УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
Е.А. Каменева
_____ 20___

Календарный учебный график*
подготовки магистра по направлению: 44.04.01 - Педагогическое образование
Направленность программы магистратуры: "Цифровые образовательные практики и технологии"
Срок обучения - 2 года 6 месяцев

Форма обучения - заочная

Курсы	Сентябрь				29.09-06.10	Октябрь			27.10-02.11	Ноябрь				Декабрь				29.12-04.01	Январь			26.01-01.02	Февраль			23.02-01.03	Март			
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	-	-	-	-									ПА	Т/ПН		Т/ПН		Т/ГП(о)	Т/ГП(о)			ПА								
2													ПА	Т/ПН		Т/ПН		Т/ГП(о)	Т/ГП(о)			ПА								
3	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП/ГП(о)	ПП/ГП(о)	ПП	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	К	К	К	К

Курсы	Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курсы	Государственная итоговая аттестация	Государственные праздники	Каникулы	Практика-Научно-исследовательская работа	Практики	Промежуточная аттестация	Теоретическое обучение	Всего
	6-12	13-19	20-26	27.04-03.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12	13-19	20-26	29.06-05.07	3-9	10-16	17-23	24-30									
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
1	ПА	ПА	Т/ПН	Т/ПН	Т/Г П(о)	Т/Г П(о)	Т/ПН	Т/ПН	Т/ПН	Т/ПН			ПА	ПА		К	К	К	К	К	К	К	1		2	7	4		6	29	48
2	ПА	ПА	Т/ПН	Т/ПН	Т/Г П(о)	Т/Г П(о)	ПА	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	К	К	К	К	К	К	К	К	2		2	8	2	7	5	28	52
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	1	4		19		1	31
																								6	5	19	6	26	11	58	131

Условные обозначения

ГИА	Государственная итоговая аттестация
К	Каникулы
ПП	Производственная практика
ПП/ГП(о)	Производственная практика/Государственные праздники (о)
ПА	Промежуточная аттестация
	Теоретическое обучение
Т/ГП(о)	Теоретическое обучение/Государственные праздники (о)
Т/ПН	Теоретическое обучение/Практика-научно-исследовательская работа
УП	Учебная практика

Во исполнение п.22 приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 <Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,программам специалитета, программам магистратуры> осуществление образовательной деятельности в нерабочие праздничные дни, ежегодно утверждаемые Минтруда России и не обозначенные в представленном календарном учебном графике, не проводится.

Научно-исследовательская работа проводится рассредоточено с 1 по 2 курс в соответствии с учебным планом и расписанием.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_______ Е.А. Каменева
_______ 20__

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Институт онлайн-образования
На 2023-2026 учебные годы
направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование, Направленность программы: "Цифровые образовательные практики и технологии"

Код	Наименование блоков, содержательных модулей, дисциплин	Департаменты, кафедры, партнеры	Компетенции	Промежут. аттестация по модулям: Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Курсовой проект	Текущий контроль (указать организационный модуль, в котором проводится текущий контроль): Контрольные работы	Зачет с оценкой	Эссе	Домашнее творческое задание	Проектная работа	Зачетные единицы (ECTS): Всего	Часы: Общая трудоемкость	Аудиторная работа: Всего	Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	1 курс. Распределение часов аудиторных занятий по организационным модулям: Зачетные единицы	Всего аудиторных часов	1 модуль (8 недель): Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	2 модуль (7 недель): Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	3 модуль (8 недель): Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	4 модуль (10 недель): Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	2 курс. Распределение часов аудиторных занятий по организационным модулям: Зачетные единицы	Всего аудиторных часов	5 модуль (12 недель): Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	6 модуль (7 недель): Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	7 модуль (8 недель): Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	8 модуль (10 недель): Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	3 курс. Распределение часов аудиторных занятий по организационным модулям: Зачетные единицы	Всего аудиторных часов	9 модуль (20 недель): Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	10 модуль (0 недель): Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа
Б.1	Блок 1. Дисциплины (модули)**			9	11			8			7	4	63	2262	220	36	184	2042	26	112	4	28	256	2	20	158	4	18	194	4	32	216	37	108	6	36	454	8	32	428	6	18	336											
Б.1.1	Обязательная часть**			5	3			4			2	1	21	756	98	12	86	658	18	86	2	22	120	2	20	158	4	18	194	2	16	90	3	12				2	10	96														
Б.1.1.1	Общенаучный модуль			1	2			1			1		6	216	30	2	28	186	6	30		8	28	2	20	158																												
Б.1.1.1.1	Методология проведения научных исследований в образовательной сфере**	ЦО	УК-1 ,ОПК-8		2						2		3	108	10	2	8	98	3	10				2	8	98																												
Б.1.1.1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности**	ДАЯиПК	ОПК-7,УК-4	2	1			2					3	108	20		20	88	3	20		8	28		12	60																												
Б.1.1.2	Модуль общепрофессиональных дисциплин направления			2				1			1		6	216	30	4	26	186	6	30	2	14	92				2	12	94																									
Б.1.1.2.1	Цифровая дидактика и передовые технологии обучения**	ЦО	УК-3,ПК-1,ОПК-8	1				1					3	108	16	2	14	92	3	16	2	14	92																															
Б.1.1.2.2	Теория и методика смешанного обучения**	ЦО	ОПК-7,ПК-1,ОПК-6,ОПК-2	3							3		3	108	14	2	12	94	3	14							2	12	94																									
Б.1.1.3	Модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗа			2	1			2				1	9	324	38	6	32	286	6	26							2	6	100	2	16	90	3	12				2	10	96														
Б.1.1.3.1	Организация образовательной деятельности в цифровой образовательной среде**	ЦО	УК-3,ОПК-7,ОПК-3,ПК-3		3			3					3	108	8	2	6	100	3	8							2	6	100																									
Б.1.1.3.2	Педагогический дизайн в цифровой образовательной среде**	ЦО	УК-3,ПК-1,ОПК-8,ПК-2	4								4	3	108	18	2	16	90	3	18										2	16	90																						
Б.1.1.3.3	Управление жизненным циклом образовательного проекта**	ЦО	УК-3,ПК-1,УК-2	6				6					3	108	12	2	10	96															3	12				2	10	96														
Б.1.2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений**			4	8			4			5	3	42	1506	122	24	98	1384	6	26	2	6	136							2	16	126	34	96	6	36	454	6	22	332	6	18	336											
Б.1.2.1	Модуль направленности программы магистратуры			4	4			4			2	2	30	1074	90	16	74	984	6	26	2	6	136							2	16	126	22	64	4	24	254	4	16	232	4	12	256											
Б.1.2.1.1	Цифровая траноформация системы образования**	ЦО	ПК-4,УК-1 ,ОПК-6		1			1					4	144	8	2	6	136	4	8	2	6	136																															
Б.1.2.1.2	Цифровая траноформация преподавателя**	ЦО	УК-6,ОПК-1,ПК-2		5						5		4	144	16	2	14	128															4	16	2	14	128																			
Б.1.2.1.3	Индивидуализация и персонализация обучения в цифровой среде**	ЦО	УК-5,ПК-4,ОПК-3	7							7		4	144	8	2	6	136															4	8							2	6	136											
Б.1.2.1.4	Цифровые инструменты разработки образовательного контента**	ЦО	ОПК-2,ПК-3	4				4					4	144	18	2	16	126	4	18										2	16	126																						
Б.1.2.1.5	Симуляторы и тренажеры в современном учебном процессе**	ЦО	ПК-1,ПК-2	6								6	4	144	14	2	12	130															4	14				2	12	130														
Б.1.2.1.6	Нейротехнологии в образовании**	ЦО	ПК-1,ОПК-6		6			6					3	108	6	2	4	102															3	6				2	4	102														
Б.1.2.1.7	Разработка цифрового образовательного контента в LMS Moodle	ЦО	ПК-1,ПК-3	5								5	4	138	12	2	10	126															4	12	2	10	126																			
Б.1.2.1.8	Учебная аналитика и оценка эффективности обучения	ЦО	ПК-1,ОПК-5		7			7					3	108	8	2	6	100															3	8							2	6	100											
Б.1.2.2	Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры				4						3	1	12	432	32	8	24	400															12	32	4	12	200	2	6	100	2	6	100											
Б.1.2.2.3	Дисциплины по выбору 5 модуля (Количество выбираемых дисциплин 2)												6	216	16	4	12	200																																					
Б.1.2.2.4	Тьюторское сопровождение в цифровой образовательной среде**	ЦО	ПК-4,ОПК-7,ОПК-3,ОПК-4		5						5		3	108	8	2	6	100															3	8	2	6	100																			
Б.1.2.2.4	Психологические аспекты цифровизации образования**	ЦО	ПК-4,ОПК-7,ОПК-3,ОПК-4		5						5		3	108	8	2	6	100															3	8	2	6	100																			
Б.1.2.2.4	Адаптивные технологии в онлайн-обучении**	ЦО	ОПК-6,ПК-2		5						5		3	108	8	2	6	100															3	8	2	6	100																			
Б.1.2.2.4	Иммерсивные технологии в образовании**	ЦО	ОПК-6,ПК-2		5						5		3	108	8	2	6	100															3	8	2	6	100																			
Б.1.2.2.4	Дисциплины по выбору 6 модуля (Количество выбираемых дисциплин 1)												3	108	8	2	6	100																																					
Б.1.2.2.5	Мультимедийные технологии в создании образовательного контента**	ЦО	ПК-4,ПК-2		6							6	3	108	8	2	6	100															3	8				2	6	100														
Б.1.2.2.5	Инструменты разработки онлайн-курсов**	ЦО	ПК-4,ПК-2		6							6	3	108	8	2	6	100															3	8				2	6	100														
Б.1.2.2.5	Дисциплины по выбору 7 модуля (Количество выбираемых дисциплин 1)												3	108	8	2	6	100																																					
Б.1.2.2.6	Геймификация образовательного процесса**	ЦО	ПК-4,УК-3		7						7		3	108	8	2	6	100															3	8							2	6	100											
Б.1.2.2.6	Технологии вовлечения и формирования мотивации в цифровой образовательной среде**	ЦО	ПК-4,УК-3		7						7		3	108	8	2	6	100															3	8							2	6	100											
	Всего на теоретическое обучение			9	11			8			7	4	63	2262	220	36	184	2042	26	112	4	28	256	2	20	158	4	18	194	4	32	216	37	108	6	36	454	8	32	428	6	18	336											
Б.2	Блок 2. Практика				2				2				48	1728	10		10		6	6					4						2		3	4					2						2		30							
Б.2.1	Учебная практика								9				15	540																																	15							
Б.2.1.1	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	ЦО	ПК-1,ОПК-3,УК-2										15	540																																	15							
Б.2.2	Производственная практика								9				24	864																																	24							
Б.2.2.1	Педагогическая практика	ЦО	УК-6,ОПК-1,ПК-1										21	756																																	21							
Б.2.2.2	Преддипломная практика	ЦО	УК-1 ,ОПК-8,ПК-3										3	108																																	3							
Б.2.3	Научно-исследовательская работа				2								9	324	10		10		6	6					4						2		3	4					2						2									
Б.2.3.1	Научно-исследовательский семинар**	ЦО	ОПК-7,УК-4,ПК-2		4,8								9	324	10		10		6	6					4						2		3	4					2						2									

Наименование блоков, содержательных модулей, дисциплин		Департаменты, кафедры, партнеры	Компетенции	Промежут. аттестация по модулям				Текущий контроль (указать организационный модуль, в котором проводится текущий контроль)					Зачетные единицы (ECTS)	Часы				
				Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольные работы	Зачет с оценкой	Эссе	Домашнее творческое задание	Проектная работа	Всего	Общая трудоемость	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
															Всего	Лекции	Семинары, практические занятия	
Б.3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация												9	324				
Б.3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ЦО											3	108				
Б.3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ЦО											6	216				
	ИТОГО												120					

Наименование блоков, содержательных модулей, дисциплин		1 курс. Распределение часов аудиторных занятий по организационным модулям															
		Зачетные единицы	Всего аудиторных часов	1 модуль			2 модуль			3 модуль			4 модуль		
				8 недель			7 недель			8 недель			10 недель		
				Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа
Б.3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация														
Б.3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														
Б.3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														
	ИТОГО	32													

Наименование блоков, содержательных модулей, дисциплин		2 курс. Распределение часов аудиторных занятий по организационным модулям															
		Зачетные единицы	Всего аудиторных часов	5 модуль			6 модуль			7 модуль			8 модуль		
				12 недель			7 недель			8 недель			10 недель		
				Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа
Б.3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация														
Б.3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														
Б.3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														
	ИТОГО	40													

Наименование блоков, содержательных модулей, дисциплин		3 курс. Распределение часов аудиторных занятий по организационным модулям						
		Зачетные единицы	Всего аудиторных часов	9 модуль			10 модуль		
				20 недель			0 недель		
				Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа
Б.3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9							
Б.3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3							
Б.3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6							
	ИТОГО	48							

Научно-исследовательская работа в форме научно-исследовательского семинара в 2, 4, 6 и 8 модулях, с зачётами в 4, 8 модулях.

Конкретный перечень компетенций, проверяемых в ходе Государственной итоговой аттестации, содержится в Программе государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по видам практик - зачет с оценкой.

Перечень факультативных дисциплин определяется актом финансового университета. Трудоемкость, форма промежуточной аттестации и конкретный перечень компетенций содержится в рабочих программах факультативных дисциплин.

**Лекционные занятия возможно проводить с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласовано:
Заместитель проректора по учебной и методической работе - начальник управления методического обеспечения образовательных программ — Н.И. Сергеева

И.о. Директора Института онлайн-образования — Н.В. Брюханова

Учебный план вносит:
Специалист по учебно-методической работе 1 категор. — А.В. Русанов

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Адаптивные технологии в онлайн-обучении						3				3								
Геймификация образовательного процесса												4			4			
Иммерсивные технологии в образовании						3				3								
Индивидуализация и персонализация обучения в цифровой среде			4									4					4	
Иностранный язык в профессиональной деятельности							1									1		
Инструменты разработки онлайн-курсов										3		3						
Методология проведения научных исследований в образовательной сфере								1					1					
Мультимедийные технологии в создании образовательного контента										3		3						
Научно-исследовательский семинар							1, 2, 3, 4			1, 2, 3, 4						1, 2, 3, 4		
Нейротехнологии в образовании						3			3									
Организация образовательной деятельности в цифровой образовательной среде			2				2				2				2			
Педагогическая практика	5								5									5
Педагогический дизайн в цифровой образовательной среде								2	2	2					2			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																		
Преддипломная практика								5			5		5					
Психологические аспекты цифровизации образования			3	3			3					3						
Разработка цифрового образовательного контента в LMS Moodle									3		3							
Симуляторы и тренажеры в современном учебном процессе									3	3								
Теория и методика смешанного обучения		2				2	2		2									
Технологии вовлечения и формирования мотивации в цифровой образовательной среде												4			4			
Тьюторское сопровождение в цифровой образовательной среде			3	3			3					3						
Управление жизненным циклом образовательного проекта									3					3	3			
Учебная аналитика и оценка эффективности обучения					4				4									
Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика			5						5					5				
Цифровая дидактика и передовые технологии обучения								1	1						1			
Цифровая трансформация преподавателя	3									3								3
Цифровая трансформация системы образования						1						1	1					
Цифровые инструменты разработки образовательного контента		2									2							

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Имя	Описание	Год
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	2023
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	2023
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	2023
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	2023
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	2023
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	2023
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	2023
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	2023
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	2023
ПК-2	Способен разрабатывать интерактивные задания и оценочные средства, создавать и преобразовывать контент в различных форматах посредством цифровых инструментов	2023
ПК-3	Способен разрабатывать цифровые образовательные ресурсы для достижения качественных результатов	2023
ПК-4	Способен использовать цифровые инструменты для построения индивидуальных образовательных траекторий и учебных целей, обеспечивающих разную скорость обучения в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся	2023
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2023
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2023
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2023
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	2023
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2023
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2023

**Лекционные занятия возможно проводить с использованием дистанционных образовательных технологий.