

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Лицей

**Содержание вступительного испытания
(общеобразовательный комплексный тест)**

Москва 2017

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Орфоэпия
2. Лексическое значение слова
3. Словообразование и морфемика:

Словообразование:

- Приставочный способ словообразования;
- Суффиксальный способ словообразования;
- Приставочно-суффиксальный способ словообразования;
- Бессуффиксный способ словообразования;
- Переход из одной части речи в другую.

Морфемика:

- Приставка, корень, суффикс, окончание, основа слова, соединительная гласная (интерфикс), постфикс.

4. Синтаксис: тип связи в словосочетаниях:

- Согласование;
- Управление;
- Примыкание.

5. Правила орфографии, основывающиеся на особенностях морфологического состава слова:

- Правописание согласных в корне (проверяемые, непроверяемые, удвоенные, непроизносимые);
- Правописание гласных в корне (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные в корне (-ЛАГ- / -ЛОЖ-; -КАС- / -КОС-; -РАСТ- / -РАЩ- / -РОС-; -БЕР- / -БИР-; -ДЕР- / -ДИР-; -МЕР- / -МИР-; -ПЕР- / -ПИР-; -ТЕР- / -ТИР-; -БЛЕСТ- / -БЛИСТ-; -ЖЕГ- / -ЖИГ; -СТЕЛ- / -СТИЛ-; -ЧЕТ- / -ЧИТ-; -СКАК- / -СКОЧ-; -ГОР- / -ГАР-; -КЛОН- / -КЛАН-; -ТВОР- / -ТВАР-; -ЗОР- / -ЗАР-; -ПЛОВ- / -ПЛАВ-; -РОВН- / -РАВН-; -МОК- / -МАК);
- Буквы О-Ё после шипящих в корне слова;

- Правописание приставок на З- / -С;
- Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ-;
- Правописание букв И – Ы в корне слова после приставок на согласный;
- Правописание букв И – Ы после Ц в разных частях слова.
- Правописание соединительных гласных О и Е в сложных словах;
- Правописание слов с ПОЛ-, ПОЛУ-;

6. Орфограммы в именах существительных:

- Правописание Ъ на конце существительных после шипящих;
- Правописание буквы Е, И в безударных окончаниях существительных;
- Правописание буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных;
- Правописание буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК- / -ЩИК- имен существительных;
- Правописание буквы И / Е в суффиксах существительных -ИК- / -ЕК, -ИЦ- / -ЕЦ-;
- Правописание НЕ с именами существительными;
- Правописание слитно-дефисное написание сложных имен существительных;
- Употребление строчных и прописных букв.

7. Орфограммы в именах прилагательных:

- Правописание безударных падежных окончаний прилагательных;
- Правописание кратких прилагательных с основой на шипящий;
- Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных;
- Одна и две буквы Н в суффиксах имен прилагательных;

- Различие на письме суффиксов -К- и -СК-;
- НЕ с именами прилагательными;
- Слитно-дефисное написание сложных прилагательных.

8. Орфограммы в числительных:

- Буква Ъ на конце и в середине числительных;
- Раздельное написание составных числительных;
- Слитное написание порядковых числительных с -тысячный.

9. Орфограммы в местоимениях:

- Раздельное написание предлогов с местоимениями;
- Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлога;
- Дефис в неопределенных местоимениях;
- НЕ в неопределенных местоимениях;
- НЕ и НИ в отрицательных местоимениях; слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.

10. Орфограммы в глаголах:

- НЕ с глаголами;
- Правописание -ЧЬ и -ЧЬСЯ в инфинитиве;
- Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ на конце глаголов;
- Буква Ъ на конце глаголов 2-го лица единственного числа;
- Буквы Е, И в личных окончаниях глаголов I и II спряжений;
- Буква Ъ в глаголах повелительного наклонения;
- Различение гласных И, Е в суффиксах глаголов повелительного наклонения и окончаниях изъявительного наклонения;
- Гласные в суффиксах -ОВА- / -ЕВА-, -ЫВА- / -ИВА-.

11. Орфограммы и пунктограммы в причастиях:

- Правописание гласных в окончаниях причастий;

- Правописание суффиксов действительных причастий -УЩ- / -ЮЩ-, -АЩ- / -ЯЩ-;
- Суффиксы страдательных причастий -ЕМ- / -ИМ-;
- Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных;
- Правописание гласных перед суффиксами причастий Н - НН;
- НЕ с причастиями;
- Знаки препинания при причастных оборотах (до и после определяемого слова).

12. Орфограммы и пунктограммы в деепричастиях:

- НЕ с деепричастиями;
- Гласная перед суффиксами деепричастий -В-, -ВШИ-.
- Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночном деепричастии.

13. Орфограммы в наречиях:

- НЕ с наречиями на -О /-Е;
- НЕ и НИ в наречиях;
- Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-, В-, НА-, ЗА;
- Буквы О и Ё после шипящих на конце наречий;
- Буква Ъ на конце наречий после шипящих;
- Н и НН в наречиях;
- Слитное и раздельное написание наречий, дефис в наречиях.

14. Орфограммы в предлогах:

- Написание предлогов слитно, раздельно и через дефис;
- Буква Е на конце производных предлогов (вследствие, в течение, в продолжение).

15. Орфограммы в союзах:

- различение на письме союзов и сочетаний местоимений и наречий с предлогами, союзами и частицами (тоже, также, причем, оттого и т.п.).

16. Орфограммы в частицах:

- Раздельное написание частиц БЫ, ЛИ, ЖЕ;
- Написание частиц -ТО, -КА через дефис;
- Дефисное и раздельное написание частицы ТАКИ;
- Различение частиц НЕ и НИ на письме;
- Правописание НЕ со словами различных частей речи.

17. Орфограммы и пунктограммы в междометиях:

- Дефис в междометиях;
- Знаки препинания при междометиях.

18. Пунктограммы:

- Знаки препинания в конце предложения;
- Тире между подлежащим и сказуемым;
- Тире в неполных предложениях; написание одиночных приложений через дефис;
- Приложения, выделяемые кавычками;
- Запятая между однородными членами, соединенными союзной и бессоюзной связью;
- Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложении с однородными членами;
- Знаки препинания при обращении;
- Знаки препинания при обособленных членах предложения;
- Знаки препинания при уточняющих членах предложения;
- Выделение запятыми сравнительного оборота; знаки препинания при вводных компонентах и вставных конструкциях;
- Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения;
- Знаки препинания между главной и придаточной частью сложноподчиненного предложения;

- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи;
- Знаки препинания в предложениях с прямой речью;
- Пунктуационное оформление диалога;
- Знаки препинания при цитировании.

МАТЕМАТИКА

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Всего в работе 21 задание. Модуль «Алгебра» содержит четырнадцать заданий: в части 1 — двенадцать заданий; в части 2 — два задания. Модуль «Геометрия» содержит семь заданий: в части 1 — пять; в части 2 — два задания.

Перечень основных тем и разделов математики, входящих в основу задач первой и второй части экзаменационной работы представлены в таблице 1:

Таблица 1

Модуль	
Алгебра	Геометрия
Часть 1	
Числа и вычисления	Треугольники, четырехугольники, многоугольники
Анализ диаграмм, таблиц, графиков	Окружность, круг
Числовые неравенства, координатная прямая	Площади фигур
Числа, вычисления, алгебраические выражения	
Уравнения, неравенства и их системы	
Текстовые задачи	

Статистика, вероятности	
Графики функций	
Арифметическая и геометрическая прогрессия	
Расчеты по формулам	
Часть 2	
Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	Треугольник, вписанная и описанная окружности
Текстовые задачи	Параллелограмм, трапеция
Функции и их свойства. Графики функций	Задача повышенной сложности (может содержать все основные разделы геометрии)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тематика материалов

- 1) (Межличностные) взаимоотношения в семье
- 2) (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе
- 3) Внешность и характеристики человека
- 4) Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода
- 5) Покупки. Карманные деньги
- 6) Переписка
- 7) Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним.
Каникулы. Школьные обмены
- 8) Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
- 9) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности

- 10) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
- 11) Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
- 12) Путешествие по странам изучаемого языка и по России
- 13) Технический прогресс
- 14) Глобальные проблемы современности
- 15) Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
- 16) Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

Грамматическая сторона речи

- 1) Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Past Perfect; Present Continuous; Past Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) - и порядок слов в них
- 2) Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.)
- 3) Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.)
- 4) Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park.)
- 5) Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or
- 6) Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless

- 7) Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I would start learning French.)
- 8) Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.)
- 9) Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)
- 10) Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or
- 11) Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking
- 12) Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy
- 13) Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- 14) Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени
- 15) Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
- 16) Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
- 17) Фразовые глаголы (look for, .)
- 18) Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
- 19) Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous
- 20) Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)
- 21) Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения

- 22) Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- 23) Определенный/неопределенный/нулевой артикль
- 24) Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
- 25) Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
- 26) Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)
- 27) Числительные количественные, порядковые
- 28) Предлоги места, направления, времени
- 29) Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.)

Лексическая сторона речи

- 1) Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 2) Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
- 3) Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.
- 4) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
- 5) Лексическая сочетаемость
- 6) Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тематика материалов

- 1) (Межличностные) взаимоотношения в семье
- 2) (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе
- 3) Внешность и характеристики человека
- 4) Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода
- 5) Покупки. Карманные деньги
- 6) Переписка
- 7) Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним.
Каникулы. Школьные обмены
- 8) Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
- 9) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- 10) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
- 11) Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
- 12) Путешествие по странам изучаемого языка и по России
- 13) Технический прогресс
- 14) Глобальные проблемы современности
- 15) Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
- 16) Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

Грамматическая сторона речи

- 1) Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные - и порядок слов в них.

Прямой и обратный порядок слов. Все типы вопросительных предложений: общий, специальный, разделительный вопросы в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum.

- 2) Безличные предложения Es ist ... (Es ist heiß. Es ist Sommer.)
- 3) Предложения с конструкцией Es gibt ...
- 4) Неопределенно-личные предложения с man
- 5) Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, oder, denn
- 6) Сложноподчиненные предложения с придаточными:
дополнительными - с союзами dass, ob и др.; причины - с союзами weil, da;
условными - с союзом wenn; времени - с союзами wenn, als, nachdem; цели
- с союзом damit
- 7) Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом ob
- 8) Предложения с конструкциями entweder ... oder, bald ... bald, weder ...
noch
- 9) Условные предложения. Формы Konjunktiv от глаголов haben, sein,
werden, können, mögen и сочетания würde + + Infinitiv для выражения
вежливой просьбы, желания
- 10) Инфинитивный оборот с um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu + + Infinitiv
- 11) Управление наиболее употребительных глаголов. Использование
после глаголов типа beginnen, vorhaben сочетаний типа den Wunsch haben +
смысловый глагол в Infinitiv с zu
- 12) Глагол-связка
- 13) Наиболее употребительные глаголы сильного, слабого, смешанного
спряжений
- 14) Модальные глаголы (können, wollen, sollen, dürfen, mögen, müssen) и
их эквиваленты
- 15) Образование и употребление наиболее употребительных глаголов в
Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum в активном залоге

- 16) Образование и употребление наиболее употребительных глаголов в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum в пассивном залоге
- 17) Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
- 18) Склонение нарицательных существительных
- 19) Определенный/неопределенный/нулевой артикль
- 20) Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, возвратные местоимения (sich)
- 21) Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
- 22) Употребление местоименных наречий Wofür? - dafür, Worauf? - darauf и т.п.
- 23) Наречия в сравнительной и превосходной степенях
- 24) Числительные количественные, порядковые
- 25) Предлоги места, направления, времени
- 26) Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (und, aber, dann, danach, trotzdem, schließlich и т.д.)

Лексическая сторона речи

- 1) Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 2) Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
- 3) Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры стран изучаемого языка
- 4) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.

Интернационализмы

- 5) Лексическая сочетаемость
- 6) Префиксы существительных и глаголов vor-, mit-. Префикс существительных и прилагательных: un-. Аффиксы существительных: -

chen, - in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie. Аффиксы прилагательных: ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Тематика материалов

- 1) (Межличностные) взаимоотношения в семье
- 2) (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе
- 3) Внешность и характеристики человека
- 4) Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода
- 5) Покупки. Карманные деньги
- 6) Переписка
- 7) Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены
- 8) Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
- 9) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- 10) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
- 11) Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
- 12) Путешествие по странам изучаемого языка и по России
- 13) Технический прогресс
- 14) Глобальные проблемы современности
- 15) Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
- 16) Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

Грамматическая сторона речи

- 1) Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в Present, Futur simple, Passe compose (прямой порядок слов и инверсия)
- 2) Безличные предложения (Il fait froid.)
- 3) Предложения с неопределенно-личным местоимением on
- 4) Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами et, ou, mais
- 5) Сложноподчиненные предложения с союзами si, que, quand, parce que
- 6) Временная форма условного наклонения Conditionnel present в независимом предложении для выражения пожелания (Je voudrais vous poser une question.) и сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии нереального условия (Nous irions nous promener demain si nous étions libres.)
- 7) Временная форма условного наклонения Conditionnel present в независимом предложении для выражения долженствования (Tu devrais mettre un manteau.) и сложноподчиненном предложении с обстоятельственным придаточным условия (Si j'étais libre, j'irais au cinéma.)
- 8) Временная форма изъявительного наклонения Futur simple в сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии реального условия (Nous irons nous promener demain si nous sommes libres.)
- 9) Временная форма сослагательного наклонения Subjonctif present в сложноподчиненных предложениях в дополнительных придаточных предложениях
- 10) Временная форма сослагательного наклонения Subjonctif present в сложноподчиненных предложениях в обстоятельственных придаточных
- 11) Конструкции Futur proche и Passe proche

- 12) Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- 13) Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени
- 14) Предложения с неличными формами глагола (infinitif, participe present, participe passe, gerondif)
 - a. Наиболее употребительные глаголы в наиболее употребительных временных формах изъявительного наклонения: Present, Futur simple, Passe compose, Passe proche, Imparfait, Futur proche, Plus-que-parfait, Futur dans le passe в активном залоге
- 15) Наиболее употребительные глаголы в изъявительном наклонении в пассивном залоге (Present de l'indicatif, Forme passive)
- 16) Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
- 17) Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- 18) Определенный/неопределенный/частичный артикль
- 19) Личные (в том числе в функции прямого и косвенного дополнений), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; местоимения en, у; простые относительные местоимения qui, que, dont, ой
- 20) Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
- 21) Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup/ plus / le plus, peu/moins / le moins)
- 22) Числительные количественные, порядковые
- 23) Предлоги места, направления, времени
- 24) Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности

Лексическая сторона речи

- 1) Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 2) Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
- 3) Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры стран изучаемого языка
- 4) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
- 5) Лексическая сочетаемость
- 6) Суффиксы существительных: -tion/-sion, -ment, -eur/euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ere, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -te, -ude, -aision, -esse, -ure, -ise. Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: de-, re-/re-, -pre, me-, a-, extra-, anti-. Суффиксы прилагательных: -eur/-euse, -ien/-ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative.
- 7) Суффикс наречий -ment.
- 8) Отрицательные префиксы in-/im.