


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации**»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
« 30 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Москва 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчики:

Записной Д.В., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Попов Е.С., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

(ФИО, ученая степень, звание, должность)


Рецензент:

Эдгулова Елизавета Каральбиевна, кандидат физико – математических наук, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол от « 12 » мая 2022 г. № 10

Председатель ПЦК  Е.С. Попов
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Авторы:

Записной Д.В., Попов Е.С. преподаватели колледжа информатики и программирования

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1553, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44938, и Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (регистрационный номер в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 10.02.05-170703, дата регистрации 03.07.2017).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной принадлежности к ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа дисциплины включает в себя следующие разделы:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание разделов программы выбрано оптимально и рассчитано на учебную нагрузку обучающегося в объёме 194 часа, в том числе: обязательную аудиторную нагрузку -190 часов (практических работ 172 часов), самостоятельную работу обучающихся-4 часа.

Структура и содержание соответствует целям и задачам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В рабочей программе реализованы такие принципы обучения, как целостность, поэтапность и взаимосвязь с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла, профессионального цикла.

Результаты обучения и приобретенные обучающимся умения, направлены на формирования общих и профессиональных компетенций.

В программу включен перечень самостоятельных работ, соответствующих уровню знаний студентов.

Контроль и оценка результатов обучения в виде дифференцированного зачета (во втором и шестом семестрах) осуществляется с учетом требований программы и включает оценку устного сообщения учащихся на профессиональную тему, вопросов, проверку аутентичных текстов, распознавания информации на слух, творческих заданий и грамматических тестов.

Положительно, что в рабочей программе используется комплексный подход к оценке знаний, который включает традиционную систему отметок в баллах и мониторинг творческой самостоятельности обучающихся.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Представленная рабочая программа дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие коммуникативных навыков.

В целом, рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Рецензент: Эдгулова Елизавета Каральбиевна
кандидат физико-математических наук, председатель Цикловой комиссии информационных технологий и программирования, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности.
ЛР 18	Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10 ОК 11	-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах/ в том числе в форме практической подготовки ¹
Объем образовательной программы учебной дисциплины	194/50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	190/50
в том числе:	
теоретическое обучение/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-/-
практические занятия/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	170/50
лабораторные работы / <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-/-
контрольные работы	14
самостоятельная работа/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4/-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов, формированию которых реализации программы воспитания.
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР2, ЛР5 ЛР7
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/-	
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.	4/-	
Тема 2. Речевые штампы	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01 ОК04 ОК 05
	Не предусмотрено		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4/-	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 13
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	4/-	ЛР 11
Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала	10/2	ОК 01 ОК04
	Не предусмотрено		ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных	8/2	ЛР 11 ЛР 15

	слов и новых слов. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов		
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2/-	
Тема 4. Страноведение	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01 ОК04 ОК 05
	Не предусмотрено		ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/-	
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат	8/-	
Тема 5. Образование в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/-	ОК 06 ЛР 4 ЛР 7
	Практические занятия	4/-	ЛР13 ЛР15
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.		

	<p>Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения</p>		
	Контрольная работа за 3 семестр	2/-	
4 семестр			
Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/-	ОК 06 ЛР 4 ЛР 7
	Практические занятия	6/-	ЛР13 ЛР15
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми</p>		

	<p>значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды числительных; - употребление числительных 		
Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание.	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01 ОК 04
	Не предусмотрено		ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/-	ОК 08 ЛР 1 ЛР 7
	<p>Практические занятия</p> <p>Чтение и перевод текстов.</p> <p>Монологическая, диалогическая речь.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Составление высказывания.</p> <p>Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are 	8/-	ЛР 9 ЛР11 ЛР13
Тема 8. Природа. Экология.	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01 ОК 04
	Не предусмотрено		ОК 06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8/-	ОК 07 ЛР 1 ЛР 7
	<p>Практические занятия</p> <p>Чтение и перевод текстов.</p> <p>Монологическая, диалогическая речь.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Составление высказывания.</p>	8/-	ЛР11 ЛР13

	Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог.		
Тема 9. Культура. Этикет.	Содержание учебного материала	10/-	ОК 01 ОК 04
	Не предусмотрено		ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/-	ОК 06 ЛР 1 ЛР 7
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь	8/-	ЛР11 ЛР13
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2/-	
Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.	Содержание учебного материала	10/-	ОК 01 ОК 04
	Не предусмотрено		ОК 05
	В том числе, практических занятий и	10/-	ЛР 4 ЛР 7

	лабораторных работ		ЛР13
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение	10/-	ЛР17
Промежуточная аттестация за 4 сем.		4/-	
5 семестр			
Тема 11. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала	10/-	ОК 01 ОК 04
	Не предусмотрено		ОК 05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10/-	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми	10/-	ЛР17

	<p>значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления модальных глаголов; -эквиваленты модальных глаголов 		
Тема 12. Экономика. Рынок.	Содержание учебного материала	6/-	ОК 11
	Не предусмотрено		ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/-	ОК 04 ОК 06 ЛР 4
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива	6/-	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17
Тема 13. Промышленность.	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/-	ОК 06 ЛР 4 ЛР 7
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.	4/-	ЛР 13

	<p>Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием</p>		
Тема 14. Реклама	Содержание учебного материала	12/-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/-	
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные	6/-	

	конструкции		
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление докладов, разработка проектов по теме «Реклама новейшего устройства/процессора/видеокарты»	4/-	
Тема 15. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено		ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/-	
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия	4/-	
6 семестр			
Тема 16. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено		ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
	В том числе практических занятий и	8/8	

	лабораторных работ		ЛР 17
	<p>Практические занятия</p> <p>Чтение и перевод текстов.</p> <p>Монологическая, диалогическая речь.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Составление высказывания.</p> <p>Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - особенности лексики терминологического характера 	8/8	
Тема 17. Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01 ОК 04
	Не предусмотрено		ОК 06 ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/-	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
	<p>Практические занятия</p> <p>Чтение и перевод текстов.</p> <p>Монологическая, диалогическая речь.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Составление высказывания.</p> <p>Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический</p>	6/-	ЛР 17 ЛР 18

	материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения		
Тема 18. Информационные системы, информационные технологии	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	ОК 10 ЛР 4 ЛР 7
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные	6/6	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18
Тема 19. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/-	ОК 06 ОК 10 ЛР 4
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация	4/-	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18

	лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения		
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Тема 20. Терминология в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01 ОК 04
	Не предусмотрено		ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	6/6	ЛР 17 ЛР 18

Тема 21. Оборудование и его работа в сфере защиты информации	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	ОК 10 ЛР 4 ЛР 7
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	4/4	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18
Тема 22. Нормативные документы в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	ОК 06 ОК 10 ЛР 4
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	6/6	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18

	<p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.</p>		
<p>Тема 23. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6/-	<p>ОК 01 ОК 02</p>
	<p>Не предусмотрено</p>		<p>ОК 03 ОК 04</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	4/-	<p>ОК 06 ОК 10</p>
	<p>Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.</p>	4/-	<p>ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18</p>

	Контрольная работа за 6 семестр	2/-	
7 семестр			
Тема 24. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01 ОК 04
	Не предусмотрено		ОК 06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4/-	ОК 10 ЛР 4 ЛР 7
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	4/-	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18
Тема 25. Выступление на конференции, ведение диалога	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01 ОК 02
	Не предусмотрено		ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	4/-	ОК 10 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18

	Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
Тема 26. Угрозы информационной безопасности*	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК 02
	Не предусмотрено		ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2/2	ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис.		ОК 10 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18
Тема 27. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	ОК 03 ОК 04 ОК 06

	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц</p>	4/4	<p>ОК 09 ОК 10 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18</p>
Тема 28. Искусственный интеллект. Облачная обработка*.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		ОК 09 ОК 10 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18
	Контрольная работа	2	
Тема 29. Цифровая экономика*.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01 ОК 02
	Не предусмотрено		ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие Чтение и перевод текстов на темы: Цифровая экономика.	6/6	ОК 10 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13

	<p>Цифровой бизнес и цифровые приложения. Планирование ресурсов предприятия. Система управления взаимоотношениями с клиентами. Онлайн банкинг и онлайн безопасность. Составление высказывания. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p>		<p>ЛР 17 ЛР 18</p>
Тема 30. Шифрование. Криптография*.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Составление высказывания. Активизация лексических единиц	4/4	ОК 09 ОК 10 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		194/50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: компьютерные столы – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., учебная доска – 1 шт., техническими средствами обучения: персональный компьютер – 15 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь), персональный компьютер преподавателя – 1 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном), персональные компьютеры, подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет, экран – 1 шт., проектор – 1 шт. либо интерактивная доска – 1 шт., звукоусилительный комплекс – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания. Основная литература:

1. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей. Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL:<https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования. — 2-е изд., перераб. — Москва : Кнорус, 2020. — 386 с. + Тираж 500 экз. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://ege.edu.ru/>

2. <http://www.statgrad.org/>

3. <http://olimpiada.ru>

5. <http://videouroki.net/>

6. <http://school-collection.edu.ru>

7. <http://www.edu.ru>

8. <https://www.book.ru/book/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.
2. Радовель, В.А., Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02150-7. — URL:<https://book.ru/book/936082> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.
3. Записной, Д. В. Английский язык в сфере информационной безопасности. Практикум по устной речи: учебное пособие / Издательство: «КноРус», 2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания(работы); Контрольная работа; Дифференцированный зачет.</p>

<p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--