

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

**СОГЛАСОВАНО**



Заместитель главного врача  
ГБУЗ «ЦГ №134 ДЗМ» г. Москвы

*Г.В. Мирзоян*  
Г.В. Мирзоян

«28» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

*Н.В. Комлева*  
Н.В. Комлева

«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики по специальности среднего профессионального  
образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очно-заочная

ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного  
и муниципального управления и организация исполнения бюджетов  
бюджетной системы Российской Федерации

Москва – 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования – 3 года 6 мес. на базе среднего общего образования.

Организации – партнеры:

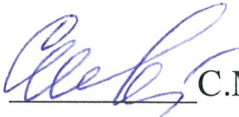
Федеральное казначейство, Управление Федерального казначейства по г. Москве, Управление Федерального казначейства по Московской области, Межрегиональное операционное УФК, Департамент городского имущества г. Москвы, Департамент финансов г. Москвы, Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника №134 Департамента здравоохранения города Москвы».

Разработчик:

Симонова Светлана Михайловна - преподаватель ВКК Московского финансового колледжа Финансового университета

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Экономические и учетные дисциплины».

Протокол от «26» июня 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии  С.М. Симонова

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

- формирование у студентов практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности;

- выполнение работ по профессии служащего, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности среднего профессионального образования 38.02.06 «Финансы» и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

<sup>1</sup>В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках учебной практики по данному модулю и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по практике.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<p>в определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>в организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>в осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;</p> <p>в планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд</p>
уметь	<p>использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;</p> <p>составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий;</p> <p>формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;</p> <p>проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным</p>

	<p>и муниципальным учреждениям;  проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  определять дефицит бюджета и источники его финансирования;  составлять сводную бюджетную роспись;  оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;  проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;  руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;  рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;  исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;  использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;  составлять бюджетные сметы казенных учреждений;  составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;  производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;  обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;  описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;  осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок</p>
<p>знать</p>	<p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;  основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок;  структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;  бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;  понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;  порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;  порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;  особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;  порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной</p>

	<p>системы Российской Федерации;</p> <p>формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</p> <p>участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;</p> <p>порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;</p> <p>процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;</p> <p>порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;</p> <p>методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;</p> <p>порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок</p>
--	---

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение учебной практики по ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».**

**Всего - 36 часов**, в том числе в рамках освоения:

МДК 01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации» - 14 часов;

МДК 01.02 «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» - 12 часов;

МДК 01.03 «Финансово-экономический механизм государственных закупок» - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Код и наименование профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки (часов)	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК1.1. – ПК 1.5. ОК 01. – ОК 06., ОК 09. – ОК 11.	ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	36			
ПК1.1. – ПК 1.3. ОК 01. – ОК 06., ОК 09. – ОК 11.	МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	14	Ознакомиться с Уставом (Конституцией) выбранного субъекта РФ. Составить схему консолидированного бюджета региона.	Тема 1.1 Понятие бюджета и бюджетной системы.	1
			Изучить законы субъекта РФ о бюджетах и составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета субъекта РФ в текущем финансовом году (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа. Оценить	Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской	5



		дотационность субъекта РФ. Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ и написать заключение.	Федерации. Межбюджетные отношения.	
		Изучить ведомственную структуру расходов бюджета субъекта РФ, коды, присвоенные главным распорядителям средств бюджета субъекта РФ, главных администраторов доходов и главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ и коды, им присвоенные региональным законодательством.	Тема 1.3. Бюджетная классификация.	2
		Изучить закон субъекта РФ «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе» и составить схему бюджетного процесса в субъекте РФ с указанием участников по каждому этапу, их бюджетных полномочий и сроков, установленным для каждого этапа в региональном законе.	Тема 1.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	4
		Изучить порядок исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета субъекта РФ. Описать порядок в отчете.	Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	2
ПК1.4. ОК 01. – ОК 06.,	МДК 01.02. «Основы финансового	Изучить региональные документы по организации деятельности государственных	Тема 2.1. Нормативно-	

ОК 09. – ОК 11.	планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»	12	(муниципальных) учреждений на территории субъекта РФ в отраслях социально-культурной сферы.	правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.	2
			1. На территории выбранного субъекта РФ, используя сайт <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> найти информацию о государственных (муниципальных) учреждениях образования, культуры, здравоохранения и социального обслуживания. Изучить его основные документы, представленные на сайте, а также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в данной сфере и порядок их финансового обеспечения из региональных (местных) бюджетов. Необходимо изучить документы учреждений всех типов. Выбор конкретного учреждения обуславливается представленными на сайте документами. При выборе для анализа казенного учреждения, студент должен проанализировать исполнение бюджетной сметы казенным учреждением и составить заключение по результатам анализа. При выборе для анализа бюджетного и автономного учреждения, студент должен проанализировать исполнение показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной	Тема 2.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования	10
				Тема 2.3. Финансовое обеспечение деятельности учреждений культуры.	
				Тема 2.4. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения.	
				Тема 2.5. Финансовое	

			<p>деятельности бюджетного или автономного учреждения, и составить заключение по результатам анализа.</p> <p>2. Проанализировать состав и структуру расходов регионального бюджета на предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере образования, культуры, здравоохранения, социального обслуживания. Написать заключение по результатам анализа.</p>	обеспечение социальной политики.	
ПК 1.5. ОК 01. – ОК 06., ОК 09. – ОК 11.	МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	10	<p>Ознакомиться с реестром государственных контрактов, реализуемых на территории соответствующего субъекта Российской Федерации. Изучить организационно-правовые основы государственных закупок субъекта Российской Федерации и муниципальных закупок, осуществляемых на территории выбранного субъекта Российской Федерации.</p>	Тема 3.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд	2
			<p>Изучить закупки казенного (бюджетного) учреждения субъекта Российской Федерации по выбору студента, рассчитать НМЦК контрактов</p>	Тема 3.2. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок	2
			<p>Проанализировать полномочия региональных органов исполнительной власти и органов контроля в сфере закупок</p>	Тема 3.3. Порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок	2
			<p>Изучить систему исполнения государственных (муниципальных) контрактов на территории субъекта Российской Федерации</p>	Тема 3.4. Обеспечение исполнения и	2

				сопровождения государственных (муниципальных) контрактов.	
			Изучить законы субъекта Российской Федерации об исполнении бюджета на очередной финансовый год и плановый период в части осуществления закупочных процедур региональными заказчиками и определения их эффективности.	Тема 3.5. Эффективность контрактной системы в сфере государственных (муниципальных) закупок.	2
	<b>Всего:</b>				<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание практики	Объем часов
ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»		36
МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации		14
Тема 1.1 Понятие бюджета и бюджетной системы.	Ознакомиться с Уставом (Конституцией) выбранного субъекта РФ. Составить схему консолидированного бюджета региона.	1
Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения.	Изучить законы субъекта РФ о бюджетах и составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета субъекта РФ в текущем финансовом году (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа. Оценить дотационность субъекта РФ.	5

	Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ и написать заключение.	
Тема 1.3. Бюджетная классификация.	Изучить ведомственную структуру расходов бюджета субъекта РФ, коды, присвоенные главным распорядителям средств бюджета субъекта РФ, главных администраторов доходов и главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ и коды, им присвоенные региональным законодательством.	2
Тема 1.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Изучить закон субъекта РФ «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе» и составить схему бюджетного процесса в субъекте РФ с указанием участников по каждому этапу, их бюджетных полномочий и сроков, установленным для каждого этапа в региональном законе.	4
Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Изучить порядок исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета субъекта РФ. Описать порядок в отчете.	2
МДК 01.02. «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»		
Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.	Изучить региональные документы по организации деятельности государственных (муниципальных) учреждений на территории субъекта РФ в отраслях социально-культурной сферы.	2
Тема 2.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования	1. На территории выбранного субъекта РФ, используя сайт <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> найти информацию о государственных (муниципальных) учреждениях образования, культуры, здравоохранения и социального обслуживания. Изучить его основные документы, представленные на сайте, а также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в данной сфере и порядок их финансового обеспечения из региональных (местных) бюджетов. Необходимо изучить документы учреждений всех типов. Выбор конкретного учреждения обуславливается представленными на сайте документами. При выборе для анализа казенного учреждения, студент должен проанализировать исполнение бюджетной сметы казенным учреждением и составить заключение по результатам анализа.	10
Тема 2.3. Финансовое обеспечение деятельности учреждений культуры.		
Тема 2.4. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения.		

Тема 2.5. Финансовое обеспечение социальной политики.	При выборе для анализа бюджетного и автономного учреждения, студент должен проанализировать исполнение показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения, и составить заключение по результатам анализа. 2. Проанализировать состав и структуру расходов регионального бюджета на предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере образования, культуры, здравоохранения, социального обслуживания. Написать заключение по результатам анализа.	
МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок		10
Тема 3.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд	Ознакомиться с реестром государственных контрактов, реализуемых на территории соответствующего субъекта Российской Федерации. Изучить организационно-правовые основы государственных закупок субъекта Российской Федерации и муниципальных закупок, осуществляемых на территории выбранного субъекта Российской Федерации.	2
Тема 3.2. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок	Изучить закупки казенного (бюджетного) учреждения субъекта Российской Федерации по выбору студента, рассчитать НМЦК контрактов	2
Тема 3.3. Порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок	Проанализировать полномочия региональных органов исполнительной власти и органов контроля в сфере закупок	2
Тема 3.4. Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов.	Изучить систему исполнения государственных (муниципальных) контрактов на территории субъекта Российской Федерации	2
Тема 3.5. Эффективность контрактной системы в сфере государственных (муниципальных) закупок.	Изучить законы субъекта Российской Федерации об исполнении бюджета на очередной финансовый год и плановый период в части осуществления закупочных процедур региональными заказчиками и определения их эффективности.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие рабочих мест в компьютерном классе образовательной организации при наличии доступа к сети «Интернет».

#### 3.2. Оснащение

Технические средства:

- Компьютер, принтер, мультимедийная система с проектором;
- Информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант»;
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;
- Официальный сайт Федерального казначейства;
- Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

Обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практики. В результате освоения учебной практики студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; определять дефицит бюджета и источники его финансирования;</p> <p>Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента на учебной практике</p> <p>Дневник практики</p>

<p>составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сводную бюджетную роспись;</p> <p>формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;</p> <p>проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;</p> <p>проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;</p> <p>Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:</p> <p>проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>проводить мониторинг исполнения бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>Составлять (анализировать) бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений:</p> <p>формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;</p> <p>составлять бюджетные сметы казенных учреждений;</p> <p>составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>руководствоваться действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по учебной практике</p>
<p><b>Практический опыт:</b></p>	
<p>работы с финансовыми документами в секторе государственного (муниципального) управления;</p> <p>планирования показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и государственных (муниципальных) учреждений;</p> <p>организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента на учебной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет о</p>



<p>Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>практике, характеристика, дневник прохождения практики).</p> <p>Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по учебной практике.</p>
---	--