



129164, г. Москва, ул. Маломосковская,
дом.16, стр.1
Электронная почта: mipk@edumipk.ru
Сайт: www.edumipk.ru

Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров



Андреев Александр Александрович

*доктор педагогических наук, кандидат технических наук,
профессор*

Сведения об Андрееве А.А. опубликованы
В энциклопедии «Известные ученые»
www.famous-scientists.ru/12082

Индекс Хирша 22

Контактная информация

e-mail: andreev_a_a@mail.ru

facebook: <http://www.facebook.com/profile.php?id=100001022636050>

skype: [andreev2822](https://www.skype.com/people/andreev2822)

Технические средства обеспечения
образовательного процесса.
Настройка коммуникативной
образовательной среды



Coursera MOOC Terrorism & Counterterrorism Google Hangout Jan 2014

<http://www.youtube.com/watch?v=P21IybiQa3o>

The image is a screenshot of a YouTube video player. The main video frame shows a man with dark hair and glasses, wearing a dark suit, white shirt, and grey tie. He is speaking and looking slightly to the right. The background is a white bookshelf filled with books. In the top left corner of the video frame, the text "Coursera MOOC Terrorism & Counterterrorism Google Hangout Jan 2014" is visible, along with the Google+ logo. Below the main video frame is a row of seven smaller video thumbnails showing other participants in the hangout. The thumbnails show a man in a blue shirt, a woman in a blue top, a man in a striped shirt, a man in a red shirt, a woman in a dark top, a man in a dark shirt, and a woman with long dark hair. The word "Coursera" is written in white text on the right side of the thumbnails. At the bottom of the video player, there is a red progress bar with a play button icon on the left and a volume icon. The text "3:55 / 1:02:05" is displayed on the left side of the progress bar. On the right side of the progress bar, there are icons for full screen, settings, and a red "HD" logo.

Цель
(Для чего учить?)



Содержание
(Чему учить ?)



Технологическая подсистема

Средства
(С
помощью
чего?)

Методы
(Каким
образом ?)

Формы
(В каких
условиях?)

Студент
(Кого ?)



Преподаватель
(Кто?)



План

1. Типология платформ онлайн-обучения и их педагогические функции.
2. Платформы для проведения вебинаров и рекомендации по их применению.
3. Характеристика платформ для организации прокторинга.

1. Типология платформ онлайн-обучения и их педагогические функции

Платформы дистанционного обучения через Интернет (онлайн-обучения) LMS (СДО) – это системы обучения, которые включают в себя следующие элементы.



Основные средства LMS

- Средство идентификации и допуска
- Средство планирования и организации обучения (Календарь, Доска объявлений)
- средство разработки и размещения учебно-методических материалов в любых форматах (гипертекст, текст, видео, ...)
- Средства взаимодействия (общения): внутренняя (внешняя) электронная почта, форум (телеконференция), чат
- Средство сдачи контрольных заданий в электронном виде с последующим оцениванием
- Система автоматического тестирования
- Средства публикации индивидуальных страниц и групповых проектов в гипертекстовом формате
- Средства мониторинга учебного процесса

Платформы (LMS)

1. MOODLE

2. OpenEdx

3. STEPIK

4. Гиперметод

5. Websoft

6. iSpring Online LMS

7. Canvas

8. DreamStudy

Т.к. много, то надо классифицировать

Фирменные и самодельные, коммерческие и бесплатные, год созд.

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ОБОЛОЧКИ ДЛЯ ИНТЕРНЕТ-ОБУЧЕНИЯ

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ:

1. РПОО (www.openet.ru)
2. ПРОМЕТЕЙ (www.prometeus.ru),
3. eLEARNING 3000 (www.learnware.ru)
4. VIRTUAL UNIVERSITY (www.gou.ru)
5. ИОС ДО «ДО-он-лайн» (dlc.miem.edu.ru)
6. ОРОКС (do.miee.ru)
7. ДОЦЕНТ (www.uniar.ru)
8. WEBTUTOR (www.websoft.ru)
9. COMPETENTUM (www.competentum.ru)
10. СДТ REDCLASS (www.redcenter.ru)
11. СДО AcademicNT <http://de.ifmo.ru/index.php?node=0>

ЗАРУБЕЖНЫЕ:

1. WebCT (www.webct.com)
2. Oracle iLearning (www.oracle.com)
3. IBM Workplace Collaborative Learning (www.lotus.com)
4. Microsoft ClassServer
(www.microsoft.com/Rus/Education/ClassServer/Default.aspx)
5. Learn eХact (дистрибьютор www.mesi.ru)

Классификация по Белянину И.В.

1. По способу размещения в сети (лок, глоб)
2. По функционалу пользовательских интерфейсов.
3. По административно - правовым возможностям.
4. По типу предоставляемых коммуникационных услуг.
5. По способам размещения и конвертирования учебного контента.
6. По возможностям оформления внешнего вида интерфейса.
7. По сложности обучения персонала.

Метафора платформ



Базовые свойства платформ,
обеспечивающих сетевой учебный процесс

1. Разработка и публикация учебно – методической информации в различных формах от текста до гипермедийного варианта;
2. Педагогическое общение в реальном и отложенном времени между участниками образовательного процесса;
3. Контроль с помощью системы тестирования;
4. Организационно – административные задачи.

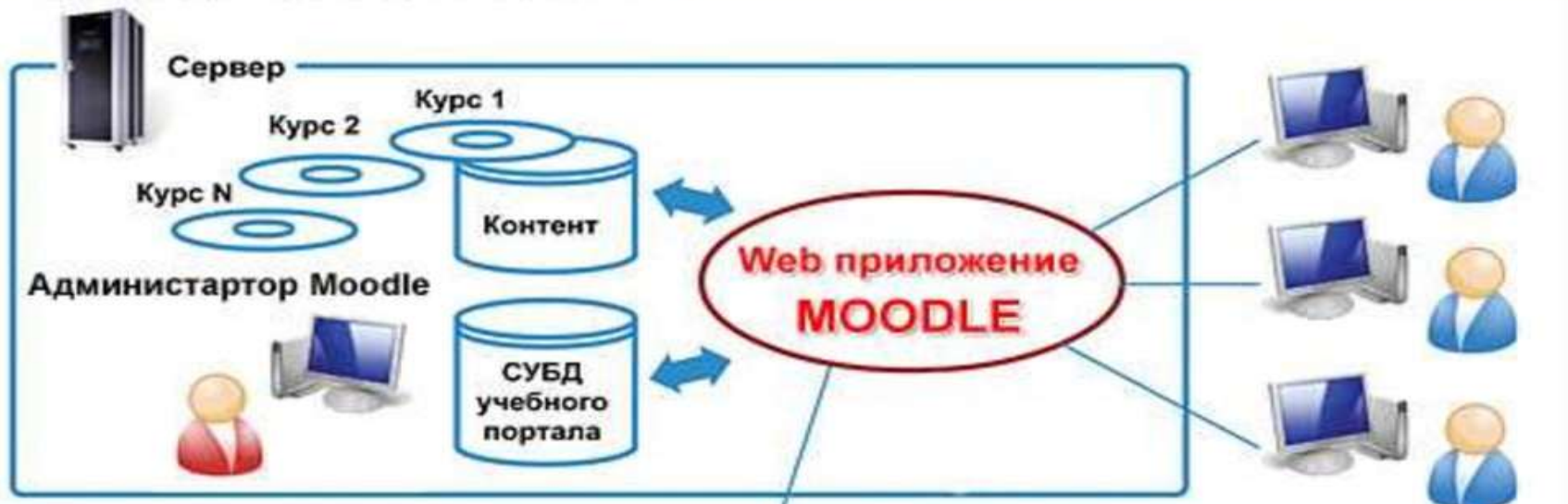


Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment

(модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда)

LEARNING MANAGEMENT SYSTEM

Система дистанционного образования



Преподаватели университета

- создают курсы;
- контролируют учебный процесс;
- проводят on-line консультации



Студенты университета

- изучают курсы;
- проходят тестирование;
- осваивают учебный план

MOODLE - это свободное программное обеспечение с лицензией GPL GNU, (<http://www.moodle.org/>).

MOODLE - дает возможность проектировать, создавать и в дальнейшем управлять ресурсами информационно-образовательной среды.

Благодаря своим разнообразным дидактическим возможностям система используется в школьном и вузовском образовании.

- Интерфейс системы изначально был ориентирован на работу преподавателей, не обладающих глубокими знаниями в области программирования и администрирования баз данных, веб-сайтов и т.п.
- Поэтому система имеет удобный интуитивно понятный интерфейс. Преподаватель самостоятельно может создать электронный курс и управлять его работой.

LMS MOODLE «Рабочее место слушателя»

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL `pk.fdomgppu.ru/course/view.php?id=37`. The page header includes the course title 'Курсы ПК при ФДО МГППУ', the language 'Русский (ru)', and the user's name 'Александр Александрович Андреев'. The course logo 'ФДО МГППУ' is visible on the left. The main content area features a navigation menu with 'В начало', 'Мои курсы', 'Разное', and 'ИННОВАЦИИ'. Below this is a 'Новостной форум' section and a list of course modules under the heading 'ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ'. The modules listed are: 'ВВЕДЕНИЕ В КУРС', 'ЗНАКОМСТВО', 'РАСПИСАНИЕ', 'СЕТИКЕТ', 'БИБЛИОГРАФИЯ', 'КОЛЛЕКТИВНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ', and 'ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ, ОБСУЖДЕНИЯ'. Each module has a checkbox to its right. On the right side of the page, there are several widgets: 'ПОИСК ПО ФОРУМАМ', 'ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ', and 'ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ'. The bottom of the page shows the course title 'Модуль 1 Онлайн-обучение в высшем образовании.' and a Windows taskbar with the date '07.11.2018' and time '18:00'.

Курсы ПК при ФДО МГППУ Русский (ru) Мои курсы Вы зашли под именем Александр Александрович Андреев (Выход)

Социальные сети Александр Александрович Андреев

В начало Мои курсы Разное **ИННОВАЦИИ**

Ваши достижения

НАВИГАЦИЯ

Новостной форум

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- ВВЕДЕНИЕ В КУРС
- ЗНАКОМСТВО
- РАСПИСАНИЕ
- СЕТИКЕТ
- БИБЛИОГРАФИЯ
- КОЛЛЕКТИВНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ
- ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ, ОБСУЖДЕНИЯ

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Новые сообщения (3)
Перейти к сообщениям Игнорировать

Модуль 1 Онлайн-обучение в высшем образовании.

22

18:00
07.11.2018

LMS MOODLE «Рабочее место слушателя»

The screenshot shows a Moodle LMS interface in Russian. The browser address bar indicates the URL `pk.fdomgppu.ru/course/view.php?id=37`. The course title is "Курсы ПК при ФДО МГППУ". The user is logged in as "Александр Александрович Андреев".

Модуль 1: Онлайн-обучение в высшем образовании.
Эволюция дистанционных образовательных технологий. Формы дистанционного обучения: корреспондентское, кейс, вагтовое, телевизионное, телеприсутствие, интернет. Актуальность, понятие и развитие онлайн-обучения в России и за рубежом. Нормативное правовое обеспечение онлайн-обучения. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №16. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642. Цели, задачи и направления приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда» (СЦОС).

- ПРЕЗЕНТАЦИЯ МОДУЛЬ1
- Запись вебинара по Модулю1
- Практикум по Модулю 1

Модуль 2: Онлайн-курс как педагогическая основа онлайн-обучения.
Понятие и примеры онлайн-курсов как педагогической основы обучения в СЦОС. Инвариантная структура онлайн-курса: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) и программный сервис. ЭУМК как педагогическое ядро онлайн-курса. Варианты представления учебной информации в онлайн-курсе. Программный состав онлайн-курса: LMS, сервисы Интернета, видеосервисы, прокторинг.

- ПРЕЗЕНТАЦИЯ МОДУЛЬ2
- Запись вебинара по Теме 2
- Практикум к Модулю 2

On the right side, there are widgets for "Последние действия" (Last actions) and "Новые сообщения" (New messages). The "Last actions" widget shows a report for the date 7 November 2018, 10:05, stating that nothing new has happened since the last login. The "New messages" widget shows 3 new messages.

1. Старцева О.Г. Основные возможности СДО MOODLE

<https://publikacia.net/archive/2015/4/3/29>

2. Маняхина В., Золочевский А. https://docs.altlinux.org/ru-RU/archive/4.1/html-single/school-server/moodle/index.html#user_guide

3. Золотухин С. Обзор MOODLE для обучения.

«Мега-талант» Школа талантливого учителя.

<https://www.youtube.com/watch?v=HfnaRQT4kog>

4. Дьяченко А. Обзор возможностей среды электронного обучения Русский Moodle 3KL 3.1.3

<https://www.youtube.com/watch?v=QJohoYjWqPE>

5. Онлайн-курс MOODLE от Политеха Спб

<http://open.spbstu.ru/k-course/01dltools/>

Платформа **СТЕРІК**



Учиться

Стать автором

En

Получите востребованные знания бесплатно

Онлайн-курсы от ведущих вузов и компаний страны

Посмотреть каталог

STEPIK.ORG




The screenshot shows the StepiK.org website catalog page. The browser address bar displays <https://stepik.org/catalog>. The page header includes the StepiK logo, the word "Каталог", a "Создать" button, a search bar with "Поиск...", a language selector set to "Русский", and buttons for "Войти" and "Регистрация". Below the header is a large search bar with the text "Поиск по каталогу" and a green "Искать" button. To the right of the search bar is a button labeled "+ Создать курс". A horizontal row of logos follows, including Computer Science Center, BIOINFORMATICS INSTITUTE, Академия Яндекса, and mail.ru. The main content area is titled "Популярные курсы" and features three course cards: "Программирование на Python" by Bioinformatics Institute, "Введение в программирование (C++)" by Академия Яндекса, Высша..., and "Основы интернет-маркетинга" by Elizaveta Zaslavskaya. To the right of these cards is a "Предметы" section with a list of subjects: Математика, Статистика, Информатика, Естественные науки, and Общественные науки. Below this list is a "Гуманитарные науки" section. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 17:32 on 17.11.2018.

stepik Каталог Создать Поиск... Русский Войти Регистрация

Поиск по каталогу Искать + Создать курс

Computer Science Center BIOINFORMATICS INSTITUTE Академия Яндекса mail.ru

Популярные курсы

- 
Bioinformatics Institute
Программирование на Python
- 
Академия Яндекса, Высша...
Введение в программирование (C++)
- 
Elizaveta Zaslavskaya
Основы интернет-маркетинга

Предметы

- Математика
- Статистика
- Информатика
- Естественные науки
- Общественные науки
- Гуманитарные науки

Язык курса

17:32 17.11.2018

- Stepik — это образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов.
- Stepik позволяет любому зарегистрированному пользователю создавать интерактивные обучающие уроки и онлайн-курсы, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью.
-
- В процессе обучения у студентов есть возможность вести обсуждения между собой и задавать вопросы преподавателю на форуме.

Создание курса на stepik

<https://stepik.org/course/5207>

stepik

AA Alexander (116)

2.2 Создание нового курса

1 из 6 шагов пройден 0 из 2 балла получено

Начнем создание курса в редакторе. Для начала разберемся, что считается курсом на Stepik.

Курс на Stepik включает модули > уроки > шаги.

Давайте еще раз посмотрим на схему структуры (представленные здесь числа – рекомендуемые нами для массовых открытых курсов):

```
graph LR; A[Курс  
3-7 модулей] --> B[Модуль  
(неделя)  
5-7 уроков]; B --> C[Урок  
≤16 шагов]; C --> D[Шаг  
теория/задача];
```

- Например, в курсе [Java. Базовый курс](#) 6 модулей:

Введение в Java; Базовый синтаксис Java; Объекты, классы и пакеты в Java; Обработка ошибок, исключения, отладка; Ввод-вывод, доступ к файловой системе; Generics. Collections. Streams.

Windows taskbar: 11:36 28.11.2018

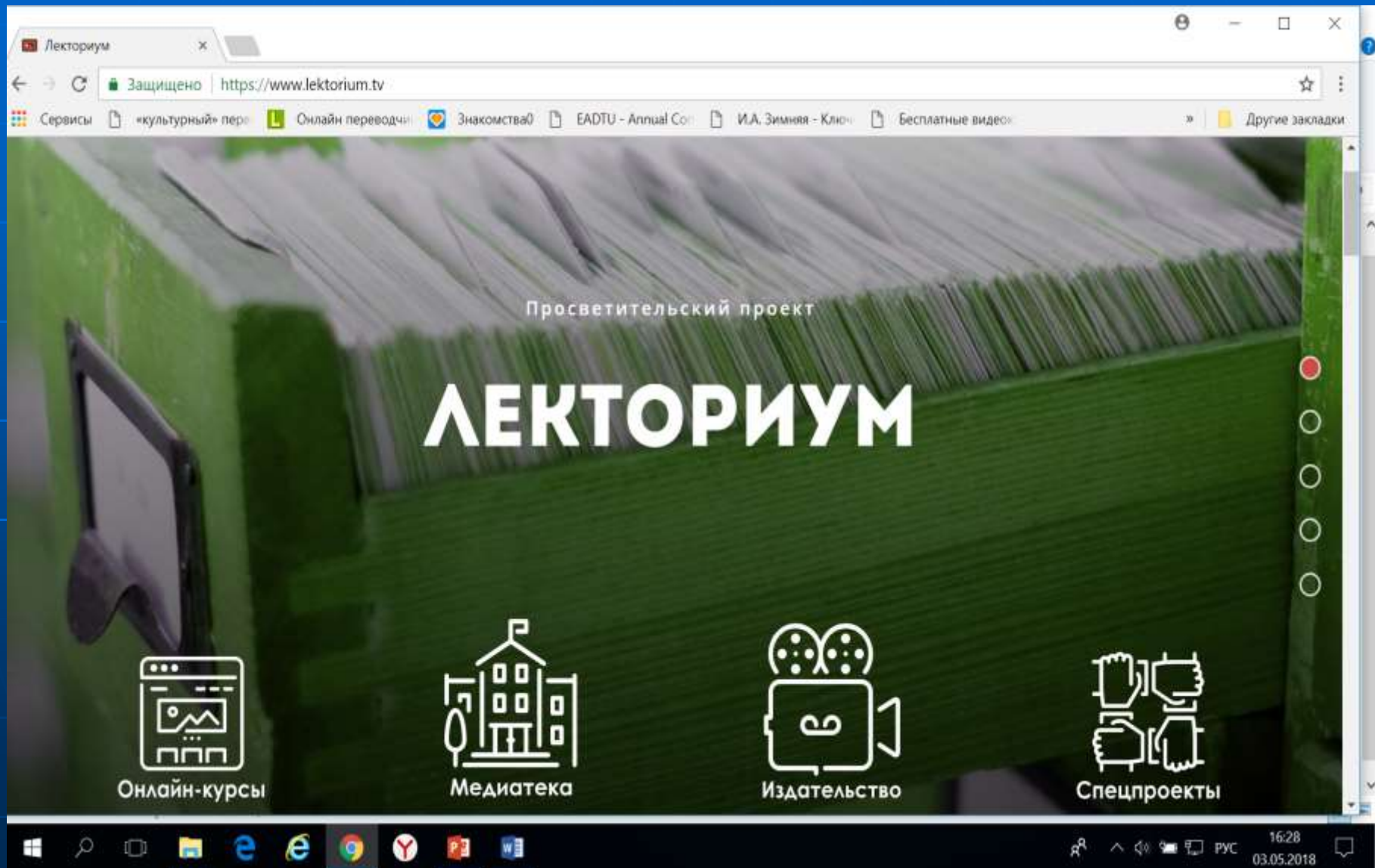
МООС У.Захаровой «Онлайн-технологии в обучении» stepik.org

The screenshot shows a web browser window displaying a Stepik course page. The browser's address bar shows the URL <https://stepik.org/lesson/67846/step/1?auth=registration&unit=44578>. The Stepik logo is visible in the top left corner. The course title is "Онлайн-технологии в обучении" (Online technologies in learning), and the progress is shown as "Прогресс по курсу: 2/67". The left sidebar contains a navigation menu with the following items: "1.2 Будем на связи", "2 Модуль 1. Знакомимся ...", "2.1 Введение", "2.2 Что такое и из чего сос..." (highlighted), "2.3 Онлайн-технологии", "2.4 Мой опыт", "2.5 Задания к модулю 1", and "3 Модуль 2. Эффективно ...". The main content area features a video player with a woman speaking. Behind her, the text "МООК" is displayed in large green letters, with "массовый" under M, "открытый" under the first O, "онлайн" under the second O, and "курс" under K. The video player has a play button and a volume icon. The bottom of the browser window shows a taskbar with various application icons and a system tray with the date "15.05.2018" and time "13:51".

Платформа

OpenEdX

Лекториум <http://www.lektorium.tv>



The image shows a screenshot of a web browser displaying the homepage of the Lektorium website. The browser's address bar shows the URL <https://www.lektorium.tv>. The page features a large green background with a white banner that reads "Просветительский проект" (Educational project) and "ЛЕКТОРИУМ" (Lektorium) in large white letters. Below the banner, there are four white icons representing different services: a computer monitor with a graph for "Онлайн-курсы" (Online courses), a building for "Медиатека" (Media library), a video camera for "Издательство" (Publishing), and two hands shaking for "Спецпроекты" (Special projects). The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 16:28 on 03.05.2018.

Лекториум

Защищено <https://www.lektorium.tv>

Сервисы «культурный» пер... Онлайн переводчи... Знакомства EADTU - Annual Со... И.А. Зимняя - Ключ... Бесплатные видео... Другие закладки

Просветительский проект

ЛЕКТОРИУМ

Онлайн-курсы Медиатека Издательство Спецпроекты

16:28 03.05.2018

Национальная платформа открытого образования (openedu.ru)

The screenshot shows the homepage of the National Platform for Open Education (openedu.ru). The browser address bar displays the URL <https://openedu.ru/>. The page features a dark header with the logo "Открытое образование" and navigation links: "Каталог курсов", "Сотрудничество", and "О проекте". There are also search and user action buttons: "Поиск в каталоге", "Вход", and "Регистрация".

The main content area includes a large white banner with the text "Открытое образование" on the left, "Курсы ведущих вузов России" in a blue box, and "для каждого без ограничений" below it. A button labeled "Случайный курс" is positioned to the right. Below the banner, a status message reads "Сейчас доступно 233 курса по разным направлениям подготовки".

At the bottom, there are three course preview cards: "новый курс" with a 3D model, "Цифровые устройства и микропроцессоры" with a photo of students at a computer, and a card with a laptop and various icons.

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date "28.11.2017" and time "11:53".

Курс «Современные образовательные технологии»

1.1 Изменение философии образования

https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:misis+INFCOM+spring_2017/courseware/c85197549dbc4f92af6d63957a6e5e3c/d6ac373e178343ba8e14f392bf24d152/

Открытое образование

Каталог курсов

Современные образовательные технологии: новые медиа в классе

Мой профиль

Главная страница: [Курс](#)

Описание тем курса

Обсуждение

Прогресс

Литература для изучения

Инструкция к курсу

Закладки

О НИТУ МИСИС

Раздел 1. Введение

Введение

1.1 Изменение философии образования

1.2 Современная педагогика. Тенденции развития

1.3 Учебная культура и ее формирование

Раздел 1. Введение > 1.1 Изменение философии образования > 1.1 Изменение философии образования, Эпизод 1

Добавить в закладки

Изменение философии образования. Эпизод 1

Изменение философии образования. Эпизод 1

Цифровое общество

14:37 28.05.2017


Современные образовательные технологии

1.1 Изменение философии образования

Изменение философии образования. Эпизод 1

Изменение философии образования. Эпизод 1

Цифровое общество



3:27 / 6:45

Скорость 1.50x

14:33 28.05.2017

35

Технические требования

- Сервер VPS (OS Ubuntu 16.04)
безлимитный трафик
- CPU не менее 4,
- Диск 30 Гб памяти
- RAM 30Гб

Достоинства платформы OpenedX (Белянин И.В.)

1. Простая регистрация.
2. Неограниченное количество пользователей.
3. Удобный и интуитивно понятный интерфейс пользователя.
4. Эргономичный интерфейс для создателя курса
5. Возможность быстрого импорта и экспорта с других платформ.
6. Удобный для преподавателя и обучающегося способ визуализации и хранения результатов обучения.

Достоинства платформы OpenedX (Белянин И.В.)

7. Гибкие настройки учебного плана с контрольными точками
8. Формирование шкал оценивания
9. Работа в группах, ориентированных на разный уровень подготовки и командах создателей курса.
10. Возможность подключения виртуальных лабораторных работ
11. Возможность сопровождения видеофильмов синхронными титрами.
12. Создание и подключение электронных учебников.

Недостатки

1. Сложность установки и администрирования
2. Отсутствие реальной поддержки со стороны производителя на русском языке
3. Платформа находится в развитии и отдельные модули не до конца отлажены

Проект И.В. Белянина

https://www.youtube.com/watch?v=dE3O-g_xgxk&feature=youtu.be

Организационно-педагогические схемы разработки онлайн курсов на платформе Open ...

Добро пожаловать в "Народный EdRuX"®!

Работает! Открытый проект на основе платформы Open edX.



edX
DemoX
edX Demonstration Course

УРОК В РАЗРАБОТКЕ



НГТУ ИНЭЛ ЭССЭ
2
Основы
программирования на
LabVIEW. Часть II

Starts: Oct 3, 2016



НГТУ ИНЭЛ ЭССЭ
1
Основы
программирования на
LabVIEW. Часть I

Starts: Jul 3, 2017



Народный EdRuX
EdRuX-1
Разрабатывай свои курсы
на Open edX

Starts: Jul 19, 2017

6:22 / 1:04:21

<http://edruх.ru> - Открытый проект "Народный EdRuX" 40

И.В.Белянин. Организационно-педагогические схемы разработки онлайн-курсов на платформе OpenedX

- [Видео https://youtu.be/dE3O-g_xgk](https://youtu.be/dE3O-g_xgk)
- [Сайт «Народный EdRuX» http://edruх.ru](http://edruх.ru)
- Группа в фейсбуке EdRuX развитие Open edX в России

Особенности организации и обучения на MOOC

«Quality in Digital Learning»

Миссия курса заключалась в развитии международного сообщества, интересующегося качеством электронного обучения, и освоением принципов функционирования ECV-Check и применения на практике процедур для оценки качества организации.

Команда из 10 преподавателей с февраля по апрель 2016 обучала более около 5000 человек со всего мира.

Изучаемые темы МООС включали понятия электронного обучения и качества, презентацию рубрик и порядок оценки качества.

Структура платформы состояла из:

1. Подсистемы проведения вебинаров,
2. Места хранения учебных материалов (Open House),
3. Места хранения материалов, доставляемых самими обучающимися по тематике курса (Beta House),
4. Систему форумов для общения,
5. Систему геймификации в формах: автоматизированного знакомства, индикатора индивидуального успеха, игрового оформления главной страницы.

Display problems? [View this newsletter in your browser.](#)



Welcome!

Today we warmly welcome you to the start of the MOOC "Quality in Digital Learning"!


We are excited and looking forward to building a house for Quality in Digital Learning on this platform. All doors are open now!

This week we will focus on the topic "**Digital Learning**" in general by exchanging views on how as in the various organisations we work to define and implement digital learning solutions.

The detailed Schedule of the MOOC and the most important areas for collaboration of the platform are explained in the **FAQ** – just have a look under "How do I find my way around in the MOOC?"

Структура платформы

Bang! The MOOC has be... Elements | globe - Comm...
https://quality4digitallearning.org/mooc-info/



here. Many thanks to the Digital Learning Trail group! :) Close

Chat

some people and ask if they have an idea. Have a good day!

Carlos Würschmidt
November 24, 2016 - 10:23
Good morning Seynabou!

Carlos Würschmidt
November 28, 2016 - 12:26
Good morning globers!

Andreev
November 29, 2016 - 19:23
Dear colleagues, I accidentally went to our course, and I would like to know how many people were trained at the course in the spring of 2016.

Do You Know?

19:39
29.11.2016

The MOOC "Quality in Digital Learning"

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://quality4digitallearning.org/participants/alexander/?target=badges>. The page features a navigation menu with links for Home, About, Open House, Beta House, Webinars, Community, and My Space. The main content area displays the profile of Alexander Andreev, including a profile picture, the handle @alexander, and buttons for Edit Profile, Change Profile Photo, and Change Cover Image. Below the profile picture, it indicates the user is "active right now". A section titled "Badges" shows five earned badges: "Certificate", "Participant", "Active Member", "Community Contributor", and "Trophy". The "Activity Points" are listed as 94. On the right side, there is a "News" section with a post titled "Stay GLOBED" and a "Most liked this week" section with two items: "QA criteria for Blended Learning" (28 Likes) and "Like my Course" Competition" (23 Likes).


globe - Designing the Future | Activity | Andreev | globe

<https://quality4digitallearning.org/participants/alexander/?target=badges>

Home About Open House Beta House Webinars Community My Space Search ... Activity

Andreev

Andreev




@alexander

Edit Profile Change Profile Photo Change Cover Image

active right now

Profile Badges Followers Following Groups





Activity Points: 94

News

Stay GLOBED

The records and presentations of this week's Webinar series will be available soon here. Now feel invited to read and comment the final assignments in the Beta House and become part of globe - our vibrant Community of Digital Learning! The MOOC team will prepare your Certificates for download in the globe and will inform you accordingly. Please be patient as it might take a few days until everybody has obtained the Certificate. We are so curious to hear your opinion and feedback on the MOOC, so please let us know your thoughts and recommendation and complete our Survey [Close](#)

Most liked this week

-  **QA criteria for Blended Learning**
28 Likes [More](#)
-  **"Like my Course" Competition**
23 Likes [More](#)

Windows taskbar: 15:15, 26.03.2016

2. Платформы для проведения вебинаров и рекомендации по их применению



Иллюстрации 1900 года на тему будущего техники

http://nauka.forblabla.com/blog/45193817465/Illustratsii-1900-goda-na-temu-budushego-?from=mail&l=bnq_bn&bp_id_click=43722420434&bpid=43722420434



Понятие вебинар

- Вебинар –это дистанционная интерактивная организационная форма проведения учебных занятий в Интернете, использующая специальные платформы (программные среды).
-
- В качестве организационных форм проведения занятий могут выступать: консультации, лекция, семинар, дискуссия, мастер-класс и др. виды занятий.
- Интерактивность может быть реализована в виде текста, аудио и видео форматов.

Платформы для проведения вебинаров

- Mirapolis
- Etutorium
- COMDI
- Adobe Connect
- ZOOM
- IMIND

- ФДО МГППУ
 - FB
 - YUTUBE

Основные аргументы в пользу использования

1. Экономия денег и времени, необходимых на поездку к месту занятия.
2. Возможность одновременного доступа на учебное занятие большого количества людей, находящихся в разных местах.
3. Может обеспечить занятия большой аудитории с уникальным преподавателем.
4. Новые дидактические приемы проведения занятий, повышающие качество обучения.

Adobe-Connect

Дистанционное обучени

videodo.rusoil.net/p83928350/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal

Сервисы «культурный» пере Онлайн переводчи Знакомства0 EADTU - Annual Con И.А. Зимняя - Ключ

Камера и голос

УФА ЭП версия 2- 2012.pptx

идпо угнту

Александр Андреев

Список посет

- ИДПО УГ
- Александр
- Shestako
- ураев

Чат

Каримов О.Х.: слышно
Когтева Анастасия: +
нафикова 2: +
Дина Хисанова: +
Шамшович Валентина
Федоровна: отлично видно

ПРИОСТАНОВЛЕНО... 0:01:48

2

Платформа Webinar.ru

The screenshot displays a web browser window with the URL https://seminar.elearn.ru/webinar3/index/index/lesson_id/410/subject_id/188. The main content area features a presentation slide titled "Распределение видов деятельности в смешанном курсе" (Distribution of activity types in a blended course). The slide lists various activity types in two columns:

Контрактные занятия	Дистанционный курс
Презентация нового материала	Повторение материала урока (если)
Тренинг (репродуктивные упражнения) – часть презентации	Упражнения на усвоение материала
Работа с видео и аудио	Поисковые задания
Работа в парах и малых группах	Творческие задания
Презентация проектов, дискуссии	Проектные работы – этап подготовки
	Работа с видео и аудио (индивидуально, углублённо)
	Тесты

A video feed in the top right corner shows a speaker, Надежда Кабанова, with her name displayed below the video. The interface includes a navigation bar at the top with icons for home, chat, and devices, and a "Смешанное обучение" (Blended learning) indicator. A chat window on the right side shows a conversation with participants: Кленина (11:25), Зуев (11:27), Богомолова (11:27), Андреев (11:27), Белянин (11:27), and Белянин (11:35). The chat messages discuss audio and video settings. At the bottom, a participant list shows icons for Андреев (AA), Богомолова (БЕ), Белянин, Кабанова, Кленина, Зуев (ЗВ), Трубина (ТМ), and Таракин (ТМ). A system tray at the bottom right shows the time 11:35 and date 15.11.2017.

Etutorium.com

Онлайн обучение не в формате вебинаров

Защищено <https://room.etutorium.com/v2/replay>

Сервисы «культурный» пер... Онлайн переводчи... Знакомства0 EADTU - Annual Co... И.А. Зимняя - Ключ... Бесплатные видеок... Бесплатные видеок... Другие закладки

Платформа eTutorium
Территория успешных вебинаров

1. Подготовка...
2. Качество...
3. Адаптация...

ШКОЛА
ВЕБ-АНАЛИТИКИ
АНДРЕЙ
ОСИПОВА

Онлайн-обучение НЕ в формате вебинаров

Чат

10

Владимир 14:06

8-9

Лилия 14:06

10

07:15 / 01:03:24

18:15:54
31.05.2018

Основные функции (возможности), реализуемые в вебинаре

1. Информационные ресурсы (презентация, аудио, видео, текстовые файлы и др.),
2. Общение в форме: видео, аудио, текстовое (чат)
3. Опрос мнения слушателей
4. Доска для рисования (флипчарт)
5. Возможность записи занятия (аудио+видео+текст)
6. Возможность демонстрации рабочего стола

Организационные формы проведения вебинаров

1). Интерактивные удаленные
лекции

2). Удаленные семинары

1) Интерактивные удаленные лекции

Лекции

Классическая очная лекция, является одной из форм организации обучения в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически, излагает и объясняет учебный материал, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, в отдельных случаях задавая вопросы, на которые преподаватель отвечает.


Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала, в которой даются систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывается проблематика, состояние и перспективы прогресса в конкретной области науки и техники, концентрируется внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Дистанционная (удаленная) лекция для распределенной группы

Развитие онлайн и з... x







mfrs3.miranibus.ru/vfs/download/flash/videoconference.html?e=c2Vzc2JvbklkPTE1ODUwNDc4MDUmcG9ydGFsQWRkcmVzcz1odHRwOi8vYjQwMDI3LnZyLm1pcmFw%5B%5...

Конференция +ПАРИЖ1 сдмюс 8.9.17.pptx



Андреев Александр Александрович


Участники (11)

ФИО	Статус
Андреев Александр Александрович	   
Савватеева Татьяна Петровна	
Алленов Сергей Владимирович	

Чат

Общий

Савватеева Татьяна Петровна: Мне по-прежнему видно и слышно.
Тятюшкина Ольга Юрьевна: Доброе утро!
Алленов Сергей Владимирович: Все отлично
Модератор С: География в чате!
Тятюшкина Ольга Юрьевна: Все отлично, видно и слышно
Алленов Сергей Владимирович: Колонна, Государственный социально-гуманитарный университет
Тятюшкина Ольга Юрьевна: Университет "Дубна"
Ветошкина Елена Сергеевна: Доброе утро!
Тырина Татьяна Геннадьевна: ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"



Андреев
Александр Александрович

доктор педагогических наук, кандидат технических наук,
профессор

1/67

0:01:37 / 1:32:35 5G

8:59
13.11.2017

Дистанционная коллективная лекция на базе платформы для вебинаров



Учебное видео «Как проводить вебинары» П.Каллиников

<https://www.youtube.com/watch?v=TOQloDLI4Uk&list=PLaaItScJaf8Y3K52e3HYzOYGLvHF7Hgb8&index=91>

2) Удаленные семинары

Электронный семинар

Представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя.

Выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Наиболее распространенные схемы проведения в форме:

- Докладов слушателей;
- Дискуссии;
- Вопросов-ответов.

Семинар в ФДО МГППУ.

(разработчики платформы С.Игнашев и А.Алексейчук)

Экспериментальная психология

Просмотреть | Изменить | Access control | Grant | Log

перейти в роль Студента | дисциплина Экспериментальная психология преподаватель Айсмонтас Бронюс Броневич

Айсмонтас Бронюс

Безручко Владимир | Остудина Ирина | Чотулова Дарья | Аршавская Александра | Терещенко Диана | Седых Анна

Собчук Евгения | Быкова Надежда | Шлыков Сергей | Осенникова Елена | Яновская Кристина | Корехова Вера

Шалдина Наталья | Первозанкова Екатерина | Логинова Белла | Алешина Елена | Гусева Наталья | Ракимов Серик

Плоцкая Кристина | Нестеркина Ольга

Чат

Очистить

Алешина Елена [19:17]: точно, важен контекст
Логинова Белла [19:18]: у нас с Наташей Гусевой тоже
Аршавская Александра [19:18]: можно я чуть позже отвечу, у меня сейчас посетителей еще много
Логинова Белла [19:18]: но Наташа задерживается
Логинова Белла [19:19]: вот и мы тогда
Алешина Елена [19:28]: зная причину, мы можем скорректировать ситуацию
Седых Анна [19:30]: везет же некоторым....
Корехова Вера [19:34]: это из математики
Корехова Вера [19:34]: функции
Гусева Наталья [19:39]: Добрый вечер, извините за опоздание.
Корехова Вера [19:42]: сложная формула... трудно разобраться я...
Корехова Вера [19:43]: пока очень трудно

Пользователи (21)

Айсмонтас Бронюс (я)
Алешина Елена
Аршавская Александра
Безручко Владимир
Быкова Надежда
Гусева Наталья
Корехова Вера
Логинова Белла
Нестеркина Ольга

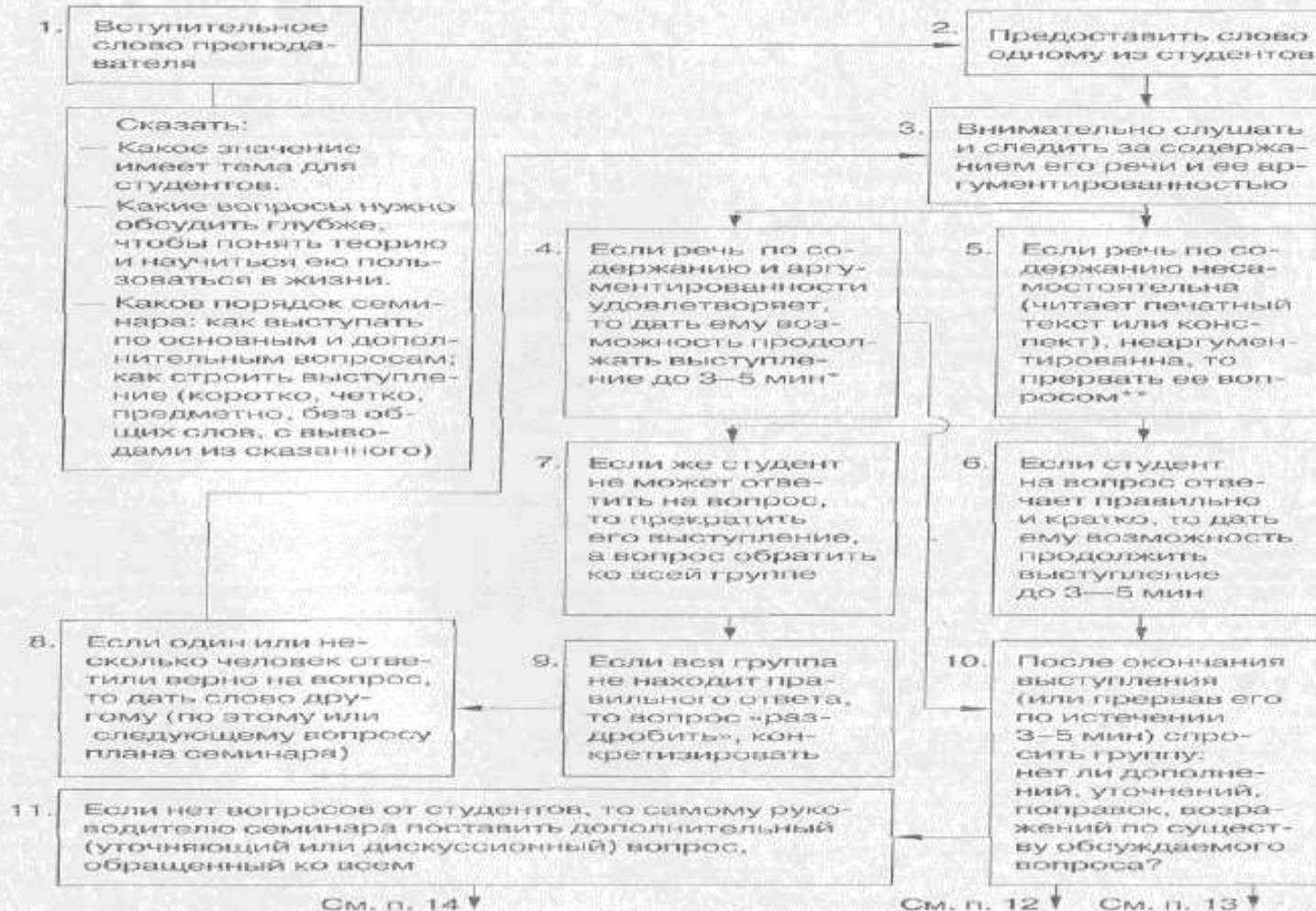
64

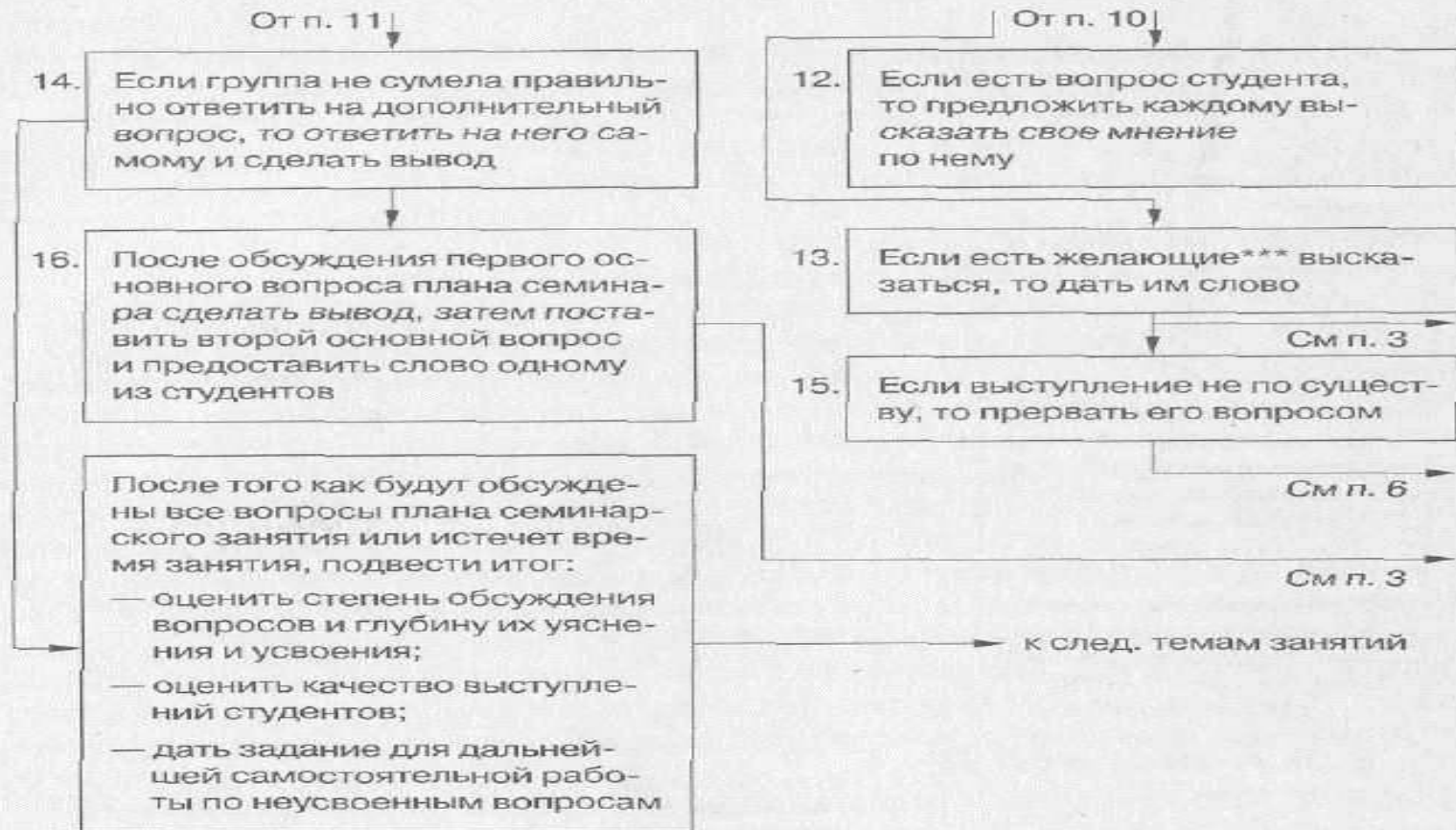
Презентации | Тесты | Виртуальная доска | Анонс | Рабочий стол | Файлообмен | Документы | Видео

Блок-схема проведения семинара

Схема

**Структурно-логическая схема действий преподавателя
(схема ООД) по управлению дискуссией**





* Ограничение времени выступления 3–5 минутами исключает чтение конспекта, приучает говорить по существу, а при подготовке лучше обдумывать материал.

** Вопрос должен быть обращен к содержанию только что сказанного в выступлении. Например: «Почему вы утверждаете, что...», «Можете ли объяснить сказанное... (обосновать, доказать и т. д.)».

*** На дополнительные вопросы целесообразны выступления по желанию, а не по принудительному вызову, ибо иначе снизится активность, все привыкнут к вызовам и не будет желающих.

3.Прокторинг

Прокторинг

<https://www.kakprosto.ru/kak-935425-kak-sdat-ekzamen-s-proktingom#ixzz4uH1fa4HZ>

Прокторинг – это удаленное отслеживание поведения испытуемого во время сдачи экзамена.

Система прокторинга может работать:

- 1) в ручном режиме (за вами следит специально назначенный человек),
- 2) при помощи камеры, микрофона и специальной программы, которая в автоматическом режиме следит за движением вашей головы, наличием посторонних звуков и т.д.)

Экзамус <http://ru.examus.info/>

4. Сервисы Интернета в российском образовании

1. Социальные сети (*VK, FB*) публикация, обмен информацией
2. Ютьюб (*YouTube*) сервис для хранения, просмотра и обсуждения видеозаписей. Пользователи могут добавлять, просматривать и комментировать те или иные видеозаписи. Сейчас можно организовывать видеотрансляцию.
3. Блог (*blog*) сервис (синонимы: программная среда, оболочка, движок) для публикации материалов в сети с возможностью доступа к его чтению зарегистрированными пользователями и комментариям
4. Слайдшер (*SlideShare*) сервис для хранения, просмотра и обсуждения информации, представленной на слайдах (*PP*).
5. Твиттер (*twitter*) микроблог
6. Э-почта

Заключение

Мы рассмотрели наиболее часто используемые средства обеспечения образовательного процесса: платформы (LMS, СДО), вебинары, веб-сервисы, прокторинг, сервисы Интернета.

Средства ИКТ интенсивно развиваются количественно и качественно. Поэтому преподавателю надо знать и постоянно отслеживать их педагогические свойства, чтобы уместно их применять в учебном процессе.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И
ТЕРПЕНИЕ**