

## 4.2. Профессиональные компетенции направленности программ аспирантуры (научной специальности)

### Экономическая теория

Область знания	Шифр	Профессиональные компетенции направленности программы аспирантуры
Экономическая теория	ПКП-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области микро- и макроэкономики, категориальным аппаратом экономической теории, способность использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем
	ПКП-2	Способность анализировать реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер, а также учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития
	ПКП-3	Способность выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов
	ПКП-4	Владение профессиональной аргументацией своей научной гипотезы, навыками систематизации ключевых теоретико-методологических положений и нововведений в творчестве зарубежных и российских экономистов прошлого и современности
	ПКП-5	Способность проводить самостоятельные исследования по проблемам условий развития, повышения уровня конкурентоспособности современного бизнеса и использовать результаты научных исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
	ПКП-6	Способность адаптировать результаты новейших научных исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики, оценивать результаты применения инструментов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой политики, эффективность реализуемых правительственных программ
Экономическая история	ПКП-1	Владение навыками исследования общих тенденций и закономерностей экономической истории человечества; истории становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций
	ПКП-2	Способность исследовать и принимать во внимание совокупность социально-экономических и институциональных факторов, исторически оказывающих влияние на ход и результаты хозяйственного развития в разных странах на различных этапах их эволюции
	ПКП-3	Способность анализа способов трансформации экономических систем, обобщения опыта социальных

		революций и экономических реформ в разных регионах мира
История экономической мысли	ПКП-1	Способность исследования историко-экономических предпосылок зарождения и основных этапов развития различных школ и направлений экономической мысли
	ПКП-2	Способность обобщать и анализировать новейшие достижения мировой и отечественной экономической мысли, сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями экономической науки для решения хозяйственных задач
	ПКП-3	Способность применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития
	ПКП-4	Способность анализировать новейшие школы и направления экономической мысли в условиях глобализации экономических процессов
Методология экономической науки	ПКП-1	Владение культурой теоретико-экономического научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий, способность разрабатывать новые методы и модели исследования микро- и макроэкономических процессов
	ПКП-2	Способность моделирования социально-экономических процессов на разных уровнях экономических систем
	ПКП-3	Владение методами стандартизации научности и критериями оценки экономических знаний
	ПКП-4	Способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований новой экономики для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, разрабатывать образовательные программы, комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин; руководить научно-исследовательской работой студентов бакалавриата и магистратуры в системе высшего профессионального образования

### *Экономика и управление народным хозяйством*

Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами	ПКП - 1	Способность осуществлять системный анализ экономических и управленческих отношений и процессов, возникающих в отраслях промышленности, на всех этапах жизненного цикла экономических систем различного уровня
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием хозяйственных образований в промышленности, а также определение направлений и методов институциональных преобразований в отраслях промышленности

(промышленность)	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию научных исследований в области экономики, организации и управления промышленными предприятиями, отраслями и комплексами
Управление инновациями	ПКП-1	Способность осуществлять системный анализ инновационной сферы народного хозяйства, отношений, возникающих в процессе инновационной деятельности, влияния инноваций на развитие организаций, а также механизмов инвестиционного, информационного и организационного обеспечения инновационной деятельности
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие институциональные формы, структуры и системы управления инновационной деятельностью, а также методы её оценки
	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию научных исследований инновационных процессов в экономических системах
Региональная экономика	ПКП-1	Способность осуществлять системный анализ социально-экономической системы Российской Федерации в пространственном аспекте, а также отношений, возникающих в процессе социально-экономического развития, на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, обеспечивающие рациональное распределение экономических ресурсов и выработку обоснованных предложений по формированию/уточнению региональной экономической и социальной политики
	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений
Экономика предпринимательства	ПКП-1	Способность осуществлять анализ отношений и выявление закономерностей, возникающих в процессе формирования, функционирования и развития предпринимательских структур в различных сферах экономической деятельности
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления организацией предпринимательской деятельности, её инфраструктурным обеспечением, а также государственного регулирования и поддержки предпринимательства
	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию исследований предпринимательства, конкурентоспособности, а также измерений эффективности предпринимательской деятельности
Маркетинг	ПКП-1	Способность осуществлять системный анализ рынков (отраслевых, региональных и глобальных), продуктов и услуг, обращающихся на этих рынках, а также экономических, социальных и управленческих отношений, возникающих между участниками рынков, потребителями
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, формы и инструменты управления маркетинговой деятельностью через коммерциализацию инноваций (маркетинг инноваций); формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации через управление

		отношениями с потребителем (маркетинг отношений)
	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию научных исследований в области спроса и предложения, архитектуры рынков, маркетинговых исследований, ценовых стратегий и методов, рыночного позиционирования продуктов (брендов) и компаний, маркетинговой политики и конкурентоспособности компаний, современных методов формирования имиджа и деловой репутации компании на основе концепции маркетинга
Менеджмент	ПКП-1	Способность выявлять и анализировать проблемы становления и развития теории управления организациями как социальными и экономическими системами, а также осуществлять системный анализ управленческих отношений, возникающих в процессе функционирования и развития экономических систем
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и адаптировать существующие формы, методы и инструменты публичного управления, управления коммерческими и некоммерческими организациями и их объединениями, отдельными подразделениями и персоналом этих организаций, а также методы и инструменты измерения результативности, эффективности и качества управления
	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию научных исследований в области общего и стратегического менеджмента, управления человеческими ресурсами, организационного управления современными производственными системами, корпоративного и антикризисного управления
Экономическая безопасность	ПКП-1	Способность осуществлять комплексный анализ и исследование состояния экономической безопасности Субъектов Федерации, отдельных регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать системы по обеспечению стабильного функционирования экономики
	ПКП-2	Способность проводить научные исследования и совершенствовать существующие формы и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в различных секторах экономики
	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию исследований в сфере обеспечения экономической безопасности и анализа рисков в деятельности хозяйствующих субъектов

### ***Финансы, денежное обращение и кредит***

Финансовая система	ПКП-1	Владение методологией формирования механизма функционирования финансовой системы и оценки её эффективности в условиях глобализации
	ПКП-2	Способность к анализу и научному обоснованию тенденций развития элементов финансовой системы
	ПКП-3	Способность исследовать влияние внутренних и внешних факторов на развитие финансовой системы, научно обосновывать выбор оптимальных решений в области её реформирования

Общегосударственные, территориальные и местные финансы	ПКП-1	Способность научно обосновывать основные направления, задачи и инструменты реализации государственной финансовой политики, разрабатывать стратегию развития государственных и муниципальных финансов в условиях экономической неопределенности и комплекс мер по её реализации
	ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные решения в области реформирования государственных и муниципальных финансов, прогнозировать средне- и долгосрочные последствия принимаемых решений
	ПКП-3	Способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента
	ПКП-4	Способность научно обосновывать направления совершенствования налогового администрирования, в том числе на среднесрочную перспективу, разрабатывать методики и пути совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов
Финансы хозяйствующих субъектов	ПКП-1	Владение методологией теоретических и эмпирических исследований, культурой научного познания, технологиями научной коммуникации в области финансов хозяйствующих субъектов и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и работе исследовательского коллектива, в аналитической практике, а также в корпоративном менеджменте в компаниях реального сектора экономики
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности (отраслей), форм собственности, масштаба (малый, средний, крупный бизнес), находящихся на разных стадиях жизненного цикла
	ПКП-3	Способность выявлять эмпирические закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках, а также диагностировать системные проблемы механизма финансового взаимодействия государства и бизнеса и предлагать пути и инструментарий их решения
	ПКП-4	Способность к многофакторной оценке конъюнктуры, складывающейся в соответствующем отраслевом сегменте, и определению стратегии и тактики финансового поведения экономических агентов
Оценка и оценочная деятельность	ПКП-1	Владение теорией и методологией оценки стоимости различных объектов собственности
	ПКП-2	Способность развивать методологию оценки финансовых активов, интеллектуального капитала, информационных систем и ресурсов, инноваций, конкурентоспособности фирм
	ПКП-3	Способность развивать систему управления оценочной деятельностью Российской Федерации
Рынок ценных бумаг и валютный рынок	ПКП-1	Способность анализировать состояние финансового рынка и его отдельных сегментов (рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, валютного рынка), выделять ключевые тенденции его развития, противоречия экономических интересов участников финансового рынка, осуществлять прогноз на краткосрочную и долгосрочную перспективы

	ПКП-2	Способность выявлять, классифицировать и анализировать риски в операциях с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, создавать и использовать инструменты защиты от финансовых рисков
	ПКП-3	Способность разрабатывать новые финансовые продукты, инструменты, стратегии, технологии и применять их в различных финансово-экономических ситуациях
	ПКП-4	Способность понимать глобальные тенденции развития финансового рынка как структурного элемента финансовой системы и экономической системы в целом на уровне как национальной, так и глобальной мировой экономики
Рынок страховых услуг	ПКП – 1	Способность разрабатывать новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, устойчивости их развития и применять их в научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности по проблемам комплексного развития рынков страховых услуг
	ПКП – 2	Способность организовать и оценить работу исследовательского коллектива по проблемам развития рынка страховых услуг; создавать новые направления исследований для генерирования научного потенциала и новых знаний в страховании
	ПКП – 3	Способность на базе современных математических моделей, статистических методов, информационных технологий и систем анализировать функционирование, тенденции и прогнозы развития субъектов страхования и перестрахования на российском и международном рынке, оценивать результаты страховых программ на различных уровнях, вклад страхования в формирование ВВП и ВРП
Денежное обращение, кредит и банковская деятельность	ПКП-1	Способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь
	ПКП-2	Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных отношений, а также разрабатывать методы системного анализа и моделирования процессов в денежно-кредитной и финансовой сферах
	ПКП-3	Способность разрабатывать на основе знания фундаментальных концепций риск-менеджмента в банковской сфере рекомендации по совершенствованию систем управления рисками в коммерческих банках, мероприятий поддержания финансовой устойчивости для различных типов банков
	ПКП-4	Способность разрабатывать новые финансовые продукты, инструменты, стратегии, технологии и применять их в различных финансово-экономических ситуациях, а также понимать глобальные тенденции развития финансового рынка как структурного элемента финансовой системы и экономической системы в целом, как на уровне национальной так и глобальной мировой экономики

### *Бухгалтерский учет, статистика*

Бухгалтерский учет	ПКП-1	Знать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать мегатенденции развития современной экономики
	ПКП-2	Уметь обосновать методы бухгалтерского учета, интегрировать их с другими видами учета, сделать выбор учетных позиций конкретных экономических субъектов
	ПКП-3	Генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовывать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации
Экономический анализ	ПКП-1	Знать научные школы экономического анализа, уметь оценить их соответствие развивающимся системам управления
	ПКП-2	Проектировать аналитические процедуры, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением, развивать новые направления бизнес-анализа
	ПКП-3	Проектировать новые аналитические системы с использованием современных информационных технологий и экономико-математических моделей
Аудит и контроль	ПКП-1	Знать основные концепции и научные школы и взаимосвязь разных видов финансового контроля, его развития в современных условиях глобализации
	ПКП-2	Уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, оценивать реальность его практической реализации
	ПКП-3	Обладать навыками определения стратегии развития и управления деятельностью региона и государства в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля
Статистика	ПКП-1	Владеть методологией построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать социально-экономические явления и процессы в финансовом и нефинансовом секторах экономики
	ПКП-2	Уметь на основе статистического анализа массовых данных выявлять и исследовать закономерности в развитии социально-экономических явлений финансового и нефинансового секторов экономики в условиях турбулентного развития мировой экономики
	ПКП-3	Развивать экономико-статистическую методологию наблюдения и анализа финансово-экономической информации, адаптировать её к меняющимся требованиям практики

### *Математические и инструментальные методы экономики*

Математические	ПКП-1	Способность свободно владеть теорией и методологией экономико-математического моделирования для
----------------	-------	---

методы		исследования его возможностей и диапазонов применения в виде математических, информационных и компьютерных моделей при изучении развития социально-экономических процессов и систем.
	ПКП-2	Способность развития математических методов анализа для прогнозирования развития финансовых, экономических, социальных систем и процессов
	ПКП-3	Способность самостоятельно формулировать проблему исследования, ставить и решать теоретические и прикладные задачи в области применения математических и инструментальных методов
Инструментальные методы	ПКП-1	Способность к развитию теории, методологии и практики компьютерного моделирования социально-экономических процессов и систем
	ПКП-2	Способность к созданию и развитию концептуальных положений использования информационных и коммуникационных технологий с целью повышения эффективности управления экономикой на всех уровнях
	ПКП-3	Способность к совершенствованию информационных технологий решения экономических задач и их эффективной экспансии в новые экономические приложения

### *Мировая экономика*

Мировая экономика	ПКП-1	Способность участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли, международного бизнеса и операций на мировом финансовом рынке
	ПКП-2	Способность составлять прогностические модели конъюнктуры мировых товарных рынков и международных рынков ссудного капитала на кратко-, средне- и долгосрочный периоды, уметь интерпретировать результаты расчетов, оценивать ограничения, достоинства и недостатки моделей;
	ПКП-3	Способность определять перспективные сегменты международных товарных рынков и рынков капиталов, находить внешнеэкономических партнеров в сферах инвестиционной, инновационной и внешнеторговой деятельности
	ПКП-4	Способность к развитию теории и методологии оценки эффективности функционирования мировой валютной системы и направлений её дальнейшей эволюции, с учетом тенденций многополярности и регионализации



**Раздел V. Требования к условиям реализации программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»**

**5.1. Требования к кадровым условиям реализации программ \***

	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
Доля штатных преподавателей от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации, %	не менее 60		не менее 70
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, %	не менее 60	не менее 80	не менее 80
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, %	не менее 70		-
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, %	не менее 7	не менее 20	-

\* Реализация программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Финансового университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора.

\*Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программ, должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н.

\* Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся по программе магистратуры или аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю (направленности) подготовки, иметь публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов научно-исследовательской деятельности (творческой) на национальных и международных конференциях.

\* Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Финансового университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

\* Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ

5.2.1. Материально-техническая база Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к трем электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

5.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Финансового университета, так и вне ее.

5.2.4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50% обучающихся по программе.

5.2.5. Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Финансового университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников.

5.2.6. Библиотечный фонд также может укомплектовываться печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся по программам соответствующего уровня высшего образования.

5.2.7. Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения лабораторий оснащены лабораторным оборудованием различной степени сложности, требования к которому установлены в примерных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

5.2.8. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах.

5.2.9. Образовательный процесс обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами и ежегодно обновляется.

5.2.10. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

5.2.11. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.12. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации образовательной программы в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-

технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Финансовым университетом и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

5.2.13. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ на созданных Финансовым университетом в установленном порядке в иных организациях кафедрах или других структурных подразделениях обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

### **5.3. Требования к финансовым условиям реализации программ**

5.3.1 Финансовое обеспечение оказания образовательных услуг в Финансовом университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными затратами на оказание государственной и муниципальной услуги в сфере образования, определяемыми по каждому уровню образования в соответствии с собственными образовательными стандартами.

5.3.2. Нормативные затраты на оказание образовательных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

5.3.3. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона) не могут быть ниже уровня, соответствующего средней

заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которой расположены филиалы Финансового университета

5.3.4. Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующего уровня образования по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 638.

5.3.5. Финансирование реализации программ стимулирования интенсивности и качества труда научно-педагогических работников осуществляется за счет источников, не запрещенных законом, на основании методик расчета премий и стимулирующей надбавки, утвержденных Ученым советом Финансового университета.

## **Раздел VI. Оценка качества освоения программ по направлению подготовки «Экономика»**

6.1. Финансовый университет несет ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ высшего образования по направлению подготовки «Экономика».

6.2. Оценка качества освоения программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в процессе обучения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, рубежную и государственную итоговую аттестацию и осуществляется на следующих уровнях:

### Содержание оценки качества освоения программ по уровням проведения

Уровень	Виды контроля качества	КИМ оценки качества	Объект оценки качества	Результат оценки
<b>Кафедра</b>	Текущий контроль успеваемости	Фонд оценочных средств по дисциплине	Группа компетенций, на формирование которых ориентирована данная дисциплина	Текущая аттестация по балльной системе
	Промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств по дисциплине		Экзамен, зачет
<b>Университет</b>	Рубежная аттестация за отдельный учебный курс	Фонд междисциплинарных заданий, ориентированных на оценку сформированной группы компетенций по курсам обучения (деловые игры, проекты, кейс-стади, научно-учебные проекты)	Группа компетенций по курсам обучения: 1- ОНК, ИК, СЛК 2- ОНК, СК, ПКН 3- ОНК, СК, ПКН, ПКП	Защита проекта
	Рубежная аттестация по результатам освоения программы в целом	Фонд профессиональных теоретических и практико-ориентированных заданий	4- ОНК, ИК, СЛК, СК, ПКН, ПКП	Междисциплинарный экзамен
<b>Работодатель</b>	Профессиональная оценка качества подготовки	Профессиональная оценка ведущими работодателями по данному профилю (направленности) подготовки (тестирование, проекты, конкурсы)	ОНК, ИК, СЛК, СК, ПКН, ПКП	Стажировки и потенциальное трудоустройство. Сертификат, диплом
	Государственная итоговая аттестация	Рецензии на ВКР, отзывы по практике, акты, справки о внедрении результатов исследований Процедура защиты ВКР	ОНК, ИК, СЛК, СК, ПКН, ПКП	Присвоение квалификации



6.3. Конкретные формы и процедуры проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и рубежной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике, за отдельный учебный курс и программу в целом определяются локальными актами Финансового университета, учебно-методическими материалами кафедр, которые находятся в открытом доступе для обучающихся на Интернет-сайте и/или образовательном портале Финансового университета.

6.4. Обучение по программам бакалавриата и магистратуры завершается проведением рубежной и Государственной итоговой аттестации.

Рубежная аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена в порядке, установленном локальными актами Финансового университета. Междисциплинарный экзамен предусматривает выполнение профессиональных теоретических и практико-ориентированных заданий (проекта, кейс-стади), разработанных выпускающими кафедрами при участии профильных учебно-научных департаментов и работодателей (базовых кафедр).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в зависимости от уровня образования в форме бакалаврской работы или магистерской диссертации. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок организации Государственной итоговой аттестации определяются локальными актами Финансового университета.

6.5. Обучение по программе аспирантуры завершается Государственной итоговой аттестацией обучающихся, которая проводится в форме государственного экзамена, носящего комплексный характер в соответствии с присваиваемой квалификацией по окончании аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа, выполненная обучающимся в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представляется в установленном порядке в диссертационный совет по соответствующей научной специальности для прохождения процедуры публичной защиты диссертации соискателем ученой степени.

6.6. Обучающимся предоставлена возможность оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем выражения мнения на базе регулярных опросов, встреч с ректором Финансового университета как в интерактивной форме, так и в форме личного общения в процессе «Часа ректора», проводимого на регулярной основе.

6.7. Оценка качества реализуемых программ, их соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

**Образовательный стандарт разработан инициативной группой под руководством проф., д.э.н. Эскиндарова М.А.**

**Состав инициативной группы:**

Первый проректор по учебной и методической работе, к.п.н., доцент Розина Н. М.;

Проректор по научной работе, заведующий кафедрой «Макроэкономическое регулирование», д.э.н., проф., член-корр. РАН Сорокин Д. Е.;

Заведующий кафедрой «Статистика», к.э.н., проф. Салин В. Н.;

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры, к.э.н. Пушкарская Н. И.

**В разработке стандарта приняли участие:**

Заместитель проректора по научной работе, д.э.н., проф. Федотова М. А.;

Заведующая кафедрой «Налоги и налогообложение», д.э.н., проф. Гончаренко Л. И.;

Начальник Управления методического обеспечения образовательных программ, к.п.н. Гунявина Н. Л.;

Научный руководитель Факультета менеджмента, д.э.н., доц., ген.директор ФГУП «Гознак» Трачук А. В.;

Декан Факультета менеджмента, к.э.н., доц. Арсенова Е. В.;

Профессор кафедры «Макроэкономическое регулирование», д.э.н., проф. Пивоварова М.А.;

Директор Центра трудоустройства и развития карьеры Охтова И. М.;

Магистрант Факультета открытого образования Кулакова Е. Н.;

Студент Факультета международных экономических отношений Рассказов В. Е.

## **Экспертиза компетенций осуществлена:**

**Представителями академического сообщества:** деканами Факультетов: международных экономических отношений, финансово-экономического, кредитно-экономического, менеджмента, учета и аудита, налогов и налогообложения; заведующими кафедрами; представителями профессорско-преподавательского состава; студентами и выпускниками Финансового университета; представителями высших учебных заведений учебно-методического объединения (УМО) по образованию в области финансов, учета и мировой экономики.

## **Организациями – работодателями:**

**Государственные учреждения:** Центральный банк Российской Федерации; Федеральная налоговая служба; Министерство экономического развития Российской Федерации; Российская академия наук; ГУ Банка России по Центральному Федеральному округу; Министерство культуры Российской Федерации. **Коммерческие организации:** ОАО «Сбербанк России»; Внешэкономбанк (ВЭБ); ОАО «Банк Москвы»; ОАО «Газпромбанк»; ОАО Банк «Возрождение»; КБ ООО «Юниаструм Банк»; ОАО «Международный Инвестиционный банк»; ОАО «ПВ-банк»; ООО «Коммерческий банк «Японо-российский банк»; ОАО «Московская биржа»; НКО ЗАО "Национальный расчетный депозитарий»; ОАО «Российская финансовая корпорация»; ЗАО «Петролизинг-Менеджмент»; ООО «Компания БКС»; СК "Русский стандарт Страхование"; ОАО «Лукойл»; ОАО «Трубная металлургическая компания»; Филиал немецкой компании ООО «ГиперГлобус»; ООО «Евросант»; ОАО «САН ИнБев»; Компания Sparky Eltos AD; ЗАО «Аудит и консультирование»; ООО «Аудиторская фирма «Интеркон»; KPMG; Deloitte Touche Tohmatsu Limited; Grant Thornton International. **Общественные организации:** Всероссийский союз страховщиков; Евразийская экономическая комиссия; Центр социальных и политических исследований «АСПЕКТ».