



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

П Р И К А З

«12» октября 2021 г.

№ 2141/о

Москва

Об утверждении Положения о порядке организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся основного общего и среднего общего образования в Финансовом университете

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся основного общего и среднего общего образования в Финансовом университете согласно приложению.

2. Признать утратившим силу Положение о порядке организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся основного общего и среднего общего образования в Финансовом университете приложение № 5 приказа Финуниверситета от 09.08.2019 № 1664/о «Об утверждении документов, регламентирующих образовательную деятельность Лицея Финуниверситета».

Ректор

М.А. Эскиндаров

Таблица маршрутизации: Согласование проекта приказа: Об утверждении Положения о порядке организации проектной и учебно-исследовательской...

Главная | Вложения | Сервис | Вид | Документ

Выполнить | Копировать | Вставить | Ссылка | Схемы маршрута | Создать подзадачу | Орфография | Автотексты | Открыть картинку | Права доступа

Активные | Календарь | Маршрут | Подзадача | Текст | Вложения

Переписка | Предпросмотр | Состояние

Все | В работе | Задачи | Предпочтения | Инициаторы

Инициатор/Исполнитель	Срок	Состояние	Результат выпол...	Отправлено	Завершено	Тема
• Володина Юлия Сергее...		В работе		06.10.2021 ...		Согласование проекта приказа "Об у...
• Володина Юлия Серг...		Выполнено	Адресату с ЭП	06.10.2021 ...	06.10.2021 ...	Согласование проекта приказа "Об у...
• Володина Юлия Серг...		Выполнено	Адресату с ЭП	06.10.2021 ...	06.10.2021 ...	Согласование проекта приказа "Об у...
• Володина Юлия Серг...		Выполнено	В группу распеча...	06.10.2021 ...	06.10.2021 ...	Согласование проекта приказа "Об у...
• Группа Распечатки П...		В работе		06.10.2021 ...		Согласование проекта приказа "Об у...
• Каменева Екатерина...		Выполнено	Подписать	06.10.2021 ...	06.10.2021 ...	Согласование проекта приказа "Об у...
• Сивцова Ирина Вале...		Выполнено	Подписать	06.10.2021 ...	06.10.2021 ...	Согласование проекта приказа "Об у...

Типовой маршрут: Универсальный ТМ проектов приказов | Тип маршрутизации: Сложная

Контроль задачи | Уведомления об атаках

ИД задачи: 1285438 | ИД задания: 15231087 | Дата изменения: 07.10.2021 13:02:40 | Просмотр

9°C Солнечно | 12:43 | 08.10.2021

Вложения:

- УМПП Об утверждении...
- Положение
- Реестр рассылки

Подписи документа "УМПП Об утверждении Положения о порядке организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. Лицей"

Главная | Сертификат | Подписать | Подписанты | Подпись | Формат

Версия: 1

- Сивцова Ирина Валентиновна
Дата подписи: 06.10.2021 15:36:42
- Каменева Екатерина Анатольевна
Дата подписи: 06.10.2021 16:05:56

9°C Солнечно | 12:44 | 08.10.2021

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Финуниверситета
от 12.10.2021 № 2141/0

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся основного общего и среднего общего образования в Финансовом университете

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся основного общего и среднего общего образования в Финансовом университете (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся основного общего и среднего общего образования в Финансовом университете (далее – Финуниверситет).

1.3. Целью включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность является освоение каждым учащимся проектных компетенций и развитие у них творческого мышления.

1.4. Под проектной деятельностью понимается деятельность учащихся по разработке и реализации индивидуального или группового проекта, предполагающая определение заранее выработанных представлений о конечном продукте, этапов проектирования, реализации, оформления и публичной защиты лично-значимого и социально-актуального проекта.

Учебно-исследовательская деятельность подразумевает деятельность учащихся по формированию более адекватного представления об изучаемом объекте, осуществляемую в соответствии с основными требованиями научного

исследования под руководством научного руководителя, сопровождающаяся овладением необходимой совокупностью знаний и умений по поиску, анализу, переработке и применению информации.

2. Цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности

2.1. Целями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются: совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;

создание условий для личностного развития и расширения творческого потенциала учащихся;

формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя;

переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика.

2.2. Задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности включают:

укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в Лицее Финуниверситета (далее – Лицей) системы проектной деятельности;

формирование умения достигать поставленной цели;

формирование умения оформлять результат проектной деятельности в виде продукта;

формирование ключевых компетентностей учащихся:

а) социальной компетентности – способности действовать в социуме с учетом позиций других людей;

б) коммуникативной компетентности – способности вступать в коммуникацию с целью быть понятым;

в) предметной компетентности – способности анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры;

г) организаторской компетенции – способности освоения управленческой позиции;

д) исследовательской компетентности – способности собирать, анализировать и презентовать материал; повышение мотивации учащихся к процессу обучения; введение в учебный процесс новых форм учебной деятельности и оценивания; осуществление связи образовательной деятельности в школе с предпрофильной подготовкой и профильным обучением.

3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, обучающихся по программам основного общего образования

3.1. Проектная или учебно-исследовательская работа выполняется учащимися в течение одного учебного года в рамках внеурочной деятельности.

3.2. Проектная или учебно-исследовательская работа выполняется учащимися до трёх человек в группе под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого курса внеурочной деятельности «Я-исследователь (теория научного познания)» в одной из трёх областей научного знания: социально-экономической, технологической, гуманитарной.

3.3. В процессе работы над проектной или учебно-исследовательской работой допускается незначительная корректировка темы. Учащиеся могут изменить область научного знания и тему работу.

3.4. С момента согласования области научного знания и темы учитель несёт ответственность за выполнение учащимися проектной или учебно-исследовательской работы.

3.5. Учитель консультирует учащихся по вопросам методологии научного познания, планирования, методики организации и осуществления, оформления и представления процесса и результатов проектной или учебно-исследовательской работы.

3.6. Контроль за выполнением проектной или учебно-исследовательской работы осуществляет заместитель директора Лицея по содержанию образования.

3.7. Результатом освоения курса внеурочной деятельности «Я-исследователь (теория научного познания)» является представление и защита проектной или учебно-исследовательской работы учащимися. Результаты защиты оцениваются по системе «зачёт/незачёт» и фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, обучающихся по программам среднего общего образования

4.1. В соответствии с ФГОС СОО учебный план подразумевает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности учащихся. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, т.е. индивидуальной выпускной работы (далее – ИВР).

4.2. ИВР выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4.3. ИВР выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (далее – руководителя ИВР) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.4. Выбор темы, формы, руководителя ИВР осуществляется учащимся и согласовывается с куратором проектной и учебно-исследовательской деятельности. После согласования формулировки темы ИВР с научным руководителем ИВР издается распоряжение директора Лицея о назначении руководителя ИВР, утверждении формы и темы ИВР к 01 октября текущего учебного года. В процессе работы над ИВР допускается незначительная корректировка темы. Учащийся может сменить форму и тему ИВР не позднее первой учебной недели декабря.

4.5. С момента согласования руководитель ИВР несет ответственность за выполнение учащимся проектной или учебно-исследовательской работы.

4.6. Руководитель ИВР консультирует учащегося по вопросам планирования, методики организации и осуществления, оформления и представления процесса и результатов проектной или исследовательской работы.

4.7. Контроль за реализацией ИВР осуществляет куратор проектной и учебно-исследовательской деятельности.

4.8. Первичная экспертиза ИВР осуществляется руководителями ИВР через организацию предварительной защиты ИВР учащихся. Сроки проведения предварительной защиты определяются распоряжением директора Лицея. В процессе предзащиты ИВР учащиеся представляют отчет о проделанной работе научным руководителям.

4.9. Результаты предварительной защиты ИВР учащихся фиксируются в протоколе. Успешное прохождение предварительной защиты обязательно для допуска к защите ИВР.

4.10. Не позднее чем за две недели до защиты учащиеся представляют итоговый вариант работы, соответствующий предъявляемым требованиям.

4.11. В процессе работы над ИВР учащийся может принять участие в конференциях, круглых столах, конкурсах по своей теме ИВР. В таком случае он может получить дополнительные баллы по результатам своего выступления:

- а) победитель – 3 балла (наличие подтверждающего документа обязательно);
- б) призёр – 2 балла (наличие подтверждающего документа обязательно);
- в) участник – 1 балл (наличие подтверждающего документа обязательно).

4.12. Если учащийся принимал участие в конференциях, круглых столах, конкурсах по теме, отличной от утверждённой в распоряжении директора Лицея, то он вправе защищать любую работу при условии, что у обеих работ один научный руководитель. В случае если у работ оказываются разные научные руководители, то учащийся должен защитить ту работу, научный руководитель которой утверждён в распоряжении директора Лицея.

4.13. За неделю до защиты ИВР организуется рабочее совещание о допуске к защите ИВР учащихся, по итогам которого издается распоряжение директора Лицея о допуске учащихся к защите ИВР.

4.14. Защита ИВР учащихся организуется в период последней недели апреля текущего учебного года.

4.15. Результаты защиты ИВР оцениваются отметкой по пятибалльной шкале в соответствии с критериями (приложение № 1 к Положению, приложение № 2 к Положению, таблицы 1 – 6) и фиксируются в ведомости результатов защиты ИВР учащихся (приложение № 4 к Положению). Годовой отметкой является среднеарифметическое значение двух отметок: отметки за первое полугодие и отметки за защиту ИВР во втором полугодии.

5. Требования к ИВР в форме исследования

5.1. ИВР в форме исследования выполняется учащимся индивидуально под руководством учителя (далее – руководителя ИВР).

5.2. Тему ИВР в форме исследования учащийся выбирает самостоятельно. В случае затруднения выбора темы учащийся может проконсультироваться с руководителем ИВР. Формулировка темы ИВР в форме исследования должна быть этичной и не содержать экстремистские призывы.

5.3. Для защиты ИВР в форме исследования учащемуся необходимо подготовить полный (итоговый) вариант работы и выслать за месяц до защиты куратору проектной и учебно-исследовательской деятельности в электронном журнале.

5.4. Текст ИВР в форме исследования проверяется в системе antiplagiat.ru. для определения уровня оригинальности (не ниже 60% при наличии корректных ссылок). Исследование с процентом оригинальности ниже установленного минимума допускается до защиты при наличии сопроводительного письма руководителя ИВР с обоснованием (в свободной форме). Если в работе уровень оригинальности ниже 60% и нет сопроводительного письма руководителя ИВР с обоснованием, то на защите комиссия оставляет за собой право не оценивать работу.

5.5. За месяц до защиты ИВР в форме исследования учащиеся представляют итоговый вариант исследования, соответствующего предъявляемым требованиям. Если работа не была выслана в срок, то куратор проектной и учебно-исследовательской деятельности вправе не принимать работу и выставить за работу отметку «2», в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в Лицее Финуниверситета.

5.6. Текст ИВР в форме исследования должен соответствовать научному стилю. Структура ИВР в форме исследования должна состоять из следующих разделов:

- Титульный лист (приложение № 3 к Положению);
- Содержание;
- Введение (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, материал, методы, теоретическая и практическая значимость);
- Глава с названием (в работе должно быть не менее двух глав с названием, и каждая глава должна содержать не менее двух параграфов с названием);
- Вывод (выводы по каждой главе);
- Заключение;

- Библиография (оформление списка библиографии согласно «ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (далее – ГОСТ 2008). Допускается представление списка библиографии в алфавитном порядке, в порядке появления в работе, по дате издания, по логике темы);

- Приложение (необязательно).

5.7. Текст печатается на одной стороне страницы, размер шрифта 14, Times New Roman, обычный, интервал между строк – 1,5, размер левого поля – 30 мм, правого – 1,5 мм, верхнего и нижнего – 20 мм; объем работы от 20 до 30 страниц без метаданных (титальный лист, содержание, библиография, приложение).

страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят внизу по центру страницы; титульный лист не нумеруется; каждый новый раздел начинается с новой страницы;

не должно быть расстояния между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом;

заголовок располагается посередине строки, точка в конце заголовка не ставится;

основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы);

при использовании цитат или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки, например, [Фамилия, год: номер страницы] или [порядковый номер источника в библиографии, номер страницы].

6. Требования к ИВР в форме проекта

6.1. ИВР в форме проекта выполняется учащимся индивидуально под руководством учителя (далее – руководителя ИВР).

6.2. Тему ИВР в форме проекта учащийся выбирает самостоятельно. В случае затруднения выбора темы учащийся может проконсультироваться с руководителем ИВР. Формулировка темы ИВР в форме проекта должна быть этичной и не содержать экстремистские призывы.

6.3. Для защиты ИВР в форме проекта учащемуся необходимо подготовить полный (итоговый) вариант работы и выслать за месяц до защиты куратору проектной и учебно-исследовательской деятельности в электронном журнале.

6.4. Результатом ИВР в форме проекта является создание продукта, который можно увидеть и применить в практической деятельности. Продукт не должен нести вред физическому или психическому здоровью человека; не должен требовать специального образования и/или оборудования для его применения и/или эксплуатации и должен соответствовать возрастным и психологическим особенностям целевой аудитории. Если продуктом является мероприятие, то представляется качественная видеозапись всего мероприятия. Если продуктом является программа или сайт, то представляется видеозапись с монитора ПК или ноутбука о работе продукта, а также отправляется установочный файл программы

или ссылка на сайт для тестирования комиссией. Если учащийся не представляет продукт, то комиссия оставляет за собой право не оценивать работу.

6.5. За месяц до защиты ИВР в форме проекта учащийся представляет продукт, текст работы с подробным анализом (отчётом) проекта. Если работа не была выслана в срок, то куратор проектной и учебно-исследовательской деятельности вправе не принимать работу и выставить за работу отметку «2», в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в Лицее Финуниверситета.

6.6. Текст ИВР в форме проекта должен соответствовать научному стилю. Структура ИВР в форме проекта должна состоять из следующих разделов:

- Титульный лист (приложение № 3 к Положению);
- Содержание;
- Отчёт (актуальность, новизна, цель, задачи, целевая аудитория, образ продукта, ресурсы, планирование сроков, практическая значимость, потенциальные трудности) с подробным описанием образа продукта.
- Вывод (рефлексия);
- Библиография (оформление списка библиографии согласно ГОСТ 2008. Допускается представление списка библиографии в алфавитном порядке, в порядке появления в работе, по дате издания, по логике темы);
- Приложение (необязательно).

6.7. Текст печатается на одной стороне страницы, размер шрифта 14, Times New Roman, обычный, интервал между строк – 1,5, размер левого поля – 30 мм, правого – 1,5 мм, верхнего и нижнего – 20 мм; объём работы от 10 до 15 страниц без метаданных (титульный лист, содержание, библиография, приложение).

страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят внизу по центру страницы; титульный лист не нумеруется; каждый новый раздел начинается с новой страницы;

заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставится;

основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы);

при использовании цитат или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки, например, [Фамилия, год: номер страницы] или [порядковый номер источника в библиографии, номер страницы].

7. Требования к презентациям

7.1. Оформление (стиль, дизайн, анимация, шрифт, выделения) не регламентируется.

7.2. Информация на слайдах презентации должна раскрывать суть ИВР.

7.3. Текст на слайдах презентации должен легко восприниматься.

7.4. Количество слайдов должно быть не более 15 с учетом титульного листа (приложение № 6 к Положению).

7.5. В презентации могут демонстрироваться основные результаты работы в виде диаграмм, таблиц, фото с краткими пояснениями.

7.6. При необходимости презентация ИВР может включать фрагменты медиапродуктов (фильмов, слайдфильмов, аудиозаписей).

7.7. При необходимости презентация может сопровождаться раздаточным материалом.

7.8. Презентация может быть выполнена в программах PowerPoint, Prezi, Canva, Sway.

8. Особенности защиты, критериев оценивания и процедуры апелляции индивидуальных выпускных работ

8.1. Защита ИВР проходит в формате научной конференции. Работы учащихся группируются в тематические секции с соответствующей предметной комиссией. Допускается организация и проведение защиты ИВР с применением дистанционных технологий.

8.2. Допуском до защиты является соблюдение всех промежуточных отчетов (успешное прохождение предварительной защиты и представление итогового варианта работы за месяц до защиты) и распоряжение директора Лицея о допуске учащихся к защите ИВР.

8.3. Конечный вариант ИВР в форме исследования отправляется куратору проектную и учебно-исследовательскую деятельность в электронном виде. Отправленный документ должен соответствовать необходимым требованиям: тип doc(x) или rtf, имя документа «Фамилия_класс_итоговый_вариант».

8.4. Конечный вариант ИВР в форме проекта, продукт и видеоотчет, отправляются в одном архиве без пароля ответственному за проектную и учебно-исследовательскую деятельность в электронном виде. Отправляемый файл должен соответствовать следующим требованиям: тип .zip или .rar, имя файла «Фамилия_класс_итоговый_вариант».

8.5. Предметная комиссия состоит из учителей Лицея и/или преподавателей Финуниверситета, компетентных в выбранной учащимся области исследования или проекта. Состав предметной комиссии определяет директор Лицея Финуниверситета.

8.6. Защита ИВР проводится в форме устного выступления, сопровождающегося презентацией, до 15 минут (10 минут выступление учащегося, 5 минут на вопросы предметной комиссии). Если учащийся не соблюдает установленный регламент, то предметная комиссия представляет дополнительное время учащемуся в 1 минуту, чтобы завершить выступление. Если учащийся не смог завершить выступление в течение отведённого времени, то предметная комиссия имеет право прервать выступление учащегося и перейти к рассмотрению полученных результатов в проекте или выводов в исследовании. Если учащемуся

необходима демонстрация видеозаписи для защиты, то предметная комиссия оставляет за собой право продлить время выступления. Если учащийся во время защиты не ответил ни на один вопрос, или содержание ответов учащегося не даёт возможности понять представленную работу, или самостоятельность выполнения работы вызывают сомнения, то предметная комиссия оставляет за собой право оценить работу в 0 баллов.

8.7. Оценивание ИВР осуществляется в соответствии с критериями оценивания проектных или учебно-исследовательских работ (приложение № 1 к Положению, приложение № 2 к Положению). Научный руководитель ИВР не принимает участия в оценивании работы своего проектанта.

8.8. Во время защиты выставляются первичные баллы, которые по окончании защиты переводятся в соответствующие им итоговые баллы по пятибалльной шкале (приложение № 1 к Положению, приложение № 2 к Положению, таблицы 7 – 8).

8.9. Результаты защиты ИВР объявляются через неделю после защиты.

8.10. В случае получения неудовлетворительной отметки или невыполнения обязательных требований для допуска к защите, учащегося не допускают к защите ИВР, у учащегося образуется академическая задолженность, которую он обязан ликвидировать в установленные сроки.

8.11. В случае отсутствия учащегося на защите по уважительной причине (например, болезнь) организуется защита ИВР в резервный день. Если учащийся не подтверждает уважительную причину переноса защиты, то учащийся получает неудовлетворительную отметку.

8.12. В случае, если учащийся не удовлетворен результатами защиты, то назначается апелляция, дата и время которой определяет заместитель директора Лицея по содержанию образования. Учащемуся представляют результаты его защиты по каждому критерию всех членов предметной комиссии.

8.13. Учащийся может подать апелляцию по аспектам «Стиль» и «Методология».

8.14. Учащемуся необходимо явиться на апелляцию и представить заявление на имя директора Лицея о несогласии с выставленными баллами. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие учащегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

8.15. В состав апелляционной комиссии входят представители предметной комиссии, компетентные в данной области. Состав апелляционной комиссии определяется директором Лицея Финуниверситета.

8.16. Процедура апелляции проходит путем обсуждения учащимся и апелляционной комиссии баллов, выставленных за критерии (приложение № 1 к Положению, приложение № 2 к Положению, таблица 1, таблица 5). Апелляционная комиссия пересматривает работу учащегося, ознакамливается с количеством баллов и по каким критериям следует повысить итоговое количество баллов работы учащегося.

8.17. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами защиты ИВР апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата защиты ИВР;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты ИВР.

8.18. Решение апелляционной комиссии закрепляется в протоколе апелляций (приложение № 5 к Положению) и доводится до учащегося, подавшего апелляцию.

8.19. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Проректор по учебной
и методической работе



Е.А. Каменева

Критерии оценивания исследовательских работ¹**I. Стиль**

1. Язык – работа написана в соответствии с требованиями научного стиля и правилами орфографии и пунктуации (0, 1, 2).
2. Цитирование – в работе заимствованный текст оформлен единообразно по правилам цитирования (0, 1, 2).
3. Композиция – работа представляет собой стандартную научную работу, основные части которой сбалансированы (0, 1, 2).
4. Внешний вид – работа отвечает требованиям оформления научной работы. Библиографический список составлен согласно ГОСТу 2008. (0, 1, 2).

II. Методология

1. Тема исследования – тема научного исследования сформулирована корректно в соответствии с научным стилем (0, 1, 2).
2. Цель и задачи исследования – сформулированы корректно и не дублируют друг друга (0, 1, 2).
3. Методы исследования – методы исследования отвечают цели и соответствуют поставленным задачам (0, 1, 2).
4. Материал исследования – материал исследования отобран в соответствии с критериями, необходимыми для успешного проведения исследования (0, 1, 2).
5. Область исследования – область исследования подробно изучена и адекватно описана (0, 1, 2).
6. Результаты исследования – получены в ходе исследования и обработаны (0, 1, 2).

III. Выступление

1. Речь – грамотная, с точки зрения языка; доклад не читается, а рассказывается (0, 1, 2).
2. Логика – дает адекватное представление о выбранной теме исследования и её основных аспектах (0, 1, 2).
3. Длительность – регламент выступления соблюден (0, 1, 2).
4. Презентация – соответствует предъявляемым требованиям (0, 1, 2).
5. Ответы на вопросы – исчерпывающие, полные, грамотные, отражают осведомленность в выбранной области исследования (0, 1, 2).

¹ Для ИВР в форме проекта используются те же аспекты и критерии, кроме «Методологии».

За каждый критерий выставляется от 0 до 2 баллов: 0 – не соответствует критерию, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует.

Критерии оценивания исследовательских работ

Аспекты	Критерии					
Стиль	Язык	Цитирование	Композиция	Внешний вид		
	Работа написана в соответствии с требованиями научного стиля и правилами орфографии и пунктуации.	Заимствованный текст оформлен единообразно по правилам цитирования.	Работа представляет собой стандартную научную работу, основные части которой сбалансированы.	Работа отвечает требованиям оформления научной работы. Библиографический список составлен согласно ГОСТу 2008.		
Методология	Тема исследования	Цель и задачи исследования	Методы исследования	Материал исследования	Область исследования	Результаты исследования
	сформулирована корректно в соответствии с научным стилем.	сформулированы корректно и не дублируют друг друга.	отвечают цели и соответствуют поставленным задачам.	отобран в соответствии с критериями, необходимыми для успешного проведения исследования.	подробно изучена и адекватно описана.	получены в ходе исследования и обработаны.
Выступление	Речь	Логика	Длительность	Презентация	Ответы на вопросы	
	грамотная, с точки зрения языка; доклад не читается, а рассказывается.	Адекватное представление о выбранной теме исследования и её основных аспекта.	Регламент выступления соблюден.	соответствует предъявляемым требованиям.	исчерпывающие, полные, грамотные, отражают осведомленность в выбранной области исследования.	

**Критерии оценивания исследовательских работ
(с пояснениями)**

Аспекты	Критерии			
	Язык	Цитирование	Композиция	Внешний вид
Стиль	Работа написана в соответствии с требованиями научного стиля и правилами орфографии и пунктуации.	Заемствованный текст оформлен единообразно по правилам цитирования.	Работа представляет собой стандартную научную работу, основные части которой сбалансированы.	Работа отвечает требованиям оформления научной работы. Библиографический список составлен согласно ГОСТу 2008.
Пояснения	Работа написана без орфографических, пунктуационных, речевых, логических, грамматических, фактических, этических ошибок. Текст написан в соответствии с требованиями научного стиля. Возможны единичные опечатки в работе.	В работе используются ссылки на необходимый чужой текст. Допустимы прямые и косвенные цитаты, пересказ и перифраз с обязательным указанием ссылки на работу. Ссылки оформлены по единому образцу (ГОСТ 2008).	Работа представляет собой стандартную научную работу, состоящую из введения, двух и более глав (с названием), каждая из которых включает не менее двух параграфов (с названием), выводами по каждой главе, заключением, библиографией. Возможны приложения. Части работы пропорциональны.	Работа оформлена в соответствии с требованиями научной работы. Список библиографии составлен по ГОСТу 2008 года.

Таблица 3

	Тема исследования	Цель и задачи исследования	Методы исследования	Материал исследования	Область исследования	Результаты исследования
Методология	сформулирована корректно в соответствии с научным стилем.	сформулированы корректно и не дублируют друг друга.	отвечают цели и соответствуют поставленным задачам.	отобран в соответствии с критериями, необходимыми для успешного проведения исследования.	подробно изучена и адекватно описана.	получены в ходе исследования и обработаны.
Примечания	Тема исследования сформулирована точно, полно, грамотно с точки зрения языка и не содержит логических ошибок. В формулировке темы отражена проблема исследования.	Цель исследования не дублирует тему работы. Задачи исследования отвечают цели исследования, сформулированы точно, грамотно с точки зрения языка и раскрывают этапы исследования.	Выбор методов исследования обусловлен формулировкой цели исследования и поставленным задачам. Автор работы объясняет, в чем заключается особенность метода и как он используется.	В работе объясняется, почему был выбран данный материал для исследования. Автор работы объясняет, какие критерии использовались для отбора материала.	Автор работы разобрался в области исследования, используя необходимую научную литературу. Выбор научной литературы не случаен, а мотивирован темой и целью исследования. Автор исследования, использует как классическую, так и современную научную литературу.	В работе полученные результаты обработаны. Автор исследования объясняет, каким образом были получены результаты. Результаты не противоречат логике исследования и соответствуют теме и цели исследования.

Таблица 4

Выступление	Речь	Логика	Длительность	Презентация	Ответы на вопросы
Примечания	Защитная речь автора работы грамотная, с точки зрения языка. Темп умеренный, позволяет слушающим адекватно воспринимать информацию. Автор работы рассказывает свой доклад на защите, а не читает. Возможно периодически пользоваться текстом доклада.	Устное выступление отражает логику исследования. Основные аспекты исследования последовательно излагаются автором работы.	Выступление автора работы не превысило отведенный регламент. Если учащийся не уложился в отведенное время, то ему представляется 1 минута дополнительного времени.	Презентация отражает суть исследования. Соответствует основным требованиям. Слайды не перегружены. Автор работы дает возможность ознакомиться с содержимым на слайдах. Презентация не содержит неэтичных и экстремистских материалов.	Автор работы правильно понимает заданные вопросы. Отвечает точно, полно, исчерпывающе, грамотно и логично с точки зрения языка. Автор владеет терминологией исследования. Исходя из ответов автора работы, становится понятна степень осведомленности в области исследования.

Критерии оценивания проектных работ

I. Стиль

1. Язык – работа написана в соответствии с требованиями научного стиля и правилами орфографии и пунктуации (0, 1, 2)
2. Цитирование – в работе заимствованный текст оформлен единообразно по правилам цитирования (0, 1, 2).
3. Композиция – работа представляет собой стандартную научную работу, основные части которой сбалансированы (0, 1, 2).
4. Внешний вид – работа отвечает требованиям оформления научной работы. Библиографический список составлен согласно ГОСТу 2008 (0, 1, 2).

II. Методология

1. Актуальность проекта – актуальность проекта доказана потребностью целевой аудитории (0, 1, 2).
2. Логика планирования проекта – поставленные задачи логичны, последовательны (0, 1, 2).
3. Ориентация на целевую аудиторию – продукт удовлетворяет целевую аудиторию и не требует специального образования / оборудования и не несет вред здоровью человека (0, 1, 2).
4. Ресурсоемкость продукта – грамотное использование ресурсов для создания продукта (0, 1, 2).
5. Эффективность продукта – полученный продукт решает проблемы целевой аудитории (0, 1, 2).

III. Выступление

1. Речь – грамотная, с точки зрения языка; доклад не читается, а рассказывается (0, 1, 2).
2. Логика – адекватное представление о разработанном продукте и его результатах (0, 1, 2).
3. Длительность – регламент выступления соблюден (0, 1, 2).
4. Презентация – соответствует предъявляемым требованиям (0, 1, 2).
5. Ответы на вопросы – исчерпывающие, полные, грамотные, отражают осведомленность в выбранной области исследования (0, 1, 2).

**Критерии оценивания проектных работ
(в виде таблицы)**

Аспекты	Критерии				
Стиль	<p align="center">Язык</p> <p>работа написана в соответствии с требованиями научного стиля и правилами орфографии и пунктуации.</p>	<p align="center">Цитирование</p> <p>заимствованный текст оформлен единообразно по правилам цитирования.</p>	<p align="center">Композиция</p> <p>работа представляет собой стандартную научную работу, основные части которой сбалансированы.</p>	<p align="center">Внешний вид</p> <p>работа отвечает требованиям оформления научной работы. Библиографический список составлен согласно ГОСТу 2008.</p>	
Методология	<p align="center">Актуальность проекта</p> <p>актуальность проекта доказана потребностью целевой аудитории.</p>	<p align="center">Логика планирования проекта</p> <p>поставленные задачи логичны, последовательны.</p>	<p align="center">Ориентация на целевую аудиторию</p> <p>продукт удовлетворяет целевую аудиторию и не требует специального образования / оборудования и не несет вред здоровью человека.</p>	<p align="center">Ресурсоемкость продукта</p> <p>грамотное использование ресурсов для создания продукта.</p>	<p align="center">Эффективность продукта</p> <p>полученный продукт решает проблемы целевой аудитории.</p>
Выступление	<p align="center">Речь</p> <p>грамотная, с точки зрения языка; доклад не читается, а рассказывается.</p>	<p align="center">Логика</p> <p>адекватное представление о разработанном продукте и его результатах.</p>	<p align="center">Длительность</p> <p>регламент выступления соблюден.</p>	<p align="center">Презентация</p> <p>соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p align="center">Ответы на вопросы</p> <p>исчерпывающие, полные, грамотные, отражают осведомленность в выбранной области исследования.</p>

**Критерии оценивания проектных работ
(с пояснениями)**

Аспекты «Стиль» и «Выступление» см. в предыдущем разделе

Методология	Актуальность проекта актуальность проекта доказана потребностью целевой аудитории.	Логика планирования проекта поставленные задачи логичны, последовательны.	Ориентация на целевую аудиторию продукт удовлетворяет целевую аудиторию и не требует специального образования / оборудования и не несет вред здоровью человека.	Ресурсоемкость продукта грамотное использование ресурсов для создания продукта.	Эффективность продукта полученный продукт решает проблемы целевой аудитории.
Примечания	Автор работы доказывает существование проблемы у целевой аудитории и предоставляет отчет о спросе целевой аудитории на продукт для решения проблемы.	Поставленные задачи для реализации проекта логичны, последовательны и адекватны.	Полученный продукт удовлетворяет целевую аудиторию и не требует специального обучения и/или оборудования для его реализации. Продукт не причиняет вреда здоровью (физическому или психологическому) человека.	Затраченные ресурсы на создание продукта оправданы. Автор работы объясняет, каким образом были использованы ресурсы для реализации продукта.	Автор работы и заказчик (если он есть) предоставляют отчет об успешности решения проблемы полученным продуктом.

**Таблица соответствия первичных баллов вторичным баллам на защите
ИВР в форме исследования**

Первичные баллы	Итоговая отметка
27-30	5
19-26	4
10-18	3
<10	2

**Таблица соответствия первичных баллов вторичным баллам на защите
ИВР в форме проекта**

Первичные баллы	Итоговая отметка
25-28	5
17-24	4
9-16	3
<8	2

Титульный лист ИВР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Лицей Финуниверситета

Исследовательская работа / Проектная работа

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

Работу выполнил: Инициалы. Фамилия,
ученик(-ца) 10 «» класса.

Руководитель работы: Инициалы. Фамилия,
учитель предмета.

Москва

20__

Ведомость результатов защиты ИВР в форме исследования учащихся²

Аспекты	Критерии						
Стиль	Язык работа написана в соответствии с требованиями научного стиля и правилами орфографии и пунктуации		Цитирование заимствованный текст оформлен единообразно по правилам цитирования	Композиция работа представляет собой стандартную научную работу, основные части которой сбалансированы	Внешний вид работа отвечает требованиям оформления научной работы. Библиографический список составлен согласно ГОСТу 2008		
баллы							
Методология	Тема исследования сформулирована корректно в соответствии с научным стилем	Актуальность исследования Степень важности исследуемого вопроса доказана	Цель и задачи исследования сформулированы корректно и не дублируют друг друга	Методы исследования отвечают цели и соответствуют поставленным задачам	Материал исследования отобран в соответствии с критериями, необходимыми для успешного проведения исследования	Проблема исследования подробно изучена и адекватно описана	Результаты исследования получены в ходе исследования и обработаны
баллы							
Выступление	Речь граммотная, с точки зрения языка; доклад не читается, а рассказывается		Логика адекватное представление о выбранной теме исследования и её основных аспектах	Длительность регламент выступления соблюден	Презентация соответствует предъявляемым требованиям	Ответы на вопросы исчерпывающие, полные, грамотные, отражают осведомленность в выбранной области исследования	
баллы							

² Трёхбалльная система оценивания: 0-1-2 (0 – не соответствует, 1- частично соответствует, 2 – соответствует).

Ведомость результатов защиты ИВР в форме проекта учащихся³

Аспекты		Критерии				
Стиль	Язык работа написана в соответствии с требованиями научного стиля и правилами орфографии и пунктуации	Цитирование заимствованный текст оформлен единообразно по правилам цитирования	Композиция работа представляет собой стандартную научную работу, основные части которой сбалансированы		Внешний вид работа отвечает требованиям оформления научной работы. Библиографический список составлен согласно ГОСТу 2008	
	баллы					
Методология	Актуальность проекта актуальность проекта доказана потребностью целевой аудитории	Логика планирования проекта поставленные задачи логичны, последовательны	Методы проектирования в ходе разработки продукта были использованы оптимальные методы проектирования	Ориентация на целевую аудиторию продукт удовлетворяет целевую аудиторию и не требует специального образования / оборудования и не несет вред здоровью человека	Ресурсоемкость продукта грамотное использование ресурсов для создания продукта	Эффективность продукта полученный продукт решает проблемы целевой аудитории
	баллы					
Выступление	Речь грамотная, с точки зрения языка; доклад не читается, а рассказывается.	Логика адекватное представление о разработанном продукте и его результатах.	Длительность регламент выступления соблюден.	Презентация соответствует предъявляемым требованиям.	Ответы на вопросы исчерпывающие, полные, грамотные, отражают осведомленность в выбранной области исследования.	
	баллы					

³ Трёхбалльная система оценивания: 0-1-2 (0 – не соответствует, 1- частично соответствует, 2 – соответствует).

Приложение № 5
к Положению

Протокол апелляции результатов защиты ИВР

дата _____

№ п/п	ФИО, класс	Критерий	Исходный балл	Конечный балл	Результат апелляции
1.					
2.					

Председатель апелляционной комиссии:

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка)

Члены апелляционной комиссии:

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка)

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка)

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка)

Титульный лист презентации для защиты ИВР



ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

Исследовательская работа / Проектная работа

Работу выполнил: Инициалы. Фамилия.
Руководитель работы: Инициалы. Фамилия

Москва

2020