

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
Авиационные технологии связи  
\_\_\_\_\_ А.М.Миштановский

«20» февраля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе  
Финансового университета  
\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

«20» февраля 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника:**  
Программист

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Н.Ю. Долгова

Выпускающая предметная (цикловая) комиссия информационных систем и программирования

2023 год

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

4.4. Результаты освоения обучающимися общеобразовательного цикла

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к организации практической подготовки по образовательной программе

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

**Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы**

**Приложение 1.** Учебный план, календарный учебный график

**Приложение 2.** Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

**Приложение 3.** Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547, с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020, 1 сентября 2022 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем учебной нагрузки и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 8 августа 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885 и Минпросвещения №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный номер 59778);

– Приказ Минпросвещения от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 01 сентября 2022 г), зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2026 г, регистрационный №44936;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 года №424н, «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., рег.№ 69720);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., рег.№ 45481);

– Приказ Финансового университета «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете» от 12 апреля 2019 г. №0906/0.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1. ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусмотрен выбор нескольких образовательных траекторий (квалификации: администратор баз данных; специалист по тестированию в области информационных технологий; программист; технический писатель; специалист по информационным системам; специалист по информационным ресурсам; разработчик веб и мультимедийных приложений).

Данная ОП СПО разработана для обучающихся, зачисленных на специальность среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, начинающих обучение по единому учебному плану (приложение 1) независимо от квалификации, а с третьего курса обучающихся в соответствии с избранной квалификацией Программист.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, – 5940 академических часов.

Срок получения образования по ОП СПО, реализуемой на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности Выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.001	Профессиональный стандарт «Программист» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 года №424н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., рег.№ 69720)

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации Программист

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
Осуществление интеграции программных модулей	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>



ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		<b>Умения:</b> Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.
		<b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.</p>
	ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	<p><b>Практический опыт:</b> Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p> <p><b>Знания:</b> Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.</p>
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей	<p><b>Практический опыт:</b> Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<b>Знания:</b> Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	<b>Практический опыт:</b> Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
		<b>Умения:</b> Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.
		<b>Знания:</b> Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать мобильные приложения.
		<b>Умения:</b> Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.
		<b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Умения:</b>  Анализировать проектную и техническую документацию.  Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.  Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.  Определять источники и приемники данных.  Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p>
		<p>Оценивать размер минимального набора тестов.  Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.  Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b>  Модели процесса разработки программного обеспечения.  Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.  Основные подходы к интегрированию программных модулей.  Виды и варианты интеграционных решений.  Современные технологии и инструменты интеграции.  Основные протоколы доступа к данным.  Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.  Методы отладочных классов.  Стандарты качества программной документации.  Основы организации инспектирования и верификации.  Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.  Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.  Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	<p><b>Практический опыт:</b>  Интегрировать модули в программное обеспечение.  Отлаживать программные модули.</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>  Использовать выбранную систему контроля версий.  Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.  Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.  Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.  Выполнять тестирование интеграции.  Организовывать постобработку данных.  Создавать классы-исключения на основе базовых классов.  Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.  Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.  Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b>  Модели процесса разработки программного обеспечения.  Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.  Основные подходы к интегрированию программных модулей.  Основы верификации программного обеспечения.  Современные технологии и инструменты интеграции.  Основные протоколы доступа к данным.  Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.  Основные методы отладки.  Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.  Основные методы и виды тестирования программных продуктов.  Стандарты качества программной документации.  Основы организации инспектирования и верификации.  Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.  Методы организации работы в команде</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	<p>разработчиков.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	<p><b>Практический опыт:</b>  Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.  Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.  Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>  Использовать выбранную систему контроля версий.  Анализировать проектную и техническую документацию.  Выполнять тестирование интеграции.  Организовывать постобработку данных.  Использовать приемы работы в системах контроля версий.  Оценивать размер минимального набора тестов.  Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.  Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.  Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b>  Модели процесса разработки программного обеспечения.  Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.  Основные подходы к интегрированию программных модулей.  Основы верификации и аттестации программного обеспечения.  Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.  Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.  Основные методы и виды тестирования программных продуктов.  Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.  Стандарты качества программной документации.  Основы организации инспектирования и верификации.  Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.  Методы организации работы в команде разработчиков.</p>



Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	<p><b>Практический опыт:</b> Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<b>Знания:</b> Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
	ПК 4.2. Осуществлять изменения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	<b>Практический опыт:</b> Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
		<b>Умения:</b> Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.
		<b>Знания:</b> Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика	<b>Практический опыт:</b> Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем
		<b>Умения:</b> Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
		<b>Знания:</b> Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	<b>Практический опыт:</b> Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
	<b>Умения:</b> Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем	

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>программными и аппаратными средствами.</p> <p><b>Знания:</b> Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p><b>Умения:</b> Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> <p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p> <p><b>Умения:</b> Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p> <p><b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p>
	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	<p><b>Практический опыт:</b> Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Умения:</b> Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>
		<p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.</p>
	ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	<p><b>Практический опыт:</b> Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
		<p><b>Умения:</b> Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p><b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	ПК 11.5. Администрировать базы данных	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
		<p><b>Умения:</b> Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	<b>Практический опыт:</b> Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		<b>Умения:</b> Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		<b>Знания:</b> Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готов-	<b>ЛР 6</b>

ность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 18</b>

#### **4.4. Результаты освоения обучающимися общеобразовательного цикла**

<b>Личностные результаты</b>
осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы
<b><i>Гражданское воспитание:</i></b>
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<b><i>Патриотическое воспитание:</i></b>
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
<b><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></b>
осознание духовных ценностей российского народа;
сформированность нравственного сознания, этического поведения;
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
<b>Эстетическое воспитание:</b>
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
<b>Физическое воспитание:</b>
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
<b>Трудовое воспитание:</b>
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<b>Экологическое воспитание:</b>
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
расширение опыта деятельности экологической направленности;
<b>Ценности научного познания:</b>
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
<b>Метапредметные результаты</b>
<b>1.Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>
<b>а) базовые логические действия:</b>



самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
<b>б) базовые исследовательские действия:</b>
владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
<b>в) работа с информацией:</b>
владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности лич-

НОСТИ
<b>2.Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>
<b>а) обобщение:</b>
осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
владеть различными способами общения и взаимодействия;
аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
<b>б)совместная деятельность:</b>
понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
<b>3.Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>
<b>а) самоорганизация:</b>
самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
давать оценку новым ситуациям;
расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
оценивать приобретенный опыт;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
<b>б)самоконтроль:</b>
давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
<b>в)эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</b>
самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое

поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
<b>2) принятие себя и других людей:</b>
принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
признавать свое право и право других людей на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека
<b>Предметные результаты</b>
Определяют элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) при освоении общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки..

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура ОП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;  
 общепрофессиональный цикл;  
 профессиональный цикл;  
 государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением  
 квалификации Программист.

### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	519 (в том числе 51 час вариативной части)
Математический и общий естественнонаучный цикл	214 (в том числе 70 часов вариативной части)
Общепрофессиональный цикл	1075 (в том числе 415 часа вариативной части)
Профессиональный цикл	2 296 (в том числе 712 часов вариативной части)
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ОП СПО выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП

СПО выделено 92 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО, так и, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 182 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план введена дисциплина «Адаптивная физическая культура».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 69 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

ОП СПО для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ и в соответствии с Положением об организации и

проведении учебных сборов по основам военной службы для обучающихся структурных подразделений Финуниверситета.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов (концентрировано), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 35 процентов от профессионального цикла ОП СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

## **5.1. Учебный план**

Рабочий учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении 1.

Учебный план разработан в соответствии нормативными документами, указанными в п.1.2 настоящей ОП СПО. Учебный план предусмотрен для студентов, обучающихся на 1-2 курсе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (набор 2023 года) по единому учебному плану (без разделения на квалификации), на 3-4 курсе - в соответствии с квалификацией Программист.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность занятий 1 час 30 минут, сгруппированных парами. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу.

Общеобразовательный цикл разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с дополнениями от 12.09.2022 № 732) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), основных положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 .

Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии с технологическим профилем. Профильные дисциплины: Математика, Информатика, Физика. Индивидуальный проект в объеме 22 часов выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дисциплины Информатика.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса (раздел 3) учебного плана. По каждой дисциплине учебного плана, включая дисциплины вариативной части и дисциплину Физическая

культура, предусмотрена одна из следующих форм промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике (в том числе, преддипломной), комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам ОП.07 Экономика отрасли, ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности (4 семестр), экзамен по профессиональному модулю.

По завершении изучения общеобразовательных учебных предметов предусмотрены письменные экзамены по предметам Русский язык (2 семестр), Математика (2 семестр), Информатика (2 семестр) и комплексный экзамен по предметам История и Обществознание (2 семестр).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессий (8 недель). По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики (УП) составляет 11 недель (396 часа), объем производственной практики составляет 14 недель (504 часа) и 4 недели (144 часа) на преддипломную практику. Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам:

Профессиональный модуль, учебная практика	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.01, УП.01	-	36 часов (по 1 разделу ПМ.01)	36 часов (16 часов по 2 разделу ПМ.01, 20 часов по 4 разделу ПМ.01)	36 часов (по 3 разделу ПМ.01)
ПМ.02, УП.02	-	-	72 часа (36 часов по 1 разделу ПМ.02, 16 часов по 2	36 часов (по 2 разделу ПМ.02)



Профессиональный модуль, учебная практика	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
			разделу ПМ.02, 20 часов по 3 разделу ПМ.02)	
ПМ.04, УП.04	36 часов (по 1 разделу ПМ.04)	72 часа (40 часов по 1 разделу ПМ.04, 32 часа по 2 разделу ПМ.04)		-
ПМ.11, УП.11	-	36 часов (по 1 разделу ПМ.11)	-	36 часов (14 часов по 1 разделу ПМ.11, 22 часа по 2 разделу ПМ.11)

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно:

- в 6 семестре – ПМ.04 – 4 недели;
- в 8 семестре: ПМ.01 -4 недель, ПМ.02 - 4 недели, ПМ.11 - 2 недели.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть, по дисциплинам и профессиональным модулям:

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	Объем часов вариативной части в академических часах	Примечание
ОГСЭ- 51 час		
ОГСЭ.02 История	12	Обязательная учебная дисциплина
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	Обязательная учебная дисциплина
ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	14	Обязательная учебная дисциплина
ЕН-70 часов		
ЕН.01 Элементы высшей математики	24	Обязательная учебная дисциплина
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	32	Обязательная учебная дисциплина
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	14	Обязательная учебная дисциплина
Общепрофессиональный цикл - 415 часа		
ОП.01 Операционные системы и среды	43	Обязательная учебная

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	Объем часов вариативной части в академических часах	Примечание
		дисциплина
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	28	Обязательная учебная дисциплина
ОП.03 Информационные технологии	32	Обязательная учебная дисциплина
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	28	Обязательная учебная дисциплина
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	Обязательная учебная дисциплина
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	1	Обязательная учебная дисциплина
ОП.07 Экономика отрасли	10	Обязательная учебная дисциплина
ОП.08 Основы проектирования баз данных	1	Обязательная учебная дисциплина
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	10	Обязательная учебная дисциплина
ОП.10 Численные методы	21	Обязательная учебная дисциплина
ОП.11 Компьютерные сети	18	Обязательная учебная дисциплина
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	10	Обязательная учебная дисциплина
ОП.13 Программные решения для бизнеса	77	Вариативная учебная дисциплина
ОП.14 Основы машинного обучения	112	Вариативная учебная дисциплина
Профессиональный цикл – 712 часов		
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем– 185 часов		
МДК. 01.01 Разработка программных модулей	30	Обязательный МДК
МДК. 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	12	Обязательный МДК
МДК. 01.03 Разработка мобильных приложений	42	Обязательный МДК
МДК 01.04 Системное программирование	12	Обязательный МДК
УП.01 Учебная практика	33	Обязательная УП
ПП.01 Производственная практика	44	Обязательная ПП
Экзамен по профессиональному модулю	12	
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей – 139 часов		

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	Объем часов вариативной части в академических часах	Примечание
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	4	Обязательный МДК
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	28	Обязательный МДК
МДК.02.03 Математическое моделирование	18	Обязательный МДК
УП.02 Учебная практика	33	Обязательная УП
ПП.02 Производственная практика	44	Обязательная ПП
Экзамен по профессиональному модулю	12	
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем – 171 часов		
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	68	Обязательный МДК
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	14	Обязательный МДК
УП.04 Учебная практика	33	Обязательная УП
ПП.04 Производственная практика	44	Обязательная ПП
Экзамен по профессиональному модулю	12	
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных – 173 часа		
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	117	Обязательный МДК
УП.11 Учебная практика	22	
ПП.11 Производственная практика	22	
Экзамен по профессиональному модулю	12	
Преддипломная практика	44 часа	Обязательная практика
Итого:1248 часов		

При проведении экзамена, а также при реализации курсового проекта предусмотрены и проводятся консультации по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные, по требованию участников образовательного процесса.

Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной деятельности, который реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. На весь период обучения предусмотрено выполнение курсового проекта по профессиональному модулю: ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных (6 семестр).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту дипломного проекта (работы) и выполнение задания демонстрационного экзамена.

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

## **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

## **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Колледж информатики и программирования, реализующий ОП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка (лингвфонный);

Математических дисциплин;

Естественнонаучных дисциплин;

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности;

Метрологии и стандартизации.

#### **Лаборатории:**

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

Программирования и баз данных;

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Организации и принципов построения информационных систем;

Информационных ресурсов;

Разработки веб-приложений.

#### **Студии:**

Инженерной и компьютерной графики;

Разработки дизайна веб-приложений

**Спортивный комплекс:** спортивный зал, открытый стадион широкого профиля

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актальный зал

### **Оснащение учебных лабораторий и студий:**

#### **Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);

-меловая доска;

-шкаф;

-компьютерные столы – 25 шт.;

- лекционные парты– 14 шт.;

-стулья компьютерные – 25 шт.;

-стулья студенческие - 28 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Лаборатория «Программирования и баз данных»:**

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь); ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);

-сервер в лаборатории (Intel Xeon 3GHz, RAM 16 GB, HDD 4 Tb, OS Windows Server 2016);

-проектор и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-компьютерные столы – 15 шт.;

- лекционные парты – 8 шт.;

-стулья студенческие – 31 шт.;

-шкаф – 1 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

NETFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, My SQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

**Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Моноблок – Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (Моноблок – Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);

-проектор и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-компьютерные столы -15 шт.;

-лекционные парты – 8 шт.;

-стулья – 31 шт.;

-шкаф – 1 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:**

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);

-проектор и экран;

- меловая доска – 1 шт.;

-лекционные парты 22 шт.;

-компьютерные столы 25 шт.;

-стулья 69 шт.;

-шкаф – 3 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

NETFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, My SQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

**Лаборатория «Информационных ресурсов»:**

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);

-проектор и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-лекционные парты - 22 шт.;



- компьютерные столы 30 шт.;
- стулья 74 шт.;
- шкаф – 4 шт.;
- многофункциональное устройство (МФУ), (HP LJ M1120MFP) – 1 шт.;

#### А4

-Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Лаборатория «Разработка веб-приложений»:**

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

- меловая доска - 1 шт.;
- компьютерные столы - 20 шт.;
- лекционные парты - 8 шт.;
- стулья - 36 шт.;
- шкаф – 1 шт.;

#### МФУ А4

-программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Студия «Инженерной и компьютерной графики»:**

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);

- проектор и экран;
- меловая доска – 1 шт.;
- компьютерные столы 18 шт.;
- лекционные парты - 8 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;

- стулья 34 шт.;
- принтер А3 цветной;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:**

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);
- проектор (Epson) и экран;
- меловая доска – 1 шт.;
- компьютерные столы 18 шт.;
- лекционные парты - 8 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стулья 34 шт.;
- МФУ А4
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

## **6.2. Требования к организации практической подготовки по образовательной программе**

Практическая подготовка обучающихся организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной

деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в рамках профессиональных модулей ОП СПО.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, в том числе преддипломную.

Учебная практика реализуется в учебных лабораториях и студиях колледжа, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственную практику обучающиеся проходят в следующих организациях:

1. ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: Центр разработки программного обеспечения, Креативная видеолaborатория, Центра цифровых коммуникаций факультета «Информационные технологии и анализа больших данных», Базовая кафедра «Банковская автоматизация и информационные технологии», Институт онлайн образования, Высшая школа государственных закупок, Центр цифровой

трансформации, Дирекция программ развития и стратегических инициатив, отдел по работе с заказчиками платных образовательных услуг

2. ОАО «НПП «Сапфир», договор от 02.12.2020 № 43-СР/2020, 5 лет
3. Консорциум «ИНТЕГРА-С», договор от 10.12.2021 № 84-СР/2021, 5 лет
4. АО «Информационная внедренческая компания», договор от 01.12.2020 № 42-СР/2020, 5 лет
5. ООО «1С-Рарус», договор от 24.12.2020 № 53-СР/2020, 5 лет
6. ЗАО «ОКБ САПР» (Особое конструкторское бюро Системы автоматизированного проектирования), договор от 27.01.2020, б/н, 5 лет
7. ООО «Базальт СПО», договор от 01.12.2020 № 41-СР/2020, 5 лет
8. ООО «Такском», договор от 09.04.2013 №02/2013, б/с
9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г.Москве (МОСГОРСТАТ), договор от 03.09.2012 №01/2012, б/с
10. ООО «Авиационные технологии связи», Договор от 17.11.2020 №34-СР/2020, 5 лет
11. АО «Институт пластмасс», Договор от 17.11.2020 №33-СР/2020, 5 лет
12. ООО «Прогрессивные технологии», договор от 05.06.2020, 3 года
13. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг), договор от 02.02.2021 № 14-СР/2021
14. Минфин России. Научно-исследовательский финансовый институт, договор от 03.12.2008 № 01-014-06/11-228, б/с
15. ООО «РусБитех-Астра», договор от 07.12.2021 № 82-СР/2021
16. Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 4. Договор от 15.01.2019 № 112-СР/2019, 5 лет

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.3.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или)

электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия для организации эффективной воспитательной деятельности:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы (модулям);
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, совещаний других мероприятий по вопросам воспитания;
- организация работы классных руководителей;
- создание системы поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

С этой целью проводятся мероприятия по реализации методического обеспечения воспитательной деятельности:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа, которые представлены в соответствующих модулях:

1. Модуль «Ключевые дела колледжа»;
2. Модуль «Кураторство и поддержка»;
3. «Взаимодействие с родителями»;
4. Модуль «Студенческое самоуправление»;
5. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»;
6. Модуль «Учебное занятие»;
7. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»;
8. Модуль «Профессиональный выбор»;
9. Модуль «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа информатики и программирования отвечает квалификационным требованиям, указанным в

квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 27 %.

В колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечение доступной прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания (библиотека, читальный зал, компьютерные классы, специализированная лаборатория и учебный класс, столовая - расположены на первом этаже), наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы пожарной сигнализации и оповещения. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, получает дополнительные индивидуальные консультации преподавателей и сопровождение педагога-психолога.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ОП должно осуществляться в объеме



не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество ОП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП СПО колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества ОП СПО привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

## **Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: Колледж информатики и программирования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Демкина Н.И., к.э.н., директор Колледжа информатики и программирования;

Долгова Н.Ю., заместитель директора по учебной работе Колледжа информатики и программирования;

Сумлинова О.М., заместитель директора по учебно-практической работе и стратегическому развитию Колледжа информатики и программирования;

Новокшонова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной, социальной работе и профориентации

Панюкова Е.В., Заведующий учебно-методическим кабинетом Колледжа информатики и программирования;

Аксёнова Т.Г. – председатель ПЦК программирования в компьютерных системах Колледжа информатики и программирования;

Василенков П.С.- председатель ПЦК физической культуры, ОБЖ Колледжа информатики и программирования;

Володин С.М. –к.т.н., председатель ПЦК обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Колледжа информатики и программирования;

Маринич А.Л., председатель ПЦК информационной безопасности Колледжа информатики и программирования.

Окунева В.С. – председатель ПЦК информатики и физики Колледжа информатики и программирования;

Попов Е.С. – председатель ПЦК иностранного языка;

Сафонова Н.Н.- председатель ПЦК математических дисциплин Колледжа информатики и программирования;

Ситникова М.В. – председатель ПЦК русского языка и культуры деловых коммуникаций Колледжа информатики и программирования;

Титов Н.Г. – председатель ПЦК информационных систем и программирования Колледжа информатики и программирования;

Шведов В.А.- председатель ПЦК общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин Колледжа информатики и программирования.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

«16» февраля 2023 г. (протокол №1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Москва, 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;</p> <p>06.001 Профессиональный стандарт «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. №424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный №69720);</p> <p>06.035 Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отно-

	шений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор Колледжа информатики и программирования, заместитель директора по учебно-воспитательной, социально-воспитательной работе и профориентации. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, главный специалист, классные руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, члены Научного студенческого общества, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	<b>ЛР 7</b>

ший собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 18</b>
---	--------------

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО- СТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов осуществляется через проведение самоанализа воспитательной работы по следующим направлениям:

- анализ достижений личностных результатов обучающихся;
- анализ эффективности качества воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ достижений личностных результатов, является динамика личностного развития студентов каждой учебной группы:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;



- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Мониторинг достижений личностных результатов осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о достижении личностных результатов обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:

1. Наличие методических материалов, регламентирующих воспитательную работу.

2. Наличие плана мероприятий по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие отчетов о воспитательной работе.
4. Наличие доступных для студентов источников информации на сайте колледжа, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д..
5. План работы и отчет классных руководителей учебных групп.
6. Наличие студенческих общественных организаций.
7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актового зала, спортивного зала и т. д.) .
8. Наличие пресс-центра (сайт, радиовещание, наглядная агитация и др.).
9. Наличие материалов, отражающих историю колледжа, галереи выпускников, фотоальбомов.
10. Наличие профилактических работ по правонарушениям:
  - локальные и нормативные акты о поведении обучающихся и сотрудников в образовательной организации;
  - инструкции и протоколы по безопасности студентов и сотрудников;
  - приказы и распоряжения о наказании и нивелирования нарушений.
11. Количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне колледжа, достижения студентов в общественной и учебной деятельности.
12. Степень удовлетворённости студентов обучением, социальной поддержкой и помощью в трудоустройстве.
13. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших

премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

14. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы-одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

15. Культура быта - эстетическое оформление помещений, чистота и комфортность, доступность образовательной среды, культура поведения.

16. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

17. Количество студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом и принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, организуемых колледжем.

18. Результаты, показанные студентами на соревнованиях, конкурсах, чемпионатах.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы с учетом потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Рабочая программа воспитания Финуниверситета;
2. Концепция развития Колледжа информатики и программирования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»;
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Положение о студенческом совете колледжа.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами Финуниверситета.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и лаборатории, компьютерные классы, студии, полигоны, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

<b>№№</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы</b>	<b>Оснащенность</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы</b>
<b>1.</b>	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, во-	Спортивные залы: - Кронштадтский б-р, 37Б

	проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, игровой зал	лейбольные и теннисные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, зона воркаута, футбольная, баскетбольная площадки. Бассейн с 3-мя дорожками.	- Ленинградский проспект, д. 55;  - Верхняя Масловка, д.15;
2.	Комната для работы Студенческого совета	Кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, кресла, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	- Кронштадтский б-р, 37Б
4.	Кабинет психолога	Кабинет психологической помощи укомплектован мебелью (столы, стулья, кресла).	- Кронштадтский б-р, 37Б
6.	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (мягкие диваны, кресла, столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет	- Ленинградский проспект, д.51; - Кронштадтский б-р, 37Б
7.	Актовый зал	Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойка микрофона; комплект звукового оборудования	- Кронштадтский б-р, 37Б
8.	Комнаты для самостоятельных занятий	Комнаты укомплектованы специализированной мебелью	- Ленинградский пр., д. 51/1; - Кронштадтский б-р, 37Б
11	Учебно-оздоровительный комплекс «Лесное озеро»	Учебные классы, бассейн, теннисный корт, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, в зимний период - прокат лыж, коньков, снегокатов, и др. Есть возможность для игры в бильярд, катания на лодках летом и на лыжах зимой.	Московская область, Солнечногорский район, поселок Лесное Озеро, УОК «Лесное озеро»
12	Учебно-спортивные и спортивно-	Игровые залы: игровая площадка для игры в мини-футбол/волейбол/баскетбол/гандбол/теннис,	. 17 - Спортивно-оздоровительный

оздоровительные комплексы.	<p>ворота для мини-футбола/гандбола, сетка и стойки для волейбола/тенниса/бадминтона, баскетбольные кольца, мячи для различных видов спорта, ракетки для тенниса/бадминтона, воланы для бадминтона, шведская стенка.</p> <p>Тренажерные залы: силовые тренажеры, гантели, диски.</p> <p>Кардиозалы: беговые дорожки, велотренажеры, эллиптические тренажеры, гребные тренажеры.</p> <p>Залы аэробики: гимнастические коврики/палки, гантели, скакалки, балансировочные платформы, фитболы, бодибары, медболы, гимнастические станки, степ-платформы, слайд-доски.</p> <p>Залы для настольного тенниса: столы, ракетки, мячи для настольного тенниса</p> <p>Зал для единоборств: ринг, татами, перчатки и шлемы боксерские, груши, рукоходы, футы для кикбоксинга, лапы, макивары.</p> <p>Бассейн: 3 плавательные дорожки, плавательные доски, колобашки, гантели для аквааэробики.</p> <p>Зал для гольфа: гольф-симуляторы, клюшки/мячи для гольфа, зона паттинг-грин, драйвинг-рейндж.</p> <p>Технические средства: портативные колонки, компьютер, табло, телевизор, музыкальный центр.</p>	<p>комплекс Ленинградский проспект, д. 55</p> <p>- Спортивный комплекс на ул. Верхняя Масловка, д. 15</p>
----------------------------	---	---

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;



- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Ссылки:

- Колледж информатики и программирования <http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/Home.aspx>
- Управление внеаудиторной работы <http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/svr.aspx>
- Объединенный совет обучающихся <http://www.fa.ru/org/div/cokmivr/Pages/oso.aspx>
- Управление социальной работы <http://www.fa.ru/org/div/gsr/Pages/Home.aspx>
- В Контакте [https://vk.com/kip\\_college](https://vk.com/kip_college)

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

на 2023/2024 учебный год

Москва, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний. Урок знаний, торжественная линейка.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, внутренний двор	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела колледжа». «Взаимодействие с родителями». «Учебное занятие».
1	«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Финуниверситетом, Правилами внутреннего распорядка Финуниверситета и другими локальными актами). Лекция, беседа.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела колледжа». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1	Экскурсия по Колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей Колледжа, лабораториями, кабинетами.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, педагог-психолог, студенческий совет	ЛР2	«Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1	День города Москвы 876-летие. Классные часы, урок знаний «Моя Москва».	1 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, преподаватели истории, классные руководители	ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1.09-30.10	Регистрация на чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Главный специалист	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор».
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом». Радиогазета (урок знаний, тематический час).	1 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР1, ЛР3, ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
5	Урок памяти «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214	Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
7	День города Москвы. 876-летие Москвы. Классные часы из цикла «Разговоры о важном», урок знаний «Моя Москва».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376,233.	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
8	Конкурс чтецов, посвященный 100 летнему юбилею со дня рождения Э.А. Асадова (1923-2004), советского поэта и прозаика.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели литературы, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Кураторство и поддержка».
8	«211 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией», «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра» 80 лет Курской битве. Радиогазета.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 214	Студенческий совет, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
8	Заседание Студенческого совета колледжа.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление».
8	Просмотр художе-	1 курс	г. Москва Крон-	Педагог-	ЛР2,	«Духовно-нравственное, эстетиче-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ственных фильмов, посвященных 195 летию со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя.		штадтский бульвар, д.376, 233	организатор,	ЛР5	ское и семейное воспитание».
9	«День тестировщика». Радиогазета(урок знаний).	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 120.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
9	«День дизайнера-графика в России». Мастер-классы.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 120.	Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин, студенческий совет	ЛР4, ЛР15, ЛР14	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
9	«День города Москвы». Видеооткрытка.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности», «Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
13	«День программиста». Конкурсы, мастер-классы, круглые столы, викторины.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 120.	Преподаватели спец.дисциплин и информатики	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие». «Кураторство и поддержка».
13	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза. Радиогазета.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 214.	Студенческий совет, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
13	Диктант по информационным технологиям.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
13-30	«Диагностика мотивации поступления в колледж студентов, их учебной мотивации». Онлайн-тестирование	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР2, ЛР7, ЛР13	««Ключевые дела колледжа». «Кураторство и поддержка».
14	«Русский ученый, изобретатель, основоположник мировой практической электротехники и светотехники»- П.Н. Яблочков. Радиогазета.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 315.	Педагог-организатор, преподаватели физики и спец.дисциплин, студенческий совет	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
14	Квест «Окупись в студенчество» для студентов 1 курса.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Студенческий совет, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР7, ЛР13	«Ключевые дела колледжа». «Студенческое самоуправление».
14	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Мы сами создаем свою Родину.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
15	«Всемирный день чистоты». Экологические акции	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Студенческий совет, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
19	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Невозможное сегодня станет возможным завтра.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
20	Урок-демонстрация IT-продуктов студентов 1 курса (2022 – 2023 уч.г.), победивших в Международном и Всероссийском конкурсах.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 315.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
21	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг коммуникативных навыков для студентов-волонтеров «Путь к успеху».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
21	«День зарождения российской государственности (1862 год)». Видеопрезентация.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
21	«День победы русских полков во главе с Вели-	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар,	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ким князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). 160 лет со Дня зарождения российской государственности». Видеопрезентация.		д.37б, 214.		ЛР5	идентичности». «Учебное занятие».
21	Международный день мира. Урок знаний.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Студенческое самоуправление». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
21	Студия личностного роста «Взлётная полоса»: «Путь к успеху». Тренинг коммуникативных навыков для студентов-волонтеров	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 223.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
21	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Экологическая акция	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
22	Урок здоровья «Ты – то, что ты ешь!» (инфографика).	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 314.	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
22	«Безопасная дорога». Профилактические беседы (урок знаний, ви-	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 314.	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР9, ЛР10	Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	депрезентация)					
27	Всемирный день туризма. Фото - челлендж.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР14	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
28	Урок успеха: «Я будущий IT-специалист». Встреча с профессионалами	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 224.	Заведующий лабораторией, заместитель директора, преподаватели информатики, классные руководители	ЛР2, ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
29	Встреча с представителем Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 205.	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
29	Заседание клуба «Большая перемена»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности», «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
30	Международный день пожилых людей: Поздравление ветера-	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор,	ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	нов колледжа Проведение акции, «от сердца к сердцу «совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».			главный специалист, студенческий совет	ЛР7, ЛР8	колледжа». «Кураторство и поддержка».
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1-31	Участие во Всероссийской переписи студенческих советов 2023 года, проводимой Российским Союзом Молодежи	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление».
2	День СПО. Праздничный концерт. Поздравление преподавателей, сотрудников, студентов, ветеранов колледжа. Выставка «Люди труда» в библиотеке.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, актовый зал.	Заместитель директора, заведующий библиотекой, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР15	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела колледжа». «Учебное занятие».
3-31	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (квали-	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Главный специалист	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	фикационный этап)					
3-31	Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
3-31	Участие во Всероссийском танцевальном проекте «В Движении» Российского Союза Молодежи	1 курс	г. Москва	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
3-31	Всероссийский форум «Разные. Смелые. Молодые» Российского Союза Молодежи	1 курс	г. Москва	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
3-31	Всероссийский конкурс советов обучающихся ПОО «Территория Успеха»2023/2024 Российского Союза Моло-	1 курс	г. Москва	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	дежи					
3-31	Окружные школы студенческого самоуправления «Команда ПРОФИ»	1 курс	г. Москва	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
5	Международный День учителя. День самоуправления.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление». «Учебное занятие».
5	Квиз «За чашкой чая с Кельвином», посвященный Всемирному дню учителя	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 315.	Преподаватели физики	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
5	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: «День учителя»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
7-8	Участие в XVI I Всероссийском Фестивале науки «Наука 0+»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор».
9-13	Мероприятие месячни-	1 курс	г. Москва Крон-	Педагог-	ЛР3,	«Воспитание здорового образа жиз-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ка профилактики негативных явлений среди молодежи: Марафон Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».		штадтский бульвар, д.37б, 233.	организатор, Студенческий совет	ЛР9, ЛР10	ни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление».
12	День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа	1 курс	Кронштадтский бульвар, д.37Б, 223.	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
12	Час куратора	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет	ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Учебное занятие».
13	Всемирный день математики. Математическая игра (урок знаний).	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 310.	Преподаватели математики	ЛР7	«Ключевые дела колледжа». «Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
13	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День отца	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
13	85 лет со дня рождения В.П. Крапивина (1938-2020), русского писателя, педагога. Видеопрезентация	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
15	«День отца». Видеопрезентация .	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР8, ЛР12	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
17	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День музыки	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
19	«День IT-знаний». Викторина, тематический час, встреча со специалистами.	1 курс	Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор»
19	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи. Классные часы: «Профилактика негативных явлений»; «Профилактика отклоняющегося поведения»	1 курс	Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
19	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг по целеполаганию для студентов.	1 курс	Кронштадтский бульвар, д.37Б, 223.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
23-23.11	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Конкурс виртуальных плакатов «Мы за ЗОЖ»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б., 223.	Педагог-психолог, преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
23	Международный день библиотек. Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 223.	Заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР4, ЛР11, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
24	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, спортивный зал.	Преподаватели физ. культуры	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
26	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, спортивный зал.	Преподаватели физ. культуры	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
26	Квиз «Мозгва» (дисциплины: русский язык, литература и общество-	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 202а.	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	знание)					
26	Квест «Число Авагадро». Для 1 курса	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 215.	Преподаватели спец. дисциплин, преподаватель математики, преподаватель химии	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор»
27	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Россия - мировой лидер атомной отрасли	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
27	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, спортивный зал.	Преподаватели физ. культуры	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
30	«День памяти жертв политических репрессий». Урок памяти	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
30	Встреча с представителем проекта Рос молодёжи «Большая перемена»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности», «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
30-03.11	Неделя иностранного	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар,	Преподаватели иностранного язы-	ЛР13, ЛР14.	«Учебное занятие». «Духовно-нравственное, эстетическое и семей-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	кино		д.376, 313.	ка	ЛР15, ЛР17	ное воспитание».
30-03.11	Конкурс технической направленности на английском языке среди студентов колледжа	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 313.	Преподаватель иностранного языка	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
31	Акция студенческого совета «КИПФИН – территория здоровья» (против коронавируса и др. заболеваний)	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление».
<b>НОЯБРЬ</b>						
1-30	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Главный специалист	ЛР13, ЛР14. ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор».
1-22	Литературный фото-конкурс	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Преподаватель спец. дисциплин, преподаватель русского и литературы	ЛР4, ЛР5, ЛР11	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
2	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Лекция НИИ Гигиены и	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов «Гигиена в повседневной жизни»					
2	Международный день против насилия и буллинга. Кибер-буллинг в мире. Классный час-дискуссия	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 317.	Преподаватели информатики	ЛР7, ЛР8	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Учебное занятие».
2	«День народного единства». Презентации. Конкурс-викторина. Представление народных костюмов.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
3	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: подведение итогов месячника. Флешмоб «Мы за ЗОЖ!»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление».
7	День воинской славы России - День проведения военного парада на	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар,	Преподаватели истории, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Красной площади. Урок-знаний, радиогазета, видеопрезентация.		д.376, 214.		ЛР8, ЛР13	«Учебное занятие».
7-10	Первенство колледжа по ОФП.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
8	День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Видеопрезентация.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
9	Литературный Флешмоб, посвященный 205 летию со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883) 140 лет со дня смерти русского писателя.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
10	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева (1888-1972), русского авиаконструктора. Радиогазета.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
По графику	Участие в Московской международной выставке «Образование и карьера»	1 курс	Гостиный двор	Главный специалист	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
14	Викторина «В мире русского языка».	1 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР13, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
15	Всероссийский день призывника. «Армия - доблесть России». Видео презентация, урок знаний.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 314	Преподаватели ОБЖ, БЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
16	Международный день толерантности. Тематические часы «Мы разные – мы равные».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
16	Торжественное мероприятие «День рождения КИПФИН!».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР5, ЛР15	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
16	«Международный день отказа от курения». Создание интеллект-карт.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 314.	Преподаватели ОБЖ, БЖ, классные руководители	ЛР3, ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
17	«Международный день студента». Радиогазета.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
17	Лекции из цикла «Встречи с интересными людьми».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор»
20	Заседание военно-патриотического клуба «Юнармия КИПФИН».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 205.	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
22	«День словаря, 221год со дня рождения В.И. Даля». Радиогазета.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР11	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
24	«Всемирный день информации». Интеллект- карты.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец. дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
25	«День матери в России». Мероприятия, посвященные Дню Матери.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР12	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела колледжа».
26	«Всемирный день информации». Онлайн-квиз.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР13, ЛР14, ЛР15,	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
					ЛР17	
27	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День матери.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
26	Организация и проведение Дня открытых дверей.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора, главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
26	Workshop в Колледже информатики и программирования.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
27-29	Экскурсия в музей Финансов Финуниверситета.	1 курс	г. Москва, Ленинградский проспект, д.49	Классные руководители	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела колледжа».
30	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Символы России.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день Борьбы со	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар,	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3,	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	СПИДом. Уроки здоровья со специалистами СПИД-Центра.		д.376, 223.		ЛР7, ЛР10	
1	«День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)». Радиогазета.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
4	День информатики в России. Интеллектуальная игра по информатике.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 317.	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Ключевые дела колледжа».
5	«День волонтера». Видеопрезентация.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 205.	Классные руководители	ЛР2, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка».
5	«220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева (1803- 1873), русской поэта». Литературный флешмоб.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватель русского языка и литературы, преподаватель спец. дисциплин	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
7	День воинской славы - День начала контрнаступления советских войск против немецко-	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР13, ЛР15,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Урок мужества. Встреча с представителями Совета ветеранов Головинского района. Веб-квест «Битва под Москвой» для первых курсов. Интеллектуальная игра «Битва под Москвой» в формате Kahoot для 2-4 курсов.				ЛР18	
7	«Твоя активная позиция» - Час директора.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, Студенческий совет	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
8	Студия личностного роста «Взлётная полоса»: тренинг ассертивного поведения.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
9	День открытых дверей. Воркшоп в Колледже	1 курс	Кронштадтский бульвар, д.37Б, актовый зал	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16,	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	информатики и программирования.				ЛР17	
11	Технологический диктант.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Ключевые дела колледжа».
12	День Конституции Российской Федерации. Устный журнал «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
13	Экологический флешмоб «Накормите птиц зимой!».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».
14	Война 1812 года глазами кинематографа.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Заместитель-директора, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
14	Круглый стол: «Наставничество в студсовете».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
21	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Новый год. Семейные праздники и мечты.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
22	Новый год: новогодний вечер для студентов колледжа; творческие новогодние конкурсы: создание новогодних стикеров для соц. сетей, «Новогодняя игрушка».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Ключевые дела колледжа».
25	День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790). Радиогазета.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
29	Новогоднее видеопоздравление совместно с социальными партнерами благотворительного фонда «Долголетие» и Пансионата №1	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Педагог-организатор, заместитель директора, студенческий совет	ЛР11, ЛР14	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание. «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	для ветеранов труда.					
<b>ЯНВАРЬ</b>						
12	Начало Висло-Одерской стратегической наступательной операции. Радиогазета.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
12	Урок правовой грамотности. Презентация.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
12	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Светлый праздник Рождества.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
12-25	Конкурс «Студент года».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР16, ЛР17, ЛР18	«Ключевые дела колледжа». «Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
12	Заседание Совета НСО колледжа.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15,	«Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
					ЛР17	
14	Олимпиада для студентов колледжей по информационной безопасности «Цифра+». Первый (отборочный) этап в режиме онлайн.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Преподаватели спец. дисциплин, Главный специалист	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
19	Тренинг «Расскажи о себе: искусство самопрезентации»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог- психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
19	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Прорыв блокады Ленинграда.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
23	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Медиаграмотность и цифровая гигиена.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
19	Классные часы антисуицидальной направленности «Мы выбираем жизнь!».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка».
25	День студента. День самоуправления.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание. «Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						«Кураторство и поддержка».
27	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Просмотр кинохроники с последующим обсуждением.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
27	Международный день без интернета.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
28	Квест «Окупись в Информационную безопасность» с применением дистанционных технологий.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин	ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
28-29	Выставка «Навигатор поступления».	1 курс	По графику мероприятия	Студенческий совет, главный специалист	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
30.01	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского.	1 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар 376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
30-02	Патриотический диктант «Февральский свет Победы».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	Открытое собрание членов ИТ- сообщества колледжа.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 232.	Зав. лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
2	«День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)». Урок мужества. Просмотр кинохроники и анализ статистических материалов о Сталинградской битве 1943г.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
2	Диктант по истории Сталинградской битве.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
6-8	Межссузовский образовательный форум «Фишка: рули и развивай» для лидеров органов студенческого самоуправления и студенческих объединений образовательных орга-	1 курс	Московская обл., Солнечногорский р-н, пос. Лесное озеро	Педагог-организатор, заместитель директора, студенческий совет.	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	низаций среднего профессионального образования, организуемого Колледжем информатики и программирования, при поддержке Российского Союза Молодежи в 2023 году.					
1- 28	Соревнование по киберспорту «Кубок КИПФИН».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР4, ЛР13, ЛР14	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
7-8	Участие студентов - членов НСО и их научных руководителей в Большом Национальном форуме информационной безопасности «Инфофорум-2023» и «Новые информационные технологии в образовании 2023» компании «1С» (с применением дистанционных технологий).	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
08-28	Фестиваль ко Дню российской науки: - дебаты «Современный взгляд молодежи»;	курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 317.	преподаватели спец. дисциплин, Преподаватели истории.	ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14,	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	- конкурс «Кастомизации футболок «Россия и наука»; - флешмоб с ученым; - презентации: «Российская гордость в науке»; - Наука в годы Великой Отечественной войны.				ЛР15, ЛР16, ЛР18	
09	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День российской науки / Ценность научного познания.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
09	Классный час «Искусство публичных выступлений».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог, предметно-цикловая комиссия	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
09	Заседание Совета НСО колледжа.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
10	«День безопасного интернета». Викторина.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет,	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин		
11	Организация и проведение Дня открытых дверей.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221	Заместитель директора, главный специалист, студенческий совет	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
13	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Россия и мир/Россия в мире.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
14	День компьютерщика (конкурс, интерактивная игра).	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 120.	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
15	Организация и проведение внутренней олимпиады по английскому языку по теме "Security threats." среди студентов 3 курса с использованием платформы onlinetestpad.com.	1 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 313.	Преподаватели иностранного языка	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
15	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за преде-	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 314.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	лами Отечества». Информационная программа «Афганистан – наша память и боль».					
15	Встреча с представителем Службы специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в преддверии Дня защитника Отечества.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора по УВ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
15	Видеопрезентация «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
15	Заседание Студенческого совета колледжа.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление».
По графику соревнования	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	1 курс	По графику	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
16	<p>День защитника Отечества.</p> <p>Классный час «Урок мужества».</p> <p>Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День защитника Отечества/ «Признательность доказывается делом».</p> <p>Встреча с ветеранами «Они знают цену жизни».</p> <p>Военно - спортивные соревнования среди 1 курсов «А ну-ка, парни!».</p> <p>Проведение праздничной акции совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».</p>	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории, заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
16	Заседания клуба «Юнармия – КИП-ФИН».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 205.	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
16	Конкурс Финуниверси-	1 курс	г. Москва Крон-	Заместитель дирек-	ЛР1,	«Гражданско-патриотическое воспи-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	тема военно-патриотической песни «Время героев».		штадтский бульвар, д.376, 233.	тора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15, ЛР17	тание и формирование российской идентичности».
17	День доброты. Акция помощи Животным.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка».
17	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг для студентов «Культура эмоций».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
20	Городская патриотическая акция «Письмо солдату».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
20 - 22	Праздник «Широкая масленица».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела колледжа». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
21	Конкурс сочинений приуроченный к Международному дню родного языка «Мой родной язык – моя гор-	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	досье».					
27.02 - 15.03	Олимпиада «Цифра+» (2 этап).	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Преподаватели спец.дисциплин, главный специалист	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
27	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Забота о каждом /Нет ничего невозможного.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
25	Профориентационное мероприятие «Все о профессиях» (с применением дистанционных технологий).	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Главный специалист	ЛР4, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор».
28	Викторина, Workshop в День IT-специалиста.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели информатики и спец. дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
28	Заседание клуба «Большая перемена».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности», «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
28.02	Олимпиада по про-	1 курс	г. Москва Крон-	Главный специа-	ЛР14,	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
- 25.03	граммированию. Заключительный этап.		штадтский бульвар, д.376, 301а	лист, преподаватели спец. дисциплин	ЛР15, ЛР16	
30	Патриотический диктант «Февральский свет Победы»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
МАРТ						
1	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский Открытый урок «ОБЖ».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 314	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1	Всемирный День комплиментов.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет	ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
2	Заседание Совета НСО колледжа.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление».
1-31	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
1-31	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
2	Фестиваль «Женщины и наука», приуроченный к Международному женскому дню 8 марта.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 317.	Преподаватели информатики, математики и общеобразовательных дисциплин	ЛР7, ЛР11, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Ключевые дела колледжа».
2	Заседание Совета НСО колледжа.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
7	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела колледжа». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
7	Торжественное поздравление пожилых людей, посвященном Международному женскому дню, совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР8, ЛР15	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Кураторство и поддержка».
9	Поэтический конкурс «Вечер английской поэзии».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели английского языка	ЛР7, ЛР15, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Учебное занятие».
09-24	Мероприятие месячни-	1 курс	г. Москва, Крон-	Педагог-психолог	ЛР3,	«Воспитание здорового образа жиз-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ка профилактики негативных явлений среди молодежи: Акция Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».		штадтский бульвар, д.376, 223		ЛР9, ЛР10	ни и экологическая культура».
9-24	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Акция Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление».
9-24	Посещение фестивалей, концертов Финуниверситета.	1 курс	По графику	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР8, ЛР11, ЛР15	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание»
10	День свободы слова в интернете. Радиогазета.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели информатики	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».
13	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
14-25	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Анкетирование студентов на тему: «Мое здоровье в моих руках» (онлайн-тестирование).	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 223.	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
14-17	Математическая игра «Своя игра».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 308.	Преподаватели математики	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
14	Математический праздник «День числа Пи».	1 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 308.	Преподаватели математики, физики и спец. дисциплин	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
16	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИП-ФИН/НДК НС.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 224	Заведующий лабораторией	ЛР13, ЛР14. ЛР15, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	1 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.37б, спортивный зал.	Преподаватель физ. культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
По	Всероссийский Первый чемпионат киберпроблем	1 курс	г. Москва, Крон-	Заведующий лабо-	ЛР14,	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
гра-фику меро-прия-тия	«Цифровая олимпиада» (1 этап).		штадтский бульвар, д.376, 301а.	раторией, главный специалист	ЛР15, ЛР16	
16	Классный час(урок знаний) «Час здоровья».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
16	Час Физики «За чашкой чая с Кельвином и Цельсием». Викторина.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 315.	Преподаватель физики	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
17	Онлайн квиз «Путь к здоровью».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
20	Заседание военно-патриотического клуба «Юнармия-КИПФИН».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 205	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
17	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: «День воссоединения	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Крыма с Россией».				ЛР5, ЛР8	
18-19	Московская международная выставка «Образование и карьера».	1 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
21.03 - 28.04	Конкурс «Студент года».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР16, ЛР17, ЛР18	«Ключевые дела колледжа». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
23	Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов на тему «Гигиена в повседневной жизни».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376 223.	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
24	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	среди молодежи: День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане».					«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
24	Государственный геологический музей им. Вернадского – цикл бесплатных мини-экскурсий по музею.	1 курс	Моховая ул., 11, стр. 11	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР10	«Учебное занятие».
26	Участие в международной акции «Час земли».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».
27	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Международный день театра.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
30	Конкурс чтецов КИП-ФИН.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетиче-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						ское и семейное воспитание».
По графику мероприятия	Международный научный студенческий конгресс.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224	Заместитель директора по учебной работе, заведующий лабораторией, председатели предметно-цикловой комиссии	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Профессиональный выбор».
АПРЕЛЬ						
3-7	Виртуальный флешмоб «Спорт-КИПФИН».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет	ЛР2, ЛР18	«Студенческое самоуправление».
4	«Международный день интернета. День ВЕБ-мастера». Проведение Конкурса тематических рисунков, выполненных в графических редакторах.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 102	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15, ЛР14	«Профессиональный выбор».
6	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела колледжа». «Кураторство и поддержка».
6	Заседание совета НСО колледжа.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
7	День рождения Рунета. Викторина.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
7	Всемирный день здоровья. Уроки здоровья Встреча со специалистами Центра профилактики Зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
8	Участие во Всероссийском Тотальном диктанте.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211	Заместитель директора, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
7-9	Школа студенческого актива УОК «Лесное озеро».	1 курс	УОК «Лесное озеро»	Заместитель директора, педагог-организатор студенческий совет	ЛР7, ЛР10,	«Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
09-24	Участие в цифровом диктанте.	1 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Профессиональный выбор».
11-29	Спортивные соревно-	1 курс	г. Москва Крон-	Преподаватели фи-	ЛР9,	«Воспитание здорового образа жизни



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	вания по мини-футболу среди студентов. Товарищеская встреча между педагогами и студента.		штадтский бульвар, д.37б, спортивный зал.	зической культуры	ЛР13	и экологическая культура».
11-14	Экскурсия членов ИТ-сообщества в Экспо-центр на выставку «Российская неделя высоких технологий»	1 курс	г. Москва, Краснопресненская наб., д.14	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Профессиональный выбор».
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 315.	Преподаватели физики и астрономии, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела колледжа». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
12	Участие в космическом диктанте	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела колледжа». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
12-14	Участие в Международной выставке ElectronTechExpo в Крокус Экспо по тематике Информационные технологии	1 курс	г. Москва, МВЦ «Крокус Экспо», павильон 3, зал 15	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Профессиональный выбор».
13	Конкурс презентаций «My dear capital-my fa-	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар,	Преподаватель английского	ЛР14, ЛР15,	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	vorite Moscow» для студентов 1,2 курса		д.376, 313.		ЛР16	
13	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников») ». Классные часы, урок памяти.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
По графику мероприятия	Всероссийский Первый чемпионат киберпроблем «Цифровая олимпиада» (2 этап)	1 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Главный специалист, заведующий лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
15	Субботник. Участие в благоустройстве территории Колледжа.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора, классные руководители	ЛР4	«Ключевые дела колледжа». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
17	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День земли. Экологично или вредно.	1 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, 376, 233	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
17-24	Весенняя неделя добра (ВНД) – ежегодная общероссийская добровольческая акция.	1 курс	Места проведения акций	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
19	Участие в ярмарке вакансий "Молодой карьерист" в рамках проекта «Большие дни карьеры» в Москве	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37	Заместитель директора, заведующий лабораторией	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
20	Всемирный день земли. Экологический час «Природа - наша жизнь».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители	ЛР10	«Кураторство и поддержка». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
20	Урок города «Они отстояли столицу. Битва за Москву».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела колледжа».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
21-28	Конкурс студенческих проектов «Семья в годы Великой Отечественной войны!».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, ОБЖ, БЖ и истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Ключевые дела колледжа».
22	День открытых дверей.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, и памяти жертв этих аварий и катастроф. Видеопрезентация.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 314.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
27	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День труда «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
27	«Всемирный день графического дизайна». Конкурс, мастер-класс.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 102.	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
28	Урок добра. Благоустройство территории Пансионата для ветеранов труда № 1.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР9, Л10	«Кураторство и поддержка». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
По графику мероприятия	Посещение Ярмарки вакансий, дней карьеры.	1 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
28.04 - 05.05	Победа в Великой Отечественной войне. Конкурса-викторина.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 214.	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела колледжа».
28.04	День пожарной Охраны Всероссийский открытый Урок «ОБЖ».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 314.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела колледжа». «Учебное занятие».
28.04 - 29.04	«Праздник Весны и Труда(1 мая)». Классные часы, Виртуальный флешмоб.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Классные руководители, преподаватели спец. дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела колледжа».
МАЙ						
1-9	Участие в городских	1 курс	По графику	Заместитель дирек-	ЛР1,	«Гражданско-патриотическое воспи-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы»).			тора, педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин, преподаватели истории, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14	тание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела колледжа».
2-5	Буктрейлер к книге о Великой Отечественной Войне.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 211.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Учебное занятие».
4-27	Онлайн-экскурсия по Городам-героям.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
4	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День Победы.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Бессмертный полк «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...».				ЛР5, ЛР8	
5	«Они знают цену жизни»: - Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны - концерт, посвященный празднованию Дня Победы - музыкальный марафон.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
7-12	Диктант победы.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Классные руководители, преподаватели истории, русского языка и литературы	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
11	Заседание Совета НСО колледжа.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
15	Международный день семьи. Видеопрезентация (онлайн-плакаты).	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог - организатор, преподаватели спец. предметов	ЛР5, ЛР12	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
17	Участие в ярмарке вакансий "Московское трудоустройство" в рамках проекта «Большие дни карьеры» в Москве.	1 курс	Место проведения ярмарки	Заместитель директора, заведующий лабораторией	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
18	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИПФИН□/НДК НСО.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
19	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День детских общественных организаций.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
19	Всемирный день информационного сообщества. Интерактивная игра.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
По графику со-	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	1 курс	По графику.	Преподаватели физ. культуры	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
рев-нований						
22	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Про счастье «Счастливы не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
22-26	День славянской письменности и культуры. Неделя Русского языка и литературы. Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела колледжа». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей: - Спортивные соревнования -посещение социального приюта для детей и подростков «Согреем детские сердца».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Преподаватели физической культуры, педагог организатор, студенческий совет	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1-8	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233ю	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
2	Спортивный фестиваль «Все на ГТО!».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
5	День эколога.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 215.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
5-7	Выборы председателя студенческого совета.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление».
6	День русского языка: Диктант.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 211.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
6	Челлендж «Пушкинский день России»	1 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.37б, 211	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
6	День молодежи. Флешмоб.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.предметов	ЛР7	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
8	Классный час «Россия - Родина моя!», посвящённый Дню России.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
15	Заседание Совета НСО колледжа.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
22	Минута молчания. День памяти и скорби.	1- курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
29	Заседание Студенческого совета колледжа	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233	Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление».
30	Вручение дипломов выпускникам. Торжественное мероприятие.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора, педагог-организатор, заведующие отделениями, студенческий совет	ЛР7	«Ключевые дела колледжа».
<b>ИЮЛЬ</b>						
1	200 лет Н.Н. Толстому. Биографический	1 курс	г. Москва Кронштадтский	Педагог-организатор, сту-	ЛР12	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	челлендж.		бульвар, д.376. Социальные сети.	денческий совет		
1 -8	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Главный специалист	ЛР12	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага». Викторина «День Российского флага».	1 курс	На официальном сайте музея Победы <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a> Социальные сети.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
23	День воинской славы России- 80-летие Курской битвы. Онлайн-викторина.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
27	День российского кино.	1 курс	Социальные сети	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР5	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
21-31	Групповое родительское собрание «Об ответственности родителей за воспитание детей».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, актовый зал	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР12	«Взаимодействие с родителями».

