

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Н.И. Демкина

« 25 » июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Москва 2019

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии
специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
составленную преподавателем ВКК Хизриевой С.С.

Рабочая программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, рассчитана на 82 часа в т.ч. 54 часа – теоретических занятий, 28 часа – самостоятельная работа обучающегося, итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист;
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
3. Структуру и содержание учебной дисциплины;
4. Условия реализации учебной дисциплины;
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, -

что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО при формировании как общих, так и профессиональных компетенций.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии включает необходимые темы для подготовки специалистов, владеющих понятиями исторического развития философии, отрасли философского знания.

Рабочая программа предусматривает выполнение практических работ и приобретение компетенций по умению ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В курсе рассматриваются такие важные темы, как историческое развитие философии (восточная, античная, средневековая философия, философия эпохи Возрождения, философия 17 и 18 вв., классическая немецкая философия, современная западная и русская философия), проблематика основных отраслей философского знания (онтология, диалектика, гносеология, философия

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Разработчики: Хизриева С.С., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Рецензент: Сорока Е.В., методист, МТКП МГТУ им. Н.Э.Баумана

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол от «12» 05 2019 г. № 10

Председатель ПЦК  О.А. Потапова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|---------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей

гражданина и будущего специалиста		среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; —
-----------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	-
теоретическое обучение	54
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Реферат	8
Работа со справочной и дополнительной литературой	12
Подготовка презентации и доклада	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.01**
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в философию: структура, функции, основные вопросы.	Содержание. Значение философии в специальности. Философия как форма познания мира. Философия как особая наука. Структура, функции и методы философии. Мироззрение и его компоненты. Типы мировоззрения. Специфика философии. Основные («вечные») и актуальные вопросы философии.	2	ОК 1-9
Раздел I. Философия Древнего мира		14	
Тема 1.1 Философия Древнего Востока	Содержание. Специфика философии Древнего Востока. Конфуцианство: основные идеи, судьба учения. Дао, как центральное понятие даосизма. Основные понятия философии Древней Индии. Система священных текстов. Основные идеи ортодоксальных и неортодоксальных древнеиндийских философских школ.	2	ОК 1-9
Тема 1.2 Ранний период античной философии	Содержание. Основные периоды развития античной (греко-римской) философии. Ранний период античной философии. Милетская школа. Эфесская школа: диалектика Гераклита. Пифагор и пифагорейцы. Элейская школа. Атомизм Демокрита.	2	ОК 1-9
Тема 1.3 Классический и послеклассический периоды античной философия	Содержание. Классический период античной философии. Софисты. Основные идеи философии Сократа. Платон: учение об идеях. Метафизика Аристотеля. Основные характеристики философских школ послеклассического (эллинистического) периода. Школа киников и киренская школа как последователи Сократа. Основные идеи стоицизма, эпикуреизма, скептицизма. Неоплатонизм как последнее философское учение Античности.	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа «Античная философия» Подготовка презентаций и докладов на тему: 1. Основные характеристики античной философии	8	

	<p>2. Первые натурфилософские школы Древней Греции</p> <p>3. Проблема бытия в античной философии</p> <p>4. Философия софистов</p> <p>5. Основные идеи философии Сократа</p> <p>6. Учение Платона об идеях</p> <p>7. Метафизика Аристотеля</p> <p>8. Проблема человека и общества в античной философии</p> <p>9. Философские школы послеклассического периода</p> <p>10. Судьба античной философии</p>		
Раздел 2. Западноевропейская философия		22	
Тема 2.1 Философия Средневековья	Содержание. Основные особенности философии Средневековья. Становление христианской философии. Патристика: учение Августина Аврелия. Идеи и принципы средневековой философии. Периоды развития западноевропейской философии Средневековья. Проблема универсалий. Томизм Ф. Аквинского. Р. Бэкон: источники познания. Поздняя схоластика: терминизм У. Оккама.	2	ОК 1-9
Тема 2.2 Философия эпохи Возрождения	Содержание. Эпоха Возрождения как период возрождения античной культуры. Основные черты философии эпохи Возрождения. Философские направления эпохи Возрождения. Гуманизм как мировоззрение эпохи Возрождения. Ренессансный платонизм. Пантеизм Н.Кузанского. Натурфилософия эпохи Возрождения: магические идеи Парацельса. Философия природы Б. Телезио. Социально-политическое учение Н. Макиавелли. Ренессансный утопизм Т. Мора.	2	ОК 1-9
Тема 2.3 Философия начала Нового времени	Содержание. Основные характеристики и черты философии Нового времени. Периодизация философии Нового времени. Важнейшие новации в философии начала Нового времени. Индуктивный метод Ф. Бэкона. Социальная философия Т. Гоббса. Рационализм Р. Декарта. Механическая картина мира И. Ньютона. Сенсуализм Дж. Локка. Монадология Г. Лейбница.	2	ОК 1-9
Тема 2.4 Философия эпохи Просвещения	Содержание. Основные характеристики философии эпохи Просвещения. Важнейшие новации философии эпохи Просвещения. Особенности философских учений Дж. Беркли, Д. Юма, Э. Сведенборга. Философские воззрения просветителей.	2	ОК 1-9

Тема 2.5 Немецкая классическая философия	Содержание. Критическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2	ОК 1-9
Тема 2.6 Современная западная философия	Содержание. Особенности и основные направления современной западной философии. Этапы развития позитивизма. Постпозитивизм. Неокантианство. Марксистская философия. Прагматизм Ч. Пирса. Философия жизни А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Психоаналитическая философия. Феноменология Э. Гуссерля. Экзистенциализм.	4	ОК 1-9
	<p>Самостоятельная работа «Западноевропейская философия»</p> <p>Подготовка рефератов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патристика: философские идеи Августина Аврелия 2. Проблема универсалий в средневековой философии 3. Томизм Фомы Аквинского 4. Эпоха Возрождения как период возрождения античной культуры 5. Философские направления эпохи Возрождения 6. Натурфилософия эпохи Возрождения 7. Социальная философия эпохи Возрождения 8. Эмпиризм и рационализм как гносеологические парадигмы философии начала Нового времени 9. Методологические идеи философии начала Нового времени 10. Философские воззрения просветителей 11. Критическая философия Иммануила Канта 12. Абсолютный идеализм Георга Гегеля 13. Позитивизм и его исторические формы 14. Постпозитивизм и его значение для науки 15. Неокантианство и его особенности 16. Марксистская философия 17. Философия жизни 18. Психоаналитическая философия 19. Исследование сознания в феноменологии 20. Экзистенциализм о свободе и смысле жизни человека 	8	
Раздел 3. Русская философия		10	

Тема 3.1 Рождение русской философии	Содержание. Специфика русской философии. Русская средневековая философия. Русская философия эпохи Просвещения и ее особенности. М.В. Ломоносов и А.Н. Радищева как виднейшие русские просветители.	2	ОК 1-9
Тема 3.2 Русская философия XIX-XX веков	Содержание. Русская философия первой половины XIX века. Славянофилы и западники как ведущие противоборствующие силы в идеологии и философии России середины XIX века. Материализм Н.Г. Чернышевского. Анархизм как наиболее значимое из революционных социально-политических учений. Идеалистическая философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова. «Философия всеединства» В.С. Соловьева. Основные периоды русской философии XX в. Философские воззрения Н.А. Бердяева и Л. Шестова как основы экзистенциализма. Основные характеристики философии советского периода. Философия марксизма-ленинизма. Русский космизм.	4	ОК 1-9
	Самостоятельная работа «Развитие русской философии» Изучение основной и дополнительной литературы.	4	
Раздел 4. Основные разделы философии		10	
Тема 4.1 Онтология (Учение о бытии)	Содержание. Онтология как учение о бытии. Определения понятия бытие в философии. Формы бытия. Основные классификации философских направлений в онтологии. Материя как философская категория. Сознание как философская категория с материалистической и идеалистической позиций.	2	ОК 1-9
Тема 4.2 Гносеология (Теория познания)	Содержание. Понятие познания. Субъект и объект познания. Этапы становления гносеологии. Основные философские направления в теории познания. Принципы современной гносеологии. Понятие истины и ее основные концепции в истории философии. Взаимосвязь объективности и субъективности истины в диалектико-материалистической теории. Проблема критерия истины. Абсолютная и относительная истина.	2	ОК 1-9
Тема 4.3 Философская антропология (Учение о человеке)	Содержание. Образ человека в разные периоды становления философского знания. Философская антропология как систематизированное учение о человеке.	2	ОК 1-9

	Теории происхождения человека. Биологическая и социальная природа человека. Личность и условия ее формирования. Основные характеристики человека. Основные подходы к пониманию смысла жизни человека в современной западной философии.		
Тема 4.4 Социальная философия (Философия общества)	Содержание. Основные отличия социальной философии от социологии. Понятие общества. Основные подходы к пониманию природы общества. Типы социальной динамики. Направленность социального развития. Сферы общественной жизни. Взаимодействие человека и общества.	2	ОК 1-9
Тема 4.5 Аксиология (Теория ценностей)	Содержание. Аксиология как учение о ценностях. Понятие ценности в современной философии и их функции. Основные компоненты структуры ценности. Классификация ценностей. Соотношение личностных и социальных ценностей. Взаимосвязь культуры и ценностей. Значение ценностей в современном обществе.	2	ОК 1-9
Раздел 5. Понятие "картина мира" в культуре человечества		4	
Тема 5.1 Научная картина мира	Содержание. Понятие картина мира и ее функции. Основные аспекты понятия наука. Функции и стадии формирования науки. Научная картина мира и этапы ее развития. Понятие научное знание и основные критерии научности. Методология научного познания.	2	ОК 1-9
Тема 5.2 Религиозная картина мира	Содержание. Понятие религия, ее структура и основные функции. Мировые религии и их признаки. Понятия свобода совести и свобода вероисповедания в современном обществе. Понятие религиозная картина мира. Соотношение человека и Бога в различные периоды развития философии.	2	ОК 1-9
Раздел 6. Философия в современном мире		20	
Тема 6.1 Человек в информационно-техногенном мире	Содержание. Традиционная и техногенная цивилизации. Возникновение информационного общества. Понятие и основные признаки информационной цивилизации (постиндустриального общества). Особенности и социальная сущность информационного общества. Социальные последствия информатизации общества. Гуманистическое содержание постиндустриальной парадигмы.	2	ОК 1-9
Тема 6.2 Развитие науки и техники:	Содержание. Позитивные и негативные последствия развития науки и техники. Этические последствия научно-технического	2	ОК 1-9

социальные и этические проблемы.	развития. Проведение зачета по контрольным вопросам.		
	Самостоятельная работа «Развитие современной философии» Изучение основной и дополнительной литературы.	8	
Тема 6.3 Глобальные проблемы современности	Содержание. Понятие глобальные проблемы. Основные глобальные проблемы человечества и пути их решения. Проблема предотвращения угрозы мировой войны. Терроризм как показатель кризисного состояния современного общества. Проблема преодоления экологического кризиса и его последствий. Демографическая проблема. Проблема сохранения человеческой природы.	8	ОК 1-9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и практических работ;
- раздаточные материалы;
- комплекты таблиц и схем;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Основы философии, Волконогова О. Д., Сидорова Н. М., Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2018.
2. Основы философии: учебное пособие, Сычев А.А., Кронус, 2019

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П., Основы философии – М.: Кронус, 2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://gumer.info/>
2. <http://philosophica.ru/>
3. <http://studme.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1		2
Умения: <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Устный (письменный) опрос Оценка выполнения самостоятельной, практической работы. Тестирование Дифференцированный зачет
Знания: <ul style="list-style-type: none">основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, практической работы Дифференцированный зачет