

«Воспроизводство профессиональных кадров в новых социально-экономических условиях» (молодежный потенциал Красноярского края)

директор Центра перспективных исследований
и разработок в сфере образования,
Наталья Ильинична Киселёва, к.с.н., доцент

СОСТАВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ



**Каменева
Екатерина
Анатольевна**

*Профессор, Проректор
Финансового университета
по учебно-методической
работе*



**Киселева
Наталья
Ильинична**

*Кандидат социологических наук,
доцент, Директор Центра
перспективных исследования и
разработок в сфере образования
(Центр ПИРСО)*



**Лыткин
Александр
Васильевич**

*Директор по развитию
Союза промышленников и
предпринимателей
Красноярского края*



**Владимиров
Иван
Андреевич**

*Главный специалист
Центра ПИРСО*



**Узюмова
Наталья
Владимировна**

*Главный специалист
Центра ПИРСО*



**Марков
Марк
Олегович**

*Главный специалист
Центра ПИРСО*



**Барабанчикова
Алёна
Фуатовна**

*Лаборант
Центра ПИРСО*



**Сытин
Борис
Сергеевич**

*Лаборант
Центра ПИРСО*

Молодежь Красноярского края

К 2010 г. – 35%

К 2021 г. – 28%

К 2026 г. – 26%

К 2036 г. – 27%

Причины сокращения:

- Низкая рождаемость
- Миграция: трудовая, учебная (ВО, СПО)

Вклад миграции:

- ≈ 140 000 – молодежный потенциал региона
- ≈ 50 000 – риск потери 34%

Сколько остается в Крае, а сколько уезжает и куда?



РАЕХ: Локальный рейтинг вузов Сибирского федерального округа (2024 г.)

Уровень образования (Росстат)	Численность студентов, человек			
	Всего	в том числе по формам обучения:		
		очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная
Среднее профессиональное	74 115	63 096	940	10 079
Высшее	65 387	44 812	2 578	17 997

Место (из 35)	Наименование вуза	Регион СФО
1	Сибирский государственный университет путей сообщения	Новосибирская область
16	Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского	Красноярский край
24	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	Красноярский край
25	Красноярский государственный аграрный университет	Красноярский край

Цель

изучить факторы, определяющие воспроизводство профессиональных кадров Красноярского края в новых социально-экономических условиях

Задачи

1. Составить социально-профессиональный портрет обучающейся молодежи Красноярского края.
2. Изучить трудовые установки студентов Красноярского края.
3. Изучить вклад работодателей в профессиональное становление студентов Красноярского края.
4. Выявить миграционный потенциал студентов Красноярского края.
5. Установить влияние развития региона на миграционную активность студентов Красноярского края.

Период исследования:

с 5 апреля 2023 года
по 25 апреля 2023 года

Метод: онлайн-опрос

Объект: обучающиеся Красноярского края (студенты вузов, обучающиеся в СПО очной формы обучения)

Объем выборки (ошибка 2%)

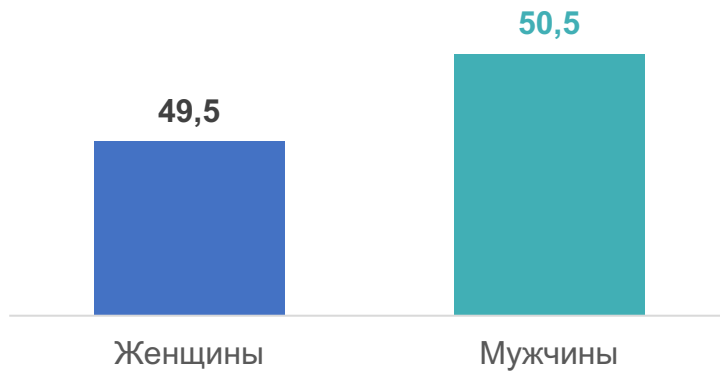
6443 человека

Тип выборки: стратифицированная, случайная

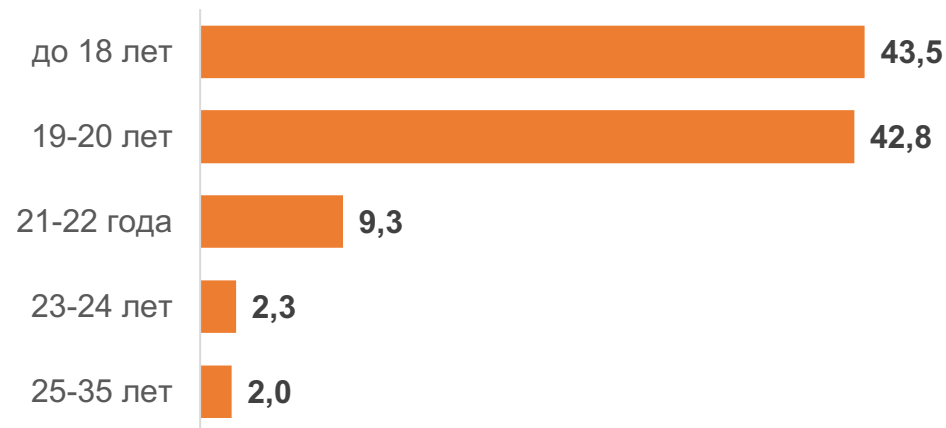
Среднее профессиональное	Высшее образование			
	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура / ординатура
5101	1344			
	970	80	254	40

Лидеры опроса	Общее число студентов	Доля опрошенных
Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий	1072	17
Красноярский государственный аграрный университет	868	13
Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства	733	11
Канский технологический колледж	472	7
Сибирский государственный университет науки и технологий им. М. Ф. Решетнева	437	7
Красноярский политехнический техникум	352	5
Канский политехнический колледж	304	5
Ачинский торгово-экономический техникум	267	4
Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства	250	4
Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства	222	3
Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева	158	2
Красноярский индустриально-металлургический техникум	149	2
Аэрокосмический колледж Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	142	2
Минусинский сельскохозяйственный колледж	139	2
Сибирский федеральный университет	114	2

Ваш пол



Ваш возраст



В настоящее время Вы получаете образование ...

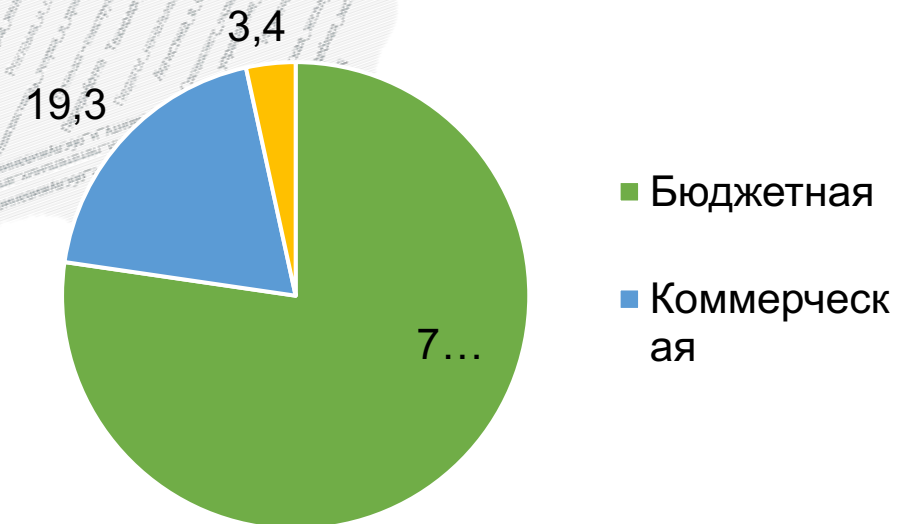


СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

По какому направлению Вы обучаетесь

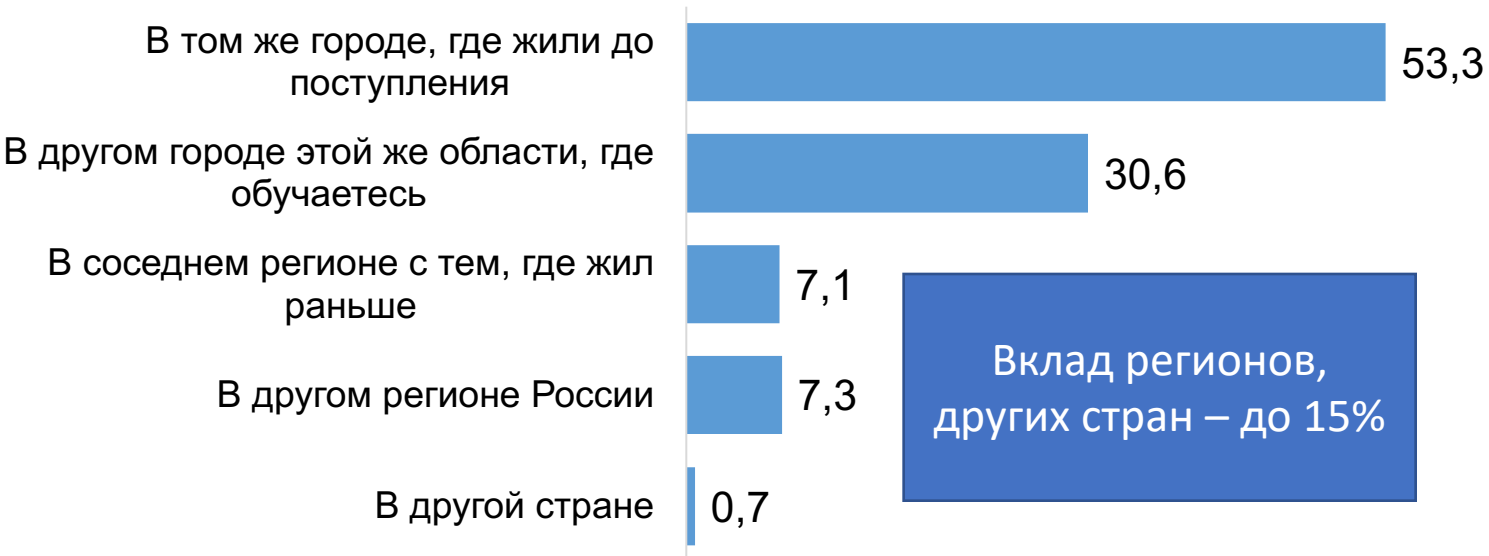


Форма обучения



СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Вы обучаетесь ...



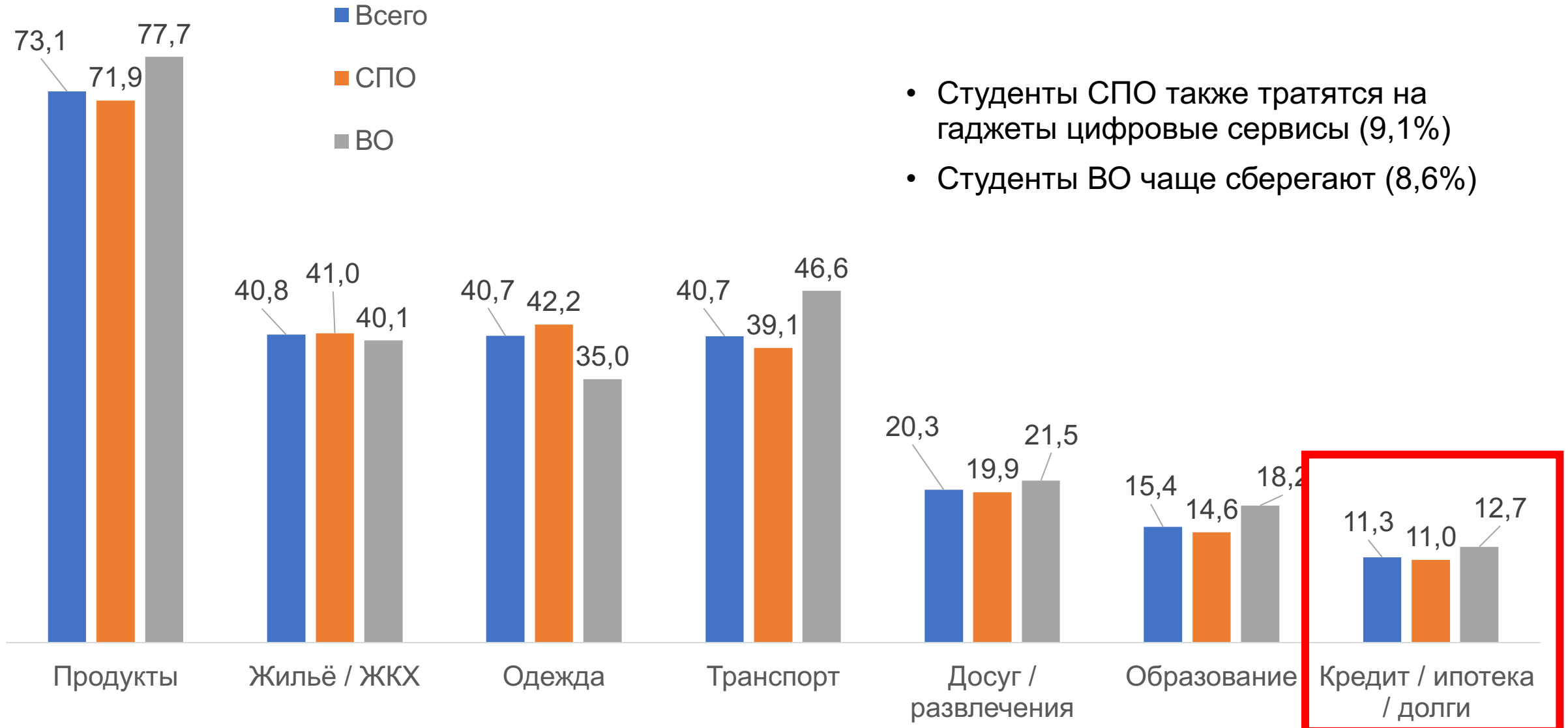
Численность населённого пункта, в котором Вы проживали до поступления в образовательную организацию

	Сельская местность	Малый город (до 50 тыс. чел)	Средний город (от 50 до 100 тыс. чел)	Большой город (от 100 до 250 тыс. чел)	Крупный город (от 250 тыс. чел до 500 тыс. чел)	Крупнейший (от 500 тыс. чел до 1млн. чел)	Миллионник (от 1 млн. чел)
ВСЕГО	25,2	13,9	20,6	6,0	2,2	1,8	30,3
СПО	26,2	13,8	22,6	6,1	2,1	1,6	27,5
ВО	21,4	14,2	12,9	5,4	2,7	2,4	41,0

Какой доход Вашей семьи?



ОСНОВНЫЕ СТАТЬИ РАСХОДОВ



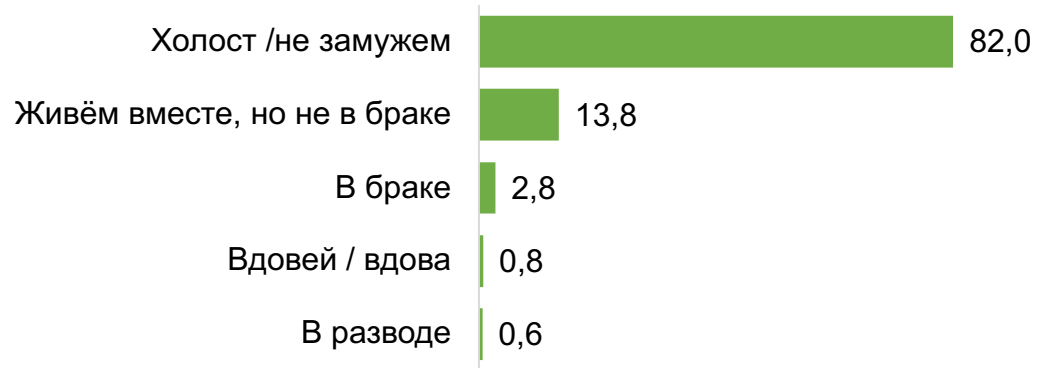
Где обычно Вы покупаете товары...



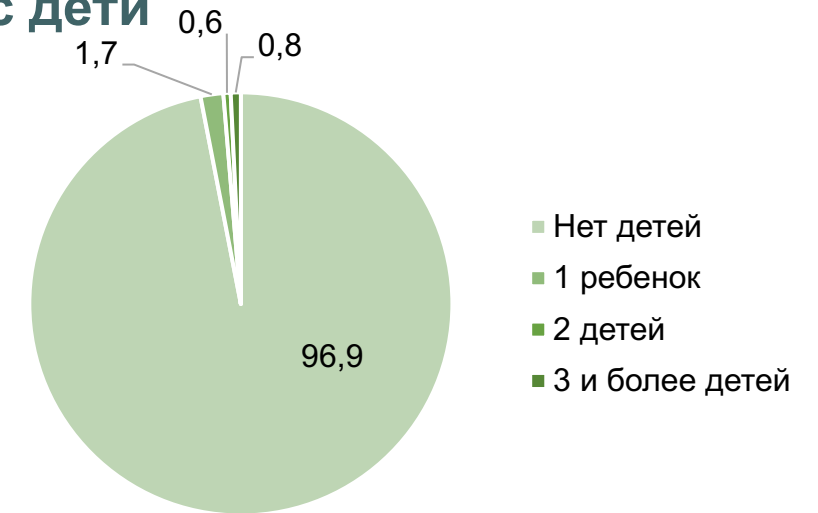
Где обычно Вы покупаете товары непродуктового типа?

- ✓ Средний чек продовольственных товаров в неделю – 2432 рубля
- ✓ 5,8% не покупают сами продовольственные товары
- ✓ Студенты ВО чаще покупают на маркет-плейсах и пользуются доставкой на дом, чем студенты СПО

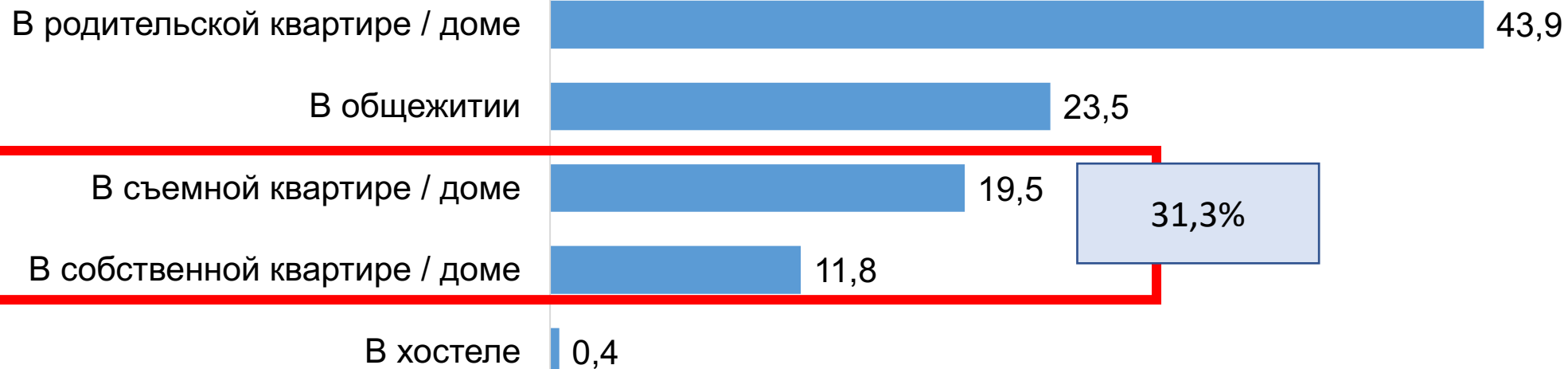
Ваше семейное положение



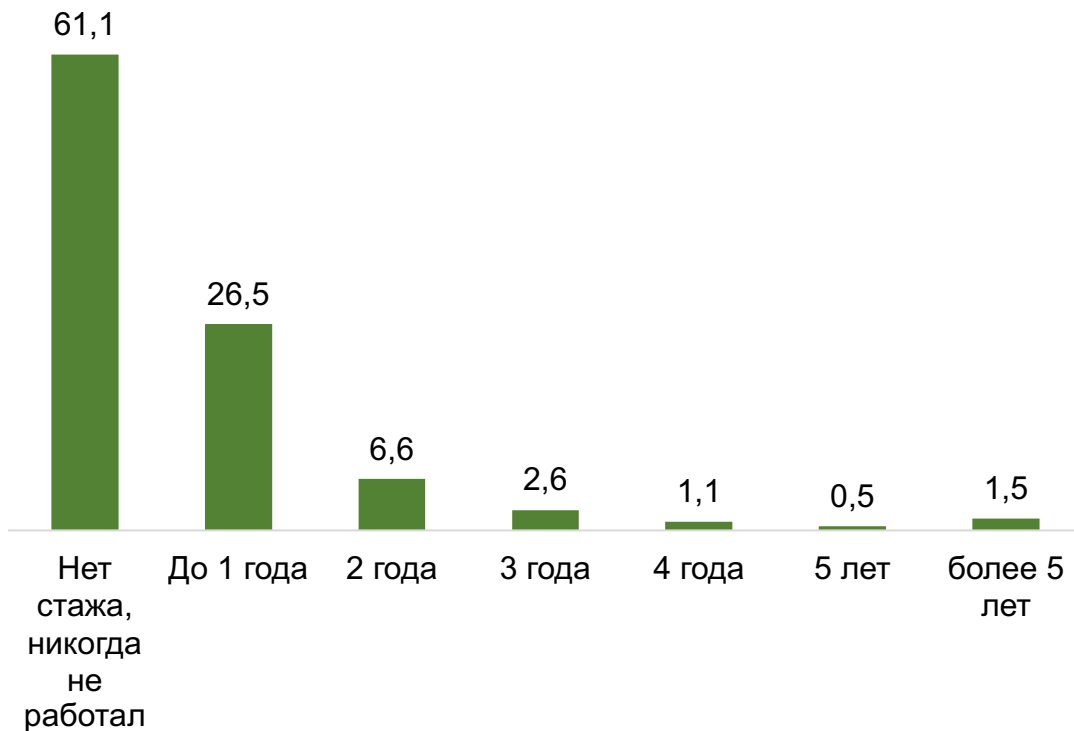
Есть ли у Вас дети



В настоящее время Вы проживаете...



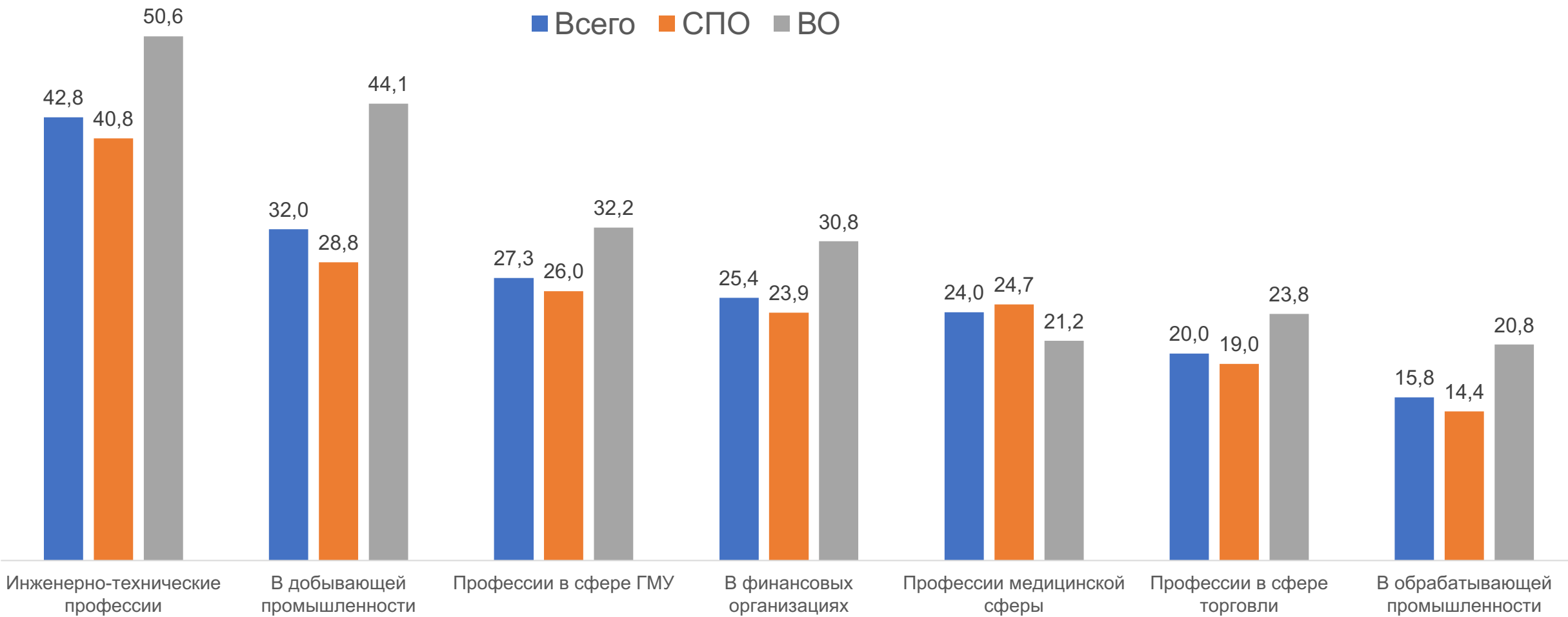
Какой у Вас трудовой стаж?



В регионе Вашего обучения в каких отраслях самые высокие зарплаты?



ТОП-7 ОТРАСЛЕЙ С САМОЙ ВЫСОКОЙ ЗАРПЛАТОЙ ПО МНЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ



В какой степени рынок труда в Вашем регионе может удовлетворить Ваши трудовые ожидания?



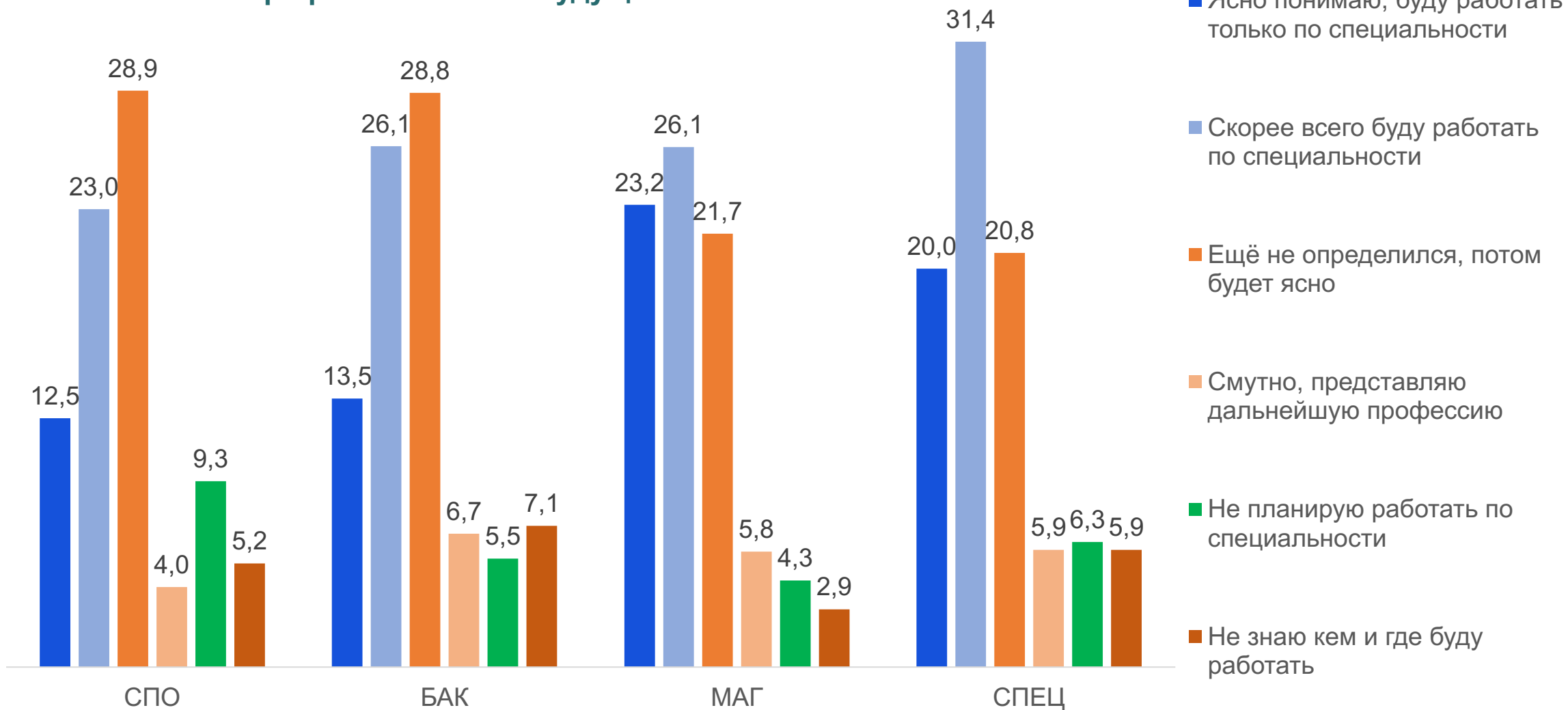
Трудовые
ОПТИМИСТЫ –
77%
- магистры,
специалисты

Как Вы представляете свое профессиональное будущее?



Профессиональное будущее	Красноярский край	ЦФО
Работа по специальности	36,9	47
Смена профессии	23	18
Не определились	38,5	34
Отказ от трудовой деятельности	1,6	1

Как Вы представляете свое профессиональное будущее?

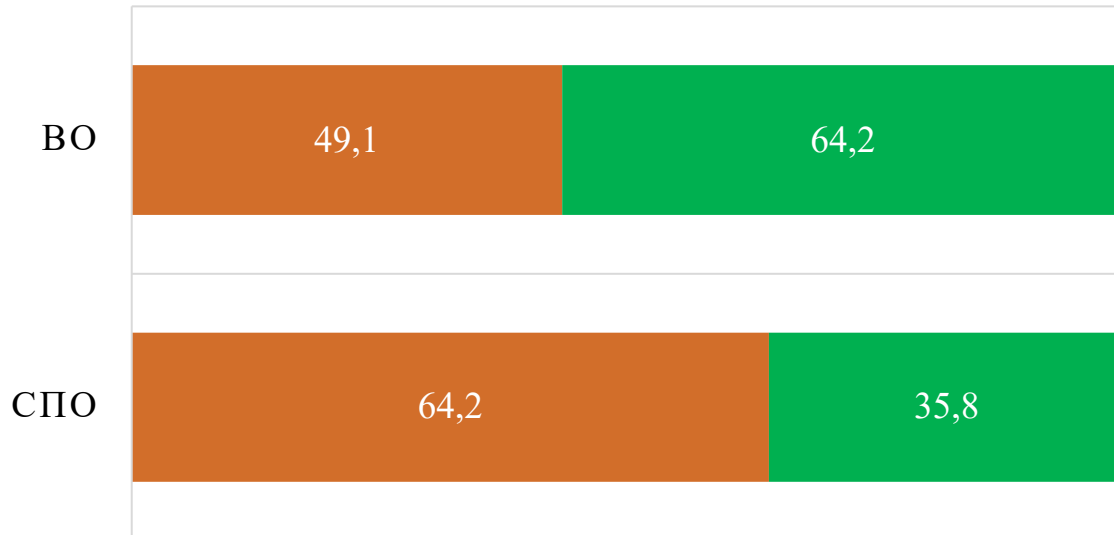


Какие виды совместных проектов с компаниями проводятся в Вашем учебном заведении?



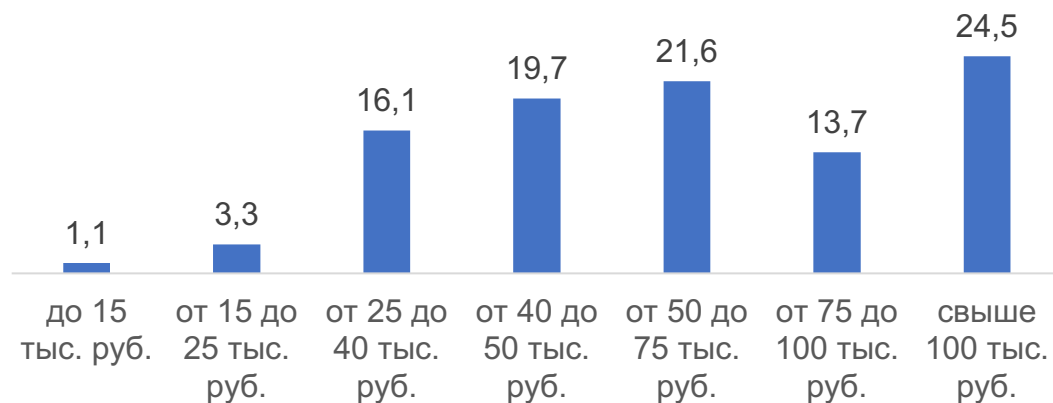
Трудовой опыт студентов Красноярского края

■ Стажа нет ■ Стаж есть

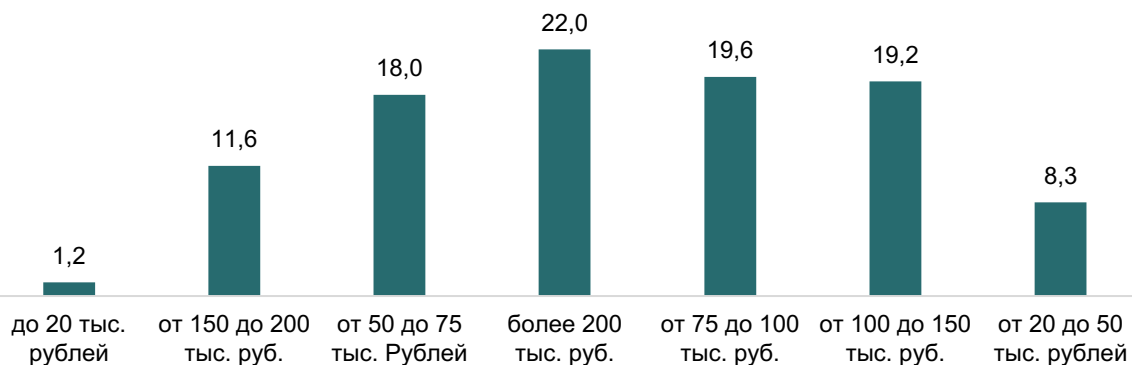


Профессиональные установки	Нет стажа	Есть стаж
Ясно понимаю, буду работать только по специальности	12,8%	13,6%
Скорее всего буду работать по специальности	24,6%	22,4%
Ещё не определился, потом будет ясно	30,4%	25,4%
Смутно, представляю дальнейшую профессию	4,4%	4,6%
Не планирую работать по специальности	7,6%	10,0%
Не знаю кем и где буду работать	6,1%	4,5%
Планирую открыть свой бизнес	7,2%	12,3%
Планирую получать другое образование и по нему работать	5,2%	5,5%
Не планирую работать вообще	1,6%	1,6%

Ожидаемый уровень зарплаты после выпуска

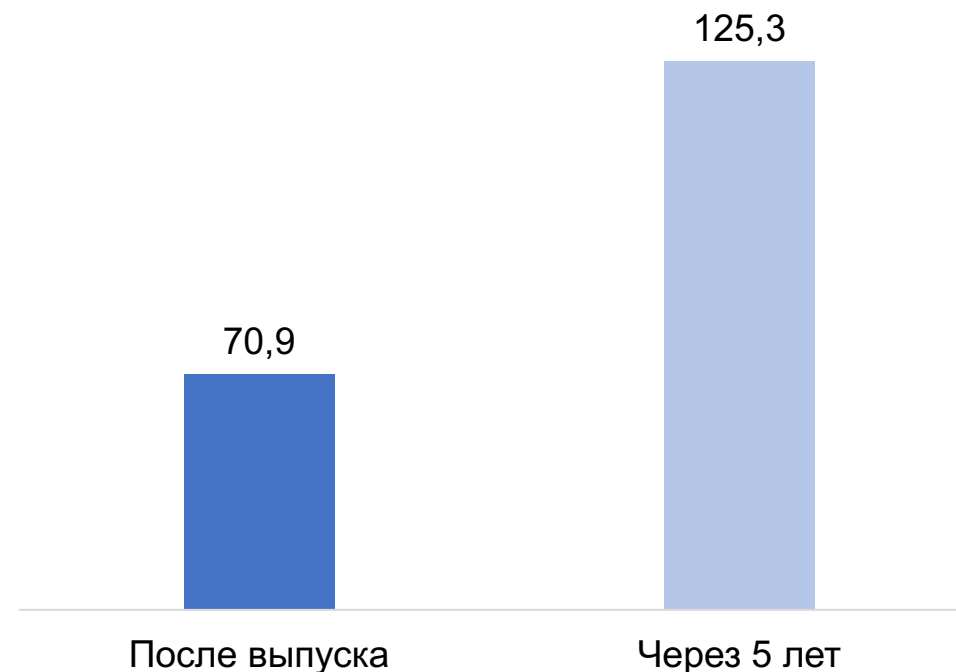


На какую зарплату Вы рассчитываете через 5 лет после обучения?

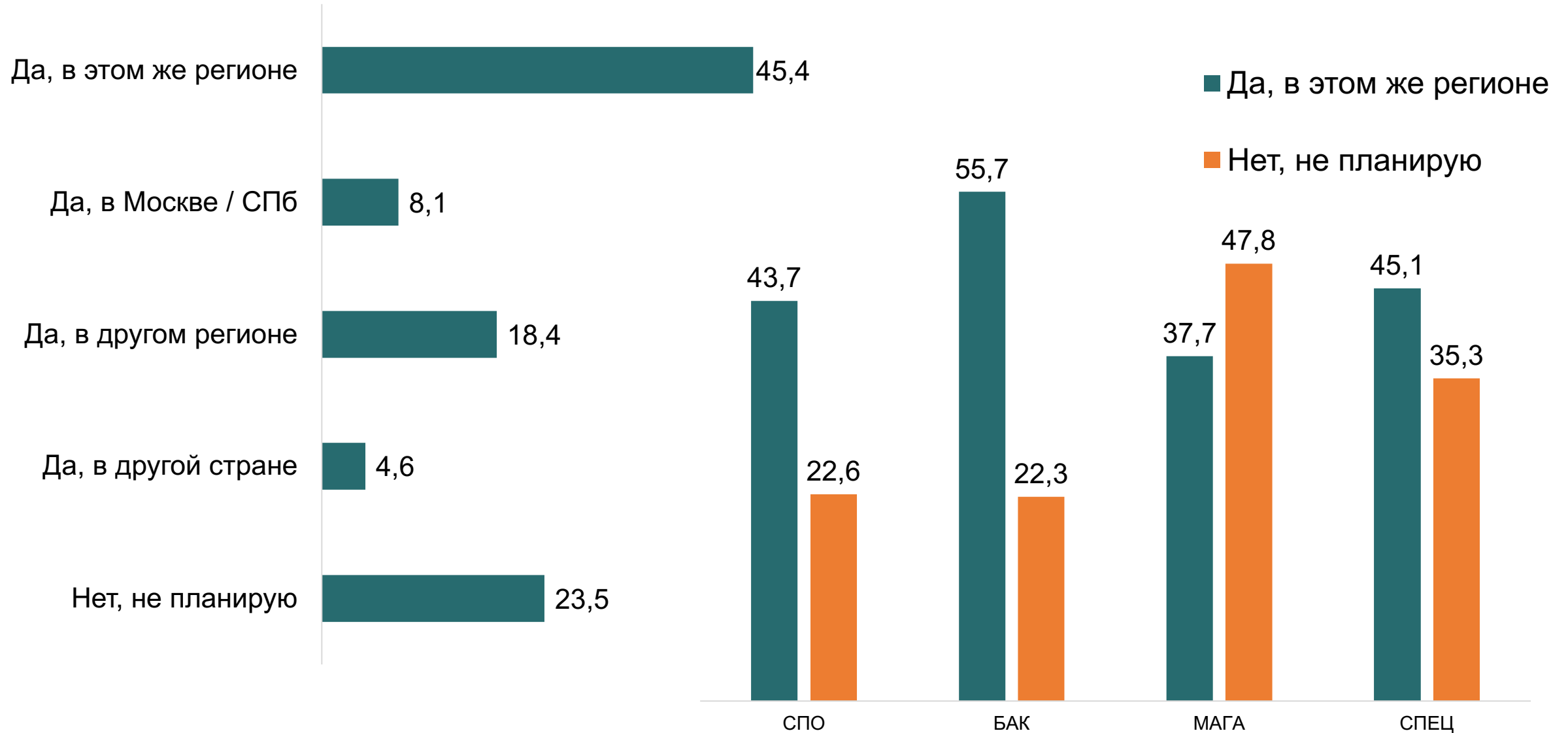


Отсутствует существенное различие между ожиданиями студентов СПО и ВО

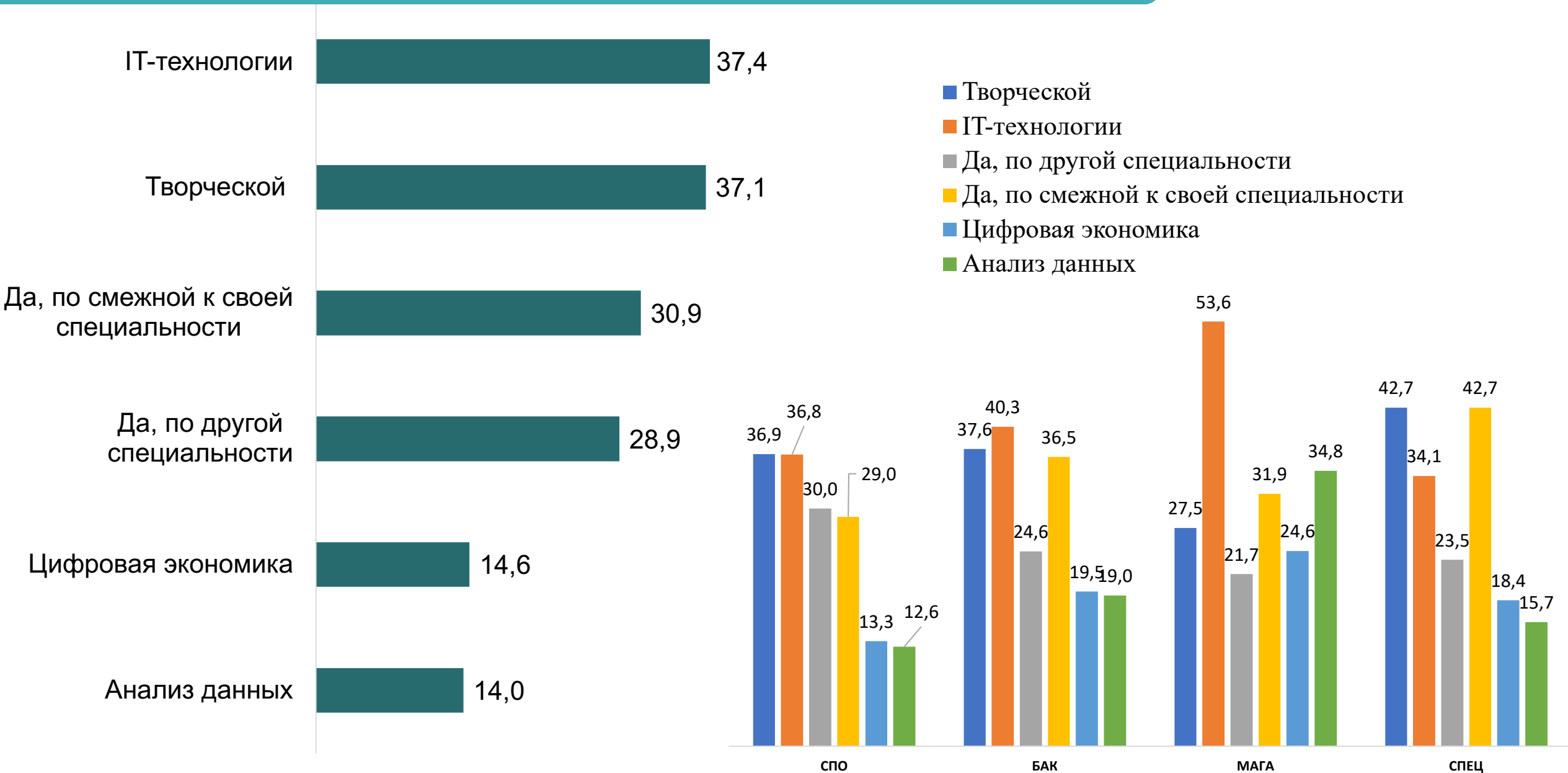
Средний ожидаемый уровень зарплаты



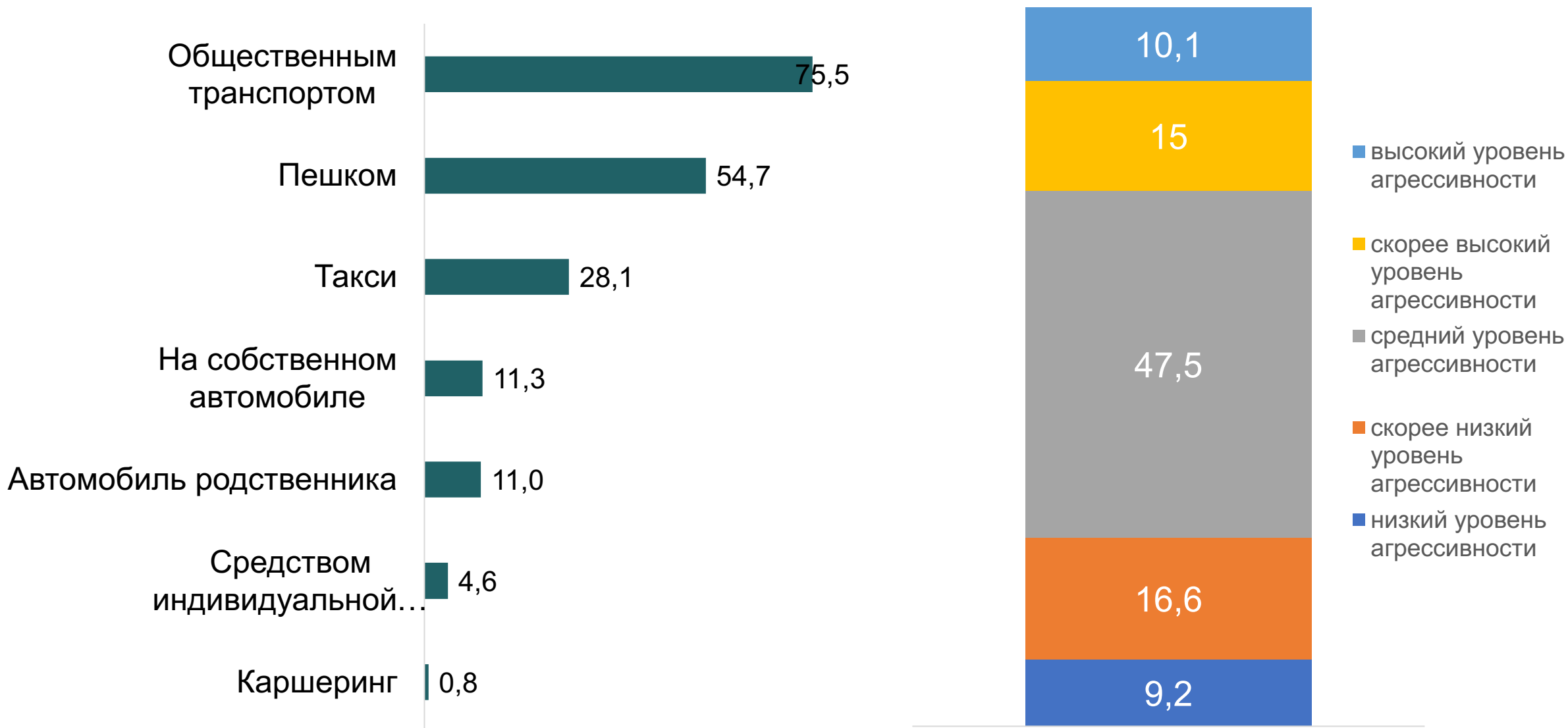
ПЛАНЫ МОЛОДЁЖИ НА ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ

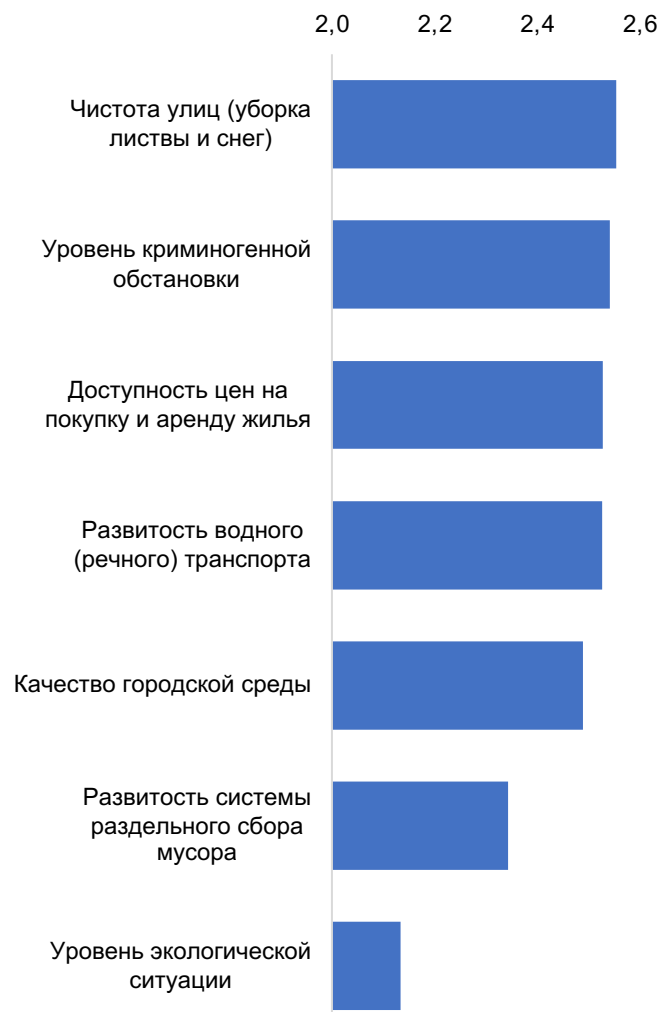


СПОСОБЫ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ МОЛОДЁЖИ ПО ГОРОДУ И УРОВЕНЬ КОММУНИКАТИВНОЙ АГРЕССИВНОСТИ В РЕГИОНЕ



ОЦЕНКА РАЗВИТОСТИ ГОРОДА, В КОТОРОМ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ

Факторы с низкой оценкой



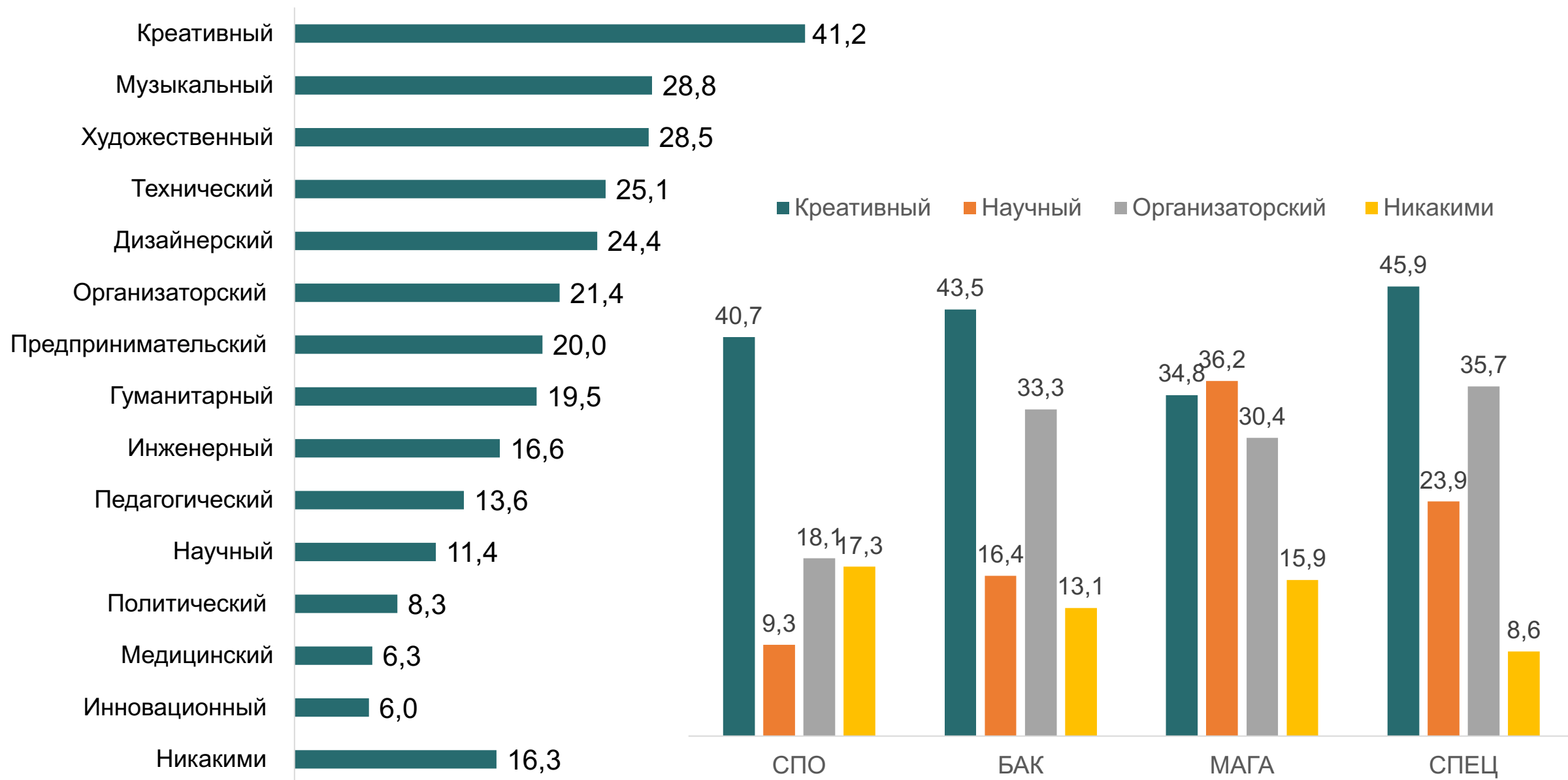
Факторы со средней оценкой



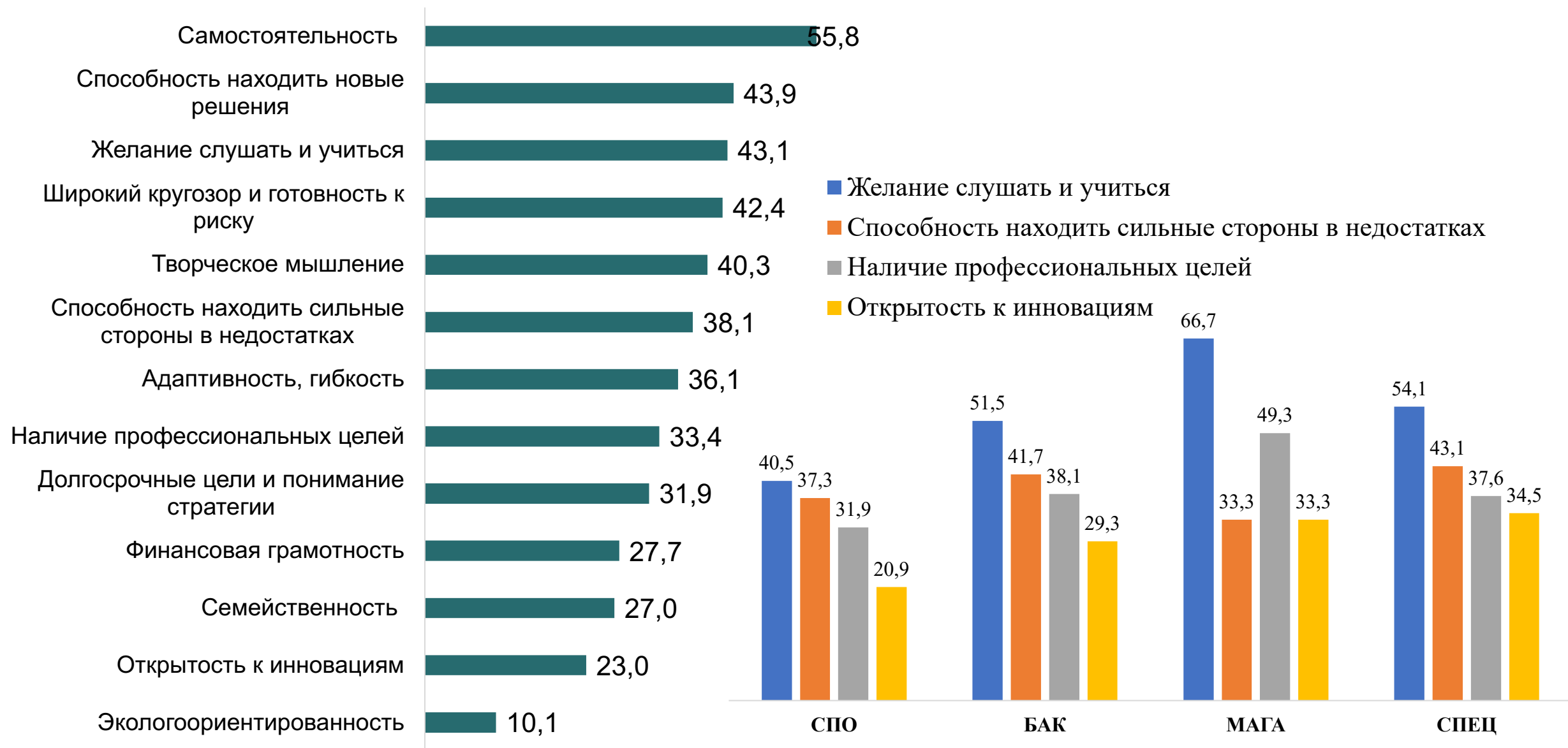
Факторы с высокой оценкой



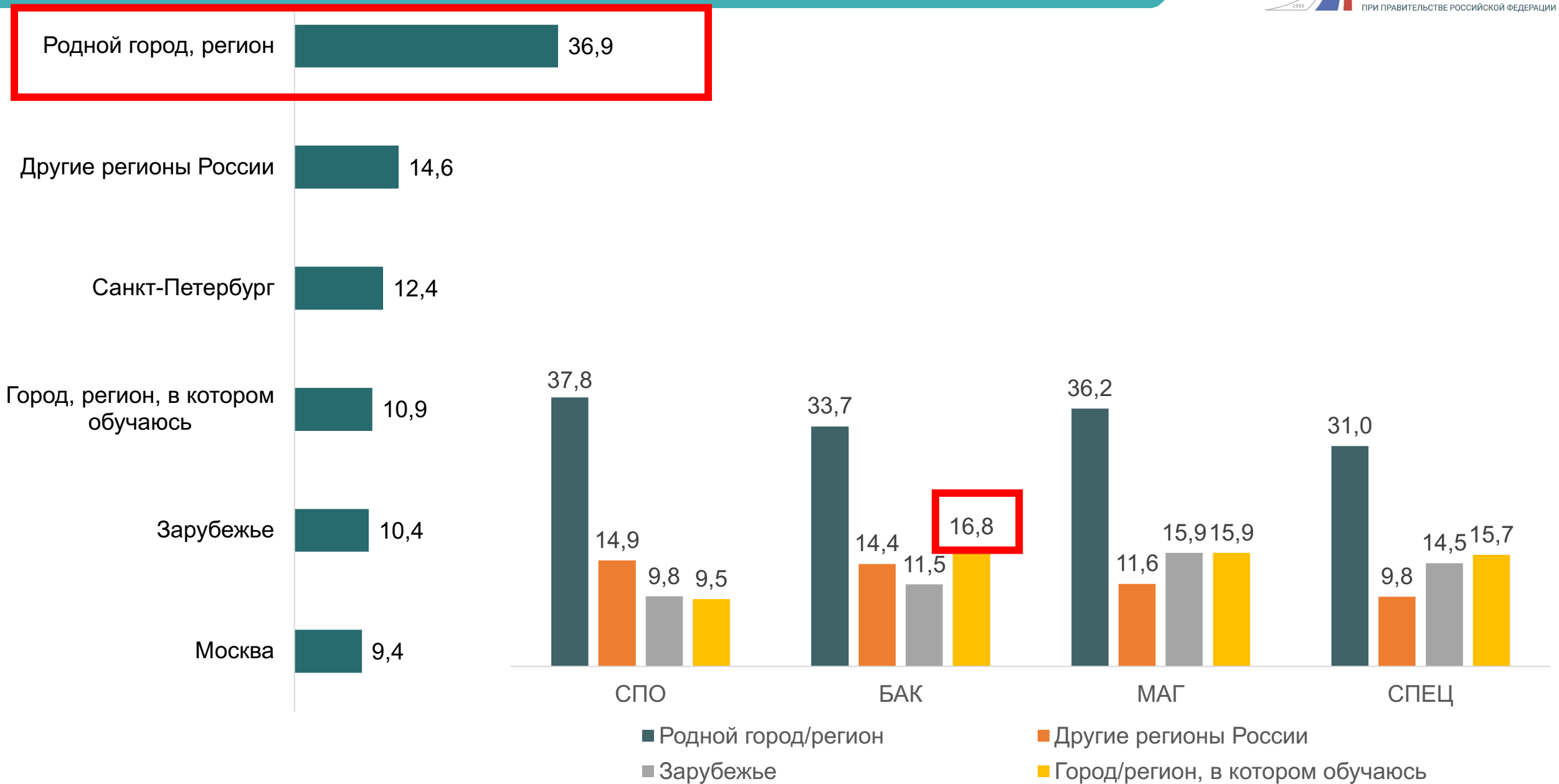
ТАЛАНТЫ И ПОТЕНЦИАЛЫ МОЛОДЕЖИ



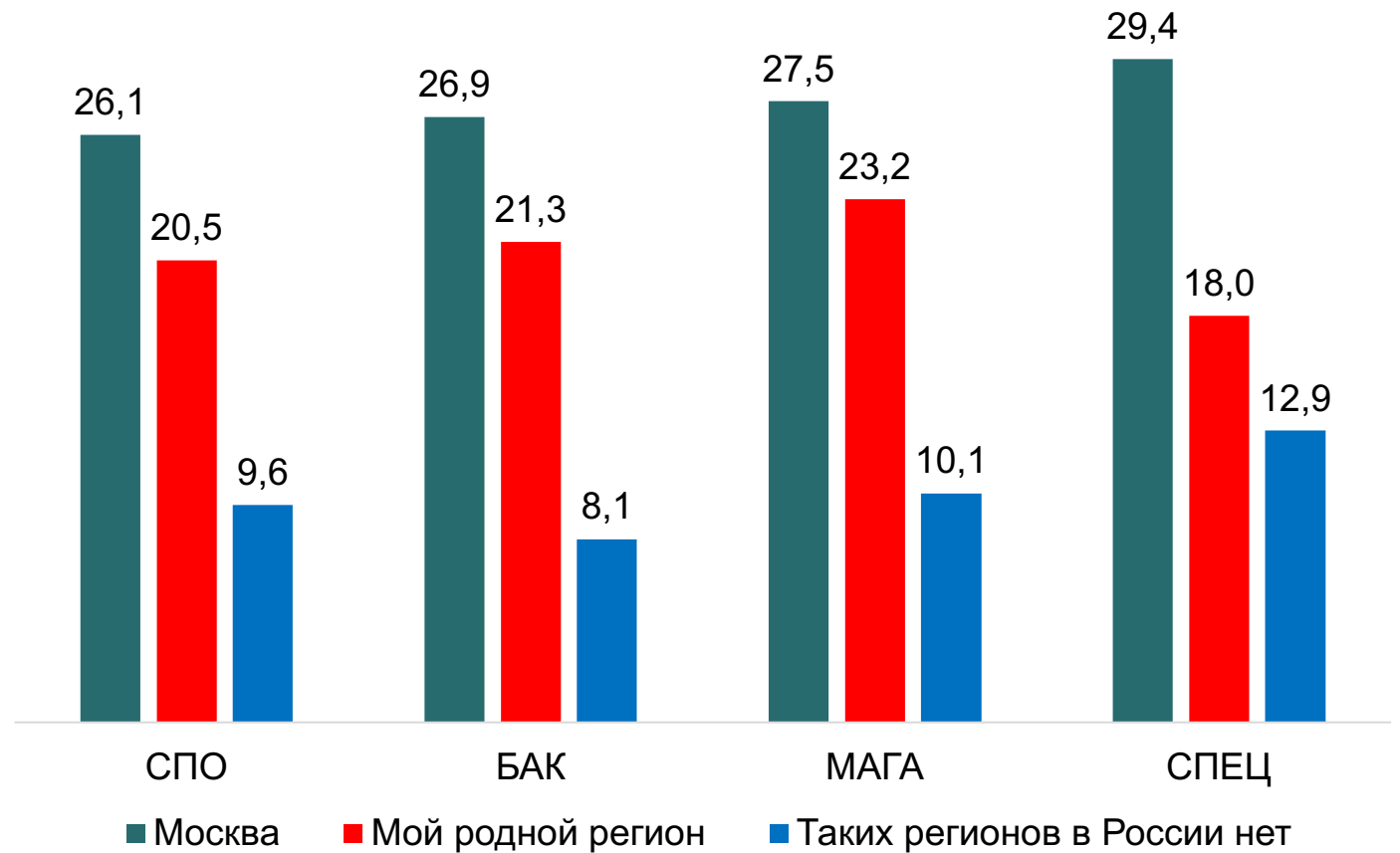
КАЧЕСТВА, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ



ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ПРОЖИВАНИЯ РЕГИОНЫ



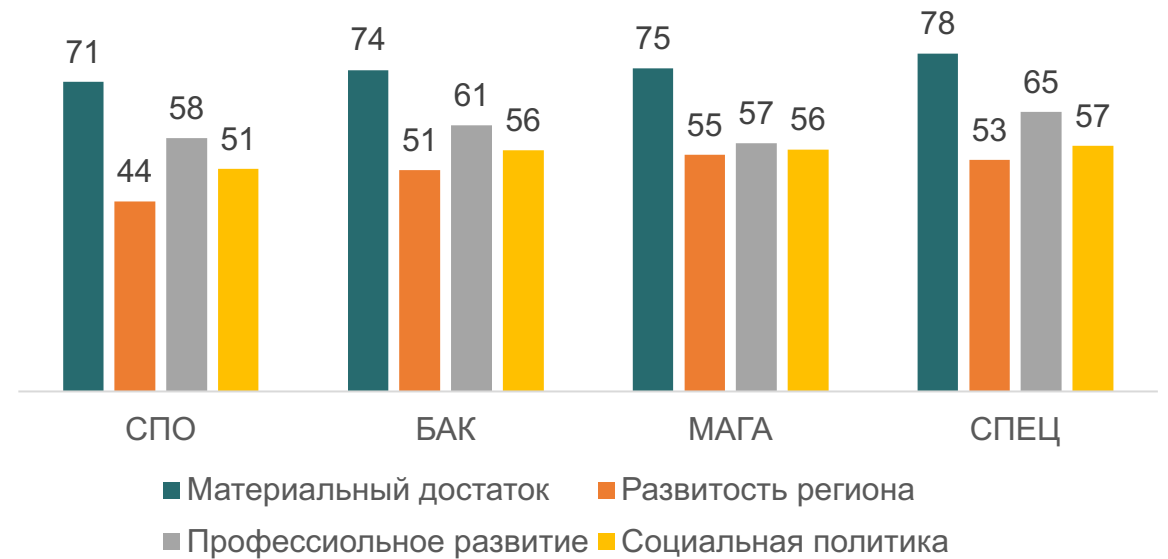
ЛУЧШИЙ ПО КАЧЕСТВУ ЖИЗНИ РЕГИОН, ПО МНЕНИЮ МОЛОДЁЖИ



САМОЕ ВАЖНОЕ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ ПРИ ВЫБОРЕ РЕГИОНА



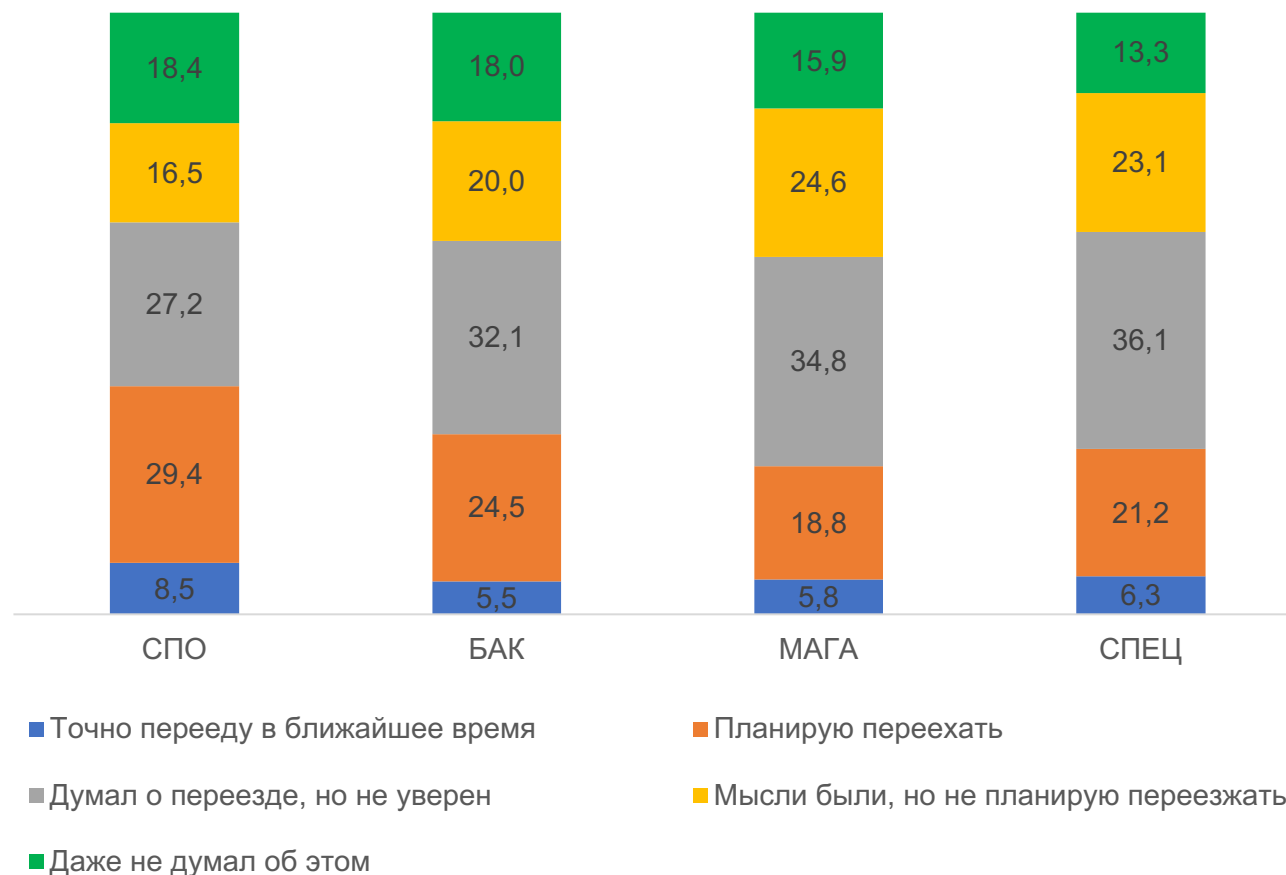
Интегрированный показатель привлекательности региона для молодёжи



ЖЕЛАНИЕ ПЕРЕЕХАТЬ



Патриоты Края – 35,7%
Раздумывающие – 28,3%
Отъезжающие – 36% (СПО, бак)





Факторы, влияющие на готовность остаться в своем регионе:

- ✓ Благоустроенность региона
- ✓ Развитость инфраструктуры
- ✓ Цифровая зрелость
- ✓ Социальная поддержка
- ✓ Профессиональное самоопределение
- ✓ Опыт работы
- ✓ Наличие жилья
- ✓ Семья и дети

Система образования не в полной мере реализует интересы студенческой молодежи

Работодатели не достаточно вовлечены в подготовку студентов

Низкий уровень профессионального самоопределения

Обучение не гарантирует профессиональную реализацию

До 40% выпускников не будут работать по специальности

Большинство готовы продолжить обучение (IT, творчество), в том числе до 45% в Крае

Профессиональные амбиции студентов не высокие

Ранний выход в трудовую деятельность формирует профессиональные интересы

Рынок труда ограничивает профессиональную реализацию студенческой молодежи

Инфраструктура региона не соответствует ожиданиям студенческой молодежи

Культурный уровень развития региона не достаточен для молодежи

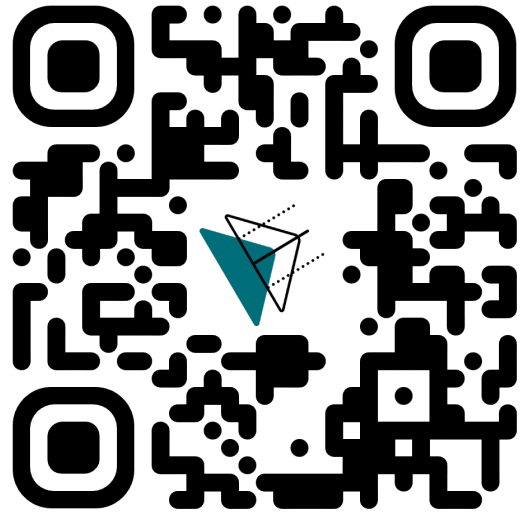
Регион не предоставляет возможности для самореализации способностей, в том числе креативных

35% студенческой молодёжи – патриоты своего Края

Риск потери молодежи после окончания обучения (до 30%)

Доход, жилье и семья – факторы, сдерживающие миграцию

Экология – существенный фактор, влияющий на оценку региона



Сайт
Центра ПИРСО



YouTube-канал
Центра ПИРСО