

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент политологии и массовых коммуникаций

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология
профиль «Политология экономических процессов»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента политологии и массовых
коммуникаций
протокол №15 от 7 октября 2019г.*

Москва 2019

**Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной
итоговой аттестации**

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Универсальные компетенции	
<i>Общенаучные компетенции:</i>	
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Государственный экзамен
<i>Инструментальные компетенции:</i>	
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Государственный экзамен
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Государственный экзамен
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Государственный экзамен
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)	Государственный экзамен
<i>Социально-личностные компетенции:</i>	
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Государственный экзамен
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Государственный экзамен
<i>Системные компетенции:</i>	
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Выпускная квалификационная работа

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни.(УК-12)	Государственный экзамен
Профессиональные компетенции направления	
<i>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах):</i>	
Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного политологического аппарата, адаптировать коммуникационные стратегии в зависимости от конкретной ситуации (ПКН -1)	Государственный экзамен
<i>Применение информационно-коммуникационных технологий:</i>	
Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, использовать разнообразные средства массовой коммуникации (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа
<i>Информационно-аналитическая деятельность:</i>	
Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, использовать качественные и количественные методы исследования (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
<i>Экспертная оценка:</i>	
Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-политические и социальные экономические проблемы, требующие управленческого решения (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
<i>Публицистическая деятельность:</i>	
Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, использовать научный и публицистический дискурсы (ПКН-5)	Выпускная квалификационная работа
<i>Организационно-управленческая деятельность:</i>	
Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, организовывать процессы внутреннего взаимодействия в подразделении (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность участвовать в деятельности по подготовке, проведению, контролю и анализу политических мероприятий в соответствии со стандартами корпоративной культуры (ПКН-7)	Выпускная квалификационная работа

<i>Представление результатов профессиональной деятельности:</i>	
Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, работать со служебными документами, готовить аналитические записки, составлять политические рейтинги и индексы (ПКН -8)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции профиля	
Способность анализировать СМИ (ПКП-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность готовить информационные и информационно-аналитические материалы (ПКП -2)	Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать и оценивать потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическими структурами (ПКП-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность проводить воспитательную работу с обучающимися (ПКП -4)	Государственный экзамен

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент политологии и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

«_26_» _ноября_2019 г.

**Расторгуев С.В.
Программа государственного экзамена**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология
профиль «Политология экономических процессов»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета социологии и политологии
протокол №19 от 19 ноября 2019г.*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента политологии и массовых
коммуникаций
протокол №15 от 7 октября 2019г.*

Москва 2019

УДК 321 (07)
ББК 66.0
© Р24

Рецензенты:

Я.А. Пляйс, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор
Департамента политологии и массовых коммуникаций;

А.В. Брега, доктор политических наук, профессор Департамента политологии и
массовых коммуникаций

Расторгуев С.В. Программа государственного экзамена по направлению подготовки
41.03.04 Политология, профиль «Политология экономических процессов». — М.: Финансовый
университет, Департамент политологии и массовых коммуникаций, 2019. – 17с.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04
Политология, профиль «Политология экономических процессов» содержит перечень
вопросов, выносимых на государственный экзамен, перечень рекомендуемой литературы для
подготовки к государственному экзамену, примеры практико-ориентированных заданий,
рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки
результатов сдачи государственного экзамена.

УДК 321 (07)
ББК 66.0
© Р24

Учебное издание

Расторгуев Сергей Викторович
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Компьютерный набор, верстка С.В. Расторгуев

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 0,6. Изд. №..... - 2019. Тираж 26 экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Расторгуев С.В., 2019

© Финансовый университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену...4	
2.Примеры практико-ориентированных заданий.....11	11
3.Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену..14	14
4.Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....15	15

**1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Предметное поле политической науки: объект, предмет исследования, проблема, гипотеза.
2. Методологические подходы политической науки: системный, неинституциональный, необихевиоральный, нормативно-ценностный.
3. Основные методы качественного анализа: биографический, экспертных оценок, дискурс-анализ.
4. Основные методы количественного анализа: статистический, контент-анализ, ивент-анализ.
5. Стратегический анализ в политических исследованиях: SWOT-анализ, PEST-анализ, теория игр, ресурсно-акторный анализ.
6. Основные методики рейтингования и индексирования в политологии.
7. Основные концепции политических сетей. Сетевой анализ политики.
8. Основные концепции политической системы и политического режима.
9. Основные концепции политической коммуникации.
10. Основные концепции политической власти.
11. Основные концепции политической культуры.
12. Основные типологии и характеристики партийных систем.
13. Основные типологии и характеристики избирательных систем.
14. Основные концепции групп интересов и лоббизма.
15. Основные концепции демократии.
16. Основные концепции политического участия и политической социализации.
17. Основные концепции политического лидерства.

18. Основные концепции политических элит.
19. Основные концепции государства как политической организации и института публичной власти.
20. Основные концепции гражданского общества.
21. Основные концепции политических процессов.
22. Основные концепции политических конфликтов.
23. Основные концепции политического сознания.
24. Основные концепции международных отношений.
25. Основные концепции этносов и наций в политике.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Основная литература

1. Политология: учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит., соц.-эконом., матем., естеств., техн. напр. подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002917> (дата обращения: 11.12.2019). - Текст : электронный.
2. Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434116> (дата обращения: 11.12.2019). - Текст : электронный.
3. Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434117> (дата обращения: 11.12.2019). - Текст : электронный.
4. Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник / В.П. Пугачев. — Москва : КноРус, 2019. — 515 с. — (для бакалавров). — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/929967> (дата обращения: 11.12.2019). — Текст : электронный.

5. Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс. - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423116> (дата обращения: 11.12.2019). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Булдакова, Л.В. Политическая элита: основные понятия, базовые концепции: Учебное пособие с хрестоматийными материалами / Л.В. Булдакова. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. — 300 с. — Режим доступа: по подписке. — ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232221> (дата обращения: 11.12.2019). — Текст: электронный.

7. Василенко, И.А. Сравнительная политология : учебное пособие / И.А. Василенко. — Москва : КноРус, 2018. — 355 с. — (для бакалавров). - ЭБС Юрайт. - URL: <https://book.ru/book/922337> (дата обращения: 11.12.2019). — Текст : электронный.

8. Исаев, Б.А. Политология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б.А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434132> (дата обращения: 11.12.2019). — Текст : электронный.

9. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433577> (дата обращения: 11.12.2019). — Текст : электронный.

10. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431100> (дата обращения: 11.12.2019). - Текст : электронный.

11. Политология : учебник для академического бакалавриата / В.С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В.С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433582> (дата обращения: 11.12.2019). — Текст : электронный.

12. Политическая социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В. Евгеньева [и др.]; под редакцией Т.В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438909> (дата обращения: 11.12.2019). — Текст: электронный.

13. Политическая социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева [и др.]; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438933> (дата обращения: 11.12.2019). — Текст: электронный.

1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Политология экономических процессов»

1. Особенности взаимосвязи экономики и политики в марксизме, кейнсианстве, монетаризме.
2. Система принятия государственных экономических решений в России на федеральном и региональном уровне.
3. Инвестиционная политика в РФ: приоритеты, механизмы, результаты.
4. Налогово-бюджетная политика в современной России: приоритеты, механизмы, результаты.
5. Денежно-кредитная политика в РФ: приоритеты, механизмы, результаты.
6. Роль нефтегазового комплекса в структуре российской экономики. Социально-политические последствия зависимости экономики от нефтегазового комплекса.
7. Структура российской газовой индустрии. Политические и экономические проблемы крупнейших газовых компаний.
8. Структура российской нефтяной индустрии. Политические и экономические проблемы крупнейших нефтяных компаний.
9. Россия на мировом энергетическом рынке как субъект политического влияния.
10. Влияние энергетических компаний на экономическую политику современной России.

11. Структура российской металлургической индустрии. Политические и экономические проблемы крупнейших компаний черной и цветной металлургии.
12. Структура российского АПК. Политические и экономические проблемы крупнейших компаний АПК.
13. Оборонно-промышленный комплекс России в экономических и политических процессах.
14. Тенденции цифровизации экономической и политической сферы современной России.
15. Национальная инновационная система и механизмы государственной инновационной политики в современной России.
16. Основные направления промышленной политики в РФ.
17. Социально-экономические и политические причины и последствия «теневой экономики» в РФ.
18. Политические и экономические санкции в современном мире.
19. Пенсионные реформы в России: цели, задачи, механизмы реализации.
20. Реформирование здравоохранения в России: приоритетные направления и механизмы.
21. Занятость населения. Демографические проблемы России и пути их решения.
22. Социально-экономические, политические причины и последствия международных миграционных процессов.
23. Приоритеты государственной образовательной политики в современной России.
24. Региональные диспропорции в современной России. Основные критерии типологизации регионов в РФ.
25. Измерители и критерии эффективности социальной политики.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания профиля «Политология экономических процессов»

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/433819> (дата обращения: 11.12.2019). - Текст электронный.
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/434222> (дата обращения: 11.12.2019). —Текст: электронный.
3. Государство и бизнес: основы взаимодействия: учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1043979>. (дата обращения: 11.12.2019). – Текст: электронный.
4. Национальная экономика: Учебник / РАН, Ин-т экономики; МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. П.В. Савченко - М.: Инфра-М, 2016, 2018. - 840 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2018. - ЭБС ZNANIUM.com.- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939525> (дата обращения: 11.12.2019). – Текст: электронный.
5. Баранов Н.А. Современная российская политика : учебник для академического бакалавриата / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/434130> (дата обращения: 11.12.2019). — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

6. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. И. Воронина; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 246 с. — (Авторский

- учебник). — (Изд-во Урал. ун-та). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441438> (дата обращения: 11.12.2019). — Текст: электронный.
7. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А.Н. Олейник. - Москва: Инфра-М, 2011, 2012, 2013. - 416 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2013. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/393705> (дата обращения: 11.12.2019). – Текст : электронный.
8. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С.Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433035> (дата обращения: 11.12.2019). - Текст : электронный.
9. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика / В.А. Тупчиенко. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 663 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696> (дата обращения: 11.12.2019). - Текст: электронный.
10. Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Лякин [и др.] ; под редакцией А.Н. Лякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432916> (дата обращения: 11.12.2019). - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Сайт Президента России. — <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Правительства РФ — <http://www.government.ru>
3. Сайт Государственной Думы РФ — <http://www.duma.gov.ru>
4. Сайт Совета Федерации РФ — <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Министерства экономического развития РФ — <http://www.economy.gov.ru>

6. Сайт Центрального Банка РФ — <http://www.cbr.ru>
7. Сайт Министерства финансов РФ — <http://www.minfin.ru>
8. Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа – <http://raexpert.ru/>
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru>
10. СПАРК — <http://www.spark-interfax.ru>

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

1. Проведите SWOT-анализ ПАО «Газпром»

СИЛЫ	СЛАБОСТИ
1.	1.
2.	2.
3.	3.
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
1.	1.
2.	2.
3.	3.

На основе определенных сил и возможностей укажите наиболее прибыльную и реалистичную стратегию компании:

На основе определенных слабостей и угроз укажите совокупность мероприятий для минимизации рисков компании:

Задание 2.

Проведите ресурсно-акторный анализ проекта «Ямал-СПГ» и заполните таблицу.

Актеры	Ресурсы	Институты:	Стратегии:
--------	---------	------------	------------

1	- политические: -экономические: -информационные:	- формальные: -неформальные:	- кооперация: - конфликт:
2	- политические: -экономические: -информационные:	- формальные: -неформальные:	- кооперация: - конфликт:
3	- политические: -экономические: -информационные:	- формальные: -неформальные:	- кооперация: - конфликт:

Задание 3.

Проведите контент-анализ фрагмента послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию (2019 г.):

«Правительству и Центральному банку необходимо вновь войти в целевые показатели инфляции. Я уже об этом говорил, и мы, когда принимали соответствующие решения по наполнению финансовой «кубышки» для реализации национальных проектов, знали, что так и будет происходить. Это сегодня ожидаемый эффект. Но нужно, чтобы также ожидаемой была и нормализация этой ситуации. Такие возможности у нас есть. Правительству, Центральному банку, как я сказал, нужно войти в целевые показатели инфляции и в целом обеспечить благоприятные макроэкономические условия для роста. У нас мощная финансовая подушка безопасности.

Могу вас проинформировать, это приятная, хорошая информация. Впервые в истории наши резервы полностью покрывают внешний долг как государства, он у нас очень небольшой, так и коммерческого сектора. И эти деньги работают, в том числе в полном объёме поступают в российский бюджет доходы от размещения средств Фонда национального благосостояния. Поэтому я обращаюсь к тем коллегам, которые постоянно критиковали Правительство, финансовый, экономический блок: где деньги, куда мы их вкладываем. У нас есть задача – дорастить до определённого уровня и потом потихоньку, потихоньку использовать это, не раскачивая макроэкономическую ситуацию.

Мы сейчас к этому подошли, мы начинаем это делать. Эти доходы от размещения поступают в федеральный бюджет. Совокупный доход от размещения средств ФНБ, зачисленный в бюджет 2018 года, составил 70,5 миллиарда рублей.

Для того чтобы выйти на высокие темпы роста, также нужно решить системные проблемы в экономике. Выделю здесь четыре приоритета.

Первое – это опережающий темп роста производительности труда, прежде всего на основе новых технологий и цифровизации, формирование конкурентоспособных отраслей и как результат – увеличение несырьевого экспорта более чем в полтора раза за шесть лет.

Второе – это улучшение делового климата и качества национальной юрисдикции, чтобы никто не убежал в другие юрисдикции за границу, чтобы у нас всё было надёжно и работало как часы. Рост объёма инвестиций уже в 2020 году должен увеличиться на 6–7 процентов. Достижение такого уровня станет одним из ключевых критериев оценки работы Правительства.

Третье – снятие инфраструктурных ограничений для развития экономики, для раскрытия потенциала наших регионов.

И четвёртое – подготовка современных кадров, разумеется, создание мощной научно-технологической базы.

На этих направлениях, на конкретных задачах позвольте остановиться чуть-чуть поподробнее. В России сейчас формируется колоссальный гарантированный спрос на промышленную и высокотехнологичную продукцию. И это без преувеличения. Вот я хочу прямо употребить это слово. Исторические возможности для качественного роста российского бизнеса, для машино- и станкостроения, микроэлектроники, IT-индустрии, для других отраслей. Только в рамках национальных проектов планируются закупки медицинского, строительного оборудования, приборов, средств телекоммуникаций, систем для ЖКХ и транспорта объёмом порядка (вдумайтесь) 6 триллионов рублей. И эти ресурсы должны работать здесь, в России.

Обращаюсь к Правительству, регионам, представителям госкомпаний, которых вижу здесь, в этом зале. Конечно, надо покупать всё самое современное и подешевле. Естественно, все хотят быть и должны быть конкурентоспособными, но там, где возможно, опираться нужно на своего производителя, на отечественного. Надо их искать, даже вместе с ними работать. Конечно, должна быть конкурентная среда, но у нас уже есть инструменты поддержки именно своего производителя. Нужно не забывать про эти инструменты, использовать их.

Подчеркну, доступ к заказам должен быть равным (во всяком случае для своих, для национальных компаний), чтобы побеждали те, кто докажет свою состоятельность напряжённой работой и результатами, готовностью меняться,

внедрять передовые технологии и повышать производительность труда, предлагать лучший, конкурентный товар».

Заполните таблицу:

Тема:	Актеры	позитивные суждения/частота упоминаний	негативные суждения/частота упоминаний
1.	- -	- -	- -
2.	- -	- -	- -
3.	- -	- -	- -

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с учетом содержания профиля «Политология экономических процессов» и практико-ориентированное задание. Пример экзаменационного билета приведен в Фонде оценочных средств для

государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология» профиль «Политология экономических процессов».

В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых практико-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы	Оценка
Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы.	отлично

<p>Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>хорошо</p>
<p>Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

<p>Критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий</p>	<p>Оценка</p>
<p>Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.</p>	<p>отлично</p>

Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент политологии и массовых коммуникаций

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
41.03.04 Политология,
профиль «Политология экономических процессов»

*Одобрено учебно-научным Департаментом политологии и массовых
коммуникаций
протокол № 15 от 7 октября 2019г.*

Москва 2019

Содержание

1. Общие положения	20
2.Определение темы ВКР	31
3. Руководство и контроль подготовки ВКР	35
4. Структура и содержание ВКР	36
5. Порядок подготовки ВКР	42
6.Требования к оформлению ВКР	44
7.Подготовка к защите ВКР.....	46
8.Критерии оценки ВКР.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	51
Образец заявления о закреплении темы ВКР	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	52
Образец задания на подготовку ВКР	
ПРИЛОЖЕНИЯ 3, 4.....	53-59
Образец оформления отзыва руководителя	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	60
Образец титульного листа ВКР	
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	61
Содержание	

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политология экономических процессов» (уровень бакалавриата) Финансового университета (далее ОС ФУ);
- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете», утвержденного приказом Финансового университета от 17.10.2017 г. №1817/о (с учетом изменений, утвержденных приказом от 12.11.2019 № 2405/о)

Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль «Политология экономических процессов» (уровень бакалавриата).

1.2. Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР (Таблица 1).

Таблица 1

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР

Код и наименование компетенции	Описание индикаторов достижения компетенций	Перечень знаний, умений
1		2
Универсальные компетенции		
<i>Инструментальные компетенции:</i>		
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для	1.Использует иностранный язык в межличностном	Знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих

<p>межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)</p>	<p>общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые</p>	<p>ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать профессионально значимую информацию в иноязычном общении;</p> <p>Знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в коммуникативных намерениях с использованием иностранного языка;</p> <p>Знать: основы публичной речи на иностранном языке;</p> <p>Уметь: использовать приемы публичной речи на иностранном языке;</p> <p>Знать: основы академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка;</p> <p>Уметь: понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;</p> <p>Знать: приемы аннотирования, реферирования, перевода литературы профессионального характера;</p> <p>Уметь: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с профессиональной целью работать над расширением своей профессиональной терминологической базы</p> <p>Знать: приемы и методы работы над лексикой</p>
---	--	---

	произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	Уметь: создавать профессиональные тексты на иностранном языке
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p>Знать: методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных;</p> <p>Уметь: применять методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональной задачи</p> <p>Знать: современные программные продукты, необходимые для решения политико-экономических задач;</p> <p>Уметь: использовать пакеты прикладных программ в решении профессиональных задач;</p> <p>Знать: критерии выбора необходимого программного обеспечения;</p> <p>Уметь: выбирать пакеты прикладных программ в целях решения профессиональной задачи;</p> <p>Знать: методику использования прикладного программного обеспечения</p> <p>Уметь: проводить политико-экономическое моделирование с использованием современных пакетов прикладных программ</p>
Системные компетенции:		
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет</p>	<p>Знать: параметры качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в политике и экономике;</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки происходящих процессов в политике и экономике;</p> <p>Знать: основные закономерностей в политической и экономической системе; вариантов развития и трансформации институтов;</p>

	<p>закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Уметь: обосновывать факты и прогнозы развития политической и экономической ситуации;</p> <p>Знать: признаки классификации объектов, процессов, явлений в политике и экономике; Уметь: классифицировать группы однородных объектов, процессов, явлений в политике и экономике;</p> <p>Знать: отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.; Уметь: аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о политике и экономике;</p> <p>Знать: принципы системного описания своей точки зрения Уметь: составлять системные описания объектов, процессов, явлений в политике и экономике</p>
--	---	---

<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при</p>	<p>Знать: подходы к формулировке проблемы и описанию проблемной ситуации; Уметь: описывать проблемную ситуацию в целях проведения научного исследования;</p> <p>Знать: алгоритм построения целей и задач исследования, необходимый для принятия верных управленческих решений; Уметь: проявлять способность к принятию эффективных управленческих решений и нахождению оптимальных путей достижения целей;</p> <p>Знать: методологию выбора оптимальных путей исследования; Уметь: демонстрировать системный подход к анализу ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: методику системного анализа, технологию выявления проблем, препятствующих достижению целей организации; Уметь: предлагать эффективные способы решения проблем в условиях неопределенности и риска;</p> <p>Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; Уметь: применять навыки самостоятельной работы,</p>
--	--	---

	<p>решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>самоорганизации и организации выполнения поручений при решении задач проводимого исследования;</p> <p>Знать: структуру и принципы составления отчетов; Уметь: анализировать факторы внешней и внутренней среды и оценивать степень их воздействия на деятельность предприятий</p>
Профессиональные компетенции направления		
Применение информационно-коммуникационных технологий:		
<p>Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, использовать разнообразные средства массовой коммуникации (ПКН-2)</p>	<p>1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>2. Представляет специфику функционирования современной системы средств массовой коммуникации и средств массовой информации и Глобальной сети Интернет.</p> <p>3. Владеет информационно-коммуникативными</p>	<p>Знать: способы применения ИКТ для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: применять навыки использования современных ИКТ и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: специфику функционирования современной системы средств массовой коммуникации и средств массовой информации и Глобальной сети Интернет Уметь: применять знания специфики функционирования современной системы средств массовой коммуникации и средств массовой информации и Глобальной сети Интернет</p> <p>Знать: способы применения ИКТ в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p>

	технологиями и понимает специфику их применения в ходе осуществления профессиональной деятельности.	Уметь: применять навыки владения ИКТ в ходе осуществления профессиональной деятельности.
Информационно-аналитическая деятельность:		
Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, использовать качественные и количественные методы исследования (ПКН-3)	<p>1. Понимает содержание политической повестки дня, свободно ориентируется в текущих внутривнутриполитических и внешнеполитических проблемах.</p> <p>2. Владеет качественными и количественными методами исследования, методами политического анализа и прогноза.</p> <p>3. Анализирует текущие внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы, прогнозирует ход их дальнейшего развития.</p> <p>4. Оценивает потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическими структурами.</p>	<p>Знать: основные способы и приемы работы с политической повесткой дня Уметь: применять навыки конструирования политической повестки дня</p> <p>Знать: основные способы и приемы количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза. Уметь: применять навыки использования количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза</p> <p>Знать: основные способы и приемы анализа текущих внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов Уметь: применять навыки анализа текущих внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов</p> <p>Знать: основные способы и приемы оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики Уметь: применять навыки оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики</p>

Экспертная оценка:		
<p>Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-политические и социальные экономические проблемы, требующие управленческого решения (ПКН-4)</p>	<p>1. Владеет методами и навыками экспертной оценки</p> <p>2. Выявляет тенденции и закономерности общественно-политического развития.</p> <p>3. Продуцирует экспертное мнение в публичном дискурсе.</p>	<p>Знать: основные методы экспертной оценки событий и процессов Уметь: применять навыки экспертной оценки событий и процессов</p> <p>Знать: основные способы и приемы анализа тенденций и закономерностей общественно-политического развития. Уметь: применять навыки анализа тенденций и закономерностей общественно-политического развития</p> <p>Знать: основные способы и приемы производства экспертного мнения в публичном дискурсе Уметь: применять навыки производства экспертного мнения в публичном дискурсе</p>
Публицистическая деятельность:		
<p>Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, использовать научный и публицистический дискурсы (ПКН-5)</p>	<p>1. Демонстрирует навыки работы с информационными массивами.</p> <p>2. Понимает специфику производства аналитических материалов и осознает степень ответственности за содержание материалов, продуцируемых в ходе</p>	<p>Знать: принципы и приемы работы с информационными массивами. Уметь: применять навыки работы с информационными массивами.</p> <p>Знать: способы и принципы производства аналитических материалов Уметь: применять навыки производства аналитических материалов</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>3. Анализирует информационный контент, ретранслируемый средствами массовой информации.</p>	<p>Знать: приемы анализа информационного контента СМИ</p> <p>Уметь: применять навыки анализа информационного контента СМИ</p>
Организационно-управленческая деятельность:		
<p>Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, организовывать процессы внутреннего взаимодействия в подразделении (ПКН-6)</p>	<p>1. Формирует навыки осуществления политико-управленческой деятельности.</p> <p>2. Представляет основы функционирования политико-управленческих механизмов, природу осуществления властных полномочий, видит дифференциацию между субъектами и объектами управления.</p> <p>3. Владеет организаторскими навыками в политической сфере.</p> <p>4. Формирует высокопрофессиональную команду для выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знать: приемы реализации политико-управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: применять навыки осуществления политико-управленческой деятельности.</p> <p>Знать: основы функционирования политико-управленческих механизмов, природу осуществления властных полномочий</p> <p>Уметь: применять навыки осуществления властных полномочий</p> <p>Знать: способы организации процессной деятельности в политической сфере.</p> <p>Уметь: применять навыки организации процессов в политической сфере.</p> <p>Знать: способы формирования высокопрофессиональных команд для выполнения поставленных задач.</p> <p>Уметь: применять навыки формирования высокопрофессиональных команд для выполнения поставленных задач.</p>
<p>Способность участвовать в деятельности по подготовке, проведению, контролю и анализу политических</p>	<p>1. Владеет навыками организации и проведения политических</p>	<p>Знать: основные формы и способы организации и проведения политических мероприятий и проектов;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить политические кампании и проекты;</p>

<p>мероприятий в соответствии со стандартами корпоративной культуры (ПКН-7)</p>	<p>мероприятий, проектов и кампаний. 2. Понимает специфику организации и проведения политических мероприятий, проектов и кампаний. 3. Демонстрирует знание законодательных норм, регулирующих деятельность субъектов политического процесса.</p>	<p>Знать: особенности организации и проведения политических мероприятий и проектов в зависимости от целей; Уметь: применять навыки организации политических проектов и кампаний с учетом их целей и повестки дня; Знать: нормативно -правовые акты, регулирующие деятельность политических акторов Уметь: использовать нормы права, регулирующие деятельность политических акторов</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности:</p>		
<p>Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, работать со служебными документами, готовить аналитические записки, составлять политические рейтинги и индексы (ПКН-8)</p>	<p>1. Владеет основами составления и навыками презентации отчетов по результатам осуществления профессиональной деятельности. 2. Готовит аналитические записки. 3. Составляет политические рейтинги и индексы.</p>	<p>Знать: принципы и формы составления отчетов, презентации отчетов, отражающих анализ политических и экономических процессов; Уметь: составлять и презентовать отчеты, отражающие анализ политических и экономических процессов; Знать: методики составления аналитических записок Уметь: применять навыки написания аналитических отчетов и составления политических рейтингов и индексов Знать: методики составления политических рейтингов и индексов Уметь: применять навыки составления политических рейтингов и индексов</p>
<p>Профессиональные компетенции профиля</p>		

<p>Способность анализировать СМИ (ПКП-1)</p>	<p>1. Применяет политологические методы анализа текстов СМИ.</p> <p>2. Выявляет «повестку дня» и когнитивные установки авторов и заказчиков текстов СМИ.</p>	<p>Знать: Основные политологические методы анализа текстов СМИ; Уметь: использовать политологические методы анализа текстов СМИ;</p> <p>Знать: принципы формирования и формы подачи «повестки дня» в СМИ Уметь: критически анализировать «повестку дня» и когнитивные установки авторов и заказчиков текстов СМИ.</p>
<p>Способность готовить информационные и информационно-аналитические материалы (ПКП -2)</p>	<p>1.Использует методологию политической науки для подготовки информационных материалов.</p> <p>2. Осуществляет информационно-поисковую деятельность для сбора, систематизации, анализа и репрезентации аналитических материалов.</p>	<p>Знать: методологию политической науки Уметь: применять методологию политической науки для подготовки информационных материалов</p> <p>Знать: способы информационно-поисковой деятельности для сбора, систематизации, анализа и репрезентации аналитических материалов. Уметь: применять навыки информационно-поисковой деятельности для сбора, систематизации, анализа и репрезентации аналитических материалов</p>
<p>Способность анализировать и оценивать потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическими структурами (ПКП-3)</p>	<p>1. Применяет методологию политической науки для анализа акторов политического процесса разных уровней власти.</p> <p>2. Использует методы моделирования и прогнозирования для определения возможностей взаимоотношений органов власти и бизнес-структур.</p>	<p>Знать: методологический инструментарий политологии Уметь: использовать методологический инструментарий политологии для анализа политических процессов</p> <p>Знать: методы моделирования и прогнозирования Уметь: применять моделирование и прогнозирование по отношению к взаимоотношениям политической власти и бизнеса.</p>

2. Определение темы ВКР

2.1. Примерный перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР ежегодно формируется департаментом совместно с представителями организаций-работодателей.

Департамент доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР, размещая информацию на информационно-образовательном портале Финансового университета. Студент имеет право выбрать одну из тем выпускных квалификационных работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Студент имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы, предоставив заявление на имя руководителя департамента с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы выпускной квалификационной работы руководитель департамента имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, установленные локальным нормативным актом по Финансовому университету.

1. Модели взаимоотношений политической власти и бизнеса (на примере региона РФ)
2. Динамика изменений состава политической и экономической элиты России 2000-2019 гг.
3. Политические факторы в развитии отрасли экономики РФ (на выбор)
4. Взаимодействие парламентских системных оппозиций с бизнесом в ходе электоральных кампаний 2007-2019 гг.
5. Энергетические аспекты международных политических конфликтов (на примере конкретных регионов)

6. Перспективы транснациональных корпораций как социально-политического института
7. Политические факторы отношений Российской Федерации и Европейского союза в энергетической сфере
8. Политико-экономические группы влияния в современной России: лидеры, ресурсный потенциал, характер деятельности
9. Экономические и политические интересы, проекты диаспор постсоветских стран в Российской Федерации
10. Политические и бизнес-элиты постсоветских республик
11. «Равноудаление» олигархических групп и выстраивание новой политико-экономической иерархии в 2000-е гг.
12. Конфликты и стратегии их разрешения среди элитных групп субъектов Российской Федерации (на примере региона РФ)
13. Использование экологической проблематики для лоббирования экономических интересов
14. Современное состояние и перспективы развития региональной политики Российской Федерации
15. Политические аспекты стратегии Российской Федерации на мировом рынке СПГ: перспективы и основные угрозы
16. Особенности формирования благоприятного инвестиционного климата в регионах РФ (на примере выбранных регионов)
17. Особенности формирования предпринимательского потенциала в российских университетах
18. Экономическое и политическое сотрудничество между Российской Федерацией и странами ЕС (на выбор)
19. Анализ экономической политики в программах кандидатов в президенты РФ 2018 г.
20. Энергетический фактор в международной политике РФ (на примере конкретных стран)

21. Взаимоотношения региональных политических элит и крупных бизнес-игроков
22. Развитие агломераций как принцип территориального управления
23. Политико-экономические аспекты соглашения «ОПЕК+»: возможности и ограничения для России
24. Политико-экономические факторы реализации национальных проектов РФ
25. Геополитические аспекты современного российско-китайского энергетического партнерства
26. Политические и экономические проблемы снижения социального неравенства в современной Российской Федерации
27. Российско-китайское сотрудничество в области энергетики как элемент стратегии «разворота на Восток»
28. Геополитические вызовы и риски развития цифровой экономики в России
29. «Шелковый путь 2.0»: возможности и риски для российской экономики и политики
30. Влияние антироссийских санкций на развитие интеграционных процессов в ЕАЭС
31. Политические и социально-экономические аспекты молдово-приднестровского конфликта и перспективы его урегулирования
32. Политические институты и модели экономического роста в странах мира (на примере конкретных стран)
33. Частные военные компании как инструмент продвижения государственных и корпоративных интересов
34. Сравнительный анализ политических и социально-экономических процессов в регионах РФ (на выбор)
35. Сценарии политического и экономического развития России в 2018–2024 гг.

36. Сравнительный анализ политико-экономической эффективности деятельности российских и зарубежных политических лидеров (на конкретных примерах)
37. Политические риски и перспективы цифровой экономики в современной России (на примере концепции «Умный город»)
38. Динамика политико-экономического взаимодействия России и зарубежных стран .
39. Концепция «точек роста» в контексте региональной политики Российской Федерации
40. Политико-экономические факторы территориальных споров на Северном Кавказе в 2000-2018 гг.

2.2. Сроки выбора и утверждения ВКР

Студент выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя департамента по форме согласно приложению № 1.

Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем департамента.

2.3. Сроки формулировки темы ВКР обучающимся, не позднее сроков, установленных в пункте 2.2 Положения о ВКР.

2.4. Руководитель департамента готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом Факультета социологии и политологии.

Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других департаментов/кафедр Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами в сроки,

не позднее сроков, установленных пунктами 2.3 - 2.5 Положения о ВКР.

2.5. Сроки изменения/уточнения темы ВКР, не позднее сроков, установленных пунктом 2.7. Положения о ВКР.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. Обязанности руководителя ВКР

Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава департамента.

В обязанности руководителя ВКР, определенные пунктом 3.4. Положения о ВКР, входит:

разработка задания на ВКР по форме согласно приложению № 2;

оказание помощи в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;

установление сроков выполнения ВКР по главам;

консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;

содействие в выборе методики исследования;

проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;

информирование руководителя департамента в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР;

консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению № 3, № 4.

Руководитель присутствует при защите студентом выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.

3.2. Обязанности обучающегося определены пунктом 3.1 Положения о ВКР.

Обучающийся обязан:

- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации выпускающего департамента/кафедры (в филиалах – соответствующего структурного подразделения);
- регулярно встречаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;
- представить ВКР в установленные сроки.

4. Структура и содержание ВКР

Требования к содержанию и объему каждого из разделов ВКР в соответствии с п.4.2. Положения о ВКР.

Выпускная квалификационная работа включает:

- титульный лист (Приложение № 5);
- оглавление (Приложение № 6);
- введение, основную часть, структурированную на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Введение выполняет функцию программы всей работы, является его теоретическим обоснованием, выявляет актуальность, формирует цель и задачи исследования, определяет предмет изучения, показывает степень изученности темы, новизну работы и ее структуру.

Процесс написания введения является сложным, поэтому над ним нужно работать особенно тщательно, возвращаясь к нему после того, когда написана ВКР в целом.

Введение должно занимать примерно 5 страниц при общем объеме ВКР 60-70 страниц (без приложений). Схема введения такова:

1. Обоснование темы: актуальность, степень ее разработанности.
2. Выявление объекта и предмета исследования.
3. Определение цели и задач исследования.
4. Новизна проводимого исследования.
5. Методологическая основа работы.
6. Структура работы: количество глав (параграфов), логика их построения.

Обоснование *актуальности* темы исследования возможно в методологическом и ситуативном ключе. В зависимости от характера изучаемой проблемы и состояния ее решения автор может подтвердить актуальность темы указанием на ее неразработанность, дискуссионный характер; важностью применения новых методов, влиянием других общественно-политических практик и инициатив. Любые вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти РФ и отдельных субъектов РФ, касающиеся рассматриваемых в дипломном исследовании вопросов, дают достаточный повод для углубленного изучения проблемы.

Объект исследования представляет собой фрагмент действительности, *предмет* является стороной (частным случаем) по отношению к объекту, которая непосредственно изучается.

В определении *цели* намечается стратегия всего исследования, и осознается в целом конечный результат работы автора. *Задачи* исследования темы намечают пути, средства и методы достижения поставленной цели, т.е. выполняют роль тактического плана для обеспечения стратегической программы исследования в

целом. Решение всех поставленных задач в итоге должно обеспечить выполнение конечной цели изучения.

Новизна исследования определяется тем, что именно, автор как самостоятельный исследователь вносит нового в изучение данной темы и решение исследовательских задач. Обоснование новизны темы должно быть четким и аргументированным, подкреплено результатами анализа литературы. Только в этом случае можно прийти к правильному пониманию научной значимости, сформулировать цель и задачи исследования.

Основная часть ВКР содержит, как правило, две главы: теоретическую и практическую.

Каждая глава состоит из двух и более параграфов. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав.

Выделение конкретных вопросов темы начинается еще в момент составления плана, затем уточняется и корректируется в процессе написания запланированных глав и завершается в результате редактирования текста, подготовки его к защите.

Обычным правилом разбивки ВКР является выделение глав и параграфов. Принципы деления результатов исследования на части возникают в процессе углубленного анализа содержания и зависят от особенностей темы, характера собранного и изученного материала, цели и задач исследования.

Выводы в конце каждой главы дают возможность сформулировать итоги по отдельным этапам исследования и освободить общие выводы по работе в целом от второстепенных подробностей в заключении. Стройность и логичность построения текста, целеустремленность изложения содержания обеспечиваются строгим целевым назначением каждой главы или параграфа, когда они являются развитием общего содержания работы.

Заголовки к главам и параграфам являются кратким выражением содержания этих частей. Заголовок должен отражать сущность содержания, быть

четким и немногословным, грамотно сформулированным и недвусмысленным в своем словесном выражении.

Правильное выделение глав и параграфов, умелое композиционное построение текста, тщательное продумывание заголовков и оформление выводов – все это в самом лучшем виде может характеризовать ВКР.

Первая глава, как правило, носит теоретико-методологический характер. Здесь можно дать историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, например, формировании новых политических структур, показать динамику развития того или иного института или процесса и т.п.

В этой главе можно подробно остановиться на освещении проблемно-теоретических аспектов темы исследования, рассмотреть их с различных методологических позиций. Для этого целесообразно провести обзор литературы по методам решения задач дипломного исследования, выявить различия в основных подходах и точках зрения на рассматриваемую проблему, увязать главные теоретические положения с практикой.

Завершается первая часть формулированием общих требований к исходной информации для решения задач практической части, где они конкретизируются. По объему первая глава не должна превышать 30% всей работы.

Содержание **второй главы** носит практический характер. Это самостоятельный коммуникативный, политический, экономический, правовой, финансовый и статистический анализ собранного материала. Анализ проводится с использованием различных методов: сравнительного, дискурсивного, диагностического, системно-логического, социологического,

структурно-функционального, институционального, программно-целевого, возможно и применение экономико-математических и статистических методов.

Эмпирические (социологические, экспериментальные) исследования являются возможным и желательным компонентом. Можно также повторно анализировать чужие исследования, но более приемлемо проводить их самостоятельно. Как правило, описание эмпирического исследования интегрируется в практическую часть дипломной работы.

Во второй главе рекомендуется также остановиться на прикладном значении исследования, раскрыть результаты анализа. Особое значение следует придать аргументации выдвигаемых предложений, поиску путей и средств их эффективной реализации на практике. Конкретные рекомендации для улучшения положения дел в сфере политики и управления разрабатываются в соответствии с тремя различными подходами.

Нормативный подход, при котором разрабатываемые предложения основываются на конкретных нормативных материалах. Особое внимание уделяется правовым актам, а также актам методического характера, принимаемым органами государственной власти.

Научно-методический подход предполагает при разработке мероприятий основываться на прямом или косвенном использовании требований, методик и рекомендаций научных исследований, разработок НИИ, других учебных и научных учреждений, аналитических и консалтинговых агентств.

Экспериментальный подход используется тогда, когда предложения и мероприятия основываются на результатах экспериментов, проведенных дипломником в ходе дипломного исследования непосредственно на объекте.

Объем 2 главы – до 60 % общего объема.

Заключение. Заключение работы, как и введение, является важной частью основного содержания и ВКР. Заключение подводит итог всего сделанного автором. В нем обобщаются результаты, изложенные в главах, даются окончательные выводы по изучению темы. В процессе написания заключения

происходит не механическое сокращение объема изложенных результатов исследования, а новое, на более высоком уровне проводимое осмысление научных результатов, продолжается процесс решения задач и достижения цели исследования, осуществляется завершающий этап исследования, абстрагирование от частных до уровня теоретического обобщения. В то же время это не тезисы, которые требуют доказательства, а обоснованные научные положения, доказанные в главах.

В заключении необходимо обеспечить некоторые позиции как обязательное условие отчета о проделанной работе:

1. провести мысль о достижении цели и решении задач, сформулированных во введении;
2. сформулировать основные выводы;
3. изложить предложения по дальнейшему научному освоению темы;
4. дать рекомендации для научного или практического использования результатов.

Объем заключения составляет примерно 4 страницы.

Следует иметь в виду, что не должно быть противоречий между выводами в главах и выводами в заключении. В то же время выводы заключения не могут быть дословным пересказом выводов к главам. Выводы из глав обобщаются при создании заключения, формулируются уже не на материале каждой отдельно взятой главы, а на базе результатов исследования всей темы в целом и, следовательно, на иной логико-познавательной основе, на более широком содержательном фоне, с иными возможностями к обобщению.

Список литературы. Для выявления литературы и источников нужно пользоваться различными каталогами, реферативными сборниками, использовать библиографические указатели различных видов (указатели ИНИОН, «Социальные и гуманитарные науки», Реферативный журнал и др.).

Следует учитывать, что сведения о вновь издающейся литературе приводятся во всех политологических журналах. Также, новые названия

следует искать в тексте изучаемой литературы, в прикнижных списках и сносках.

Можно использовать соответствующие программные комплексы, созданные в помощь студентам для ведения списков и учета сносок – Citation, Legal Citation, College BAR, CiteMaster (Мастер Цитирования) и пр.

В список литературы включаются все цитированные источники и прочитанная литература, которая относится к теме и оказала существенное влияние на содержание работы. Иными словами, список литературы не обязательно следует ограничить только цитированными произведениями, но все цитированные источники должны быть указаны.

Список литературы не должен превышать 40-50 наименований. В составе приложений могут быть представлены графики, таблицы, схемы, рисунки, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 60 - 80 страниц (без учета приложений).

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Студент выполняет выпускную квалификационную работу согласно графику, составленному совместно с назначенным руководителем. Сроки подготовки и представления работы в департамент устанавливаются приказом по Финансовому университету.

Департамент осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ. На заседаниях департамента научные руководители регулярно информируют о подготовке студентами выпускных квалификационных работ и соблюдении установленного графика.

5.2. Обучающийся обязан разместить законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями департамента ВКР в электронном виде (далее – ЭВКР) на ИОП не позднее 10-и календарных дней до

начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.3. Руководитель после размещения законченной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в печатном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-и календарных дней до даты защиты ВКР.

Ответственное лицо департамента регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты и расписывается в ее получении.

Руководитель департамента при наличии письменного отзыва руководителя ВКР решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

5.4. Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе в департамент в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по

добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера. Весь текст ВКР печатается на белых стандартных листах бумаги на одной стороне листа формата А4 (без оборота); текст печатается шрифтом Times New Roman (черный) через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта – 14. В подстрочных сносках размер шрифта – 12, интервал 1,0. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое поле (для подшивки) – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

6.4. ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение. Слова: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и проставления точки в конце. Основные структурные элементы ВКР (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) начинаются с новой страницы. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы.

6.5. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются.

Параграфы с новой страницы начинать не следует.

6.7. Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака № (Рисунок 1. Название рисунка).

6.8. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (Таблица 1. Название таблицы).

6.9. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «Приложение» (без кавычек), его порядкового номера и названия. Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом страницы нумеруются.

6.10. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер на ней не проставляется.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

6.11. Законченная ВКР подписывается студентом:

- на титульном листе;

- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно».

« ___ » _____ 201__ г. _____

(дата сдачи работы - заполняется от руки)

(подпись автора)

6.12. ВКР представляется в Департамент в печатном виде в твердом переплете, а также размещается в электронном виде на ИОП Финуниверситета.

7. Подготовка к защите ВКР

7.1. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является подготовка к ее защите и защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профиль «Политология экономических процессов», успешно сдавшие государственный экзамен (отсутствующие на государственном экзамене по уважительной причине) и допущенные руководителем департамента к защите.

7.2 Требования к содержанию и продолжительности доклада

Доклад должен включать в себя:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы и формулировку цели работы;
- раскрытие основного содержания работы по главам, с обращением особого внимания на наиболее важные разделы и интересные результаты;
- новизну работы, практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы.

На доклад студенту отводится не более 15 минут.

7.3 Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

7.4 Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);

- доклады студентов;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;
- выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;
- заключительное слово студента, включающего ответы на замечания рецензента.

7.5 Порядок определения результатов защиты ВКР

ГЭК при принятии решения об итоговой оценке за защиту ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем качества содержания работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов (и/или новизны), практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся по итогам исследования;
- наличие опубликованных работ по теме исследования;
- наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;
- индивидуальные оценки членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента;
- уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (в случае выполнения работы исследовательским коллективом).

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

7.6. Порядок повторной защиты ВКР, определенный п. 5.4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, утвержденного приказом Финуниверситета.

7.7. По результатам защиты ВКР студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию в день объявления результата защиты ВКР.

8. Критерии оценки ВКР

Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны, рекомендации по повышению эффективности функционирования политической системы РФ;

собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, политической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания по вопросам функционирования политических институтов России и зарубежных стран;

работа хорошо оформлена и своевременно представлена в департамент, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ;

на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются

положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится если:

тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы, есть отдельные предложения по повышению эффективности политической системы РФ, но без оценки рисков и возможных политических последствий;

собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, политической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний по вопросам функционирования политических институтов России и зарубежных стран;

работа своевременно представлена в департамент, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится когда:

тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, отсутствуют обоснованные рекомендации по повышению эффективности политической системы РФ;

в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, политической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний по вопросам функционирования политических институтов России и зарубежных стран;

работа своевременно представлена в департамент, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие теоретических знаний по общим вопросам функционирования политической системы;

работа несвоевременно представлена в департамент, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал или вообще не отвечал на вопросы.

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Руководителю департамента

(наименование департамента)

(И.О. Фамилия, уч. степень, уч. звание)

СОГЛАСЕН

«__» _____ 201__ г. _____
(дата)

(подпись)

(Фамилия И.О. обучающегося)

Факультет социологии и политологии

(наименование факультета)

(№ учебной группы)

Тел. обучающегося _____

E-mail

обучающегося _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР

«_____».

«__» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной
квалификационной работы

_____ (наименование департамента)

_____ (должность)

_____ (подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

обучающемуся _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

« _____

_____ »

закреплена приказом Финуниверситета от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Целевая установка: _____

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____

2. _____

3. _____

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Задание получил: _____

(подпись, Фамилия И.О. обучающегося)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Департамент политологии и массовых коммуникаций

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной
работы по программе бакалавриата

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет социологии и политологии

Департамент политологии и массовых коммуникаций

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Профиль «Политология экономических процессов»

Наименование темы: _____

Руководитель _____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание,
степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов): _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпритация полученных результатов, обоснованность выводов): _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы на ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

8. Доля (%) заимствований в ВКР _____

9. Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« _____ » _____ 20 г.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Уровень сформированности (пороговый – «3», продвинутый – «4», высокий – «5»)
1	2
Универсальные компетенции	
<i>Инструментальные компетенции:</i>	
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	
<i>Системные компетенции:</i>	
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	
Профессиональные компетенции направления	
<i>Применение информационно-коммуникационных технологий:</i>	
Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, использовать разнообразные средства массовой коммуникации (ПКН-2)	
<i>Информационно-аналитическая деятельность:</i>	
Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, использовать качественные и количественные методы исследования (ПКН-3)	
<i>Экспертная оценка:</i>	
Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	

глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-политические и социальные экономические проблемы, требующие управленческого решения (ПКН-4)	
<i>Публицистическая деятельность:</i>	
Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, использовать научный и публицистический дискурсы (ПКН-5)	
<i>Организационно-управленческая деятельность:</i>	
Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, организовывать процессы внутреннего взаимодействия в подразделении (ПКН-6)	
Способность участвовать в деятельности по подготовке, проведению, контролю и анализу политических мероприятий в соответствии со стандартами корпоративной культуры (ПКН-7)	
<i>Представление результатов профессиональной деятельности:</i>	
Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, работать со служебными документами, готовить аналитические записки, составлять политические рейтинги и индексы (ПКН -8)	
Профессиональные компетенции профиля	
Способность анализировать СМИ (ПКП-1)	
Способность готовить информационные и информационно-аналитические материалы (ПКП -2)	
Способность анализировать и оценивать потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическими структурами (ПКП-3)	

Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Департамент политологии и массовых коммуникаций

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной
квалификационной работы по программе бакалавриата**

Коллектив обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Коллектив обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Коллектив обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет социологии и политологии
Департамент политологии и массовых коммуникаций
Направление подготовки 41.03.04 «Политология»
Профиль «Политология экономических процессов»
Наименование темы: _____

Руководитель _____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов): _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы на ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и лежащие в основе оценки в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): _____

8. Доля (%) заимствований в ВКР _____

9. Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« _____ » _____ 20 г.

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет социологии и политологии

Департамент политологии и массовых коммуникаций

Выпускная квалификационная работа

на тему: «_____»

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Профиль «Политология экономических процессов»

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя,

отчество) (подпись)

Руководитель _____

(ученая степень и/или звание)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым
требованиям**

Руководитель Департамента

(ученая степень и/или звание)

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Москва – 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	61
ВВЕДЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Теоретико-методологические основы изучения санкций как инструмента внешней политики	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Современные концепции международных санкций: методология, подходы...	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Опыт применения санкций в мировой политике	Ошибка! Закладка не определена.5
2. Политико-экономический анализ влияния санкций на сектора российской экономики (2014-2019)	Ошибка! Закладка не определена.5
2.1 Анализ влияния санкций на нефтяной сектор российской экономики и его политико-экономических последствий.	Ошибка! Закладка не определена.5
2.2. Анализ влияния санкций на банковский сектор российской экономики и его политико-экономических последствий.	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Прогнозирование политико-экономических последствий санкций на сектора российской экономики и пути преодоления их негативного воздействия.	Ошибка! Закладка не определена.5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ..	Ошибка! Закладка не определена.