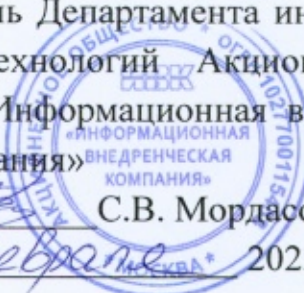


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федера-  
ции»  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Департамента информа-  
ционных технологий Акционерного  
общества «Информационная внедрен-  
ческая компания»

  
С.В. Мордасов  
« 24 » февраля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе  
Финансового университета  
Е.А. Каменева

  
« 28 » февраля 2023 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника:**  
Разработчик веб и мультимедийных приложений

Заместитель директора по учебной работе  Н.Ю. Долгова

Выпускающая предметная (цикловая) комиссия программирования в компьютерных системах

2023 год

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к организации практической подготовки по образовательной программе

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

**Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы**

**Приложение №1.** Учебный план, календарный учебный график

**Приложение №2.** Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

**Приложение №3.** Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547, с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020, 1 сентября 2022 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем учебной нагрузки и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 8 августа 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885 и Минпросвещения №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный номер 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 01 сентября 2022 г), зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2026 г, регистрационный №44936;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., рег.№ 45481);

– Приказ Финансового университета «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете» от 12 апреля 2019 г. №0906/0.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1. ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусмотрен выбор нескольких образовательных траекторий (квалификации: администратор баз данных; специалист по тестированию в области информационных технологий; программист; технический писатель; специалист по информационным системам; специалист по информационным ресурсам; разработчик веб и мультимедийных приложений).

Данная ОП СПО разработана для обучающихся, зачисленных на специальность среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, начавших обучение в 2021 году по единому учебному плану независимо от квалификации, а с третьего курса обучающихся в соответствии с избранной квалификацией Разработчик веб и мультимедийных приложений.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, – 5940 академических часов.

Срок получения образования по ОП СПО, реализуемой на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности Выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (в редакции от 9 марта 2017 г.), зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.035	Профессиональный стандарт Разработчик web и мультимедийных приложений утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации Разработчик веб и мультимедийных приложений:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
--	---------------------------------------

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проектирование и разработка информационных систем	Проектирование и разработка информационных систем
Разработка дизайна веб-приложений	Разработка дизайна веб-приложений
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>



ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Проектирование и разработка информационных систем.</b>	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<p><b>Практический опыт:</b> Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.</p> <p>Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> <p>Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.</p> <p>Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> <p>Основные процессы управления проектом разработки.</p> <p>Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
	<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Разрабатывать проектную документацию на информационную систему</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.</p> <p>Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> <p>Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p> <p>Сервисно - ориентированные архитектуры.</p> <p>Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</p> <p>Методы и средства проектирования информационных систем.</p> <p>Основные понятия системного анализа.</p>
	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.</p> <p>Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p>Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p><b>Знания:</b>            Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции.            Методы контроля качества объектноориентированного программирования.            Объектно-ориентированное программирование.            Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.            Файлового ввода-вывода.            Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>            Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b>            Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.            Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ.            Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.            Разрабатывать графический интерфейс приложения.            Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p><b>Знания:</b>            Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.            Объектно-ориентированное программирование.            Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).            Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.            Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
	<p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной</p>	<p><b>Практический опыт:</b>            Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	<p><b>Умения:</b> Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> <p><b>Знания:</b> Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p><b>Знания:</b> Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	<p><b>Практический опыт:</b> Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p> <p><b>Знания:</b> Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><b>Разработка дизайна веб-приложений</b></p>	<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.  Разрабатывать прототип дизайна веб приложения.  Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.  Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p><b>Умения:</b>  Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.  Учитывать существующие правила корпоративного стиля.  Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.  Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p><b>Знания:</b>  Нормы и правила выбора стилистических решений.  Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.  Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. Стандарт UIX - UI &amp; UXDesign.  Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p>
	<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Формировать требования к дизайну вебприложений.</p> <p><b>Умения:</b>  Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля.  Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.  Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p> <p><b>Знания:</b>  Нормы и правила выбора стилистических решений.  Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.  Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.  Стандарт UIX - UI &amp; UXDesign.  Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</p>
<p><b>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</b></p>	<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p> <p>ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.          Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</p> <p><b>Умения:</b>          Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы.          Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p> <p><b>Знания:</b>          Современные методики разработки графического интерфейса.          Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.          Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.          Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</p> <p><b>Практический опыт:</b>          Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению.          Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации.          Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком.          Оформлять техническое задание.</p> <p><b>Умения:</b>          Проводить анкетирование.          Проводить интервьюирование.          Оформлять техническую документацию. Осуществлять выбор одного из типовых решений.          Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Знания:</b> Инструменты и методы выявления требований. Типовые решения по разработке веб-</p>
	<p>ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять верстку страниц веб-приложений. Кодировать на языках веб-программирования. Разрабатывать базы данных. Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений. Выполнять разработку и проектирование информационных систем.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений. Использовать язык разметки страниц веб-приложения. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Использовать объектные модели веб-приложений и браузера. Использовать открытые библиотеки (framework). Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных. Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений. Разрабатывать и проектировать информационные системы</p> <p><b>Знания:</b> Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений. Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. Основы технологии клиент-сервер. Особенности отображения вебприложений в размерах рабочего пространства устройств. Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах. Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Разрабатывать интерфейс пользователя.  Разрабатывать анимационные эффекты</p> <p><b>Умения:</b>  Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений.  Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.  Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).</p> <p><b>Знания:</b>  Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений.  Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.  Технологии для разработки анимации. Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения.  Виды анимации и способы ее применения.</p>
	<p>ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений.  Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных. Проводить работы по резервному копированию веб-приложений.  Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки.</p> <p><b>Умения:</b>  Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.  Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений.  Работать с системами Helpdesk. Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом. Анализировать и решать типовые запросы заказчиков.  Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных.  Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений.</p> <p><b>Знания:</b>  Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>приложений. Способы и средства мониторинга работы веб-приложений. Методы развертывания веб-служб и серверов. Принципы организации работы службы технической поддержки. Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.</p>
	<p>ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов. Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности. Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств). Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Кодировать на скриптовых языках программирования. Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов. Применять инструменты подготовки тестовых данных. Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений. Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий. Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию.</p> <p><b>Знания:</b> Сетевые протоколы и основы web-технологий. Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов. Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Методы организации работы при проведении процедур тестирования. Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода. Регламент использования системы контроля версий. Предметную область проекта для составления тест-планов.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Практический опыт:</b>  Публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.</p> <p><b>Умения:</b>  Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения.  Составлять сравнительную характеристику хостингов.</p> <p><b>Знания:</b>  Характеристики, типы и виды хостингов.  Методы и способы передачи информации в сети Интернет.  Устройство и работу хостинг-систем.</p>
	ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	<p><b>Практический опыт:</b>  Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.</p> <p><b>Умения:</b>  Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).</p> <p><b>Знания:</b>  Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).</p>
	ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	<p><b>Практический опыт:</b>  Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу.</p> <p><b>Умения:</b>  Осуществлять аудит безопасности веб-приложений.  Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.</p> <p><b>Знания:</b>  Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p> <p><b>Умения:</b>  Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.  Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения.  Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования.  Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.</p> <p><b>Знания:</b>  Особенности работы систем управления сайтами.  Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO).  Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO).</p>
	<p>ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений</p> <p><b>Умения:</b>  Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.  Работать с системами продвижения веб-приложений.  Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах.  Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств. Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.  Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.</p> <p><b>Знания:</b>  Принципы функционирования поисковых сервисов.  Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ). Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет.  Виды поисковых запросов пользователей в интернете.  Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преобладающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9.</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10.</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11.</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13.</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14.</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.	<b>ЛР 16.</b>
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	<b>ЛР 17.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 18.</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура ОП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации Программист.

### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	531 (в том числе 63 часа вариативной части)
Математический и общий естественнонаучный цикл	214 (в том числе 70 часов вариативной части)

Общепрофессиональный цикл	1063 (в том числе 403 часа вариативной части)
Профессиональный цикл	2440 (в том числе 712 часов вариативной части)
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ОП СПО выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП СПО выделено 92 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО, так и, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного



цикла в объеме 174 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план введена дисциплина «Адаптивная физическая культура».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 69 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

ОП СПО для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ и в соответствии с Положением об организации и проведении учебных сборов по основам военной службы для обучающихся структурных подразделений Финуниверситета.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов (концентрировано), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 35 процентов от профессионального цикла ОП СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

### **5.1. Учебный план**

Рабочий учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении №1.

Учебный план разработан в соответствии нормативными документами, указанными в п.1.2 настоящей ОП СПО. Учебный план предусмотрен для студентов, обучающихся на 1-2 курсе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (набор 2021 года) по единому учебному плану (без разделения на квалификации), на 3-4 курсе - в соответствии с квалификацией Разработчик веб и мультимедийных приложений.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность занятий 1 час 30 минут, сгруппированных парами. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу.

Общеобразовательный цикл разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса (раздел 3) учебного плана. По каждой дисциплине учебного пла-

на, включая дисциплины вариативной части и дисциплину Физическая культура, предусмотрена одна из следующих форм промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике (в том числе, преддипломной), комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам ОП.07 Экономика отрасли, ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности (4 семестр), экзамен по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессий (8 недель). По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики (УП) составляет 11 недель (396 часа), объем производственной практики составляет 13 недель (468 часов) и 4 недели (144 часа) на преддипломную практику. Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам:

Профессиональный модуль, учебная практика	5 семестр	6 семестр	7 семестр
ПМ.05, УП.05	-36 часов (по 1 разделу ПМ.05)	72 часа (по 2 разделу ПМ.05)	36 часов (по 3 разделу ПМ.05)
ПМ.08, УП.08	72 часа (по 1 разделу ПМ.08)-	72 часа (по 2 разделу ПМ.08)	–
ПМ.09, УП.09	-	36 часов (по 1 разделу ПМ.09)	36 часов (по 2 разделу ПМ.09); 36 часов (по 3 разделу ПМ.09)

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно в 8 семестре:

- ПМ.05 – 5 недель;
- ПМ. 08 – 4 недели;
- ПМ. 09 – 4 недели.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть, по дисциплинам и профессиональным модулям:

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	Объем часов вариативной части в академических часах	Примечание
Цикл ОГСЭ- 63 часа		
ОГСЭ.02 История	12	Обязательная учебная дисциплина
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	45	Обязательная учебная дисциплина
ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	6	Обязательная учебная дисциплина
Цикл ЕН-70 часов		
ЕН.01 Элементы высшей математики	24	Обязательная учебная дисциплина
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	32	Обязательная учебная дисциплина
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	14	Обязательная учебная дисциплина
Общепрофессиональный цикл - 403 часа		
ОП.01 Операционные системы и среды	43	Обязательная учебная дисциплина
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	28	Обязательная учебная дисциплина
ОП.03 Информационные технологии	32	Обязательная учебная дисциплина
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	28	Обязательная учебная дисциплина
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	Обязательная учебная дисциплина
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	1	Обязательная учебная дисциплина
ОП.07 Экономика отрасли	10	Обязательная учебная дисциплина
ОП.08 Основы проектирования баз данных	1	Обязательная учебная дисциплина
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	10	Обязательная учебная дисциплина
ОП.10 Численные методы	21	Обязательная учебная дисциплина
ОП.11 Компьютерные сети	18	Обязательная учебная дисциплина
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	10	Обязательная учебная дисциплина
ОП.13 Программные решения для бизнеса	77	Вариативная учебная дисциплина

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	Объем часов вариативной части в академических часах	Примечание
ОП.14 Основы машинного обучения	112	Вариативная учебная дисциплина
Профессиональный цикл – 712 часов		
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем – 214 часов		
МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	50	Обязательный МДК
МДК. 05.02 Разработка кода информационных систем	26	Обязательный МДК
МДК. 05.03 Тестирование информационных систем	27	Обязательный МДК
УП.05 Учебная практика	44	Обязательная УП
ПП.05 Производственная практика	55	Обязательная ПП
Экзамен по профессиональному модулю	12	
ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений– 207 часов		
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	62	Обязательный МДК
МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	70	Обязательный МДК
УП.08 Учебная практика	44	Обязательная УП
ПП.08 Производственная практика	19	Обязательная ПП
Экзамен по профессиональному модулю	12	
ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений– 247 часов		
МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	58	Обязательный МДК
МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений	58	Обязательный МДК
МДК 09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	42	Обязательный МДК
УП.09 Учебная практика	33	Обязательная УП
ПП.09 Производственная практика	44	Обязательная ПП
Экзамен по профессиональному модулю	12	
Преддипломная практика	44 часа	Обязательная практика
Итого:1248 часов		

При проведении экзамена, а также при реализации курсового проекта предусмотрены и проводятся консультации по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные, по требованию участников образовательного процесса.

Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной деятельности, который реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. На весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по профессиональным модулям: ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений (5 семестр), ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений (7 семестр).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту дипломного проекта (работы) и выполнение задания демонстрационного экзамена.

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в приложении №1.

## **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цель рабочей программы воспитания -личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении №2.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении №2.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Колледж информатики и программирования, реализующий ОП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка (лингвфонный);

Математических дисциплин;

Естественнонаучных дисциплин;

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности;

Метрологии и стандартизации.

##### **Лаборатории:**

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;  
Программирования и баз данных;  
Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;  
Организации и принципов построения информационных систем;  
Информационных ресурсов;  
Разработки веб-приложений.

**Студии:**

Инженерной и компьютерной графики;  
Разработки дизайна веб-приложений

**Спортивный комплекс:** спортивный зал, открытый стадион широкого профиля

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

**Оснащение учебных лабораторий и студий:**

**Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);

-меловая доска;

-шкаф;

-компьютерные столы – 25 шт.;

- лекционные парты– 14 шт.;

-стулья компьютерные – 25 шт.;

-стулья студенческие - 28 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Программирования и баз данных»:**



-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь); ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);

-сервер в лаборатории (Intel Xeon 3GHz, RAM 16 GB, HDD 4 Tb, OS Windows Server 2016);

-проектор и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-компьютерные столы – 15 шт.;

- лекционные парты – 8 шт.;

-стулья студенческие – 31 шт.;

-шкаф – 1 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

NETFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, My SQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

**Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Моноблок – Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (Моноблок – Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);

-проектор и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-компьютерные столы -15 шт.;

-лекционные парты – 8 шт.;

- стулья – 31 шт.;
- шкаф – 1 шт.;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:**

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);

- проектор и экран;
- меловая доска – 1 шт.;
- лекционные парты 22 шт.;
- компьютерные столы 25 шт.;
- стулья 69 шт.;
- шкаф – 3 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

NETFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, My SQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

**Лаборатория «Информационных ресурсов»:**

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);

- проектор и экран;

- меловая доска – 1 шт.;
- лекционные парты - 22 шт.;
- компьютерные столы 30 шт.;
- стулья 74 шт.;
- шкаф – 4 шт.;
- многофункциональное устройство (МФУ), (HP LJ M1120MFP) – 1 шт.;

#### А4

-Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Лаборатория «Разработка веб-приложений»:**

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

- меловая доска - 1 шт.;
- компьютерные столы - 20 шт.;
- лекционные парты - 8 шт.;
- стулья - 36 шт.;
- шкаф – 1 шт.;

#### МФУ А4

-программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Студия «Инженерной и компьютерной графики»:**

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);

- проектор и экран;
- меловая доска – 1 шт.;
- компьютерные столы 18 шт.;
- лекционные парты - 8 шт.;

- стол преподавателя – 1 шт.;
- стулья 34 шт.;
- принтер А3 цветной;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:**

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 24”, клавиатура, мышь);
- проектор (Epson) и экран;
- меловая доска – 1 шт.;
- компьютерные столы 18 шт.;
- лекционные парты - 8 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стулья 34 шт.;
- МФУ А4
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **6.2. Требования к организации практической подготовки по образовательной программе**

Практическая подготовка обучающихся организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении

отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в рамках профессиональных модулей ОП СПО.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, в том числе преддипломную.

Учебная практика реализуется в учебных лабораториях и студиях колледжа, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственную практику обучающиеся проходят в следующих организациях:

1. ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: Центр разработки программного обеспечения, Креативная видеолaborатория, Центра цифровых коммуникаций факультета «Информационные технологии и анализа больших данных», Базовая кафедра «Банковская автоматизация и информационные технологии», Институт онлайн образования, Высшая школа государственных закупок, Центр цифровой трансформации, Дирекция программ развития и стратегических инициатив, отдел по работе с заказчиками платных образовательных услуг
2. ОАО «НПП «Сапфир», договор от 02.12.2020 № 43-CP/2020, 5 лет

3. Консорциум «ИНТЕГРА-С», договор от 10.12.2021 № 84-СР/2021, 5 лет
4. АО «Информационная внедренческая компания», договор от 01.12.2020 № 42-СР/2020, 5 лет
5. ООО «1С-Рарус», договор от 24.12.2020 № 53-СР/2020, 5 лет
6. ЗАО «ОКБ САПР» (Особое конструкторское бюро Системы автоматизированного проектирования), договор от 27.01.2020, б/н, 5 лет
7. ООО «Базальт СПО», договор от 01.12.2020 № 41-СР/2020, 5 лет
8. ООО «Такском», договор от 09.04.2013 №02/2013, б/с
9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г.Москве (МОСГОРСТАТ), договор от 03.09.2012 №01/2012, б/с
10. ООО «Авиационные технологии связи», Договор от 17.11.2020 №34-СР/2020, 5 лет
11. АО «Институт пластмасс», Договор от 17.11.2020 №33-СР/2020, 5 лет
12. ООО «Прогрессивные технологии», договор от 05.06.2020, 3 года
13. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг), договор от 02.02.2021 № 14-СР/2021
14. Минфин России. Научно-исследовательский финансовый институт, договор от 03.12.2008 № 01-014-06/11-228, б/с
15. ООО «РусБитех-Астра», договор от 07.12.2021 № 82-СР/2021
16. Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 4. Договор от 15.01.02019 № 112-СР/2019, 5 лет

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.3.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное

учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия для организации эффективной воспитательной деятельности:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы (модулям);
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, совещаний других мероприятий по вопросам воспитания;
- организация работы классных руководителей;
- создание системы поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

С этой целью проводятся мероприятия по реализации методического обеспечения воспитательной деятельности:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа, которые представлены в соответствующих модулях:

1. Модуль «Ключевые дела колледжа»;
2. Модуль «Кураторство и поддержка»;



3. «Взаимодействие с родителями»;
4. Модуль «Студенческое самоуправление»;
5. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»;
6. Модуль «Учебное занятие»;
7. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»;
8. Модуль «Профессиональный выбор»;
9. Модуль «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа информатики и программирования отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 27 %.

В колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечение доступной прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания (библиотека, читальный зал, компьютерные классы, специализированная лаборатория и учебный класс, столовая - расположены на первом этаже), наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы пожарной сигнализации и оповещения. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, получает дополнительные индивидуальные консультации преподавателей и сопровождение педагога-психолога.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ОП должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество ОП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП СПО колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества ОП СПО привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических ра-

## **Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: Колледж информатики и программирования  
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Демкина Н.И., к.э.н., директор Колледжа информатики и программирования;

Долгова Н.Ю., заместитель директора по учебной работе Колледжа информатики и программирования;

Сумлинова О.М., заместитель директора по учебно-практической работе и стратегическому развитию Колледжа информатики и программирования;

Новокшонова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной, социальной работе и профориентации

Панюкова Е.В., Заведующий учебно-методическим кабинетом Колледжа информатики и программирования;

Аксёнова Т.Г. – председатель ПЦК программирования в компьютерных системах Колледжа информатики и программирования;

Василенков П.С.- председатель ПЦК физической культуры, ОБЖ Колледжа информатики и программирования;

Володин С.М. –к.т.н., председатель ПЦК обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Колледжа информатики и программирования;

Маринич А.Л., председатель ПЦК информационной безопасности Колледжа информатики и программирования.

Окунева В.С. – председатель ПЦК информатики и физики Колледжа информатики и программирования;

Попов Е.С. – председатель ПЦК иностранного языка;

Сафонова Н.Н.- председатель ПЦК математических дисциплин Колледжа информатики и программирования;

Ситникова М.В. – председатель ПЦК русского языка и культуры деловых коммуникаций Колледжа информатики и программирования;

Титов Н.Г. – председатель ПЦК информационных систем и программирования Колледжа информатики и программирования;

Шведов В.А.- председатель ПЦК общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин Колледжа информатики и программирования.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

«16» февраля 2023 г. (протокол №1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Москва, 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;</p> <p>06.035 Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор Колледжа информатики и программирования, заместитель директора по учебно-воспитательной, социально-воспитательной работе и профориентации.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, главный специалист, классные руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, члены Научного студенческого общества, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>
-----------------------	---

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1.</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2.</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4.</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5.</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6.</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8.</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	<b>ЛР 9.</b>



ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10.</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11.</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13.</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14.</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.	<b>ЛР 16.</b>
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	<b>ЛР 17.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 18.</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО- СТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов осуществляется через проведение самоанализа воспитательной работы по следующим направлениям:

- анализ достижений личностных результатов обучающихся;
- анализ эффективности качества воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ достижений личностных результатов, является динамика личностного развития студентов каждой учебной группы:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Мониторинг достижений личностных результатов осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профорientации с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о достижении личностных результатов обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:

1. Наличие методических материалов, регламентирующих воспитательную работу.
2. Наличие плана мероприятий по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие отчетов о воспитательной работе.
4. Наличие доступных для студентов источников информации на сайте колледжа, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д..
5. План работы и отчет классных руководителей учебных групп.
6. Наличие студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актового зала, спортивного зала и т. д.) .

8. Наличие пресс-центра (сайт, радиовещание, наглядная агитация и др.).

9. Наличие материалов, отражающих историю колледжа, галереи выпускников, фотоальбомов.

10. Наличие профилактических работ по правонарушениям:

- локальные и нормативные акты о поведении обучающихся и сотрудников в образовательной организации;
- инструкции и протоколы по безопасности студентов и сотрудников;
- приказы и распоряжения о наказании и нивелирования нарушений.

11. Количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне колледжа, достижения студентов в общественной и учебной деятельности.

12. Степень удовлетворённости студентов обучением, социальной поддержкой и помощью в трудоустройстве.

13. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

14. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы-одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

15. Культура быта - эстетическое оформление помещений, чистота и комфортность, доступность образовательной среды, культура поведения.

16. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

17. Количество студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом и принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, организуемых колледжем.

18. Результаты, показанные студентами на соревнованиях, конкурсах, чемпионатах.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы с учетом потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Рабочая программа воспитания Финуниверситета;
2. Концепция развития Колледжа информатики и программирования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»;
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Положение о студенческом совете колледжа.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами Финуниверситета.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и лаборатории, компьютерные классы, студии, полигоны, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

№№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, груп-	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные и теннисные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штан-	Спортивные залы: - Кронштадтский б-р, 37Б  - Ленинградский проспект, д. 55;  - Верхняя Масловка, д.15;

№№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
	повых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, игровой зал	ги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, зона воркаута, футбольная, баскетбольная площадки. Бассейн с 3-мя дорожками.	
2.	Комната для работы Студенческого совета	Кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, кресла, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	- Кронштадтский б-р, 37Б
4.	Кабинет психолога	Кабинет психологической помощи укомплектован мебелью (столы, стулья, кресла).	- Кронштадтский б-р, 37Б
6.	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (мягкие диваны, кресла, столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет	- Ленинградский проспект, д.51; - Кронштадтский б-р, 37Б
7.	Актовый зал	Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойка микрофона; комплект звукового оборудования	- Кронштадтский б-р, 37Б
8.	Комнаты для самостоятельных занятий	Комнаты укомплектованы специализированной мебелью	- Ленинградский пр., д. 51/1; - Кронштадтский б-р, 37Б
11	Учебно-оздоровительный комплекс «Лесное озеро»	Учебные классы, бассейн, теннисный корт, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, в зимний период - прокат лыж, коньков, снегокатов, и др. Есть возможность для игры в бильярд, катания на лодках летом и на лыжах зимой.	Московская область, Солнечногорский район, поселок Лесное Озеро, УОК «Лесное озеро»
12	Учебно-спортивные и спортивно-оздоровительные комплексы.	Игровые залы: игровая площадка для игры в мини-футбол/волейбол/баскетбол/гандбол/теннис, ворота для мини-футбола/гандбола, сетка и стойки для волейбола/тенниса/бадминтона, баскетбольные кольца, мячи для различных	. 17 - Спортивно-оздоровительный комплекс Ленинградский проспект, д. 55



№№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
		<p>видов спорта, ракетки для тенниса/бадминтона, воланы для бадминтона, шведская стенка.</p> <p>Тренажерные залы: силовые тренажеры, гантели, диски.</p> <p>Кардиозалы: беговые дорожки, велотренажеры, эллиптические тренажеры, гребные тренажеры.</p> <p>Залы аэробики: гимнастические коврики/палки, гантели, скакалки, балансирующие платформы, фитболы, бодибары, медболы, гимнастические станки, степ-платформы, слайд-доски.</p> <p>Залы для настольного тенниса: столы, ракетки, мячи для настольного тенниса</p> <p>Зал для единоборств: ринг, татами, перчатки и шлемы боксерские, груши, рукоходы, футы для кикбоксинга, лапы, макивары.</p> <p>Бассейн: 3 плавательные дорожки, плавательные доски, колобашки, гантели для аквааэробики.</p> <p>Зал для гольфа: гольф-симуляторы, клюшки/мячи для гольфа, зона паттинг-грин, драйвинг-рейндж.</p> <p>Технические средства: портативные колонки, компьютер, табло, телевизор, музыкальный центр.</p>	<p>- Спортивный комплекс на ул. Верхняя Масловка, д. 15</p>

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Ссылки:

- Колледж информатики и программирования <http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/Home.aspx>
- Управление внеаудиторной работы <http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/svr.aspx>
- Объединенный совет обучающихся <http://www.fa.ru/org/div/cokmivr/Pages/oso.aspx>
- Управление социальной работы <http://www.fa.ru/org/div/gsr/Pages/Home.aspx>
- В Контакте [https://vk.com/kip\\_college](https://vk.com/kip_college)

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (веб)

на 2023/2024 учебный год

Москва, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний. Урок знаний, торжественная линейка.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, внутренний двор	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела колледжа». «Взаимодействие с родителями». «Учебное занятие».
1	«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Финуниверситетом, Правилами внутреннего распорядка Финуниверситета и другими локальными актами). Лекция, беседа.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела колледжа». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1	День города Москвы 875-летие. Классные часы, урок знаний «Моя Москва».	3 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, преподаватели истории, классные руководители	ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1.09-30.10	Регистрация на чемпионат по профессиональному мастерству	3 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Главный специалист	ЛР13, ЛР14. ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».					
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом». Радиогазета (урок знаний, тематический час).	3 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР1, ЛР3, ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
5	Урок памяти «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214	Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
7	День города Москвы. 876-летие Москвы. Классные часы из цикла «Разговоры о важном», урок знаний «Моя Москва».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376,233.	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
8	Конкурс чтецов, посвященный 100 летнему юбилею со дня рождения Э.А. Асадова (1923-2004), советского поэта и прозаика	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, актовЫй зал.	Педагог-организатор, преподаватели литературы, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ка.					
8	«211 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией», «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра» 80 лет Курской битве. Радиогазета.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Студенческий совет, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
8	Заседание Студенческого совета колледжа.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление».
8	Просмотр художественных фильмов, посвященных 195 летию со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), выдающегося	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор,	ЛР2, ЛР5	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	русского писателя и мыслителя.					
9	«День дизайнера-графика в России». Мастер-классы.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 120.	Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин, студенческий совет	ЛР4, ЛР15, ЛР14	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
9	«День города Москвы». Видеооткрытка.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности», «Студенческое самоуправление».
13	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза. Радиогазета.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Студенческий совет, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
13	Диктант по информационным технологиям.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
14	«Русский ученый, изобретатель, основоположник мировой практической электротехники и светотехники»- П.Н. Яблочков. Радиогазета.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 315.	Педагог-организатор, преподаватели физики и спец.дисциплин, студенческий совет	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
14	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Мы сами создаем свою Родину.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
15	«Всемирный день чистоты». Экологические акции.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
19	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Невозможное сегодня	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формиро-



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	станет возможным завтра.					вание российской идентичности». «Учебное занятие».
21	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг коммуникативных навыков для студентов-волонтеров «Путь к успеху».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
21	«День зарождения российской государственности (1862 год)». Видеопрезентация.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
21	«День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). 160 лет со Дня зарождения российской государственности». Видеопрезентация.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
21	Международный день мира. Урок знаний.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376,	Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Студенческое самоуправление». «Гражданско-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			233.			патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
21	Студия личностного роста «Взлётная полоса»: «Путь к успеху». Тренинг коммуникативных навыков для студентов-волонтеров.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
21	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Экологическая акция.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
27	Всемирный день туризма. Фото - челлендж.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР14	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
28	Урок успеха: «Я будущий IT-специалист». Встреча с профессионалами.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией, заместитель директора, преподаватели информатики, классные руководители	ЛР2, ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
29	Встреча с представителем Всероссийского детско-юношеского военно-	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 205.	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	патриотического общественного движения «Юнармия».					идентичности».
29	Заседание клуба «Большая перемена».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности», «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
30	Международный день пожилых людей: Поздравление ветеранов колледжа Проведение акции, «от сердца к сердцу «совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор, главный специалист, студенческий совет	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела колледжа». «Кураторство и поддержка».
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1-31	Участие во Всероссийской переписи студенческих советов 2023 года, проводимой Российским Союзом Молодежи.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1-31	Участие во Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРО-ФИ: соуправляй» Российского Союза Молодежи.	3 курс	Республика Татарстан, г. Казань, деревня универсиады.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
2	День СПО. Праздничный концерт. Поздравление преподавателей, сотрудников, студентов, ветеранов колледжа. Выставка «Люди труда» в библиотеке.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, актовый зал.	Заместитель директора, заведующий библиотекой, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие».
3-31	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (квалификационный этап).	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Главный специалист	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор».
3-31	Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a> .	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
3-31	Участие во Всероссийском танцевальном проекте «В Движении» Российского Союза Молодежи.	3 курс	г. Москва	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
3-31	Всероссийский форум «Разные. Смелые. Молодые» Российского Союза Молодежи.	3 курс	г. Москва	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
3-31	Всероссийский конкурс советов обучающихся ПОО «Террито-	3 курс	г. Москва	Заместитель директора, педагог-организатор, Сту-	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формиро-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Успеха»2023/2024 Российского Союза Молодежи.			денческий совет		вание российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
3-31	Окружные школы студенческого самоуправления «Команда ПРОФИ».	3 курс	г. Москва	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
3-31	Региональные конкурса лучших практик студенческого самоуправления образовательных организаций СПО «Команда ПРОФИ: делай».	3 курс	г. Москва	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
5	Международный День учителя. День самоуправления.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
5	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: «День учителя».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
7-8	Участие в XVI I Всероссийском Фестивале науки «Наука 0+».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР13, ЛР14. ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор».
9-13	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Марафон Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление».
12	День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа.	3 курс	Кронштадтский бульвар, д.37Б, 223.	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
12	Час куратора.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет		«Студенческое самоуправление». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
13	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День отца.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
13	85 лет со дня рождения В.П. Крапивина (1938-2020), русского писателя, педагога. Видеопрезентация.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
15	«День отца». Видеопрезентация .	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР8, ЛР12	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
17	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День музыки.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
19	«День IT-знаний». Викторина, тематический час, встреча со специалистами.	3 курс	Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР13, ЛР14. ЛР15, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор»
19	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений	3 курс	Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР3, ЛР9,	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая куль-



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	среди молодежи. Классные часы: «Профилактика негативных явлений»; «Профилактика отклоняющегося поведения».				ЛР10	тура».
19	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг по целеполаганию для студентов.	3 курс	Кронштадтский бульвар, д.37Б, 223.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
23	Международный день библиотек. Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37Б, 233.	Заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР4, ЛР11, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
24	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37Б, спортивный зал.	Преподаватели физ. культуры	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
26	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37Б, спортивный зал.	Преподаватели физ. культуры	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
27	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Россия - мировой лидер атомной отрасли.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
27	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, спортивный зал.	Преподаватели физ. культуры	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
30	«День памяти жертв политических репрессий». Урок памяти.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
30	Встреча с представителем проекта Рос молодёжи «Большая перемена».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности», «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
30-03.11	Неделя иностранного кино.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 313.	Преподаватели иностранного языка	ЛР13, ЛР14. ЛР15, ЛР17	«Учебное занятие». «Духовно-нравственное, эсте-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						тическое и семейное воспитание».
30-03.11	Конкурс технической направленности на английском языке среди студентов колледжа.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 313.	Преподаватель иностранного языка	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
31	Акция студенческого совета «КИПФИН – территория здоровья» (против коронавируса и др. Заболеваний).	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление».
<b>НОЯБРЬ</b>						
1-30	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Главный специалист	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор».
1-22	Литературный фотоконкурс.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Преподаватель спец. дисциплин, преподаватель русского и литературы	ЛР4, ЛР5, ЛР11	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
2	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья де-	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	тей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов «Гигиена в повседневной жизни».					
2	Международный день против насилия и буллинга. Кибер-буллинг в мире. Классный час-дискуссия.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 317.	Преподаватели информатики	ЛР7, ЛР8	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Учебное занятие».
2	«День народного единства». Презентации. Конкурс-викторина. Представление народных костюмов.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР13, ЛР14. ЛР15, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
3	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: подведение итогов месячника. Флешмоб «Мы за ЗОЖ!»	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление».
7	День воинской славы России - День проведения военного парада на Красной площади.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8, ЛР13	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Урок-знаний, радиогазета, видеопрезентация.					идентичности». «Учебное занятие».
7-10	Первенство колледжа по ОФП.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
8	День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Видеопрезентация.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
9	Литературный Флешмоб, посвященный 205 летию со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883) 140 лет со дня смерти русского писателя.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
10	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева (1888-1972), русского	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376,	Педагог-организатор, Сту-	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формиро-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	авиаконструктора. Радиогазета.		233.	денческий совет		вание российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
По графику	Участие в Московской международной выставке «Образование и карьера».	3 курс	Гостиный двор	Главный специалист	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
15	Всероссийский день призывника. «Армия - доблесть России». Видео презентация, урок знаний.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 314.	Преподаватели ОБЖ, БЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
16	Международный день толерантности. Тематические часы «Мы разные – мы равные».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
16	Торжественное мероприятие «День рождения КИПФИН!».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 221.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР5, ЛР15	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
16	«Международный день отказа от курения». Создание интеллектуального квеста.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 314.	Преподаватели ОБЖ, БЖ, классные руководители	ЛР3, ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
17	«Международный день студента». Радиогазета.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
17	Лекции из цикла «Встречи с интересными людьми».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР13, ЛР14. ЛР15, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор»
20	Заседание военно-патриотического клуба «Юнармия-КИПФИН».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 205.	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
22	«День словаря, 221 год со дня рождения В.И. Даля». Радиогазета.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР11	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
24	«Всемирный день информации». Интеллектуальные карты.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
25	«День матери в России». Мероприятия, посвященные Дню Матери.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР12	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела колледжа».
26	«Всемирный день информации».Онлайн-квиз.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР13, ЛР14. ЛР15, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
27	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День матери.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
26	Организация и проведение Дня открытых дверей.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора, главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
26	Workshop в Колледже информатики и программирования.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
27-29	Экскурсия в музей Финансов Финуниверситета.	3 курс	г. Москва , Ленинградский проспект, д.49	Классные руководители	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела колледжа»



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
30	«Международный день защиты информации». Кейс-чемпионат.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 302	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Ключевые дела колледжа».
30	Класные часы из цикла «Разговоры о важном»: Символы России.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день Борьбы со СПИДом. Уроки здоровья со специалистами СПИД-Центра.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
1	«День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)». Радиогазета.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
4	День информатики в России. Интеллектуальная игра по информатике.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 317.	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Ключевые дела колледжа».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
5	«День волонтера». Видеопрезентация.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 205.	Классные руководители	ЛР2, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка».
5	«220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева (1803- 1873), русской поэта». Литературный флешмоб.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватель русского языка и литературы, преподаватель спец. дисциплин	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
7	День воинской славы - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Урок мужества. Встреча с представителями Совета ветеранов Головинского района. Веб-квест «Битва под Москвой» для первых курсов. Интеллектуальная игра «Битва под Москвой» в формате Kahoot для	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	2-4 курсов.					
7	«Твоя активная позиция» - Час директора.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, Студенческий совет	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
8	Студия личностного роста «Взлётная полоса»: тренинг ассертивного поведения.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 223.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
9	День открытых дверей. Воркшоп в Колледже информатики и программирования.	3 курс	Кронштадтский бульвар, д.37Б, актовый зал	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
11	Технологический диктант.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Ключевые дела колледжа».
12	День Конституции Российской Федерации. Устный журнал «История Конституции - ис-	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 233.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	тория страны». Урок правовой грамотности.					«Учебное занятие».
13	Экологический флешмоб «Накормите птиц зимой!».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».
14	Война 1812 года глазами кинематографа.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Заместитель-директора, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
14	Круглый стол: «Наставничество в студсовете».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление».
21	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Новый год. Семейные праздники и мечты.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
22	Новый год: новогодний вечер для студентов колледжа; творческие новогодние конкурсы: создание ново-	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Ключевые дела колледжа».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	годних стикеров для соц. сетей, «Новогодняя игрушка».					
25	День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790). Радиогазета.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
29	Новогоднее видеопоздравление совместно с социальными партнерами благотворительного фонда «Долголетие» и Пансионата №1 для ветеранов труда.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Педагог-организатор, заместитель директора, студенческий совет	ЛР11, ЛР14	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание. «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
<b>ЯНВАРЬ</b>						
12	Начало Висло-Одерской стратегической наступательной операции. Радиогазета.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
12	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Светлый праздник Рож-	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376,	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,	«Гражданско-патриотическое вос-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	дества.		233.		ЛР8	питание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
12-25	Конкурс «Студент года».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР16, ЛР17, ЛР18	«Ключевые дела колледжа». «Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
12	Заседание Совета НСО колледжа.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление».
14	Олимпиада для студентов колледжей по информационной безопасности «Цифра+». Первый (отборочный) этап в режиме онлайн.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Преподаватели спец. дисциплин, Главный специалист	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
19	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Прорыв блокады Ленинграда.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
19	Классные часы антисуицидальной направленности «Мы	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	выбираем жизнь!».					
25	День студента. День самоуправления.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание. «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
26	Курсовое собрание для 3 курсов.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 105.	Заместитель директор по стратегическому развитию, заместитель директора по учебной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела колледжа».
27	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Просмотр кинохроники с последующим обсуждением.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
27	Международный день без интернета.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
28-29	Выставка «Навигатор поступления».	3 курс	По графику мероприятия	Студенческий совет, главный специ-	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				алист		«Профессиональный выбор».
30	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского.	3 курс	г.Москва, Кронштадтский бульвар 376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
30	<u>Патриотический диктант «Февральский свет Победы».</u>	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	Открытое собрание членов ИТ- сообщества колледжа.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 232.	Зав. лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
2	«День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)». Урок мужества. Просмотр кинохроники и анализ статистических материалов о Сталинградской битве 1943г.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
2	Диктант по истории Сталинградской битве.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						вание российской идентичности». «Учебное занятие».
6-8	Межссузовский образовательный форум «Фишка: рули и развивай» для лидеров органов студенческого самоуправления и студенческих объединений образовательных организаций среднего профессионального образования, организуемого Колледжем информатики и программирования, при поддержке Российского Союза Молодежи в 2023 году.	3 курс	Московская обл., Солнечногорский р-н, пос. Лесное озеро	Педагог-организатор, заместитель директора, студенческий совет.	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
1- 28	Соревнование по киберспорту «Кубок КИПФИН».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР4, ЛР13, ЛР14	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
7-8	Участие студентов - членов НСО и их научных руководителей в Большом Национальном форуме ин-	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	формационной безопасности «Инфофорум-2023» и «Новые информационные технологии в образовании 2023» компании «1С» (с применением дистанционных технологий).					
08-28	Фестиваль ко Дню российской науки: - дебаты «Современный взгляд молодежи»; - конкурс «Кастомизации футболок «Россия и наука»; - флешмоб с ученым; - презентации: «Российская гордость в науке»; - Наука в годы Великой Отечественной войны.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 317.	преподаватели спец.дисциплин, Преподаватели истории.	ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
09	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День российской науки / Ценность научного познания.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						«Учебное занятие».
09	Классный час «Искусство публичных выступлений».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог, предметно-цикловая комиссия	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
09	Заседание Совета НСО колледжа.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
11	Организация и проведение Дня открытых дверей.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221	Заместитель директора, главный специалист, студенческий совет	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
13	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Россия и мир/Россия в мире.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
15	Организация и проведение внутренней олимпиады по английскому языку по теме "Security threats." среди студентов 3 курса с использованием платформы onlinetestpad.com.	3 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 313.	Преподаватели иностранного языка	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
15	«День памяти о россиянах, исполнявших	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376,	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое вос-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	служебный долг за пределами Отечества». Информационная программа «Афганистан – наша память и боль».		314.			питание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
15	Встреча с представителем Службы специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в преддверии Дня защитника Отечества.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора по УВ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
15	Видеопрезентация «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
15	Заседание Студенческого совета колледжа	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление».
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	3 курс	По графику	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
16	<p>День защитника Отечества.</p> <p>Классный час «Урок мужества».</p> <p>Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День защитника Отечества/ «Признательность доказывается делом».</p> <p>Встреча с ветеранами «Они знают цену жизни».</p> <p>Военно - спортивные соревнования среди 1 курсов «А ну-ка, парни!».</p> <p>Проведение праздничной акции совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».</p>	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории, заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
16	Конкурс Финуниверситета военно-патриотической песни «Время героев».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
17	День доброты. Акция помощи животным.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора, педагог-организатор, сту-	ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				денческий совет		
20	Городская патриотическая акция «Письмо солдату».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
20 - 22	Праздник «Широкая масленица».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР13	«Ключевые дела колледжа». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
21	Конкурс сочинений приуроченный к Международному дню родного языка «Мой родной язык – моя гордость».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
27.02-15.03	Олимпиада «Цифра+» (2 этап).	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Преподаватели спец.дисциплин, главный специалист	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
27	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Забота о каждом /Нет ничего невозможного.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
25	Профориентационное мероприятие «Все о	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376,	Главный специалист	ЛР4, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	профессиях» (с применением дистанционных технологий).		301а.			
28	Викторина, Workshop в День IT-специалиста.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели информатики и спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
28	Участие в ярмарке вакансий "Технократия" в рамках проекта «Большие дни карьеры» в Москве.	3 курс	Москва, Измайловское шоссе, дом 71, корпус 3В, отель "Вега Измайлово", конгресс-центр	Заместитель директора	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
28	Заседание клуба «Большая перемена».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности», «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
28.02-25.03	Олимпиада по программированию. Заключительный этап.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 301а	Главный специалист, преподаватели спец. дисциплин	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
30	<a href="#">Патриотический диктант «Февральский свет Победы».</a>	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						вание российской идентичности». «Учебное занятие».
МАРТ						
По графику	Московская международная выставка «Образование и карьера».	3 курс	г. Москва, ул. Ильинка, 4, Выставочный комплекс «Гостиный двор»	Специалист-организатор, Студенческий совет	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
1	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский Открытый урок «ОБЖ».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 314	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1	Всемирный День комплиментов.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Студенческий совет	ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
2	Заседание Совета НСО колледжа.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление».
1-31	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
1-31	Спортивные соревнования по баскетболу	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376,	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	среди студентов.		спортивный зал.			экологическая культура». «Учебное занятие».
2	Заседание Совета НСО колледжа.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
7	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела колледжа» «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
7	Торжественное поздравление пожилых людей, посвященном Международному женскому дню, совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР8, ЛР15	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Кураторство и поддержка».
9	Поэтический конкурс «Вечер английской поэзии».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели английского языка	ЛР7, ЛР15, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
09-24	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Акция Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».	3 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 223	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
9-24	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Акция Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление».
9-24	Посещение фестивалей, концертов Финуниверситета.	3 курс	По графику	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР8, ЛР11, ЛР15	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание»
10	День свободы слова в интернете. Радиогазета.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели информатики	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».
13	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Михалкова.					«Учебное занятие».
14-25	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Анкетирование студентов на тему: «Мое здоровье в моих руках» (онлайн-тестирование).	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
14	Математический праздник «День числа Пи».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 308.	Преподаватели математики, физики и спец. дисциплин	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
16	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИП-ФИН/НДК НС.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224	Заведующий лабораторией	ЛР13, ЛР14. ЛР15, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	3 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, спортивный зал.	Преподаватель физ. культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
По графику мероприятия	Всероссийский Первый чемпионат киберпроблем «Цифровая олимпиада» (1 этап).	3 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Заведующий лабораторией, главный специалист	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
16	Классный час(урок знаний) «Час здоро-	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376,	Педагог-психолог, классные руководи-	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	вья».		223.	тели		экологическая культура». «Учебное занятие».
17	Онлайн квиз «Путь к здоровью».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 223.	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
20	Заседание военно-патриотического клуба «Юнармия-КИПФИН».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 205	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
17	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: «День воссоединения Крыма с Россией».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
18-19	Московская международная выставка «Образование и карьера».	3 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
21.03-28.04	Конкурс «Студент года».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР16, ЛР17, ЛР18	«Ключевые дела колледжа». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
26	Участие в международной акции «Час земли».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».
27	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Международный день театра.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
30	Конкурс чтецов КИПФИН.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
По графику мероприятия	Международный научный студенческий конгресс.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224	Заместитель директора по учебной работе, заведующий лабораторией, председатели предметно-цикловой комиссии	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Профессиональный выбор».
АПРЕЛЬ						
3-7	Виртуальный	3 курс	г. Москва Кронштадт-	Студенческий совет	ЛР2, ЛР18	«Студенческое са-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	флешмоб «Спорт-КИПФИН».		ский бульвар, д.376, 233.			моуправление».
03-21	Организация и проведение «Всероссийского конкурса технического перевода» среди студентов III курсов технических специальностей (09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем).	3 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, онлайн	Преподаватель английского языка	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
4	«Международный день интернета. День ВЕБ-мастера». Проведение Конкурса тематических рисунков, выполненных в графических редакторах.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 102	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15, ЛР14	«Профессиональный выбор».
6	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела колледжа». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
6	Заседание совета НСО колледжа.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
7	День рождения Рунета. Викторина.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
8	Участие во Всероссийском Тотальном диктанте.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211	Заместитель директора, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
7-9	Школа студенческого актива УОК «Лесное озеро».	3 курс	УОК «Лесное озеро»	Заместитель директора, педагог-организатор студенческий совет	ЛР7, ЛР10,	«Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
09-24	Участие в цифровом диктанте.	3 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
11-29	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов. Товарищеская встреча между педагогами и студента.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
11-14	Экскурсия членов ИТ-сообщества в Экспоцентр на выставку «Российская неделя высоких технологий»	3 курс	г. Москва, Краснопресненская наб., д.14	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Профессиональный выбор».
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 315.	Преподаватели физики и астрономии, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела колледжа». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
12	Участие в космическом диктанте.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела колледжа». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						идентичности». «Учебное занятие».
12-14	Участие в Международной выставке ElectronTechExpo в Крокус Экспо по тематике Информационные технологии.	3 курс	г. Москва, МВЦ «Крокус Экспо», павильон 3, зал 15	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Профессиональный выбор».
13	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б, 214.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	пособников»». Классные часы, урок памяти.					
По графику мероприятия	Всероссийский Первый чемпионат киберпроблем «Цифровая олимпиада» (2 этап).	3 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 301а.	Главный специалист, заведующий лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
15	Субботник. Участие в благоустройстве территории Колледжа.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора, классные руководители	ЛР4	«Ключевые дела колледжа». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
17	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День земли. Экологично или вредно.	3 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, 376, 233	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
17-24	Весенняя неделя добра (ВНД) – ежегодная общероссийская добровольческая акция.	3 курс	Места проведения акций	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
19	Участие в ярмарке вакансий "Молодой карьерист" в рамках проекта «Большие дни карьеры» в Москве .	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37	Заместитель директора, заведующий лабораторией	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
20	Всемирный день земли. Экологический час «Природа - наша жизнь».	3 курс	г. Москва Крон б штадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководи- тели	ЛР10	«Кураторство и поддержка». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
20	Урок города «Они отстояли столицу. Битва за Москву».	3 курс	г. Москва Кронштадт- ский бульвар, д.376, 214.	Классные руководи- тели, преподава- тели истории	ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела колледжа».
21-28	Конкурс студенческих проектов «Семья в годы Великой Отечественной войны!».	3 курс	г. Москва Кронштадт- ский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели обще- образовательных дисциплин, ОБЖ, БЖ и истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Ключевые дела колледжа».
22	День открытых дверей.	3 курс	г. Москва Кронштадт- ский бульвар, д.376, 221.	Заместитель дирек- тора, главный спе- циалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
27	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День труда «Если ты не умеешь использо-	3 курс	г. Москва Кронштадт- ский бульвар, д.376, 233	Классные руководи- тели	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формиро-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	вать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь».					вание российской идентичности». «Учебное занятие».
27	«Всемирный день графического дизайна». Конкурс, мастер-класс.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 102.	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
28	Урок добра. Благоустройство территории Пансионата для ветеранов труда № 1.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР9, Л10	«Кураторство и поддержка». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
По графику мероприятия	Посещение Ярмарки вакансий, дней карьеры.	3 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
28.04-05.05	Победа в Великой Отечественной войне. Конкурса-викторина.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела колледжа».
28.04-29.04	«Праздник Весны и Труда(1 мая)». Классные часы, Виртуальный флешмоб .	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители, преподаватели спец. дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела колледжа».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАЙ						
1-9	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы»).	3 курс	По графику	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин, преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела колледжа».
2-5	Буктрейлер к книге о Великой Отечественной Войне.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание». «Учебное занятие».
4-27	Онлайн-экскурсия по Городам-героям.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
4	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День Победы. Бесмертный полк «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
5	«Они знают цену жизни»: - Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны - концерт, посвященный празднованию Дня Победы - музыкальный марафон.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
7-12	Диктант победы.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Классные руководители, преподаватели истории, русского языка и литературы	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						«Учебное занятие».
11	Заседание Совета НСО колледжа.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор».
15-31	Проведение срезов остаточных знаний студентов 2-3 курсов.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 216	Методист	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18	«Профессиональный выбор».
15	Международный день семьи. Видеопрезентация (онлайн-плакаты).	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог - организатор, преподаватели спец. предметов	ЛР5, ЛР12	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
17	Участие в ярмарке вакансий "Московское трудоустройство" в рамках проекта «Большие дни карьеры» в Москве.	3 курс	Место проведения ярмарки	Заместитель директора, заведующий лабораторией	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
18	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИПФИН /НДК НСО.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
19	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День детских общественных организаций.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
19	Всемирный день информационного сообщества. Интерактивная игра.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	3 курс	По графику	Преподаватели физ. культуры	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
22	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Про счастье «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
22-26	День славянской письменности и культуры. Неделя Русского языка и литературы. Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела колледжа». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
26	Классный час для старших курсов «День российского предпринимательства».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 207.	Классные руководители, преподаватель экономики и менеджмента	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	нимательства».					идентичности». «Учебное занятие».
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей: - Спортивные соревнования - посещение социального приюта для детей и подростков «Согреем детские сердца».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Преподаватели физической культуры, педагог организатор, студенческий совет	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
1-8	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233ю	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
2	Спортивный фестиваль «Все на ГТО!».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
5	День эколога.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 215.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
5-7	Выборы председателя студенческого совета	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Студенческий совет	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
6	День русского языка: Диктант.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 211.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
6	Челлендж «Пушкинский день России».	3 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376, 211	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР17	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
6	День молодежи. Флешмоб.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.предметов	ЛР7	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
8	Классный час «Россия - Родина моя!», посвящённый Дню России	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
15	Заседание Совета НСО колледжа	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 224.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
22	Минута молчания. День памяти и скорби.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376,	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,	«Гражданско-патриотическое вос-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			233		ЛР8	питание и формирование российской идентичности».
29	Заседание Студенческого совета колледжа.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 233	Студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Студенческое самоуправление».
30	Вручение дипломов выпускникам. Торжественное мероприятие.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 221.	Заместитель директора, педагог-организатор, заведующие отделениями, студенческий совет	ЛР7	«Ключевые дела колледжа».
<b>ИЮЛЬ</b>						
1	200 лет Н.Н. Толстому. Биографический челлендж.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376. Социальные сети.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР12	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
1 -8	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Главный специалист	ЛР12	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн-флешмоб «Цвета Российского	3 курс	На официальном сайте музея Победы <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a> Социальные сети.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Флага». Викторина «День Российского флага».					
23	День воинской славы России- 80-летие Курской битвы. Онлайн-викторина.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376, 214.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
27	День российского кино.	3 курс	Социальные сети	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР5	«Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».

