



Крашенинникова Л.В.

PhD, MBA (Open), Virtual Teacher
Specialization (UCI via Coursera), тьютор
OUBS, региональный эксперт
Межрегиональной тьюторской
ассоциации (МТА), лауреат EdCrunch
Award 2018 в номинации «Лучший курс в
области высоких технологий», эксперт
*Лаборатории индивидуализации
непрерывного образования, Институт
непрерывного образования, МГПУ*

**Тьютор как педагог,
профессионально работающий с
индивидуализацией**

Цель доклада

Убедить аудиторию в том, что самым важным для нынешних и будущих педагогов является развитие у себя ТЬЮТОРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Образование будущего

Анант Агарвал (Anant Agarwal), доклад
«Будущее образования» на EdCrunch 2018

Образование будущего будет характеризоваться следующими параметрами :

- Модульность;
- Непрерывность, «обучение через всю жизнь» (Life Long Learning);
- «Всеканальность» (omnichannel).

Целостность

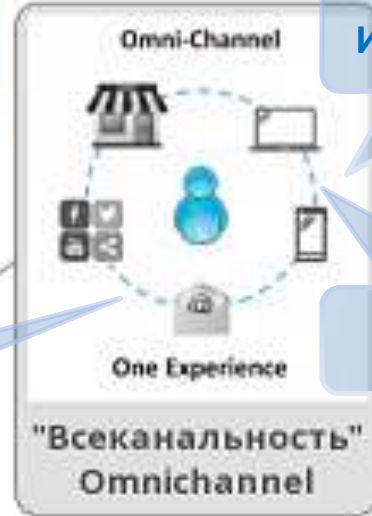


Образование будущего



Неформальное

Онлайн=оффлайн?



Индивидуализация

Бесшовность

Я.Кузьминов (ректор НИУ ВШЭ)

Столбовым путем развития
российского образования будет
смешанное обучение (blended
learning)



- Время
- Место
- Темп
- Контроль
- Образовательный маршрут

Индивидуализация

Интеграция опыта обучения



Современная образовательная среда характеризуется, в том числе:

- Зависимостью от технологий, которые быстро меняются;
- Высокими требованиями к самоорганизации;
- Высокой контактностью;
- Супер-открытостью (*избыточностью, вариативностью, провокативностью*);
- Доступностью образовательных ресурсов;
- Возможностью собирать и хранить информацию по индивидуальным образовательным маршрутам;
- Тенденцией к гуманизации.

К чему приводит такое сочетание параметров?

Необходимость для получающего образования постоянно находиться в ситуации **выбора** образовательной цели и, соответственно, образовательного модуля, контента, канала доставки контента, времени, места, темпа обучения.

К чему приводит такое сочетание параметров?

Меняются отношения вовлеченных в процесс получения образования сторон: обучаемым в любом возрасте становится необходим и желателен не столько источник готовых знаний, сколько педагог, который будет помогать им осуществлять выбор среди изобилия образовательных возможностей.

Таким педагогом, по определению, является Тьютор как педагог, сопровождающий обучаемого на пути разработки и реализации им индивидуальной образовательной программы (ИОП).

К чему приводит такое сочетание параметров?

Сформирован кластер возможностей для индивидуализации и тьюторства, который может считаться **окном стратегических возможностей** для этого направления в педагогике и людей, профессионально работающих с персонализацией **(тьюторов)**.

Окно стратегических возможностей- это «новые возможности, которые появляются перед компаниями в результате непредсказуемых изменений внешней среды. Наиболее важными причинами открытия стратегических окон считаются новые каналы распределения, новые рынки, новое законодательство, новые технологии» (Маркетинговый словарь)

Как используются эти возможности?

Исследование на EdCrunch 2018

***EdCrunch 2018 – 18 событий из 150
(12%)***

*связаны с индивидуализацией
(«персонализация»,
«индивидуализация», «индивидуальный
подход», «индивидуальная
образовательная программа»,
«адаптивное обучение» и пр.)*

Как используются эти возможности?

Выводы

- Персонализация (индивидуализация) является очень **востребованным направлением** реформы образования;
- **Онлайн курсы и программы** являются важной компонентой образования, позволяющей **создавать в университете избыточность и вариативность образовательной среды;**
- В большинстве случаев вводимые университетами **форматы персонализации требуют присутствия тьютора**, хотя это осознается не всеми университетами. Даже сам термин «тьютор» часто не знаком руководству этих университетов;
- Некоторые **университеты (ВШЭ) начали работу** по привлечению к сопровождению студентов профессиональных тьюторов;

Где прочитать об исследовании

- Сайт Межрегиональной тьюторской ассоциации <https://thetutor.ru/cifrovaja-sreda/individualizacija-v-sovremennom-i-budushhem-obrazovanii-kejs-edcrunch-2018/>
- Блог на платформе «Школа тьюторов» <https://tutor.dreamstudy.ru/blog/article/individualizaciya-sovremennogo-obrazovaniya-kejs-edcrunch2018>

Задачи на сегодня

Начать готовить тьюторов, умеющих вести педагогическую (тьюторскую) деятельность в современной образовательной среде.

Развить тьюторские компетенции преподавателей на всех этапах получения образования.

Возможности: есть тьюторские магистратуры, есть профстандарт тьютора;

Ограничения: невозможно сделать из «классического» преподавателя тьютора за короткий срок (3-6 мес.).
Необходима магистерская программа или программа профессиональной подготовки.

В МГПУ с осени 2019 г. запускается магистратура по тьюторству в цифровой образовательной среде.

Что посмотреть, почитать по индивидуализации и тьюторству

1. <https://www.youtube.com/watch?v=WIBVmORtu7Y&t=5s>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=KvGIHiMacqc>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=nu4LuUUQ0il>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=kDyo3NHjtrg>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=tu7ewgwhcgg>
6. <https://thetutor.store/professiya-tyutor-seriya-biblioteka-tyutora-vypusk-2>
7. <https://thetutor.store/almanah-tyutorskih-praktik-i-tehnology-seriya-biblioteka-tyutora-vypusk>
8. <https://thetutor.store/razmyshleniya-o-tyutorstve-seriya-biblioteka-tyutora-vypusk-6>