

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

АНО «Экспертно-правовой центр
«Финансовые расследования и
судебные экспертизы»»

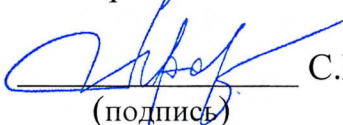
Директор


_____ С.В. Ефимов

(подпись)

« 15 » декабря 2023 г.

Ректор Финансового университета


_____ С.Е. Прокофьев

(подпись)

« 23 » января 2024 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Внутренний аудит и управление рисками организации»

Руководители образовательной программы: д-р экон. наук, профессор Орлова Л.Н., д-р экон. наук, доцент Ветрова И.Ф.

Департамент экономической безопасности и управления рисками Факультета экономики и бизнеса

Департамент аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Факультет экономики и бизнеса

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Наименование организации-партнера – АО «Кэпт»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность «Внутренний аудит и управление рисками организации».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) – 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: стратегия экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная социально-экономическая и финансовая политика, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно-исследовательские процессы, управление международными финансами и деятельностью финансовых институтов - участников мирохозяйственных связей, а также мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, исследование рынков товаров (услуг, работ), финансовых рынков.

Программа направлена на подготовку кадров, способных обеспечивать получение оптимального результата деятельности организации с учетом риска для учредителей, собственников и иных заинтересованных сторон в условиях неопределенности и социально-экономических трансформаций. В системе управления устойчивым развитием организации и обеспечения ее экономической безопасности организации важную роль играют вопросы риск-менеджмента и внутреннего аудита, поскольку именно от их решения зависит возможность создания условий для экономического роста.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры «Внутренний аудит и управление рисками организации», направлена на обеспечение непрерывной деятельности и устойчивого развития организации, получение оптимального результата ее деятельности, периодическую проверку работоспособности системы управления и оценку ее соответствия требованиям стандартов и внутренним процедурам организации, посредством обнаружения недостатков и ошибок, и их своевременного устранения на стадии осуществления операционной деятельности и документального оформления.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры «Внутренний аудит и управление рисками организации», включает:

- анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации;
- оценку комплексного (интегрального) уровня рисков организации;
- разработку отдельных функциональных направлений управления рисками;
- выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку;
- планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;
- разработку и внедрение интегрированной системы управления рисками;
- установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации;
- определение и контроль направлений развития культуры и этики поведения в области управления рисками организации;
- независимую оценку организации, достаточности и эффективности системы внутреннего контроля;
- контроль бухгалтерского, налогового и управленческого учета организаций;
- осуществление сбора, анализа и проверки бухгалтерской и налоговой отчетности группы компаний, оценка ее достоверности, своевременности составления и представления;
- выявление причин отклонений от заданных плановых целевых показателей, скрытых потерь в использовании ресурсов;
- оценку эффективности контрольных процедур;
- анализ соответствия целей бизнес-процессов и функций структурных подразделений организации;
- анализ ключевых показателей деятельности организации;
- оценку обеспечения сохранности активов организации;
- оценку эффективности и целесообразности использования ресурсов предприятия;
- оценку рентабельности бизнес-проектов;
- оценку эффективности операционной деятельности предприятия;
- анализ эффективности системы управления рисками;
- оценку текущего состояния системы управления рисками; планирование внутренних аудитов;
- участие в сопровождении внешних аудиторских проверок (контроль проведения аудиторских проверок, написание возражений по результатам аудиторской проверки);
- подготовку аналитической информации и справок по запросу руководства.

Программа магистратуры «Внутренний аудит и управление рисками организации» обеспечивает подготовку магистров, учитывая требования работодателей, заинтересованных в специалисте, обладающим теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в области внутреннего аудита и управления рисками. Программа сочетает лучшие традиции образовательных технологий российской высшей школы и практики внутреннего аудита и

управления рисками с новыми требованиями, которые продиктованы цифровизацией социально-экономических процессов.

В формировании рабочих программ учебных дисциплин и фондов оценочных средств активное участие приняли преподаватели-практики, работающие в подразделениях внутреннего контроля, аудита, управления рисками и экономической безопасности лидирующих компаний: АО «Кэпт», Почта России, Газпромбанк и др. Высокие знания и практический опыт передаются обучающимся на практико-ориентированных занятиях, при проведении которых широко используются интерактивные и компьютерные технологии, проводится решение кейсов и разбор деловых ситуаций, основанных на реальной практике внутреннего аудита, дискуссии и круглые столы по наиболее актуальным проблемам внутреннего аудита и способам их выявления и разрешения. Такой подход обеспечивает актуальность тематики, которая изучается на практических занятиях, научно-исследовательских семинарах, при проведении проектной деятельности, что обеспечивает высокую востребованность научным сообществом и бизнесом самостоятельных научных изысканий обучающихся. При подготовки выпускных квалификационных работ по современной тематике обучающиеся в полной мере может раскрыть свой профессиональный потенциал.

В процессе формирования профессиональных компетенций обучающийся осваивает современные автоматизированные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях и основные направления цифровой трансформации внутреннего аудита.

Обучающиеся имеют возможность пройти практику на предприятиях различной отраслевой направленности в коммерческих и государственных структурах, банках, консалтинговых компаниях: ПАО «Челябинский трубопрокатный завод», АО «Метровагонмаш», АО «Апатит», АО «Атомэнергопроект», ПАО «МТС», ПАО «Сбербанк», ПАО «Промсвязьбанк», АО «Альфабанк», АО «Кэпт», АНО «Финансовые расследования и судебные экспертизы» и др.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной программе магистратуры, на рынке труда являются специализированные подразделения по внутреннему контролю и внутреннему аудиту крупных компаний и корпораций, банков и иных финансовых организаций, и хозяйствующих субъектов независимо от формы собственности и уровня капитализации.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро-, мезо- и макроуровне;

осуществлять постановку задач проектно- исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы;

предлагать и реализовывать решения по модернизации существующих методик, инструментов, алгоритмов, процедур управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками;

проектно-экспертный:

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, предлагать стратегические подходы к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки прогнозов, планов, проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять консалтинговую деятельность;

организационно-управленческий:

принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения.

педагогический:

преподавание экономических, финансовых, управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.

	ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	<p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>
Системные	Способность управлять проектом	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую</p>

	на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофессиональные	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. 2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. 3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.
Расчетно-экономические	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. 2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. 3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.

	технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)	5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.
	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	<p>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p>
Аналитические	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>
	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.</p> <p>2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p> <p>3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</p>
	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические	<p>1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p>2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические</p>

	направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
Просветительские	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации);

на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции

		работодателей – социальных партнеров	
Направление подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность программы магистратуры «Внутренний аудит и управление рисками организации»	Профессиональный стандарт Внутренний аудитор (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н)	<p>А Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы, уровень - 6</p> <p>Б Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, уровень - 7</p> <p>С Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита, уровень - 7</p> <p>Д Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита, уровень - 7</p> <p>Е Управление (руководство) службой внутреннего аудита, уровень – 7</p>	<p>Способность выполнять аудиторские процедуры (действия), проводить независимые внутренние консультации по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации для целей внутреннего аудита самостоятельно или в составе группы (ПК-1);</p> <p>Способность осуществлять комплексный анализ эффективности функционирования бизнес-процессов организаций с учетом специфики и направленности её деятельности (ПК-2);</p> <p>Способность осуществлять комплексный анализ внешних нормативных актов и внутренних локальных документов, регламентирующих деятельность организаций, разрабатывать предложения по обеспечению функционирования бизнес-процессов в соответствии с их требованиями (ПК-3);</p> <p>Способность разрабатывать и реализовывать систему мер по минимизации рисков нарушения регламентов функционирования бизнес-процессов, своевременному выявлению и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на стабильное функционирование организаций (ПК-4);</p> <p>Способность выполнять независимые внутренние консультационные проекты с учетом специфики</p>
	Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н)	<p>А Анализ и оценка рисков, уровень – 5</p> <p>Б Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками, уровень - 6</p> <p>С Построение интегрированной системы управления рисками организации, уровень - 7</p>	

		<p>D Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками, уровень - 7</p> <p>E Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками, уровень – 8</p> <p>F Стратегическое управление рисками организации, уровень 8</p>	<p>функционирования бизнес-процессов самостоятельно или в составе группы (ПК-5); Способность организовывать деятельность службы внутреннего аудита бизнес-процессов организации в соответствии с требованиями российских и международных стандартов профессиональной деятельности и ведущих практик (ПК-6).</p>
--	--	--	---

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность выполнять аудиторские процедуры (действия), проводить независимые внутренние консультации по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации для целей внутреннего аудита самостоятельно или в составе группы (ПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации, международные основы профессиональной практики; 2. Формирует план работы служб внутреннего аудита, внутреннего контроля и управления рисками на основе результатов ранжирования объектов аудита (включая применение риск-ориентированного подхода) и запросов руководителей и совета директоров организации; 3. Осуществляет взаимодействие с руководством внешних аудиторов, руководством организации и советом директоров, руководителями подразделений организации, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности, обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий)
Способность осуществлять комплексный анализ эффективности функционирования бизнес-процессов организаций с учетом специфики и направленности её деятельности (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет основные бизнес-процессы и бизнес-модели организации как совокупность способов осуществления ее хозяйственной деятельности; 2. Разрабатывает правил ведения хозяйственной деятельности, определяющие достижение стратегических целей развития организации;

	<p>3. Формирует критерии определения индикаторов достижения целей и эффективности бизнес-процессов с учетом специфики и направленности деятельности организации.</p>
<p>Способность осуществлять комплексный анализ внешних нормативных актов и внутренних локальных документов, регламентирующих деятельность организаций, разрабатывать предложения по обеспечению функционирования бизнес-процессов в соответствии с их требованиями (ПК-3)</p>	<p>1. Проводит анализ внешних нормативных актов и внутренних локальных документов с целью выявления степени соответствия бизнес-процессов действующим нормам и регламентам;</p> <p>2. Определяет степень соответствия бизнес-процессов организации требованиям регламентирующих актов;</p> <p>3. Разрабатывает направления совершенствования бизнес-процессов в соответствии с требованиями и осуществляет контроль за достижением соответствия.</p>
<p>Способность разрабатывать и реализовывать систему мер по минимизации рисков нарушения регламентов функционирования бизнес-процессов, своевременному выявлению и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на стабильное функционирование организаций (ПК-4)</p>	<p>1. Выявляет риски и угрозы, оказывающие негативное влияние на достижение стратегических целей организации и ее стабильное функционирование, определяет причины и условия их возникновения и направления и степень воздействия;</p> <p>2. Идентифицирует риски нарушения регламентов функционирования бизнес-процессов;</p> <p>3. Разрабатывает систему управления рисками организации и направления их минимизации, в том числе за счет совершенствования бизнес-процессов</p>
<p>Способность выполнять независимые внутренние консультационные проекты с учетом специфики функционирования бизнес-процессов самостоятельно или в составе группы (ПК-5)</p>	<p>1. Осуществляет подготовку к выполнению консультационного проекта в соответствии с его программой;</p> <p>2. Использует навыки обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <p>3. Обеспечивает соблюдение принципа независимости при выполнении консультационного проекта.</p>
<p>Способность организовывать деятельность службы внутреннего аудита бизнес-процессов организации в соответствии с требованиями российских и международных стандартов профессиональной деятельности и ведущих практик (ПК-6)</p>	<p>1. Обладает навыками организации деятельности службы внутреннего аудита с учетом требований ведущих практик (независимость, профессионализм и т.д.).</p> <p>2. Обеспечивает полный годовой цикл деятельности внутреннего аудита.</p> <p>3. Оценивает адекватность профессионального состава персонала службы внутреннего аудита, включая количественное наполнение, достаточность знаний и навыков, персональное развитие.</p>

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных

отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее- НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом

университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководители образовательной программы – Орлова Любовь Николаевна, д.э.н., доцент, Ветрова Ирина Федоровна, д.э.н., доцент

Образовательный процесс осуществляется на Факультете экономики и бизнеса и на Факультете налогов, аудита и бизнес-анализа.

Выпускающий департамент – Департамент экономической безопасности и управления рисками Факультета экономики и бизнеса; Департамент аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.