

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Н.И. Демкина

« 25 » июня 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Основы экономики

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Москва 2019 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Основы экономики**

По специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Автор: Потапова О.А., преподаватель Колледжа информатики и программирования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» состоит из четырёх разделов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

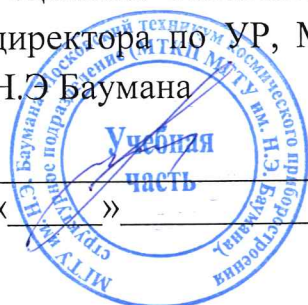
Структура, содержание, тематический план (состоящий из 3 разделов и 8 тем), учебная нагрузка 60 часов, указанной рабочей программы и 30 часов самостоятельной работы достаточны для изучения представленных тем.

В целом рецензируемая рабочая программа дисциплины соответствует ФГОС СПО, обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ОК1-ОК9, ПК 2.3, 2.4 и заслуживает высокой оценки. Планируемые затраты времени на теоретические и практические работы гармонично распределены в зависимости от сложности тем и позволяют студентам использовать, получаемые при реализации данной программы, современные знания, как по экономике, так и по управлению, в своей будущей специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы экономики» может быть рекомендована для использования в учебном подразделении СПО ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» для подготовки студентов по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рецензент Н.Н.Ковзель, заместитель  
директора по УР, МТКП МГТУ им.  
Н.Э.Баумана

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год




Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Разработчики: Потапова Ольга Александровна, преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования.

Рецензент : Н.Н.Ковзель, заместитель директора по УР, МТКП МГТУ им. Н.Э Баумана

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол от « 12 » 05 2019 г. № 10

Председатель ПЦК  О.А. Потапова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы экономики**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.06 Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-ОК9 ПК2.3, ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• рассчитывать и обосновывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие положения экономической теории;</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
подготовка рефератов	4
подготовка презентаций	4
подготовка проекта	10
выполнение домашней контрольной работы	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы экономического устройства общества.</b>		<b>28</b>
<b>Тема 1.1. Общие положения экономической теории.</b>	Содержание учебного материала	
	1 Введение. Состояние современной экономики. Проблема выбора в условиях ограниченности экономических ресурсов. Понятие экономики и ее составные элементы.	2
	2 <b>Практическая работа</b> Семинар № 1 «Основные понятия экономической теории. Альтернативная стоимость и принятие решений»	2
	<b>Самостоятельная работа 1.1:</b> 1. подготовка рефератов: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли», Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов, Трансформация экономики на современном этапе. Влияние цифровизации на развитие социально-экономических систем	2
<b>Тема 1.2. Типы экономических систем.</b>	Содержание учебного материала	
	1 Типы экономики, сущность и структура. Принципы функционирования рынка Основные экономические термины и показатели. Рыночная экономика и ее характеристика. Классификация рынков. Рыночный механизм Капитал: определение, структура, содержание, себестоимость, прибыль, рентабельность.	4
	2 <b>Практическая работа</b> <b>Семинар № 2 «Товарное производство. Деньги»</b>	2
	<b>Самостоятельная работа 1.2:</b> 1. подготовка презентации: Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики, Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики.	2
<b>Тема 1.3 Рыночный механизм и его элементы</b>	Содержание учебного материала:	
	1 Законы спроса и предложения. Понятие равновесия рынка. Эластичность спроса и предложения. Основные модели рынка	6
	2 <b>Практическая работа №1</b> «Анализ различных типов экономических систем (указать основные черты, плюсы и минусы)» <b>Семинар № 3. "Спрос и предложение"</b>	6
	<b>Самостоятельная работа 1.3:</b> подготовка презентаций: Экономические модели новых индустриальных стран	2



<b>Раздел 2. Финансовые и экономические показатели хозяйственной деятельности организации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Основные показатели комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	1	Методологические основы факторного анализа. Показатели использования материальных ресурсов. Показатели использования трудовых ресурсов. Показатели использования основных фондов.	6
	2	<b>Практическая работа №2</b> «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия» <b>Практическая работа №3</b> «Анализ прибыли на рублю материальных затрат»	4
	<b>Самостоятельная работа 2.1:</b> Подготовка презентаций: Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности, Понятие о должностных инструкциях и положениях об отделах и службах.		2
<b>Тема 2.2. Издержки производства и прибыль.</b>	Содержание учебного материала:		
	1	Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общий, средний и предельный доход. Виды издержек в долгосрочном и краткосрочном периоде. Ценовая политика фирмы. Выбор метода ценообразования.	2
	2	<b>Практические работа №4</b> Анализ общих, средних и предельных издержек при различном выпуске продукции. Определение точки безубыточности» <b>Практическая работа №5</b> Расчет издержек производства. Определение оптимального варианта хозяйствования.	4
	<b>Самостоятельная работа 2.2:</b> 1. выполнение домашней контрольной работы №1 «Расчет точек критического объема производства»		2
<b>Раздел 3. Бизнес-планирование</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Основные функции и цели бизнес-планирования</b>	Содержание учебного материала		
	1	Концепция бизнеса. Методы разработки и структура бизнес-плана. Стратегическая позиция и оценка рисков. Социальная и экологическая ответственность Эффективность бизнес-планирования	4
	2	<b>Практическая работа №6</b> «SWOT анализ бизнес-среды предприятия»	2
	<b>Самостоятельная работа 3.1:</b> 1. Подготовка проекта «Индивидуальный Бизнес-план предприятия»: выбор отрасли и сферы деятельности, оценка рисков, проведение SWOT-анализа бизнес-среды		5
<b>Тема 3.2. Разделы бизнес-плана</b>	Содержание учебного материала		
	1	Резюме. Целевой рынок. Конкуренция. Маркетинговый план и стратегия продаж. Технологический и организационный план. Защита бизнес-планов	2

	<b>Самостоятельная работа 3.2:</b> . подготовка проекта «Индивидуальный Бизнес-план предприятия»: проработка основных разделов БП, оформление резюме, подготовка презентации	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
<b>Всего</b>		<b>68</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет экономики и менеджмента

##### Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья студенческие – 30 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Доска (меловая) – 1 шт.

##### Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита: ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории. – М.: ООО «КноРус». 2019.

2. Менеджмент (для СПО): учебное пособие / В.И. Сетков. — Москва: КноРус, 2017. КноРус.

3. Менеджмент: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2017. — 280 с. — Для СПО.

4. Растова Ю.А., Масино Н.Н., Шматко А.Д., Фирсова С.А. Экономика организации: учебник – М.: «Кронус», 2019

##### 3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2015.

2. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Учебное пособие для СПО. – М., 2005.

3. Горфилкин В.Я Экономика предприятия. – М «ЮНИТИ», 2016.
4. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия) ОИЦ «Академия»– М.: «КноРус», 2018
5. Липсиц И. В. Экономика: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: «Вита пресс», 2018.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2018.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)- ресурсы портала для общего образования
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.
3. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" .
4. [eup.ru](http://eup.ru) – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.
5. [aup.ru](http://aup.ru) - Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр.
6. [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru) (Экономика) - электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.)
7. [economicus.ru](http://economicus.ru) - проект института "Экономическая школа".
8. [http://eos.ibi.spb.ru/file.php/562/2\\_6/15/15\\_P2\\_R2\\_T1.html#1\\_1-](http://eos.ibi.spb.ru/file.php/562/2_6/15/15_P2_R2_T1.html#1_1-) Задачи по экономике

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Умения:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач
<b>Знания:</b> общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.