

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Научно-образовательный центр развития профессиональных  
компетенций и квалификаций

Обсуждено и одобрено  
на Ученом совете институтов и школ  
дополнительного профессионального  
образования

Протокол № 37  
« 11 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному  
профессиональному образованию

Е.А. Диденко

« 11 » июня 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы повышения квалификации

**«Психологическая адаптация личности в период ненормативного кризиса  
занятости»**

<b>Требования к уровню образования слушателей</b>	высшее образование, не ниже 6 уровня квалификации
<b>Категория слушателей</b>	педагогические работники, работники органов государственной и муниципальной власти, работники центра занятости населения, внебюджетных фондов, кадровых служб
<b>Срок обучения</b>	36 часа
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий
<b>Режим занятий</b>	4-8 часов в день

№ раздела	Название раздела, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе:				Самостоятельная работа*	Форма конт- роля
			Аудиторные занятия*			Самостоятельная работа*		
			Всего часов	из них				
				Лек- ции	Прак- тич. заня- тия			
1.	Тема 1. Нормализация собственного психологического состояния: Методы самостоятельного избавления от страхов, тревоги, пассивности. Управление стрессом и осознанное поведение, восстановление памяти и концентрации внимания, способы принятия альтернативных решений, майндфулнесс, арт-терапия.	8	8	6	2	-	Устный опрос	
2.	Тема 2. Коммуникативный тренинг- Отражение чувств и выражение первичных эмоций, Я-концепция Практические рекомендации по управлению конфликтами и выстраиванию взаимоотношений в профессиональной среде.	8	8	6	2	-	Выполнение практ. заданий	
3.	Тема 3. Социальные роли и функции - опознавание и исправление ошибочных когнитивных установок. Методы выхода из цикла повторяющихся мыслей на тему старости, одиночества, не востребованности, потери смыслов.	10	8	6	2	2	Выполнение практ. заданий	
4.	Тема 4. Профорентация участников на предмет соответствия профессиональной сферы его желаниям и возможностям. Определение исполнительских и управленческих качеств, внутри-личностных конфликтов участников. Подготовка к успешному прохождению собеседований.	8	6	4	2	2	Выполнение практ. заданий	
8	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
8	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Зачет	
9	<b>Общая трудоемкость программы:</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		

Разработчики программы: Белоусов Максим Владимирович – главный специалист управления профорientации и работе с одаренными детьми

Финансового университета, психолог, преподаватель психологии, клинический психолог, Соколова Мария Андреевна – психолог, преподаватель психологии, клинический психолог, к.пс.н.

В реализации программы принимают участие эксперты психологи Московского государственного психолого-педагогического университета, специалисты Финансового университета, других образовательных организаций.

Директор НОЦ РПКК



О.И. Олейниченко



---

\* С возможным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения