

Календарный учебный график*
 подготовки магистра по направлению: 39.04.01 - Социология
 Направленность программы магистратуры: "Социология управления"
 Срок обучения - 2 года 6 месяцев

Форма обучения - заочная

| Курсы | Сентябрь | | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | Февраль | | | Март | | | | Апрель | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | Август | | | | Курсы | Государственная итоговая аттестация | Государственные праздники | Каникулы | Практика-Научно-исследовательская работа | Практики | Промежуточная аттестация | Теоретическое обучение | Всего | | | | | | | | | |
|-------|----------|----------|----------|-------|-------------|------|-------|--------|-------------|-----|-------|---------|-------|----------|----------|--------|-------|-------------|-------------|----------|-------|-------------|----------|----------|-------|-------------|----------|----------|----------|-------|-------------|------|----------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|-------|-------|-------------------------------------|---------------------------|----------|--|----------|--------------------------|------------------------|-------|-------------|------|-------|-------|-------------|-----|-------|-------|-------|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.09-06.10 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.10-02.11 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.12-04.01 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26.01-01.02 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23.02-01.03 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30.03-05.04 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.04-03.05 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | | | | | | | | | | 27.07-02.08 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 29.06-05.07 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 |
| 1 | - | - | - | - | | | | | | | | | ПА | Т/П Н | Т/П Н | | | Т/П П(о) | Т/П П(о) | Т/П Н | | ПА | Т/П Н | | | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | ПА | ПА | | | Т/П Н | Т/П П(о) | Т/П П(о) | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | ПА | ПА | | | К | К | К | К | К | К | К | К | 1 | | 2 | 7 | 6 | | 6 | 28 | 48 |
| 2 | | Т/П Н | Т/П Н | | Т/П Н | | | | Т/П Н | | | | ПА | Т/П Н | Т/П Н | | | Т/П П(о) | Т/П П(о) | Т/П Н | | ПА | Т/П Н | Т/П Н | | | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | ПА | ПА | | | Т/П Н | Т/П П(о) | Т/П П(о) | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | ПА | ПА | К | К | К | К | К | К | К | К | 2 | | 2 | 8 | 8 | | 6 | 27 | 52 | |
| 3 | ПН | ПН | ПН | ПН | ПН | ПН | ПН | УП | УП | ПП | ПП | ПП | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | ПА | 3 | 6 | 1 | 6 | 8 | 8 | 1 | 1 | 31 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 5 | 21 | 22 | 8 | 13 | 56 | 131 | |

Условные обозначения

| | |
|--------|---|
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| ГП | Государственные праздники |
| К | Каникулы |
| ПН | Практика-Научно-исследовательская работа |
| ПП | Производственная практика |
| ПА | Промежуточная аттестация |
| | Теоретическое обучение |
| Т/П(о) | Теоретическое обучение/Государственные праздники (о) |
| Т/ПН | Теоретическое обучение/Практика-научно-исследовательская работа |
| УП | Учебная практика |

Во исполнение п.22 приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» осуществление образовательной деятельности в нерабочие праздничные дни, ежегодно утверждаемые Минтруда России и не обозначенные в представленном календарном учебном графике, не проводится.

Научно-исследовательская работа проводится рассредоточено с 1 по 2 курс в соответствии с учебным планом и расписанием.

| Наименование блоков, содержательных модулей, дисциплин | Диетологи, кафедр. партнеры | Компетенции | Промежут. аттестация по модулям | | Текущий контроль (указать организационный модуль, в котором проводится текущий контроль) | | | | | | Зачетная единица (ECTS) | Часы | | | | 1 курс. Распределение часов аудиторных занятий по организационным модулям | | | | | | | | | | 2 курс. Распределение часов аудиторных занятий по организационным модулям | | | | | | | | | | 3 курс. Распределение часов аудиторных занятий по организационным модулям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|-------|--|-----------------|--------------------|-----------------|---------|------------------|-------------------------|------------------|--------|--------------------|-------------------|---|------------------------|-----------|------------------|------------------------|----------|--------------------------------|------------------------|-----------|----------|---|------------------------|-----------|------------------|------------------------|----------|--------------------------------|------------------------|-----------|----------|---|------------------------|-----------|------------------|------------------------|----------|--------------------------------|------------------------|-----------|--------|--------------------------------|------------------------|-----------|--------|--------------------------------|------------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----------|-----------------------|--------------|-----------|
| | | | Экзамны | Зачет | Курсовая работа | Курсовой проект | Контрольные работы | Зачет с оценкой | Вопросы | Домашнее задание | | Проектная работа | Выпол. | Общая трудоемкость | Аудиторная работа | | | | Зачетные единицы | Всего аудиторных часов | 1 модуль | | 2 модуль | | 3 модуль | | 4 модуль | | Зачетные единицы | Всего аудиторных часов | 5 модуль | | 6 модуль | | 7 модуль | | 8 модуль | | Зачетные единицы | Всего аудиторных часов | 9 модуль | | 10 модуль | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Лекции | Семинары, практические занятия | Самостоятельная работа | Лаб. раб. | | | Лекции | Семинары, практические занятия | Самостоятельная работа | Лаб. раб. | Лекции | Семинары, практические занятия | Самостоятельная работа | Лаб. раб. | | | Лекции | Семинары, практические занятия | Самостоятельная работа | Лаб. раб. | Лекции | Семинары, практические занятия | Самостоятельная работа | Лаб. раб. | | | Лекции | Семинары, практические занятия | Самостоятельная работа | Лаб. раб. | Лекции | Семинары, практические занятия | Самостоятельная работа | Лаб. раб. | Лекции | Семинары, практические занятия | Самостоятельная работа | Лаб. раб. | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Семин. практиче. зан. | Самост. раб. | Лаб. раб. | Семин. практиче. зан. | Самост. раб. | Лаб. раб. |
| Б.2.2.3.1 | Научно-исследовательский семинар** | ДС | ПКМ-4, ПКМ-1, ПКМ-2, ПКМ-3, ПКМ-5, УК-7, ЛК-2 | 4, 8 | | | | | | 33 | 1188 | 10 | | 10 | | 4 | | | | | | | 4 | 12 | 4 | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3. | Блок 3: Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ДС | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.2 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | ДС | | | | | | | | 6 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | 120 | | | | | | | | | 43 | | | | | | | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | |

Научно-исследовательская работа в форме научно-исследовательского семинара или проекта проводится в 2, 4, 6 и 8 модулях, с зачетом в 4, 8 модулях.

Конкретный перечень компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации, содержится в Программе государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по видам практик - зачет с оценкой.

Перечень факультативных дисциплин определяется автономным финансовым университетом. Трудоемкость, форма промежуточной аттестации и конкретный перечень компетенций содержится в рабочих программах факультативных дисциплин.

Дисциплины учебного плана могут быть реализованы с использованием онлайн-курсов

**Лекционные занятия возможно проводить с использованием дистанционных образовательных технологий

Согласовано:
Заместитель проректора по учебной и методической работе - начальник управления методического обеспечения образовательных программ
И.А. директор Института онлайн-образования


Н.И. Бруханева

Учебный план выносит:
Специалист по учебно-методической работе 1 категории


А.В. Русанов

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Имя | Описание | Год |
|-------|---|------|
| ПК-1 | Способность анализировать и прогнозировать социально-экономические процессы и социальные последствия развития стратегических ресурсов страны, бизнеса, регионов и муниципальных образований | 2023 |
| ПК-2 | Способность разрабатывать инновационные подходы стратегического развития организации, предприятия, отрасли и территории | 2023 |
| ПК-3 | Способность анализировать современные тенденции трансформации и развития социальных, экономических и политических процессов в российском социуме и мировом сообществе в целях учета при стратегическом планировании | 2023 |
| ПК-4 | Способность к самостоятельному обоснованию исследовательских процедур и социологическому измерению социальных показателей, эффективности социального управления стратегическим развитием, содержания протекающих в обществе процессов, реализуемой социальной и экономической политики, управленческой деятельности и диагностики социальных рисков | 2023 |
| ПК-5 | Способность готовить социологически мотивированное обоснование управленческих решений в сфере стратегического развития организации, предприятия, отрасли и территории | 2023 |
| ПКН-1 | Способен обоснованно подбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, коммуникативных и управленческих задач | 2023 |
| ПКН-2 | Способен организовывать, проводить и нормировать фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | 2023 |
| ПКН-3 | Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы, а также проводить оценку и управление рисками развития различных социальных институтов и общества в целом | 2023 |
| ПКН-4 | Способен выработать пути решения социально значимых проблем и рисков на основе использования современных научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | 2023 |
| ПКН-5 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для организации и проведения социологической экспертизы и консалтинга | 2023 |
| УК-1 | Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий | 2023 |
| УК-2 | Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде | 2023 |
| УК-3 | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности | 2023 |
| УК-4 | Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | 2023 |
| УК-5 | Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность | 2023 |
| УК-6 | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 2023 |
| УК-7 | Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты | 2023 |

**Лекционные занятия возможно проводить с использованием дистанционных образовательных технологий.