



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

О рабочих программах воспитания и календарных планах воспитательной работы

2022



Нормативные основания внедрения рабочей программы воспитания в основные образовательные программы среднего профессионального образования



Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на
период до 2030 года»



Федеральный закон от 21.12.2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»



Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ
«О внесении изменений по вопросам воспитания обучающихся»

Цель рабочей программы воспитания

личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.





Содержание рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

Определение места ЛР в общих компетенциях



Разделение ЛР на 3 группы:

Самоопределение

*внутренняя позиция, самоидентификация,
самоуважение, самооценка*

- ЛР1; ЛР2; ЛР3;
ЛР6; ЛР9; ЛР10;
ЛР15; ЛР16;

Самосознание

*мотивация (учебная и социальная)
границы собственного знания и незнания*

- ЛР4; ЛР13; ЛР14;
ЛР17;

Ценностная и морально-этическая ориентация

*способы решения моральных проблем, оценка
своих поступков*

- ЛР5; ЛР7; ЛР8;
ЛР11; ЛР12; ЛР18;

Сопряжение ОК, ПК и ЛР на примере ПМ.01

Эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении

Раздел 1.
Установка и
настройка
автоматизированных
(информационных)
систем в защищенном
исполнении

ОК 01–
ОК 11

ПК 1.1.

ЛР4; ЛР7;
ЛР10; ЛР13;
ЛР14; ЛР15;
ЛР16; ЛР17;
ЛР18

Раздел 2.
Администрирование
автоматизированных
(информационных)
систем в защищенном
исполнении

ОК 01–
ОК 11

ПК 1.2.
ПК 1.3.
ПК 1.4.

ЛР1; ЛР3;
ЛР4; ЛР7;
ЛР10; ЛР13; ЛР14;
ЛР15; ЛР16;
ЛР17; ЛР18

Учебная практика

ОК 01–
ОК 11

ПК 1.2.
ПК 1.3.
ПК 1.4.

ЛР1; ЛР3;
ЛР4; ЛР7;
ЛР10; ЛР13; ЛР14;
ЛР16; ЛР17;
ЛР18

Производственная
практика
(по профилю
специальности)

ОК 01–
ОК 11

ПК 1.2.
ПК 1.3.
ПК 1.4.

ЛР13;
ЛР14; ЛР15;
ЛР16; ЛР17;
ЛР18



Воспитательные мероприятия, формирующие ЛР

Раздел 1.

Установка и настройка автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

ЛР 4	• Викторина «Международный день защиты информации»
ЛР 7	• Фестиваль «Женщины и наука»
ЛР 10	• Олимпиада «Цифра+» (Финуниверситет)
ЛР 13	• Встречи с представителями работодателей
ЛР 14	• «Новые информационные технологии в образовании 2022» компании «1С» • «Инфофорум-2022»
ЛР 15	• XVI Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+»
ЛР 16	• Научно-практическая конференция Hi-IRMAS/HCO/
ЛР 17	• Внутреколледжный отбор на чемпионат WorldSkills
ЛР 18	• День компьютерщика



Воспитательные мероприятия, формирующие ЛР

Раздел 2.

Администрирование автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

ЛР 1	• Радиогазета «175 лет со дня рождения П.Н. Яблочкова»
ЛР 3	• Конкурс «Студент года»
ЛР 4	• Викторина «День IT-знаний»
ЛР 7	• День студента. День самоуправления.
ЛР 13	• Выставка профориентационная «Навигатор профориентации»
ЛР 15	• Международный научный студенческий конгресс/МНСК
ЛР 16	• Олимпиада «Цифра +».
ЛР 17	• Workshop в КИП
ЛР 18	• Квест «Окупись в Информационную безопасность»

Учебная практика

ЛР 1

- Всемирный день гражданской обороны.

ЛР 3

- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

ЛР 4

- День российской науки. Конкурс кастомизации футболок

ЛР 7

- Радиогазета «Международный день студента»

ЛР 14

- Чемпионат Москвы WorldSkills Russia

ЛР 16

- Лекции из цикла «Встречи с профессионалами»

ЛР 17

- Квест «Путешествие по профессиям»
- Квест «Тайны программирования»

ЛР 18

- День компьютерщика



Личностные результаты реализации программы воспитания

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

09.02.07 Информационные системы
и программирование

Осознающий себя
гражданином и защитником
великой страны.

ЛР 1

Осознающий себя
гражданином и защитником
великой страны.



Личностные результаты реализации программы воспитания

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

ЛР 2

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.



Личностные результаты реализации программы воспитания

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Соблюдающий нормы
правопорядка, следующий идеалам
гражданского общества,
обеспечения безопасности, прав и
свобод граждан России. Лояльный
к установкам и проявлениям
представителей субкультур,
отличающий их от групп с
деструктивным и девиантным
поведением. Демонстрирующий
неприменение и предупреждающий
социально опасное поведение
окружающих.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

ЛР 3

Соблюдающий нормы
правопорядка, следующий
идеалам гражданского общества,
обеспечения безопасности, прав и
свобод граждан России. Лояльный
к установкам и проявлениям
представителей субкультур,
отличающий их от групп с
деструктивным и девиантным
поведением. Демонстрирующий
неприменение и предупреждающий
социально опасное поведение
окружающих.



Личностные результаты реализации программы воспитания

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

09.02.07 Информационные системы
и программирование

ЛР 4

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».



Личностные результаты реализации программы воспитания

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Демонстрирующий
приверженность к родной
культуре, исторической памяти
на основе любви к Родине,
родному народу, малой родине,
принятию традиционных
ценностей многонационального
народа России.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

ЛР 5

Демонстрирующий
приверженность к родной
культуре, исторической памяти
на основе любви к Родине,
родному народу, малой родине,
принятию традиционных
ценностей многонационального
народа России.



Личностные результаты реализации программы воспитания

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Проявляющий уважение к
людям старшего поколения и
готовность к участию в
социальной поддержке и
волонтерских движениях.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

ЛР 6

Проявляющий уважение к людям
старшего поколения и готовность
к участию в социальной
поддержке и волонтерских
движениях.



Личностные результаты реализации программы воспитания

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Осознающий приоритетную
ценность личности человека;
уважающий собственную и
чужую уникальность в
различных ситуациях, во всех
формах и видах деятельности.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

ЛР 7

Осознающий приоритетную
ценность личности человека;
уважающий собственную и
чужую уникальность в различных
ситуациях, во всех формах и
видах деятельности.



Личностные результаты реализации программы воспитания

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

ЛР 8

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Личностные результаты реализации программы воспитания

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

ЛР 9

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.



Личностные результаты реализации программы воспитания

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Заботящийся о защите
окружающей среды,
собственной и чужой
безопасности, в том числе
цифровой.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

Заботящийся о защите
окружающей среды,
собственной и чужой
безопасности, в том числе
цифровой.

ЛР 10



Личностные результаты реализации программы воспитания

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Проявляющий уважение к
эстетическим ценностям,
обладающий основами
эстетической культуры.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

Проявляющий уважение к
эстетическим ценностям,
обладающий основами
эстетической культуры.

ЛР 11



Личностные результаты реализации программы воспитания

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

ЛР 12

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.



Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 13



Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 14



Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Проявляющий гражданское
отношение к профессиональной
деятельности как к
возможности личного участия в
решении общественных,
государственных,
общенациональных проблем

09.02.07 Информационные системы
и программирование

ЛР 15

Демонстрирующий готовность и
способность к образованию, в
том числе самообразованию, на
протяжении всей жизни;
сознательное отношение к
непрерывному образованию как
условию успешной
профессиональной и
общественной деятельности.



Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

ЛР 16

Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.



Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Демонстрирующий культуру
речи, в том числе в деловой
переписке/переговорах,
способный презентовать себя и
продукт профессиональной
деятельности .

09.02.07 Информационные системы
и программирование

ЛР 17

Демонстрирующий культуру
речи, в том числе в деловой
переписке/переговорах,
способный презентовать себя и
продукт профессиональной
деятельности .



Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем

Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;
предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

09.02.07 Информационные системы
и программирование

ЛР 18

Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;
предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

Направления воспитательной работы колледжа представлены в соответствующих модулях:

1. Модуль «Ключевые дела ПОО»



2. Модуль «Кураторство и поддержка»



3. Модуль «Взаимодействие с родителями»



4. Модуль «Студенческое самоуправление»



Направления воспитательной работы колледжа представлены в соответствующих модулях:

5. Модуль «Учебное занятие»



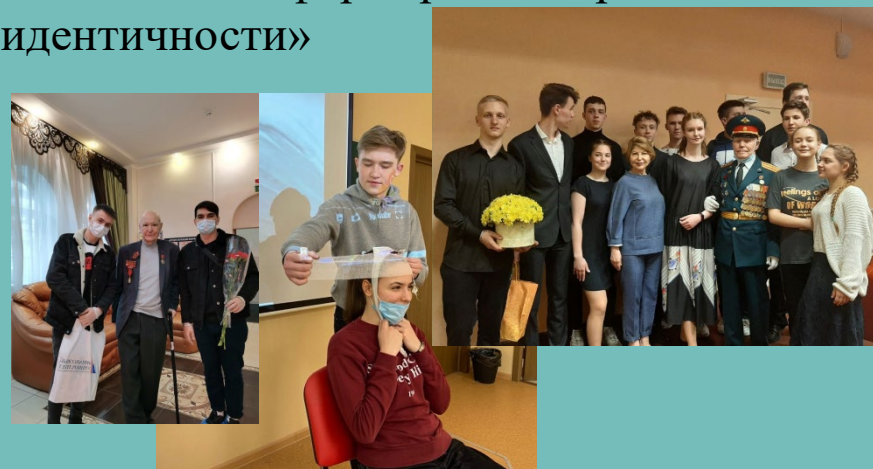
6. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»



7. Модуль «Профессиональный выбор»



8. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ФИО ответственного	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1	День города Москвы. Классные часы «Моя Москва»	1-4 курсы	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, преподаватели истории классные руководители	<u>Новокшионова Е.В.</u> <u>Пименов Ю.В.</u> <u>Парфенова А.В.</u> <u>Шведов В.А.</u>	ЛР ₂ , ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
1.09-31.10	Олимпиады <u>WorldSkills</u> и <u>Абилимпикс</u>	1-4 курсы	г. Москва	Главный специалист	<u>Томилов А.А.</u>	ЛР ₄ , ЛР15	«Профессиональный выбор»
2	Радиогазета «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, преподаватели ОБЖ и БЖ	<u>Сазонова С.А.</u> <u>Новокшионова Е.В.</u> <u>Дубровин Е.Д.</u> <u>Палилов С.Ф.</u>	ЛР ₁ , ЛР3, ЛР10	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
3	Видео-открытка «День города Москвы»	1-4 курсы		Педагог-организатор, <u>Студсовет</u>	<u>Сазонова С.А.</u>	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
5	Урок памяти «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор преподаватели истории классные руководители	<u>Сазонова С.А.</u> <u>Пименов Ю.В.</u> <u>Парфенова А.В.</u> <u>Шведов В.А.</u>	ЛР ₁ , ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
8	Радиогазета. «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией»,	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор преподаватели истории классные руководители	<u>Сазонова С.А.</u> <u>Пименов Ю.В.</u> <u>Парфенова А.В.</u> <u>Шведов В.А.</u>	ЛР ₁ , ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

О рабочих программах воспитания и календарных планах воспитательной работы

2022