



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

П Р И К А З

«02» декабря 2019 г.

№ 2591/0

Москва

Об утверждении
Положения о внутренней независимой оценке качества образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
в Финансовом университете

С целью повышения качества образовательного процесса в колледжах/филиалах Финансового университета п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Положение) согласно приложению.
2. Начальнику Управления гарантии качества образования Волпянской О.И. ежегодно актуализировать приложения № 1, 2 к вышеуказанному Положению.
3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по развитию образовательных программ Каменеву Е.А.

Ректор

М.А. Эскиндаров

Согласование проекта приказа о "УМПП" Управление гарантии качества образования - Задание

Главная Вложения Сервис Вид

Выполнить Сохранить Копировать ссылку Схемы маршрута Создать подзадачу Орфография Автотексты Открыть карту

Действия Карточка Маршрут Подзадачи Текст Вложения

Перепишка Предпросмотр Состояние

Тема: **Согласование проекта приказа о "УМПП" Управление гарантии качества образования**

Инициатор: **Вещурица Ирина Анатольевна**

Исполнитель: **Группа Распечатки Приказов** Срок:

Согласование проекта приказа о "УМПП" Управление гарантии качества образования Вещурица Ирина Анатольевна 27.11.2019 17:25 Маршрут Универсальный ТМ проектов приказов	В работе
Вещурица Ирина Анатольевна 27.11.2019 12:27 Направить Адресату с ЭП	Адресату с ЭП
Волынская Ольга Игоревна 27.11.2019 17:31 Подписать	Подписать
Вещурица Ирина Анатольевна 27.11.2019 12:25 Направить Адресату с ЭП	Адресату с ЭП
Каменева Екатерина Анатольевна 27.11.2019 17:41 Согласовано.	Подписать
Вещурица Ирина Анатольевна 27.11.2019 17:51 В группу распечатки приказов	В группу распечатки приказов

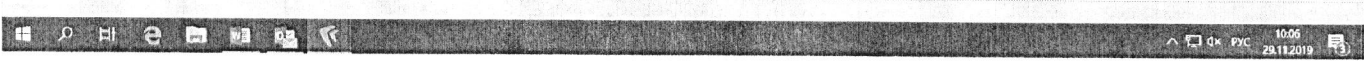
ИД задачи: 618509 ИД задания: 11263447 Дата изменения: 28.11.2019 13:27:17 Просмотр

Подпись документа "УМПП Проект приказа, Управление гарантии качества образования"

Главная

Версия: 1

Волынская Ольга Игоревна Дата подписи: 27.11.2019 17:31:02 подписано.
Каменева Екатерина Анатольевна Дата подписи: 27.11.2019 17:40:36



Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Финуниверситета

от 02.12.2019 № 2591/0

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и условия применения внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - Финуниверситет).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 10.06.2019 № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

федеральными государственными образовательными стандартами;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Финуниверситета от 30.01.2017 № 0091/о «Об утверждении Стандарта гарантии качества образования в Финансовом университете и его филиалах»;

приказом Финуниверситета от 12.04.2019 № 0906 /о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»;

Уставом федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

Программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2020 года, утвержденной приказом Финуниверситета от 15.07.2015 № 1610/о;

локальными актами Финуниверситета, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Финуниверситета, участвующих в подготовке, организации, реализации и контроле качества образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОП СПО), в том числе на деятельность обособленных структурных подразделений (филиалов) и структурных подразделений Финуниверситета, реализующих ОП СПО (далее – структурные подразделения).

1.4. Термины, используемые в Положении:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;

внутренняя независимая оценка качества образования (далее - ВНОКО) - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов образовательной деятельности нормативным требованиям, обеспечивающее управление качеством образования в Финуниверситете;

входной контроль - проведение контрольных мероприятий в начале изучения дисциплин и междисциплинарных курсов (далее - МДК);

контроль наличия остаточных знаний - проведение контрольных мероприятий по дисциплинам ОП СПО по истечении определенного периода (не менее шести месяцев) после окончания освоения дисциплин с целью определения степени устойчивости полученных знаний, умений и владений обучающихся.

1.5. Реализация ВНОКО осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») (далее - план) по её организации согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

2. Цель и задачи внутренней независимой оценки качества образования

2.1. Основная цель применения ВНОКО - формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в структурных подразделениях Финуниверситета по результатам освоения ОП СПО, а также эффективности ОП СПО.

2.2. Задачи применения ВНОКО:

усиление взаимодействия Финуниверситета с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся в структурных подразделениях Финуниверситета;

повышение конкурентоспособности ОП СПО, реализуемых Финуниверситетом на отечественном рынке;

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП СПО;

обеспечение Финуниверситета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся в структурных подразделениях Финуниверситета для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на его повышение;

определение направлений актуализации содержания ОП СПО, реализуемых в Финуниверситете;

совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

внедрение передовых образовательных технологий;

повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Финуниверситета, участвующих в реализации ОП СПО;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

3.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основываются на следующих принципах:

прозрачности, объективности, достоверности, полноты информации о качестве подготовки обучающихся;

доступности информации о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

соблюдения законодательных и морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3.2. Необходимый уровень внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечивается:

объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся;

высоким уровнем квалификации и компетентностью управленческого персонала и педагогических работников из числа педагогического состава; участием обучающихся и педагогических работников в оценке качества образования;

информированием общественности о результатах деятельности Финуниверситета;

регулярным проведением самообследования Финуниверситета.

3.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОП СПО осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в Финуниверситете:

3.3.1. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и МДК (далее - входной контроль), и контроля наличия остаточных знаний по определенным разделам дисциплин и МДК, изученных ранее (далее - контроль наличия остаточных знаний).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль и контроль наличия остаточных знаний, определяется руководителем структурного подразделения в зависимости от целей и задач ОП СПО.

Входной контроль и контроль наличия остаточных знаний обучающихся по ОП СПО могут проводиться в форме компьютерного тестирования. Для этих целей используются разработанные структурным подразделением оценочные средства, которые проходят экспертизу в отделе поддержки и проведения электронного тестирования Центра электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Финуниверситета.

Результаты входного контроля и контроля наличия остаточных знаний анализируются преподавателями, реализующими дисциплину, а также руководителями структурных подразделений.

Входной контроль и контроль наличия остаточных знаний позволяют оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин.

Входной контроль и контроль наличия остаточных знаний могут проводиться колледжами Финуниверситета с участием Управления гарантии качества образования и отделом поддержки и проведения электронного тестирования Центра электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В филиалах входной контроль и контроль наличия остаточных знаний проводятся самостоятельно, с учетом данного Положения.

3.3.2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся Финуниверситета по ОП СПО проводится с использованием разработанных структурным подразделением оценочных средств. Рецензирование оценочных средств по профессиональным модулям (далее -- ПМ) осуществляется с привлечением представителей

работодателей либо педагогических работников других образовательных организаций.

3.3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся Финуниверситета по ОП СПО в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик:

могут создаваться комиссии для проведения процедуры промежуточной аттестации (защиты отчетов) обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций, на базе которых проводилась практика;

осуществляется разработка и рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей работодателей;

процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций, где проходила практика.

3.3.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов).

В рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов):

при назначении обучающемуся задания на курсовую работу (проект) предпочтение отдается темам, сформулированным представителями работодателей и представляющим собой реальную производственную задачу и (или) исследовательскую задачу;

к руководству курсовыми работами (проектами) могут привлекаться лица из числа ведущих работников организаций, соответствующих специальностей;

перед процедурой защиты курсовых работ (проектов) осуществляется проверка на наличие заимствований;

могут проводиться открытые защиты курсовых работ (проектов) с возможностью посещения их всеми желающими лицами.

3.3.5. Проведение олимпиад, а также других конкурсных мероприятий по отдельным направлениям подготовки, дисциплинам и ПМ, которые являются образовательной средой личностного развития обучающихся и позволяют:

выявлять наиболее способных обучающихся;

стимулировать обучающихся к углубленному изучению направления подготовки, дисциплины и ПМ;

готовить к будущей профессиональной деятельности.

3.3.6. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОП СПО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующих о качестве их подготовки;

содействовать высокой мотивации к обучению;

способствовать активности и самостоятельности при дальнейшем трудоустройстве.

3.3.7. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - ГИА).

ВНОКО при проведении ГИА обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, в том числе представителей работодателей (включая председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рецензентов).

При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу (далее - ВКР) рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями работодателей и представляющим собой реальную и актуальную производственную задачу.

Перед процедурой защиты ВКР осуществляется проверка на наличие заимствований.

В ходе подготовки и защиты ВКР проводится мониторинг сформированности компетенций у выпускников на основании мнения представителей работодателей.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Финуниверситете осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, прошедших конкурсный отбор и участвующих в реализации ОП СПО.

4.2. Проведение системного мониторинга позволяет:

получить информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в Финуниверситете;

определить соответствие педагогического состава требованиям соответствующего профессионального стандарта, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования кадровым условиям реализации ОП СПО;

проанализировать динамику роста профессионального уровня педагогических работников Финуниверситета.

4.3. Деятельность педагогического работника оценивается по всем направлениям его работы (учебная, учебно-методическая, а также учебно-воспитательная).

4.4. Проведение конкурсов педагогического мастерства.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения конкурса педагогического мастерства «Методический олимп» и конкурса «Лауреат премии ректора» в номинации «За достижения в преподавательской деятельности».

Конкурсы педагогического мастерства - эффективное средство повышения профессионализма педагогических работников и источники получения максимально объективной информации об уровне их квалификации. Конкурсы способствуют

повышению мотивации преподавательского состава к профессиональному развитию, распространению инновационного опыта.

4.5. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Процедура оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио их профессиональных достижений позволяет:

объективно оценивать личностно-профессиональный рост педагогических работников;

выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

4.6. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценивание педагогических работников обучающимися - важная часть ВНОКО Финуниверситета.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в рамках анкетирования «Оценка качества образования в структурных подразделениях Финуниверситета».

Оценивание педагогических работников обучающимися позволяет получить дополнительную информацию о проблемах организации образовательной деятельности и необходимости актуализации содержания ОП СПО Финуниверситета.

5. Внутренняя оценка качества образовательных программ среднего профессионального образования работодателями

Одним из элементов ВНОКО является оценка качества ОП СПО работодателями.

5.1. Структурные подразделения Финуниверситета ежегодно обновляют ОП СПО с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Обновление ОП СПО должно осуществляться путем внесения изменений и (или дополнений) в один или несколько элементов образовательной программы.

5.2. ОП СПО согласовывается с работодателем. Работодатели могут участвовать в разработке ОП СПО. При введении новых дополнительных профессиональных модулей совместно с работодателями должны быть разработаны дополнительные профессиональные компетенции.

5.3. В рамках организации и ведения учебного процесса по ОП СПО формируются рабочие программы дисциплин и ПМ. Проекты рабочих программ разрабатываются преподавателями до начала изучения дисциплин и ПМ, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рецензируются представителями работодателей.

5.4. Проекты рабочих программ практик разрабатываются преподавателями до начала прохождения практики, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рецензируются представителями работодателей.

5.5. К внутренней оценке качества ОП СПО могут привлекаться работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации. Внутренняя оценка качества ОП СПО может осуществляться работодателями в форме анкетирования.

6. Осуществление и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса

6.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательного процесса осуществляется в рамках ежегодного самообследования Финуниверситета, а также анкетирования обучающихся в области качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, а также по повышению конкурентоспособности ОП СПО, реализуемых в Финуниверситете.

6.2. На основе результатов самообследования и анкетирования обучающихся разрабатываются предложения по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса, которые представляются руководству Финуниверситета для принятия управленческих решений.

7. Организация и учет результатов внутренней независимой оценки качества образования

7.1. Проведение процедур ВНОКО в колледжах Финуниверситета организуется и осуществляется Управлением гарантии качества образования в тесном взаимодействии с руководителями структурных подразделений, а также с подразделениями Финуниверситета, отвечающими за проведение мероприятий. В филиалах процедуры ВНОКО проводятся самостоятельно, с учетом данного Положения.

Анализ результатов проведения процедур ВНОКО осуществляется руководителями структурных подразделений, а также структурными подразделениями Финуниверситета, курирующими данное направление.

Результаты анализа представляются проректорам, курирующим конкретные направления деятельности Финуниверситета, и передаются в Управление гарантии качества образования.

7.2. На основе анализа Управлением гарантии качества образования разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных проблем и дальнейшему повышению качества образовательного процесса при реализации ОП СПО согласно приложения №2 к Положению. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий

размещается на официальном сайте Финуниверситета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

7.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по реализации мероприятий, предписанных планом, исполнение плана контролируется Управлением гарантии качества образования.

7.4. Начальник Управления гарантии качества образования организует проверку корректного исполнения плана мероприятий, анализирует отчеты руководителей структурных подразделений и лиц, ответственных за их исполнение.

7.5. По мере исполнения плана, при необходимости, осуществляется его коррекция.

7.6. По итогам исполнения плана начальник Управления гарантии качества образования формирует итоговый отчет, представляемый руководству Финуниверситета для принятия управленческих решений, по дальнейшему повышению качества образовательного процесса при реализации ОП СПО.

Начальник Управления
гарантии качества образования



О.И. Волпянская

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по организации внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете

№ п/п	Мероприятия	Документы	Ожидаемый результат	Срок реализации	Исполнитель (соисполнители)
1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся					
1.1.	Проведение входного контроля и контроля наличия остаточных знаний	Распоряжение Финуниверситета «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин направленности (профиля) и контроля наличия остаточных знаний»	Результаты входного контроля и контроля наличия остаточных знаний	В соответствии с графиком учебного процесса	Руководители структурных подразделений, начальник Управления гарантии качества образования Волпянская О.И., начальник отдела поддержки и проведения электронного тестирования Центра электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Дюба О.Н.
1.2.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Приказ Финуниверситета от 28.11.2013 № 2011/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам	Результаты промежуточной аттестации обучающихся	В соответствии с графиком учебного процесса	Руководители структурных подразделений, начальник Управления гарантии качества образования Волпянская О.И.

		среднего профессионального образования в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета»			
1.3.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов)	Приказ Финуниверситета от 14.03.2013 № 416/о "Об утверждении Положения о курсовой работе (проекте) студентов, обучающихся в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета	Результаты выполнения курсовых работ	В соответствии с графиком учебного процесса	Руководители структурных подразделений
1.4.	Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным направлениям подготовки, дисциплинам, модулям	Приказ Финуниверситета от 01.10.2019 № 1997/о «Об утверждении Перечня олимпиад и иных интеллектуальных состязаний в Финансовом университете на 2019/2020 учебный год»	Результаты олимпиад по отдельным дисциплинам (модулям)	В течение учебного года	Руководители структурных подразделений, проректор по маркетингу и работе с абитуриентами Брюховецкая С.В., начальник Управления по профессиональной ориентации и работе с одаренными обучающимися Керимова Ч.В.
1.5.	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Приказ Финуниверситета от 13.03.2019 № 0553/о «Об утверждении Положения о порядке учета учебных и внеучебных достижений обучающихся по основным образовательным программам в Финансовом университете»	Результаты индивидуальных достижений обучающихся	Ноябрь текущего учебного года	Руководители структурных подразделений, проректор по социальной и воспитательной работе Кожаринов А.В.

1.6.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	Приказ Финуниверситета от 21.01.2015 № 0040/о «Об утверждении Положения об организации и проведении учебной и производственной практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Финуниверситете»	Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	В соответствии с графиком учебного процесса	Руководители структурных подразделений
1.7.	Проведение государственной итоговой аттестации	Приказ Финуниверситета от 25.10.2019 № 2250/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»	Результаты ГИА	Май-июнь текущего учебного года	Руководители структурных подразделений, первый проректор по учебной работе Маркина Е.В.
2. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников					
2.1.	Проведение конкурса педагогического мастерства «Методический Олимп»	Приказ Финуниверситета от 22.10.2018 № 1950/о «Об утверждении Положения о конкурсе педагогического мастерства «Методический Олимп»	Результаты конкурса «Методический Олимп»	1 раз в год	Руководители структурных подразделений, советник ректора Розина Н.М., начальник Управления методического обеспечения образовательных программ Сергеева Н.И.

2.2.	Проведение конкурса «Лауреат премии ректора» номинация «За достижения в преподавательской деятельности»	Приказ Финуниверситета от 31.05.2018 № 1214/о «Об утверждении Положения о Конкурсе «Лауреат премии ректора Финансового университета»	Результаты конкурса «Лауреат премии ректора» в номинации «За достижения в преподавательской деятельности»	1 раз в год	Руководители структурных подразделений, директор по персоналу Сухов Э.В.
2.3.	Проведение системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников структурных подразделений	Аналитическая записка	Предложения по совершенствованию образовательного процесса	В течение учебного года	Руководители структурных подразделений, первый проректор по учебной работе Маркина Е.В., директор по персоналу Сухов Э.В. (в части представления информации), Аттестационная комиссия Ученого совета
2.4.	Анкетирование педагогических работников на тему: «Удовлетворенность условиями труда педагогических работников колледжа»	Информационная справка	Результаты анкетирования	Февраль текущего учебного года	Руководители структурных подразделений, начальник Управления гарантии качества образования Волпянская О.И., руководитель Департамента социологии, истории и философии Тюриков А.Г., заведующий учебно-научной социологической лабораторией Департамента социологии, истории и философии Кораблин Ю.А.
2.5.	Анкетирование обучающихся колледжа на тему: «Оценка качества	Информационная справка	Результаты анкетирования	Февраль текущего учебного года	Руководители структурных подразделений, начальник

	образования в колледже Финуниверситета»				Управления гарантии качества образования Волпянская О.И. руководитель Департамента социологии, истории и философии Тюрников А.Г., заведующий учебно-научной социологической лабораторией Департамента социологии, истории и философии Кораблин Ю.А.
3. Внутренняя оценка качества образовательных программ среднего профессионального образования работодателями					
3.1.	Анализ трудоустройства выпускников прошедшего учебного года	Информационная справка	Информация о трудоустройстве по каждой реализуемой ОП СПО	Ноябрь-декабрь текущего учебного года	Руководители структурных подразделений, начальник Управления гарантии качества образования Волпянская О.И.
3.2.	Круглый стол на тему: «Обновление и актуализация ОП СПО Финуниверситета»	Распоряжение «О проведении круглого стола по вопросам ежегодного обновления и актуализации ОП СПО Финуниверситета»	Предложения работодателей по обновлению ОП СПО (протокол круглого стола)	Ежегодно	Работодатели, руководители структурных подразделений
3.3.	Анкетирование работодателей по вопросам качества реализуемых ОП СПО и подготовки выпускников колледжа Финуниверситета	Информационная справка	Результаты анкетирования	Январь - февраль текущего учебного года	Руководители структурных подразделений, работодатели

4. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения

4.1.	Организация и проведение мероприятий в рамках ежегодного самообследования деятельности Финуниверситета	Распоряжение о проведении самообследования деятельности Финуниверситета за 2019 год и подготовке отчета о результатах самообследования	Отчет самообследовании	о Январь-март текущего учебного года	Руководители структурных подразделений, директор по стратегическому развитию Оборский А.Ю.
------	--	--	------------------------	--------------------------------------	--

ПЛАН

мероприятия по устранению выявленных проблем и дальнейшему повышению качества образовательного процесса при реализации ОП СПО в Финуниверситете

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Планируемые результаты	Примечание