

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт развития профессиональных
компетенций и квалификаций

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол № 46
« 17 » марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

Е.А. Диденко

« 17 » марта 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

**«Организация работы по профилактике коррупционных и иных
правонарушений»**

Требования к уровню образования слушателей	Лица со средним профессиональным, высшим образованием и получающие высшее образование
Категория слушателей	Работники системы ПФР, в должностные обязанности которых входит противодействие коррупции
Срок обучения	16 часов, 2 – 3 недели
Форма обучения	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (электронного обучения)
Режим занятий	2-4 часа в день на рабочих местах слушателей

№ разд ела	Название раздела, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе:			Форма контроля
			Аудиторные занятия ¹			
			Всего часов	из них		
Лек- ции	Практич. занятия					
1.	Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции, правовое регулирование деятельности государственных органов (и их структурных подразделений) в сфере противодействия коррупции	1	1	1	-	-
2.	Система законодательства в сфере противодействия коррупции и её характеристика. Нормативные правовые акты государственного внебюджетного фонда по вопросам противодействия коррупции	1	1	1	-	-
3.	Обеспечение соблюдения работниками государственного внебюджетного фонда ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими иных обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции. Обеспечение соблюдения норм служебной этики в системе государственного внебюджетного фонда	3	3	2	1	Решение практических задач
4.	Понятие конфликта интересов. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов в системе государственного внебюджетного фонда. Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников государственного внебюджетного фонда и урегулированию конфликта интересов	4	4	2	2	Решение практических задач
5.	Совершенствование правовых и организационных технологий профилактики коррупции в системе государственного внебюджетного фонда, развитие системы оценки, минимизации предотвращения и устранения коррупционных рисков в деятельности государственного внебюджетного фонда, организация правового и антикоррупционного просвещения работников государственного внебюджетного фонда	2	2	2	-	-
6.	Выявление правонарушений коррупционного характера в системе государственного внебюджетного фонда, основные виды правонарушений коррупционного характера, особенности привлечения к ответственности	2	2	1	1	Решение практических задач

	работников государственного внебюджетного фонда за коррупционные правонарушения					
7.	Основания и порядок проведения в системе государственного внебюджетного фонда проверок по вопросам соблюдения работниками запретов, ограничений и требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	2	2	1	1	Решение практических задач
8.	ВСЕГО	15	15	10	5	
9.	Итоговая аттестация	1	1	-	1	Итоговое тестирование
10	Общая трудоемкость программы:	16	15	10	6	

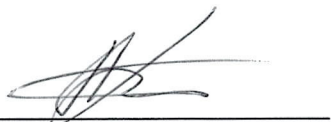
Разработчики программы: Николаева Юлия Валентиновна д.ю.н., профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета; Панышин Константин Викторович, начальник отдела по профилактике коррупционных и иных правонарушений ФСС; Трунцевский Юрий Владимирович, д.ю.н., заведующий кафедрой Уголовно-правовых и специальных дисциплин Московского гуманитарного университета.

В реализации программы принимают участие профессорско-преподавательский состав Финансового университета, квалифицированные практики.

Директор ИРПКК



О.И. Олейниченко



¹ С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения