

**Об итогах работы государственных
экзаменационных комиссий
в 2018/2019 учебном году
и задачах факультетов,
департаментов и кафедр
на новый 2019/2020 учебный год**

Первый проректор по учебной работе
Е.В. Маркина

Общие цифры ГИА*

В течение 2018/2019 учебного года:

Работало **407** государственных экзаменационных комиссий,

из них в г. Москве:

224 - по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры (ВО);

5 - по программам среднего профессионального образования (СПО).

Количество студентов, получивших диплом	Всего / из них диплом с отличием	в Москве / из них диплом с отличием
Итого по Финуниверситету	11714 / 2441 (20,8%)	5305 / 1283 (24,2%)
по программам ВО всех форм обучения	8484 (72,4%) / 1843 (21,7%)	4963 (93,6%) / 1201(24,2%)
по программам СПО	3230 (27,6%) / 598 (18,5%)	342 (6,4%) / 82 (24,0%)

* - по данным на 27.06.2019

Общее количество выпускников

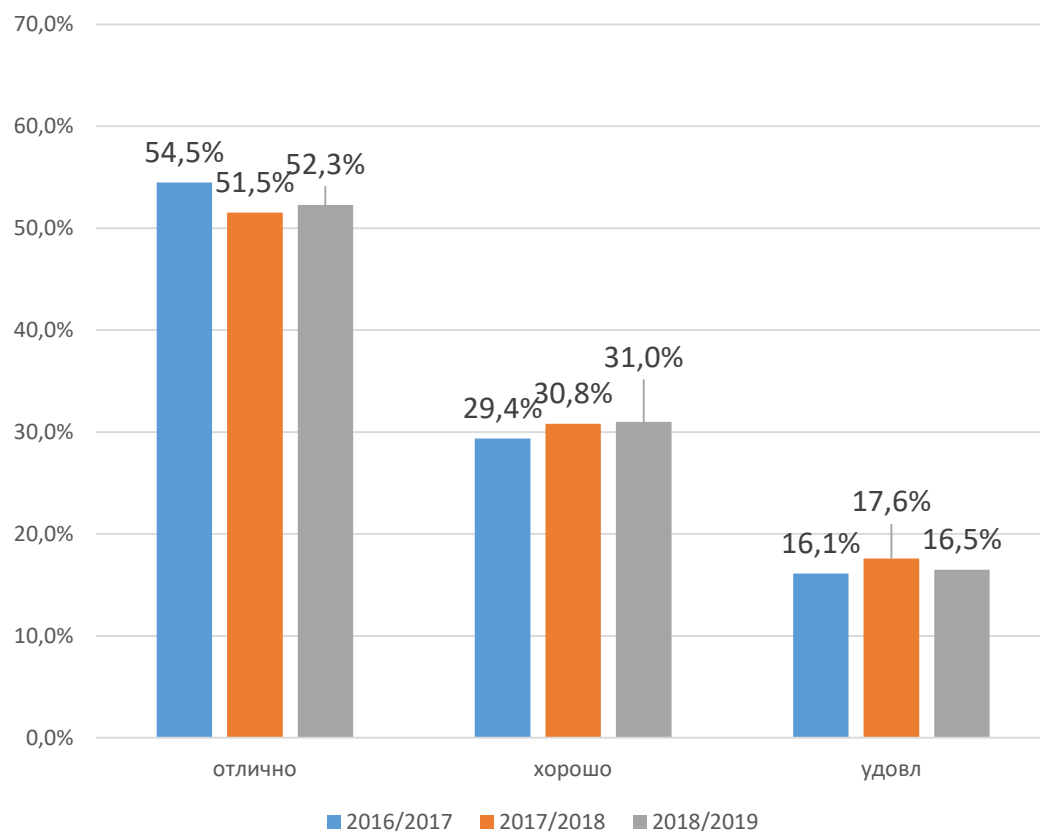
		Всего (чел.)		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
По высшему образованию, в том числе:		8601	8192	8484
<i>по очной форме обучения</i>	бакалавры	2742	3025	3422
	магистры	946	1070	922
	аспиранты	-	74	80
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	бакалавры	158	38	24
	магистры	-	-	7
<i>по заочной форме обучения</i>	бакалавры	4407	3483	3352
	магистры	348	502	668
	аспиранты	-	-	9
По программам СПО		3515	3720	3230
Итого по Финуниверситету		12116	11912	11714

Количество выпускников ВО в г. Москве

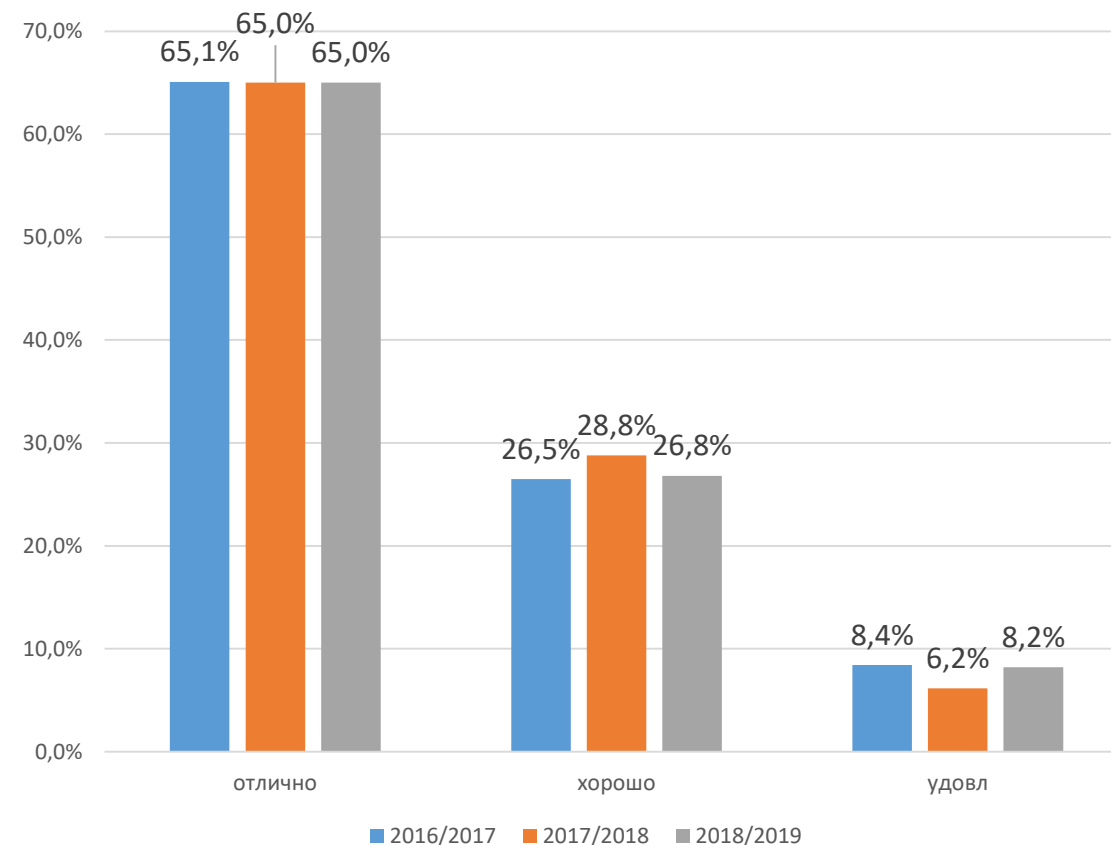
		Всего / % к выпуску Финуниверситета					
		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
По высшему образованию, в том числе:		4763	55%	4462	54%	4963	58%
по очной форме обучения	бакалавры	2176	79%	2068	68%	2334	68%
	магистры	893	94%	981	92%	853	93%
	аспиранты	-		74	100%	80	100%
по очно-заочной форме обучения	бакалавры	158	100%	38	100%	24	100%
по заочной форме обучения	бакалавры	1385	31%	1055	30%	1330	40%
	магистры	151	43%	246	49%	333	50%
	аспиранты	-		-		9	100%

Сравнительные результаты государственного экзамена и защиты ВКР (в % за 2017-2019 годы выпуска бакалавров очной формы обучения в г. Москве)

Государственный экзамен

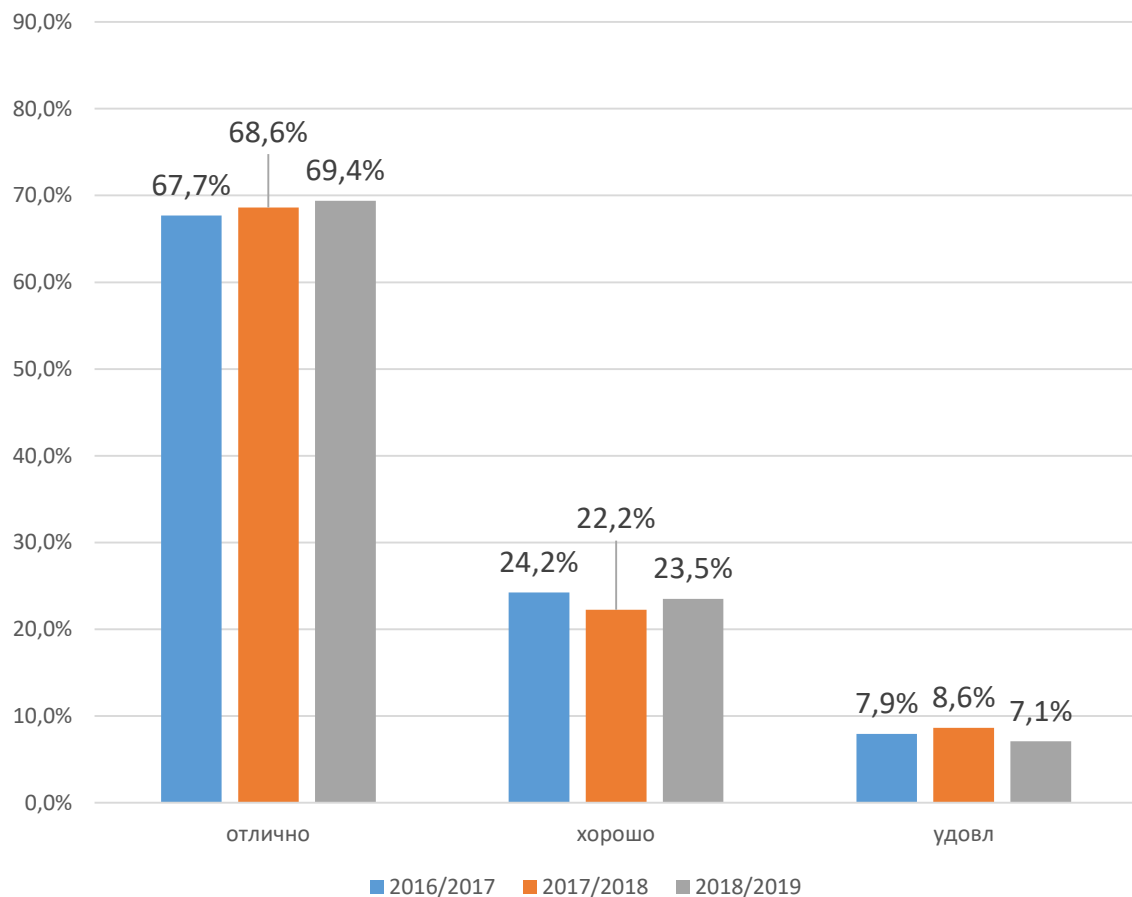


Защита ВКР

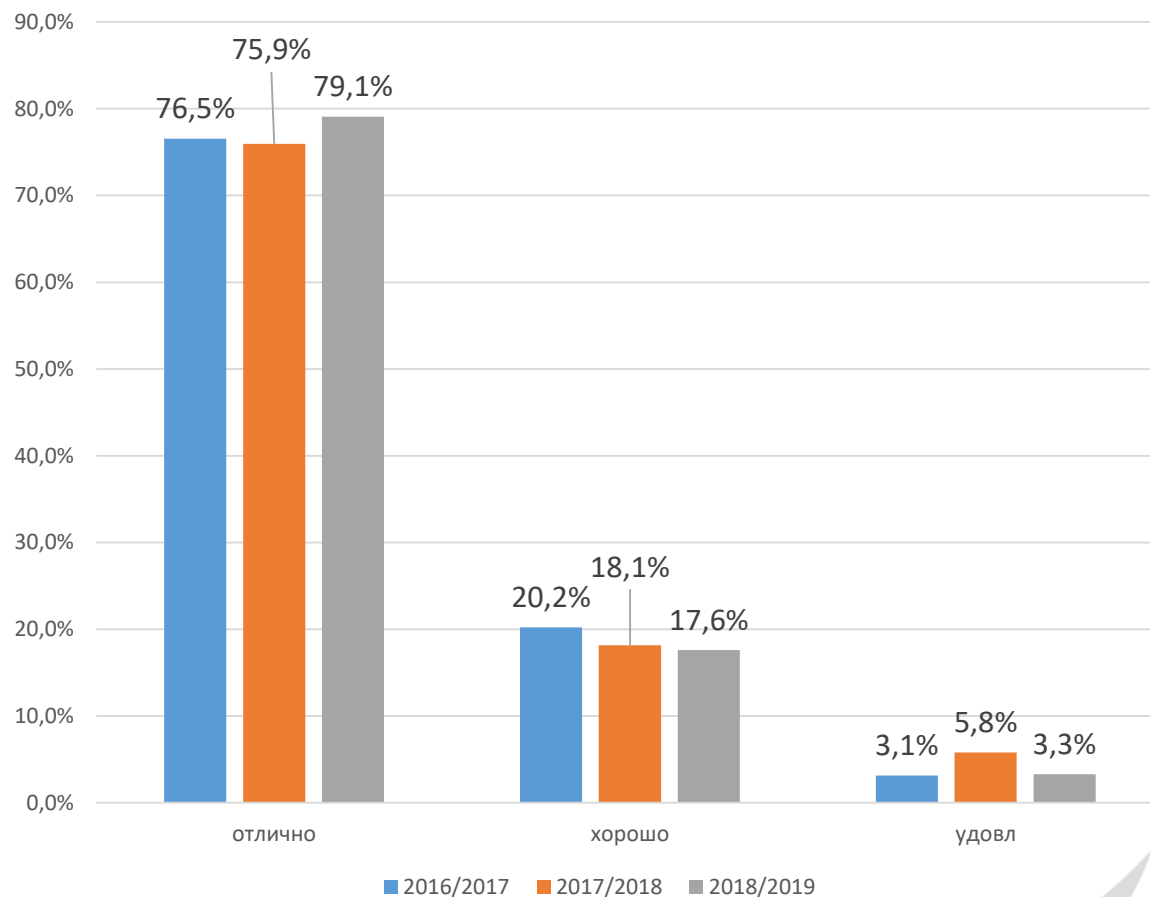


Сравнительные результаты государственного экзамена и защиты ВКР (в % за 2017-2019 годы выпуска магистров очной формы обучения в г. Москве)

Государственный экзамен

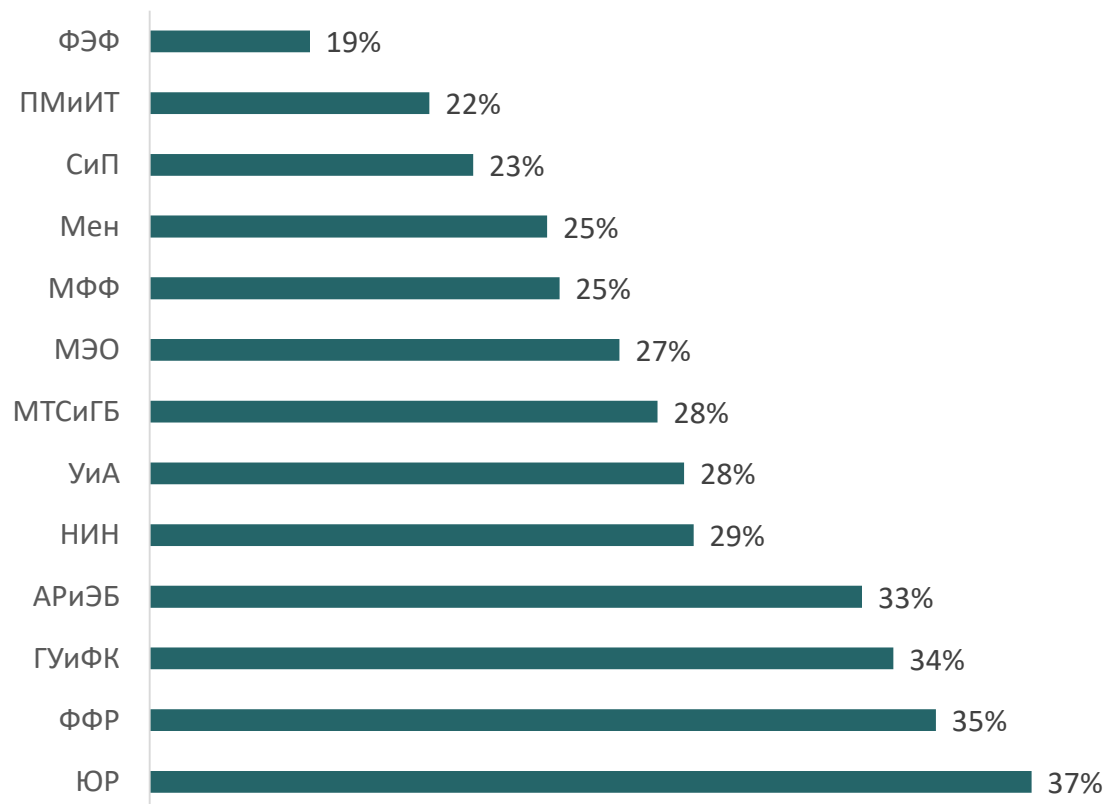


Защита ВКР

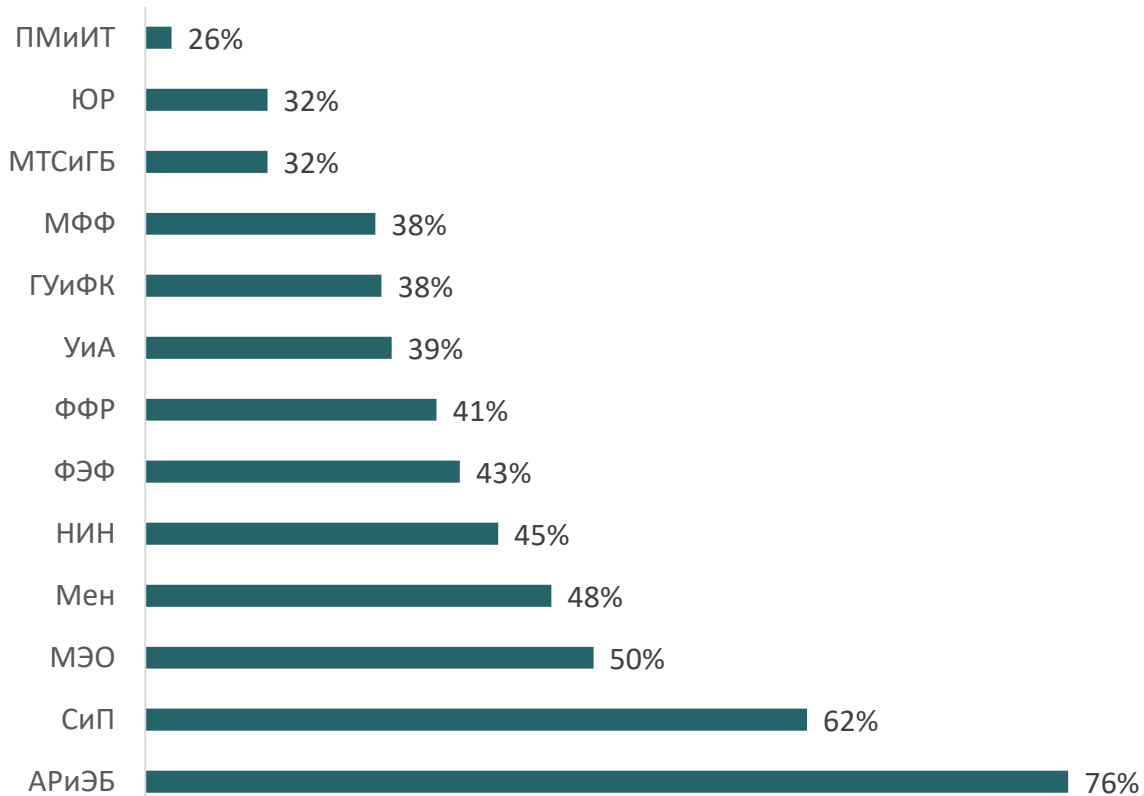


Доля выпускников, получивших дипломы с отличием (в % в разрезе факультетов очной формы обучения в г. Москве)

Бакалавриат



Магистратура



Неудовлетворительные результаты прохождения ГИА по программам высшего образования в г. Москве показали

- на государственном экзамене:

 - 6 чел. - по программам бакалавриата (2-ГУиФК, 2-МЭО, 1-МЕН, 1-ИСП);

 - 1 чел. - по программам магистратуры (1-МЕН).

- на защите ВКР:

 - 0 чел. - по программам бакалавриата и магистратуры.

11 человек не явились на ГИА;

6 человек не допущены к защите ВКР (5-ИЗиОО, 1-МФФ).

5 заявлений об апелляции результатов государственного аттестационного испытания в связи с несогласием с результатами государственного экзамена, а также с нарушением установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

в том числе:

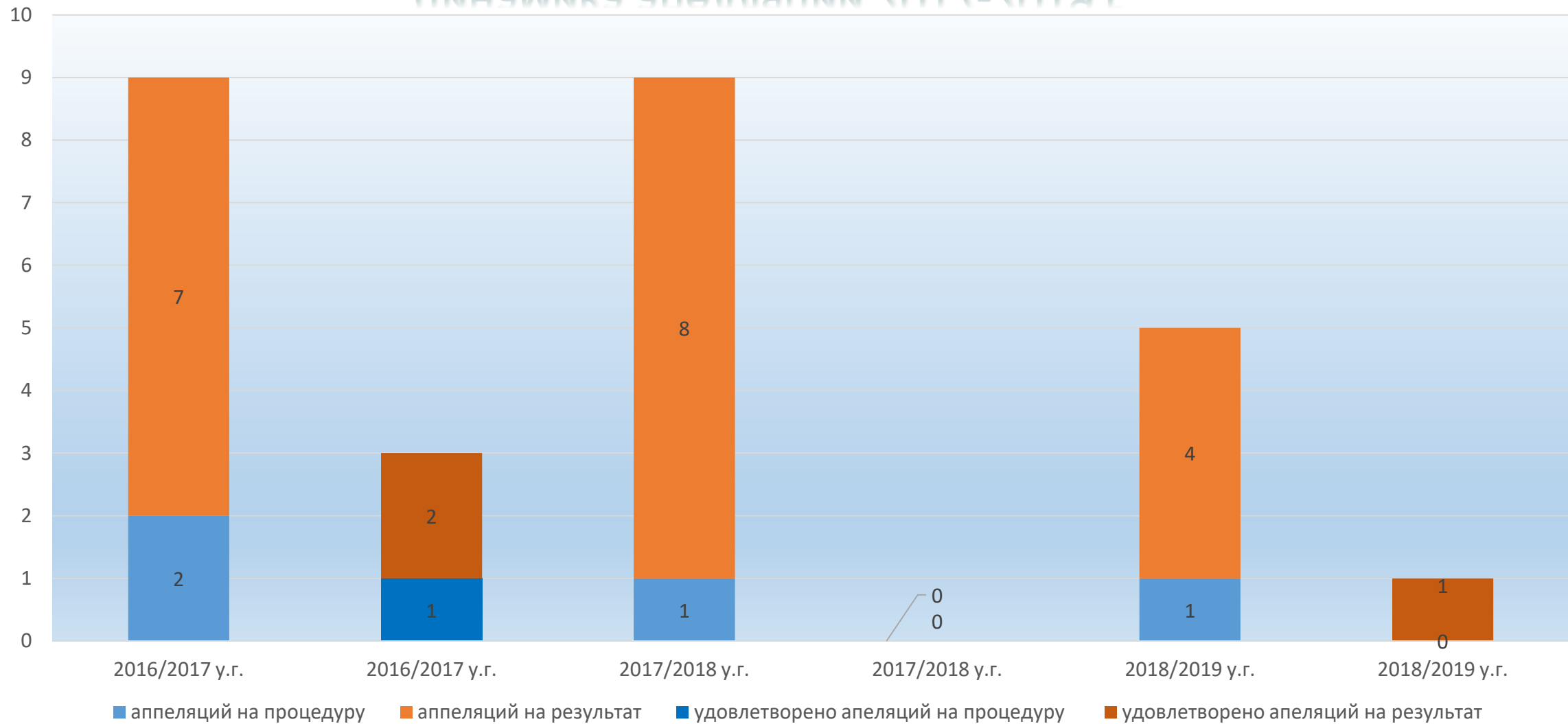
3 студента программы бакалавриата на повышение оценки с «удовлетвор.» на «хорошо»

1 студент программы бакалавриата на повышение оценки с «хорошо» на «отлично»;

1 студент программы бакалавриата на пересмотр результата в связи с нарушением установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В ходе заседаний апелляционной комиссии 4 апелляции были отклонены, 1 апелляция была удовлетворена, а результат, выставленный ГЭК изменен с оценки «удовлетвор.» на оценку «хорошо».

Динамика апелляций 2017-2019 г.

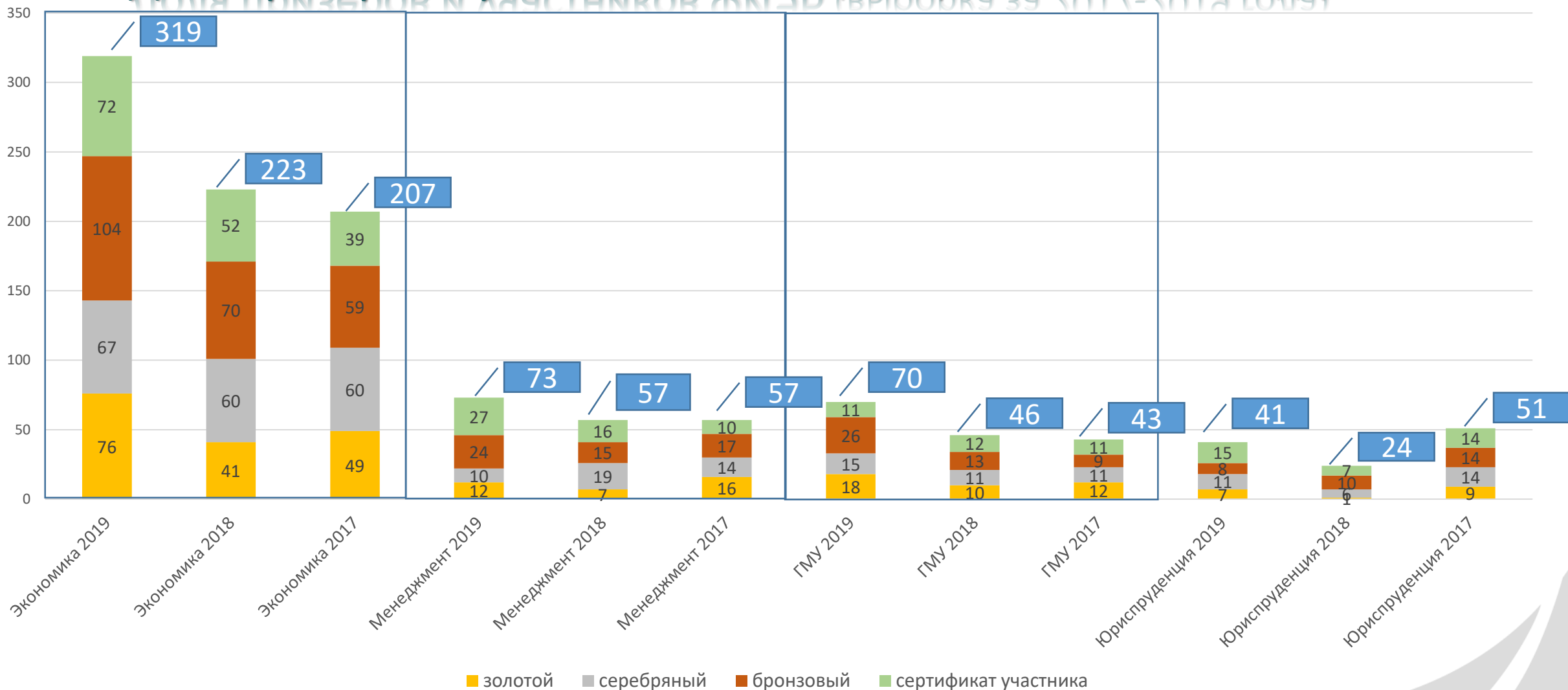


Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)

Код	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
01.03.03	Прикладная математика и информатика	0	1	0	0	1
38.03.01	Экономика	76	67	104	72	319
38.03.02	Менеджмент	12	10	24	27	73
38.03.03	Управление персоналом	1	4	4	2	11
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	18	15	26	11	70
38.03.05	Бизнес-информатика	5	5	2	1	13
39.03.01	Социология	2	3	5	5	15
40.03.01	Юриспруденция	7	11	8	15	41
Всего		121	116	173	133	543

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)

Доля призеров и участников ФИЭБ (выборка за 2017-2019 года)



13 ВКР по программам бакалавриата + 3 ВКР по программам магистратуры

Две стороны одной медали

Цель

Анализ текущей ситуации

Тематика и актуальность ВКР

Тематика работы должна охватывать широкий круг проблем, раскрытие которых не по силам одному студенту

1. Тематика мало отличается от работ, реализуемых студентом индивидуально;
2. Сложность комплексных тем, требующая проработки на протяжении длительного периода обучения студентов (более 1 года) под руководством одного преподавателя.

Коммуникационные способности, опыт работы в команде (soft skills)

Развитие способности к командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

1. В коллективной ВКР участвовали два студента, в данном случае процесс командообразования – сомнителен
2. При защите ВКР студенты работают на результат – личную оценку, а не на защиту общего исследования.

Формирование коллектива

Добровольное участие студента в подготовке ВКР.

Самовыдвижение не всегда позволяет объединить студентов со схожим уровнем подготовленности

Проектная деятельность

Коллективная ВКР в большей степени должна носить проектный характер и иметь более развернутую практическую часть.
Инициативный стартап или заказ со стороны Финуниверситета на проведение исследования.

1. Невысокий процент работ, реализующих проектный подход и направленных на достижение конкретного результата
2. Высокий риск нереализации проекта, как следствие неготовность ВКР.

Контрольные точки мониторинга сформированности компетенций выпускников в ходе защиты ВКР

- Доля актуальных и востребованных тем ВКР в профессиональной среде
- Средняя оценка работодателями профессиональных компетенций выпускников
- Средняя оценка работодателями качества подготовки выпускников

Доля актуальных и востребованных тем ВКР в профессиональной среде

Наименование факультета	Бакалавриат				Магистратура			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Международный финансовый факультет	92%	74%	78%	84%	95%	60%	100%	100%
Факультет международных экономических отношений	87%	76%	91%	88%	81%	72%	94%	92%
Финансово-экономический факультет	89%	86%	85%	90%	89%	85%	91%	89%
Факультет финансовых рынков	81%	93%	85%	72%	90%	84%	87%	80%
Факультет учета и аудита	63%	52%	77%	78%	96%	95%	95%	93%
Факультет налогов и налогообложения	69%	100%	84%	94%	97%	97%	100%	88%
Факультет анализа рисков и экономической безопасности	52%	79%	75%	71%	49%	53%	87%	75%
Факультет менеджмента	66%	75%	85%	82%	79%	69%	90%	86%
Факультет государственного управления и финансового контроля	93%	82%	99%	88%	70%	94%	98%	95%
Факультет социологии и политологии	84%	100%	85%	86%	90%	100%	88%	75%
Юридический факультет	64%	87%	90%	92%	92%	95%	100%	100%
Факультет прикладной математики и ИТ	84%	86%	85%	89%	83%	93%	92%	83%
Факультет международного туризма, спорта и гостиничного бизнеса	-	100%	50%	75%	-	-	100%	100%
В среднем по всем факультетам	77%	84%	82%	84%	84%	83%	94%	89%

Средняя оценка работодателями профессиональных компетенций выпускников

Оцениваемые профессиональные компетенции:	Бакалавриат				Магистратура			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Умение раскрыть тему исследования, взаимосвязь теоретической и практической частей ВКР	4,51	4,55	4,65	4.52	4,71	4,62	4,87	4.9
Умение использовать статистические и математические методы и пакеты прикладных программ	4,37	4,42	4,5	4.29	4,47	4,52	4,52	4.63
Способность к анализу и обобщению данных исследования и их интерпретации	4,43	4,55	4,45	4.51	4,68	4,62	4,7	4.69
Готовность к самостоятельным выводам	4,45	4,54	4,48	4.53	4,66	4,64	4,64	4.63
Способность грамотно выражать мысли, аргументированно отвечать на вопросы, отстаивать свое мнение	4,49	4,57	4,55	4.63	4,67	4,64	4,8	4.83
Способность качественно готовить презентацию	4,54	4,60	4,75	4.62	4,69	4,64	4,81	4.75
Средний балл по всем компетенциям	4,46	4,54	4,56	4.52	4,65	4,61	4,72	4.73

Средняя оценка работодателями качества подготовки выпускников

Наименование факультета	Бакалавриат				Магистратура			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Международный финансовый факультет	4,7	4,57	4,66	4,8	4,82	4,60	4,83	4,75
Факультет международных экономических отношений	4,60	4,57	4,67	4,63	4,65	4,58	4,81	4,76
Финансово-экономический факультет	4,35	4,39	4,32	4,58	4,64	4,69	4,88	4,78
Факультет финансовых рынков	4,49	4,63	4,5	4,53	4,57	4,66	4,7	4,57
Факультет учета и аудита	4,18	4,07	4,5	4,4	4,82	4,72	4,89	4,75
Факультет налогов и налогообложения	4,25	4,76	4,55	4,38	4,66	4,7	4,78	4,92
Факультета анализа рисков и экономической безопасности	4,45	4,5	4,7	4,47	4,32	4,07	4,5	4,58
Факультет менеджмента	4,43	4,46	4,47	4,31	4,71	4,62	4,72	4,79
Факультет государственного управления и финансового контроля	4,51	4,36	4,83	4,44	4,51	4,41	4,65	4,6
Факультет социологии и политологии	4,55	4,57	4,49	4,57	4,71	4,77	4,5	4,5
Юридический факультет	4,48	4,6	4,36	4,57	4,66	4,88	4,92	4,97
Факультет прикладной математики и ИТ	4,59	4,79	4,6	4,74	4,68	4,67	4,78	4,78
Факультет международного туризма, спорта и гостиничного бизнеса	-	4,77	4,7	4,33	-	-	4,5	4,75
Средний балл по всем факультетам:	4,46	4,54	4,56	4,52	4,65	4,61	4,72	4,74

Вопрос председателю ГЭК	Оценка председателя ГЭК	
	Уровень подготовки – бакалавриат (30 ОП)	Уровень подготовки – магистратура (51 ОП)
Раскрывают ли ВКР компетенции, которыми должны обладать выпускники, выходящие на рынок труда	да – 9 ОП (30%)	да – 36 ОП (70,5%)
	скорее да – 21 ОП	скорее да – 13 ОП
Возникло ли желание пригласить кого-то из выпускников на работу	да, многих – 2 ОП* (7%)	да, многих – 16 ОП** (32%)
	да, несколько – 27 ОП	да, несколько – 33 ОП

* - Комплексная защита объектов информации, Политология экономических процессов

** - Управление рисками компании и экономическая безопасность, Комплаенс-контроль в деятельности хозяйств субъекта, Страховой бизнес, Финансы государственного сектора, Управление общественными финансами, Финансовая экономика и монетарное регулирование, Современное банковское дело и модели управления, Риск-менеджмент в коммерческом банке, Финансовая конъюнктура рынка, Образовательный менеджмент, Проектный менеджмент, Кадровый менеджмент в органах власти, Юрист в сфере финансового контроля, Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности, Юрист в банковской сфере, Анализ больших данных и машинное обучение в экономике и финансах

Отдельными председателями и членами ГЭК из числа представителей работодателей предлагается:

- больше внимания уделять взаимосвязи между теоретическими положениями и практическими аспектами; текущим тенденциям и событиям в профессиональной сфере; связи с реальным сектором экономики; междисциплинарным взаимосвязям учебных дисциплин;
- научным руководителям в отзывах отражать в обязательном порядке уровень освоения компетенции студентом;
- при написании ВКР необходимо более четко выделять объект исследования, формулировать цель и задачи и достигать их решения путем более широкого использования математических и статистических методов;

- повысить у студентов навыки устной формулировки своих мыслей в процессе обучения и при проведении промежуточной аттестации (в условиях эмоционального напряжения на ГЭК ряд студентов продемонстрировали отсутствие или крайне низкий уровень развития навыков публичных выступлений: не могли оторвать взгляд от листков с текстом, неграмотно выстраивали ответ и т.д.);
- расширить участие студентов в мероприятиях, проводимых профессиональным сообществом, в т.ч. совместно с Финансовым университетом;
- уточнить практико-ориентированные задания по экзамену в части усиления их практической и проблемной составляющей.

Процедура проведения ГИА соблюдалась, абсолютное большинство заседаний ГЭК проходили в спокойной доброжелательной обстановке.

По сравнению с предыдущими периодами:

1. Резко возросло качество оформления протоколов и текущих документов ГЭК, а также ответственность всех членов ГЭК, что привело к снижению количества апелляций на процедуру проведения ГИА.
2. Председатели комиссий в большинстве случаев не только озвучивали результаты, но и проводили разъяснительные беседы со студентами, не удовлетворенными выставленными им оценками, что также снизило количество апелляций.
3. Возросло количество научных руководителей, присутствовавших на защитах ВКР.

Вместе с тем, в отдельных комиссиях **были выявлены следующие нарушения:**

- изменения в приказах по утверждению составов ГЭК, в том числе замены штатных преподавателей Финуниверситета;
- опоздания и(или) отсутствие, при соблюдении кворума, отдельных членов ГЭК, в связи с производственной необходимостью и занятостью по основному месту работы;
- при отсутствии руководителя ВКР на защите отзывы не оглашались полностью, а в некоторых случаях при отрицательном отзыве отзыв оглашался до выступления обучающегося;
- формальный подход некоторых руководителей ВКР и рецензентов при подготовке отзыва и рецензии;
- в нарушение п. 4.8 Порядка проведения ГИА «Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК», в отдельных случаях допускалась «закрытая» защита ВКР.

Проект решения Ученого совета

1. Принять информацию первого проректора по учебной работе Маркиной Е.В. к сведению и признать результаты работы государственных экзаменационных комиссий по итогам 2018/2019 учебного года удовлетворительными.

2. В 2019/2020 учебном году считать необходимым решить следующие задачи:

2.1. На основании итогов работы ГЭК, внести уточнения в локальные нормативные акты, обеспечивающие:

- эффективную организацию и реализацию коллективных ВКР;
- соответствие формы и содержания отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

(ответственный: первый проректор по учебной работе Маркина Е.В.)

Срок: 01.11.2019

2.2. Рассмотреть целесообразность установления в графике учебного процесса каникулярного периода по итогам завершения теоретического обучения и практики для ликвидации академических задолженностей;

(ответственный: первый проректор по учебной работе Маркина Е.В.)

Срок: 01.10.2019

2.3. Актуализировать программы государственного экзамена в части вопросов на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки.

(ответственный: проректор по развитию образовательных программ Каменева Е.А.)

Срок: 01.12.2019

2.4. При актуализации тематики ВКР, комплексных профессионально-ориентированных заданий на государственном экзамене учитывать требования профессиональных стандартов и потребности рынка труда, отмеченные работодателями – членами ГЭК в ходе проведения государственного экзамена и защиты ВКР и нашедшие отражение в результатах мониторинга, проводимого Управлением методического обеспечения образовательных программ.

(ответственные: проректор по развитию образовательных программ Каменева Е.А., руководители департаментов, заведующие кафедрами)

Срок: 01.11.2019

Проект решения Ученого совета

2.5. Обсудить на заседаниях ученых советов факультетов (филиалов) и заседаниях департаментов и кафедр итоги ГИА, проанализировать ее результаты и предложить меры по исправлению недостатков и отдельных нарушений в ходе ГЭ и защиты ВКР.

(ответственные – деканы факультетов, директора филиалов, руководители департаментов, заведующие кафедрами)

Срок: 01.10.2019

2.6. Обеспечить своевременное согласование кандидатур председателей ГЭК и представление их для утверждения на Ученом совете Финансового университета, а также согласовать кандидатуры членов комиссии ГЭК из числа представителей работодателей и преподавателей Финуниверситета.

(ответственные – руководители департаментов, заведующие кафедрами)

Срок: 01.11.2019

2.7. Обеспечить открытость процедуры защиты ВКР с привлечением представителей работодателей, партнеров Финансового университета, организаций, имеющих базовые кафедры в Финансовом университете.

(ответственные – деканы факультетов, директора институтов и филиалов, руководители департаментов, заведующие кафедрами)

Срок: 01.06.2020

2.8. Усилить контроль за своевременностью выполнения обучающимися плана и графика работы над ВКР, сроками представления завершенных работ в департамент (кафедру) и соответствием ВКР требованиям Финансового университета.

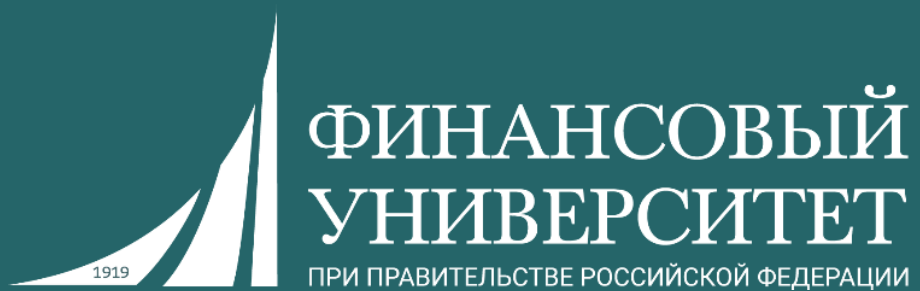
(ответственные – руководители департаментов, заведующие кафедрами)

Срок: в течение 2019/2020 учебного года

2.9. Повысить ответственность руководителей ВКР за своевременным информированием об отклонениях в подготовке обучающихся, соблюдением обучающимися сроков ее размещения ВКР на образовательном портале и присутствием на защите ВКР. При индивидуальном распределении плановой учебной нагрузки в части руководства ВКР учитывать нарушения или недобросовестное отношение к обязанностям руководителя, выявленные в прошедших учебных годах, снизив количество ВКР или запретив данный вид учебной работы для таких преподавателей.

(ответственные – руководители департаментов, заведующие кафедрами)

Срок: 01.11.2019



Спасибо за внимание!
