

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент учета, анализа и аудита**

**Гришкина С.Н.**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки  
38.06.01 «Экономика», направленность программы  
«Бухгалтерский учет, статистика»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Москва 2020**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент учета, анализа и аудита**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров

«23» марта 2020 г.

**Гришкина С.Н.**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки  
38.06.01 «Экономика», направленность программы  
«Бухгалтерский учет, статистика»

*Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.*

*Рекомендовано заседанием Ученого совета Факультета бизнес-анализа и аудита  
(протокол № 24 от 17 марта 2020 г.)*

*Одобрено заседанием совета Департамента учета, анализа и аудита  
(протокол № 41 от 11 марта 2020 г.)*

**Москва 2020**

**УДК 378**  
**ББК 74.48**  
**Г 85**

Рецензенты: Рожнова О.В., профессор Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета, д.э.н., профессор;  
Сиднева В.П., профессор Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета, к.э.н., доцент.

**С.Н. Гришкина.** Программа государственной итоговой аттестации для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика».

Программа содержит информацию о формах и содержании государственной итоговой аттестации, требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядке его подготовки и форме представления, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы для подготовки.

*Учебное издание*

Программа государственной итоговой аттестации для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика».

Компьютерный набор, верстка  
Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

© С.Н. Гришкина, 2020  
© Финансовый университет, 2020

## Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	5
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы.....	8
3. Программа государственного экзамена.....	10
4. Методические рекомендации по подготовке и защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	19

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям образовательного стандарта Финансового университета по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Проверка уровня сформированности компетенций, определяемых требованиями образовательного стандарта Финансового университета по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика».

### Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным	Защита научного доклада об основных результатах

	исследованиям, разработке новых идей	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКН-1	Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, к профессиональной деятельности	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКН-2	Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКН-3	Способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКН-4	Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКН-5	Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКН-6	Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- уровнях	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКН-7	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

		(диссертации)
ПКН-8	Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-4.1.1	Знать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать мегатенденции развития современной экономики	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-4.1.2	Уметь обосновать методы бухгалтерского учета, интегрировать их с другими видами учета, сделать выбор учетных позиций конкретных экономических субъектов	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-4.1.3	Генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовывать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-4.4.1	Владеть методологией построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать социально-экономические явления и процессы в финансовом и нефинансовом секторах экономики	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-4.4.2	Уметь на основе статистического анализа массовых данных выявлять и исследовать закономерности в развитии социально-экономических явлений финансового и нефинансового секторов экономики в условиях турбулентного развития мировой экономики	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-4.4.3	Развивать экономико-статистическую методологию наблюдения и анализа финансово-экономической информации, адаптировать её к меняющимся требованиям практики	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Для 2021 года приема		
ПКП-1	Способность использовать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать мегатенденции развития современной экономики	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-2	Способность обосновать методы	Государственный экзамен.

	бухгалтерского учета, интегрировать их с другими видами учета, осуществлять выбор учетных позиций конкретных экономических субъектов	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-3	Способность генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовывать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-4	Владение методологией построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать социально-экономические явления и процессы в финансовом и нефинансовом секторах экономики	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-5	Способность выявлять и исследовать закономерности в развитии социально-экономических явлений финансового и нефинансового секторов экономики в условиях турбулентного развития мировой экономики на основе статистического анализа массовых данных	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-6	Способность развивать экономико-статистическую методологию наблюдения и анализа финансово-экономической информации, адаптировать её к меняющимся требованиям практики	Государственный экзамен. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является обязательной составляющей основной образовательной программы обучающегося. Она занимает ведущее место в контроле освоенных обучающимися по программе компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего профессионального развития и карьерного роста.

Государственная итоговая аттестация научно-педагогических кадров в аспирантуре проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», и приказом Финуниверситета от 23.01.2017 № 0056/о «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе «Бухгалтерский учет, статистика».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии со стандартом проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (вместе - государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

По положительным результатам государственных аттестационных испытаний обучающимся присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом об окончании аспирантуры образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **3. Программа государственного экзамена**

#### **3.1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена нацелена на оценку уровня сформированности компетенций, необходимых для присвоения выпускнику квалификации в части «Преподаватель-исследователь».

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности.

Разделы содержания государственного экзамена:

- преподавательская деятельность в высшей школе;
- научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы;
- бухгалтерский учет; экономический анализ; аудит, контроль и ревизия; статистика».

Экзаменационный билет включает три вопроса, при этом в билете содержатся вопросы по каждому разделу.

#### **3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

##### **3.2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по разделу «Преподавательская деятельность высшей школы»:**

1. Специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза.
2. Профессионально-педагогическая культура преподавателя.
3. Общая характеристика образовательных технологий в вузе.
4. Компетентностный подход обучения в высшей школе
5. Содержание инновационной деятельности преподавателя высшей школы.

6. Современные информационные технологии в образовании: возможности и проблемы использования.

7. Лекция как ведущий метод обучения в вузе.

8. Семинарские и практические занятия в вузе.

9. Технология (методика) проведения семинарского (практического) занятия по профилю подготовки аспиранта.

10. Активные и интерактивные методы и технологии обучения.

11. Приемы активизации познавательной деятельности студентов на лекции и семинаре (применительно к профилю подготовки аспиранта).

12. Формы и методы педагогического контроля в вузе. Примеры различных видов контроля (по профилю подготовки аспиранта).

13. Управление самостоятельной работой студентов

14. Методы и формы самостоятельной работы студентов.

15. Методическая работа в высшей школе: функции, содержание, формы и методы.

**3.2.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по разделу «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы»:**

1. Организация исследовательской деятельности студентов (на примере своей образовательной программы).

2. Понятийно-категориальный аппарат исследования (по профилю подготовки аспиранта).

3. Способы определения проблемного поля исследований (по профилю подготовки аспиранта).

4. Методологические основания исследования.

5. Основные этапы разработки научного проекта (на примере собственного исследования).

6. Характеристика этапов исследования (по профилю подготовки аспиранта).

7. Теоретические методы, используемые при организации научного исследования (на примере собственного исследования).

8. Эмпирические методы, используемые при организации научного исследования (на примере собственного исследования).

9. Метод научного эксперимента: подготовка, организация и проведение.

10. Методы обработки и анализа данных, их взаимосвязь с методами сбора информации (на примере собственного исследования).

11. Библиографические списки в научных изданиях.

12. Формы представления результатов научной работы.

13. Электронные ресурсы, используемые при проведении исследования (на примере собственного исследования).

14. Информационные базы данных для научного исследования, основы их формирования (на примере собственного исследования).

15. Требования к оформлению результатов научной работы в форме статьи, научного отчета, диссертации.

### **3.2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по разделу «Бухгалтерский учет; экономический анализ; аудит, контроль и ревизия; статистика»**

1. Цели и задачи учетных наук в условиях вызовов современной рыночной экономики.

2. Национальные стандарты бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности: тенденции развития.

3. Финансовый, управленческий и налоговый учет в организации: целевые установки, сходства и различия.

4. Концепция перехода от финансовой отчетности к интегрированной совокупности финансовых и нефинансовых отчетов.

5. Исторические аспекты и современные тенденции развития управленческого учета.

6. Российские и международные правила учета активов и обязательств.

7. Признание и оценка доходов и расходов в соответствии с российскими и международными стандартами.

8. Методология комплексного экономического анализа: традиционный и инновационные подходы.

9. Современные направления развития экономического анализа в условиях цифровой трансформации общества и экономики.

10. Финансово-аналитическое обоснование устойчивого развития экономических субъектов.

11. Аналитическое обоснование инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска.

12. Система внутреннего контроля и его роль в обеспечении достоверности отчетности.

13. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля, ревизии.

14. Система национального счетоводства как межнациональный язык общения и инструмент международных сопоставлений.

15. Трансформация статистической методологии в цифровой реальности (анализ больших данных).

### **3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена предполагает оценку уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в части:

– навыков структурирования и преобразования научных знаний в учебно-методические материалы;

– умений организовывать учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов;

– проведения занятий со студентами, текущей и (или) промежуточной аттестации студентов.

Оценка за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится в зависимости от того, насколько выпускник глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если: всесторонне и полностью раскрыто содержание вопроса с использованием нормативных правовых актов, научно-методической литературы; ответ проиллюстрирован примерами; теоретические положения увязаны с практикой преподавательской и научной деятельности; продемонстрирована собственная аргументированная позиция по данному вопросу; выпускник умеет самостоятельно анализировать конкретные ситуации и применять полученные знания при решении конкретных практических задач; даны правильные полные ответы на дополнительные вопросы; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет аргументировано вести научную дискуссию. Ответ конкретен, логичен, последователен.

Оценка «хорошо» выставляется, если: правильно раскрыто содержание вопроса с использованием нормативных правовых актов; ответ проиллюстрирован примерами; допущены некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы; выпускник умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но не всегда четок, логичен и последователен при изложении материала; при ответе на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: получен в основном правильный, но недостаточно полный ответ на поставленный вопрос; выявлены слабые знания по вопросам экзамена; имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, отсутствие знаний нормативных правовых

актов; поверхностный ответ или отсутствие ответа на дополнительные вопросы; допущены существенные ошибки в логических рассуждениях.

Итоговая оценка объявляется выпускникам в день экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

### **3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

### **3.5. Перечень рекомендуемой литературы и электронных коллекций для**

#### **Нормативные и правовые документы**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 N 107 (ред. от 26.08.2013) «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России // СПС «КонсультантПлюс».

6. Международные стандарты финансовой отчетности // СПС «КонсультантПлюс».

7. Международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (МСФО ОС) // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральные стандарты бухгалтерского учета (положения по бухгалтерскому учету) // СПС «КонсультантПлюс».

9. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета // СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 29.11.2007 г. N 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

### **Основная литература**

12. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/450099> (дата обращения: 22.05.2020). — Текст : электронный

13. Булыга, Р.П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития: монография / Р.П. Булыга, М.В. Мельник; под ред. Р.П. Булыги. - Москва: Юнити, 2013. - 264 с. - Текст: непосредственный. - То же. - Университетская библиотека ONLINE. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447852> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный.

14. Учетно-аналитическое и контрольное обеспечение устойчивого развития экономических субъектов: монография / В.И. Бариленко, С.Н. Гришкина, Р.П. Булыга [и др.]; под ред В.И. Бариленко. - Москва: КноРус, 2020. - 256 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/934378> (дата обращения: 22.05.2020). — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

15. Методические и организационные аспекты формирования прозрачной отчетности экономических субъектов : монография / О.В. Рожнова, Я.И. Устинова, Т.И. Кришталева [и др.]; под ред. О.В. Рожновой. — Москва : Русайнс, 2019. — 192 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/933813> (дата обращения: 22.05.2020). — Текст : электронный.

16. Современные проблемы формирования, анализа и аудита бухгалтерской и статистической информации в России и Казахстане : монография / С.Н. Гришкина, В.И. Березюк, М.Ю. Алейникова [и др.]; под ред. С.Н. Гришкиной, В.И. Березюк. — Москва: Русайнс, 2019. — 238 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/934450> (дата обращения: 22.05.2020). — Текст : электронный.

17. МСФО в России как новая интеллектуальная среда. Взгляд профессионального сообщества: монография / И.О. Юрасова, О.Е. Качкова, И.В. Сафонова [и др.]; Финуниверситет, Департамент учета, анализа и аудита ; под ред. Г.И. Алексеевой, Е.Н. Домбровской. - Москва: Кнорус, 2018. - 200 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/934947> (дата обращения: 22.05.2020). — Текст : электронный.

18. Научное обоснование и разработка системы управления рисками для осуществления внутреннего финансового аудита в государственных (муниципальных) учреждениях: монография / О.Е. Качкова, Т.И. Кришталева, И.Л. Демина [и др.]; Финуниверситет, Департамент учета, анализа и аудита. - Москва: Русайнс, 2017. - 230 с. - Текст : непосредственный. – То же. - ЭБС BOOK.ru. —

URL: <https://book.ru/book/923094> (дата обращения: 22.05.2020). — Текст : электронный.

19. Никифорова Н.А. Методика операционного анализа : монография / Н.А. Никифорова; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2017. — 194 с. — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/927847> (дата обращения: 22.05.2020). — Текст : электронный.

### **Периодические издания**

20. «Аудиторские ведомости»

21. «Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях»

22. «Экономический анализ: теория и практика»

23. «РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция»

24. «Вестник Финансового университета»

25. «Учет. Анализ. Аудит»

26. «Бухгалтерский учет»

27. «Международный бухгалтерский учет»

28. «Вопросы статистики».

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

29. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)  
<http://elib.fa.ru/>

30. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

31. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека  
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

32. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

33. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

34. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

35. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной  
библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

36. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

37. Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>

38. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

#### **4. Методические рекомендации по подготовке и защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

##### **4.1. Требования к научному докладу**

Государственная итоговая аттестация в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад) нацелена на оценку компетенций, необходимых для присвоения выпускнику квалификации в части «Исследователь».

Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию в форме представления научного доклада.

Научный доклад представляется по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденной приказом ректора Финуниверситета в рамках направленности образовательной программы обучающегося. Тема научного доклада должна соответствовать теме научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося.

Содержание научного доклада должно свидетельствовать о готовности обучающегося к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад представляет собой описание основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура научного доклада:

1. Титульный лист (отражается информация: наименование организации и структурного подразделения, где подготовлена диссертация; фамилия, имя и отчество автора доклада; название научного доклада (соответствует теме диссертации); шифр и наименование специальности научных работников; фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание; место и год подготовки научного доклада).

2. Текст научного доклада:

- Общая характеристика работы (не более 3-х страниц). Включает следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; цель и задачи; положения научной новизны (не менее 4-х); методология и методы исследования.

- Основное содержание научного исследования. Кратко раскрывается содержание положений, выносимых на защиту.

- Заключение. Кратко излагаются итоги проведенного исследования и перспективы дальнейшей разработки темы.

- Список работ, опубликованных автором по теме диссертации (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1.).

#### **4.2. Порядок подготовки и представления научного доклада**

Для представления научного доклада аспирант обязан подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию). Научно-квалификационная работа (диссертация) должна пройти публичное обсуждение в профильном структурном подразделении (департамент, кафедра), по результатам которого принимается решение о допуске к государственной итоговой аттестации в форме научного доклада.

Решение о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации в форме защиты научного доклада оформляется выпиской из протокола заседания профильного структурного подразделения, которое проводится не

позднее чем за 20 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Обучающийся представляет текст научного доклада руководителю департамента/кафедры не позднее чем за 20 дней до представления научного доклада на государственной итоговой аттестации.

Текст научного доклада обучающегося подлежит:

- проверке на объём неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ» (оценка оригинальности текста должна быть на уровне не менее 90 %);

- внутреннему рецензированию в структурном подразделении (2 рецензии в срок не позднее чем за 14 календарных дней до даты его представления на государственной итоговой аттестации);

- размещению в электронно-библиотечной системе Финуниверситета в срок не позднее чем за 10 календарных дней до даты его представления на государственной итоговой аттестации.

Руководитель структурного подразделения не позднее чем за 12 календарных дней до представления научного доклада на государственной итоговой аттестации знакомит обучающегося с рецензиями.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Решение о соответствии научного доклада необходимым требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносятся запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

Итоговая оценка объявляется выпускникам в день представления научного доклада после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выпускникам, по результатам успешного прохождения государственной итоговой аттестации и получившим до окончания срока обучения рекомендацию к защите научно-квалификационной работы (диссертации), Финуниверситет выдает заключение по диссертации в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

### **4.3. Критерии оценки научного доклада**

Государственная итоговая аттестация в форме представления научного доклада предполагает оценку уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в части проведения научных исследований и оформления его результатов.

Оценка «отлично» выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного оригинального исследования, раскрывают положения научной новизны и практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускником даны аргументированные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного исследования, раскрывают основные положения научной новизны и практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но не

всегда четок и последователен при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, допускает незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые в основном соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник дает недостаточно полные и четкие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, не умеет вести научную дискуссию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые не соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник дает поверхностные ответы или не отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; допускает ошибки в логических рассуждениях.