



ЛИЦЕЙ
ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Блок профориентации «ХОЧУ»

Анкетирование и индивидуальные консультации

Педагог-психолог
Киншакова Ольга Геннадьевна

Выявление профессиональных предпочтений и склонностей

- Любые учебные предметы
- Учебные навыки
- Интересы (Фильмы, книги, информация)
- Увлечения (хобби, любимые занятия)



Выявление сферы профессиональных интересов

• Обсуждения и анализ обучающимися наиболее привлекательных профессиональных сфер

- Автомобильный бизнес
- Административный персонал
- Банки, инвестиции
- Безопасность
- Бухгалтерия, управленческий учет, финансы предприятия
- Высший менеджмент
- Государственная служба, некоммерческие организации
- Закупки
- Инсталляция и сервис
- Информационные технологии, интернет, телеком
- Искусство, развлечения, масс-медиа
- Консультирование
- Маркетинг, реклама, PR
- Медицина, фармацевтика
- Наука, образование
- Продажи
- Производство
- Спортивные клубы, фитнес, салоны красоты
- Страхование
- Строительство, недвижимость
- Транспорт, логистика
- Туризм, гостиницы, рестораны
- Управление персоналом, тренинги
- Юридические услуги



Диагностика мотивации обучающихся (Методика Резапкиной).

Виды мотивов:

- Альтруистические мотивы
- Самореализация
- Прагматические мотивы
- Избегание неудачи
- Утилитарные мотивы
- Конформистские мотивы
- Престижность
- Эмоциональные мотивы

Блоки мотивации:

- Внутренние индивидуально значимые
- Внутренние социально значимые
- Внешние положительные
- Внешние отрицательные



Упражнение «Мой идеальный рабочий день»

Опишите свой идеальный рабочий день:

- чем занимаетесь
- условия работы
- график работы
- ваше окружение
- значимые детали



Упражнение «5 НЕТ»

- Опишите 5 профессий или профессиональных сфер, в которых ты НЕ ХОТЕЛ БЫ работать. Почему?

