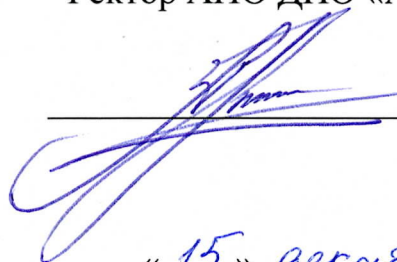


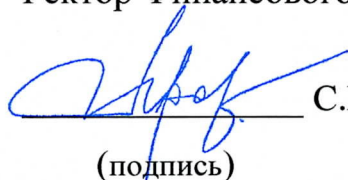
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «Академия ПСБ»

Ректор Финансового университета


_____ А.В. Нечаев


_____ С.Е. Прокофьев
(подпись)

« 15 » декабря 2023г.

« 23 » января 2024г.

Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

Направленность «Цифровая трансформация бизнеса и аналитика данных»

Руководитель образовательной программы д.э.н., профессор Трачук А.В.

Департамент стратегического и инновационного развития Факультета «Высшая школа управления»

Базовая кафедра «ПСБ» Факультета «Высшая школа управления»

Факультет «Высшая школа управления»

Наименование организации-партнера – АО «Гознак»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.08.2020 № 875 с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика имеет направленность «Цифровая трансформация бизнеса и аналитика данных».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) – 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа "Цифровая трансформация бизнеса и аналитика данных" направлена на подготовку специалистов, профессионалов со знаниями и практическими навыками в области возможных способов цифровой трансформации бизнеса и анализа данных. Ключевой особенностью программы является тесное взаимодействие с бизнесом для выработки у студентов навыков и понимания того, как принимаются и реализуются ключевые управленческие решения при внедрении цифровых технологий и трансформации бизнес-моделей промышленных предприятий.

Обучение на программе обеспечивает фундаментальные знания и практические навыки, необходимые для цифровой трансформации бизнеса и внедрения технологий анализа данных. В процессе изучения профильных дисциплин программы широко используются интерактивные технологии обучения.

После окончания освоения программы выпускники смогут отличать и понимать основы функционирования различных цифровых технологий, проектировать пользовательский опыт, принимать участие и управлять проектами по разработке и внедрению цифровых технологий на основе классических и гибких методологий, анализировать бизнес-потребности и обосновывать необходимость использования цифровых технологий, управлять техническим содержанием проекта по внедрению современных технологий, оценивать и управлять рисками при внедрении цифровых технологий.

Программа объединяет в себе передовые образовательные технологии и традиционную академическую подготовку с глубокой отраслевой и предметной проработкой тем, которые актуальны для организации инновационных процессов в компаниях.

Особенностью программы являются две базовые линии: образовательная – обучающие лекции с профессорами, встречи с экспертами, мастер – классы топ – менеджеров крупных компаний, и проектная – работа над конкретными проектами в области цифровой трансформации. Проектная работа позволяет слушателям понять цифровую стратегию компании, разработать конкретные шаги для внедрения новых бизнес-моделей для цифровизации производства. Обучение по программе позволяет получить теоретическую подготовку и практические навыки в инновационном менеджменте, разобраться в понимании инновационного ландшафта применительно к производственной ситуации, получить представление о том, какие связи между проблемами и решениями охватывает инновационный процесс и какие управленческие решения можно предпринять в рамках конкретного предприятия.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной магистерской программе, на рынке труда являются отечественные промышленные предприятия, а также органы государственного управления, нуждающиеся в специалистах, умеющих видеть новые возможности, управлять созданием и внедрением инновационных проектов, обеспечивая динамичное развитие компаний в условиях изменяющейся внешней среды.

Благодаря программе магистратуры студенты учатся творчески подходить к решению задач в условиях быстроменяющейся внешней среды, управлять проектами по созданию новых продуктов и сервисов, превращать идеи в самостоятельный и успешный бизнес.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; педагогический; организационно-управленческий; проектный; производственно-технологический.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.

		стратегию действий	<p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на</p>

			<p>конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции
Анализ задач управления	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе	1. Владеет навыками работы с литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом дисциплин

	положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук (ОПК-1)	математики, естественных и технических наук. 2. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.
Формулирование задач и обоснование методов решения	Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения (ОПК-2)	1. Обладает навыками формулирования задач профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует владение инструментами решения управленческих задач в технических системах.
Совершенствование профессиональной деятельности	Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники (ОПК-3)	1. Применяет достижения в области науки и техники при решении задач управления в технических системах.
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, выработать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности (ОПК-4)	1. Обладает навыками разработки критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности. 2. Проводит расчеты эффективности и обосновывает управленческие решения, связанные с системами управления в инновационной деятельности. 3. Демонстрирует владение методами оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.
Интеллектуальная собственность	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии (ОПК-5)	1. Демонстрирует знания форм и методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. 2. Реализует способность организовывать проведение современных патентных исследований для решения задач в области развития науки, техники и технологии. 3. Владеет основными положениями по использованию и защите

		объектов интеллектуальной собственности.
Анализ научно-технической информации	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций (ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования инновационных экосистем. 2. Комбинирует отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций. 3. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов в области управления инновациями и построения экосистем инноваций.
Обоснование решений	Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам (ОПК-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обладает навыками принятия структурных, алгоритмических, технологических и программных решений при разработке инновационного проекта. 2. Применяет структурные, алгоритмические, технологические и программные решения при управлении инновационными системами предприятия, отраслевыми и региональными инновационными системами.
Выполнение экспериментов	Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств (ОПК-8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняет эксперименты по заданным методикам с применением современных информационных технологий и технических средств на действующих объектах. 2. Анализирует результаты экспериментов на действующих объектах с применением современных информационных технологий и технических средств.
Решение профессиональных задач	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует владение знаниями истории и философии нововведений, математических методов и моделей, компьютерных технологий в инновационной сфере.

<p>формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере (ОПК-9)</p>		<p>2. Применяет знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.</p>
<p>Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности (ОПК-10)</p>		<p>1. Разрабатывает алгоритмы и программные приложения с целью решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности. 2. Комбинирует алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности. 3. Применяет современные модели алгоритмов и программных приложений в целях развития цифровых продуктов.</p>
<p>Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования (ОПК-11)</p>		<p>1. Обладает знаниями истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; виды и приемы современных образовательных технологий. 2. Классифицирует образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. 3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений,</p>

		связанных с информационно-коммуникационными технологиями.
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика».

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

Ввиду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности программы магистратуры.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации);

и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленностей программ магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 27.04.05 – Инноватика, направленность программы магистратуры «Цифровая трансформация бизнеса и	Бизнес-аналитик, Приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н, рег.№ 1204	С Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей, уровень квалификации – 5. Е Управление бизнес-анализом, уровень квалификации – 7. F Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений	Способен связывать цифровые возможности технологий со стратегическими приоритетами организации, учитывая необходимость обеспечения информационной

аналитика данных»		организации, уровень квалификации – 7.	<p>безопасности цифровых систем (ПК-1) Способен применять методы проведения комплексного анализа финансово-экономического положения компании и рассчитывать экономический эффект от внедрения цифровых технологий на предприятии (ПК-2) Способен разрабатывать и принимать участие в реализации новых бизнес-моделей для диверсификации деятельности предприятия (ПК-3) Способен разрабатывать и внедрять новые методы и технологии для исследования данных (ПК-4) • Способен применять новые аналитические инструменты для разработки стратегии цифровой трансформации организации (ПК-5)</p>
-------------------	--	--	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Способен связывать цифровые возможности технологий со стратегическими приоритетами организации, учитывая необходимость обеспечения информационной безопасности цифровых систем (ПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет практическими навыками приведения цифровых возможностей технологий в соответствие со стратегическими планами организации. 2. Создает превентивные меры по обеспечению информационной безопасности цифровых систем на предприятии.
Способен применять методы проведения комплексного анализа финансово-	1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования

экономического положения компании и рассчитывать экономический эффект от внедрения цифровых технологий на предприятии (ПК-2)	тенденций и социально-экономических показателей. 2. Анализирует проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозирует их последствия. 3. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.
Способен разрабатывать и принимать участие в реализации новых бизнес-моделей для диверсификации деятельности предприятия (ПК-3)	1. Владеет практическими навыками, основами формирования, анализа и реализации бизнес-моделей предприятия. 2. Демонстрирует навыки имплементации новых бизнес инструментов, а также управление ими для диверсификации деятельности организации.
Способен разрабатывать и внедрять новые методы и технологии для исследования данных (ПК-4)	1. Владеет практическими инструментами и методами анализа данных в целях решения задач управления инновационной деятельностью 2. Выявляет и разрабатывает новые методы и технологии анализа данных на базе существующих программных средств, платформ и языков, обеспечивает внедрение новых методов и технологий в практическую инновационную деятельность
Способен применять новые аналитические инструменты для разработки стратегии цифровой трансформации организации (ПК-5)	1. Владеет инструментами и средствами стратегического анализа, адаптированными к условиям цифровой трансформации бизнеса 2. Применяет модели и методы разработки стратегии цифровой трансформации организации

Профессиональные компетенции формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в

соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете «Высшая школа управления».

Руководитель образовательной программы – Трачук Аркадий Владимирович, д.э.н., профессор.

Выпускающими структурными подразделениями являются Департамент стратегического и инновационного развития Факультета «Высшая школа управления», кафедра «ПСБ» Факультета «Высшая школа управления».

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-образовательный портал университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Программа магистратуры предполагает применение дистанционных образовательных технологий, что обеспечивается за счет индивидуальных учетных записей студентов, преподавателей и работников университета в системе Microsoft office.

Таким образом, благодаря единой информационной среде, университет обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование единой информационной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

В образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

¹ [Федеральный закон](#) от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2020, N 14, ст. 2035), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2020, N 17, ст. 2701).