


УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель  
образовательной программы  
подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

  
\_\_\_\_\_ А.В. Брега

«16» *февраля* \_\_\_\_\_ 2021 г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки «41.06.01 Политические науки и регионоведение»

Направленность программы «Политические институты, процессы и  
технологии»

Руководитель образовательной программы

д.полит.н., проф. А.В. Брега

Департамент политологии

## Общая характеристика программы аспирантуры

### 1. Наименование программы аспирантуры:

41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и технологии»

### 2. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Область профессиональной деятельности выпускников программы включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления различных уровней, политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

Объекты профессиональной деятельности: политические, экономические, социальные, демографические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, внутренняя и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование; политические проблемы развития государства и межгосударственных объединений; процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

В рамках освоения программы аспирантуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, преподавательский, экспертно-аналитический:

#### *научно-исследовательский:*

проведение теоретических и прикладных научных исследований политики, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных политических отношений с использованием различных методологий научного познания;

осуществление комплексных междисциплинарных исследований, связанных с функционированием политической системы;

разработка и планирование научного исследования исходя из существующих, а также возможных противоречий в функционировании политических институтов, развитии политических процессов и применении политических технологий;

апробация и опубликование результатов научных исследований в научных изданиях;

#### *преподавательский:*

подготовка к проведению учебных занятий;  
 разработка учебно-методической документации;  
 преподавание политологических дисциплин на требуемом теоретическом и методическом уровне по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

*экспертно-аналитический:*

анализ политических явлений и процессов, выявление специфики политических отношений в различных общественных условиях и взаимодействиях, а также проведение научной экспертизы политических программ и нормативно-правовых документов;

экспертно-аналитическая работа по политологическому сопровождению деятельности государственных и муниципальных органов власти, а также иных организаций;

осуществление экспертно-аналитического консультирования по политическим аспектам деятельности экономических и финансовых организаций.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</li> <li>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</li> <li>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</li> <li>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</li> </ol>

Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</li> <li>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</li> <li>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом.</li> </ol>
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</li> <li>2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</li> </ol>
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач.</li> <li>2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива.</li> <li>3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива.</li> <li>4. Принимает самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности.</li> <li>5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.</li> </ol>
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные</li> </ol>

	<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)</p>	<p>ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</p> <p>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</p> <p>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>
--	---	--

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Научно-организационная деятельность	Способность самостоятельно выполнять научные исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПКН-1)	<p>1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность по тематике направленности программы.</p> <p>2. Владеет методиками поиска, обобщения и анализа информации о политической действительности.</p> <p>3. Критически анализирует и оценивает современные научные достижения.</p> <p>4. Владеет различными приемами, формами и способами решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
	Готовность к научно-организационному взаимодействию по изучению политической действительности в	1. Организует временный творческий коллектив по проведению научно-исследовательской работы в области политики в соответствии с направленностью программы.

	исследовательском коллективе (ПКН-2)	2. Самостоятельно проводит научные исследования в соответствии с направленностью программы.
	Способность выявлять причинно-следственные связи актуальных внешних и внутренних политических проблем и осуществлять их исследование в соответствии с программой подготовки, публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и (или) зарубежных профильных журналах (ПКН-3)	1. Анализирует политические акты и программные документы и практику их реализации. 2. Принимает научно-обоснованные решения о необходимости принятия новых политических актов. 3. Научно аргументирует внесение изменений в действующие политические документы и предполагаемые сценарии развития политических процессов.
	Способность научно обосновывать необходимость осуществления исследований насущных политических явлений и процессов, участвовать в их разработке (ПКН-4)	1. Владеет методиками преподавания политологических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. 2. Организует учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов.
Педагогическая деятельность	Способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ПКН-5)	1. Адаптирует результаты научных исследований политических феноменов для использования в преподавательской деятельности. 2. Владеет навыками создания учебно-методической документации по политологическим дисциплинам.
	Способность к организации научно-методического обеспечения преподавания политологических дисциплин (ПКН-6)	1. Продуцирует научные знания о политической действительности в учебные и учебно-методические материалы. 2. Адаптирует и обобщает результаты современных политических исследований (в соответствии с направленностью программы).
	Способность адаптировать и обобщать результаты	1. Выявляет актуальные политические противоречия и потенциальные проблемы по тематике направленности программы

	современных исследований в области политической науки, а также политической практики (в соответствии с направленностью программы) в интересах повышения эффективности преподавания политических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПКН-7)	на основе применения научных методов познания. 2. Понимает специфику экспертной деятельности в политической аналитике. 3. Владеет устойчивыми навыками подготовки научных публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных журналах.
Экспертно-аналитическая деятельность	Способность осуществлять научную экспертизу политических проектов и программ как индивидуально, так и в составе экспертной группы, готовить заключение по результатам выполненной работы (ПКН-8)	1. Владеет методами и навыками экспертных оценок в области политики и политических отношений. 2. Готовит аналитические материалы по результатам проведения научной экспертизы и документов в составе научно-исследовательского коллектива.
	Способность к анализу и оценке последствий принятия политических решений и программных документов, а также выявлению причин, оказывающих негативное влияние на политические, экономические, социальные и другие процессы (ПКН-9)	1. Владеет методиками оценки последствий принятия политических решений. 2. Выявляет причины, обуславливающие возможные негативные результаты принятия политических решений и программных документов. 3. Выявляет тенденции и закономерности развития политической действительности на общенациональном, региональном и местном уровнях.

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:



Наименование профессиональной компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
<p>Готовность к деятельности по решению научно-исследовательских и научно-образовательных задач, требующих квалифицированного осмысления политических процессов, институтов и технологий (ПКП-1)</p>	<p>1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность по тематике направленности программы.  2. Критически анализирует и оценивает современные научные достижения.  3. Владеет различными приемами, формами и способами решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>Способность творчески применять современные методы и приемы политического анализа в исследовании политических институтов, процессов и технологий (ПКП-2)</p>	<p>1. Применяет основные методы и алгоритмы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологии.  2. Владеет методиками поиска, обобщения и анализа информации о политической действительности.  3. Владеет анализом и синтезом передового опыта научной работы.  4. Владеет навыками решения теоретических и практических задач при помощи современных программных средств.</p>
<p>Способность разрабатывать и планировать научное исследование исходя из существующих, а также возможных проблем функционирования политических институтов, процессов и применения технологий (ПКП-3)</p>	<p>1. Демонстрирует понимание основных форм научного взаимодействия в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.  2. Владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.  3. Проектирует и осуществляет комплексные политические исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>
<p>Готовность к экспертной деятельности, прежде всего, в рамках разрабатываемой научной проблематики по направленности подготовки (ПКП-4)</p>	<p>1. Владеет методами и навыками экспертных оценок в области политики и политических отношений.  2. Готовит аналитические материалы по результатам проведения научной экспертизы и документов в составе научно-исследовательского коллектива</p>
<p>Способность к комплексному анализу различных аспектов политических систем и публичной политики, институтов государства и гражданского общества,</p>	<p>1. Владеет методиками оценки последствий принятия политических решений.  2. Демонстрирует способность определения причин, обуславливающих негативные</p>



политико-административного управления и политических технологий, взаимодействия политики и экономики (ПКП-5)	последствия принятия политических решений и программных документов 3.Выявляет тенденции и закономерности развития политической действительности на общенациональном, региональном и местном уровнях
Способность анализировать и оценивать политическую действительность на общенациональном, региональном и местном уровнях (ПКП-6)	1.Собирает, систематизирует, обрабатывает и анализирует политологическую информацию (включая оцифрованные данные). 2.Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в политологическом исследовании. 3. Применяет теоретические, исторические и методологические знания в политологических исследованиях.
Способность адаптировать результаты научных исследований политических процессов, институтов и технологий для использования в преподавательской деятельности (ПКП-7)	1.Владеет методиками преподавания политологических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. 2.Организовывает учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов. 3.Владеет навыками публикации и других форм репрезентации результатов научных исследований.

##### 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих учебный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы аспирантуры, составляет 100 %, среди них:

Пляйс Яков Андреевич, доктор исторических наук, доктор политических наук, профессор Департамента политологии Финансового университета при Правительстве РФ, член двух диссертационных советов при МГУ им. М.В. Ломоносова, председатель диссертационного совета Д 505.001.113 по политическим направлениям Финансового университета, член редколлегии журналов «ПОЛИС» (с 1999 года), «Власть» (с 2001 года), «Мир и политика», «Обозреватель – Observer». Награжден орденом «Знак почета». Сфера научных интересов: политическая наука в России; отечественная история; международные отношения и внешняя политика России; проблемы парламентаризма; партийные системы. Общий научно-педагогический стаж более 30 лет. Автор более 300 научных трудов, многочисленных публикаций, участник различных международных конференций по социально-

политической, внешнеполитической проблематике. Один из авторов первого в отечественной литературе учебника для студентов, получающих экономическое образование "Политология".

Брега Александр Васильевич, доктор политических наук, профессор Департамента политологии Финансового университета при Правительстве РФ, руководитель программы аспирантуры «Политические институты, процессы и технологии». Является ведущим научным сотрудником Центра политологии и политической социологии Института социологии РАН. Автор более 70 научных трудов.

Бродовская Елена Викторовна, доктор политических наук, профессор Департамента политологии Финансового университета при Правительстве РФ. Автор монографий "Взаимовлияние политической трансформации и эволюции ценностной системы современного российского общества", "Коэволюция институциональных и социокультурных составляющих трансформационного процесса", "Интегративные возможности политической элиты России в процессе посткоммунистической трансформации". Координатор исследовательского комитета "Информационные технологии в политике" РАПН; член исследовательского комитета РАПН по политической социологии. Член Российского общества политологов. Член редколлегии научных журналов, реферируемых ВАК РФ: "Известия Тульского государственного университета. Серия. Гуманитарные науки", "Среднерусский вестник общественных наук", "Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия. История и политология". Автор более 50 научных трудов.

Расторгуев Сергей Викторович, доктор политических наук, профессор, заместитель руководителя Департамента политологии Финансового университета при Правительстве РФ, заместитель председателя Диссертационного совета Д 505.001.113 по политическим направлениям Финансового университета, член редколлегии журнала «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета» (с 2018 года), автор монографии «Партнерство и соперничество во власти и в бизнесе в современной России». Автор более 40 научных трудов.