

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент политологии и массовых коммуникаций

Программа государственной итоговой аттестации

*для студентов, обучающихся по направлению 41.03.04 Политология,
профиль «Связи с общественностью в политике и бизнесе»*

*Одобрено Департаментом политологии и массовых коммуникаций
протокол № 17 от «25» ноября 2019 г.*

Москва 2019

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Универсальные компетенции	
<i>Общенаучные компетенции:</i>	
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Государственный экзамен
<i>Инструментальные компетенции:</i>	
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Государственный экзамен
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Государственный экзамен
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Государственный экзамен
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)	Государственный экзамен
<i>Социально-личностные компетенции:</i>	
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Государственный экзамен
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Государственный экзамен
<i>Системные компетенции:</i>	
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии	Государственный экзамен

для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни.(УК-12)	
Профессиональные компетенции направления	
<i>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах):</i>	
Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного политологического аппарата, адаптировать коммуникационные стратегии в зависимости от конкретной ситуации (ПКН -1)	Государственный экзамен
<i>Применение информационно-коммуникационных технологий:</i>	
Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, использовать разнообразные средства массовой коммуникации (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа
<i>Информационно-аналитическая деятельность:</i>	
Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, использовать качественные и количественные методы исследования (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
<i>Экспертная оценка:</i>	
Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-политические и социальные экономические проблемы, требующие управленческого решения (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
<i>Публицистическая деятельность:</i>	
Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, использовать научный и публицистический дискурсы (ПКН-5)	Выпускная квалификационная работа
<i>Организационно-управленческая деятельность:</i>	
Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, организовывать процессы внутреннего взаимодействия в подразделении (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность участвовать в деятельности по подготовке, проведению, контролю и анализу политических мероприятий в соответствии со стандартами корпоративной культуры (ПКН-7)	Выпускная квалификационная работа
<i>Представление результатов профессиональной деятельности:</i>	

Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, работать со служебными документами, готовить аналитические записки, составлять политические рейтинги и индексы (ПКН -8)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции профиля	
Способность реализовывать PR и GR-проекты в политико-экономической сфере (ПКП-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность обеспечивать эффективное сопровождение электронных кампаний (ПКП-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность устанавливать эффективные коммуникации с политическими и деловыми партнерами, а также СМИ (ПКП-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность эффективно влиять на общественное мнение (ПКП-4)	Государственный экзамен

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙ-
СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент политологии и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.А. Эскиндаров
«__24__» __декабря__ 2019 г.

В.В. Кафган

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
профиль «Связи с общественностью в политике и бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета социологии и политологии
протокол № 21 от 17 декабря 2019 г.*

*Одобрено Департаментом политологии и массовых коммуникаций
протокол № 17 от «25» ноября 2019 г.*

Москва 2019

УДК 321 (07)
ББК 66.0
© К30

Рецензенты:

Т.Л. Каминская, доктор филологических наук, профессор Департамента политологии и массовых коммуникаций.

Кафтан В.В. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Связи с общественностью в политике и бизнесе». М.: Финансовый университет, 2019. – 18 с.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Связи с общественностью в политике и бизнесе» содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, примеры практико-ориентированных заданий, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

УДК 321 (07)
ББК 66.0
© К30

Учебное издание

Кафтан Виталий Викторович
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Компьютерный набор, верстка В.В. Кафтан

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 0,6. Изд. №..... - 2019. Тираж 26 экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Кафтан В.В., 2019
© Финансовый университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экза- мену.....	8
2. Примеры практико-ориентированных зада- ний.....	15
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государствен- ному экза- мену.....	16
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экза- нов.....	17

**1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному
экзамену**

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Понятие и сущность политики и политического процесса. Структура и уровни организации политики. Предметное поле политической науки. Парадигмы теоретической политологии. Методы политической науки: системный, институциональный, сравнительный, социокультурный.
2. Политическая экономия как область междисциплинарных исследований. Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в марксистской, монетаристской и либеральной теориях.
3. Виды, основные признаки, формы проявления и функции политической власти. Понятие ресурсов власти. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность».
4. Политическое лидерство: понятие, сущность. Основные теоретические концепции политического лидерства.
5. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными структурами.
6. Политическая социализация личности. Политическое участие: условия, механизмы и формы включения индивида в политику.
7. Сущность этнонациональных отношений, их структура, роль в политике, принципы регулирования.
8. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты. Государства и неправительственные действующие участники (акторы) мировой политики. Особенности и характерные черты государственной политики. Основные стратегические задачи, стоящие перед современным российским государством.
9. Понятие, структура политической системы. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.
10. Политическое сознание: понятие, сущность, структура. Идеология как объект научного анализа: понятие, сущность, содержание, структура, носители. Постановка проблемы деидеологизации в современных политических теориях.
11. Политическая культура как общественное явление, ее сущность, структура и типы.
12. Политический дискурс: понятие, подходы и виды.
13. Система принятия государственных решений в РФ, ее основные уровни.
14. Основные направления промышленной политики РФ. Проблема поиска

источников финансирования проектов.

15. Энергетическая стратегия РФ.
16. Национальная инновационная система и механизмы государственной инновационной политики. Роль и место инновационной политики в стратегическом развитии РФ.
17. Оборонно-промышленный комплекс России: место и роль в экономических и политических процессах.
18. Приоритеты государственной образовательной политики РФ. Перечислите основные проблемы развития российского образования.
19. Понятие социальной политики. Функции социальной политики. Социальное государство. Объект и субъекты социальной политики.
20. Проблемы демографии в мировой политике. Демографическая политика государства (возможности, рычаги воздействия). Миграционная политика и геополитические интересы РФ.
21. Мировая политика: понятие, предмет, уровни анализа, методы исследования, актуальность, основные этапы формирования. Позиция РФ по ключевым проблемам мировой политики. Отношения РФ со странами СНГ. Концепция «мягкой силы» во внешнеполитической деятельности: теория и современная практика.
22. Внутренняя политика государств и мировая политика. Основные мировые политические процессы.
23. Система мировой политики. Структура мировой политики. Место ООН в системе международной политики. Процесс глобализации мирового взаимодействия. Глобализация и деглобализация. Международная (глобальная) безопасность и контроль над вооружениями. Военно-политическая безопасность. «Новые угрозы» и «новые действующие лица» в сфере военной безопасности.
24. Экономическая составляющая мировой политики. Важные подходы и основные проблемы мировой политической экономики.
25. Проблемы суверенитета и вмешательства, территориальной целостности и самоопределения в современном мире.
26. Права человека в современном мире. Механизмы защиты прав человека в РФ (судебная система; государственные институты несудебной защиты; неправительственные правозащитные организации) и Международная защита прав человека (Механизмы ООН по защите прав человека).
27. Региональные проблемы в мировой политике. Основные региональные организации.
28. Национальные интересы: понятие, методологическая и политическая роль.
29. Внешне-политические аспекты национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности и Военная доктрина о внешних угрозах безопасности России. Современная внешнеполитическая позиция России в региональных проблемах и конфликтах на международной арене.
30. Понятие конфликта в международных отношениях. Типы и функции конфликта. Особенности «конфликтов нового поколения». Причины,

участники, содержание. Механизмы урегулирования. Терроризм в современном мире: причины, факторы распространения и антитеррористическая политика.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Основная литература:

1. Политология: учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит., соц.-эконом., матем., естеств., техн. напр. подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002917> (дата обращения: 26.12.2019). - Текст : электронный.
2. Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434116> (дата обращения: 26.12.2019). - Текст : электронный.
3. Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434117> (дата обращения: 26.12.2019). - Текст : электронный.
4. Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник / В.П. Пугачев. — Москва : КноРус, 2019. — 515 с. — (для бакалавров). — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/929967> (дата обращения: 26.12.2019). — Текст : электронный.
5. Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс. - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423116> (дата обращения: 26.12.2019). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Булдакова, Л.В. Политическая элита: основные понятия, базовые концепции: Учебное пособие с хрестоматийными материалами / Л.В. Булдакова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232221> (дата обращения: 26.12.2019). – Текст: электронный.
7. Василенко, И.А. Сравнительная политология : учебное пособие / И.А. Василенко. — Москва : КноРус, 2018. — 355 с. — (для бакалавров). - ЭБС Юрайт. -

URL: <https://book.ru/book/922337> (дата обращения: 11.12.2019). — Текст : электронный.

8. Исаев, Б.А. Политология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б.А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434132> (дата обращения: 26.12.2019). — Текст : электронный.

9. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433577> (дата обращения: 26.12.2019). — Текст : электронный.

10. Политология : учебник для академического бакалавриата / В.С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В.С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433582> (дата обращения: 26.12.2019). — Текст : электронный.

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Связи с общественностью в политике и бизнесе»

1. Модели массовой коммуникации.
2. Науки коммуникативного цикла. Классическая риторика. Теория аргументации. Герменевтика. Теория переговоров.
3. Социальные, экономические и политические причины возникновения и развития связей с общественностью как профессии и отрасли бизнеса. Этапы развития Public Relations за рубежом и в России.
4. Место, роль и значение связей с общественностью в современном гражданском обществе и рыночной экономике. Сферы применения PR.
5. Основные подходы к определению PR. Соотношение понятий: PR – журналистика – паблисити – пропаганда – реклама – маркетинг.
6. Брендинг в системе современной PR-коммуникации. Социокультурный портрет современных брендов.
7. Мифологическая коммуникация и ее роль в деятельности связей с общественностью.
8. Современная профессиональная письменная культура: тексты, технологии, перспективы изменения. Копирайтинг как коммуникативная технология. Слоган: функциональные, маркетинговые, структурные и риторические особенности его создания.
9. Профессиональные PR-ассоциации и сообщества: перспективы взаимодействия с ними в практической деятельности.
10. Высокие технологии (digital) в современных PR-практиках. Социальные сети и СМИ в PR-деятельности.

11. Коммуникационный менеджмент в системе современной PR-деятельности.
12. Политическая коммуникация в современном обществе. Общественное мнение как элемент политической коммуникации. Технологии создания позитивного имиджа политического лидера. Построение имиджа, его структура, проблемы управляемости.
13. Информационные войны: история и современность.
14. Работа с государственными и общественно-политическими организациями. Лоббирование: цели, формы и методы.
15. Особенности PR-коммуникации в финансовой сфере. Investor Relations (IR). Спектр задач IR. Работа с инвесторами и конкурентами.
16. Инструменты PR в антикризисном управлении компанией. Формирование лояльности внешней общественности в современной PR-деятельности.
17. Исследовательская деятельность в современных PR-практиках. Исследования общественного мнения, влияние рейтингов общественного мнения на поведение людей.
18. Динамика функций PR-специалиста в условиях современности.
19. Выставка и ярмарка как эффективные средства PR-коммуникации.
20. Организация специальных событий в PR-деятельности.
21. Media Relations: принципы, формы и методы осуществления связей PR-службы компании с журналистским корпусом.
22. Приоритетные общественные группы PR – проектов: определение и сегментация.
23. Основные этапы PR-кампании. Особенности планирования в PR-деятельности. Организация работы команды в рамках подготовки и проведения PR-кампаний.
24. Профессиональный заказ на деятельность PR-специалиста: актуальные проблемы и тенденции.
25. Возможности PR-обеспечения инновационных производственных проектов.
26. Социальный заказ и профессиональная ответственность в деятельности PR-специалиста.
27. Оценка эффективности кампании по связям с общественностью. Основания анализа и критерии оценки. Оперативный контроль и корректировка текущих процессов. Виды результатов.
28. PR как элемент системы внутрикорпоративных коммуникаций. Каналы внутрикорпоративных коммуникаций. Корпоративные коммуникации в системе интегрированных коммуникативных практик. Корпоративный имидж и корпоративная репутация: возможности позиционирования организации в коммуникативном пространстве.
29. Коммуникационное агентство: направления деятельности и специфика работы. Современные тенденции PR-консультирования в России.
30. Функции отдела по организации связей с общественностью в государственных организациях и учреждениях, коммерческих структурах и политических организациях.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену по вопросам на основе содержания дисциплин
профиля «Связи с общественностью в политике и бизнесе»**

Основная литература

1. Вылегжанин, Д. А. Теория и практика паблик рилейшнз: учебное пособие / Д.А. Вылегжанин. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 371 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1047502> (дата обращения: 26.12.2019). — Текст : электронный.
2. Кафтан, В.В. Теория и практика массовых коммуникаций : учебник / В.В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2020. — 453 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/932252> (дата обращения 26.12.2019) — Текст : электронный.
3. Чумиков, А.Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов : учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 343 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1059463> (дата обращения: 26.12.2019). — Текст : электронный.
4. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: учебное пособие / Ф.И. Шарков. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 324 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/342869> (дата обращения: 26.12.2019). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. PR в сфере коммерции: учебник /под ред. И.М. Синяевой. - Москва: Вузовский учебник, 2013. - 298 с. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/349304> (дата обращения: 26.12.2019). - Текст : электронный.
6. Борщевский, Г.А. Связи с общественностью в органах власти: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438975> (дата обращения: 26.12.2019). - Текст : электронный.
7. Джефкинс, Ф. Паблик рилейшнз: Учебное пособие для вузов / Ф. Джефкинс, Д. Ядин; Перевод с англ. под ред. Б.Л. Еремина. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 416 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1028534>. (дата обращения: 26.12.2019). - Текст : электронный.
8. Загородников, А.Н. Управление общественными связями в бизнесе : учебник / А.Н. Загородников. — Москва: КноРус, 2016. — 287 с. — Для бакалавров. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/918496>. (дата обращения: 26.12.2019). - Текст : электронный.

9. Карпова, С.В. Бренддинг: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С.В. Карпова, И.К. Захаренко; Финуниверситет ; под общ. ред. С.В. Карповой. - Москва: Юрайт, 2014, 2015. - 439 с.- Текст: непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425989> (дата обращения: 26.12.2019). - Текст : электронный.
10. Китчен, Ф. Д. Паблик рилейшнз: принципы и практика : Учебное пособие для вузов / Ф. Д. Китчен; Пер. с англ. под ред. Б.Л. Ерёмкина. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 454 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028605> ; ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114546> (дата обращения: 26.12.2019). – Текст : электронный.
11. Мандель, Б. Р. PR: методы работы со средствами массовой информации : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1068911> (дата обращения: 26.12.2019). — Текст : электронный.
12. Марков, А. А. Теория и практика массовой информации: Учебник/А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 252 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544650> (дата обращения: 26.12.2019). – Текст : электронный.
13. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков, - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 488 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/414752> (дата обращения: 26.12.2019). - Текст : электронный.
14. Шатилов, А.Б. GR для эффективного бизнеса / А.Б. Шатилов, А.С. Никитин. - М.: Форум, 2011. - 143 с. - То же - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/231721>. (дата обращения: 26.12.2019). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

На практических примерах из экономической, политической, духовной жизни покажите этапы строительства имиджа политика, товара или явления.

Для выполнения задания необходимо раскрыть специфику технологий вербализации, текстуализации, визуализации, символизации, фетишизации, виртуализации для создания конкретного образа. Оценить качество рассматриваемого имиджа, указать на возможные достоинства и недостатки.

Задание 2.

Сравните различные коммуникативные модели, на конкретных примерах раскройте их эффективность.

Для выполнения задания следует заполнить сравнительную таблицу, отметив специфику каждой из коммуникативных моделей. Необходимо показать, достоинства и недостатки имеющихся моделей, ссылаясь на их конкретное воплощение в коммуникативных практиках.

Параметры сравнения	Модели коммуникации					
	Аристотеля	Шеннона-Уивера	Г. Лассуэлла	Р.О. Якобсона	М.М. Бахтина	Ю.М. Лотмана
Отношения коммуникатором и коммуникантом						
Контроль над коммуникацией						
Время передачи информации						
Результат (краткосрочный/долгосрочный)						
Доверие аудитории к источнику информации						

Отношение информации к действительности						
---	--	--	--	--	--	--

Задание 3.

Охарактеризуйте основные феномены медиавоздействия, с помощью анализа реальных политических событий, опишите возможности и ограничения их воплощения.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с учетом содержания профиля «Политология экономических процессов» и практико-ориентированное задание. Пример экзаменационного билета приведен в Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Связи с общественностью в политике и бизнесе».

В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых практико-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы	Оценка
--	---------------

<p>Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы.</p>	<p>отлично</p>
<p>Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>хорошо</p>
<p>Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

<p>Критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий</p>	<p>Оценка</p>
--	----------------------

Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.	отлично
Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент политологии и массовых коммуникаций

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ
БАКАЛАВРИАТА**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
41.03.04 «Политология»
профиль «Связи с общественностью в политике и бизнесе»

*Одобрено Департаментом политологии и массовых коммуникаций
протокол № 17 от «25» ноября 2019 г.*

Москва 2019

Содержание

1. Общие положения	21
2.Определение темы ВКР	29
3. Руководство и контроль подготовки ВКР	32
4. Структура и содержание ВКР	33
5. Порядок подготовки ВКР	37
6.Требования к оформлению ВКР	38
7.Подготовка к защите ВКР.....	39
8.Критерии оценки ВКР.....	40
ПРИЛОЖЕНИЯ	43

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология(профиль «Связи с общественностью в политике и бизнесе») (уровень бакалавриата) Финансового университета (далее ОС ФУ);
- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);
 - ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
 - Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете», утвержденного приказом Финансового университета от 17.10.2017 г. №1817/о (с учетом изменений, утвержденных приказом от 12.11.2019 № 2405/о)

Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль «Политология экономических процессов» (уровень бакалавриата).

1.2. Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР (Таблица 1).

Таблица 1

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР

Код и наименование компетенции	Описание индикаторов достижения компетенций	Перечень знаний, умений
1		2
Универсальные компетенции		
Инструментальные компетенции:		
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	<p>1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и рече-</p>	<p>Знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать профессионально значимую информацию в иноязычном общении;</p> <p>Знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в коммуникационных намерениях с использованием иностранного языка;</p> <p>Знать: основы публичной речи на иностранном языке;</p> <p>Уметь: использовать приемы публичной речи на иностранном языке;</p> <p>Знать: основы академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка;</p> <p>Уметь: понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как</p>

	<p>вого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;</p> <p>Знать: приемы аннотирования, реферирования, перевода литературы профессионального характера;</p> <p>Уметь: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с профессиональной целью работать над расширением своей профессиональной терминологической базы</p> <p>Знать: приемы и методы работы над лексикой</p> <p>Уметь: создавать профессиональные тексты на иностранном языке</p>
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p>Знать: методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных;</p> <p>Уметь: применять методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональной задачи</p> <p>Знать: современные программные продукты, необходимые для решения политико-экономических задач;</p> <p>Уметь: использовать пакеты прикладных программ в решении профессиональных задач;</p> <p>Знать: критерии выбора необходимого программного обеспечения;</p> <p>Уметь: выбирать пакеты прикладных программ в целях решения профессиональной задачи;</p> <p>Знать: методику использования прикладного программного обеспечения</p> <p>Уметь: проводить политико-экономическое моделирование с использованием современных пакетов прикладных программ</p>
Системные компетенции:		
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации,</p>	<p>Знать: параметры качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в политике и экономике;</p>

<p>и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)</p>	<p>грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки происходящих процессов в политике и экономике;</p> <p>Знать: основные закономерностей в политической и экономической системе; вариантов развития и трансформации институтов;</p> <p>Уметь: обосновывать факты и прогнозы развития политической и экономической ситуации;</p> <p>Знать: признаки классификации объектов, процессов, явлений в политике и экономике;</p> <p>Уметь: классифицировать группы однородных объектов, процессов, явлений в политике и экономике;</p> <p>Знать: отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.;</p> <p>Уметь: аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о политике и экономике;</p> <p>Знать: принципы системного описания своей точки зрения</p> <p>Уметь: составлять системные описания объектов, процессов, явлений в политике и экономике</p>
<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных</p>	<p>1. Аргументированно переходит от</p>	<p>Знать: подходы к формулировке проблемы и описанию проблемной ситуации;</p>

<p>путей и методов их достижения (УК-11)</p>	<p>первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p>	<p>Уметь: описывать проблемную ситуацию в целях проведения научного исследования;</p> <p>Знать: алгоритм построения целей и задач исследования, необходимый для принятия верных управленческих решений; Уметь: проявлять способность к принятию эффективных управленческих решений и нахождению оптимальных путей достижения целей;</p> <p>Знать: методологию выбора оптимальных путей исследования; Уметь: демонстрировать системный подход к анализу ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: методику системного анализа, технологию выявления проблем, препятствующих достижению целей организации; Уметь: предлагать эффективные способы решения проблем в условиях неопределенности и риска;</p> <p>Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; Уметь: применять навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при решении задач проводимого исследования;</p>
--	---	---

	6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: структуру и принципы составления отчетов; Уметь: анализировать факторы внешней и внутренней среды и оценивать степень их воздействия на деятельность предприятий
Профессиональные компетенции направления		
<i>Применение информационно-коммуникационных технологий:</i>		
Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, использовать разнообразные средства массовой коммуникации (ПКН-2)	<p>1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>2. Представляет специфику функционирования современной системы средств массовой коммуникации и средств массовой информации и Глобальной сети Интернет.</p> <p>3. Владеет информационно-коммуникативными технологиями и понимает специфику их применения в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: способы применения ИКТ для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять навыки использования современных ИКТ и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: специфику функционирования современной системы средств массовой коммуникации и средств массовой информации и Глобальной сети Интернет</p> <p>Уметь: применять знания специфики функционирования современной системы средств массовой коммуникации и средств массовой информации и Глобальной сети Интернет</p> <p>Знать: способы применения ИКТ в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять навыки владения ИКТ в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p>
<i>Информационно-аналитическая деятельность:</i>		
Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности,	1. Понимает содержание политической повестки дня, свободно ориентируется в текущих внутривнутриполитических и внешнеполитических проблемах.	Знать: основные способы и приемы работы с политической повесткой дня Уметь: применять навыки конструирования политической повестки дня

использовать качественные и количественные методы исследования (ПКН-3)	<p>2. Владеет качественными и количественными методами исследования, методами политического анализа и прогноза.</p> <p>3. Анализирует текущие внутриполитические и внешнеполитические процессы, прогнозирует ход их дальнейшего развития.</p> <p>4. Оценивает потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическими структурами.</p>	<p>Знать: основные способы и приемы количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза. Уметь: применять навыки использования количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза</p> <p>Знать: основные способы и приемы анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов Уметь: применять навыки анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов</p> <p>Знать: основные способы и приемы оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики Уметь: применять навыки оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики</p>
Экспертная оценка:		
Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-политические и социальные экономические проблемы, требующие управленческого решения (ПКН-4)	<p>1. Владеет методами и навыками экспертной оценки</p> <p>2. Выявляет тенденции и закономерности общественно-политического развития.</p> <p>3. Продуцирует экспертное мнение в публичном дискурсе.</p>	<p>Знать: основные методы экспертной оценки событий и процессов Уметь: применять навыки экспертной оценки событий и процессов</p> <p>Знать: основные способы и приемы анализа тенденций и закономерностей общественно-политического развития. Уметь: применять навыки анализа тенденций и закономерностей общественно-политического развития</p> <p>Знать: основные способы и приемы производства экспертного мнения в публичном дискурсе Уметь: применять навыки производства экспертного мнения в публичном дискурсе</p>
Публицистическая деятельность:		

<p>Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, использовать научный и публицистический дискурс (ПКН-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки работы с информационными массивами. 2. Понимает специфику производства аналитических материалов и осознает степень ответственности за содержание материалов, продуцируемых в ходе профессиональной деятельности. 3. Анализирует информационный контент, ретранслируемый средствами массовой информации. 	<p>Знать: принципы и приемы работы с информационными массивами. Уметь: применять навыки работы с информационными массивами.</p> <p>Знать: способы и принципы производства аналитических материалов Уметь: применять навыки производства аналитических материалов</p> <p>Знать: приемы анализа информационного контента СМИ Уметь: применять навыки анализа информационного контента СМИ</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность:</p>		
<p>Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, организовывать процессы внутреннего взаимодействия в подразделении (ПКН-6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирует навыки осуществления политико-управленческой деятельности. 2. Представляет основы функционирования политико-управленческих механизмов, природу осуществления властных полномочий, видит дифференциацию между субъектами и объектами управления. 3. Владеет организаторскими навыками в политической сфере. 4. Формирует высокопрофессиональную команду для выполнения поставленных задач. 	<p>Знать: приемы реализации политико-управленческой деятельности. Уметь: применять навыки осуществления политико-управленческой деятельности.</p> <p>Знать: основы функционирования политико-управленческих механизмов, природу осуществления властных полномочий Уметь: применять навыки осуществления властных полномочий</p> <p>Знать: способы организации процессной деятельности в политической сфере. Уметь: применять навыки организации процессов в политической сфере.</p> <p>Знать: способы формирования высокопрофессиональных команд для выполнения поставленных задач.</p>

		Уметь: применять навыки формирования высокопрофессиональных команд для выполнения поставленных задач.
Способность участвовать в деятельности по подготовке, проведению, контролю и анализу политических мероприятий в соответствии со стандартами корпоративной культуры (ПКН-7)	<p>1. Владеет навыками организации и проведения политических мероприятий, проектов и кампаний.</p> <p>2. Понимает специфику организации и проведения политических мероприятий, проектов и кампаний.</p> <p>3. Демонстрирует знание законодательных норм, регулирующих деятельность субъектов политического процесса.</p>	<p>Знать: основные формы и способы организации и проведения политических мероприятий и проектов;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить политические кампании и проекты;</p> <p>Знать: особенности организации и проведения политических мероприятий и проектов в зависимости от целей;</p> <p>Уметь: применять навыки организации политических проектов и кампаний с учетом их целей и повестки дня;</p> <p>Знать: нормативно -правовые акты, регулирующие деятельность политических акторов</p> <p>Уметь: использовать нормы права, регулирующие деятельность политических акторов</p>
<i>Представление результатов профессиональной деятельности:</i>		
Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, работать со служебными документами, готовить аналитические записки, составлять политические рейтинги и индексы (ПКН -8)	<p>1. Владеет основами составления и навыками презентации отчетов по результатам осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>2. Готовит аналитические записки.</p> <p>3. Составляет политические рейтинги и индексы.</p>	<p>Знать: принципы и формы составления отчетов, презентации отчетов, отражающих анализ политических и экономических процессов;</p> <p>Уметь: составлять и презентовать отчеты, отражающие анализ политических и экономических процессов;</p> <p>Знать: методики составления аналитических записок</p> <p>Уметь: применять навыки написания аналитических отчетов и составления политических рейтингов и индексов</p> <p>Знать: методики составления политических рейтингов и индексов</p> <p>Уметь: применять навыки составления политических рейтингов и индексов</p>
Профессиональные компетенции профиля		

<p>(ПКП-1) Способность реализовывать PR и GR-проекты в политико-экономической сфере</p>	<p>1. Готовит PR и GR-проекты в политико-экономической сфере</p> <p>2. Реализовывает PR и GR-проекты в политико-экономической сфере</p>	<p>Знать: основные способы и приемы разработки PR и GR-проектов; Уметь: применять навыки конструирования PR и GR-проектов в политико-экономической сфере</p> <p>Знать: основные способы и приемы реализации имиджевых проектов; Уметь применять навыки реализации PR и GR-проектов в политико-экономической сфере</p>
<p>(ПКП -2) Способность обеспечивать эффективное сопровождение электоральных кампаний</p>	<p>1. Готовит планы эффективного сопровождения электоральных кампаний</p> <p>2. Применяет политические технологии при проведении электоральных кампаний</p>	<p>Знать: содержание плана проведения избирательных кампаний; Уметь: готовить планы проведения избирательных кампаний.</p> <p>Знать: набор политических технологий избирательных кампаний; Уметь: применять политические технологии в избирательных кампаниях.</p>
<p>(ПКП-3) Способность устанавливать эффективные коммуникации с политическими и деловыми партнерами, а также СМИ</p>	<p>1. Применяет специальные технологии в сфере политических коммуникаций</p> <p>2. Организует публичные и непубличные коммуникации организации, информационные события.</p>	<p>Знать: основные специальные технологии в сфере политических коммуникаций; Уметь: применять навыки работы в сфере политических коммуникаций</p> <p>Знать: основные способы и приемы организации непубличных коммуникаций; Уметь: применять навыки публичных и непубличных коммуникаций организации, информационные события</p>

2. Определение темы ВКР

2.1. Примерный перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР ежегодно формируется департаментом совместно с представителями организаций-работодателей.

Департамент доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР, размещая информацию на информационно-образовательном портале Финансового университета. Студент имеет право выбрать одну из тем выпускных квалификационных работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Студент имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы, предоставив заявление на имя руководителя департамента с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы выпускной квалификационной работы руководитель департамента имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в

сроки, установленные локальным нормативным актом по Финансовому университету.

Примерный перечень тем ВКР

1. Политическая пропаганда в системе политических коммуникаций государства (указать какого...).
2. Внутренний PR российской бизнес-корпорации (на конкретном примере).
3. Основные формы современной организации GR-работы в крупных компаниях и ТНК (на конкретном примере).
4. Информационно-коммуникативные технологии региональной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Проблемы канализирования политического протеста в современной России.
6. Современное геополитическое положение России.
7. Информационное обеспечение международных интервенций прав человека во внутреннюю политику государства (указать какого...).
8. Содержание и основные тенденции эволюции информационной структуры российского общества в постсоветский период.
9. Роль масс-медиа в становлении (трансформации или распаде) государственности (на примере конкретной страны).
10. Роль и место социальных сетей в современном российском политическом процессе.
11. Проблема освещения в СМИ социальной ответственности бизнеса в современной России.
12. Продвижение ценностных ориентаций и политических потребностей в различных группах российского общества.
13. Репрессивность и био-политика в российском информационном пространстве (на примере протестных выступлений).
14. Информационно-коммуникативные технологии российских неправительственных организаций.
15. Российские СМИ как институт гражданского общества и институт государства.
16. Имидж политических партий как субъектов российского политического процесса.
17. Тема империи в современном российском политическом дискурсе.
18. Освещение в медиа процессов рекрутирования и ротации политического класса в современной России.
19. Аналитические категории политического процесса и дискурса в политических исследованиях.
20. Информационно-коммуникативные инструменты формирования европейской идентичности.
21. Образы мигрантов у граждан России и образы принимающей стороны в представлениях мигрантов (сравнительный анализ).
22. Самопрезентация политической партии (по выбору): анализ программных документов и публичной риторики.

23. Конструирование образа страны (указать какой): структура и динамика.
24. Информационно-политические аспекты национальной безопасности России.
25. Информационные стратегии в политическом конфликте: оценка эффективности/неэффективности на примере международного или внутривосточного конфликта (указать какого).
26. Информационно-коммуникативные практики новых религиозных движений.
27. Политические мифы в российском кинематографе (на примере конкретных фильмов).
28. Представление террористической активности в масс-медиа.
29. Образы русской нации в представлении идеологов современного русского национализма.
30. Блогосфера как инструмент политической мобилизации (кейс-стади или сравнительное исследование).
31. Социальные сети и вертикальная мобильность молодежи в сфере политического управления на региональном и федеральном уровнях.
32. Политическое использование прошлого: репрезентация советской истории в современном политическом дискурсе.
33. Самопрезентация политической партии (по выбору): анализ программных документов и публичной риторики
34. Символическая политика современного российского государства.
35. Информационно-коммуникативные технологии «цветных революций».
36. Влияние избирательных технологий на результаты выборов в России.
37. «Жесткая», «мягкая» и «умная» сила в мировых политических процессах.
38. Роль новых информационно-коммуникативных технологий в трансформации современных государств.
39. Государственная информационная политика России: проблемы и перспективы.
40. Образ харизматического лидера в мировой политике и российской истории: сравнительный анализ.
41. Свобода слова и политическое манипулирование: анализ событий последнего десятилетия в России.
42. Проблемы моделирования территориального бренда (на примере конкретной территории).
43. Информационные войны: идейное обоснование и политическая практика.
44. Влияние исторической памяти на политические институты.
45. «Гуманитарные интервенции» в современной международной политике.
46. Идеология мультикультурализма в странах Западной Европы.

47. Образ политического лидера (указать какого...) в средствах массовой коммуникации.

48. Репрезентации врага в пропагандистских кампаниях.

49. Эффекты избирательных систем и возможности электоральной инженерии.

50. Контроль за повесткой дня как инструмент воспроизводства политического господства (на примере конкретной страны).

2.2. Сроки выбора и утверждения ВКР

Студент выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя департамента по форме согласно приложению № 1.

Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем департамента.

2.3. Сроки формулировки темы ВКР обучающимся, не позднее сроков, установленных в пункте 2.2 Положения о ВКР.

2.4. Руководитель департамента готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом Факультета социологии и политологии.

Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других департаментов/кафедр Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами в сроки, не позднее сроков, установленных пунктами 2.3 - 2.5 Положения о ВКР.

2.5. Сроки изменения/уточнения темы ВКР, не позднее сроков, установленных пунктом 2.7. Положения о ВКР.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. Обязанности руководителя ВКР

Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава департамента.

В обязанности руководителя ВКР, определенные пунктом 3.4. Положения о ВКР, входит:

разработка задания на ВКР по форме согласно приложению № 2;

оказание помощи в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;

установление сроков выполнения ВКР по главам;

консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;

содействие в выборе методики исследования;

проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершённой ВКР обучающимся на ИОП;

информирование руководителя департамента в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР;

консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению № 3, № 4.

Руководитель присутствует при защите студентом выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.

3.2. Обязанности обучающегося определены пунктом 3.1 Положения о ВКР.

Обучающийся обязан:

- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации выпускающего департамента/кафедры (в филиалах – соответствующего структурного подразделения);
- регулярно встречаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;
- представить ВКР в установленные сроки.

4. Структура и содержание ВКР

Требования к содержанию и объёму каждого из разделов ВКР в соответствии с п.4.2. Положения о ВКР.

Выпускная квалификационная работа включает:

- титульный лист (Приложение № 5);
- оглавление (Приложение № 6);
- введение, основную часть, структурированную на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Введение выполняет функцию программы всей работы, является его теоретическим обоснованием, выявляет актуальность, формирует цель и задачи исследования, определяет предмет изучения, показывает степень изученности темы, новизну работы и ее структуру.

Процесс написания введения является сложным, поэтому над ним нужно работать особенно тщательно, возвращаясь к нему после того, когда написана ВКР в целом.

Введение должно занимать примерно 5 страниц при общем объёме ВКР 60-70 страниц (без приложений). Схема введения такова:

1. Обоснование темы: актуальность, степень ее разработанности.
2. Выявление объекта и предмета исследования.
3. Определение цели и задач исследования.

4. Новизна проводимого исследования.
5. Методологическая основа работы.
6. Структура работы: количество глав (параграфов), логика их построения.

Обоснование *актуальности* темы исследования возможно в методологическом и ситуативном ключе. В зависимости от характера изучаемой проблемы и состояния ее решения автор может подтвердить актуальность темы указанием на ее неразработанность, дискуссионный характер; важностью применения новых методов, влиянием других общественно-политических практик и инициатив. Любые вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти РФ и отдельных субъектов РФ, касающиеся рассматриваемых в дипломном исследовании вопросов, дают достаточный повод для углубленного изучения проблемы.

Объект исследования представляет собой фрагмент действительности, *предмет* является стороной (частным случаем) по отношению к объекту, которая непосредственно изучается.

В определении *цели* намечается стратегия всего исследования, и осознается в целом конечный результат работы автора. *Задачи* исследования темы намечают пути, средства и методы достижения поставленной цели, т.е. выполняют роль тактического плана для обеспечения стратегической программы исследования в целом. Решение всех поставленных задач в итоге должно обеспечить выполнение конечной цели изучения.

Новизна исследования определяется тем, что именно, автор как самостоятельный исследователь вносит нового в изучение данной темы и решение исследовательских задач. Обоснование новизны темы должно быть четким и аргументированным, подкреплено результатами анализа литературы. Только в этом случае можно прийти к правильному пониманию научной значимости, сформулировать цель и задачи исследования.

Основная часть ВКР содержит, как правило, две главы: теоретическую и практическую.

Каждая глава состоит из двух и более параграфов. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав.

Выделение конкретных вопросов темы начинается еще в момент составления плана, затем уточняется и корректируется в процессе написания запланированных глав и завершается в результате редактирования текста, подготовки его к защите.

Обычным правилом разбивки ВКР является выделение глав и параграфов. Принципы деления результатов исследования на части возникают в процессе углубленного анализа содержания и зависят от особенностей темы, характера собранного и изученного материала, цели и задач исследования.

Выводы в конце каждой главы дают возможность сформулировать итоги по отдельным этапам исследования и освободить общие выводы по работе в целом от второстепенных подробностей в заключении. Стройность и логичность построения текста, целеустремленность изложения содержания обеспечиваются

строгим целевым назначением каждой главы или параграфа, когда они являются развитием общего содержания работы.

Заголовки к главам и параграфам являются кратким выражением содержания этих частей. Заголовок должен отражать сущность содержания, быть четким и немногословным, грамотно сформулированным и недвусмысленным в своем словесном выражении.

Правильное выделение глав и параграфов, умелое композиционное построение текста, тщательное продумывание заголовков и оформление выводов – все это в самом лучшем виде может характеризовать ВКР.

Первая глава, как правило, носит теоретико-методологический характер. Здесь можно дать историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, например, формировании новых политических структур, показать динамику развития того или иного института или процесса и т.п.

В этой главе можно подробно остановиться на освещении проблемно-теоретических аспектов темы исследования, рассмотреть их с различных методологических позиций. Для этого целесообразно провести обзор литературы по методам решения задач дипломного исследования, выявить различия в основных подходах и точках зрения на рассматриваемую проблему, увязать главные теоретические положения с практикой.

Завершается первая часть формулированием общих требований к исходной информации для решения задач практической части, где они конкретизируются. По объему первая глава не должна превышать 30% всей работы.

Содержание **второй главы** носит практический характер. Это самостоятельный коммуникативный, политический, экономический, правовой, финансовый и статистический анализ собранного материала. Анализ проводится с использованием различных методов: сравнительного, дискурсивного, диагностического, системно-логического, социологического, структурно-функционального, институционального, программно-целевого, возможно и применение экономико-математических и статистических методов.

Эмпирические (социологические, экспериментальные) исследования являются возможным и желательным компонентом. Можно также повторно анализировать чужие исследования, но более приемлемо проводить их самостоятельно. Как правило, описание эмпирического исследования интегрируется в практическую часть дипломной работы.

Во второй главе рекомендуется также остановиться на прикладном значении исследования, раскрыть результаты анализа. Особое значение следует придать аргументации выдвигаемых предложений, поиску путей и средств их эффективной реализации на практике. Конкретные рекомендации для улучшения положения дел в сфере политики и управления разрабатываются в соответствии с тремя различными подходами.

Нормативный подход, при котором разрабатываемые предложения основываются на конкретных нормативных материалах. Особое внимание уделяется правовым актам, а также актам методического характера, принимаемым органами государственной власти.

Научно-методический подход предполагает при разработке мероприятий основываться на прямом или косвенном использовании требований, методик и рекомендаций научных исследований, разработок НИИ, других учебных и научных учреждений, аналитических и консалтинговых агентств.

Экспериментальный подход используется тогда, когда предложения и мероприятия основываются на результатах экспериментов, проведенных дипломником в ходе дипломного исследования непосредственно на объекте.

Объем 2 главы – до 60 % общего объема.

Заключение. Заключение работы, как и введение, является важной частью основного содержания и ВКР. Заключение подводит итог всего проделанного автором. В нем обобщаются результаты, изложенные в главах, даются окончательные выводы по изучению темы. В процессе написания заключения происходит не механическое сокращение объема изложенных результатов исследования, а новое, на более высоком уровне проводимое осмысление научных результатов, продолжается процесс решения задач и достижения цели исследования, осуществляется завершающий этап исследования, абстрагирование от частных до уровня теоретического обобщения. В то же время это не тезисы, которые требуют доказательства, а обоснованные научные положения, доказанные в главах.

В заключении необходимо обеспечить некоторые позиции как обязательное условие отчета о проделанной работе:

1. провести мысль о достижении цели и решении задач, сформулированных во введении;
2. сформулировать основные выводы;
3. изложить предложения по дальнейшему научному освоению темы;
4. дать рекомендации для научного или практического использования результатов.

Объем заключения составляет примерно 4 страницы.

Следует иметь в виду, что не должно быть противоречий между выводами в главах и выводами в заключении. В то же время выводы заключения не могут быть дословным пересказом выводов к главам. Выводы из глав обобщаются при создании заключения, формулируются уже не на материале каждой отдельно взятой главы, а на базе результатов исследования всей темы в целом и, следовательно, на иной логико-познавательной основе, на более широком содержательном фоне, с иными возможностями к обобщению.

Список литературы. Для выявления литературы и источников нужно пользоваться различными каталогами, реферативными сборниками, использовать библиографические указатели различных видов (указатели ИНИОН, «Социальные и гуманитарные науки», Реферативный журнал и др.).

Следует учитывать, что сведения о вновь издающейся литературе приводятся во всех политологических журналах. Также, новые названия следует искать в тексте изучаемой литературы, в прикнижных списках и сносках.

Можно использовать соответствующие программные комплексы, созданные в помощь студентам для ведения списков и учета сносок – Citation, Legal Citation, College BAR, CiteMaster (Мастер Цитирования) и пр.

В список литературы включаются все цитированные источники и прочитанная литература, которая относится к теме и оказала существенное влияние на содержание работы. Иными словами, список литературы не обязательно следует ограничить только цитированными произведениями, но все цитированные источники должны быть указаны.

Список литературы не должен превышать 40-50 наименований. В составе приложений могут быть представлены графики, таблицы, схемы, рисунки, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 60 - 80 страниц (без учета приложений).

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Студент выполняет выпускную квалификационную работу согласно графику, составленному совместно с назначенным руководителем. Сроки подготовки и представления работы в департамент устанавливаются приказом по Финансовому университету.

Департамент осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ. На заседаниях департамента научные руководители регулярно информируют о подготовке студентами выпускных квалификационных работ и соблюдении установленного графика.

5.2. Обучающийся обязан разместить законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями департамента ВКР в электронном виде (далее – ЭВКР) на ИОП не позднее 10-и календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.3. Руководитель после размещения законченной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в печатном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-и календарных дней до даты защиты ВКР.

Ответственное лицо департамента регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты и расписывается в ее получении.

Руководитель департамента при наличии письменного отзыва руководителя ВКР решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

5.4. Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе в департамент в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера. Весь текст ВКР печатается на белых стандартных листах бумаги на одной стороне листа формата А4 (без оборота); текст печатается шрифтом Times New Roman (черный) через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта – 14. В подстрочных сносках размер шрифта – 12, интервал 1,0. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое поле (для подшивки) – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

6.4. ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение. Слова: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и проставления точки в конце. Основные структурные элементы ВКР (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) начинаются с новой страницы. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы.

6.5. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются. Параграфы с новой страницы начинать не следует.

6.7. Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака № (Рисунок 1. Название рисунка).

6.8. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (Таблица 1. Название таблицы).

6.9. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «Приложение» (без кавычек), его порядкового номера и названия. Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом страницы нумеруются.

6.10. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер на ней не проставляется.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

6.11. Законченная ВКР подписывается студентом:

- на титульном листе;

- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно».

« ___ » _____ 201__ г.

(дата сдачи работы - заполняется от руки) (подпись автора)

6.12. ВКР представляется в Департамент в печатном виде в твердом переплете, а также размещается в электронном виде на ИОП Финуниверситета.

7. Подготовка к защите ВКР

7.1. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является подготовка к ее защите и защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профиль «Политология экономических процессов», успешно сдавшие государственный экзамен (отсутствующие на государственном экзамене по уважительной причине) и допущенные руководителем департамента к защите.

7.2 Требования к содержанию и продолжительности доклада

Доклад должен включать в себя:

- обоснование актуальности избранной темы;

- описание научной проблемы и формулировку цели работы;

- раскрытие основного содержания работы по главам, с обращением особого внимания на наиболее важные разделы и интересные результаты;

- новизну работы, практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы.

На доклад студенту отводится не более 15 минут.

7.3 Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

7.4 Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады студентов;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;
- выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;
- заключительное слово студента, включающего ответы на замечания рецензента.

7.5 Порядок определения результатов защиты ВКР

ГЭК при принятии решения об итоговой оценке за защиту ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем качества содержания работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов (и/или новизны), практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся по итогам исследования;
- наличие опубликованных работ по теме исследования;
- наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;
- индивидуальные оценки членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента;
- уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (в случае выполнения работы исследовательским коллективом).

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

7.6. Порядок повторной защиты ВКР, определенный п. 5.4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, утверждённого приказом Финуниверситета.

7.7. По результатам защиты ВКР студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию в день объявления результата защиты ВКР.

8. Критерии оценки ВКР

Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны, рекомендации по повышению эффективности функционирования политической системы РФ;

собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, политической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания по вопросам функционирования политических институтов России и зарубежных стран;

работа хорошо оформлена и своевременно представлена в департамент, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ;

на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится если:

тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы, есть отдельные предложения по повышению эффективности политической системы РФ, но без оценки рисков и возможных политических последствий;

собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, политической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний по вопросам функционирования политических институтов России и зарубежных стран;

работа своевременно представлена в департамент, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится когда:

тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, отсутствуют обоснованные рекомендации по повышению эффективности политической системы РФ;

в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, политической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний по вопросам функционирования политических институтов России и зарубежных стран;

работа своевременно представлена в департамент, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие теоретических знаний по общим вопросам функционирования политической системы;

работа несвоевременно представлена в департамент, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал или вообще не отвечал на вопросы.

Утверждено на заседании
Департамента политологии и
массовых коммуникаций
протокол № _____
«__» _____ 201_ г.

Руководитель департамента

(подпись)

Руководителю Департамента
политологии и массовых коммуникаций

от студента ___ курса ___ группы

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР

« _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Департамента
политологии и массовых коммуникаций

(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

обучающемуся

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

«

»

закреплена приказом Финуниверситета от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Целевая установка: _____

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____

2. _____

3. _____

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Задание получил: _____

(подпись, Фамилия И.О. обучающегося)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Департамент политологии и массовых коммуникаций

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной
работы по программе бакалавриата

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет социологии и политологии
Департамент политологии и массовых коммуникаций
Направление подготовки 41.03.04 «Политология»
Профиль «Связи с общественностью в политике и бизнесе»
Наименование темы: _____

Руководитель _____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: _____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов): _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы на ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): _____

8. Доля (%) заимствований в ВКР _____

9. Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР: _____

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« _____ » _____ 20 г.

Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Департамент политологии и массовых коммуникаций

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата**

Коллектив обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Коллектив обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Коллектив обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет социологии и политологии
Департамент политологии и массовых коммуникаций
Направление подготовки 41.03.04 «Политология»
Профиль «Связи с общественностью в политике и бизнесе»
Наименование темы: _____

Руководитель _____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: _____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов): _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы на ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): _____

8. Доля (%) заимствований в ВКР _____

9. Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР: _____

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« _____ » _____ 20 г.

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Факультет социологии и политологии
Департамент политологии и массовых коммуникаций
Выпускная квалификационная работа

на тему: « _____ »

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»
Профиль «Связи с общественностью в политике и бизнесе»

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Руководитель _____
(ученая степень и/или звание)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым
требованиям**

Руководитель Департамента

(ученая степень и/или звание)

(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Москва – 20__ г.

Оглавление¹

ВВЕДЕНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
Глава 1. Современные мифологические коммуникации и их значение в построении политической реальности.	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Миф в структуре современных коммуникаций.	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Мифологизация политической реальности.	Ошибка! Закладка не определена.
Глава 2. Особенности создания политического образа в современном мире...	21
2.1. Ретроспектива политического образа: от мудрого правителя страны до мирового лидера.	21
2.2. Специфика использования мифодизайна в построении политического образа.....	Ошибка! Закладка не определена.
Глава 3. Сравнительный анализ образов Дональда Трампа и Ким Чен Ына в современных мифологических коммуникациях.383.1. «Трикстер» как политический образ.....	38
3.2. Сравнение сконструированных архетипических образов мировых лидеров: Дональда Трампа и Ким Чен Ына.	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	56

¹ Тема ВКР: «Репрезентация политического образа мирового лидера в современных мифологических коммуникациях».

Положение о плагиате

Выпускная квалификационная работа как все другие письменные работы (эссе, курсовые работы, рефераты), которые выполняются студентами кафедры прикладной политологии по курсам учебной программы, рассматриваются как авторские работы студентов, кроме тех случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

Плагиат – использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом – есть серьезный этический проступок, и влечет применение академических и дисциплинарных мер в соответствии с процедурами, предусмотренными Уставом Финуниверситета и действующим законодательством.

Использование чужих текстов и данных в письменных работах студентов допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства студента, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст.

Парафраза – пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.

Литературные и иные источники, на которые ссылаются студенты, должны быть указаны в библиографическом списке, который помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

В качестве плагиата рассматриваются тексты/информация, представленные под своим именем без ссылки на автора (авторов)/источник, в том числе:

- случаи использования чужого текста (полностью или частично);
- парафразы (пересказ) чужой работы;
- случаи заимствования из любых опубликованных в печати материалов (книги, письменные отчеты, статьи в периодической печати и в сборниках научных трудов и т.д.), а равно из любых иных источников, в том числе из письменных или иных работ других студентов;

– использование материалов, размещенных на электронных носителях информации (например, на сайтах в сети Интернет, в электронных базах данных и т.п.). Не допускается дублирование своего собственного текста в одной и той же работе даже в том случае, если это оформлено по правилам цитирования. В этом случае заимствование чужого текста как таковое отсутствует, но цитирование предполагает отсылку к первоисточникам, а этого в данном случае также нет. Студентам, кроме того, воспрещается выдавать одну и ту же работу за разные. Кроме того, как плагиат рассматривается прямое использование текста (части текста) из своих собственных работ в других своих собственных работах без ссылки на первоисточники.

Обнаружение плагиата влечет меры дисциплинарной академической ответственности. При выборе меры ответственности за плагиат во внимание должны приниматься: период времени обучения, в который был допущен случай плагиата; объем заимствований и их соотношение с объемом работы, выполненной самостоятельно; осознание факта плагиата в момент его совершения и др.

Схема ВКР²

В кратком виде схема должна быть представлена во введении, в развернутом формате – схема совпадает со структурой содержания ВКР.

Актуальность	4-5 суждений, которые должны отражать значимость исследуемого явления в настоящее время, формулируются в виде сложного предложения («Во-первых, сложностью происходящих процессов...»)
Основания для анализа литературы	3-4 основания, по которым следует разделить имеющуюся литературу по теме на отдельные группы (подгруппы), которые (желательно) – должны пересекаться с аспектами актуальности как с существующей насущной потребностью изучения чего-либо.
Проблема исследования:	Основной вопрос работы, что мы хотим узнать. Формулируется, как правило, негативным образом («чего-то нет или сделано не до конца, поэтому необходимо сделать, изучить»...). Связка обычно здесь идет такая: Актуальность проблемы, предпосылки ее научно-теоретического и практического решения обусловили определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
Объект	Определение какого-то фрагмента социальной реальности в качестве объекта и выделение в нем предмета научного исследования диктуется проблемной ситуацией, т.е. необходимостью минимизировать или преодолеть некоторые социальные противоречия, которые выступают его причиной. Для этого требуется уяснение его природы, порождающих условий, для успешного его познания и организации практических действий.
Предмет	Предметом выступает более конкретная часть объекта (предмет по смысловому значению не может быть шире объекта), результат научной деятельности, позволяющий квалифицировать уровень (степень, глубину) научного познания объекта. Теоретическая составляющая предмета – это опосредованный результат познавательной деятельности, рационально-логического характера, отражающий познание объекта в его существенных связях и закономерностях (т.е. устойчивых повторяющихся явлениях). Эмпирическая составляющая предмета есть результат практической деятельности, носящей эмоционально-чувственный характер, непосредственно направленной на изучение объекта и опирающейся на данные наблюдения, эксперимента и опыта. Объект и предмет тесно связаны с темой работы, но каждый со своей частью темы (как общее с частным).
Цель состоит:	Цель – это характеристика предвосхищенного результата работы. Обычно похожа на обратную формулировку проблемы.
Задачи:	Задачи – это логические части цели. Обычно ставятся 3-4 задачи. Именно задачи полагаются в основу плана работы. В схеме (модели) работы задачи желательно для себя детализировать, что должно стать основой подробного рабочего плана работы, ее общей исследовательской логики.
Новизна работы:	Дать общую характеристику того нового, что сделано в работе. Задачи исследования, положения новизны и положения, выносимые на защиту, должны быть тесно взаимосвязаны. Например, ставим перед собой задачу –

² Схема составляется до/или вместе с текстом введения, может активно корректироваться в процессе работы над дипломом.

	> показываем, чего нового удалось достичь в её решении → излагаем авторское видение, определение или концепцию в отношении исследуемого явления (что должно быть взято из выводов по разделам).
Положения за- щиту: на	Исследовательские выводы по основным разделам работы. Положения на защиту должны согласовываться (но не быть идентичными) с формулировками выводов в конце каждой главы (раздела).
Выводы 1 главы (раз- дела):	
Выводы 2 главы (раз- дела):	Для себя надо показать через какие промежуточные (частные) выводы мыдвигаемся к выводам по разделам (то есть положениям, которые мы предполагаем защищать в качестве основных выводов).
Выводы 3 главы (раз- дела):	
Теоретико- ме- тодологическая основа исследо- вания	Конкретные теории, методологические подходы и исследовательские методы, на которые опирается работа (их надо перечислить и частично раскрыть)
Эмпирическая база	Научная литература, источники и информационная база (конкретно, вплоть до названий/количества документов и количества опрошенных респондентов в социологическом исследовании)