


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
« 30 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык

09.02.07 Информационные системы и программирование
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Москва 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчики:

Князева К.М., преподаватель 1КК Колледжа информатики и программирования

Лебедева Ю.В., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Дешина Л.А., преподаватель 1КК Колледжа информатики и программирования

Пинигина С.А., преподаватель 1КК Колледжа информатики и программирования

Рецензент:

Лазарева Г.А., ст. методист

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

иностранного языка

(наименование ПЦК)

Протокол от « 14 » 06 2021 г. № 11

Председатель ПЦК Л.З Д. В. Записной
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
по дисциплине ОДБ.03 Иностранный язык

Специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирования, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, составленную преподавателями Лебедевой Ю.В., Записным Д.В., Князевой К.М.

Рабочая программа, разработанная в соответствии с требованиями к результатам освоения среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования по учебной дисциплине Иностранный язык, рассчитана на 117 часов – практических занятий, итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист;
 2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
 3. Структуру и содержание учебной дисциплины;
 4. Условия реализации учебной дисциплины;
 5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, -
- что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО.

В программе отражена специфика специальностей технического профиля.

В курсе на уровне учебных действий, таких как аудирование, говорение, чтение, письмо, рассматриваются такие важные темы, как: «Семья и семейные отношения», «Здоровый образ жизни», «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство», «Англоговорящие страны», «Научно-технический прогресс», «Человек и природа, экологические проблемы» и т.д., а так же на уровне чтения и говорения обсуждаются темы «Достижения и инновации в области науки и техники», «Промышленное оборудование», «Компьютеры на производстве», «Современные компьютерные технологии в промышленности», «Отраслевые выставки». Все темы отвечают требованиям современности.

В программе представлены такие формы контроля, как

- устный опрос,
- тестирование;
- практические задания по работе с информацией, литературой;
- письменный контроль по решению практических задач;
- проверочная работа по подбору информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- наблюдение в процессе учебной деятельности за профессиональным и личностным ростом;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
- наблюдение за уровнем сформированности гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей;
- контроль над выполнением творческих заданий;
- дифференцированный зачет.

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям, целям и современным научным представлениям по данной дисциплине и отвечает принципам единства теоретического и практического обучения.

В программе соблюдена логическая последовательность раскрытия материала.

Методика раскрытия тем и подбор материалов для расширения тематических задач соответствует специфике учебного заведения и специальности.

Программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки.

Рецензент *Насарова С. А.*

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, подпись)

*вн. методист ТБН ОУ ИИЯРК
канд. п. н. Насарова*



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

Личностные результаты обучения:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты обучения:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	127
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	117
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: знакомство, приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматический материал: артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.	1	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: характеристика, описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Грамматический материал: имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Настоящее простое, настоящее продолженное времена.	2	
Тема 3. Семья и семейные отношения,	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.	6	

домашние обязанности.	Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: взаимоотношения между людьми, дружба, семья и семейные отношения, домашние обязанности. Грамматический материал: глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные.		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: описание жилища и учебного заведения (городская и сельская местности, здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: оборот <i>There is/are</i> . Предлоги. Настоящее простое, настоящее продолженное времена.	6	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: рабочий день, выходной день (описание), распорядок дня студента колледжа. Грамматический материал: настоящее простое, прошедшее простое и будущее простое время.	8	
Тема 6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: хобби, виды досуга. Грамматический материал: слова — маркеры времени. Обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Настоящее совершенное время.	8	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: маршрутизация (описание местоположения объекта (адрес, как найти)).	6	

	Грамматический материал: предлоги времени, места, направления и др. Прошедшее/будущее совершенное время.		
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: диалоги в магазинах (товары, совершение покупок). Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Настоящее совершенное продолженное время.	8	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: здоровый образ жизни (питание, спортивные занятия). Грамматический материал: наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Способы выражения действия в будущем в английском языке. Контрольная работа	6	
Тема 10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: опыт путешествий, путешествия по родной стране, экскурсии по родному городу. Грамматический материал: вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (<i>Could you, please . . . ?</i> , <i>Would you like . . . ?</i> , <i>Shall I . . . ?</i> и др.).	8	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственно е и политическое устройство.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: Россия, ее географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, история.	8	

	<p>Грамматический материал: имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.</p>		
<p>Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы и т.д.</p>	<p>Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Грамматический материал: сопоставление всех времен английского глагола в действительном залоге.</p>	8	
<p>Тема 13. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: научно-технический прогресс. Грамматический материал: модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can / may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).</p>	6	
<p>Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы. Жизнь в городе и деревне.</p>	<p>Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: защита окружающей среды, человек и природа, экологические проблемы. Жизнь в городе и деревне. Грамматический материал: инфинитив, его формы.</p>	6	
<p>Тема 15. Достижения и инновации в</p>	<p>Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.</p>	8	

области науки и техники.	Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: достижения, открытия в области IT технологий. Грамматический материал: страдательный залог.		
Тема 16. Промышленное оборудование. Компьютеры на производстве.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: машины и механизмы. Грамматический материал: согласование времен. Прямая и косвенная речь.	6	
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: информационные технологии, современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: герундий. Систематизация знаний.	8	
Тема 18. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: отраслевые выставки. Грамматический материал: повторение. Систематизация знаний.	7	
Консультации		8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет иностранного языка (лингвфонный)

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Стулья студенческие – 28 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Доска (меловая) – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита: ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Комплект средств обучения в виде учебных книг

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Бескорвайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2020

2. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей, КноРус, 2021

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<https://videouroki.net/>

<https://www.onestopenglish.com/>

<https://www.book.ru/>

<https://www.macmillan.ru>

www.lingvo-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 23.06.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных результатов обучения, оценивается преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. <p>Метапредметные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. <p>Предметные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	<ul style="list-style-type: none">-тестирование;-практические задания по работе с информацией, литературой;-защита индивидуальных заданий;-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;-экзамен.