

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент социологии, истории и философии

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01
Социология, направленность программы магистратуры
«Социальное управление стратегическим развитием»

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента
социологии, истории и философии
протокол №8 от 17 февраля 2020 г.*

Москва 2020

**Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе
государственной итоговой аттестации**

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	
Общенаучные	
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	Государственный экзамен
Инструментальные	
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	Государственный экзамен
Социально-личностные	
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	Государственный экзамен
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	Выпускная квалификационная работа
Системные	
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	Государственный экзамен
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции направления	
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	
Способен обоснованно подбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, коммуникативных и управленческих задач (ПКН -1)	Выпускная квалификационная работа

Организация и проведение социологических исследований	
Способен организовывать, проводить и нормировать фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	
Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы, а также проводить оценку и управление рисками развития различных социальных институтов и общества в целом (ПКН-3)	Государственный экзамен
Способен вырабатывать пути решения социально значимых проблем и рисков на основе использования современных научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
Экспертиза и консалтинг	
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для организации и проведения социологической экспертизы и консалтинга (ПКН -5)	Государственный экзамен
Дополнительные компетенции направленности	
Способность анализировать и прогнозировать социально-экономические процессы и социальные последствия развития стратегических ресурсов страны, бизнеса, регионов и муниципальных образований (ДКН-1).	Выпускная квалификационная работа
Способность разрабатывать инновационные подходы стратегического развития организации, предприятия, отрасли и территории (ДКН-2).	Государственный экзамен
Способность анализировать современные тенденции трансформации и развития социальных, экономических и политических процессов в российском социуме и мировом сообществе в целях учета при стратегическом планировании (ДКН-3).	Государственный экзамен
Способность к самостоятельному обоснованию исследовательских процедур и социологическому измерению социальных показателей, эффективности социального управления стратегическим развитием, содержания протекающих в обществе процессов, реализуемой социальной и экономической политики, управленческой деятельности и диагностики социальных рисков (ДКН-4).	Выпускная квалификационная работа
Способность готовить социологически мотивированное обоснование управленческих решений в сфере стратегического развития организации, предприятия, отрасли и территории (ДКН-5).	Выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Департамент социологии, истории и философии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

«__25__» _февраля 2020 г.

Кибакин М.В.

Программа государственного экзамена
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01
Социология, направленность программы магистратуры
«Социальное управление стратегическим развитием»

*Рекомендовано Ученым советом факультета социологии и политологии
протокол №23 от 18 февраля 2020 г.*

*Одобрено Советом
учебно-научного Департамента социологии, истории и философии
протокол №8 от 17 февраля 2020 г.*

Москва 2020

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Департамент социологии, истории и философии

М.В.Кибакин

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01
Социология, направленность программы магистратуры
«Социальное управление стратегическим развитием»

Москва 2020

УДК 378.244.6(073)
ББК 60.5р.я73
К38

Рецензент:

П.В. Разов, доктор социологических наук, профессор Департамента социологии, истории и философии

Кибакин М.В. Программа государственного экзамена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность программы магистратуры «Социальное управление стратегическим развитием. М.: Финансовый университет, 2019. – 16 с.

Программа государственного экзамена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность программы магистратуры «Социальное управление стратегическим развитием» включает перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, примеры практико-ориентированных заданий, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Программа государственного экзамена
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01
Социология, направленность программы магистратуры
«Социальное управление стратегическим развитием»

Учебное издание

Кибакин Михаил Викторович
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Компьютерный набор, верстка М.В.Кибакин

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 0,6. Изд. №..... - 2020. Тираж 26 экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Кибакин М.В., 2020
© Финансовый университет, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	8
2. Примеры практико-ориентированных заданий.....	16
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	19
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	19

**1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену**

Вопросы, выносимые на государственный экзамен, на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки.

1. Основные концепции бихевиоризма и теории обмена (Дж. Хоманс, П. Блау): характеристика, значение в развитии социологической теории.
2. Генеральная и выборочная совокупности социологического исследования, общая характеристика методов формирования выборочной совокупности
3. Гипотеза и ее роль в социологическом исследовании, фазы построения и логическая структура гипотезы
4. Индикатор, индексы и шкалы в социологическом исследовании, особенности их построения
5. Классическая позитивистская и непозитивистская социология
6. Классические и современные концепции диагностики стратегического развития
7. Концепции лидерства в стратегическом управлении развитием социальных ресурсов
8. Личность как субъект и объект управленческих социальных отношений в системе стратегического развития
9. Методологические и методические основы диагностики стратегического управления
10. Методы анализа и обработки эмпирических данных для представления результатов социологического исследования
11. Надежность, обоснованность и устойчивость измерения в социологическом исследовании, способы их обеспечения
12. Общество как социальная система
13. Объектно-предметная область и управленческая проблематика политической социологии
14. Операционализация исходных понятий как этап разработки программы социологического исследования, процедура формирования операциональных понятий
15. Организационная культура корпоративного управления
16. Организационное поведение, его законы, ролевые модели поведения субъектов стратегического управления
17. Основное содержание феноменологической социологии, роль А.Шюца в ее становление
18. Основные категории социологии (социальный статус, социальная роль, социальная позиция, ролевые ожидания и др.)
19. Основные концепции выделения сфер социума, их роли и места в его

- стратегическом развитии
20. Основные концепции и принципы построений моделей «экономического человека», «социологического человека» и «экономико-социологического человека»
 21. Основные методы сбора информации в социологическом исследовании
 22. Основные направления развития и школы социологии
 23. Основные парадигмы и теории социологии управления.
 24. Основные этапы и направления развития социологии управления в России и за рубежом
 25. Особенности развития отечественной социологии
 26. Подготовка социологического отчета и разработка рекомендаций по результатам социологического исследования
 27. Понятие и сущность стратегического социального планирования, основные концепции его роли в процессах глобализации
 28. Предмет, объект и управленческая проблематика социологии культуры
 29. Предмет, объект и управленческая проблематика экономической социологии
 30. Предмет, объект, законы и функции социологии
 31. Программа социологического исследования, её функции, этапы разработки и реализации
 32. Развитие конфликтологической парадигмы в работах Р. Дарендорфа и Л. Козера
 33. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, Ч. Кули)
 34. Социализация как процесс обучения индивидов социальным нормам и ролевым сценариям, основные концепции и основные стадии социализации
 35. Социальное проектирование в стратегическом управлении: понятие, сущность, основные концепции
 36. Социальные общности и группы
 37. Социальные технологии управления
 38. Социальный контроль в стратегическом управлении: сущность, механизмы и основные элементы.
 39. Социологические концепции власти и государственных институтов, их участие в стратегическом развитии общественных отношений
 40. Социологический подход к типологии организаций, как объекта стратегического управления.
 41. Социология управления как отрасль социологического знания, ее объект и предмет
 42. Становление и развитие социологии управления в России.
 43. Структурализм К. Леви-Стросса и социологические концепции постструктурализма и постмодернизма (З. Бауман, Ж. Бодрийяр, Э. Гидденс, Ю. Хабермас, П. Бурдьё)
 44. Структурно-функционалистская трактовка общества как системы социальных действий (Т. Парсонс)

45. Сущность и содержание стратегического прогнозирования, его основные концепции
46. Сущность и содержание стратегического программирования, основные концепции его роли в процессах глобализации
47. Управленческие элиты в современной России: социологический анализ.
48. Социологические школы и методы мониторинга в социально-экономическом стратегическом развитии страны: отечественный и зарубежный опыт
49. Концепции социального контроля в социально-экономическом стратегическом развитии страны: отечественный и зарубежный опыт
50. Основные концепции регулирования процесса стратегического управления социально-экономическом развитии страны: отечественный и зарубежный опыт

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Международный Кодекс практики маркетинговых и социологических исследований ESOMAR (European Society Of Opinion and Market Research - Европейского общества исследований общественного мнения и рынка) и ICC (Международная торговая палата)

Основная литература

Основная литература

1.1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. — Москва : КноРус, 2019. — 496 с. — (Бакалавриат и Магистратура). - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/931275> (дата обращения: 26.12.2019). — Текст : электронный.

1.2. Волков, Ю.Е. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 400 с. - ЭБС ZNANIUM.com - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415268> (дата обращения: 26.12.2019). - Текст : электронный.

2. Овчинский, В.С. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1059377> (дата обращения: 26.12.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Волкова, П.А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах: Учебное пособие / П.А. Волкова, А.Б. Шипунов. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 96 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1030246> ((дата обращения: 26.12.2019). – Текст :

электронный.

4. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 768 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1008978> (дата обращения: 26.12.2019). — Текст : электронный.

5. Салин, В.Н. Статистика: учебник для студентов, обучающихся по укрупненной группе направлений "Экономика и управление" / В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская, Э.Ю. Чурилова; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2018, 2020 - 327 с. – Бакалавриат. - Текст : непосредственный. – То же. – 2020. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/932239> (дата обращения: 26.12.2019). – Текст : электронный.

6. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438109> (дата обращения: 26.12.2019). – Текст : электронный.

7. Тощенко, Ж. Т. Социология : Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100). - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 607 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=882965>. (дата обращения: 26.12.2019). – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Фонд «Общественное мнение». — <http://www.fom.ru/>
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). <http://www.wciom.ru/>
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
11. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
12. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
13. Электронная библиотека «Русская история» <http://history-lib.ru/>
14. Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<https://uisrussia.msu.ru/>

16. Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>

17. Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>

Вопросы, выносимые на государственный экзамен, на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры.

1. Виды и стадии управления социальными системами
2. Влияние глобализации на развитие социальных ресурсов финансовой системы и российское общество
3. Воздействие глобализации на социальное неравенство
4. Государственные и корпоративные финансы как социальные институты: сущность, общее и особенное
5. Институализация глобализации бизнеса как механизм стратегического развития
6. Институты управления социальными системами: структура, функции, особенности
7. Исторические формы и процесс изменений характеристик стратификации современного общества
8. Конфликтогенез в финансово-экономической сфере социума и особенности поведения его участников
9. Конфликты в сфере экономики и финансов как вид социального взаимодействия в процессе стратегического развития
10. Маркетинговые методы продвижения финансовых продуктов и услуг на глобальные рынки
11. Методы и средства управления социальными системами
12. Механизмы и содержания управления динамикой социальных систем
13. Научный менеджмент социологического проекта и организация работы научного коллектива
14. Неформальная практика и действия социальных акторов в поддержании и изменении социальных институтов
15. Общее и особенное в предметах и объектах социально-экономических и социально-политических исследований
16. Объект, предмет социологии маркетинга
17. Объект, предмет, задачи современной социологии предпринимательства
18. Основные виды и функции социальных институтов стратегического управления
19. Основные концепции социальных систем, как объекта управления
20. Особенности использования социологических инструментов для проведения маркетинговых исследований в области развития корпоративных ресурсов стратегического развития
21. Особенности прогнозирования в государственном стратегическом управлении: отечественный и зарубежный опыт

22. Особенности содержания и процесса целеполагания в корпоративном стратегическом управлении
23. Отечественная государственная политика как институт управления социальной стратификации в современном обществе
24. Оценка эффекта реализации социальных проектов стратегического развития
25. Понятие и основные концепции социальной структуры общества
26. Понятие, сущность и механизмы управления социальными системами.
27. Проектирование социальных систем в стратегическом государственном управлении: понятие, сущность, механизмы
28. Роль и место информационно-аналитического обеспечения в системе стратегического управления
29. Современная политика российского государства в области образования и науки, как ресурсов стратегического развития
30. Современные подходы к исследованиям экономического и финансового поведения предпринимателей
31. Содержание и особенности стратегического развития социальными системами
32. Содержание и этапы процесса динамики социальных систем
33. Социальная структура общества и ее подструктуры, как объекта стратегического управления
34. Социальное планирование в стратегическом государственном управлении: понятие, сущность, механизмы
35. Социальное программирование в стратегическом государственном управлении: понятие, сущность, механизмы
36. Социально-экологическое воздействие глобализации на корпоративное управление в транснациональных компаниях
37. Социальные критерии эффективности экономической и финансовой политики
38. Социальные общности как субъекты политической деятельности и политических отношений
39. Социокультурное влияние глобализации на изменение содержания и функций социальных ресурсов изменений в обществе
40. Социологическая диагностика и социальные технологии разрешения конфликтов в сфере экономики и финансов
41. Социологическая диагностика и технологии внедрения результатов социологического проекта в социальную практику
42. Специфика прогнозирования в корпоративном стратегическом управлении: отечественный и зарубежный опыт
43. Специфика целеполагания в государственном стратегическом управлении
44. Стратегические акторы развития социальных систем
45. Стратегическое управления профессиональной мобильностью в условиях современного этапа глобализации

46. Стратегическое целеполагание: сущность, содержание, основные подходы в социологии управления
47. Факторы развития и деградации социальных систем
48. Факторы, обуславливающие социальные конфликты в обществе и экономике
49. Характеристика информационно-аналитического обеспечения стратегического развития
50. Характеристика социологических исследований в системе разработки и продвижения финансовых продуктов на глобальном рынке

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Нормативные правовые акты

1. Международный Кодекс практики маркетинговых и социологических исследований ESOMAR (European Society Of Opinion and Market Research - Европейского общества исследований общественного мнения и рынка) и ICC (Международная торговая палата)

Основная литература

1.1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. — Москва : КноРус, 2019. — 496 с. — (Бакалавриат и Магистратура). - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/931275> (дата обращения: 26.12.2019). — Текст : электронный.

1.2. Волков, Ю.Е. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 400 с. - ЭБС ZNANIUM.com - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415268> (дата обращения: 26.12.2019). - Текст : электронный.

2. Овчинский, В.С. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1059377> (дата обращения: 26.12.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Волкова, П.А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах: Учебное пособие / П.А. Волкова, А.Б. Шипунов. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 96 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1030246> ((дата обращения: 26.12.2019). – Текст : электронный.

4. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - Москва: ООО "Научно-издательский центр

ИНФРА-М", 2019. - 768 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1008978> (дата обращения: 26.12.2019). — Текст : электронный.

5. Салин, В.Н. Статистика: учебник для студентов, обучающихся по укрупненной группе направлений "Экономика и управление" / В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская, Э.Ю. Чурилова; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2018, 2020 - 327 с. – Бакалавриат. - Текст : непосредственный. – То же. – 2020. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/932239> (дата обращения: 26.12.2019). – Текст : электронный.

6. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438109> (дата обращения: 26.12.2019). – Текст : электронный.

7. Тощенко, Ж. Т. Социология : Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100). - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 607 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=882965>. (дата обращения: 26.12.2019). – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Фонд «Общественное мнение». — <http://www.fom.ru/>
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). <http://www.wciom.ru/>
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
11. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
12. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
13. Электронная библиотека «Русская история» <http://history-lib.ru/>
14. Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
16. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
17. Электронно-библиотечная система издательства Проспект

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование на тему: «Эффективность корпоративного управления в производственной организации с зарубежным участием». Сформулируйте: предмет, объект, проблемную ситуацию, цели, задачи и гипотезы исследования.

Задание 2. Социологическому исследовательскому коллективу поступил заказ провести исследование российской студенческой молодежи по проблемам рисков ее включенности в Интернет-пространство. Рассчитайте объем выборке исследования для различных требований к точности получаемых данных (3%; 5%; 7%; 105). Обоснуйте заказчику Ваши подходы к определению статических параметров репрезентативности социологических данных применительно к данной ситуации.

Задание 3. В ходе форсайт-сессий было спрогнозировано существенное сокращение профессий, связанных с ведением бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Представьте свои предложения по проведению исследований изменения рынка труда в этой сфере, определения наиболее групп работников, попадающих в «группу риска» по сокращению рабочих мест и возможностей формирования у них установок на изменение профессиональной квалификации.

Задание 4. Согласно всероссийского социологического исследования получены следующие направления использования студенческой молодежью интернет-ресурсов:

Частота использования респондентами Интернет для различных целей		
Получение информации	Часто, почти каждый день	94,1%
	Иногда	4,7%
Общение (чаты, сети)	Часто, почти каждый день	1,2%
	Часто, почти каждый день	94,1%
Обучение	Иногда	4,1%
	Часто, почти каждый день	1,8%
Развлечение, отдых	Часто, почти каждый день	76,3%
	Иногда	22,5%
Оплата товаров и услуг	Часто, почти каждый день	1,2%
	Часто, почти каждый день	62,1%
Коммуникация (почта)	Иногда	34,3%
	Часто, почти каждый день	3,6%
	Часто, почти каждый день	23,1%
	Иногда	65,7%
	Часто, почти каждый день	11,2%
	Часто, почти каждый день	65,1%
	Иногда	30,2%
	Часто, почти каждый день	4,7%

Сделайте сравнительный анализ полученных данных и дайте характеристику групп молодежи по особенностям форм социальной активности в виртуальном пространстве.

Задание 5. Рассчитайте уровень значимости для молодежи моделей поведения при возникновении рисков взаимодействию в интернете:

Приемлемые для респондента реакции на угрозу в Интернете

Резко выйду из ситуации, закрою аккаунт, сменю пароли	Да, приемлема	45,0%
	И да и нет	30,2%
	Нет, не приемлема	24,9%
Попытаюсь разобраться	Да, приемлема	62,1%
	И да и нет	32,0%
	Нет, не приемлема	5,9%
Кликну в сети о помощи	Да, приемлема	11,2%
	И да и нет	27,2%
	Нет, не приемлема	61,5%
Обращусь к авторитетным людям	Да, приемлема	36,7%
	И да и нет	26,6%
	Нет, не приемлема	36,7%
Буду мстить обидчику	Да, приемлема	8,3%
	И да и нет	32,5%
	Нет, не приемлема	59,2%
Попытаюсь успокоить психику, проведу релаксацию, отдохну	Да, приемлема	39,1%
	И да и нет	42,6%
	Нет, не приемлема	18,3%
Не буду обращать внимание	Да, приемлема	37,9%
	И да и нет	27,8%
	Нет, не приемлема	34,3%
Обращусь в органы власти за помощью оградить от угрозы	Да, приемлема	14,8%

Сформулируйте предложения по использованию этих данных в работе с молодежью делайте выводы для снижения рисков получения ими материального и морального ущерба.

Задание 6. При оценке уровня доверия молодежи к различным субъектам взаимодействия в целях получения помощи в случае возникновения опасности при работе в Интернете получены следующие результаты:

К кому обратится респондент при возникновении угрозы в Интернете

Родители, близкие родственники	Да, обращусь	54,4%
	И да и нет	21,3%
	Нет, не обращусь	24,3%
Друзья, знакомые	Да, обращусь	64,5%
	И да и нет	24,3%
	Нет, не обращусь	11,2%
Органы власти, правоохранители	Да, обращусь	29,0%
	И да и нет	37,3%
	Нет, не обращусь	33,7%
Преподаватели	Да, обращусь	1,8%
	И да и нет	14,2%
	Нет, не обращусь	84,0%
Психологи	Да, обращусь	3,0%
	И да и нет	13,6%
	Нет, не обращусь	83,4%
Фрэнды в сети	Да, обращусь	14,2%
	И да и нет	14,2%
	Нет, не обращусь	71,6%
Те, кто откликнется в сети	Да, обращусь	6,5%
	И да и нет	19,5%
	Нет, не обращусь	74,0%
Религиозный деятель	Да, обращусь	5,3%
	И да и нет	5,3%
	Нет, не обращусь	89,3%

На основании полученных данных опишите социальное пространство взаимодействия молодежи с точки зрения близости различных социальных групп, акторов, субъектов с различным статусом.

Задание 7. По результатам социологического исследования было

выявлено мнение студентов о целесообразности развития системы контроля в интернет-пространстве.

Нормальна ли для Вас тенденция усиления контроля за людьми посредством видеокamer, дoсмoтpoв, пpoчтeния пeрeпeчки и paзгoвopoв?

Да	10,7%
Скорее да, чем нет	20,1%
И да и нет	29,6%
Скорее нет, чем да	20,1%
Нет	19,5%

Исходя из полученных данных подготовьте предложения по оптимизации системы видеонаблюдения в учебных заведениях.

Задание 8. Прокомментируйте, пожалуйста, результаты исследования социального самочувствия студенческой молодежи в рамках формирования стратегии гражданско-патриотического воспитания в вузе:

Насколько успешно проходит Ваша учеба?

Успешно	45,0%
Скорее да, чем нет	38,5%
И да и нет	14,8%
Скорее нет, чем да	1,8%
Нет	0%

Можно ли оценить сегодняшнюю жизнь в стране как «достойную», заслуживающую уважения?

Да	4,7%
Скорее да, чем нет	21,9%
И да и нет	37,3%
Скорее нет, чем да	27,2%
Нет	8,9%

Позитивно ли Вы оцениваете будущее нашей страны?

Да	12,4%
Скорее да, чем нет	42,0%
И да и нет	29,6%
Скорее нет, чем да	11,2%
Нет	4,7%

Проведите сравнительный анализ между эти показателями с помощью построения нормированных индексов

Задание 9. Сформулируйте набор анкетных вопросов (3-5 вопроса), которые позволят Вам выявить отношение россиян к введению категории «иностранный агент» по отношению к некоторым некоммерческим организациям и СМИ. Объясните целесообразность включения в инструментарий каждого вопроса, а также последующую логику их обработки.

Задание 10. Предлагаем рассчитать оптимальное для проведения опроса количество интервьюеров. Условия: число дней, за которые предполагается проведение полевого этапа исследования – 15; норма опроса респондентов в день на одного интервьюера – 10; объем выборочной совокупности – 3200 человек.

Какие методические документы необходимо подготовить для обеспечения качественной работы интервьюеров.

Задание 11. Укажите, какие логические ошибки допущены в формулировках вопросов:

Вопрос 1. Охарактеризуйте основные социально-экономические достижения страны за последние 20 лет (*напишите в развернутом виде*) _____

Вопрос 2. Знаете ли Вы что такое биткоин и собираетесь ли предпринять действия по его приобретению) (*выберите вариант ответа из предложенных*)

- знаю, собираюсь приобрести
- знаю об этом немного, поэтому о приобретении пока не думаю
- слышал об этом, постараюсь приобрести

Обоснуйте способы и приемы, которые позволяют избежать эти ошибки при разработке социологического исследовательского инструментария.

Задание 13. В ходе социологического исследования выявлены характеристики использования студентами конкретных интернет-ресурсов:

Респонденты имеют свой аккаунт на следующих ресурсах

Facebook	54,4%
Vk.com	98,8%
Twitter.com	33,7%
Instagram.com	78,1%
Youtube	59,8%
Telegram.org	52,7%
Ok.ru	10,1%

Сделайте выводы из полученных данных на предмет использования этих ресурсов в повышении их активности в образовательном процессе.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, расчетно-аналитические задачи.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов **Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:**

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно

раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения практико-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением практико-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученных после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент социологии, истории и философии

М.В.Кибакин

**Методические рекомендации по подготовке и защите
выпускной квалификационной работы по программе
магистратуры**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01
Социология, направленность программы магистратуры «Социальное
управление стратегическим развитием»

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента социологии,
истории и философии
протокол №3 от 07 октября 2019 г.*

Москва, 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент социологии, истории и философии

М.В.Кибакин

**Методические рекомендации по подготовке и защите
выпускной квалификационной работы по программе
магистратуры**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01
Социология, направленность программы магистратуры «Социальное
управление стратегическим развитием»

Москва, 2019

УДК
ББК
К

Рецензенты: Тюриков А.Г., профессор Департамента социологии, истории и философии, доктор социологических наук, Разов П.В., профессор Департамента социологии, истории и философии, доктор социологических наук

Кибакин М.В.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе магистратуры. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность программы магистратуры «Социальное управление стратегическим развитием». - М.: Финансовый университет, 2019. - 30 с.

Методические рекомендации содержат общие требования к содержанию выпускной квалификационной работы, уровню научного раскрытия ее темы, методам сбора первичных социологических данных, их обработки и анализа, а также правилам оформления текста работы. Отдельно раскрыты регламенты выбора и закрепления темы выпускной квалификационной работы, промежуточной отчетности по ней, а также размещения на электронных ресурсах Финансового университета. Представлены требования к порядку презентации и защиты выпускных квалификационных работ. В содержание рекомендаций включены конкретные примеры решения научных и организационных задач при подготовке выпускной квалификационной работы.

Учебное издание

Кибакин Михаил Викторович

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе магистратуры

Компьютерный набор, верстка: М.В.Кибакин

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 2,1. Изд. № - 2019. Тираж 30 экз.

Отпечатано в Финансовом университете

© Кибакин М.В., 2019

© Финансовый университет, 2019

Содержание

1. Общие положения.....	25
2. Определение темы ВКР.....	29
3. Руководство и контроль подготовки ВКР.....	31
4. Структура и содержание ВКР.....	35
5. Порядок подготовки ВКР.....	36
6. Требования к оформлению ВКР.....	38
7. Правила подготовки к защите ВКР.....	40
8. Критерии оценки ВКР.....	43
Приложения.....	46

1. Общие положения

1.1. Наименование направления подготовки и направленности программы магистратуры.

Направление подготовки 39.04.01 Социология, направленность программы магистратуры «Социальное управление стратегическим развитием».

1.2. Планируемые результаты освоения программы магистратуры в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденного приказом Финуниверситета от 27.02.2019г. № 0470/0

Код и наименование компетенции	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и</p>	<p>Знать: установленные правовые и корпоративные нормы и регламенты профессиональной деятельности в области проведения социологических исследований, задачи и методы повышения ее эффективности, приоритетные направления социологических исследований;</p> <p>уметь: реализовывать задачи проведения социологических исследований на приоритетных направлениях и в соответствии с важностью задач, а также на основе методов повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: социологические и социально-психологические концепции личностного потенциала и опыт их использования для развития профессиональных компетенций социолога;</p> <p>уметь: актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности;</p> <p>Знать: опыт определения приоритетов социологических исследований собственной деятельности в соответствии с важностью задач;</p> <p>уметь: определять приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач;</p> <p>Знать: современные теоретические и практические</p>

	демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	подходы к определению понятия сущности эффективности социологической профессиональной деятельности, опыт их использования при проведении социальной диагностики явлений и процессов; уметь: определять и демонстрировать методы повышения эффективности собственной деятельности.;
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>Знать: традиционные и современные концепции управления, организационного менеджмента, опыт командной и проектной работы в рамках профессиональной деятельности, опыт принятия организационно-управленческих решений для достижения поставленной цели, а также концепции принятия руководителями ответственности за их реализацию в конкретно-социальной исследовательской ситуации; уметь: руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность;</p> <p>Знать: современные научные подходы к определению командной стратегии достижения целей социологических исследований, а также опыт их реализации при достижении поставленной цели на основе задач и методов их решения; уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения;</p> <p>Знать: традиционные и современные социологические и социально-психологические концепции принятия ответственности руководителем за принятые организационно-управленческие решения; уметь: принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения;</p>
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p>	<p>Знать: основные положения частной социологической теории «социология науки», опыт проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований, основные организационные технологии, применяемые ведущими социологическими центрами для проведения социально-экономических и маркетинговых исследований, а также практику оформления их результатов; уметь: проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты;</p> <p>Знать: классические и современные научные подходы к самостоятельному изучению новых методик и методов исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности; уметь: самостоятельно изучать новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: научные подходы к формулированию и выдвижению самостоятельных гипотез в процессе социологического исследования; уметь: выдвигать самостоятельные основные и выводные гипотезы в процессе социологического</p>

	<p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>	<p>исследования;</p> <p>Знать: современные требования ГОСТ по оформлению результатов научно-исследовательских работ, а также практику составления в соответствии с регламентами и правилами аналитических записок, докладов и научных статей;</p> <p>уметь: оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей;</p>
<p>Способен обоснованно подбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, коммуникативных и управленческих задач (ПКН -1)</p>	<p>1. Предлагает методы поиска данных в различных источниках и базах для решения исследовательских и коммуникационных задач.</p> <p>2. Обосновывает необходимость сбора релевантной информации, в том числе больших данных, различными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач.</p> <p>3. Выбирает обоснованные методы и программные средства для анализа и управления социальными явлениями и процессами.</p>	<p>Знать: возможности, функции и регламенты использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, коммуникативных и управленческих задач в сфере профессиональной деятельности социолога;</p> <p>уметь: обоснованно подбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, коммуникативных и управленческих задач;</p> <p>Знать: современные концепции сбора, обработки и хранения big date по социально-экономическим явлениям и процессам информационного и цифрового общества;</p> <p>уметь: обосновывать процессы сбора релевантной информации, в том числе больших данных, различными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач;</p> <p>Знать: современную практику обоснованных методов социологического исследования и программно-аппаратными средствами анализа и управления социально-экономическими явлениями и процессами;</p> <p>уметь: выбирать обоснованные методы и программные средства для анализа и управления социальными явлениями и процессами;</p>
<p>Способен организовывать, проводить и нормировать фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ПКН-2)</p>	<p>1. Научно обосновывает актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем,</p> <p>2. Осуществляет реализацию социологического исследования в соответствии с утвержденным дизайном и соблюдением этических норм.</p> <p>3. Осуществляет нормирование работ по разработке и реализации стандартов организации исследований в рамках заказа</p>	<p>Знать: современные социологические концепции и практику организации, проведения и нормирования фундаментальных и прикладных социологических исследований, теоретические и практические подходы к представлению различным групп заказчиков результаты исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: организовывать, проводить и нормировать фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;</p> <p>Знать: практику разработки организационных документов социологического исследования, оформления дизайна в соответствии с техническим заданием;</p> <p>уметь: проводить социологическое исследование в соответствии с утвержденным дизайном и соблюдением этических норм;</p> <p>Знать: нормы и регламенты ГОСТ в организации работ по разработке и реализации стандартов организации исследований в рамках заказа на проведение социологических и маркетинговых исследований;</p>

	<p>на проведение социологических и маркетинговых исследований.</p> <p>4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов и методик сбора и анализа социологических данных.</p>	<p>уметь: проводить нормирование работ по разработке и реализации стандартов организации исследований в рамках заказа на проведение социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>Знать: опыт исследовательских центров и аналитических структур по совершенствованию и разработке методов и методик сбора и анализа социологических данных;</p> <p>уметь: обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов и методик сбора и анализа социологических данных;</p>
<p>Способен выработать пути решения социально значимых проблем и рисков на основе использования современных научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ПКН-4)</p>	<p>1. Использует системный анализ, современные концепции и методы общественных наук, предлагает пути решения современных социально-экономических задач.</p> <p>2. Предлагает управленческие решения, основываясь на социологических теориях и методах исследования.</p> <p>3. Оценивает риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий.</p> <p>4. Осуществляет продвижение и продажу результатов социологических исследований.</p>	<p>Знать: современные социологические концепции рисков, «общества рисков», «нормальности катастроф», нелинейного развития и рефлексивного управления, а также опыт реализации обоснованных в них подходов при решении социально значимых проблем и рисков на основе использования современных научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;</p> <p>уметь: выработать пути решения социально значимых проблем и рисков на основе использования современных научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;</p> <p>Знать: классические и современные научные подходы к определению понятия сущности управленческих решений в социологии управления, а также практику их реализации на основе социологических теорий социального развития и методах исследования;</p> <p>уметь: обосновывать управленческие решения с использованием методологических и методических подходов современных социологических теорий;</p> <p>Знать: классические и современные научные подходы к оценке последствий и рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий в области социального управления стратегическим развитием;</p> <p>уметь: оценивать риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;</p> <p>Знать: основы рыночных механизмов совершения сделок по заказу и исполнению исследовательских услуг, а также практику договорных отношений на рынке маркетинговых и социологических исследований;</p> <p>уметь: осуществлять продвижение и продажу результатов социологических исследований;</p>
<p>Способность анализировать и прогнозировать социально-экономические процессы и социальные</p>	<p>1. Анализирует социально-экономические процессы и социальные последствия развития стратегических ресурсов страны, бизнеса, регионов и муниципальных образований.</p>	<p>Знать: традиционные и современные концепции социального прогнозирования в экономической сфере, общенаучные методы анализа социально-экономических процессов и социальных последствий развития стратегических ресурсов страны, бизнеса, регионов и муниципальных образований;</p> <p>уметь: анализировать и прогнозировать социально-экономические процессы и социальные последствия развития стратегических ресурсов страны, бизнеса, регионов и муниципальных образований;</p>

<p>последствия развития стратегических ресурсов страны, бизнеса, регионов и муниципальных образований (ДКН-1).</p>	<p>2. Прогнозирует социально-экономические процессы и социальные последствия развития стратегических ресурсов страны, бизнеса, регионов и муниципальных образований.</p>	<p>Знать: классические и современные социологические научные подходы к социальному прогнозированию в различных сферах социально-экономического развития стратегических ресурсов страны, бизнеса, регионов и муниципальных образований; уметь: прогнозировать социально-экономические процессы и социальные последствия развития стратегических ресурсов страны, бизнеса, регионов и муниципальных образований;</p>
<p>Способность к самостоятельному обоснованию исследовательских процедур и социологическому измерению социальных показателей, эффективности социального управления стратегическим развитием, содержания протекающих в обществе процессов, реализуемой социальной и экономической политики, управленческой деятельности и диагностики социальных рисков (ДКН-4).</p>	<p>1. Обосновывает исследовательские процедуры социальной диагностики управления стратегическим развитием, содержания протекающих в обществе процессов, реализуемой социальной и экономической политики, управленческой деятельности.</p> <p>2. Готовит, разрабатывает и обосновывает технологии социологического измерения показателей эффективности социального управления стратегическим развитием.</p> <p>3. Обосновывает исследовательские процедуры и технологии социологического измерения, социальной диагностики социальных рисков.</p>	<p>Знать: традиционные и современные концепции социологических исследований, социального измерения, обоснования показателей эффективности социального управления стратегическим развитием, содержания, проблем и детерминации протекающих в обществе процессов, реализуемой социальной и экономической политики, управленческой деятельности и диагностики социальных рисков; уметь: самостоятельно обосновывать исследовательские процедуры и методы, средства и приемы социологического измерения социальных показателей, эффективность социального управления стратегическим развитием, содержания протекающих в обществе процессов, реализуемой социальной и экономической политики, управленческой деятельности и диагностики социальных рисков;</p> <p>Знать: классические и современные теории измерения в социально-гуманитарных науках, а также опыт их использования в исследовании эффективности социального управления стратегическим развитием; уметь: готовить, разрабатывать и обосновывать технологии социологического измерения показателей эффективности социального управления стратегическим развитием;</p> <p>Знать: современную практику обоснования и применения исследовательских процедур и технологий социологического измерения, социальной диагностики социальных рисков; уметь: обосновывать исследовательские процедуры и технологии социологического измерения, социальной диагностики социальных рисков;</p>
<p>Способность готовить социологически мотивированное обоснование управленческих решений в сфере стратегического развития</p>	<p>1. Готовит обоснование управленческих решений стратегического развития на основе социологической мотивации на основе принципов и в рамках реализации функций социологии управления.</p>	<p>Знать: традиционные и современные социологические концепции социального управления и стратегического развития, теорию принятия управленческих решений и практику их реализации в различных сферах функционирования социума; уметь: готовить социологически мотивированное обоснование управленческих решений в сфере стратегического развития организации, предприятия, отрасли и территории на местном, региональном и федеральном уровнях и в соответствии с конкретно-историческими условиями;</p>

организации, предприятия, отрасли и территории (ДКН-5).	2. Осуществляет социологическое обоснование специфики стратегических управленческих решений по развитию организаций, предприятий, отрасли и территории.	Знать: социологические концепции стратегического социального управления и опыт их использования для обоснования управленческих решений по стратегическому развитию организаций, предприятий, отрасли и территории; уметь: обосновывать специфику стратегических управленческих решений по развитию организаций, предприятий, отрасли и территории;
---	---	---

2. Определение темы ВКР

2.1. Сроки определения тем ВКР Департаментом социологии, истории и философии.

Перечень тем ВКР по каждой программе магистратуры (не менее 20 наименований) ежегодно формируется руководителем программы магистратуры до 15 мая, утверждается на заседании совета Департамента социологии, истории и философии до 30 июня для размещения на информационно-образовательном портале Финансового университета.

2.2. Сроки формулировки темы ВКР обучающимся.

Обучающийся первого курса выбирает тему ВКР из размещенного на информационно-образовательном портале перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно в срок не позднее 30 октября путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя программы магистратуры по форме согласно приложению А.

Департамент социологии, истории и философии осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

2.3. Сроки закрепления темы ВКР и руководителя за обучающимся.

Заявление о закреплении темы ВКР, согласованной с потенциальным руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры, передается не позднее 30 ноября обучающимся в Департамент социологии, истории и философии.

Руководитель Департамента социологии, истории и философии готовит проект приказа о закреплении за обучающимися руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом Факультета социологии и политологии до 15 декабря текущего года.

Руководители ВКР (при необходимости – консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других департаментов или кафедр Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за обучающимися первого курса приказом Финансового университета не позднее 30 декабря.

2.4. Сроки изменения (уточнения) темы ВКР.

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы – не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем магистратуры личного заявления обучающегося, составленного на имя руководителя Департамента социологии, истории и философии с обоснованием причины корректировки.

Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

2.5. Закрепленная приказом тема ВКР отражается в индивидуальном плане работы обучающегося на информационно-образовательном портале.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. Обязанности руководителя ВКР.

Руководитель ВКР обязан:

консультировать обучающегося в соответствии с графиком подготовки ВКР;

выдавать задание на подготовку ВКР по форме согласно приложению Б не позднее одного месяца с даты издания приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися; к коллективной ВКР прилагаются несколько индивидуальных заданий по числу обучающихся,

осуществляющих совместную разработку темы;

консультировать обучающегося по подготовке плана ВКР, по подбору источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала, выбору методики исследования;

оказывать помощь при составлении и заполнении индивидуальной программы работы обучающегося на информационно-образовательном портале, контролировать выполнение заданий индивидуального плана работы и проставлять баллы за их выполнение на информационно-образовательном портале;

давать рекомендации по участию в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях;

информировать служебной запиской руководителя Департамента социологии, истории и филиала, а также руководство Факультета социологии и политологии в случае несоблюдения обучающимися графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся¹;

осуществлять контроль за качеством выполнения и сроками подготовки ВКР в соответствии с индивидуальным планом работы обучающихся;

принимать решение о готовности ВКР и размещении ее обучающимся на информационно-образовательном портале;

информировать служебной запиской руководителя Департамента социологии, истории и философии о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на информационно-образовательном пространстве;

представить письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению В; в случае выполнения одной ВКР несколькими обучающимися, руководитель ВКР представляет

¹ Правила внутреннего распорядка обучающихся Финансового университета (Утверждены Приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся»)

отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки ВКР, учитывая индивидуальный вклад каждого обучающегося; при наличии практического внедрения справки оформляются также на каждого обучающегося индивидуально, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение;

разместить отзыв на ВКР на информационно-образовательном портале;
оказать консультационную и методическую помощь обучаемому при подготовке презентации и доклада;

присутствовать на защите ВКР при условии, если он не задействован в аудиторной работе со студентами.

3.2. Обязанности консультанта.

Консультант обязан:

оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала в части консультируемого вопроса;

давать рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Обязанности обучающегося.

При подготовке ВКР обучающийся обязан:

вести научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом работы, заданиями руководителя ВКР и руководителя научно-исследовательского семинара;

своевременно заполнять и вести индивидуальный план работы в личном кабинете на информационно-образовательном портале;

разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР;

систематически работать над ВКР в соответствии с установленными Департаментом социологии, истории и философии сроками и требованиями. Использовать методические рекомендации Департамента социологии, истории и философии;

регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при

наличии) и информировать его о проделанной работе;

представить ВКР в установленные сроки.

3.4. Условия замены руководителя ВКР.

Допускается замена руководителя ВКР в следующем порядке и правилам:

если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя с обучающимся, полученной по результатам его заслушивания на заседании Департамента социологии, истории и философии, согласие обучающегося не требуется;

замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия обучающегося, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем программы магистратуры, составленного на имя руководителя Департамента социологии, истории и философии с обоснованием причин замены.

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Финансового университета о замене руководителя ВКР и отражается на информационно-образовательном портале и индивидуальном плане работы обучающегося. Проект приказа готовит руководитель Департамента социологии, истории и философии и согласовывает с деканом Факультета социологии и политологии.

3.5. Требования к отзыву руководителя.

В отзыве руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР отражаются: а) актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования; б) оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам; в) характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария,

моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.; г) степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста); е) оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации); ж) апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, Госзадании и т.п.; з) уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР; и) недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В завершении отзыва руководитель дела делает вывод о соответствии (несоответствии) ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР, а также о том, может ли (не может) ВКР быть рекомендована к защите на заседании ГЭК.

3.6. Требования к рецензии.

В письменной рецензии оценивается: актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора); соответствие выводов поставленным целям и задачам; умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации; наличие практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов; достоинства и недостатки работы.

В заключении текста рецензии рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее по критериям «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. Структура и содержание ВКР

4.1. В ВКР должны быть следующие разделы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть, структурированная на главы и параграфы; заключение; список использованных источников; приложения.

4.2. Каждый из разделов ВКР оформляется в соответствии с установленными требованиями.

Во *введении* обосновывается актуальность темы ВКР, степень научной разработанности выбранной темы, определяется ее цель, формулируются задачи, указываются предмет и объект исследования, гипотеза исследования (при наличии), описывается информационная база, раскрываются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

В качестве апробации результатов исследования указываются: участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

Структура и *содержание* глав работы разрабатывается обучающимися в соответствии с планом ВКР.

Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены: общие выводы по результатам работы; предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений (указывается наличие справки о внедрении, если имеется); возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Список использованных источников содержит нормативные документы, литературные источники, базы данных, интернет-ссылки и другие материалы, которые обучающийся непосредственно использовал (цитировал) или которые были им изучены при подготовке ВКР (не менее 60 наименований).

4.3. Объем работы, которая готовится одним студентом, должна составлять не менее 80 и не более 100 страниц без учета приложений.

Для коллективной ВКР объем работы составляет 150 – 200 страниц без учета приложений.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Требование проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет представленную работу в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и корректность оформления заимствований, выявленных в результате проверки.

В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования² и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в письменном отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

5.2. Порядок и сроки размещения электронной версии ВКР на информационно-образовательном портале.

Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя ВКР подготовленную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями Департамента социологии, истории и философии текст ВКР в электронном виде на информационно-образовательном портале. Размещение производится не позднее 10-ти календарных дней до начала государственной итоговой аттестации согласно календарному графику, ежегодно

² Правомерное заимствование - использование части нужного текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования (см.: О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: МИИ, 2015. - С. 16).

утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

5.3. Порядок и сроки представления ВКР на бумажном носителе.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на информационно-образовательном портале, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, консультантом (при наличии).

Эта ВКР на бумажном носителе представляется обучающимся вместе с:

- 1) письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП;
- 2) отзывом руководителя ВКР;
- 3) рецензией и
- 4) отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в Департамент социологии, истории и философии не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

5.4. Условия допуска обучающегося к защите ВКР.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования - программе магистратуры, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера и должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times

New Roman, черного цвета, размер №14.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

6.4. ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение(ия). Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

6.5. Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой.

6.7. Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

6.8. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (Таблица 1. Название).

6.9. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «Приложение» (без кавычек), его порядкового номера и названия.

6.10. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в

общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы. Параграфы на составные части не подразделяются. Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом страницы нумеруются.

6.11. Для сносок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер № 12, через одинарный интервал. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

6.12. Законченная работа подписывается студентом:

на титульном листе;

после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« » _____ 20__ г.

(дата сдачи работы - заполняется от руки)

(подпись автора)

7. Правила подготовки к защите ВКР

7.1. Порядок организации и проведения предварительной защиты ВКР включает в себя:

- проверку руководителем магистерской программы полноты материалов, представляемых для защиты ВКР и правильность их оформления;
- представление обучаемым презентации по результатам выполнения ВКР;
- ответы обучаемого на вопросы присутствующих;
- оглашение отзыва руководителя ВКР и рецензии;
- высказывание замечаний, рекомендаций и предложений по доработки материала ВКР.

Предзащита проводится как правило за 2-3 дня до окончания срока размещения текста ВКР на информационно-образовательном портале и носит публичный характер.

7.2. Требования к содержанию доклада при защите ВКР.

Доклад должен включать в себя: обоснование актуальности избранной темы; описание научной проблемы и формулировку цели работы; положения, выносимые на защиту; практическую значимость работы; перечисление общих выводов и наиболее интересных (существенных) результатов научно-исследовательской работы.

Длительность доклада составляет не более 15 минут.

7.3. Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе MS PowerPoint. В презентацию рекомендуется включать 10-15 слайдов.

7.4. Процедура защиты ВКР включает в себя: открытие заседания ГЭК (председатель); доклады обучающихся (предусматривается не более 15 минут на доклад обучающегося); вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося (при ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой); выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва; выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии; заключительное слово обучающегося, включающее в себя ответы на замечания рецензента.

Защита коллективной ВКР происходит отдельно каждым обучающимся с представлением соответствующей части работы или совместно по решению руководителя и согласии председателя ГЭК. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов такой защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося в подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

7.5. Порядок определения результатов защиты ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия при определении результата защиты ВКР принимает во внимание: оценку руководителем ВКР

работы обучающегося в период подготовки ВКР; оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования; наличие по теме исследования опубликованных работ в научных изданиях; наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладом на научных мероприятиях; индивидуальные оценки членов ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента.

В случае выполнения коллективной ВКР исследовательским коллективом также оценивается уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива.

7.6. Порядок повторной защиты ВКР.

Лицо, не прошедшее Государственную итоговую аттестацию может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения Государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти Государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения Государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Финансовом университете на период времени, предусмотренной календарным учебным графиком для Государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении Государственной итоговой аттестации на основании заявления обучающегося ему может быть утверждена другая тема ВКР³.

³ П.5.4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете (утвержден Приказом Финуниверситета от 14 октября 2016г. № 1988/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в

7.7. Порядок защиты ВКР в случае неявки на защиту ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызовов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. В этом случае обучающийся должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину своего отсутствия.

7.8. Сроки подачи апелляции.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

8. Критерии оценки ВКР

При формировании критериев оценки используется перечень знаний, умений, владений, которые выпускник должен продемонстрировать для подтверждения освоения программы магистратуры.

Оценка *«отлично»* выставляется при условии, что: работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию, охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать

аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена в департамент/на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка *«хорошо»* ставится, если: тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена в Департамент социологии, истории и философии, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится когда: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и

устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена в Департамент социологии, истории и философии, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится если: в работе отсутствует формулировка положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций; работа несвоевременно представлена в Департамент социологии, истории и философии, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Руководителю программы
магистратуры

(Департамент социологии, истории и философии)

(И. О. Фамилия, уч. степень, уч. звание)

СОГЛАСЕН

(Фамилия И. О. обучающегося)

(дата)

(подпись)

(наименование факультета)

(№ учебной группы)

Тел. обучающегося _____

E-mail обучающегося _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР

« _____ ».

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Форма задания на ВКР

**ФИНУНИВЕРСИТЕТ
Департамент социологии,
истории и философии**

**УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы**

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

**Задание
на выпускную квалификационную работу**

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы « _____ »
закреплена приказом Финуниверситета от « ____ » _____ 20__ г.

№ _____

Целевая установка: разработка предложений по использованию работы⁴

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Задание получил:

(Подпись, Фамилия И.О. обучающегося)

⁴ Руководитель ВКР конкретизирует целевую установку ВКР, исходя из темы ВКР

**Форма отзыва руководителя о работе обучающегося
в период подготовки ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
ВКР по программе магистратуры⁵**

Обучающийся _____
(фамилия имя отчество)

Факультет социологии и политологии
Департамент социологии, истории и философии
Направление подготовки 39.04.01 Социология
Направленность «Социальное управление стратегическим развитием»
Наименование темы _____
Руководитель _____

(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам:

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:

⁵ В отзыве на коллективную ВКР в пунктах 2-4, 6-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, Госзадании и проч.:

7. Уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ):

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И. О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« ___ » _____ 20__ г.

**Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период
подготовки коллективной ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной
выпускной квалификационной работы по программе магистратуры³**

Коллектив обучающихся:

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Наименование
темы _____

Руководитель _____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая
степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной
литературы _____ по _____ теме
исследования _____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования,
достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям
и _____

задачам:

³В пунктах 3 и 5-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие обучающегося в грантах, Госзадании и проч.:

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР: _____

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Факультет социологии и политологии
(наименование факультета)
Департамент социологии, истории и философии
(наименование департамента/кафедры)

Выпускная квалификационная работа

на тему « _____ »
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки: 39.04.01 Социология, направленность программы
магистратуры «Социальное управление стратегическим развитием»
(наименование направленности)

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(ФИО полностью) (подпись)

Руководитель _____
(ученая степень и/или звание)

(ФИО полностью) (подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым
требованиям**

Руководитель Департамента
социологии, истории и философии

(ученая степень и/или звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 __ г.

Москва – 20 __ г