



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

№ \_\_\_\_\_

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности указывается код и наименование**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности указывается код и наименование (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом перевод на обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности указывается код и наименование, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от ... 20.. г. № ... (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации ... 20.. г., регистрационный № ..), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ... 20... г. № .. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации ... 20... г., регистрационный № ..), прекращается 31 декабря 2021 года.

Министр

С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ *указывается код и наименование***

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по специальности *указывается код и наименование ФГОС* (далее соответственно – ФГОС СПО, образовательная программа, специальность).

1.2. Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена:

*«наименование квалификации»<sup>1</sup> (для новых ФГОС - указывается согласно проекту Перечня специальностей СПО. Текст в скобках удалить).*

---

<sup>1</sup> Наименование квалификации устанавливается в соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный № 57581) и от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г., регистрационный № \_\_\_\_).

1.4. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: *перечисляются с указанием кода и наименований из приказа Минтруда в сноске, сноска не удаляется*<sup>2</sup>.

1.5. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к осуществлению следующих основных видов деятельности:

*«перечисляются наименования всех основных видов деятельности, с новой строки, через ;».*

*(Количество видов деятельности должно быть оптимальным и соотносимым с объемом программы. Виды деятельности устанавливаются с учетом соответствующих профессиональных стандартов и квалификаций, разработанных в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии), классификаторами и справочниками Минтруда России (ОКСО, ЕТКС, ЕКС, ОКПДТР, ОКЗ, Справочник профессий и т.п.).*

При разработке образовательной программы образовательная организация может дополнить основные виды деятельности с учетом региональных требований работодателей и иных особенностей областей профессиональной деятельности выпускников.

1.6. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность (профиль) программы, которая соответствует специальности в целом и предполагает освоение всех основных видов деятельности, установленных в п. 1.5. ФГОС СПО, или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках выбранных образовательной организацией основных видов деятельности, установленных в п. 1.5. ФГОС СПО.

1.7. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих

---

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.8. Обучение по образовательной программе в образовательной организации может осуществляться **в очной, очно-заочной и заочной формах обучения** (указываются формы оптимальные для реализации программ, заочную можно исключить по решению ФУМО. Текст в скобках удалить).

1.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.10. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.11. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.12. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

1.13. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации<sup>3</sup>.

1.14. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев *(иные сроки указываются по согласованию с Минпросвещения России. Текст в скобках удалить)*.

Срок получения образования по образовательной программе *очно-заочной и заочной форм* *(указать только рекомендуемые ФГОС п.1.3. формы. Текст в скобках удалить)*, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, *в очно-заочной и заочной форм*

---

<sup>3</sup> Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

**обучения** (оставить формы предусмотренные 1.3 Текст в скобках удалить. В случае отсутствия данных форм – абзац исключается), по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть, государственную итоговую аттестацию и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы (при сроке 1 год 10 месяцев. Текст в скобках удалить)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Обязательная часть образовательной программы	1908
в том числе практика	Не менее 252
Дисциплины (модули) вариативной части	828
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Структура и объем образовательной программы (при сроке 2 года 10 месяцев.  
Текст в скобках удалить)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули) обязательной части,	2952
в том числе практика	Не менее 432
Дисциплины (модули) вариативной части	1296
Государственная итоговая аттестация	216
<i>Общий объем образовательной программы:</i>	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2.2. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Обязательная часть образовательной программы включает:

общий гуманитарный и социально - гуманитарный цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл (в т.ч. практика).

2.3. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, в том числе за счет увеличения объема времени, отведенного на практику, введения дополнительных профессиональных



компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2.4. Структуру вариативной части, объем циклов обязательной части и вариативной части образовательной программы (перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей)) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

2.5. Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 –36 академическим часам.

2.6. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и др.), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, **в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, в заочной форме – не менее 10 процентов** (указывается при наличии соответствующей формы в п.1.3. Текст в скобках удалить).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов, в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.6. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая

культура». *(перечень обязательных дисциплин дополняется разработчиками с учетом специфики специальности. Текст в скобках удалить)*

Дисциплина «Физическая культура» в очной форме предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.7. Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «дисциплина 1», «дисциплина 2», ..., «Безопасность жизнедеятельности» *(перечень обязательных дисциплин общепрофессионального цикла устанавливается с учетом специфики специальности. Текст в скобках удалить).*

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными в п. 1.5. ФГОС СПО и выбранными с учетом установленной направленности (профилем) образовательной программы.

2.10. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

*Производственная практика включает: практику по профилю профессиональной деятельности и преддипломную практику. (данный пункт включается на усмотрение разработчиков, при необходимости).*

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями в рамках профессиональных модулей.

2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде *дипломной работы (дипломного проекта)* и демонстрационного экзамена. *(вместо «дипломной работы (дипломного проекта)» может быть указана иная форма ВКР с учетом специфики специальности, предусмотренная приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г. N 968. Текст в скобках удалить)*

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие, *общепрофессиональные* *(указывается для ФГОС СПО, получаемых в результате объединения нескольких родственных ФГОС. Текст в скобках удалить)* и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**3.3 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (далее - ОПК), формируемых в рамках освоения обязательной части общепрофессионального цикла:**

**ОПК 01. Нумеруются и перечисляются ОПК.**

**ОПК 02.**

**ОПК 03.**

**3.4. ФГОС СПО устанавливает минимальные требования к результатам освоения обязательной части общепрофессионального цикла (к знаниям и умениям) (Приложение №1 к ФГОС СПО).**

*(п.3.3. и 3.4. приводятся во ФГОС при указании ОПК в п.3.1. Текст в скобках удалить.)*

3.5. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в пункте 1.5 ФГОС СПО и сформированными на основе профессиональных стандартов (при наличии).

ФГОС СПО устанавливает минимальный перечень профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности (Приложение №2 к ФГОС СПО).

При формировании образовательной программы образовательная организация при необходимости самостоятельно устанавливает перечень дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих выбранным образовательной организацией основным видам деятельности, установленным в п. 1.5. ФГОС СПО, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении №3 к ФГОС СПО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)<sup>4</sup> (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

3.6. ФГОС СПО устанавливает минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы (Приложение № 4 к ФГОС СПО).

3.7. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы

---

<sup>4</sup> Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

(компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ОПК, (указывается при наличии ОПК в п.3.1) установленных ФГОС СПО, и ПК, установленных ФГОС СПО и образовательной программой с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

*3.8. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.*<sup>5</sup> (Пункт вводится при необходимости. Текст в скобках удалить.)

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой,

---

<sup>5</sup> Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953), от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205) и от 3 февраля 2017 г. № 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный № 46339), и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2018 года № 201 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2018 года, регистрационный № 52852) и от 25 апреля 2019 года № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2019 года, регистрационный № 55009)

обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

4.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.4. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.5. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой

дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.3.6. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.8. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.3.9. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).



4.5.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.6.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.7.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.7.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения,

иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.7.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

(при наличии ОПК в п.3.1. ФГОС СПО)

Приложение № 1

к федеральному государственному  
образовательному стандарту  
среднего профессионального образования  
по специальности **указывается  
наименование ФГОС**

Минимальные требования к результатам формирования общепрофессиональных  
компетенций (к знаниям и умениям)  
по специальности **указывается наименование ФГОС СПО**

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Требования к знаниям, умениям
<b>ОПК 1...</b>	<b>знать:</b> <b>перечисляются знания в винительном падеже</b> <b>уметь:</b> <b>перечисляются умения, начиная с глагола</b>

Приложение № 2  
к федеральному государственному  
образовательному стандарту  
среднего профессионального образования  
по специальности указывается код и наименование  
ФГОС

Минимальные требования к перечню профессиональных компетенций,  
соответствующих основным видам деятельности  
по специальности указывается код и наименование ФГОС

Наименование основных видов деятельности	Минимальный перечень профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности
1	2
<i>Наименования основных видов деятельности должны в точности соответствовать наименованиям в п. 1.3. ФГОС СПО. Нумерация не делается</i>	<i>Нумеруются и перечисляются минимально необходимые ПК, сформированные в соответствии с ПС (указанными в приложении 3 к ФГОС СПО и требованиями ведущих отраслевых работодателей)</i>

Приложение № 3  
к федеральному государственному  
образовательному стандарту  
среднего профессионального образования  
по специальности **указывается код и наименование  
ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной  
деятельности выпускников образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности  
**указывается код и наименование ФГОС**

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
<i>Указывается код из приказа Минтруда в формате ХХ.УУУ</i>	<i>Указывается наименование профессионального стандарта и реквизиты утвердившего его приказа Минтруда России в следующем формате, пример: Профессиональный стандарт « _____ », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ____ октября _____ г. № _____ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации _____ октября _____ г., регистрационный № _____)</i>

Приложение № 4  
к федеральному государственному  
образовательному стандарту  
среднего профессионального образования  
по специальности *указывается код и наименование*  
**ФГОС**

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *указывается код и наименование* **ФГОС**

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<i>Наименования основных видов деятельности должны в точности соответствовать наименованиям в п. 1.3. ФГОС СПО. Нумерация не делается</i>	<b>знать:</b> <i>перечисляются знания в винительном падеже</i> <b>уметь:</b> <i>перечисляются умения, начиная с глагола</i> <b>иметь практический опыт в:</b> <i>перечисляются сферы практического опыта в предложном падеже</i>