

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре



Воеводина Е.В.

«16» февраля 2021 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»

Направленность программы «Экономическая социология и демография»

Руководитель образовательной программы к.с.н., доц. Е.В.Воеводина

Департамент социологии, _____

1. Наименование программы аспирантуры:

39.06.01 «Социологические науки», «Экономическая социология и демография»

2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и дата их утверждения:

Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 05.09.2017) (подготовлен Минтрудом России)

Научный сотрудник. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (с изменениями и дополнениями). Раздел 2.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/ типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также

результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Типы задач профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательский*: деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- *преподавательский*: осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций |
|---|--|--|
| Общенаучные | Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения. 4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | | экспериментальных научных исследований. |
| Инструментальные | Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. 3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus). 5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом. |
| Социально-личностные | Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. 2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста. |
| | Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач. 2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива. 3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива. 4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности. 5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия. |
| Системные | Способность проектировать и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)</p> | <p>кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. 5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p> |
|--|--|---|

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления | Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы аспирантуры | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления |
|--|---|--|
| Методические основы профессиональной деятельности | Способность разрабатывать, соблюдать и транслировать правовые, этические нормы и кодексы в профессиональной и социальной деятельности (ПКН-1) | 1. Демонстрирует умение применять правовые и профессиональные этические нормы и кодексы в профессиональной и социальной деятельности. 2. Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, учитывая правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности. 3. Демонстрирует умение задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности. |
| | Способность формулировать и транслировать общие цели в профессиональной и | 1. Аргументированно формулирует общие цели и задачи для повышения эффективности профессиональной и социальной деятельности. |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | социальной деятельности (ПКН -2) | <p>2. Владеет способами самостоятельной постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности при написании научного (диссертационного) исследования.</p> <p>3. Демонстрирует умение формулировать и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности при написании и подготовке научного (диссертационного) исследования.</p> |
| Технологические | Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ПКН -3) | <p>1. Осуществляет самостоятельное обучение новым методам фундаментальных и прикладных исследований.</p> <p>2. Проводит научное исследование с использованием усовершенствованных методов и методик сбора и анализа данных.</p> <p>3. Демонстрирует умение совершенствовать информационные технологии при решении исследовательских задач.</p> |
| | Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления современного отечественного и зарубежного опыта (ПКН - 4) | <p>1. Ориентируется в перспективных направлениях развития фундаментальных исследований, демонстрирует знание основных тенденций и задач развития фундаментального социологического знания.</p> <p>2. Определяет перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур, социальных институтов и процессов.</p> <p>3. Использует инструменты фундаментального социологического знания для изучения и критического анализа отечественного и зарубежного опыта в проведении фундаментальных исследований.</p> |
| Аналитические | Способность самостоятельно организовывать и проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования | <p>1. Организует и проводит фундаментальные социологические исследования.</p> <p>2. Использует современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.</p> <p>3. Самостоятельно интерпретирует и описывает результаты научно-</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ПКН -5) | исследовательской деятельности в профессиональной сфере. |
| | Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ПКН -6) | 1. Владеет методами диагностики, программирования и проектирования социальных систем. 2. Применяет современные методы и технологии прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем. 3. Использует современные технологии стратегирования для инновационного развития социальных систем. |
| | Способность представлять и оформлять результаты научных исследований в различных информационных системах с соблюдением профессиональных норм и ГОСТов (ПКН -7) | 1. Владеет навыками использования и работы в различных информационных системах. 2. Использует информационные инструменты для интерпретации и визуализации полученных результатов фундаментальных и прикладных исследований с соблюдением профессиональных норм и ГОСТов. |
| Педагогические | Готовность применять результаты научных исследований в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, выбирая эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения (ПКН -8) | 1. Использует результаты фундаментальных и прикладных исследований в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. 2. Создает на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование современных компетенций обучающихся. 3. Владеет эффективными и инновационными образовательными технологиями, методами и средствами обучения. |

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций | Индикаторы достижения профессиональных компетенций |
|--|---|
| Способность участвовать в подготовке и проведении социологических исследований, мероприятий, | 1. Принимает участие в проведении социологических и маркетинговых |

| | |
|---|---|
| <p>маркетинговой, финансово-экономической, консалтинговой, образовательной и иных видов деятельности (ПКП-1)</p> | <p>исследованиях на всех этапах их реализации.</p> <p>2. Разрабатывает программную документацию, необходимую для организации профессиональной деятельности, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>3. Принимает участие в проведении мероприятий, маркетинговой, финансово-экономической, консалтинговой, образовательной и иных видов деятельности, связанных с областью профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Способность составлять прогностические модели эволюции социальных процессов и их социальных последствий на кратко- и среднесрочную и долгосрочную перспективу, находить партнеров в сферах социальной, экономической, духовной и политической жизнедеятельности., уметь интерпретировать результаты социологических исследований, оценивать достоинства и недостатки прогностических моделей (ПКП-2)</p> | <p>1. Разрабатывает прогностические модели эволюции социальных процессов и их социальных последствий на кратко- и среднесрочную и долгосрочную перспективу с использованием методов математического и статистического анализа данных, в том числе с применением новейшего программного обеспечения..</p> <p>2. Демонстрирует способность интерпретировать результаты социологических исследований, оценивать достоинства и недостатки прогностических моделей.</p> <p>3. Демонстрирует умение находить партнеров в сферах социальной, экономической, духовной и политической жизнедеятельности, привлекать их к проведению исследования на всех этапах.</p> |
| <p>Способность определять перспективные сегменты социологической диагностики процессов и явлений в сфере экономики и финансов, применения социологического подхода к их изучению (ПКП-3)</p> | <p>1. Определяет перспективные сегменты социологической диагностики процессов и явлений в сфере экономики и финансов.</p> <p>2. Обладает навыками применения социологического подхода к изучению перспективных сегментов социологической диагностики процессов и явлений в сфере экономики и финансов.</p> <p>3. Обладает устойчивыми знаниями в области современных тенденций развития сферы экономики и финансов.</p> |
| <p>Способность к развитию теории и методологии социологического изучения явлений, социальных институтов и отношений, направлений их дальнейшей эволюции с учетом тенденций глобализации и регионализации (ПКП-4)</p> | <p>1. Демонстрирует способность к развитию теории и методологии социологического изучения явлений, социальных институтов и отношений.</p> <p>2. Анализирует тенденции развития явлений, социальных институтов и отношений в их дальнейшей эволюции с учетом тенденций глобализации и регионализации.</p> |

| | |
|--|---|
| | 3. Способствует обогащению теории и методологии социологического изучения явлений, социальных институтов и отношений, направлений их дальнейшей эволюции с учетом тенденций глобализации и регионализации. |
| Способность адаптировать результаты научных исследований для их использования в образовательной практике и преподавательской деятельности (ПКП-5). | 1. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности в рамках дисциплин в области экономической социологии и демографии. 2. Способен выступать руководителем научно-исследовательских студенческих и проектных работ в области экономической социологии и демографии. |

. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы аспирантуры, составляет 100 %, среди них ведущие ученые департамента социологии, истории и философии, имеющие авторские учебники, учебные пособия и монографии: Силласте Г.Г., доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации; Тюриков А.Г., доктор социологических наук, профессор; Разов П.В., доктор социологических наук, доцент, Письменная Е.Е., доктор социологических наук, профессор; Назаренко С.В., кандидат социологических наук, доцент; Киселева Н.И., кандидат социологических наук, доцент. К преподаванию привлечены совместители, имеющие обширный опыт практической деятельности : Александрова О.А., доктор экономических наук, профессор (Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН (ИСЭПН РАН); Львов С.В., кандидат социологических наук (Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) и др.

6. Иные сведения:

Выпускники образовательной программы имеют возможность активного участия в научно-исследовательской деятельности Департамента социологии.

В реализации образовательной программы задействованы представители научной школы "Гендерная и экономическая социология" (руководитель школы - заслуженный деятель науки РФ, д.ф.н, Лауреат премии Президента РФ, действительный член Международной академии информатизации при ООН, Член Научно-экспертного совета при Председателе Совета Федерации проф. Г.Г.Силласте. Также в Департаменте функционирует учебно-научная социологическая лаборатория, организующая регулярные исследования, в том числе с привлечением обучающихся.

Преподаватели принимают активное участие в реализации научно-исследовательских проектов, в том числе по темам:

Система индикаторов трудовой деятельности социально-демографических групп Российской Федерации;

Социально-политические проблемы согласования интересов стран современного гражданского общества в регионах РФ;

Социализация и социальный контроль финансового поведения населения России в условиях цифровизации экономики;

Оценка деятельности научных учреждений, подведомственных ФАНО России.

Все преподаватели, привлеченные к реализации программы, принимают активное участие в повышении квалификации:

программа «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» (Финансовый университет при Правительстве РФ)

программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации (Финансовый университет при Правительстве РФ).