

13.06.2023

О руководителе образовательной программы: опыт разработки и реализации ОП

директор Центра перспективных исследований и
разработок в сфере образования,
Наталья Ильинична Киселёва, к.с.н., доцент

Методология и методы исследования «Разработка образовательных программ: проблемы и решения»

Период исследования: 02.06.23 г. по 13.06.23 г.

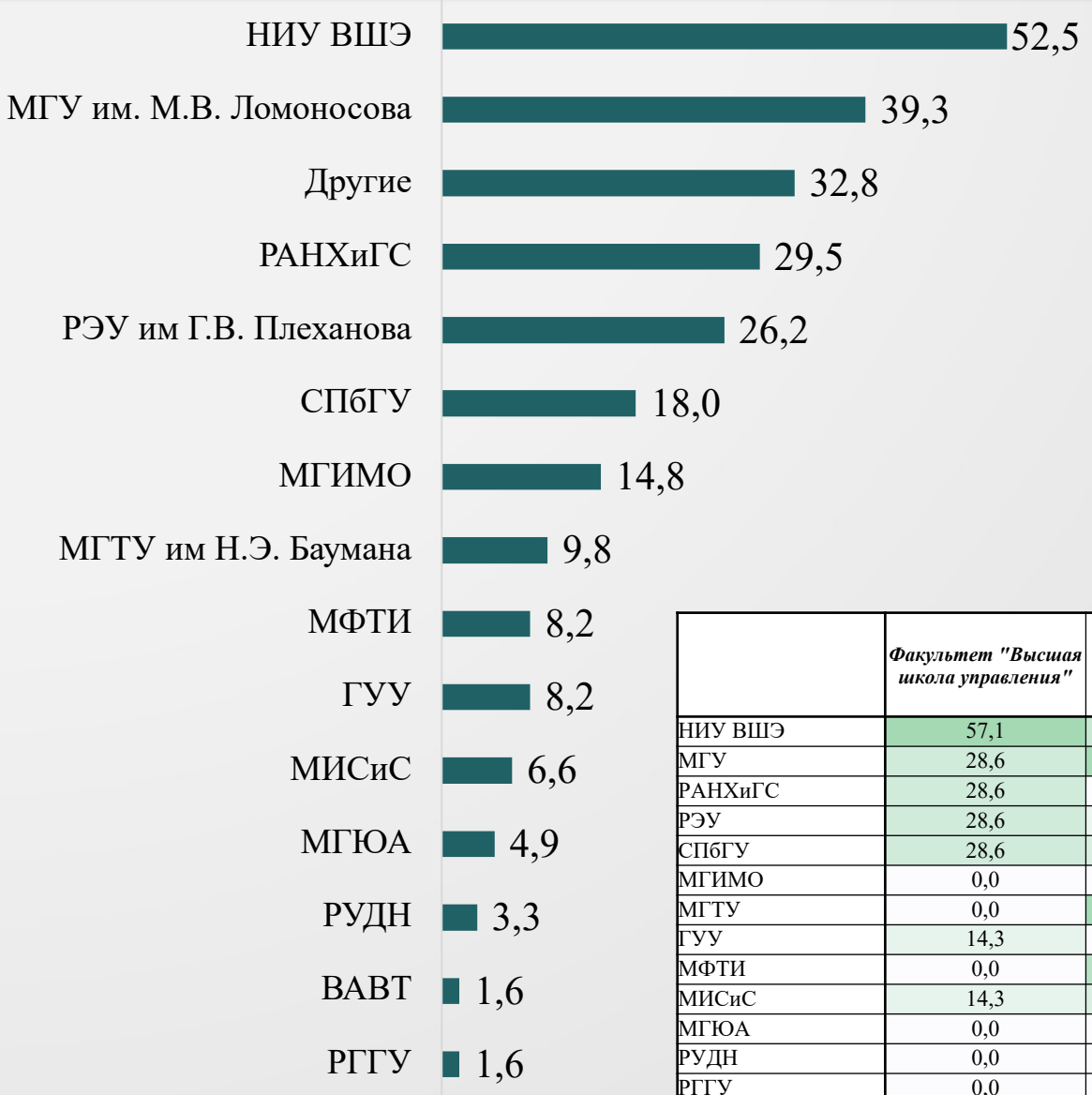
- ✓ Онлайн-опрос
- ✓ Объект: руководители ОП
- ✓ n=66

Уровень подготовки	Объем выборки
Бакалавриат/специалитет	29
Магистратура	37



Факультет	Общее число ОП		
	Кол-во ОП		Выборка
	бак	маг	
«Высшая школа управления»	2	4	6
Информационных технологий и анализа больших данных	4	5	9
Экономики и бизнеса	4	5	9
Социальных наук и массовых коммуникаций	7	1	8
Международных экономических отношений	5	3	9
Финансовый факультет	3	9	12
Налогов, аудита и бизнес-анализа	2	4	6
Юридический факультет	2	4	6
ИОО	-	2	2
ВСЕГО	29	37	66

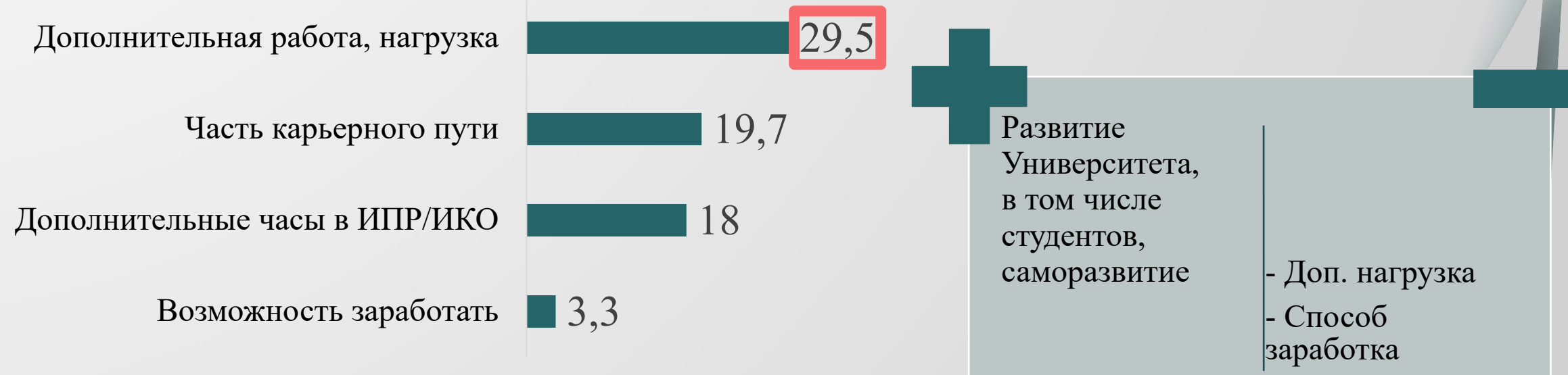
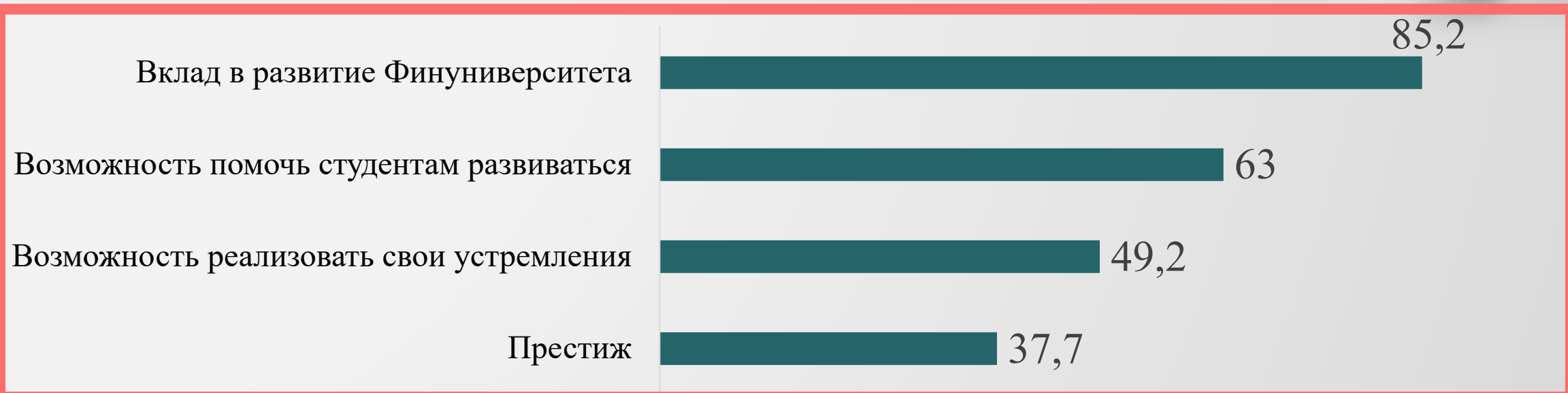
Практики разработки: кто ориентир из вузов



Страна	Вуз	Страна	Вуз
США	MIT, Carnegie Mellon University, Stanford University,	Беларусь	Белорусский государственный университет
Англия	Оксфорд, Университет Раскин, Cass Business School, Итонский университеты	Испания	Институт туризма
Франция	Университет Гренобль-Альпы, Парижская школа нефти и газа	Турция	Университет Анкара Хаджи Байрам Вели (АНВУ)
Германия	HPI, International School of Management (ISM), Мюнхенский университет	Италия	Болонский университет
Швейцария	Школа гостеприимства, ETH Zurich University	Финляндия	Университет прикладных наук Лауреа
Китай	Цзилиньский университет, Университет Фудань, Университет Цинхуа	Без указания университета	Канада, Нидерланды, ЕС, ЕАЭС

	Факультет "Высшая школа управления"	Факультет информационных технологий и анализа больших данных	Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа	Факультет международных экономических отношений	Факультет социальных наук и массовых коммуникаций	Факультет экономики и бизнеса	Финансовый факультет	Юридический факультет
НИУ ВШЭ	57,1	33,3	16,7	75,0	75,0	62,5	54,5	66,7
МГУ	28,6	55,6	33,3	100,0	37,5	37,5	18,2	50,0
РАНХиГС	28,6	0,0	33,3	75,0	12,5	62,5	27,3	16,7
РЭУ	28,6	11,1	50,0	75,0	25,0	37,5	18,2	0,0
СПбГУ	28,6	22,2	16,7	0,0	25,0	12,5	18,2	16,7
МГИМО	0,0	0,0	16,7	100,0	0,0	12,5	9,1	33,3
МГТУ	0,0	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ГУУ	14,3	0,0	16,7	0,0	12,5	25,0	0,0	0,0
МФТИ	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
МИСиС	14,3	22,2	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
МГЮА	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
РУДН	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
РГГУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
ВАВТ	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Мотивы руководства ОП



Мотивы руководства ОП

	ВСЕГО	<i>Факультет "Высшая школа управления"</i>	<i>Факультет информационных технологий и анализа больших данных</i>	<i>Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа</i>	<i>Факультет международных экономических отношений</i>	<i>Факультет социальных наук и массовых коммуникаций</i>	<i>Факультет экономики и бизнеса</i>	<i>Финансовый факультет</i>	<i>Юридический факультет</i>
Предложило руководство	45,9	57,1	77,8	16,7	50,0	12,5	25,0	63,6	50,0
Это моя программа, моя инициатива	39,3	28,6	44,4	66,7	25,0	37,5	37,5	36,4	33,3
Один из разработчиков программы	34,4	14,3	77,8	16,7	25,0	50,0	37,5	27,3	16,7
Назначили (фактически заставили)	3,3	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Другие отказались	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0

Выполняемая роль при руководстве ОП

Характеристика	В %	Характеристика	В %
<i>Руководитель</i>	50	<i>Куратор, ментор</i>	5
<i>Администратор</i>	9	<i>Организатор взаимодействия со сторонними организациями</i>	3
<i>Организатор</i>	7	<i>Научный руководитель</i>	2
<i>Создатель, идейный вдохновитель</i>	6	<i>Ответственный за всё</i>	2
<i>Проектировщик, методолог, разработчик системных элементов</i>	6	<i>Аналитик, эксперт</i>	2
<i>Наставник: практика, ВКР, трудоустройство, конфликтолог (нянька)</i>	6	<i>Реализатор</i>	1

1,4 роли на руководителя ОП

10 различных дополнительных видов деятельности

Практики разработки: самое сложное при разработке образовательной программы

Трудность	Частота	Трудность	Частота
Учёт трендов развития и изменений на рынке труда	11	Взаимодействие с партнёрами	3
Согласование предметного поля дисциплин	10	Бюрократические барьеры	3
Учёт противоречивых требований руководства и подразделений	7	Некомпетентность руководителя департамента по отношению к программе	2
Поиск баланса часов и дисциплин (особенно с учётом 2 лет общего профиля)	6	Трудности с запуском не аккредитованной программы (сложно набрать из-за цен и отсутствия льгот у студентов)	2
Подобрать кадры	5	<i>Перегруженность преподавателей</i>	1
Практикоориентированное содержание ОП (кейсы, дисциплины и практика)	5	<i>Распределение дисциплин профиля между тремя выпускающими департаментами</i>	1
Построение ОП с учётом формирования компетенций	5	<i>Создать единственный и неповторимый образовательный продукт</i>	1
Соответствовать востребованности	4		

Практики разработки: виды работ



Работа с абитуриентами

Отдельные элементы ОП

Работа с работодателями и партнёрами

Контроль за реализацией учебного процесса в рамках ОП

Взаимодействие со студентами

Практики разработки: оценка включенности подразделений в разработку ОП



Практики разработки: оценка включенности подразделений в разработку ОП

Факультет	Финансовый университет	Факультет "Высшая школа управления"	Факультет информационных технологий и анализа больших данных	Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа	Факультет международных экономических отношений	Факультет социальных наук и массовых коммуникаций	Факультет экономики и бизнеса	Финансовый факультет	Юридический факультет
Департамент выпускающий	0,9726	1,0000	0,9633	1,0000	0,8325	1,0000	1,0000	1,0000	0,8883
Деканат	0,9511	0,9057	0,9633	0,9450	1,0000	0,9175	0,8750	1,0000	1,0000
Учебно-метод.совет Департамента	0,8638	0,6186	0,8522	0,8350	0,8325	0,9588	0,8338	0,9400	1,0000
Делаю самостоятельно	0,8423	0,7157	0,9267	0,7783	0,9175	0,7925	1,0000	0,7882	0,8350
Индустриальные партнёры	0,7603	0,7629	0,7044	0,6667	1,0000	0,7925	0,8338	0,7891	0,5567
УМООП	0,7552	0,7143	0,5556	0,6683	1,0000	0,6688	0,7938	0,8800	0,7800
Студенты	0,7161	0,7614	0,6678	0,8900	0,9175	0,6238	0,7075	0,7282	0,6117
Библиотечно-информационный комплекс	0,6782	0,6171	0,4456	0,6117	0,9175	0,7513	0,7075	0,7291	0,7233
Выпускники	0,5682	0,6186	0,3322	0,7783	0,9175	0,2913	0,6250	0,7273	0,5567
Департаменты иные	0,5031	0,4286	0,2589	0,5567	0,6675	0,2488	0,6263	0,6982	0,6117

Практики разработки: вклад работодателей в разработку ОП



Практики разработки: разработка РПД



Оценка качества реализуемых дисциплин (бакалавриат)

Факультет	Финансовый университет	Факультет "Высшая школа управления"	Факультет информационных технологий и анализа больших данных	Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа	Факультет международных экономических отношений	Факультет социальных наук и массовых коммуникаций	Факультет экономики и бизнеса	Финансовый факультет	Юридический факультет
Блок 1. Общегуманитарный цикл	0,6111	0,3333	0,3333	0,6667	0,8333	0,7143	0,7500	0,5000	0,5000
Блок 1. Общегуманитарный цикл	0,6852	0,3333	0,6667	0,6667	0,8333	0,6429	0,8750	0,8333	0,5000
Блок 1. Дисциплины профиля	0,8800	0,8333	0,6667	1,0000	0,8333	1,0000	1,0000	0,8333	0,5000
Блок 1. Общепрофессиональный цикл	0,8704	0,8333	0,6667	0,8333	0,8333	0,9286	1,0000	0,8333	1,0000
Блок 1. Общефакультетский (предпрофильный) цикл	0,8704	0,8333	0,8333	0,8333	1,0000	0,8571	0,7500	1,0000	1,0000
Блок 1. Профиль	0,9167	0,5000	0,8333	1,0000	0,8333	0,9167	1,0000	1,0000	1,0000
Блок 1. Цикл профиля (элективный)	0,8269	0,6667	0,6667	1,0000	0,8333	0,7500	0,8750	1,0000	1,0000
Блок 2. Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0,7885	0,6667	0,6667	0,8333	1,0000	0,6667	0,7500	1,0000	1,0000
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	0,8654	0,8333	0,8333	1,0000	1,0000	0,7500	0,7500	1,0000	1,0000
Факультативы	0,5625	0,3333	0,7500	0,5000	0,6667	0,5000	0,6250	0,6667	0,5000

Оценка качества реализуемых дисциплин (магистратура)

Факультет	Финансовый университет	Факультет "Высшая школа управления"	Факультет информационных технологий и анализа больших данных	Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа	Факультет международных экономических отношений	Факультет социальных наук и массовых коммуникаций	Факультет экономики и бизнеса	Финансовый факультет	Юридический факультет
Блок 1. Общенаучный модуль	<u>0,7241</u>	0,8750	0,7000	0,5000	0,5000	1,0000	0,5000	0,8000	0,7500
Блок 1. Модуль общепрофессиональных дисциплин направления	<u>0,7500</u>	1,0000	0,9000	0,3333	1,0000	1,0000	0,6000	0,6429	0,7500
Блок 1. Модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику вуза	<u>0,7258</u>	0,8750	0,7000	0,5000	1,0000	1,0000	0,5000	0,8333	0,6250
Блок 1. Модуль направленности магистратуры	0,9219	0,8750	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	0,9000	0,7857	1,0000
Блок 1. Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры	0,8906	0,8750	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	0,9000	0,7143	0,8750
Блок 2. Практика	0,8000	0,8750	0,8000	0,8333	1,0000	1,0000	0,7500	0,5833	0,8750
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	0,9138	0,8750	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	0,8750	0,7500	1,0000
Факультативы	<u>0,7143</u>	0,7500	0,8000	0,5000	1,0000	1,0000	0,5000	0,8000	0,6667

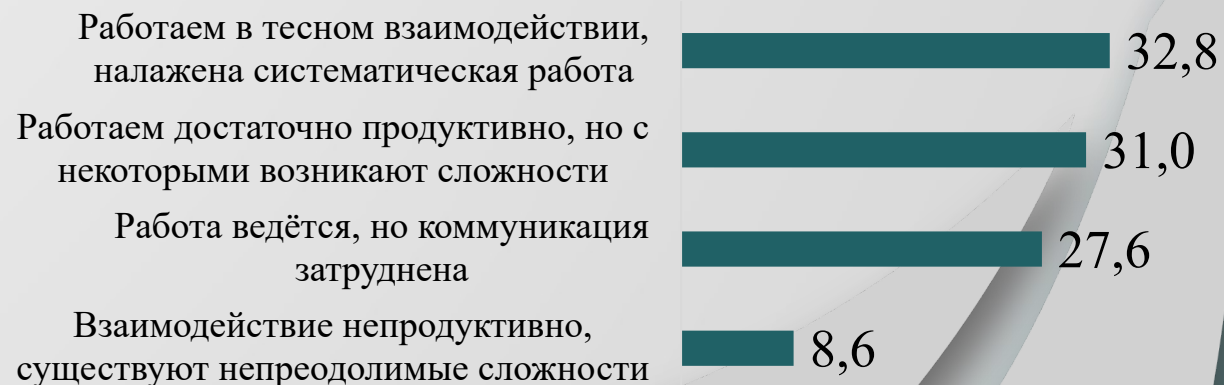
Перечень дисциплин УП не соответствующий целям ОП

	В % от числа опрошенных
Таких нет	37%
Дублирование	63%
Не связаны с ОП	

- ✓ Экономическая теория
- ✓ БЖД
- ✓ Экономическая политология / Политология
- ✓ Диджитализация
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Информационное право
- ✓ История
- ✓ Основы деловой и публичной коммуникации,
- ✓ Финансовый университет
- ✓ Тренинг командообразования и групповой работы

- ✓ Математические модели микро и макроэкономики
- ✓ Финансовая математика и её приложения

- ✓ Много экономики
- ✓ Экономика развития
- ✓ Менеджмент
- ✓ Теория финансы
- ✓ Современные концепции финансов и кредита
- ✓ Финансы, деньги и кредит
- ✓ Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
- ✓ Международный финансовый маркетинг



Коммуникации: с непрофильными департаментами и кафедрами

Факультет	Продуктивные взаимодействия		«Сложные» Департаменты
	Департаменты и кафедры Факультета	Иные	
Высшая школа управления	ККД, ДМиИ, ДФиИМ	-	ДЭТ, ДМ
Информационных технологий и анализа больших данных	ДБИ, ДАДиМО, ДМ	КСАВЭ, ДГН	БЖД
Экономики и бизнеса	ДЭБ, ДКФиКУ, ДАДиМО, ДОР	ДИЯиМК, ДМ, ДИБ	ДЛиМ, ДЭБ, ДМ
Социальных наук и массовых коммуникаций	ДС, ДП, ДГН	ДИБ, ДМ	ДП
Международных экономических отношений	ДМФ, ДЭТ, ДП, ДМ	ДП, ДГН, ДБА ДИЯиМК	ДИЯиМК, ДМЭиМБ
Финансовый	ДОФ, ДКФиКУ, ДБДиМР, базовые кафедры	ДИБ, ДМ, ДПиРЧЛ, ДИЯиМК	-
Налогов, аудита и бизнес-анализа	ДОФ, ДБА, ДПРЭД	-	Департаменты ЮФ
Юридический	ДМиПП	Со всеми	-

Содержание дисциплин

- качество реализации
- отсутствие специфики профиля
- шаблонность материала

НПР

- препятствуют закреплению за дисциплинами конкретных преподавателей
- внутренняя конкуренция

Практика студентов: опыт организации и способ реализации стажировок

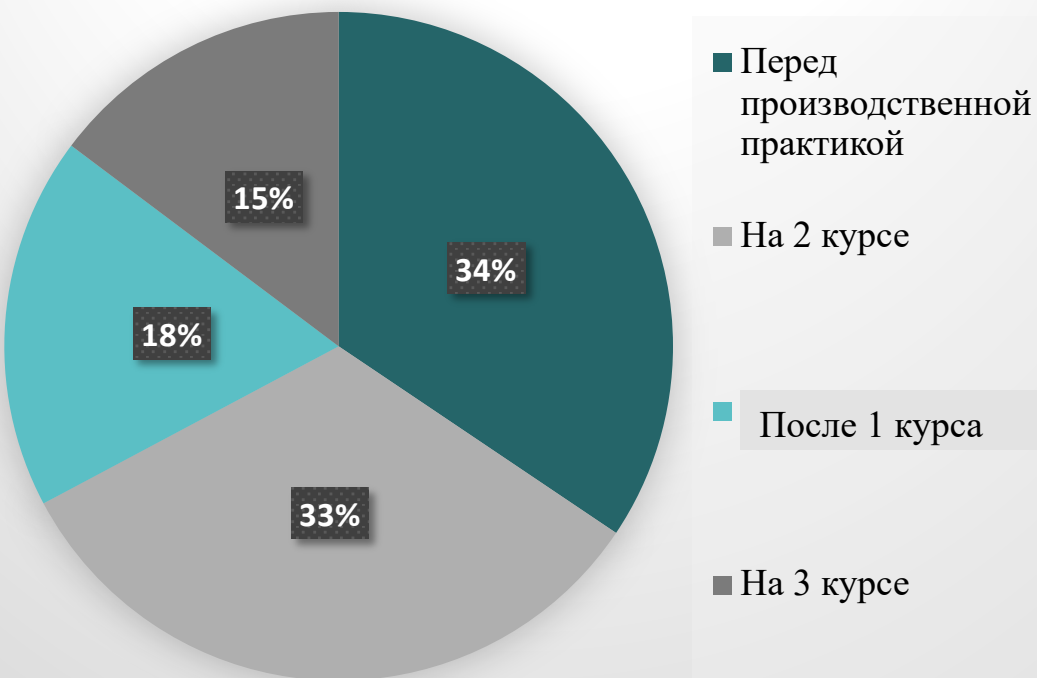
Практика



Стажировки



Практика студентов: оценки и предложения



Индикаторы готовности доработки ОП: причины совершенствования

	Финансовый университет	Факультет "Высшая школа управления"	Факультет информационных технологий и анализа больших данных	Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа	Факультет международных экономических отношений	Факультет социальных наук и массовых коммуникаций	Факультет экономики и бизнеса	Финансовый факультет	Юридический факультет
Сокращение набора студентов	47,5	57,1	55,6	50,0	75,0	12,5	50,0	54,5	50,0
Снижение интереса со стороны индустриальных партнёров	36,1	14,3	66,7	50,0	75,0	25,0	25,0	36,4	16,7
Снижение набора на платные места	32,8	28,6	22,2	33,3	50,0	12,5	37,5	54,5	33,3
Наличие аналогичных ОП у вузов-конкурентов	31,1	14,3	11,1	50,0	75,0	12,5	37,5	36,4	33,3
Негативные отзывы о выпускниках ОП со стороны работодателей	26,2	0,0	44,4	33,3	75,0	25,0	0,0	36,4	0,0
Отсутствие профильных преподавателей	23,0	14,3	33,3	33,3	25,0	25,0	12,5	18,2	33,3
Сокращение количества бюджетных мест	19,7	14,3	22,2	16,7	25,0	12,5	0,0	36,4	16,7
Смена ключевых индустриальных партнёров	13,1	28,6	22,2	16,7	25,0	0,0	0,0	18,2	0,0

Проблемы при руководстве ОП

	Финансовый университет	Факультет "Высшая школа управления"	Факультет информационных технологий и анализа больших данных	Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа	Факультет международных экономических отношений	Факультет социальных наук и массовых коммуникаций	Факультет экономики и бизнеса	Финансовый факультет	Юридический факультет
Необходимость обновлять ОП без методической необходимости	37,7	28,6	33,3	66,7	50,0	50,0	62,5	18,2	16,7
Отсутствие каналов влияния на качество преподавания дисциплин в рамках ОП	37,7	42,9	22,2	50,0	50,0	12,5	50,0	36,4	50,0
Недостаток количества часов на руководство ОП	37,7	0,0	66,7	66,7	25,0	25,0	50,0	27,3	33,3
Конфликт интересов между структурными подразделениями при распределении часов	29,5	14,3	11,1	50,0	25,0	0,0	50,0	45,5	16,7
Технические проблемы при работе с программным обеспечением	24,6	28,6	33,3	16,7	0,0	12,5	37,5	9,1	50,0
Значительная разница между замыслом и реализацией ОП в содержательном аспекте	16,4	14,3	11,1	16,7	0,0	12,5	37,5	18,2	16,7
Избыточный контроль со стороны подразделений Финуниверситета	11,5	14,3	0,0	16,7	0,0	12,5	25,0	18,2	0,0
Необходимость разрешения конфликтов между преподавателями и студентами	8,2	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	12,5	18,2	0,0

Ответственность руководителя за содержание и процесс реализации ОП



■ Важно ■ Скорее важно ■ Средне

В какой степени Вам важно определять содержание учебных дисциплин для Вашей ОП?

В какой степени Вам важно отбирать НПР для Вашей ОП?



Мотивы удовлетворённости руководством ОП

	Финансовый университет	Факультет "Высшая школа управления"	Факультет информационных технологий и анализа больших данных	Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа	Факультет международных экономических отношений	Факультет социальных наук и массовых коммуникаций	Факультет экономики и бизнеса	Финансовый факультет	Юридический факультет
Удовлетворён	16,4	14,3	0,0	0,0	75,0	0,0	12,5	27,3	16,7
Скорее удовлетворён	19,7	57,1	22,2	0,0	0,0	25,0	12,5	9,1	33,3
Средняя удовлетворённость	24,6	28,6	33,3	0,0	0,0	12,5	25,0	45,5	16,7
Скорее не удовлетворён	23,0	0,0	11,1	83,3	0,0	37,5	25,0	18,2	16,7
Не удовлетворён	16,4	0,0	33,3	16,7	25,0	25,0	25,0	0,0	16,7
Индекс Удовлетворённости	0,49	0,71	0,36	0,21	0,75	0,34	0,41	0,61	0,54

Рекомендации к изменению Положения о руководителе ОП

Определение
полномочий

Управление
процессом

Критерии и
показатели
эффективности
управления ОП

Определение
зон
ответственности

Управление
содержанием

Стимулирование

Что изменить в Положении о руководителе?

Формализация
статуса руководителя
ОП, но гибкая
система управления

Сквозная система
компетенций всем
дисциплинами
УП

Участие в
разработке УП,
подпись в
Учебном плане

Участие в
разработке РПД

РПД для
каждого
направления
подготовки

Возможность
выбирать /
закреплять
преподавателей

Связь с приемной
комиссией

Стажировка-
практика –
трудоустройство

В Учебном плане:
обязательное
участие других
Департаментов

Изменить лимит
взаимопосещений
в ИРП

Рейтинг ОП
изменить

Изменить
норматив -
руководство –
100 часов

Снизить
аудиторную
нагрузку,
стимулирование
за набор

Институт РОП:
реестр, обучение,
обсуждение,
решения,
специалисты РОП

Использовать
педагогический
потенциал
студентов и
выпускников



Сайт
Центра ПИРСО

Спасибо за внимание,
ваш Центр ПИРСО!



YouTube-канал
Центра ПИРСО



Центр ПИРСО
Исследования и разработки в сфере образования