


СОГЛАСОВАНО


УТВЕРЖДАЮ

ООО «ЮК  
ТАКСОЛОДЖИ» \_\_\_\_\_

партнер, руководитель практики  
таможенного права и ВЭД

Ректор Финансового университета

  
\_\_\_\_\_ А.В. Сизов  
(подпись)  
« 14 » декабря 2023г.

  
\_\_\_\_\_ С.Е. Прокофьев  
(подпись)  
« 23 » января 2024г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры

Направление подготовки - 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы – «Таможенное и аналитическое сопровождение ВЭД»

Руководитель образовательной программы – Костин А.А., к.э.н., доцент

Департамент налогов и налогового администрирования Факультета налогов,  
аудита и бизнес-анализа

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВОФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентного подхода к процессу обучения;
- реализация практико-ориентированного подхода в обучении;



– расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Направленность программы магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность: «Таможенное и аналитическое сопровождение ВЭД».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Нормативный срок освоения программы магистратуры: очная форма обучения – 2 года, заочная форма обучения – 2,5 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, в том числе таможенных и налоговых органах, общественных организациях); международной торговли товарами и услугами, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с осуществляемой деятельностью; кредитования; страхования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: стратегия экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная социально-экономическая и финансовая политика, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно-исследовательские процессы, управление международными финансами и деятельностью финансовых институтов – участников мирохозяйственных связей, мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, исследование рынков товаров (услуг, работ), финансовых рынков, таможенное регулирование и таможенное дело, деятельность лиц, участвующих в перемещении товаров через таможенную границу.

Программа магистратуры «Таможенное и аналитическое сопровождение ВЭД» обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и компетенциями в области российской и международной системы налогообложения, внешнеэкономической деятельности, таможенного регулирования и таможенного дела, способных взаимодействовать с налоговыми и таможенными органами на основе современных правовых принципов. Программа



основывается на сочетании лучших традиций российской высшей школы с новыми методиками обучения и требованиями со стороны работодателей, а также студенческой международной мобильности.

Характерная особенность программы заключается в углубленном и комплексном изучении таможенного дела, налогообложения и аналитических процессов в области ВЭД, позволяя подготовить уникального специалиста как в сфере организации и осуществления ВЭД, так и в сфере таможенного администрирования и контроля. Программа сочетает в себе фундаментальную научную подготовку по теории и практике внешнеэкономической деятельности, налогообложения и таможенного регулирования, изучение бизнес-процессов в области ВЭД, процессов международного налогообложения и таможенного администрирования, с освоением ряда практико-ориентированных курсов, позволяющих студентам, освоившим программу, работать в качестве менеджеров по ВЭД, специалистов по таможенным операциям, служащих и руководителей структурных подразделений таможенных, налоговых органов России, выступать в роли исследователей в областях международной торговли, внешнеэкономической деятельности, международного налогообложения и таможенного дела.

Программа уникальна тем, что она не имеет аналогов в российских вузах, основана на научно-прикладном характере, обеспечивающем соединение знаний в области налогообложения, таможенного регулирования, международной торговли, права, аналитики в сфере ВЭД, без которых невозможно принятие решений по оптимизации деятельности организаций – участников ВЭД с учетом специфики осуществления внешнеэкономических операций.

Цель программы – подготовка высококвалифицированных специалистов в области ВЭД, способных к творческому решению теоретических и практических задач, сопряженному с легкой адаптацией к быстро меняющимся условиям ведения ВЭД; приобретение знаний и практического опыта в области организации и ведения ВЭД, принятия управленческих решений с учетом аналитического обеспечения ВЭД.

Для каждого магистранта формируется индивидуальная научно-образовательная траектория в соответствии с его интересами, исследовательской проблематикой, текущими проектами. Это позволяет студентам максимально сфокусироваться на выбранной специализации и получить необходимые знания по конкретным дисциплинам. На протяжении всего обучения студенты принимают активное участие в решении бизнес-кейсов и практических задач, в научной деятельности, выступая на конференциях, а также подготавливая публикации в научных журналах. На постоянной основе функционирует нетворкинг посредством осуществления мастер-классов с представителями различных организаций – участников ВЭД. Обеспечивается целостный подход к подготовке экономистов высокой квалификации с полным погружением в аналитическую, консалтинговую и проектную работу на протяжении всего обучения. Лекции и семинары проводятся профессорско-преподавательским составом Финансового университета при Правительстве РФ, а также из числа специалистов-практиков выпускников и партнеров факультета.

Студенты проходят практику в организациях различной отраслевой направленности (организациях – участниках ВЭД), аналитических,



консалтинговых компаниях, аудиторских компаниях, а также в государственных структурах (налоговые и таможенные органы).

Основными потребителями специалистов на рынке труда получивших подготовку по данной магистерской программы являются: организации – участники ВЭД, в том числе компании, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность, внешнеторговые операции, логистические компании, таможенные представители, аудиторские и консалтинговые компании, государственные органы.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*аналитический:*

информационно-аналитическое обеспечение работы с базами данных по вопросам внешнеэкономической деятельности, международной торговли и внешнеэкономических барьеров;

информационно-аналитическое обеспечение деятельности руководства организаций – участников ВЭД и прогнозно-аналитической поддержки принимаемых им решений;

системный анализ изменения объемов и структуры внешней торговли в разрезе стран, отраслей, рынков, товаров и услуг и их корреляции с основными показателями социально-экономического развития Российской Федерации, выделение основных тенденций и факторов;

анализ торговых (тарифных и нетарифных) барьеров и условий осуществления внешнеторговых и таможенных операций, эффективности таможенного администрирования, подготовка предложений и рекомендаций по устранению барьеров, оптимизации осуществления внешнеторговых и таможенных операций,

анализ внешнеэкономических барьеров в ЕАЭС, в отдельных регионах и странах, анализ влияния мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования на объемы, структуру и логистику экспорта и импорта товаров, исследование зарубежных рынков, оценка перспектив выхода на новые рынки в качестве экспортера/импортера, консультирование по вопросам торговых барьеров;

организация, координация и контроль деятельности подразделений организации – участника ВЭД, мониторинг отраслевых источников информации и новостных ресурсов (в том числе англоязычных) и оперативная подготовка аналитических справок и комментариев по запросам о состоянии отраслей российской и мировой экономики, международной торговли, внешней торговли России.

*научно-исследовательский:*

решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро-, мезо- и макроуровне;

осуществлять постановку и решение задач проектно-исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы;

предлагать и реализовывать решения по совершенствованию и модернизации существующих методик, инструментов, алгоритмов, процедур управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками;

*проектно-экспертный:*

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, предлагать стратегические подходы к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки прогнозов, планов, проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять консалтинговую деятельность;

*организационно-управленческий:*

принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения.

*педагогический:*

преподавание экономических, финансовых, управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.



	ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	<p>1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	<p>1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>

Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофессиональные	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	<p>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>
Расчетно-экономические	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных	<p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p>



	<p>проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)</p>	<p>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. 5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>
	<p>Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)</p>	<p>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. 2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p>
Аналитические	<p>Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)</p>	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. 2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>
	<p>Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)</p>	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. 2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.</p>
	<p>Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)</p>	<p>1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления</p>

		экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
Просветительские	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

**Профессиональные компетенции** сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.04.01 -	Федеральная таможенная служба (ФТС	Осуществление деятельности в сфере таможенного	Способность ведения работы на основе нормативных и правовых источников



<p>Экономика, направленность программы магистратуры «Таможенное и аналитическое сопровождение ВЭД»</p>	<p>России) (Положение о Федеральной таможенной службе России, утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23.04.2021 № 636 (ред. от 19.06.2021)</p> <p>Федеральная налоговая служба (ФНС России) (Положение о Федеральной налоговой службе, утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2004 № 506 (ред. от 23.09.2017)</p>	<p>регулирования, таможенного сопровождения внешнеэкономической деятельности, декларирования товаров, оценка влияния налогообложения в сфере ВЭД на финансовое положение компании. Разработка эффективных решений для организаций-участников ВЭД в сфере таможенного дела.</p>	<p>регулирования международного таможенного сотрудничества (ПК-1)</p> <p>Способность осуществлять таможенный контроль различных групп товаров и средств с учетом факторов риска (ПК-2)</p> <p>Способность применять инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности (ПК-3)</p> <p>Способность разрабатывать стратегию внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-4)</p>
--	---	--	--

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
<p>Способность ведения работы на основе нормативных и правовых источников регулирования международного таможенного сотрудничества (ПК-1)</p>	<p>1. Демонстрирует знание правовых актов в области таможенного дела и международного таможенного сотрудничества и применяет их на практике.</p> <p>2. Применяет нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур.</p> <p>3. Квалифицирует факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершает юридически значимые действия на основе российских нормативно-правовых актов и международного таможенного законодательства.</p>
<p>Способность осуществлять таможенный контроль различных групп товаров и средств с учетом факторов риска (ПК-2)</p>	<p>1. Демонстрирует знания понятийного аппарата, принципов и особенностей в области таможенного дела при перемещении товаров, транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС, с учетом различных факторов риска.</p> <p>2. Демонстрирует способы оценки товаров с учетом факторов риска и неопределенности по отношению к различным товарным группам.</p>

	3. Контролирует соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру с учетом различных факторов риска.
Способность применять инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности (ПК-3)	<p>1. Демонстрирует знание основ наднационального и национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>2. Демонстрирует знания порядка применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела.</p> <p>3. Применяет существующие инструменты таможенно-тарифного регулирования.</p>
Способность разрабатывать стратегию внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-4)	<p>1. Демонстрирует знание основных тенденций развития экономики Российской Федерации и стран мира.</p> <p>2. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий предприятия-участника ВЭД.</p> <p>3. Организует и руководит работой хозяйствующего субъекта участника ВЭД, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и



утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете.

#### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

#### **5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара**

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

#### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Костин Алексей Александрович, к.э.н., доцент.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете налогов, аудита и бизнес-анализа.

Выпускающий департамент – Департамент налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная



сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего



образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки и высшего образования России.