


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации**»  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

  
« 30 » июля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2022г.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:

Чеботарева Ю.А., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Информатики

Протокол от «12» мая 2022г.№11

Председатель ПЦК  Ю.А. Чеботарева  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Индивидуальный проект» (дополнительный предмет) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Код	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ПР6 01	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
ПР6 02	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
ПР6 03	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
ПР6 04	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах/ в том числе профессионально ориентированные занятия
Объем образовательной программы учебного предмета	39/6
в том числе:	
практические занятия	37/25
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2/2

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. <b>Практическое занятие</b> «Ознакомление с методами исследования. Культура исследования и проектирования Понятие индивидуального проекта. Требования к оформлению индивидуального проекта. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты»	4	ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР01 МР02 МР03 МР04 МР05 ПР61 ПР62 ПР63 ПР64
<b>Тема 1.2</b> Разработка и оформление индивидуально го проекта	Содержание учебного материала	19/9	ОК 01. ОК 02.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	19	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. <b>Практическое занятие</b> «Выбор тем индивидуального проекта. Определение методов исследования. Постановка целей. Ознакомление с возможностями	2	ЛР 05 ЛР 07

	ИКТ для осуществления реализации индивидуального проекта».		ЛР 09 ЛР 13 МР01 МР02 МР03 МР04 МР05 ПР61 ПР62 ПР63 ПР64
	2. <b>Практическое занятие</b> «Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Исследование и разработка».	6	
	3. <b>Практическое занятие</b> «Работа с информационными ресурсами. Сбор и систематизация материала».	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	9	
	4. <b>Практическое занятие</b> «Процесс проектирования. Техническое проектирование и конструирование. Социальное проектирование».	3	
	5. <b>Практическое занятие</b> «Реализация проекта».	6	
<b>Тема 1.3.</b> Рефлексия проектной деятельности	Содержание учебного материала	14/14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	14	
	1. <b>Практическое занятие</b> «Анализ результатов. Выбор способов оформления конечного результата. Проектная документация».	2	ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР01 МР02 МР03 МР04 МР05 ПР61 ПР62 ПР63 ПР64
	8. <b>Практическое занятие</b> «Предзащита проекта».	2	
	9. <b>Практическое занятие</b> «Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Схема речи на защите проекта».	4	
	10. <b>Практическое занятие</b> «Процедура защиты проекта. Оценка проекта».	4	
	11. <b>Практическое занятие</b> «Карта рефлексии и самоанализа».	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2/2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>39/13</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для практических работ;

технические средства обучения:

- посадочные места с персональным компьютером и доступом в Интернет по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером и доступом в Интернет;
- задания для практических работ;
- локальная сеть;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 351 с. + ил. + Тираж 11000 экз. – (Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-6785-1.

2. Цветкова, М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 272 с. + Тираж 3000 экз. – (Профессиональное образование). – На обл. загл. сер.: Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины. – ISBN 978-5-4468-9250-1.

##### **3.2.2. Дополнительные источники.**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 23.04.2021). – Текст : электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 23.04.2021). – Текст : электронный.

3. Платформа «Российская электронная школа». – URL: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

4. База знаний CKnow. – URL: <https://cknow.ru/> (дата обращения: 23.04.2021). – Текст : электронный.

5. Интернет-проект для дистанционной подготовки к сдаче ЕГЭ. – URL: <https://college.ru/informatika/> (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

6. Виртуальный компьютерный музей. – URL: <http://www.computer-museum.ru/index.php> (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

7. Информационно-образовательный сайт учителя информатики и ИКТ. – URL: <http://www.klyaksa.net/> (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

8. Лекториум. Платформа для размещения онлайн-курсов и digital издательство. – URL: <https://www.lektorium.tv/> (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРБ 01 ПРБ 02 ПРБ 03 ПРБ 04	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>- оценка «5» (отлично) - правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута(-ы) гипотеза(-ы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы, актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.</p> <p>- оценка «4» (хорошо): правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута(-ы) гипотеза(-ы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы неполный, работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников, проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует.</p> <p>- оценка «3» (удовлетворительно) - выполнены не все, но более 50 % заданий практической части проекта, работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников несвоевременно предоставлен проект.</p>	<p>Оценка результатов: практических работ; дифференцированного зачета в форме защиты проекта</p>

	- <i>оценка</i> «2» (неудовлетворительно) - выполнено менее 50 % практических заданий проекта, проект не предоставлен.	
--	--	--