

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

СОГЛАСОВАНО

ООО «Денталия»

Генеральный директор

А.С. Рабинов

«03» марта 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной  
работе

Е.В. Маркина

«26» февраля 2020 г.



**Образовательная программа среднего профессионального образования-**  
программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Директор Колледжа

Н.И. Демкина

Выпускающая предметная (цикловая) комиссия программирования баз данных

**Лист регистрации изменений ООП 2020 года.**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

№ п/п	Содержание изменения	Основание	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата внесения изменений
1.	<p>Обновление ОП с учетом запроса работодателя. Изменена тематика рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Программное обеспечение компьютерных сетей МДК 05.01 Сайтостроение Тема 1. HTML5 и CSS3 Тема 2. JavaScript, jQuery Тема 3. CMS МДК 05.02 Программное обеспечение компьютерных сетей Тема 1. Backend-разработка на PHP Тема 2. Изучение системы управления сайтом MODx</p>	<p>Решение Методического совета колледжа с участием работодателя</p>	<p>Протокол заседания Методического совета № 2 от 27 февраля 2020 г.</p>	<p>27 февраля 2020г.</p>
2.	<p>Обновление ОП в соответствии с приказом от 28 августа 2020г № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального</p>	<p>Решение Методического совета колледжа</p>	<p>Протокол заседания Методического совета № 5 от 17 сентября 2020 г.</p>	<p>17 сентября 2020 г.</p>

<p>образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 Пункт 12: образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Включен раздел</p>			
--	--	--	--



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**  
среднего профессионального образования  
**по специальности 09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ**  
**СИСТЕМАХ базовой подготовки**

Колледжа информатики и программирования Финуниверситета

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника**

**техник программист**

Образовательная программа (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах».

ОП определяет рекомендованный ФГОС объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, а также распределение часов вариативной части программы.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
2. Разработка и администрирование баз данных.
3. Участие в интеграции программных модулей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Основная образовательная программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, включает обязательную часть (70%) и вариативную часть (30%).

Объем времени, отведенный на вариативную часть, используется на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации «техник программист», углубление подготовки обучающегося, получение дополнительных компетенций за счет выделения часов на самостоятельную работу студентов. Введены новые дисциплины МДК и



модули: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (72 часа); ЕН.04 Численные методы в программировании (64 часа); ОП. 10 Математическое моделирование (102 часа); МДК02.03 Бухгалтерский учет (66 часов); МДК.03.04 Основы проектной деятельности (59 часов); ПМ.05 Программное обеспечение компьютерных сетей (340 часов); ПМ.06 Разработка децентрализованных приложений (283 часа).

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин направлены на освоение профессиональных компетенций и подготовку грамотного специалиста в области программирования и информационных систем.

Разработанная основная образовательная программа может быть использована в профессиональной подготовке среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рецензент: \_\_\_\_\_

Должность, место работы: \_\_\_\_\_



« 02 » 03 2020 год

## Содержание

### **Общие положения**

- 1.1. Наименование образовательной программы
- 1.2. Квалификация выпускника, сроки реализации

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности

### **4. Сведения о преподавательском составе, необходимые для реализации ППССЗ**

### **5. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы**

### **6. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ**

### **7. Наименование организаций-социальных партнеров, принимающих участие в разработке и реализации образовательной программы**

### **8. Наличие общественной аккредитации**

### **9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы колледжа**

## Общие положения

### 1.1. Наименование образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 09.02.03 **Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки реализуется Колледжем информатики и программирования (далее – колледж) на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 804.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (в том числе преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

### 1.2. Квалификация выпускника, сроки реализации

Квалификация выпускника - Техник-программист. Сроки получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в

Таблице 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-программист	3 года 10 месяцев

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.



## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

компьютерные системы;  
автоматизированные системы обработки информации и управления;  
программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);  
математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;  
первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

2.3.2. Разработка и администрирование баз данных;

2.3.3. Участие в интеграции программных модулей;

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

2.3.5. Программное обеспечение компьютерных сетей;

2.3.6. Разработка децентрализованных приложений.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

### 3.1. Общие компетенции

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

2. Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

3. Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:



16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 4.4. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

5. Программное обеспечение компьютерных сетей.

ПК 5.1. Владеть приемами работы в системе автоматизированного проектирования.

ПК 5.2. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации АСЦ.

ПК 5.3. Использовать технологическую документацию.

6. Разработка децентрализованных приложений.

ПК 6.1. Способность анализировать основные тенденции развития технологий блокчейн и криптовалют и потенциальные сферы их применения;

ПК 6.2. Способность оценивать возможности использования смарт-контрактов в экономической деятельности;

ПК 6.3. Способность применять технологии блокчейн и смарт-контракты к решению прикладных задач в экономике и финансах;

ПК 6.4. Способность обосновывать и принимать решения, связанные с внедрением технологий блокчейн;

ПК 6.5. Способность создавать ИТ-сервисы, основанные на технологии блокчейн.

В рабочих программах общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей использован профессиональный стандарт:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.001	Профессиональный стандарт Программист утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635)



#### **4. Сведения о преподавательском составе, необходимые для реализации ППССЗ:**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **5. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы:**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математических дисциплин;

стандартизации и сертификации;

экономики и менеджмента;

социальной психологии;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технологии разработки баз данных;

системного и прикладного программирования;

информационно-коммуникационных систем;

управления проектной деятельностью.

Полигоны:

вычислительной техники;

учебных баз практики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **6. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.

Форма проведения государственной итоговой аттестации:

защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломного проекта.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **7. Наименование организаций-социальных партнеров, принимающих участие в разработке и реализации образовательной программы**

1. ООО «Д-Линк Трейд», б\н от 31.08.2018, 5 лет
2. АО "НПП Пульсар", №ДИР/4740-13-СР/2015 от 01.07.2014, 5 лет
3. ОАО «НПП «Сапфир», №02/2012 от 25.10.2012, б/с
4. ООО «Фирма Пилот», №20180111/30юр от 11.01.2018, 5 лет
5. ООО «1С-Рарус», 11.11.2014, 5 лет
6. ООО «АВА Финанс», №12/КИП-17, от 12.12.2017, 5 лет
7. ООО «Дело Системы»; №01/КИП-18/67а – СР/2018 от 09.01.2018, 5 лет
8. ООО «Такском», №02/2013 от 09.04.2013, б/с
9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г.Москве (МОСГОРСТАТ) №01/2012 от 03.09.2012, б/с
10. ФГБУ "Транспортный комбинат "Россия" Управления делами Президента №01215 от 15.07.2015 г. 6 лет
11. Федеральная налоговая служба, №01/2015 от 15.07.2015, 6 лет
12. АО «ГЛОБУС-ТЕЛЕКОМ» №96-СР/2018 от 30.07.2018, 5 лет
13. ЗАО «Научно-производственный центр информационных региональных систем», №03/2015 от 25.10.2015, 6 лет
14. ФГУП Главный межрегиональный центр обработки и распространения статистической информации Федеральной службы

13. ЗАО «Научно-производственный центр информационных региональных систем», №03/2015 от 25.10.2015, 6 лет

14. ФГУП Главный межрегиональный центр обработки и распространения статистической информации Федеральной службы государственной статистики (ГМЦ Росстата), №01-2013 от 06.09.2013, б/с

15. Аппарат Совета депутатов муниципального округа «Аэропорт» №76-СР/2016 от 30.12.2016, 5 лет

16. ООО «Денталия», соглашение о сотрудничестве от 04.06.2020, 5 лет.

## **8. Наличие профессионально – общественной аккредитации**

Образовательная программа по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах имеет профессионально – общественную аккредитацию - свидетельство о профессионально – общественной аккредитации образовательной программы выдано 22 июля 2020г., национальным советом при президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям АПКИ



## **9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы колледжа**

Одобрена Методическим советом  
Протокол от «17» сентября 2020 г. № 5

### **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Основные положения Рабочей программы воспитания
3. Направления и мероприятия программы
  - 3.1 Гражданско-патриотическое воспитание
  - 3.2 Духовно-нравственное воспитание
  - 3.3 Профессионально-трудовое воспитание
  - 3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика вредных зависимостей в молодежной среде
  - 3.5 Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа
  - 3.6 Экологическое воспитание
  - 3.7 Развитие студенческого самоуправления
  - 3.8 Формирование имиджа и корпоративного духа Колледжа (Финуниверситета)
  - 3.9 Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей
- Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся
  - 3.10 Работа с родителями
- Приложение

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы колледжа разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 31 июля 2020 г.;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 от 28.08.2020г. №441.

- Уставом Финуниверситета;
- локальными нормативными актами Финуниверситета.

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) – нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы Колледжа.

В основу РПВ заложено, что воспитательный процесс в Колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда Колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (далее - Колледж) представляет собой часть вузовской среды и направлена на



удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализации, культурного развития.

**Цель программы:** повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

#### **Задачи программы**

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
- Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (Студенческого самоуправления).
- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных компетентностному подходу и изменениям в образовании.
- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.
- Развитие социального взаимодействия в системе «колледж – социальные институты»
- Обеспечение неразрывной связи воспитательной деятельности со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

#### **Основные показатели программы:**

##### Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;
- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;
- планы, программы, проекты студенческих сообществ;
- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- число внешних партнеров для решения задач воспитания;
- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и обучающихся в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия обучающихся в социально-значимых акциях, программах, проектах;



- система учета и оценки результатов воспитательного процесса в учебных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

Показатели наличия социально-личностных компетенций, обучающихся:

- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- осознает социальную ответственность за свою работу;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

**Воспитательная деятельность реализуется в условиях:**

системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков и секций, предметно-цикловая комиссия (далее -ПЦК), обучающиеся);

усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,

новых форм работы классных учебных групп;

создания системы мониторинга качества воспитания.

## **2. Основные положения Рабочей программы воспитания**

### **Цели и задачи воспитательной работы в колледже**

Основной целью воспитательного процесса в Колледже являются формирование новой личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой этикой и моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью; конкурентоспособностью на российском и мировом рынках труда.

Для достижения основной цели воспитательного процесса Колледжа ставятся следующие задачи:

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания обучающихся -будущих специалистов;
- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, сочетающегося с уважением к другим народам и стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности; чувством нового; прагматизмом; толерантностью;
- формирование, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению
- формирование глубоких знаний и владением современными информационными технологиями;
- формирование фундамента активной жизненной позиции;
- правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;



– воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

– совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

– создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для личностного развития будущих специалистов;

– совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО ТОП-50 специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

***В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором общих компетенций по ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:***

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие мотивационных, эмоциональных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;

- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

**Результат воспитательной деятельности** – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

**Основными факторами развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей являются:**

**содержание воспитания**, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

**формы**, инициирующие активность обучающихся и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

**технологии** воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия;

**социально-педагогическая и психологическая поддержка** как позитивное внимание педагога к личности обучающихся;

**деловое сотрудничество** педагога и обучающегося, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха;

**ресурсы внешней и внутренней среды**, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и обучающимися) в процессе общения и деятельности.

### **3. Направления и мероприятия программы**

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.



### **3.1. Гражданско- патриотическое воспитание**

Воспитание гражданина-россиянина, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

#### **Задачи:**

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

#### **Виды деятельности:**

- организация тематических мероприятий разных форм;
- участие в мероприятиях Музея Финуниверситета;
- совместная работа с Советом ветеранов, вторым отделом Финуниверситета, музеями, библиотеками;
- организация представительства колледжа в конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- разработка патриотических проектов колледжа.



### Календарный план воспитания мероприятий по направлению:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный научный студенческий конгресс/МНСК	апрель	Заместитель директора, ПЦК заведующий лабораторией
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Участие во Всероссийском Тотальном диктанте	октябрь	Заместитель директора, ПЦК
2	Участие во Всероссийском Фестивале науки «Наука 0+»	октябрь	Заместитель директора, ПЦК заведующий лабораторией
<b>Региональный уровень</b>			
1	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	В течение года	Заместитель директора, педагог- организатор, ПЦК, классные руководители
2	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Заместитель директора, педагог- организатор, ПЦК, классные руководители
3	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	в течение года	Заместитель директора, педагог- организатор, ПЦК, классные руководители

Уровень Финуниверситета			
1	Посещение мероприятий, организованных музеем Финуниверситета	в течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
2	Участие в акциях, конкурсах Финуниверситета	в течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
Внутренние мероприятия			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	сентябрь	Педагог-организатор
2	Классный час на темы: «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией», «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра», «День русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве»	в течение года	Классные руководители
3	Классный час: «Скажем «нет» терроризму и экстремизму»	сентябрь	Классные руководители
4	Лекция, беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Финуниверситетом, Правилами внутреннего распорядка Финуниверситета и другими локальными актами)	сентябрь	Классные руководители
5	Концерт к Международному Дню учителя «Спасибо Вам, Учителя!»	октябрь	Педагог-организатор, Студсовет
7	Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители

8	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Классные руководители
9	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам	в течение года	
10	Конкурс-викторина «День народного единства»	ноябрь	ПЦК
11	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
12	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	декабрь апрель	Заместитель директора, Студсовет
13	Урок мужества «Битва под Москвой». Возложение цветов у мемориальной доски советскому авиаконструктору Лавочкину С.А.	декабрь	ПЦК
14	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль, май	Педагог-организатор
15	Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	февраль	ПЦК, Студсовет
16	Урок мужества, приуроченный к 23 февраля «Вам честь и доблесть Родины хранить!»	февраль	ПЦК, педагог-организатор
17	Торжественные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 марта		Педагог-организатор, Студсовет
18	Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	апрель-май	ПЦК, Студсовет
19	Конкурс студенческих проектов «Семья в годы Великой Отечественной войны!»	май	ПЦК



20	Классные часы: «Праздник Весны и Труда (1 мая)»	май	Классные руководители
21	Акция «Книга памяти»	май	ПЦК
22	Классный час, посвящённый Дню России	июнь	Классные руководители

### 3.2. Духовно-нравственное воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

#### Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

**Виды деятельности:**

организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;

организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;

участие в социально-значимых акциях;

информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы; разработка творческих проектов колледжа.

**Календарный план воспитания мероприятий по направлению:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1	Участие в конкурсах, акциях	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
2	Фестиваль «Творчество молодых»	ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, главный специалист, Студсовет
Уровень Финуниверситета			
1	Посещение фестивалей, концертов	по плану Финуниверситета	Педагог-организатор, классные руководители

Внутренние мероприятия			
1	Посещение объектов культуры	В течение года	Классные руководители
2	Тематические выставки в библиотеке	В течение года	Заведующий библиотекой
3	Радиогазета «День матери»	ноябрь	Педагог-организатор
4	Викторина «В мире русского языка»	ноябрь	ПЦК, классные руководители
5	Торжественные мероприятия, посвященные празднику «Международный день студента». День самоуправления	ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, Студсовет, классные руководители
6	Показ научно-популярных фильмов с последующим обсуждением	в течение года	Классные руководители
7	Заседание клуба английского языка «Education is the best friend»	в течение года	Студсовет
8	Праздник «Широкая масленица»	март, февраль	Педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
9	Благотворительная акция для стационарного отделения Центра социальной помощи семье и детям (САО) «Новый год в кругу друзей»	декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
10	Новогодний вечер для студентов колледжа	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
11	Тренинг для студентов «Культура эмоций»	февраль	Педагог-психолог



12	Волонтерская деятельность с Благотворительным фондом «Долголетие»	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, педагог-организатор
13	Торжественные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 марта	март	Педагог-организатор, Студсовет
14	Поэтический конкурс «Вечер английской поэзии»	март	ПЦК
15	Конкурс «Студент года»	март-апрель	Заместитель директора, педагог-психолог, педагог-организатор, Студсовет, классные руководители
16	Конкурс выразительного чтения «Живое слово», приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры	май	ПЦК
17	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску из колледжа	июнь	Заместитель директора, педагог-психолог, педагог-организатор, Студсовет, классные руководители
18	Определение уровня воспитанности обучающихся (Приложение)	январь	Классные руководители, педагог-организатор

### 3.3. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности

#### Цели и задачи:

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать

ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве прилегающей территории в учебных аудиториях для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имущества колледжа.

### Календарный план воспитания мероприятий по направлению:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	ежегодно, по графику	Заместитель директора, методист, ПЦК
2	Московский чемпионат «Абилимпикс»	ежегодно, по графику	Заместитель директора, методист, ПЦК
3	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях города	ежегодно, по графику	
4	Участие в профориентационных выставках	в течение года	главный специалист, педагог-организатор
Уровень Финуниверситета			
1	Олимпиада по математике и алгоритмике	ноябрь	Заместитель директора, методист, ПЦК
2	Олимпиада «Цифра+»	декабрь-февраль	Заместитель директора, методист, ПЦК



3	Олимпиада по программированию	январь-февраль	Заместитель директора, методист, ПЦК
4	Олимпиада по русскому языку и литературе	февраль-апрель	методист, ПЦК
5	Посещение Ярмарки вакансий	По плану Финуниверситета	Заместитель директора
Совместные мероприятия			
1	Лекции из цикла «Встречи с профессионалами»	В течение года	Заведующий лабораторией
2	Встречи с представителями работодателей, бывшими выпускниками колледжа	В течение года	Заведующий лабораторией
3	Организация волонтеров для участия в благоустройстве территории Пансионата для ветеранов труда №1	апрель-июнь	Педагог-организатор, Студсовет
Внутренние мероприятия			
1	Организация отборочного этапа для участия в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	октябрь	Заместитель директора, методист, ПЦК
2	Организация экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами	сентябрь	Педагог-организатор, Студсовет
3	Заседание научного дискуссионного клуба «Новые информационные миры»	ежемесячно	Заведующий лабораторией
4	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций	В течение года	Заместитель директора , заведующий лабораторией, Студсовет
5	Проведение тематических классных часов «В мире IT», встречи со специалистами	В течение года	Заместитель директора,

			заведующий лабораторией
6	Выпуск праздничных газет, видеороликов и т.п. по специальностям	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
7	Конкурс индивидуальных проектов для студентов 1 курса	май	Заместитель директора, ПЦК
8	Экскурсии на предприятия	в течение года	Заведующий лабораторией, классные руководители
9	Организация и проведение Дней открытых дверей	в течение года	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, ПЦК
10	Организация и проведение квестов «Путешествие по профессиям», «Тайны программирования» и Workshop	в течение года	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, ПЦК
11	Проведение тренингов коммуникативных навыков для студентов-волонтеров «Путь к успеху»	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
12	Диагностика мотивации поступления в колледж студентов, их учебной мотивации (онлайн-тестирование)	сентябрь	Педагог-психолог
13	Проведение тренингов делового общения в группах	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
14	Участие в благоустройстве территории колледжа	апрель-июнь	Педагог-организатор, классные руководители



### **3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика вредных зависимостей в молодежной среде.**

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нем социально адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Данное направление решает задачи:

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ.
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

- ✓ создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- ✓ комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- ✓ побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

**Виды деятельности:**

- взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной

- потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;
- организация работы спортивных и оздоровительных секций;
  - организация спортивных праздников;
  - организация представительства колледжа в мероприятиях Финуниверситета;
  - проведение спортивных соревнований;
  - участие в выездных сборах спортивной направленности;
  - представление информации на сайт колледжа о спортивных секциях и достижениях в различных видах спорта;
  - проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

#### Календарный план воспитания мероприятий по направлению:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1	Участие в соревнованиях	По графику проведения соревнований	ПЦК
Уровень Финуниверситета			
1	Участие в спартакиаде Финуниверситета	По графику	ПЦК
Внутренние мероприятия			
1	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Акция Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».	октябрь, ноябрь	Студсовет
2	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Анкетирование студентов на предмет склонности к употреблению ПАВ (онлайн-тестирование)	октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
3	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	октябрь, ноябрь	Педагог-психолог



4	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов	октябрь, ноябрь	ПЦК, Студсовет
5	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов	октябрь, ноябрь	ПЦК, Студсовет
6	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов	октябрь, ноябрь	ПЦК, Студсовет
7	Шахматный турнир	октябрь-декабрь	ПЦК
8	Заседание Совета по профилактике	ноябрь, март	Педагог-психолог
9	Акция студенческого совета «Остановим СПИД вместе!»	декабрь	Студсовет
10	Классные часы антисуицидальной направленности «Мы выбираем жизнь!»	февраль	Педагог-психолог
11	Викторина «Путь к здоровью»	март, апрель	Педагог-психолог
12	Конкурс виртуальных плакатов «Мы за ЗОЖ»	март, апрель	Педагог-организатор
13	Классные часы «Час здоровья»	март	Классные руководители
14	Виртуальный флешмоб «Спорт-КИПФИН»	апрель	Студсовет
15	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы	В течении года	Педагог-организатор

### **3.5. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа**

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу Совета по профилактике;

- работу педагога-психолога;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа.
- **Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в колледже»:**
  - создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности;
  - снижение количества правонарушений совершаемых на территории колледжа;
  - совершенствование системы профилактики правонарушений;
  - выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
  - совершенствование нормативной правовой базы колледжа по профилактике правонарушений;
  - активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений;
  - содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
  - обеспечение эффективного взаимодействия Колледжа с соответствующими органами и учреждениями Москвы и Московской области, включая системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.

**Календарный план воспитания мероприятий по направлению:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Уровень Финуниверситета			
1	Участие в мероприятиях	по плану Финуниверситета	Заместитель директора,



			педагог-организатор
Внутренние мероприятия			
1	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане»	октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
2	Классные часы «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	ноябрь	Классные руководители

### 3.6 Экологическое воспитание

#### Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

#### Календарный план воспитания мероприятий по направлению:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1	Экологический субботник в Пансионате для ветеранов труда №1 (озеленение территории)	Май	Педагог-психолог
2	Экологическая акция (в школах партнерах)	февраль	Педагог-организатор, Студсовет
3	Участие в международной акции «Час земли»	27 марта	Педагог-организатор, классные руководители

Внутренние мероприятия			
1	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Ноябрь	Классные руководители
2	Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	Май	Классные руководители, педагог-психолог
3	Акция «Накормите птиц зимой!»	Декабрь-март	Педагог-организатор, классные руководители

### 3.7 Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения, организация работы, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

#### **Виды деятельности:**

- разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
- курирование деятельности Студенческого совета;
- подготовка и обучение лидерского актива.

**Мероприятия по направлению:** развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, встреча актива с директором колледжа, благотворительные акции, организация и проведение мероприятий и т.д.



### **3.8 Формирование имиджа и корпоративного духа Колледжа (Финуниверситета)**

Одним из условий успешного развития Колледжа является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеурочная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе, и воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению организационной культуры и корпоративного духа Колледжа являются:

- сохранение и поддержка существующих в Колледже традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных общеорганизационных мероприятий.

### **3.9 Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей**

Данное направление служит развитию социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения задач. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

#### **Виды деятельности:**

- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты, совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции;
- организация посещения профессиональных выставок;
- организация профориентационных мероприятий;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников

### 3.10 Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Решению психологических проблем студента способствует работа педагога-психолога. Основные направления ее деятельности: психопрофилактическая, психодиагностическая, консультативная и развивающая психокоррекционная работа. Задача педагога-психолога: подготовка студентов к их успешной профессиональной карьере, формирование у них профессионально значимых и социально необходимых личностных компетенций, позволяющих достигать статуса профессионала в своей будущей профессиональной деятельности.

Основными принципами психологической поддержки студентов являются: гибкость, многообразие форм и методов работы, целостный подход к здоровью личности.

Особое внимание в работе уделяется студентам категории сирот и опекаемых, а также несовершеннолетним студентам:

- организация профилактической, консультационной, коррекционной и социально значимой деятельности студентов;

- оказание помощи студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении конкретных проблем студентов;

- осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Колледжа, органами, осуществляющими функции опеки и попечительства в решении конкретных проблем студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Государством предусмотрены различные виды социальной поддержки обучающихся.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга студентов;
4. Создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;



7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

#### Формы работы

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.
- Консультативно-профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, профилактика суицидального поведения, нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.).
- Социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

#### План мероприятий социально-психологической поддержки обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов учебных групп. Выявление обучающихся группы риска	сентябрь	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители
2	Формирование базы данных студентов 1 курса (по группам здоровья и др.), обновление базы данных студентов 2 – 4 курсов	сентябрь	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители
3	Организация дежурства студентов по колледжу	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
4	Диагностика мотивации поступления в колледж студентов, их учебной мотивации	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
5	Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста	в течение года	Педагог-психолог

6	Мониторинговое исследование, направленное на своевременное выявление признаков социально-психологической дезадаптации у студентов и оказание им психологической поддержки	сентябрь - декабрь	Педагог-психолог
7	Проведение опроса студентов для изучения вовлеченности студентов во внеурочную деятельность КИПФИН	ноябрь - декабрь	Заместитель, педагог-психолог, классные руководители
8	Месячник профилактики негативных явлений среди молодежи	октябрь – ноябрь, март - апрель	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители
9	Дни правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа	ноябрь, март	Педагог-психолог
10	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог
11	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на учете в КДН	в течение года	Педагог-психолог
12	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.	в течение года	Педагог-психолог
13	Проведение заседаний Совета профилактики	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог

### **План мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди студентов колледжа**

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую



очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2	Тестирование студентов на уровень тревожности, склонности к суицидальному поведению	декабрь	Педагог-психолог
3	Классные часы жизнеутверждающей направленности	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
4	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	Педагог-психолог
5	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
6	Проведение психологических тренингов для студентов по поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях	в течение года	Педагог-психолог

### 3.11. Работа с родителями

**Цель:** создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

#### **Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:**

- общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей;
- индивидуальные психолого-педагогические консультации, семинары практикумы для родителей;

- тематические семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д.
- участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседании Совета по профилактике правонарушений.

## **Обеспечение Программы**

### ***Организационно-управленческое обеспечение***

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщения и распространения положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

### ***Методическое обеспечение***

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);



- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Анкета для определения уровня воспитанности группы \_\_\_\_\_

<b>Долг и ответственность</b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
<b>Бережливость</b>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
<b>Дисциплинированность</b>						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
<b>Ответственное отношение к учебе</b>						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
<b>Отношение к общественному труду</b>						



1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
<b>Коллективизм и товарищество</b>						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
<b>Честность и справедливость</b>						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
<b>Простота и скромность</b>						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности.	5	4	3	2	1
<b>Культурный уровень</b>						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1

3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

**Расчет делать по каждому пункту.**

Обращение к обучающимся: «Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)»

«1» - всегда нет или никогда.

«2» - очень редко, чаще случайно.

«3»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

«4»- чаще да, чем нет, иногда забываю.

«5»- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся. В результате получаем уровень воспитанности группы.



## Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: Колледж информатики и программирования

Рассмотрено на педагогическом совете

« 24 » февраля 20 20 г. № 1

### Разработчики:

- ✓ Демкина Н.И., к.э.н., директор Колледжа информатики и программирования;
- ✓ Фокина Л.В., к.ф.н., заместитель директора по учебно-производственной работе Колледжа информатики и программирования;
- ✓ Панюкова Е.В., методист ВКК Колледжа информатики и программирования;
- ✓ Володин С.М. –к.т.н., председатель ПЦК информационной безопасности Колледжа информатики и программирования;
- ✓ Зорина О.А.- председатель ПЦК математических и естественно – научных дисциплин Колледжа информатики и программирования;
- ✓ Василенков П.С.- председатель ПЦК физической культуры, ОБЖ и психологии Колледжа информатики и программирования;
- ✓ Пестов А.И. – председатель ПЦК программирования и баз данных Колледжа информатики и программирования;
- ✓ Титов Н.Г.- председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин.
- ✓ Записной Д.В.- председатель ПЦК иностранного языка Колледжа информатики и программирования;
- ✓ Потапова О.А – председатель ПЦК социально – экономических дисциплин Колледжа информатики и программирования;
- ✓ Чеботарева Ю.А.- председатель ПЦК информатики Колледжа информатики и программирования;
- ✓ Окунева В.С.- председатель ПЦК физики и астрономии Колледжа информатики и программирования.