

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лицей Финуниверситета

**Содержание комплексного теста  
по предмету «Иностранный язык»**

Москва 2020

## Английский язык

### Тематика материалов

- 1) (Межличностные) взаимоотношения в семье
- 2) (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе
- 3) Внешность и характеристики человека
- 4) Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода
- 5) Покупки. Карманные деньги
- 6) Переписка
- 7) Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены
- 8) Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
- 9) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- 10) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
- 11) Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
- 12) Путешествие по странам изучаемого языка и по России
- 13) Технический прогресс
- 14) Глобальные проблемы современности
- 15) Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
- 16) Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

### Грамматическая сторона речи

- 1) Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Past Perfect; Present Continuous; Past Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них
- 2) Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year)
- 3) Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter)

- 4) Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park)
- 5) Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or
- 6) Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless
- 7) Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I would start learning French)
- 8) Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room)
- 9) Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents)
- 10) Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or
- 11) Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking
- 12) Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy
- 13) Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- 14) Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени
- 15) Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
- 16) Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
- 17) Фразовые глаголы (look for, ...)
- 18) Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
- 19) Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous
- 20) Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)

- 21) Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
- 22) Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- 23) Определенный/неопределенный/нулевой артикль
- 24) Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
- 25) Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
- 26) Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)
- 27) Числительные количественные, порядковые
- 28) Предлоги места, направления, времени
- 29) Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.)

### **Лексическая сторона речи**

- 1) Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 2) Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
- 3) Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.
- 4) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
- 5) Лексическая сочетаемость
- 6) Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, -inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

## Немецкий язык

### Тематика материалов

- 1) (Межличностные) взаимоотношения в семье, с друзьями и в школе
- 2) Внешность и характеристики человека
- 3) Свободное время
- 4) Покупки. Карманные деньги
- 5) Переписка
- 6) Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены
- 7) Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
- 8) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- 9) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
- 10) Биографии известных людей
- 11) Туризм и ландшафты
- 12) Глобальные проблемы современности
- 13) СМИ
- 14) Проблемы окружающей среды
- 15) Здоровье. Питание. Спорт

### Грамматическая сторона речи

- 1) Слабое склонение существительных (N-Deklination)
- 2) Сильное склонение существительных в родительном падеже
- 3) Местоимения irgendein-, irgendwelch-, jede-, alle, einige-, manche-, viele-, wenige-, jemand, niemand
- 4) Склонения прилагательных. Превосходная и сравнительная степени сравнения прилагательных. Употребление после артикля. Причастия: Partizip I, Partizip II. Склонение прилагательных и причастий в функции существительных
- 5) Прошедшее время Präteritum смысловых глаголов. Прошедшее время Plusquamperfekt
- 6) Будущее время Futur I
- 7) Модальные глаголы müssen, dürfen
- 8) Инфинитивный оборот с um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu + + Infinitiv

- 9) Употребление конструкции brauchen + zu + Infinitiv
- 10) Пассивный залог: PassivPräsens, PassivPräteritum, PassivPerfekt, пассивный залог с модальными глаголами в Präsens и Präteritum
- 11) Значение и употребление глагола lassen
- 12) Konjunktiv II для выражения желаний, вежливой просьбы, советов, предложений в настоящем времени, для выражения ирреальных желаний, условий, сравнений (в настоящем и прошлом)
- 13) Глаголы с дополнением в Dativ: widersprechen, einfallen, begegnen...
- 14) Глаголы с устойчивыми предлогами
- 15) Местоименные наречия worüber/darüber...
- 16) Глаголы и выражения с безличным местоимением es
- 17) Предлоги времени innerhalb, außerhalb, während
- 18) Предлоги места außerhalb, innerhalb, durch, an...vorbei, um...herum, entlang, gegenüber
- 19) Предлоги причины и образа действия wegen, anstatt, trotz, außer
- 20) Наречия времени, наречия в значении места и направления irgendwohin, irgendwo, nirgendwo, überall, überallhin
- 21) Частицы в значении усиления/уменьшения sehr, besonders, total, wirklich, echt, ziemlich, nicht so, nicht besonders, gar nicht, überhaupt nicht
- 22) Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности – модальные частицы aber, denn, eigentlich, doch, mal, ja, wohl, eben
- 23) Числительные, дроби
- 24) Отрицание при помощи niemand, nirgendwo, nie, nichts
- 25) Порядок слов в предложении после союзов darum, deswegen, daher, deshalb, trotzdem, sonst
- 26) Употребление Infinitiv + zu
- 27) Придаточные предложения времени с союзами wenn, als, während, bevor, seitdem, nachdem, bis
- 28) Придаточные предложения с союзами weil/da; obwohl
- 29) Употребление предложений с damit и um...zu
- 30) Придаточные предложения условия с союзами wenn и falls

- 31) Употребление предложений с *indem, ohne dass, ohne...zu, anstatt dass, anstatt zu*
- 32) Двойные союзы *zwar...aber, entweder...oder, je...desto, nicht nur...sondern auch, sowohl...als auch, weder...noch*
- 33) Придаточные определительные предложения
- 34) Словообразование прилагательных по модели прилагательное + прилагательное, существительное + прилагательное
- 35) Функции глагола *werden*
- 36) Косвенные вопросы с союзом *ob*

### Лексическая сторона речи

- 1) Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 2) Наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета
- 3) Основные способы словообразования
  - а) аффиксация
    - существительных с суффиксами: *-chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie*
    - прилагательных с суффиксами: *ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar*
    - существительных и прилагательных с префиксом: *un*
    - существительных и глаголов с префиксами *vor-, mit-*
    - глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа *erzählen, wegwerfen*
  - б) словосложение
    - существительное + существительное (*das Arbeitszimmer*)
    - прилагательное + прилагательное (*dunkelblau, hellblond*)
    - прилагательное + существительное (*die Fremdsprache*)
    - глагол + существительное (*die Schwimmhalle*)
  - в) конверсия

- существительные от прилагательных (das Blau, der/die Alte)
- существительные от глаголов (das Lernen, das Lesen)
- г) интернациональные слова (der Globus, der Computer)
- 4) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
- 5) Лексическая сочетаемость

## **Французский язык**

### **Тематика материалов**

- 1) (Межличностные) взаимоотношения в семье
- 2) (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе
- 3) Внешность и характеристики человека
- 4) Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода
- 5) Покупки. Карманные деньги
- 6) Переписка
- 7) Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены
- 8) Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
- 9) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- 10) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
- 11) Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
- 12) Путешествие по странам изучаемого языка и по России
- 13) Технический прогресс
- 14) Глобальные проблемы современности
- 15) Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
- 16) Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

### **Грамматическая сторона речи**

- 1) Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные:



общий, специальный, альтернативный вопросы в Présent, Futur simple, Passé composé (прямой порядок слов и инверсия)

2) Безличные предложения (Il fait froid)

3) Предложения с неопределенно-личным местоимением on

4) Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами et, ou, mais

5) Сложноподчиненные предложения с союзами si, que, quand, parce que

6) Временная форма условного наклонения Conditionnel présent в независимом предложении для выражения пожелания (Je voudrais vous poser une question) и сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии нереального условия (Nous irions nous promener demain si nous étions libres)

7) Временная форма условного наклонения Conditionnel présent в независимом предложении для выражения долженствования (Tu devrais mettre un manteau) и сложноподчиненном предложении с обстоятельственным придаточным условия (Si j'étais libre, j'irais au cinéma)

8) Временная форма изъявительного наклонения Futur simple в сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии реального условия (Nous irons nous promener demain si nous sommes libres)

9) Временная форма сослагательного наклонения Subjonctif présent в сложноподчиненных предложениях в дополнительных придаточных предложениях

10) Временная форма сослагательного наклонения Subjonctif présent в сложноподчиненных предложениях в обстоятельственных придаточных

11) Конструкции Futur proche и Passé proche

12) Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого

13) Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

14) Предложения с неличными формами глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif)

15) Наиболее употребительные глаголы в наиболее употребительных временных формах изъявительного наклонения: Présent, Futur simple, Passé composé, Passé proche, Imparfait, Futur proche, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном залоге

- 16) Наиболее употребительные глаголы в изъявительном наклонении в пассивном залоге (Présent de l'indicatif, Forme passive)
- 17) Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
- 18) Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- 19) Определенный/неопределенный/частичный артикль
- 20) Личные (в том числе в функции прямого и косвенного дополнений), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; местоимения en, y; простые относительные местоимения qui, que, dont, où
- 21) Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
- 22) Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup/ plus / le plus, peu/moins / le moins)
- 23) Числительные количественные, порядковые
- 24) Предлоги места, направления, времени
- 25) Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности

### **Лексическая сторона речи**

- 1) Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 2) Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
- 3) Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры стран изучаемого языка
- 4) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
- 5) Лексическая сочетаемость
- 6) Суффиксы существительных: -tion/-sion, -ment, -eur/euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -te, -ude, -aïson, -esse, -ure, -ise. Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra-, anti-. Суффиксы прилагательных: -eur/-euse, -ien/-ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative.
- 7) Суффикс наречий -ment.
- 8) Отрицательные префиксы in-/im

## Испанский язык

### Тематика материалов

- 1) (Межличностные) взаимоотношения в семье
- 2) (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе
- 3) Внешность и характеристики человека
- 4) Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода
- 5) Покупки. Карманные деньги
- 6) Переписка
- 7) Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены
- 8) Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
- 9) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- 10) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
- 11) Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
- 12) Путешествие по странам изучаемого языка и по России
- 13) Технический прогресс
- 14) Глобальные проблемы современности
- 15) Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
- 16) Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

### Грамматическая сторона речи

- 1) Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с прямыми и косвенными дополнениями перед глаголом (*A Jorge le encanta viajar. Este coche te lo he comprado a ti.*)
- 2) Предложения с безличными конструкциями *hay, hace, es necesario* (*¡Cuánta gente hay por aquí! Hace muchísimo calor hoy. Es necesario estudiar mucho.*)
- 3) Предложения с составным именным сказуемым с глаголами-связками *ser, estar*
- 4) Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *y, pero, o, sino*

- 5) Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами: *que, quien, cuando, porque, para que, si, aunque, sin que, mientras, antes de que, como si*
- 6) Союзы, вводящие известные типы придаточных предложений: *el que, la que, lo que, en cuanto, hasta que, antes de que, sin que, como si, aunque*
- 7) Сравнительные конструкции *más que, menos que, tanto como, tan como*
- 8) Условные предложения реального (Condicional I: *Si me lo compro, te lo prestaré algún día.*) и нереального характера (Condicional II: *Si hiciera buen tiempo, saldría a pasear ahora mismo.*)
- 9) *Condicional Simple* с временным значением будущего в прошедшем в придаточных предложениях и с условным значением в настоящем времени
- 10) Эмфатические конструкции с глаголом *ser* типа *Es ella quien ...*
- 11) Конструкции с неличными формами глагола (*Infinitivo, Gerundio, Participio*).
- 12) Конструкции *ir + a + Infinitivo* (для выражения будущего действия)
- 13) Модальные глагольные формы и конструкции *querer, poder, deber, hay que, tener que*.
- 14) Формы *Futuro Simple de Indicativo* в модальном значении
- 15) Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Presente, Futuro Simple, Pretérito Perfecto Compuesto, Pretérito Perfecto Simple (Indefinido), Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto*
- 16) Глаголы в местоименной и причастной формах страдательного залога в простых и сложных временах (*Las revistas se leen rápidamente. El informe ha sido preparado por el ministro.*)
- 17) Формы правильных и неправильных глаголов в сослагательном наклонении *Presente* и *Imperfecto de Subjuntivo*.
- 18) Утвердительные и отрицательные формы повелительного наклонения правильных и неправильных глаголов.
- 19) Управление наиболее распространенных глаголов.
- 20) Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- 21) Имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения

- 22) Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- 23) Определенный/неопределенный/нулевой артикль
- 24) Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
- 25) Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.
- 26) Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество
- 27) Сослагательное и изъявительное наклонения в независимых предложениях после модальных наречий и наречных выражений: *tal vez, quizá(s), acaso, a lo mejor*
- 28) Количественные и порядковые числительные.
- 29) Предлоги (простые и сложные), выражающие направление, время, место действия.
- 30) Средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*primero, luego, por fin, sin embargo, además, al fin y al cabo...*)

### Лексическая сторона речи

- 1) Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.
- 2) Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
- 3) Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры испаноязычных стран.
- 4) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
- 5) Лексическая сочетаемость.
- 6) Аффиксы для образования глаголов: *des-, re-, in-, -ar -er/ -ir, -ear*.  
Аффиксы для образования существительных: *-dor, -ista, -sión/ción, -dad, -ismo*.  
Аффиксы для образования прилагательных: *-oso, -esco, -able/ible, -al, -ante/-iente, in-/im-/ir-, des-*.  
Суффикс наречий *-mente*

Демонстрационный вариант заданий по английскому языку

Время выполнения теста – 35 минут

Максимальный балл – 20

**1.1 Грамматика**

**1. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Your team...very well this season.

- +: is playing
- : was playing
- : will be playing
- : are playing

**2. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Yesterday while I ... bath, Jack... me.

- : had ... was calling
- +: was having ... called
- : have had ... has called
- : has had ... has called

**3. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

How long ... you been studying Polish?

- : had
- +: have
- : are you
- : has

**4. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

He looks tired. He...fast.

- : have been running
- : has run
- +: has been running
- : have run

**5. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

My friends ... tomorrow.

- : leaves

- +: are leaving
- : will be leaving
- : leave

**6. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

My parents... just.

- : came back
- +: have come
- : will come
- : has come

**7. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

When I ... I want to be famous.

- : will grow up
- +: grow up
- : will be growing up
- : would grow up

**8. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

They ...together since 2009.

- : will working
- +: have been working
- : work
- : have worked

**9. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

This house... 90 years ago.

- : built
- : had built
- +: was built
- : were built

**10. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

He said that he ... the laws of this country.

- : know
- +: knew
- : has known

-: has been known

**Итого: 10 баллов**

### 1.2 Лексика

**Поставьте слово в скобках в подходящую форму. Запишите свой ответ заглавными буквами без пробелов.**

1. My language skills are ... (SLOW) improving.

ОТВЕТ: SLOWLY

2. Time-management is one of the most important things in developing your ... (BUSY).

ОТВЕТ: BUSINESS

3. Nikola Tesla is one of the greatest ... (INVENT). His achievements in science are hard to overestimate.

ОТВЕТ: INVENTORS

4. Present-day fashion for men is still rather ... (CONSERVE). The usual outfit for formal occasions is a dark-colored suit and a white shirt.

ОТВЕТ: CONSERVATIVE

5. I highly doubt whether this decision is ... (REASON). We should listen to other suggestions.

ОТВЕТ: REASONABLE

6. Abstract paintings usually say to us something that cannot be ... (FULL) expressed in any direct or literal way.

ОТВЕТ: FULLY

**Итого: 6 баллов**

### 1.3. Понимание

**12. Подберите заголовок к каждому из данных текстов. Один заголовок лишний.**

**1. Residents of the North Pole 2. Born to live in cold weather**

**3. Hunting strategies 4. Good food is important**



**A.** Polar bears started to evolve from brown bears about 5 million years ago. Unlike bears living on land, they are white in colour and their fur is very thick. It helps them to survive on sea ice and swim in cold waters. Polar bears are really big — adult males normally weigh from 350 to 550 kg.

**B.** Polar bears occupy one of the planet's coldest environments, the Arctic. They prefer northern areas like Canada, Greenland, Alaska, Russia and Norway. Scientists have identified 19 populations of polar bears spread across four different regions of the Arctic.

**C.** These Arctic giants have no natural enemies. Their diet is based on seals. Other sources of food for polar bears are Arctic plants, and also geese, bird eggs and fish. They can eat a wide range of foods but only marine mammals, like seals and beluga whales, are able to provide them with all the necessary proteins and vitamins to survive in the icy environment.

**Ответ: 214**

**Итого: 3 балла**

#### 1.4. Фразы

**14. Расположите фразы в том порядке, в котором они должны находиться в тексте. Одна фраза лишняя.**

People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most comfortable means of transport but for some people airports \_\_\_\_\_(1). There are endless queues when you check in and you waste lots of time \_\_\_\_\_(2). However, there are some airports where you can \_\_\_\_\_(3). For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from different countries here but the passengers never \_\_\_\_\_(4) because everything is well organized. There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with \_\_\_\_\_(5). The attendants are always very polite and helpful.

A: can be a nightmare.

B: no sense of direction.

C: if your flight is delayed

D: experience any problems.

E: actually enjoy yourself.

F: departure lounge

**Ответ: 1-A, 2-C, 3-E, 4-D, 5-B**

**Итого: 1 балл**

**Демонстрационный вариант заданий по немецкому языку**

**Время выполнения теста – 35 минут**

**Максимальный балл – 20**

**1.1 Грамматика**

**1. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Die Sehenswürdigkeiten Berlins ... von vielen Touristen ... .

- : werde... besichtigt
- +: werden ... besichtigt
- : werden ... besichtigen
- : wird ... besichtigt

**2. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Das Berliner Rathaus ... in den Jahren 1861-1869 ... .

- : werde... gebaut
- +: wurde ... gebaut
- : wird ... gebaut
- : werde ... bauen

**3. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Aus diesem Artikel haben wir ... Neues erfahren.

- : nicht
- +: nichts
- : kein
- : keines

**4. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Diese Wohnung ist nicht besonders groß, ... sie ist hell und gemütlich.

- : deshalb
- +: aber
- : darum
- : weil

**5. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Hamburg liegt ... der Bundesrepublik.

- : auf dem Norden

- +: im Norden
- : am Norden
- : in den Norden

**6. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Berlin liegt an ... Spree.

- : die
- +: der
- : dem
- : den

**7. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Deutschland liegt ... von Russland.

- : östlich
- +: westlich
- : nördlich
- : südlich

**8. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Welche Städte sind Stadtstaaten?

- : Sachsen, Hessen, Bayern
- +: Berlin, Bremen, Hamburg
- : Brandenburg, Saarland, Thüringen
- : Niedersachsen, Sachsen- Anhalt, Rheinland- Pfalz

**9. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Die Mutter fragt, ob ... .

- : wollen die Kinder fahren in den Sommerferien
- +: die Kinder in den Sommerferien fahren wollen
- : die Kinder wollen in den Sommerferien fahren
- : die Kinder fahren in den Sommerferien wollen

**10. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Ich wusste früher nicht, dass ... .

- : Berta Benz war die erste Fernfahrerinnen der Welt
- +: Berta Benz die erste Fernfahrerinnen der Welt war
- : war Berta Benz die erste Fernfahrerinnen der Welt

-: war die erste Fernfahrerin der Welt Berta Benz

**Итого: 10 баллов**

## 1.2. Лексика

**Выберите подходящую форму слова.**

1. In den Workshops \_\_\_\_\_ (KÖNNEN) man die grenzlosen Studienmöglichkeiten kennenlernen.

a) kannst

+ b) kann

c) könnt

2. Ich habe eine \_\_\_\_\_ (FRAGE), warum ich den genialen Kanal noch nicht früher entdeckt habe.

a) Fragen

+ b) Frage

c) frage

3. Schon in 15. Jahrhundert wollte Leonardo da Vinci das erste Flugzeug \_\_\_\_\_ (ERFINDUNG).

+ a) erfinden

b) erfunden

c) erfand

4. 2006 haben die meisten Gäste der Fußball-Meisterschaft in Deutschland das Land weltoffen und \_\_\_\_\_ (FREUND) genannt.

a) Freunde

+ b) freundlich

c) Freundschaft

5. Das Programm richtet sich speziell an Ausländer, deswegen sind auch alle \_\_\_\_\_ (ANBIETEN) auf Englisch.

a) Angeboten

+ b) Angebote

c) Angebotene

6. Eine App auf dem Smartphone zeigt, welche Lokale in der \_\_\_\_\_  
(NAH) Speisen, die übriggeblieben sind, zum Abholen anbieten.

a) näher

b) nächst

+ c) Nähe

**Итого: 6 баллов**

### 1.3. Понимание

**13. Подберите заголовок к каждому из данных текстов. Один заголовок лишний.**

1. Soll sie in meine Wohnung ziehen?
2. Sie weiß alles besser!
3. Sie wollen mir nicht helfen!
4. Sie brauchen keine Hilfe.

R1: Liebe Frau Dr. Herbst, im Juni ist meine Schulzeit zu Ende. Ich möchte dann gerne nach Australien gehen, weil ich mehr und besser Englisch lernen möchte. Aber meine Eltern wollen das nicht. Sie sagen, sie wollen mich nicht unterstützen. Doch ich möchte später Englischlehrerin werden, und was ich jetzt nicht tue, tue ich nie mehr, glaube ich. Bitte geben Sie mir einen Rat. Ihre Sabine Fischer

R2: Liebe Frau Dr. Herbst, ich habe ein Problem mit meiner Freundin. Wir kennen uns erst kurz, genau vier Monate. Seit einem Monat ist meine Freundin arbeitslos. Jetzt will sie mit in meine Wohnung ziehen, weil sie ihre Miete nicht mehr bezahlen will. Früher oder später ziehen wir sowieso zusammen, sagt sie. Aber das ist zu schnell für mich. Was soll ich tun? Ich mag meine Freundin wirklich sehr und möchte sie nicht verlieren, nur weil sie so schnell eine Wohnung mit mir haben möchte.

Ihr Sascha Paulke

R3: Liebe Frau Dr. Herbst, mein Mann und ich leben schon lange in Deutschland. Unser Baby ist drei Monate alt. Seit zwei Wochen ist meine Schwiegermutter aus der Türkei zu Besuch. Sie mischt sich in alles ein, weil sie meint, ich mache mit meiner Tochter alles falsch. Mein Mann sagt nichts, er hilft mir nicht, unterstützt mich nicht. Was kann ich tun? Sie bleibt noch ganze sechs Wochen!

Ihre Ays,e Türkli

**Ответ: 312**

**Итого: 3 балла**

#### **1.4. Фразы**

**14. Расположите слова в том порядке, в котором они должны находиться в тексте. Одно слово лишнее.**

Eine berühmte Limonade

Atlanta (USA) im Jahre 1886. Der Apotheker John Pemberton geht in ...(1)... Gartenhaus. Er füllt eine Gießkanne mit Wasser. Er gibt viel Zucker und Gewürze bei und rührt alles gut um. Dann füllt er sie in Flaschen. Auf kleine Zettel schreibt er "Coca Cola". Diese Etiketten klebt er auf die Flaschen. Das Getränk nennt er Mittel ...(2)... Husten. Den Kunden schmeckt es. Dann verkauft Dr. Pemberton das Rezept. Ein Kaufmann zahlt 700 Dollar dafür. Dieser Kaufmann macht viel ...(3)... für das neue Getränk. Coca Cola wird beliebt. Nach drei Jahren ist der Kaufmann Millionär. 1919 ...(4)... er seine Fabrik für 25 Millionen Dollar. Im Zweiten Weltkrieg kommt Coca Cola mit den amerikanischen Soldaten nach Asien und nach Europa. Heute ist es das beliebteste alkoholfreie Getränk der Welt. Es ...(5)... immer noch nach dem gleichen Rezept hergestellt, das Dr. John Pemberton in seinem Gartenhaus erfunden hat.

- 1: verkauft
- 2: Werbung
- 3: wird
- 4: sein
- 5: gegen
- 6: hat

**Ответ: 45213**

**Итого: 1 балл**

**Демонстрационный вариант заданий по французскому языку**

**Время выполнения теста – 35 минут**

**Максимальный балл – 20**

#### **1.1 Грамматика**

**1. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Pardon, Monsieur, est-ce que ce bus ... jusqu'au château de Versailles.

+: va

-: allait

- : aille
- : iront

**2. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Ton café est trop chaud, ... attention à ne pas te brûler!

- +: Fais
- : Ferais
- : Feras
- : Faites

**3. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Mon ami habite ... Canada.

- +: au
- : à
- : dans
- : par

**4. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Vous ne devriez pas ... à tous ces détails.

- s'intéresser
- vous intéressez
- + vous intéresser
- intéresser

**5. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Pourquoi ... rien dit ce jour-là?

- +: ne m'avez-vous
- : ne m'avez-vous pas
- : vous ne m'avez pas
- : m'avez-vous

**6. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Le héros ... enfants, Superman, fera bientôt son retour sur le écran.

- +: des
- : de
- : les
- : -

**7. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

S: Je t'envoie un message ... soir.

- + : ce
- : cet
- : cette
- : ces

**8. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

... sont tes conseils sur les lieux à découvrir?

- + : Quels
- : Lesquels
- : Quel
- : Comment

**9. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Je n'ai pas encore vu son ... appartement.

- + : nouvel
- : nouveau
- : nouvelle
- : nouveaux

**10. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Avec le programme « Jeunes d'Europe », finissez ... études à l'étranger.

- + : vos
- : votre
- : vôtre
- : vôtres

**Итого: 10 баллов**

**1.2. Лексика**

**Выберите подходящую форму слова.**

1. À Toulouse, depuis septembre 2017, les élèves du collège \_\_\_\_\_ (PRIVER) Sainte-Marie-des-Ursulines portent un uniforme.

- + : privé



- : privatisation
- : privation

2. L'uniforme gomme les \_\_\_\_\_ (DIFFÉRENT) sociales, explique Ilian, un élève.

- + : différences
- : différends
- : différents

3. Comme ça, personne ne se moque d'un élève qui a des \_\_\_\_\_ (VÊTIR) pas chers ou pas les « bonnes » marques.

- + : vêtements
- : vêtus
- : vestiaires

4. En plus, on gagne du temps le matin, au moment de \_\_\_\_\_ (HABILLER) ! Et quand on n'est pas à l'aise avec la mode, cela permet de ne pas se sentir différent des autres.

- + : s'habiller
- : habillé
- : habit

5. Charlotte remarque: « Comme on est tous habillés pareil, on \_\_\_\_\_ (INTÉRÊT) à ce que disent les autres, plutôt qu'à leur tenue. »

- + : s'intéresse
- : intéressement
- : intéressé

6. D'autres élèves regrettent de peu porter les \_\_\_\_\_ (BEUTÉ) vêtements qu'ils achètent. Ah, si seulement l'uniforme était décoré d'un motif... ou d'un nom de marque !

- + : beaux
- : embellir
- : belle

**Итого: 6 баллов**

### 1.3. Понимание

**13. Подберите заголовок к каждому из данных текстов. Один заголовок лишний.**

1: Les enfants face aux dangers du Net

- 2: La technologie change tout!
- 3: Internet, mon meilleur outil!
- 4: C'est quoi, le code informatique?

R1: Sur Internet, on trouve de tout: le meilleur, mais aussi le pire! Les enfants peuvent y voir des images qui ne sont pas faites pour eux, et qui peuvent les choquer. Comment s'en protéger? Que faire, si ça t'arrive? Sur Internet, tout n'est pas bon à voir quand on est un enfant.

R2: Pour regarder des images ou jouer à un jeu vidéo, c'est facile, on peut s'asseoir devant un écran. On peut aussi se mettre un casque de réalité virtuelle directement sur la tête. Un casque qui affiche des images à 360°. Autrement dit, quand tu tournes ou que tu baisses la tête, l'image change... comme lorsque tu regardes avec tes propres yeux autour de toi.

R3: Plus de 100 pays à travers le monde s'associent à ce grand projet. C'est le Safer Internet Day. Cette opération, qui a lieu en février, aide les enfants à se servir d'Internet, un outil génial s'il est bien utilisé... Ils sont invités à découvrir tout ce qu'Internet peut leur apporter, mais aussi ses limites et ses dangers.

**Ответ:** 123

**Итого:** 3 балла

#### 1.4. Фразы

**14. Расположите слова в том порядке, в котором они должны находиться в тексте. Одна фраза лишняя.**

Bonjour Paola,

Comment vas-tu? Merci pour ta lettre et les belles photos.

Chez moi, tout va bien. J'ai été un peu malade mais maintenant ...(1)... .

Je t'écris parce que François et moi, nous aimerions ...(2)... au Chili et nous sommes en train de préparer notre voyage.

Avant notre départ, est-ce que ...(3)... à visiter et ceux à éviter? Nous souhaiterions passer quelques jours à Santiago mais nous ne comptons pas dépenser trop d'argent.

Est-ce que ...(4)... qui soit bien mais pas trop cher et qui se situe dans le centre-ville? Michèle aimerait bien aussi de découvrir l'île de Pâques. A ton avis, est-ce que cela vaut le coup d'y aller ou ...(5)... ? Si on y va, quoi prendre: un avion ou un bateau?

Et puis, j'aimerais bien sûr ...(6)... ! Pourrais-tu me dire si tu seras là-bas cet été?

A bientôt,

Sophie

- 1: partir un mois en vacances
- 2: rencontrer ta famille
- 3: je vais beaucoup mieux
- 4: tu connaîtrais un hôtel
- 5: ce sera certainement utile et agréable
- 6: c'est peine perdue
- 7: tu aurais des idées sur les lieux

**Итого: 1 балл**

### **Демонстрационный вариант заданий по испанскому языку**

**Время выполнения теста – 35 минут**

**Максимальный балл – 20**

#### **1.1 Грамматика**

##### **1. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Cuando estudiaba en la universidad, ... seis horas diarias.

- : dormí
- : he dormido
- +: dormía
- : duermo

##### **2. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Notengo ... libro de este autor en mi casa.

- +: ningún
- : algún
- : ninguno
- : nada

##### **3. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Cuando llegué a la estación, el tren ya ...

- : se fui
- : se ha ido
- : se fue
- +: se había ido

**4. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

¿Quieres que te ...?

- : ayudo
- : ayudé
- +: ayude
- : ayuda

**5. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Juan, \_\_\_\_\_ hijo es abogado, tiene un coche.

- +: cuyo
- : que
- : el cual
- : el que

**6. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Estoy muy cansada, ... me voy a la cama.

- : sin embargo
- +: así que
- : porque
- : pero

**7. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

¿... quién has llamado?

- : hasta
- : de
- +: a
- : por

**8. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

... aula parecía desierta.

- +: El
- : La
- : Una
- : Uno

**9. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

¿Cuándo ... que terminar ese trabajo?

- : acabas
- + : tienes
- : debes
- : vas

**10. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

A mis amigos ... encanta ver películas de amor.

- + : les
- : los
- : las
- : se

**Итого: 10 баллов**

**1.2. Лексика**

**Выберите подходящую форму слова.**

1. Cada ciudadano de España tiene derechos y \_\_\_\_\_ (OBLIGAR).

- a) obligados
- +b) obligaciones
- c) obligatorios

2. El camino de San Tiago parece \_\_\_\_\_ (CANSAR).

- a) cansado
- b) cansable
- +c) cansino

3. Es la mejor tortilla de patatas \_\_\_\_\_ (CASA) que he probado nunca.

- a) casadora
- +b) casera
- c) casada

4. Papá, tenemos que ir a la \_\_\_\_\_ (CARNE) antes del jueves para que no se acaben los gordos.

- a) carnería
- +b) carnicería
- c) carnaval

5. Todos los pasajeros deben abrochar sus cinturones de seguridad durante el despegue y \_\_\_\_\_ (TIERRA)

- +a) aterrizaje
- b) entierro
- c) terraza

6. La \_\_\_\_\_(MADRE) de Cenicienta era una mujer muy cruel.  
+a) madrastra  
b) madrina  
c) madrugada

**Итого: 6 баллов**

### 1.3. Понимание

**13. Подберите заголовок к каждому из данных текстов. Один заголовок лишний.**

- 1: Pequeña cantidad – beneficio grande
- 2: ¿Frutas o verduras?
- 3: Fuentes de sustancias saludables
- 4: Hay que evitar algunos productos

R1: La alimentación tiene que ser en mayor proporción a base de productos naturales, principalmente de origen vegetal como aceite de oliva, arroz integral, soja, huevos y leche. Retirar los productos industrializados ayudará a disminuir la producción de toxinas en el organismo, reducir la inflamación y combatir la retención de líquidos, ayudando naturalmente a disminuir la hinchazón.

R2: Se debe consumir pescados por lo menos 2 veces por semana, ya que son fuentes de proteínas y de grasas buenas como omega-3, que actúa como antiinflamatorio, ayudando a aliviar dolores en las articulaciones, mejorar la circulación sanguínea, aumentar el colesterol bueno y disminuir el malo y previene las enfermedades cardíacas. Conozca los Beneficios del consumo de alimentos ricos en omega-3.

R3: El aceite de oliva y los aceites vegetales como el aceite de canola y de linaza son ricos en grasas buenas para el corazón, ayudando a controlar el colesterol y a prevenir enfermedades cardiovasculares. Para obtener los beneficios, se debe agregar aceite de oliva en las comidas ya listas, consumiendo un máximo de 2 cucharadas por día. Otras fuentes de grasas buenas son las aceitunas y los frutos secos como maní, nueces, almendras y avellanas, los cuales deben ser consumidos 1 a 2 raciones por día.

**Ответ: 431**

**Итого: 3 балла**

## 1.4. Фразы

**14. Расположите слова в том порядке, в котором они должны находиться в тексте. Одно слово лишнее.**

¿Reyes Magos vs Papá Noel?

Cada año, en la mayoría de los países hispanohablantes, los tres Reyes Magos de Oriente traen a los niños ...(1)...el 5 de enero por la noche o el día 6 por la mañana, según el país. Los niños deben escribir una carta unos días antes para pedir los juguetes deseados. En las últimas décadas esta tradición se enfrenta a la tradición de Papá Noel o Santa Claus. La influencia ...(2)... (junto con el apoyo de los centros comerciales para vender más) ha hecho crecer la presencia de Papá Noel en muchos países latinos. Sin embargo, desde hace unos años, existe un movimiento para promover la fiesta de los Reyes y continuar con esta ...(3)... tan extendida en los países de habla hispana. Un ejemplo: durante las fiestas de Navidad algunos ...(4)... de las ciudades de España se han decorado con muñecos que representan esta “batalla cultural”, en la que se ve cómo los Reyes Magos cortan la cuerda por la que sube Papá Noel y así evitan que entre en la casa. Otra iniciativa muy divertida es la ...(5)... [www.yosoydelosreyesmagos.com](http://www.yosoydelosreyesmagos.com), donde se descubre de forma satírica la verdadera identidad de Papá Noel y se denuncia la “crueldad” a la que somete a los elfos.

1. balcones
2. tiendas
3. regalos
4. tradición
5. página
6. estadounidense

**Ответ: 36415**

**Итого: 1 балл**