


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

  
« 30 » июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

Москва 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

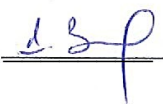
Разработчики:

Попов Е.С., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Рецензент: Эдгулова Елизавета Каральбиевна., председатель Цикловой комиссии информационных технологий и программирования колледжа информационных технологий и экономики КБГУ, кандидат физико-математических наук.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии иностранного языка

Протокол от « 14 » июня 2021 г. № 11

Председатель  /Записной Д.В./

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, составленную преподавателем Колледжа информатики и программирования  
Поповым Е.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1553, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44938, и Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (регистрационный номер в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 10.02.05-170703, дата регистрации 03.07.2017).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа дисциплины включает в себя следующие разделы:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

Содержание разделов программы выбрано оптимально и рассчитано на учебную нагрузку обучающегося в объёме 194 часа, в том числе: обязательную аудиторную нагрузку -190 часов (практических работ 174 часа), самостоятельную работу обучающихся-4 часа.

Структура и содержание соответствует целям и задачам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В рабочей программе реализованы такие принципы обучения, как целостность, поэтапность и взаимосвязь с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла, профессионального цикла.

Результаты обучения и приобретенные обучающимися умения, направлены на формирования общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов обучения в виде дифференцированного зачета (в 4,6,7 семестрах) осуществляется с учетом требований программы и включает оценку устного сообщения учащихся на профессиональную тему, вопросов, проверку аутентичных текстов, распознавания информации на слух, творческих заданий и грамматических тестов.

Положительно, что в рабочей программе используется комплексный подход к оценке знаний, который включает традиционную систему отметок в баллах и мониторинг творческой самостоятельности обучающихся.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Представленная рабочая программа дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие коммуникативных навыков.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Рецензент: Эдгулова Елизавета Каральбиевна., председатель Цикловой комиссии информационных технологий и программирования колледжа информационных технологий и экономики КБТХ, кандидат физико-математических наук



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03.Иностраннй язык в профессиональной деятельности является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностраннй язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК-11	<ul style="list-style-type: none"><li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, <i>в том числе на темы корпоративной защиты от внутренних угроз информационной безопасности, искусственного интеллекта, цифровой экономики, криптографии, антикоррупционного поведения*</i>;</li><li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>-особенности произношения;</li><li>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>*Вариативная Часть</i></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	194
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	190
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
лабораторные работы	0
контрольные работы	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета семестр 4,6,7</u>	6

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
<b>3 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.</b> Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных. Тест.		
<b>Тема 2.</b> Речевые штампы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01-ОК11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Тест.		
<b>Тема 3.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-ОК11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной		

	лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов/ Тест.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.</b> Страноведение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат Тест.		
<b>Тема 5.</b> Образование в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Тест.		
<b>Тема 6.</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды числительных;		



	- употребление числительных.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>4 семестр</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 7.</b> Здоровье. Спорт. Питание.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>7</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 8.</b> Природа. Экология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>7</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 9.</b> Культура. Этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>7</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 10.</b> Общение в транспорте,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10

в магазине, в больнице, на выставке.	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение. Тест.		
<b>Тема 11.</b> Путешествие. Поездка за границу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>7</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов. Тест.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 12.</b> Экономика Рынок.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива. Дифференцированный зачет.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>5 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01-OK10

Промышленность.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием.		
Тема 14. Реклама	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции. Тест.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 15. Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия.		

	Тест.		
<b>Тема 16.</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - особенности лексики терминологического характера. Тест.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе		
<b>Тема 17.</b> Роль технического прогресса в науке и технике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Тест.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 18.</b> Информационные системы, информационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал:		

	- типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>6 семестр</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 19.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения. Тест.		
<b>Тема 20.</b> Терминология в области информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>7</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля. Тест.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 21.</b> Оборудование и его работа в сфере защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Тест.		

<b>Тема 22.</b> Нормативные документы в области информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>7</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Использование артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Тест.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 23.</b> Деловая переписка. Реквизиты делового письма.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Использование артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Тест.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 24.</b> Планирование времени (рабочий день)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Использование артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Тест.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 25</b> Выступление на	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	

конференции, ведение диалога	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы Дифференцированный зачет.		
<b>Тема 26.</b> <i>Угрозы информационной безопасности*</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Тест.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>7 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 27.</b> <i>Корпоративная защита от внутренних угроз ИБ*</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 28.</b> <i>В мире технологий.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK10

<i>Искусственный интеллект. Облачная обработка*.</i>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 29.</b> Цифровая экономика. Цифровой бизнес и цифровые приложения. Планирование ресурсов предприятия. Система управления взаимоотношениями с клиентами. Онлайн банкинг и онлайн безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: инфинитив и конструкции с инфинитивом		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 30.</b> Шифрование. Криптография.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказываний. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: модальные глаголы, предлоги		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>194</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете иностранного языка (лингфонный)

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Стулья студенческие – 28 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Доска (меловая) – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита: ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Комплект средств обучения в виде учебных книг

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

3.2.1. Печатные издания. Основная литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. Издательство: «Академия». 2020.

2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык для всех специальностей (СПО). Издательство: «КноРус», 2021.

3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Т.А. Карпова Английский язык для колледжей Учебное пособие. Издательство: «КноРус». 2021

2. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие. Издательство: «КноРус», 2019 г.

3. Ю. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. Издательство: «Каро» 2017 г.

4. Дон-Мишель Бод Деловая переписка на английском языке. Издательство: Альпина Паблишер, 2017г.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы).

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://www.turgor.ru>
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://www.edu.ru>
10. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>
11. <https://zanimum.com/catalog/product/>
12. <https://www.book.ru/book/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, <i>в том числе на темы корпоративной защиты от внутренних угроз информационной безопасности, искусственного интеллекта, цифровой экономики, криптографии, антикоррупционного поведения*</i>;                      -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                      -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      -особенности произношения;                      -правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>«Отлично» -                      теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -                      теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -                      теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ                      Оценка устных и письменных ответов.                      Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.                      Оценка устных и письменных ответов.                      Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения:</b>                      -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);                      -понимать тексты на базовые профессиональные темы;                      -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                      -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);                      -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы .</p>		

	<p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--