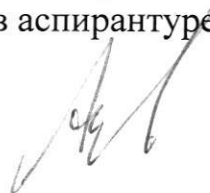


УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре



Юданов А.Ю.
«16» февраля 2021 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы «Экономическая теория»

Руководитель образовательной программы

д.э.н., проф. А.Ю. Юданов

Департамент экономической теории

1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы «Экономическая теория» (уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 05.09.2017) (подготовлен Минтрудом России)

Научный сотрудник. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями). Раздел 2.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, история народного хозяйства и экономической мысли, интеграция науки и образования, проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем, теоретические и методологические аспекты управления финансово-экономической сферы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, включают научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории;
- исследования в области истории экономических процессов;
- истории экономических учений;

развития методологии экономического анализа.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения. 4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. 3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus). 5. Регулярно апробирует результаты

		исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. 2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач. 2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива. 3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива. 4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности. 5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. 5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы)	Код и наименование профессиональных	Описание индикаторов достижения
---------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

профессиональных компетенций направления	компетенций направления выпускника программы аспирантуры	профессиональных компетенций направления
Методические основы профессиональной деятельности	Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, к профессиональной деятельности (ПКН-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение применять методы и инструменты научно-исследовательской деятельности и профессиональное владение основами адаптивного управления в профессиональной деятельности. 2. Изменяет параметры научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом результатов анализа и оценки процессов, происходящих в современной экономике 3. Применяет методы научного анализа в целях выявления проблемных областей современной экономики. 4. Владеет методами адаптации результатов научного исследования экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях для решения задач профессиональной деятельности.
Технологические	Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументированно обосновывает существующие методологические проблемы и разрабатывает новые методологические подходы в области повышения эффективности экономической деятельности. 2. Показывает умение формулировать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности управления экономическими процессами, объектами и субъектам, определять методы и инструменты их решения. 3. Владеет инструментами и методами научного исследования проблем оценки эффективности в экономике, приемами разработки алгоритмов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности. 4. Демонстрирует знание современных принципов, методов и технологий управления экономикой как сложной институциональной системой.
	Способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессионально грамотно определяет задачи математического моделирования при решении экономических задач. 2. Использует современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих

	процессов (ПКН-3)	решений. 3. Применяет навыки математической формализации при решении экономических задач, использует информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки, представления и распространения информации о динамике экономических процессов и качестве управления в экономике.
Аналитические	Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)	1. Применяет научно-исследовательские методы и профессиональные знания при определении целей, задач и основ организации консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов. 2. Проводит экспертизу в области экономики, управления и финансов, оформляет и представляет результаты экспертной деятельности. 3. Демонстрирует владение методами проведения экспертного, процессного, обучающего консалтинга в сфере экономики, управления и финансов.
	Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5)	1. Демонстрирует профессиональные знания, необходимые для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления НИР в области экономики. 2. Самостоятельно организует актуальные научные экономические исследования как непрерывный процесс, основанный на междисциплинарных знаниях в соответствии с поставленной целью и задачами. 3. Применяет навыки организации и управления НИР в высшей школе.
	Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро-уровнях (ПКН-6)	1. Демонстрирует умение самостоятельно получать, накапливать и систематизировать научную, статистическую и фактологическую информацию для разработки стратегий социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро уровнях. 2. Выявляет и обосновывает тенденции экономических и социальных процессов на различных уровнях управления.
Педагогические	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7)	1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения. 2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования. 3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.
	Способность	1. Показывает умение трактовать явления и

	адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКН-8)	изменения в сфере экономики, финансов. 2. Демонстрирует владение навыками трансформации результатов научных исследований в учебный процесс. 3. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности.
--	---	--

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области микро- и макроэкономики, категориальным аппаратом экономической теории, способность использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем (ПКП-1)	1. Применяет теоретические знания в области микро-и макроэкономики. 2. Использует данные знания для анализа современных социально-экономических проблем.
Способность анализировать реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер, а также учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития (ПКП-2)	1. Применяет теоретические знания, полученные путем анализа экономических связей и процессов, учений и теорий в сфере экономических отношений.
Способность выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов (ПКП-3)	1. Демонстрирует аналитические навыки по вопросам социально-экономических систем и институтов.
Владение профессиональной аргументацией своей научной гипотезы, навыками систематизации ключевых теоретико-методологических положений и нововведений в творчестве зарубежных и российских экономистов прошлого и современности (ПКП-4)	1. Демонстрирует навыки систематизации ключевых теоретико-методологических положений и нововведений в творчестве зарубежных и российских экономистов.
Способность проводить самостоятельные исследования по проблемам условий развития, повышения уровня конкурентоспособности современного бизнеса и использовать результаты научных исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей (ПКП-5)	1. Проводит самостоятельные исследования по проблемам условий развития и повышения уровня конкурентоспособности современного бизнеса. 2. Применяет результаты исследований для разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.
Способность адаптировать результаты новейших научных исследований для целей решения	1. Применяет результаты научных исследований при решении различных

экономических проблем, возникающих в деятельности организации и государственной политики, оценивать результаты применения инструментов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой политики, эффективность реализуемых правительственных программ (ПКП-6)	экономических проблем. 2. Демонстрирует навыки оценки и анализа в области правительственных программ.
---	--

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы, составляет 100 %, среди них ведущие ученые-представители научных школ, авторы учебников и научных трудов: Нуреев Р.М., д.э.н., профессор, Научный руководитель Департамента экономической теории, Толкачев С.А., д.э.н., профессор, Первый заместитель руководителя Департамента экономической теории, Альпидовская М.Л., д.э.н., профессор, Дементьев В.В., д.э.н., профессор, Ореховский П.А., д.э.н., профессор, Пивоварова М.А., д.э.н., профессор, Цхадалдзе Н.В., д.э.н., профессор, Юданов А.Ю., д.э.н., профессор, Ядгаров Я.С., д.э.н., профессор.