



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

П Р И К А З

«13» октября 2021 г.

№ 2157/о

Москва

Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в Лицее Финуниверситета

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в Лицее Финуниверситета согласно приложению.

2. Признать утратившим силу Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в Лицее Финуниверситета приложение № 10 приказа Финуниверситета от 09.08.2019 № 1664/о «Об утверждении документов, регламентирующих образовательную деятельность Лицея Финуниверситета».

Ректор

М.А. Эскиндаров

Главная Вложения Сервис Вид

Выполнить: Сохранить Копировать ссылку Схema маршрута Создать задачу Отображение Автотексты Права доступа

Действия: Карточка Маршрут Подзадача Текст Вложения

Переплетка Предпросмотр Состояние

Тема: **Согласование проекта приказа "Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образова...**

Инициатор: **Володина Юлия Сергеевна**

Исполнитель: **Группа Распечатки Приказов** Срок:

Имя	Дата	Время	Статус
среднего общего образования в Лицее Финиуниверситета			
Володина Юлия Сергеевна 06.10.2021 15:53 Маршрут: Универсальный ТМ проектои приказов			
Валодина Юлия Сергеевна	06.10.2021	15:30	В работе
Направить Адресату с ЭП			Адресату с ЭП
Сивцова Ирина Валентиновна	06.10.2021	15:35	Подписать
Подписать			Подписать
Володина Юлия Сергеевна	06.10.2021	15:38	Адресату с ЭП
Направить Адресату с ЭП			Адресату с ЭП
Каменева Екатерина Анатольевна	06.10.2021	16:05	Подписать
Согласовано.			Подписать
Володина Юлия Сергеевна	06.10.2021	16:07	Адресату с ЭП
Направить Адресату с ЭП			Адресату с ЭП
Мирошникова Вера Алексеевна	07.10.2021	15:22	Подписать
Подписать			Подписать

ИД задачи: 1285426 ИД задания: 15240375 Дата изменения: 08.10.2021 16:39:15 Просмотр

Адрес 10:49 12.10.2021

Подпись документа "УМПП Об утверждении Положения о проведении текущего контроля, Лицей"

Главная

Версия: 1

Сивцова Ирина Валентиновна	Дата подписи: 06.10.2021 15:35:29
Каменева Екатерина Анатольевна	Дата подписи: 06.10.2021 16:05:06
Мирошникова Вера Алексеевна	Дата подписи: 07.10.2021 15:22:05

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Финуниверситета
от 13.10.2021 № 2157/0

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в Лицее Финуниверситета

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в Лицее Финуниверситета (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

1.2. Настоящее Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся в Лицее Финуниверситета (далее – Лицей), в том числе учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, а также устанавливает единые требования к оценке знаний, умений и навыков учащихся по различным предметам, в том числе при выставлении итоговых оценок, в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, в том числе индивидуальными, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном педагогическим советом Лицея.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования являются:

установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

контроль за выполнением рабочих программ по учебным предметам.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся предназначена для оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения по конкретным учебным предметам, курсам и другим видам учебной работы. Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения учащимися предметов, курсов и выполнения других видов учебной работы (практик, проектной работы и пр.) во время занятий учителя со учащимися, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных образовательных технологий, и по итогам самостоятельной работы учащихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с принципами социальной защиты учащихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

1.7. Промежуточная аттестация в Лицее проводится по аттестационным периодам: в 5-9 классах – по триместрам, в 10-11 классах – по полугодиям. Промежуточная аттестация включает в себя:

аттестацию по триместрам и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета, курса за учебный год (далее – аттестация по триместрам, полугодовая аттестация, годовая аттестация).

1.8. Формы проведения проверки качества усвоения учащимися программного материала определяются основной образовательной программой и решениями педагогического совета.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии, ресурсы информационной образовательной среды.

1.9. При промежуточной аттестации образовательные результаты учащихся Лицея по учебным предметам, курсам по выбору и проектной деятельности оцениваются по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При выполнении диагностических работ применяется процентное выражение выполнения заданий, которое переводится в пятибалльную шкалу.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости является обязательным и проводится во всех классах Лицея.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (триместра, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, компетенций, универсальных учебных действий.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и отражаются в рабочих программах учителя. Формами текущего контроля могут выступать контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, лабораторные работы, проекты и другие формы.

2.4. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся (письменных контрольных работ) представляется учителем заместителю директора по содержанию образования (далее – заместитель директора по СО). Заместитель директора по СО контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

Для определения времени проведения письменных контрольных работ заместителем директора по СО составляется общий график контрольных работ на полугодие.

2.5. Письменные и устные работы в рамках текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную работу заносится в журнал учёта индивидуальных достижений учащихся (далее – журнал), который представлен в электронном виде.

2.5.1. Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в течение учебного дня.

2.5.2. Отметки за письменные творческие работы по русскому языку, литературе, иностранному языку, обществознанию заносятся в электронный журнал не позднее чем через 14 календарных дней после проведения работы.

2.5.3. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в журнал через дробь.

2.6. Результаты контрольных работ по всем предметам вносятся в журнал в течение 5 рабочих дней со дня написания работы.

2.7. Отметка за творческие работы выставляется исходя из общеобразовательных норм, если иное не предусмотрено критериями оценивания в рабочих программах. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. В случае нарушения сроков сдачи более чем на одну неделю учитель вправе не принимать работу и выставить в журнал

отметку «2». В указанный период не включаются время болезни учащегося и невозможность сдачи выполненной работы по независящим от него причинам.

2.8. Пропуск учащимся занятия, на котором было запланировано проведение контрольной работы, не освобождает учащегося от написания пропущенной контрольной работы. Учитель должен определить для этого время дополнительно.

Допускается выставление пометки «0» в электронном журнале за обязательные виды работ с ее последующей трансформацией в отметку по пятибалльной шкале в течение двух недель, за исключением случаев болезни и обстоятельств уважительного характера. В случае нарушения сроков сдачи пометка «0» трансформируется в отметку «2».

2.9. Учитель должен комментировать поставленную отметку, чтобы учащийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.10. Допускается процедура передачи отдельных элементов текущего контроля. Решение вопроса передачи находится в компетенции учителя, ответственного за реализацию учебного предмета.

2.11. Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы учащегося, отраженный в журнале, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учащимся, включающую проведение консультации по неосвоенному материалу и повторную работу, отметка за выполнение которой выставляется в журнал рядом с неудовлетворительной отметкой.

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в план.

2.13. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, могут быть неаттестованными по итогам соответствующего аттестационного периода. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся Лицея.

3.2. Промежуточная аттестация включает в себя оценочные процедуры по всем предметам и курсам по выбору, включенным в учебный план. Промежуточная аттестация во всех формах проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться письменно и/или устно по решению педагогического совета. Оценивание письменной работы или устного ответа учащегося проводится по пятибалльной шкале.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

3.5. Ежегодно до начала учебного года педагогическим советом Лицея рассматриваются и согласовываются форма, порядок проведения, периодичность и система оценивания при промежуточной аттестации учащихся. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, отражаются в рабочих

программах по предметам и могут включать в себя контрольные работы, тестирования, экзамены, сочинения, проектные работы. Решение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Решение о проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, формах и сроках, перечне предметов и классов принимается на заседании педагогического совета на текущий учебный год.

3.6.1. В случае принятия решения о проведении экзаменов создаются экзаменационные комиссии, учителями-предметниками составляются экзаменационные материалы, которые утверждаются педагогическим советом и сдаются заместителю директора по СО. Экзаменационные билеты, перечень вопросов для проведения устных экзаменов доводятся до сведения учащихся не позднее окончания первого триместра.

3.6.2. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена вводится понятие «итоговая отметка». Итоговая отметка учащегося за полугодие по профильным предметам выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации и среднего балла текущих отметок.

3.7. Промежуточная аттестация в 10-11 классах включает обязательную аттестацию по профильным предметам и русскому языку: в 10 классе – в конце первого и второго полугодия, в 11 классе – в конце первого полугодия.

3.7.1. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся по профильным предметам разрабатываются учителем по предмету в соответствии ФГОС СОО и содержанием рабочей программы по предмету, утверждаются педагогическим советом.

3.7.2. Расписание промежуточной аттестации по профильным предметам составляется заместителем директора по СО, утверждается директором Лицея и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.7.3. Результат промежуточной аттестации по профильным предметам фиксируется учителем-предметником в электронном журнале в виде отметки.

3.8. Годовая отметка выставляется на основании полугодических/триместровых отметок. При этом в случае расхождения отметок за полугодия в один балл учитывается результат годовой контрольной работы по предмету. В случае расхождения отметок за полугодия на два балла, годовой отметкой становится среднеарифметическая. При неудовлетворительной отметке за годовую контрольную работу положительная итоговая отметка по данному предмету поставлена быть не может.

3.9. Промежуточная аттестация в рамках курсов по выбору проводится по пятибалльной шкале. Допускается выполнение проектных, исследовательских, практических, лабораторных работ, подготовка портфолио учащегося. Промежуточная аттестация по физической культуре проводится на основе текущих отметок.

3.10. Формой проведения промежуточной аттестации по итогам работы над индивидуальным проектом является его защита на конференции по представлению проектных и исследовательских работ в Лицее с оцениванием по пятибалльной шкале.

3.11. Выставление триместровых и полугодовых отметок осуществляется по результатам контрольных работ, текущих отметок за устные и письменные ответы с учетом фактических знаний и умений, которыми владеет учащийся к моменту их выставления. При этом учитель может учитывать достижения учащегося в конкурсных мероприятиях и олимпиадах по предмету при выставлении полугодовых отметок.

3.12. Минимальное количество отметок, необходимых для аттестации учащегося за триместр/полугодие, зависит от количества часов изучения предмета за период обучения и устанавливается из расчета за триместр/полугодие соответственно:

один час в неделю – не менее 3/6 отметок;

два часа в неделю – не менее 5/8 отметок;

три – четыре часа в неделю - не менее 7/10 отметок;

пять – шесть часов в неделю – не менее 10/12 отметок.

3.13. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, и при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за триместр/полугодие учащийся не аттестуется. В журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

3.14. Учащимся, заболевшим в период промежуточной полугодовой аттестации, на основании справки из медицинского учреждения сроки промежуточной аттестации изменяются и согласовываются в индивидуальном порядке с родителями (законными представителями) учащегося.

3.15. Промежуточная аттестация по итогам учебного года по решению Лицея может быть совмещена с итоговым контролем по учебным предметам или проведена в виде контрольной работы.

3.16. На основании решения педагогического совета Лицея отдельным категориям учащихся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.17. Результаты промежуточной аттестации, полученные в другой образовательной организации, и результаты независимой диагностики, подтвержденные документально, могут учитываться при формировании отметки за промежуточную аттестацию предмета, курса, модуля.

3.18. Промежуточная аттестация учащихся, занимающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, проводится по предметам, не выносящимся на государственную итоговую аттестацию (физической культуре, музыке, изобразительному искусству, технологии, астрономии) в конце каждого триместра/полугодия на основании справки о прохождении учащимися аттестации в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3.18.1. Родители (законные представители) учащегося не позднее 01 октября текущего учебного года подают заявление на имя директора Лицея об освобождении от уроков по конкретному предмету, защите результатов обучения в организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в качестве промежуточной аттестации.

3.18.2. Учащийся обязан до конца аттестационного периода предоставить в Лицей справку о результатах обучения в организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы.

3.18.3. В случае непредоставления учащимся справки из организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, до конца аттестационного периода учитель-предметник назначает время проведения промежуточной аттестации и определяет ее формы.

3.18.4. Учащийся обязан сообщить классному руководителю и учителю-предметнику о прекращении занятий в организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы.

3.19. Итоги промежуточной годовой аттестации учащихся отражаются отдельной графой в журнале в разделе тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.20. Годовые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной годовой аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 календарных дня до окончания учебного года.

3.21. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в журнал, в случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

3.22. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой, годовой отметкой по учебному предмету обжаловать результат в администрации Лицея в течение трех рабочих дней.

3.23. Письменные работы учащихся, выполненные в рамках промежуточной аттестации, хранятся в делах Лицея в соответствии со сроками, установленными номенклатурой дел Лицея.

3.24. Годовые отметки по всем предметам в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педагогического совета о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.

3.25. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются классными руководителями в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Лицея основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном настоящим Положением. График пересдачи утверждается директором Лицея.

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Лицея. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Лицее создается комиссия.

4.5. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. Перевод в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, осуществляется по решению педагогического совета Лицея.

4.8. В 9-х и 11-х классах учебный год заканчивается государственной итоговой аттестацией. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, в соответствии с порядками, установленными приказами Минпросвещения России, Рособнадзора.

5. Критерии и нормы оценочной деятельности

5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной системе оценивания для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

Отметка «5» ставится в случае:

знания, понимания, глубины усвоения учащимся всего объема программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах – устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4» ставится в случае:

знания всего изученного программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике;

незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится в случае:

знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится в случае:

знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

5.2. При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки и недочеты. Общая классификация ошибок включает в себя следующие типы ошибок и недочетов.

Грубыми считаются ошибки:

незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ); неумение выделить в ответе главное;

неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений; неумение делать выводы и обобщения;

неумение читать и строить графики и принципиальные схемы; неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
 нарушение техники безопасности;

небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;

ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);

ошибки, вызванные несоблюдением - условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;

нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;

ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);

небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков; орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

6. Общие принципы выставления отметок

6.1. Вес отметки за виды работы на уроке равен «1». Вес отметки за текущий контроль и промежуточную аттестацию равен: проверочная работа – «2»; контрольная работа – «3», «промежуточная аттестация по профильным предметам» – «10».

6.2. Трimestровая/полугодовая отметка определяется по среднеарифметическому значению всех отметок за период обучения с учетом следующих параметров:

0 - 2,59 – отметка «2»;

2,6 - 3,59 – отметка «3»;

3,6 - 4,59 – отметка «4»;

4,6 - 5,0 – отметка «5».

Проректор по учебной
и методической работе



Е.А. Каменева