АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

- 1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины
 - 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенция	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять еè составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации содержание

Код общих и	Умения	Знания
профессиональных		
компетенция		
	-планировать процесс поиска;	актуальной нормативно-правовой
	-структурировать получаемую	документации;
	информацию;	-современная научная и профессиональная терминология;
	-выделять наиболее значимое в перечне информации;	-возможные траектории
	-оценивать практическую значимость результатов поиска;	профессионального развития и самообразования
	-оформлять результаты поиска	психологические основы деятельности коллектива,
	определять актуальность нормативно правовой	психологические особенности
	документации в	личности; -основы проектной деятельности
	профессиональной	
	деятельности;	-сущность гражданско-
	-применять современную	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	научную профессиональную терминологию;	-значимость профессиональной
	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	деятельности по специальности
	организовывать работу	
	коллектива и команды; -взаимодействовать с	
	коллегами, руководством,	
	клиентами в ходе	
	профессиональной	
	деятельности описывать	
	значимость своей	
	специальности	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
лабораторные занятия	-

контрольные работы	-
самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2