

## *Глава 12*

# НАУЧНАЯ ШКОЛА ПО ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СТАНОВЛЕНИЕ, СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

*М.А. Федотова*

Основной характеристикой современности является вхождение в новую пост-индустриальную эпоху и переход к экономике знаний. При этом интернациональный характер приобретает новое экономическое мышление, главным отличием которого от традиционного является отказ от представлений о совершенной конкуренции, совершенном знании и переход к позиции, что именно несовершенство знаний обеспечивает постоянную подпитку экономического развития, создает экономическую ценность. В новой экономике быстрое развитие получает стоимостное мышление. Все это потребовало институционального обеспечения оборота имущественных прав и привело к развитию оценочной деятельности.

Толчок в своем развитии оценочная деятельность в мире получила в 1970—1980 гг. Переход нашей страны к рыночной экономике потребовал быстрого развития ряда новых областей науки и практики. Процесс приватизации, возникновение фондового рынка, переход коммерческих банков к выдаче кредитов под залог, развитие системы страхования формируют потребность в новой услуге — оценке стоимости имущества.

В 1993 г. в России проходят первые семинары Института экономического развития Всемирного банка и создается профессиональное объединение — Российское общество оценщиков.

В этот период в Финансовой академии была написана и защищена первая в России докторская диссертация по проблемам оценочной деятельности (М.А. Федотова «Рыночная стоимость собственного капитала предприятия»). В 1996 г. руководством Финансовой академии (ректор А.Г. Грязнова — в настоящее время президент, первый проректор М.А. Эскиндаров — в настоящее время ректор) было принято решение о создании кафедры «Оценка собственности». С учетом растущих потребностей в стране в новом виде услуг в Финансовой академии начинается подготовка специалистов в данной области. Создание кафедры сыграло значительную роль в формировании и развитии научной школы в области оценочной деятельности.

Неоценимую помощь в формировании профессорско-преподавательского состава кафедры оказали семинары Всемирного банка, обучение на которых прошли все первые преподаватели кафедры (Т.В. Тазикина, Г.В. Булычева, Е.Н. Иванова, Д.Н. Якубова, В.И. Петров и другие).

Важным фактором становлением данной научной школы было тесное сотрудничество кафедры «Оценка собственности» с кафедрами «Экономическая теория», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Денежное обращение и кредит» и плодотворные междисциплинарные, межкафедральные дискуссии по актуальным вопросам экономической и финансовой науки.

Понятия «стоимость» и «собственность», безусловно, являются центральными в методологии оценочной деятельности, поэтому наша научная школа в своем развитии опиралась на труды А. Смита, А. Маршалла, К. Маркса, М. Вебера, С. Витте, Р. Коуза и др. Методология оценочной деятельности формируется на основе теории стоимости, институциональной теории и предпринимательской концепции.

Оценка стоимости имущества и бизнеса — относительно молодое направление научных исследований. Это касается как понятийного аппарата, так и технологий и методик оценки. Научная школа Финансовой академии исследует различные виды стоимости: рыночную, инвестиционную, ликвидационную, кадастровую, справедливую и так далее. Важным фактором развития научной школы Финансовой академии является четкое понимание того, что прямое использование западных методик оценки без их адаптации к условиям российской среды невозможно. Зарождающаяся российская оценка требовала неотложного решения проблем, связанных прежде всего с изучением и адаптацией богатейшего опыта, накопленного за рубежом, к российским условиям. Необходимо было не просто углубленно изучить теории, раскрывающие особенности рыночной экономики, но переосмыслить, казалось бы, незыблемые финансово-экономические понятия и категории.

Под руководством основателя научной школы стоимостной оценки в Финансовой академии д.э.н., проф. М.А. Федотовой коллектив кафедры в составе к.э.н., доц. Т.В. Тазикиной, к.э.н., доц. Е.Н. Ивановой, к.т.н., доц. А.А. Кушеля, к.э.н. Г.В. Булычевой, к.э.н. Д.Н. Якубовой, О.В. Тихонова приступили к решению этой сложной задачи. Основное внимание было уделено разработке методологических основ российской стоимостной оценки. В результате первых научных изысканий коллектива кафедры был сформирован категориально-понятийный аппарат стоимостной оценки, отражающий достижения зарубежных научных школ в сфере корпоративных финансов и особенности молодого российского финансового рынка, специфику ведения учета и составления отчетности, определенную ограниченность и закрытость информационного обеспечения процесса оценки в условиях формирования нормативной правовой базы. Впервые в оте-

## *Раздел II*

---

чественной научной и учебной литературе было дано определение бизнеса как особого товара в условиях рыночной экономики, сформулированы принципы оценки стоимости бизнеса, уточнены концептуальные подходы и методы, предложен механизм определения ставки дисконтирования для оценки закрытых компаний, функционирующих на российском рынке. Было положено начало таким направлениям исследования, как оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности (проф. Н.Н. Карпова, доц. Д.Н. Якубова); оценка и реструктуризация кредитно-финансовых институтов (проф. Т.В. Тазихина, проф. И.А. Никонова, проф. В.М. Рутгайзер), оценка стоимости ценных бумаг (проф. Т.В. Тазихина, проф. И.А. Никонова); оценка стоимости земельных участков и единого объекта недвижимости (проф. Н.В. Волович, доц. В.И. Петров), оценка инвестиционных проектов (проф. М.А. Федотова, проф. И.А. Никонова), оценка капитала финансово-промышленных групп (проф. И.Ю. Беляева, проф. М.А. Эскиндаров). Результаты первых исследований нашли отражение в научно-исследовательских разработках, выполненных для Центрального банка, Федерального агентства по управлению федеральным имуществом, и, наконец, в первом в России учебнике «Оценка бизнеса» (под редакцией А.Г. Грязновой и М.А. Федотовой). В 1998 г. данная работа получила гриф Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям, и была выпущена издательством «Финансы и статистика». Данный учебник стал базовым, одним из наиболее популярных учебников по оценке бизнеса и успешно выдержал несколько изданий. В 2001 г. учебник «Оценка бизнеса» был удостоен премии Президента РФ в области образования за 2000 г.

В данном учебнике были разработаны методологические основы оценки бизнеса, основные понятия, принципы, подходы и методы оценки. Специальной раздел учебника посвящен проблемам реструктуризации предприятия на основе оценки рыночной стоимости, оценке финансово-кредитных институтов и оценке инвестиционных проектов, оценке капитала финансово-промышленных групп.

В своих последующих исследованиях ученые кафедры изучали проблемы оценки стоимости акций и долговых обязательств российских предприятий, оценки капитала крупных промышленных компаний, особенности оценки компаний в различных отраслях промышленности, страховых компаний и банков. В 1998 г. в Финакадемии вышла книга Т.В. Тазихиной «Оценка кредитно-финансовых институтов», положившая начало одному из основных направлений научной школы кафедры. В работе впервые были сформулированы принципы стоимостной оценки кредитных организаций и обосновано применение различных видов стоимости, в зависимости от цели оценки и особых характеристик объекта. Анализ особенностей банковского бизнеса, представленный в работе, позволил

сформировать стройную систему стоимостных детерминант, формирующих и изменяющих стоимость коммерческого банка. В работе обоснованы подходы, методы и итоговые корректировки, применяемые при оценке, учитывающие специфику российских коммерческих банков. Эти разработки нашли дальнейшее развитие в книге «Реструктурирование кредитных организаций в зарубежных странах» в главе «Оценка кредитных организаций в целях реструктуризации» (М., 2000).

Книга «Реструктурирование кредитных организаций в зарубежных странах» под ред. проф. А.Г. Грязновой, проф. М.А. Федотовой, проф. В.М. Новикова знаменовала своим появлением выделение еще одного, ныне активно развиваемого направления научной школы кафедры – Реструктуризация компаний (стоимостный аспект), включая слияния и поглощения.

В 2002 г. вышли в свет чрезвычайно важные для практикующих оценщиков книги: «Практика оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности» (авторы Н.Н. Карпова, Г.Г. Азгальдов, Е.А. Базанчук, Н.А. Шаранова) и «Отчет об оценке ИС» (авторы Г.Г. Азгальдов, Н.Н. Карпова).

В первой книге приведены конкретные примеры по оценке отдельных объектов интеллектуальной собственности, рассматриваются особенности определения стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные за счет средств федерального бюджета, особенности оценки интеллектуальной собственности при страховании, залоге, лицензировании и внесении в уставный капитал.

Вторая книга содержит практические рекомендации по составлению и оформлению Отчетов об оценке стоимости интеллектуальной собственности, а также по учету специфики предмета оценки при подготовке и написании отчетов.

В 2004 г. вышла в свет работа проф. И.А. Никоновой, Р.Н. Шамгунова «Стратегия и стоимость коммерческого банка». Работа посвящена анализу и разработке стратегий создания и увеличения рыночной стоимости коммерческих банков. В книге рассмотрены современные подходы к разработке стратегий, их виды, основные инструменты эффективной реализации. Показана взаимосвязь стратегического управления банком и стоимости его бизнеса и акций. Доказано влияние на стоимость банка реализуемых им инвестиционных проектов, его нематериальных активов, раскрыты механизмы данного влияния и обоснована возможность применения для целей оценки метода реальных опционов.

В 2007 г. была опубликована книга В.М. Рутгайзера и А.Е. Будицкого «Оценка рыночной стоимости коммерческого банка». В монографии изложены особенности оценки стоимости банка с учетом международных стандартов оценки и международных стандартов финансовой отчетности. Проанализированы теоретические условия и представлены практические рекомендации по применению синтетических моделей Бэлла Ольсона и Блэка—Шоулза, а также

метода чистой добавленной стоимости в отношении банков. Впервые в теории российской оценки рассмотрены сделки по приобретению государственных и частных пакетов акций банков, что позволило сформулировать оценочные значения мультипликатора «цена/собственный капитал» для российской банковской системы.

Большое внимание научная школа по оценочной деятельности Финансовой академии уделяет вопросам оценки бизнеса в целях стоимостного управления предприятием. Исследуются связанные с вариантами структурирования сделки и ее финансированием специфические вопросы оценки стоимости российских компаний при слияниях и поглощениях, имеющих существенные последствия для бизнеса консолидируемой компании. Среди них: юридическая структура сделки, изменения структуры финансирования компании, решения относительно судьбы привилегированных акций для компаний со сложной структурой акционерного капитала, изменение рисков бизнеса вследствие роста его масштабов за счет слияний и поглощений, изменения распределения долей акционеров консолидированной компании. В настоящее время можно с уверенностью констатировать, что в Финакадемии сложилась современная оригинальная научная школа стоимостной оценки, отличительной особенностью которой является приверженность современной концепции стоимости.

Трактовка стоимости как фундаментальной внутренне присущей объекту собственности характеристики, проявляющейся при включении объекта в хозяйственный оборот, позволила коллективу кафедры сосредоточиться на изучении факторов, формирующих стоимость различных объектов собственности, и факторов, влияющих на ее изменение с учетом отраслевых особенностей, количественных и качественных характеристик. Работа над кафедральной комплексной темой «Формирование, оценка и управление стоимостью компаний в условиях новой экономики» продолжается в настоящее время. Промежуточные итоги научных исследований нашли свое отражение в многочисленных научных статьях, кандидатских диссертациях, выполненных под руководством акад. Д.С. Львова, проф. М.А. Федотовой, проф. Т.В. Тазихиной, проф. Е.Н. Ивановой.

За 12 лет существования кафедры коллектив пополнился самобытными талантливыми учеными, такими, как И.А. Никонова, В.М. Рутгайзер, Н.В. Волович, А.А. Гусев, Г.К. Таль, Л.Н. Шокина, что позволило расширить сферу исследований, укрепить позиции кафедры в российской научной среде и совершить «первые шаги» на международной арене.

Включение в сферу научных интересов кафедры современных проблем управления привело к формированию нового научного направления «Управление стоимостью активов и бизнеса». Первый в России курс лекций и первые издания, раскрывающие особенности и проблемы стоимостно-ориентированного управления компанией и ее имуществом, подготовленные не зарубежными,

а российскими авторами, появились в Финансовой академии на кафедре «Оценка и управление собственностью».

Стоимостный аспект антикризисного управления, особенности измерения стоимости кредитных компаний, компаний-банкротов раскрыты в книге «Антикризисное управление предприятием и банком», подготовленной авторским коллективом под руководством проф. Г.К. Таля.

Исследование возможности, необходимости, особенностей реализации на российском рынке идей менеджмента, ориентированного на стоимость, нашло отражение в работе проф. М.А. Федотовой, проф. Т.В. Тазихиной и их учеников О.Н. Щербаковой и Ю.С. Сидоренко «Управление стоимостью компаний» (2003 г.). Эстафета была подхвачена молодыми преподавателями и аспирантами кафедры. Так, в 2006 г. вышла в свет книга доц. кафедры А.А. Гусева и аспирантки П.В. Курбашкиной «Стратегическая оценка стоимости и эффективность бизнеса: от традиционных к новейшим технологиям». В работе прослежена эволюция инструментов и показателей оценки эффективности, управления стоимостью и методов оценки стоимости бизнеса компаний. Авторы раскрывают взаимосвязи между различными понятиями оценки стоимости и эффективности бизнеса в рамках комплексного подхода к роли и месту оценки рыночной стоимости бизнеса в системе принятия управленческих решений. Книга является своеобразной энциклопедией для топ-менеджеров и оценщиков, в которой дается анализ основных используемых в мировом стратегическом менеджменте технологий и методик управления стоимостью и эффективностью компании по различным аспектам деятельности: в области взаимоотношений с клиентами, поставщиками, персоналом, управления внутренними бизнес-процессами, качеством, информационным обеспечением. При этом основное внимание уделено финансово-стоимостным технологиям.

Немаловажным фактором, способствующим становлению и развитию научной школы кафедры «Оценка и управление собственностью», является углубленное изучение, анализ и разработка направлений модификации и адаптации к условиям российского рынка современных концепций, моделей и методов стоимостной оценки, получивших распространение в США и странах Западной Европы. Существенный вклад в развитие данного направления внесли работы проф. В.М. Рутгайзера, доц. Л.П. Белых, доц. А.А. Гусева, аспирантов А. Будницкого, П.В. Курбашкиной, Ю.С. Сидоренко. Под научной редакцией проф. В.М. Рутгайзера переведены на русский язык книги многих зарубежных авторов. Среди них особый интерес представляют книга Уэста Джонка «Пособие по оценке бизнеса», раскрывающая особенности оценки стоимости малого бизнеса в различных сферах экономики, а также серия книг Джеймса Р. Хитченера «Финансовое оценивание. Области применения и модели» (FV). Последняя работа представляет собой всеобъемлющий завершённый текст по оценке

## *Раздел II*

---

стоимости бизнеса, изложенный в доступной форме. Работа «Финансовое оценивание» содержит многочисленные примеры и методы, а также краткие советы (с пометкой NB!), акцентирующие внимание на важных и зачастую спорных вопросах оценки стоимости бизнеса.

Хочется выделить концептуально новую в научном плане работу Э. Кисторпер Мерсера, Тревиса У. Хармса «Интегрированная теория оценки бизнеса», которая в 2008 г. вышла в свет на русском языке, благодаря научному редактированию В.М. Рутгайзера. Эта книга позволяет по-новому взглянуть на устоявшиеся схемы и процедуры в сфере оценки бизнеса, в первую очередь в том, что касается оценки ликвидной миноритарной доли собственности публичных компаний при наличии финансового или стратегического контроля, что крайне актуально для российской экономики в настоящее время.

Заметной вехой в развитии научной школы кафедры «Оценка и управление собственностью» был выигранный грант НФПК и появление 5-ти томника, подробно и всесторонне раскрывающего все основные проблемы оценочной деятельности: от общеметодологических до проблем оценки различных видов активов. Особое внимание было уделено отраслевому аспекту оценки стоимости бизнеса.

Появление столь фундаментального труда свидетельствовало о формировании основных принципов научной школы кафедры — компетентности, энциклопедичности, современности, взаимосвязи оценки стоимости с экономической теорией.

Современный период развития научной школы характеризуется повышением внимания к проблемам оценочной деятельности, продиктованных временем. Это — оценка стоимости инвестиционных проектов и проектное финансирование (учебник проф. И.А. Никонова «Ценные бумаги для бизнеса: Как повысить стоимость компании с помощью IPO, облигационных займов и инвестиционных операций», 2000 г.), а также оценка стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов (книга Г.Г. Азгальдова, Н.Н. Карповой с одноименным названием, 2006.) В условиях новой экономики оценка стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов — одно из самых сложных направлений оценочной деятельности. В связи с этим в книге применительно к отечественным условиям рассматривается широкий круг вопросов, касающихся проблемы идентификации, правовой охраны и передачи интеллектуальной собственности, специфики стоимостной оценки отдельных объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов предприятия. Даются теоретические основы и практические рекомендации по стоимостной оценке различных объектов интеллектуальной собственности.

Одной из наиболее актуальных и дискуссионных проблем в теории и практики оценки бизнеса является использование поправки на контроль и скидки

на недостаток ликвидности при оценке пакетов акций предприятий. Помимо вопросов, связанных с принятием управленческих и инвестиционных решений относительно вложений в компании, существует ряд частных вопросов, для решения которых участвующие стороны должны учесть степень контрольных полномочий и уровень ликвидности пакета акций или доли участия. Например, принятие решений по сделкам слияния и поглощения или решение вопросов о защите прав миноритарных акционеров при выкупе акций в значительной степени зависят от стоимостной оценки контрольных полномочий, присущих оцениваемому объекту, а также от уровня его ликвидности. С учетом высокой актуальности и практической значимости данной проблемы на кафедре проводится работа по совершенствованию методологии определения поправок на контроль и ликвидность и созданию методики расчета премий и скидок при оценке пакетов акций. В 2008 г. вышла монография М.А. Федотовой, Г.В. Булычевой, Е.М. Евстафьевой, в которой исследуются теоретические аспекты оценки стоимости пакетов акций, особое внимание уделяется влиянию факторов структуры собственности и ликвидности на стоимость пакета акций. В работе анализируется зарубежная и, что очень важно, российская статистика корректировок стоимости пакетов акций. В монографии исследуется современная практика использования поправок на контроль и ликвидность, проводится сравнительный анализ различных методов определения стоимости неконтрольных пакетов акций и разрабатываются предложения, позволяющие наиболее точно рассчитать стоимость пакета акций в российских условиях.

Растущие компании с каждым годом становятся все более активными участниками рынка международного капитала и принимают непосредственное участие в интеграционных процессах. В последнее время чрезвычайно актуальной является оценка активов и обязательств компаний для финансовой отчетности. Выходя на рынок международного капитала, российские компании начинают публиковать свою финансовую отчетность в соответствии с одним из общепризнанных мировых стандартов, например международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) с тем, чтобы добиться признания и доверия со стороны иностранных инвесторов. Важное значение имеет тот факт, что по МСФО нематериальные активы подлежат более полному раскрытию на основе их рыночной стоимости. В этой связи на кафедре проводятся исследования по оценке интеллектуального капитала в составе бизнеса.

В настоящее время кафедрой «Оценка и управление собственностью» разрабатывается ряд новых направлений в области оценочной деятельности. Учитывая значительный накопленный научный потенциал в сфере оценки бизнеса, в том числе отраслевого аспекта, на современном этапе кафедра особое внимание уделяет оценке инновационного и высокотехнологичного бизнеса. В инновационной экономике все большее значение приобретают высокотехнологичные компании и венчурные проекты. Венчурный бизнес связан с продвижением инно-



## Раздел II

---

вазий. Обладая определенной спецификой, высокотехнологичный бизнес и венчурные проекты диктуют и особый подход к их оценке. Это новое, малоизученное поле, но крайне актуальное и важное для российской экономики, которому ученые кафедры уделяют большое внимание. Первые результаты исследований нашли отражение в научно-исследовательской работе «Разработка и апробация методики стоимостной оценки высокотехнологичного бизнеса». Исследования в этой области будут продолжены.

Одним из новых направлений исследований на кафедре является изучение возможности применения концепций поведенческих финансов (behavioral finance) и нейро-финансов (neuro finance) к оценке стоимости бизнеса. Эти концепции являются новыми трендами науки в специальной литературе и позволяют учитывать психологические аспекты поведения человека и подсознательную деятельность его мозга в отношении финансов. Следует отметить, что сами учения еще окончательно не сформировались как полноценные теории; ведутся многочисленные эмпирические исследования, которые представят вероятнее всего более точную картину в течение ближайших двух-трех лет. Тем не менее регулярные «аномалии» современного финансового рынка подталкивают экономистов к активным исследованиям в данной области.

Исследования кафедры являются уникальными в своем роде, поскольку ни в российской, ни в западной оценочной науке пока еще не удалось установить непосредственную взаимосвязь между концепцией поведенческих финансов и теорией оценки бизнеса. Более того, изучение психологических и когнитивных особенностей поведения инвесторов на российском финансовом рынке позволит определить специфические, свойственные только российской финансовой системе методы оценивания активов. В случае успешного завершения научных исследований результаты работы могут иметь существенное значение как для российской, так и для общемировой теории оценки и финансовых рынков.

Одной из отличительных черт научной школы Финакадемии является ее тесная связь с практикой. Многие преподаватели кафедры осуществляют оценочную деятельность, на кафедре преподают практические работники. Сочетание теории и практики проявляется в выполнении работ по заказу аппарата Правительства Российской Федерации, Минэкономразвития, Федеральной службы по налогам и сборам, Федерального агентства по управлению федеральным имуществом, Роспатента, РАО «ЕЭС России», Департамента науки и промышленной политики города Москвы, ОАО «РЖД» и т.д. Ученые кафедры принимают активное участие в работе, проводимой Минэкономразвития по разработке федерального стандарта «Оценка бизнеса», «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности». За активное участие в работе экспертно-консультативного совета по оценочной деятельности Минэкономразвития Г.В. Бульчева, Н.Н. Карпова и М.А. Федотова в 2008 г. получили благодарность от министра Э.С. Набиуллиной.

Важное место в научной школе Финакадемии занимают оценка и управление недвижимостью. В 2002 г. учеными кафедр совместно с практическими работниками был подготовлен и издан учебник «Оценка недвижимости». Данный учебник вобрал в себя основные достижения рассматриваемой научной школы за период 1993–2001 гг. В 2007 г. появилось 2-е издание учебника, существенно переработанное и дополненное.

Анализ рынка недвижимости позволил определить особенности его финансирования, выявить факторы, воздействующие на данный рынок, и основные закономерности его развития. Изучение взаимосвязи между циклом рынка недвижимости и промышленным циклом позволило установить общие черты и различия в развитии недвижимости и рынка капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах, что особенно актуально в условиях международного финансового кризиса. Большое внимание уделяется анализу рисков на рынке недвижимости и уровню риска инвестиций в недвижимость по сравнению с риском инвестицией в корпоративные ценные бумаги. В этой связи изучается возможность использования математического моделирования в оценочной деятельности, в том числе при оценке недвижимости. В 2008 г. под редакцией М.А. Федотовой и С.В. Грибовского вышла работа «Математические методы оценки стоимости недвижимого имущества», в которой исследуются возможности применения различных математических методов при оценке имущества на практике. С учетом роли информационных технологий научная школа Финакадемии изучает новые информационные продукты и возможности их использования при оценке недвижимости.

Развитие научной школы по оценочной деятельности Финакадемии происходит на основе исследования особенностей процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка.

Исследование информации о состоянии рынка нежилых помещений в г. Москве, выявление факторов, статистически значимо влияющих на рыночную стоимость объектов недвижимости, позволило разработать систему массовой оценки объектов недвижимости для Департамента имущества г. Москвы.

На кафедре по заказу Минэкономразвития и Роснедвижимости была разработана методика оценки недвижимости в целях налогообложения. При этом важным фактором развития научной школы по этому направлению является изучение западной теории и практики. В частности, ряд преподавателей кафедры прошли обучение и работают в тесном контакте с американским профессором-практиком Лансом У. Доре — одним из крупнейших в мире специалистов в области оценки недвижимости. Повышенный интерес к инвестициям в недвижимость в условиях перехода к рыночной экономике привел к возникновению и активному развитию нового вида инвестиционно-строительной деятельности, связанного с реализацией инвестиционных проектов в сфере недвижимости — девелопмента.

## *Раздел II*

---

Важным направлением научных исследований на кафедре является изучением теоретико-методологических положений и особенностей оценки девелоперских проектов в сфере коммерческой недвижимости.

Особое внимание на кафедре уделяется изучению рынка земли, оценке различных видов земель в условиях становления земельного рынка и активного вовлечения земель в хозяйственный оборот. Вопросам экономической политики в области земельных отношений, оценки земли и других объектов недвижимости посвящены работы профессоров Н.В. Воловича, Е.Н. Ивановой и В.И. Петрова. Среди научных работ хочется отметить монографии Н.В. Воловича «Система кадастровой оценки земель промышленности» (2001 г.) и «Совершенствование массовой оценки городских земель в условиях формирования земельного рынка» (2003 г.), а также серию его научных статей по данной проблеме в российской и зарубежной печати. С 2003 г. профессор Н.В. Волович является членом Европейского научного общества по земельным отношениям «European Faculty of Land Use and Development» (Strasbourg), на симпозиумах которого в рамках международной кооперации научных исследований о современном развитии земельных отношений ежегодно представляет результаты работ по этой тематике кафедры Финакадемии.

Одновременно в рамках международной кооперации совместно с ведущими учеными из ряда университетов Германии профессором Н.В. Воловичем разрабатываются научно-практические рекомендации в части совершенствования государственного регулирования в сфере земельно-имущественных отношений для государственных и муниципальных органов, а также частных предприятий. Активная научно-практическая работа проводится в рамках разработки и совершенствования методики оценки объектов недвижимости, принадлежащих Российской Федерации. Значительный интерес в аспекте проблем оценки недвижимости представляют учебное пособие Е.Н. Ивановой «Оценка стоимости недвижимости» (2007 г.) и учебное пособие В.И. Петрова «Оценка стоимости земельных участков» (2007 г.).

В 2007 г. Финакадемия в лице кафедры в составе консорциума (ЗАО БДО Юникон, ООО «Группа комплексных решений», ООО «Центр менеджмента оценки и консалтинга», Автономная некоммерческая организация «Институт Проблем регистрации, Оценки и Налогообложения Недвижимости») выиграла грант Всемирного банка по теме «Разработка системы кадастровой (массовой) оценки недвижимости в Российской Федерации и ее тестирование в четырех субъектах Российской Федерации». В настоящее время в рамках этого гранта выполняются работы по государственной кадастровой (массовой) оценке недвижимости.

Развитие рыночных отношений приводит к активизации рынка кредитных ресурсов. Как и любая деятельность, кредитование сопряжено с рисками потери

размещаемых ресурсов. Как бы ни был совершенен инструмент финансовой деятельности заемщика, он никогда в полной мере не устраняет вышеупомянутый риск. В этой связи банки используют различные хеджирующие инструменты, одним из которых являются залоговые инструменты. Учитывая данные положения, на кафедре проводятся научные исследования по проблемам методологии и методики оценки для целей залога, что крайне необходимо для развития национальной системы ипотечного кредитования, особенно на падающих рынках.

В 2008 г. в издательстве «Финансы и статистика» вышла монография М.А. Федотовой, В.Ю. Рослова, О.Н. Щербаковой, А.И. Мышанова «Оценка для целей залога», в которой исследуются понятия залога, виды залогового обеспечения, методологические и методические основы оценки залога. Особенностью издания является то, что данная книга имеет специальную поддержку в Интернете, что обеспечивает оперативное размещение на сайте новых дополнительных материалов.

Преподаватели кафедры приняли активное участие в написании первого в России Финансово-кредитного энциклопедического словаря, раздел «Профессиональная оценка» (2004 г.), где даются трактовки основных терминов, используемых в оценочной деятельности. Появление раздела по профессиональной оценке в словаре крайне важно в силу того, что профессия оценщика проходит стадию формирования, и общество должно владеть основными понятиями, используемыми в этой профессии.

Большой популярностью в среде профессионалов пользуются научно-практические конференции, «круглые столы», проводимые кафедрой постоянно два раза в год с последующей публикацией материалов в научных журналах и сборниках научных трудов. В настоящее время издано 9 сборников по актуальным проблемам оценочной деятельности.

Значительным импульсом в развитии научной школы по оценке собственности Финакадемии стала связь с академической наукой: с Институтом экономики РАН и Центральным экономико-математическим институтом РАН. Долгое время на кафедре работал академик Дмитрий Семенович Львов. Под его руководством было выполнено несколько новаторских диссертаций. Совместно с академиком В.Л. Макаровым и профессором А.Н. Козыревым было издано учебное пособие «Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности».

Научная школа по оценке развивается в кандидатских и докторских диссертациях по специальности 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит», управленческие аспекты управления стоимостью бизнеса и недвижимости исследуются в работах по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

Положительное влияние на развитие научной школы по оценочной деятельности в Финансовой академии оказала тесная связь кафедры с профессиональными саморегулируемыми организациями оценщиков в России и за рубежом. С первых дней своей жизни кафедра активно сотрудничала с Российским обществом оценщиков, последние годы преподаватели кафедры принимают непосредственное участие в жизни Саморегулируемой Межрегиональной организации оценщиков (СМАО): в совместных «круглых столах», дискуссионных клубах, разработке профессиональных стандартов и правил, в деятельности Экспертного Совета и дисциплинарного комитета.

В настоящее время преподаватели кафедры принимают участие в деятельности Национального Совета по оценочной деятельности (председатель Г.О. Греф). Заместителем председателя является М.А. Федотова, а преподаватели кафедры активно работают в комитетах Совета.

С 90-х годов кафедра развивает тесное сотрудничество с Американским обществом оценщиков, несколько позже — с Фондом оценки США и Канады (организация, объединяющая все саморегулируемые организации Америки).

В 1998 г. Финансовая академия совместно с российским отделением международного лицензионного общества LESI (президент — проф. Н.Н. Карпова) организовала первую в России международную конференцию по тематике «Проблемы оценки стоимости ИС». С 2005 г. кафедра установила научные и образовательные отношения с Королевским институтом чартерных оценщиков Великобритании (RICS).

Кафедра ведет активное межвузовское научное сотрудничество: проводит научно-практические конференции и «круглые столы», совместно создаются учебники, выполняются научно-исследовательские работы. На кафедре с 2007 г. постоянно действует межвузовский научный семинар «Оценка стоимости интеллектуальной собственности в инновационной экономике», в работе которого принимают участие ученые из Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Ставрополя, Екатеринбурга, Краснодара, Казани, Оренбурга и других городов. Плодотворные дискуссии также способствуют развитию научной школы Финансовой академии. Результаты дискуссий находят отражение в журналах: «Вестник Финансовой академии», «Вопросы оценки», «Московский оценщик», научно-практическом альманахе Саморегулируемой Межрегиональной ассоциации оценщиков.

Переход России к экономике знаний требует дальнейшей интеграции науки и образования, что будет способствовать формированию инновационного мышления. Этому на кафедре способствует разработка новых учебников, вовлечение студентов в проведение заказных научно-исследовательских работ и написание экспертных материалов, разработка кейс-стади на основе реальных примеров, взятых из консультационных работ, проводимых преподавателями

кафедры; проведение занятий практиками. Так, курс по слияниям и поглощениям читает партнер компании КРМГ Михаил Царев, курс по оценке земли – директор Института оценки собственности и финансовой деятельности – Николай Волович.

В 2008 г. при поддержке ректората Финакадемии курс по оценке недвижимости прочитал Ланс У. Доре, профессор Института оценки Университета Сан-Диего (США).

Программа обучения специалистов оценщиков аккредитована одним из самых престижных в мире Королевским институтом чартерных страховых оценщиков (RICS).

Большое внимание на кафедре уделяется работе магистрантов. В 2008 г. была существенно обновлена магистерская программа «Оценки стоимости активов и бизнеса», которая уже не первый год пользуется заслуженным спросом. В настоящее время на кафедре совместно с Минэкономразвития ведется работа по созданию новой магистерской программы «Оценка и корпоративные финансы в инновационной экономике». Магистры кафедры принимают участие в ее научном семинаре, «Неделе науки», научно-практическом семинаре партнера компании Cushman Wakefield (его ведет руководитель отдела консалтинга исследований Тим Миллард).

Уже традиционным стали заседания секции Учебно-методического объединения по образованию в области финансов, учета и мировой экономики по оценке собственности в Москве и Санкт-Петербурге, где обсуждаются с привлечением работодателей и работников министерств и ведомств, курирующих оценочную деятельность, проблемы совершенствования образовательных стандартов, государственные требования к профессиональной переподготовке оценщиков и направления перспективных научных исследований.

За существенный вклад в развитие и становление оценочной деятельности в Российской Федерации 25 ноября 2008 г. коллектив Финансовой академии был награжден Почетной грамотой Министерства экономического развития Российской Федерации.

Оценка является важным институтом инновационной экономики, что требует дальнейшего развития научной школы по оценочной деятельности в Финансовой академии.

Адекватная экономическая оценка является ключевым элементом построения сбалансированной системы имущественных отношений, обеспечивающим экономическую основу для принятия управленческих решений, способствующим равенству прав участников гражданских отношений.

Оценочная деятельность необходима для создания благоприятного инвестиционного климата. На основе результатов независимой оценки должны приниматься инвестиционные и иные экономические решения, оказывающие

## *Раздел II*

---

существенное влияние как на собственников и инвесторов, так и на широкий круг лиц.

В Концепции стратегического развития России до 2020 г. подчеркнуто, что для перехода российской экономики на инновационную модель необходимо реформирование инфраструктуры и инфраструктурных отраслей. Отсюда намечается увеличение числа инвестиционных проектов и усиливается потребность в более точной их оценке. Большое народнохозяйственное значение имеет развитие оценки инвестиционных проектов, финансируемых из государственного бюджета. В этой связи необходимо изучать современные концепции и методы (в том числе западные) оценки инвестиционных проектов.

Оценка является необходимым инструментом эффективного государственного и муниципального управления, в первую очередь при приватизации и передаче собственности в доверительное управление или аренду. Поэтому необходимо исследование проблем использования независимой оценки для повышения эффективности управления государственной собственностью. Особую актуальность приобретают вопросы стоимостной оценки для включения имущества в хозяйственный оборот или изъятия из него. Обеспечение прав и законных интересов инвесторов и иных заинтересованных лиц усиливает значение оценки для развития финансового рынка. Оценка необходима при размещении акций, при подготовке сделок на рынке корпоративного контроля, при разрешении конфликтов интересов на финансовом рынке и защите прав акционеров. С учетом этого на кафедре будут продолжены исследования института оценки как инфраструктурного элемента развития финансового рынка и корпоративного управления.

Для развития инновационной экономики крайне важно, какой будет система кредитования бизнеса. И здесь адекватная оценка также необходима: при кредитовании под залог, при оптимизации кредитного портфеля и т.д., для целей IPO и управления банковским бизнесом. В этой связи целесообразно исследовать мировой опыт взаимодействия банков и оценщиков и основные направления развития оценки в банковском секторе.

С учетом того, что налоговая реформа должна способствовать инновационному развитию экономики, актуальна проблема формирования системы налоговой оценки. Особое внимание предполагается уделить оценке объектов интеллектуальной собственности для налогообложения и массовой оценке недвижимости.

Принимая во внимание ведущую роль высокотехнологичного бизнеса в развитии инновационной экономики, к числу приоритетных тем исследования относится оценка интеллектуального капитала и высокотехнологичных компаний, оценка объектов венчурного инвестирования.

С учетом задач, поставленных в Концепции развития оценочной деятельности на среднесрочную перспективу, актуальна проблема формирования информационной инфраструктуры оценочной деятельности.

Оценка должна способствовать повышению прозрачности и раскрытию информации о реальной стоимости имущества российских организаций, что является важнейшим фактором повышения их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.

Отсюда следует, что возрастает потребность в оценке рыночной стоимости активов предприятий, финансовых институтов, что будет способствовать совершенствованию системы финансового и статистического учета. Данные проблемы также будут исследованы кафедрой в будущем.

Оценочная деятельность в настоящее время является одним из пилотных проектов по внедрению саморегулирования. Государственное регулирование оценочной деятельности будет дополнено механизмом саморегулирования, что призвано обеспечить построение эффективной системы регулирования, обеспечивающей защиту прав и интересов потребителей оценочных услуг и третьих лиц. Следовательно, в современных условиях возрастает значение исследования основных направлений регулирования оценочной деятельности.

Для дальнейшего развития научной школы Финакадемии и российской школы оценки необходимо развитие методологии оценочной деятельности в инновационной экономике.

Новая парадигма экономической науки требует уточнения принципов и понятий оценки. Концептуально-методологические основы оценочной деятельности должны развиваться с учетом изменений в бухгалтерском учете и аудите. Самые последние дискуссии и достигнутые договоренности в международных сообществах оценщиков, бухгалтеров и аудиторов свидетельствуют о том, что идет формирование единого пространства международных стандартов по трем профессиям, которые составляют блок финансово-экономических измерений.

Совершенствование методологических основ оценочной деятельности в инновационной экономике позволит разработать систему методических рекомендаций по оценке различных объектов в различных отраслях экономики.

Развитие научной школы Финакадемии призвано обеспечить становление оценочной деятельности как института, способствующего эффективному функционированию инновационной экономики — решающему условию долгосрочного роста экономики и ощутимого повышения качества жизни людей.



## *Глава 13*

# НАУЧНАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

*А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная*

Существует много определений научных школ. Мы исходим из следующего понимания основополагающих черт научной школы.

Во-первых, научная школа строится на прочной теоретической базе со своими методологическими принципами и закономерностями развития, на единстве подхода к предмету, типу мышления, приемам анализа.

Во-вторых, главными действующими лицами научной школы являются Учителя (лидеры) и их Ученики. Лидеры научных школ обладают не только качествами, необходимыми для научной деятельности, но и качествами человека, способного сплотить вокруг себя творческий коллектив.

В-третьих, формирование научной школы требует значительного времени, потому что предполагает передачу знаний, приемов исследований от учителей к ученикам. Но именно это обеспечивает ее устойчивость и долговременную продуктивность. Значимость ее достижений также проверяется временем.

В-четвертых, творческий коллектив, объединивший интересы группы исследователей, может иметь формальную организационную структуру (состав группы, выполняющей заказную или плановую работу), а может и не быть таковым (написание монографии).

В-пятых, достижения научной школы должны быть известны и оценены научной общественностью, то есть исследования должны вносить новые оригинальные идеи в соответствующие научные направления, что создает научную репутацию школы.

Таким образом, научная школа — это преемственность научной традиции от поколения к поколению, от лидеров к ученикам, это — оригинальные исследования высокого научно-теоретического уровня, это — известность.

Весьма затруднительно количественно измерить достижения той или иной школы. Мы не сторонники измерять их только количеством докторов и кандидатов наук, но это — важный (хотя и формальный) показатель наличия школы. Поэтому отметим, что только за последние десять лет (с 1998 г. по настоящее время) на кафедре было защищено 9 докторских и около 60 кандидатских диссертаций.

Опираясь на изложенное выше понимание научной школы, можно назвать ряд ученых, работавших и работающих ныне на кафедре, которые являются лидерами научной школы экономической теории. Это профессора М.С. Атлас, А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная, Л.А. Кадышев, Г.А. Козлов, С.А. Ленская, В.В. Мотылев, В.С. Новосельцев, А.П. Погребинский, А.Л. Реуэль, Т.Г. Семенова, Г.В. Солюс, Л.Я. Фридберг, Т.В. Чечелева, В.В. Щербаков, А.Ю. Юданов, Ю.И. Юданов, А.Ф. Яковлев. Они являются авторами плодотворных научных концепций, организаторами крупных научных проектов, признанными учеными, имеющими целую когорту учеников (докторантов и аспирантов) и последователей.

В данной работе мы сосредоточили наше внимание на развитии научной школы экономической теории на современном этапе, на анализе тех вызовов, которые формирует рыночная экономика, и роли нашей науки в формировании современной инновационной среды.

В 90-е годы кафедра политической экономии была переименована в кафедру экономической теории. Переименование было не случайным. Оно связано с кардинальными переменами в российском высшем образовании, которые заключались в переходе на преподавание экономической теории по образовательным программам и стандартам нового поколения в русле мировой экономической науки, в отказе от монополии марксистской политической экономии. И образовательный процесс, и научно-исследовательская работа требовали новых теоретических и методологических подходов.

Шел поиск выхода из сложившейся ситуации, когда требовалась огромная образовательная работа среди преподавателей. Ситуация осложнялась тем, что и в мировой экономической науке начался переход от «голового эмпиризма», изучающего факты экономической действительности, к так называемому рационализму, то есть изучению скрытых от наблюдения сущностей, построению соответствующих концепций. Рационализм не есть нечто абсолютно новое. К рационалистам относятся самые различные экономисты: А. Смит, К. Маркс, К. Менгер, У. Джевонс, Л. Вальрас, Л. Мизес и другие. Однако эмпиризм надолго одержал верх над рационализмом.

И все же с годами стало ясно, что глобальные сдвиги в мировом и национальных хозяйствах не могут быть адекватно отражены и объяснены только путем эмпирических наблюдений, целый ряд теоретических положений идет вразрез с действительностью, многие теории верны для других условий. Процессы системных трансформаций, особенно переход от командно-административных экономик к рыночным, не поддаются анализу только в рамках эмпиризма. Рационализм вновь стал востребованным. Требуются новые гипотезы, не выводимые только из наблюдений.

Неотложной задачей для нашей экономической теории стал поворот от преимущественно ученического освоения западных теорий к их творческому

## Раздел II

---

приложению к российской действительности, а затем и к равноправному участию в развитии позитивной экономической теории, опирающемуся, в том числе и на многовековые традиции и достижения отечественной науки. Российская экономическая действительность также бросила отечественной теории собственный вызов: попытки реформирования нашей экономики натолкнулись на серьезные препятствия, не имеющие прецедентов в других странах, а соответственно и теоретических обоснований зарубежными теоретиками.

Несколько позднее появилось еще одно новое обстоятельство. Вступление России в Болонский процесс, то есть в европейское образовательное пространство, предъявило к ведущим российским вузам требование быть не только учебными, но и крупными исследовательскими заведениями, так называемыми *Research Universities*. В условиях вуза важнейшими центрами научной мысли являются кафедры. Другие научные центры, лаборатории и т.п., обладая собственным исследовательским корпусом, призваны привлечь преподавателей к участию в научных проектах. Важным признаком *Research Universities* является массовое привлечение аспирантов и студентов к различным формам научных исследований на регулярной основе.

В самом конце прошлого — начале нового века на кафедре формируются принципиально новые подходы к исследованиям экономических процессов, выдвигается ряд новых направлений анализа, новых теоретических концепций. Огромное значение придается разработке методологии научных исследований.

**Цивилизационный подход.** Цивилизации, как правило, не являются предметом рассмотрения в современной экономической теории ни на Западе, ни в России. В центре анализа обычно находится экономическая система, способ производства и т.п. В учебнике «Микроэкономика» кафедры экономической теории Финансовой академии избран цивилизационный подход<sup>1</sup>. Это — один из немногих примеров<sup>2</sup>. На наш взгляд, наиболее общим понятием, описывающим общественно-экономические системы, является понятие «цивилизация». Под «цивилизацией» понимается определенный, прочно сложившийся строй материальной и духовной жизни людей, основные черты которого устойчиво воспроизводятся в данном обществе в течение длительного периода времени. Экономическая система является внутренним стержнем каждой цивилизации. Она составляет определенный способ взаимосвязи производителей и потребителей в данном обществе. Иными словами, экономическая система — это специфический способ, которым общество решает фундаментальные проблемы экономики: «Что производить? Как производить? Для кого производить?».

---

<sup>1</sup> См.: Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — 7-е изд., испр. и доп. / колл. авторов под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. — М.: КНОРУС, 2007.

<sup>2</sup> К таким примерам следует отнести монографию: Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее. — М.: Институт экономических стратегий, 2006.

Разумеется, экономическая система не существует в вакууме и не может быть рассмотрена в полном отрыве от других черт цивилизации как более сложной системы. К таковым относятся: мораль, политика и право; национальные, религиозные, психологические и другие социокультурные факторы; исторические, географические, климатические условия жизни народа и т.п. Поэтому, по нашему мнению, экономическая теория должна принимать во внимание действие неэкономических факторов на экономические процессы.

В условиях глобализации происходит конкуренция локальных цивилизаций. Критерием их «отбора» в экономической сфере служит закон экономии рабочего времени, или роста производительности труда, в основе которого в нашей техногенной общечеловеческой цивилизации лежит развитие научно-технического прогресса. Эти критерии в настоящее время не устраивают отстающие в этом плане локальные цивилизации. Международный терроризм, принимающий глобальный характер, является попыткой насильственного разрушения сложившейся системы организации локальных цивилизаций в общечеловеческую.

С экономической точки зрения можно выделить три типа цивилизаций: традиционную, социалистическую и рыночную. XX в. прошел под знаком возникновения, становления, развития и распада социалистической цивилизации. Ее центром был СССР, вокруг которого группировались другие страны социализма. Кроме особой экономической системы, о которой в основном и пойдет речь в дальнейшем, социалистическая цивилизация выработала специфическую и весьма высокую культуру, сформировала характерный морально-психологический тип человека.

Для современной России принципиально важен вопрос о том, как в процессе перехода к рынку формируется новая российская рыночная цивилизация со всеми ее атрибутами и специфическими чертами.

*Синергетика как новая методология экономического анализа.* По нашему мнению, принципиально новая методологическая основа экономической науки начавшегося века это — теория самоорганизующихся систем, или синергетика, как часть общей теории эволюции. Рыночная экономика принадлежит именно к данному классу систем. У нее имеется целый ряд свойств: сочетание хаоса и порядка, дезинтеграция и интеграция (кооперация), развитие через кризисы и другие. Самоорганизация в экономике дополняется организацией со стороны государства и международных организаций.

Эта теория показывает, что развитие, экономический рост, структурные сдвиги происходят через нарушение равновесия, что последнее есть лишь краткий миг в преобладающем в системе неравновесии. (Между тем подавляющая часть экономистов находится в плену равновесного мышления.) На этом пути открываются новые перспективы для экономической теории в ее поисках новой па-

радикалы, а для России появляется шанс выйти на траекторию опережающего развития национальной экономики.

Для решения проблем развития экономическая наука должна интегрировать в себя наиболее общие закономерности развития нелинейных сложных систем, уже известных в теории самоорганизации, или синергетике. Данная теория, на наш взгляд, может дать ответы на интересующие нас вопросы. Именно здесь и произойдет стыковка конкретно-экономических и общетеоретических исследований, что послужит научной основой для прикладных прогнозов, моделей, выбора эффективных вариантов развития.

Синергетика довольно широко применяется в научных изысканиях кафедры (особенно широко в работах профессоров Н.Н. Думной и Н.Х. Вафиной, в диссертациях докторантов и аспирантов)<sup>1</sup>. Рыночная экономика представляется самоорганизующейся системой. Во-первых, экономические институты находятся в определенной среде, которая их пронизывает, подобно их кровеносной системе, питающей мозг: товарные, денежные и информационные потоки. Во-вторых, у нее есть внутреннее противоречивое начало — интеграция и дезинтеграция. Рыночная экономика является неравновесной системой. Сама ее сущность состоит в отклонениях (флуктуациях) от нормы. Равновесие есть лишь временное ее состояние. Это — квазистабильность. Она развивается, переходя от равновесного состояния к неравновесному и т.д. Она преимущественно открыта для внешних воздействий. Это — принципиально новое положение для продолжения исследований, так как оно развивает принцип неравновесности, показывает, каким образом происходит переход от одного состояния равновесия к другому.

С позиции синергетики можно выявить принципиальные отличия социалистической и рыночной экономик. Социалистическая экономика есть экономика, стремящаяся к равновесию. Она преимущественно закрытая. Она мало чувствительна к изменениям. Эта система не сбалансирована в экономическом смысле слова, но стабильна, поскольку отторгает все отклонения от «нормы». Она вообще не относится к классу саморазвивающихся систем, у нее совершенно другие законы движения. Именно поэтому ее нельзя частично реформировать. Если изменения некардинальные, недостаточно глубокие, то система их «не замечает». Теория самоорганизации дает новые подходы к принципам «сборки», создания самоорганизующихся систем, что имеет самое прямое отношение к экономическому росту<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> См. Вафина Н.Х. Транснационализация производства в свете теории самоорганизации экономических систем. — М.—Казань, 2002; Думная Н.Н. Теория самоорганизации и кризис экономических реформ в России // Возможности и перспективы подъема экономики России. Сборник статей под ред. Т.В. Чечелевой — М.: ФА, 1999.

<sup>2</sup> См.: например, Думная Н.Н. Экономические реформы в России в контексте мирового развития // Консультант директора. — 2002. — № 10.

*Институциональный подход.* Новой современной основой для решения теоретических и конкретных прикладных задач является институциональная теория. Именно она, доминируя, создает на данном этапе развития кафедры единство подходов к анализу, а следовательно, научную школу, что не умаляет значение других теорий. Преподаватели, аспиранты кафедры на своем теоретическом семинаре улучшили свои знания институциональной теории. Преподается спецкурс для студентов, издаются учебные пособия<sup>1</sup>.

В экономической теории и практике широкое распространение получили макроэкономические модели, основанные на кейнсианской и монетарной теориях. На кафедре широко идет распространение и развитие взглядов еще одного научного направления в экономической теории — это идеи институционалистов. Практически в каждом научном исследовании применяется институциональный подход.

В чем заключается его отличие от моделей кейнсианской и неоклассической школ, почему необходим и институциональный взгляд? Институционалисты, в отличие от неоклассиков, не склонны идеализировать преимущества рыночной экономики и рассматривать рынок как заведомо эффективную систему хозяйствования. Институционалисты видят в рынке недостатки, «провалы рынка», которые, с их точки зрения, должны быть компенсированы государственным регулированием и «социальным контролем» со стороны общества. Вмешательство государства в экономику должно быть не директивным, а корректным, проводиться при помощи правовых и экономических, косвенных методов, таким образом, чтобы не разрушались основы рыночной системы.

Институциональный подход к экономике основан на ряде своеобразных принципов. Объектом исследования институциональной школы являются не чисто экономические явления, а процессы, охватывающие социальные, политические, религиозные, исторические и другие стороны общества. Институциональная школа оперирует специальным термином «институты», которые содержат черты коллективной психологии и определены как обычаи, закрепленные законодательно. Институционалисты подвергают сомнению известный постулат Адама Смита о рациональности поведения «экономического человека». Они считают, что на поведение индивида и принятие им решения влияет большое количество факторов, часто выходящих за пределы максимизации полезности и выгоды. С точки зрения институционалистов, человека нельзя рассматривать только как целенаправленно действующего субъекта, не отвлекающегося от своих симпатий и антипатий, умеющего прозорливо предвидеть поведение окружающих и при этом еще быть предсказуемым в своем поведении для остальных.

---

<sup>1</sup> См.: Социально-институциональное направление и его модификация в XXI веке. Учебное пособие. Под ред. О.В. Карамовой. — М.: ФА, 2003. — 196 с.; Неинституциональная экономическая теория / Под ред. В.В. Разумова. 2005 (электронный ресурс); Колодня Г.В. Сквозь призму практики: неинституциональная теория фирмы. — М.: Финансы и кредит, 2007.

## Раздел II

---

Институционалисты не склонны считать, что все индивиды и экономические субъекты обладают полной информацией о цене, товарах, рыночной конъюнктуре, потребительском спросе и других важных вопросах, которая позволяет принимать необходимые решения о сделках с целью получения наибольшей выгоды. Они рассматривают более реалистичный вариант, при котором индивид, фирма, государство вынуждены действовать в условиях неопределенности, неполной информации или информационных искажениях.

Институционалисты смотрят на экономику не с точки зрения системы, стремящейся к единственному оптимальному равновесию, а с других позиций. Институциональная экономика допускает возможность неравновесной ситуации или наличия нескольких точек равновесия, которые не обязательно являются оптимальными.

Институциональные подходы в экономике неоднородны, можно выделить два основных направления.

С одной стороны, «новый» институционализм, который продолжает традиции «старого» (американского) институционализма, находится на позициях приоритетности социальной среды, или «институтов», по отношению к человеку. «Новый» институционализм рассматривает человека, который в своем поведении зависит от внешней среды, находится под ее влиянием. Такой подход в экономической теории получил название методологического холизма. (Холизм — греческое *holos*, целое, — принцип подчинения части целому.)

С другой стороны, неoinституционализм, который опирается на метод неоклассической школы, называют методологическим индивидуализмом. Неoinституционалисты объясняют экономические и социальные явления с позиций отдельного человека, анализируя в первую очередь действия отдельных людей, агентов.

В целом институциональная школа, основываясь на самостоятельных принципах, позволила создать ряд теорий, по-новому отражающих экономические процессы. На наш взгляд, для России особый интерес представляют институциональные теории государства, фирмы, прав собственности, контрактов<sup>1</sup>.

Свою задачу ученые кафедры видят в том, чтобы развить принципы, постулаты данной теоретической школы применительно к условиям рыночной экономики. В течение нескольких последних лет вышло немало монографий и статей, пособий, затрагивающих данную проблематику и подготовленных учеными кафедры.

*Единство теории и практики. Российские реалии.* Кафедра экономической теории в силу своей специфики занимается не прикладными, а фундамен-

---

<sup>1</sup> См.: Грязнова А.Г. Роль экономической науки и образования в создании институциональных предпосылок долговременного подъема в России. // М.: Вестник ФА. 2001. — 1(17).

тальными исследованиями. Кафедра на всех этапах развития вносила свой вклад в развитие экономической теории и выдвигала концепции, выходящие на практику. Основные работы преподавателей, докторантов, аспирантов имеют такой характер. Была проделана огромная работа по переосмыслению мировых экономических теорий в целях их тесной увязки с реалиями России.

Все наши издания проникнуты идеей: не только излагаем теоретическую основу процессов, но и применяем теоретические подходы к российским реалиям. Первоначально эта линия выражалась в попытках проиллюстрировать теоретические положения российскими примерами. И это уже был большой шаг в творческом освоении мировой теории и ее сочетании с лучшими образцами наших исследований предыдущего периода<sup>1</sup>.

Нами было осознано, что на переломном моменте сейчас находится не только Россия, но и весь мир, мировая экономика. Ни одна экономическая теория, взятая сама по себе, а может быть, даже теперь уже и в совокупности, адекватно не отражает того состояния мировой экономики, которое есть, и тех задач, которые перед ней стоят.

Подобная грандиозная задача неподвластна отдельному исследователю. Необходимо коллективное творчество, обсуждения, споры и дискуссии. В этом плане особое место занимает коллективный научный труд кафедры «В поисках новой теории. Книга для чтения с проблемными ситуациями» (М.: КноРус, 2004). Авторы книги<sup>2</sup> предлагают читателю включиться в поиск новой теории, соответствующей новым реалиям хозяйственной жизни. Книга являет собой результат многолетних исследований авторов — преподавателей, докторантов, аспирантов.

Данное издание представляет собой попытку глубокого теоретического переосмысления процессов формирования и развития рыночных форм хозяйствования, институтов в современной России. Вместе с тем авторы преследовали и чисто методическую задачу. Опыт преподавания экономической теории показывает, что подготовка студентов в основном заключается в механическом запоминании фактов. Они надеются, что это поможет им дать правильные ответы и получить удовлетворяющую их оценку. Поэтому в данной работе акцент сделан на проблемных ситуациях, способствующих формированию исследовательской культуры в экономической области.

<sup>1</sup> См.: Микроэкономика. Теория и российская практика. Учебник. (7-е изд., исправл. и доп.). Колл. авторов под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. — М.: КноРус, 2007; Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник (5-е изд., исправл. и доп.). Колл. авторов под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КноРус, 2008.

<sup>2</sup> Коллектив авторов: А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная, О.В. Карамова, А.Ю. Юданов, И.Ю. Беляева, М.А. Эскиндаров, Н.Ю. Иванова, М.А. Пивоварова, В.Е. Корольков, А.К. Касьянова, Н.Х. Вафина, Г.Ю. Ивлева, В.М. Новиков, И.Б. Полобина, Л.А. Плотичина, И. Виноградова, В.А. Муравьев.



## Раздел II

---

В книге экономическая теория представлена как метод мышления, а не просто как набор знаний. Объясняются простые приемы анализа и показывается, каким образом они могут применяться как к проблемам повседневной жизни, так и к конкретным решениям профессионалов. Каждая глава начинается и заканчивается проблемными вопросами, которые призваны выработать навыки корректного экономического мышления, а именно: выделения главных логических элементов проблемы и установления их взаимосвязей; анализа системы используемых доказательств; выявления основных последствий рассматриваемых закономерностей.

Проблемные ситуации и задания к ним, с одной стороны, помогают повторить ключевые моменты соответствующей темы, а с другой — нацеливают на формирование у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста. Многим вопросам сознательно придан провокационный характер, то есть они допускают как положительный, так и отрицательный ответ.

Особое внимание при подборе проблемных ситуаций уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя фирмы, государственного служащего, регулирующего ведомства, банка и т.п.) и решать проблему как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Наиболее ярко проявился данный подход в учебнике «Микроэкономика: практический подход. Managerial Economics» под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова<sup>1</sup>. Это — пионерская работа, первый отечественный учебник такого рода, содержащий значительный элемент оригинальных научных изысканий. Принципы его построения и основные подходы в приближении теории и практики счел возможным поддержать «живой классик» теории фирмы Альфред Д. Чендлер (Гарвардская школа бизнеса, США).

Особенность данной книги состоит в том, что курс микроэкономики представлен в ней под углом практических надобностей менеджера. Мы постоянно задавали себе вопрос: Какую пользу принесет менеджеру знание того или иного раздела теории? Как он сможет применить его на практике?

Приведем простейший пример. Достижение фирмой максимального уровня прибыльности моделируется микроэкономической теорией на основе сопоставления кривых спроса и издержек фирмы. Вот уж, казалось бы, случай теснейшей смычки теории и практики! Вряд ли стоит доказывать, как важна цель повышения прибыли для любого менеджера.

---

<sup>1</sup> М.: КноРус, 2004.

Однако теория (в том виде, как ее излагают учебники микроэкономики) совершенно игнорирует вопрос о том, откуда берется информация об обеих кривых. С издержками все более или менее понятно. Данные о них предоставляет бухгалтерия компании. Кривая же спроса на продукцию фирмы — это всегда «великое неизвестное». А менеджер обязан знать ответ на вопросы:

- Как получить сведения о кривой спроса на продукцию своей фирмы?
- Как действовать, если такая информация недоступна?

Типична для экономики и ситуация расхождения «должного» и «реального». Там, где в теории господствует полная ясность, на практике часто царит неопределенность. Но менеджер действует именно в реальном мире и не может строить свою деятельность согласуясь с тем, что должно быть, а не с тем, что есть на самом деле.

Так, в любом курсе микроэкономики описывается одна из разновидностей олигополии — картель. Изложение ряда отрицательных черт картелей обычно завершается информацией об их законодательном запрещении в большинстве стран, включая Россию. Нет спора, для теоретического ознакомления с картелями этого вполне достаточно. Но в реальной экономике картели, несмотря на запреты, существуют. Поэтому у менеджера неизбежно возникают вопросы:

- Как ему строить свое поведение на рынке, если он чувствует, что его поставщики объединены негласным картельным соглашением и проводят против него согласованную политику?

или:

- Как ему реагировать, если его фирма сама получит предложение примкнуть к легальному (или полулегальному) картелеобразному соглашению?

Авторы книги взяли за правило не уклоняться от подобных вопросов. В ряде случаев достаточно подробно описываются практические аспекты применения теории. В других ситуациях лишь намечено общее направление решения проблемы и читатель отсылается за подробностями к специальным дисциплинам.

Особенность издания состоит и в том, что в нем излагаются разделы теории, позволяющие более реалистично описать функционирование фирмы, чем это делают стандартные учебники микроэкономики. В частности:

1. При описании конкурентных рынков (совершенной конкуренции или монополистической конкуренции) обычно делается нереалистичное допущение об *одинаковости* всех действующих в отрасли фирм. Мы не останавливаемся на этой абстрактной стадии анализа, а, напротив, приводим модель *чистой конкуренции*, учитывающую существование *различий* между фирмами.

2. Процесс достижения максимальной прибыли принято излагать применительно к фирме, выпускающей *один вид продукции*. Но каждый менеджер знает, что управление ассортиментом, то есть выпуск нескольких продуктов и установление правильных пропорций между ними, — это добрая половина ус-

## Раздел II

---

пеха в практическом бизнесе. Мы не могли поэтому не включить в учебник описание того, как теория максимизации прибыли обобщается для *многопродуктовой фирмы*.

3. Это же относится к замене столь же традиционного рассмотрения деятельности фирмы на *единственном рынке* переходом к более реалистичной картине работы сразу на *нескольких рынках*.

4. Столь же существенным моментом является *ограниченность информации*. Многие разделы теории в стандартных учебниках микроэкономики излагаются так, словно фирма обладает даже не просто полной информацией, но еще и даром ясновидения, точно зная, какие неожиданности ждут ее в будущем. В книге постоянно обсуждаются проблемы нехватки информации и деятельность менеджера в условиях неопределенности.

5. Большинство учебников рассматривают фирму как *единый субъект, стремящийся к максимизации прибыли*. Будь это так в реальности, вряд ли понадобилось бы создавать такую дисциплину, как менеджмент. Все от рабочего до директора, от инженера до владельца дружно стремились бы лишь к повышению прибылей. Но о такой идиллии менеджер может лишь мечтать. Поэтому в нашем учебнике преобладает *взгляд на фирму как на организацию*, в рамках которой существуют разные, причем часто взаимно конфликтующие интересы.

Таким образом, при подготовке данного издания авторским коллективом была проведена большая исследовательская работа с целью сближения теории и практики.

**Особенности кафедральных научных исследований.** В своей научно-исследовательской работе кафедра решает и решает двуединую задачу, которая заключается, во-первых, в развитии актуальных для науки и страны направлений научных исследований, находящихся в русле мировой экономической науки; во-вторых, в переходе на преподавание экономической теории по образовательным программам и стандартам нового поколения.

Поскольку кафедра сочетает научную работу с учебным процессом, то научная работа на ней имеет определенное своеобразие. Не случайно до самого недавнего времени к важнейшим направлениям НИР относилось написание и издание учебников, концентрирующих в себе как устоявшуюся систему знаний в той или иной области, так и новейшие достижения науки. На наш взгляд, это задача номер один для любой кафедры. Обратимся к опыту кафедры экономической теории, где удалось создать системный подход к проведению, организации и внедрению результатов научных исследований.

Преобладающее большинство преподавателей принимает участие (в разной степени) в НИР. Ежегодно публикуются научные монографии, учебники, статьи в российских и зарубежных журналах. Объем опубликованных научных

работ в отдельные годы колебался от 70 до 200 п.л. Авторские коллективы получали исследовательские гранты.

За последние десять лет усилиями коллектива авторов — преподавателей кафедры (с привлечением преподавателей других кафедр академии) была издана серия современных учебников, завоевавших признание студентов и преподавателей не только в Финансовой академии, но и в других вузах страны. Об этом свидетельствуют их издание и переиздание массовыми тиражами, рецензии в печати, высочайшие оценки в книжных рейтингах. Среди них: семь изданий учебника «Микроэкономика. Теория и российская практика»; пять изданий учебника «Макроэкономика. Теория и российская практика»; учебник для госслужащих «Экономическая теория»; учебник «Экономическая теория»; «В поисках новой теории. Книга для чтения с проблемными ситуациями»; «Микроэкономика для менеджеров» и др.

В последних изданиях усилена нацеленность учебников на аудиторию студентов как будущих финансистов — практиков. Наши учебники по экономической теории подводят студента непосредственно к изучению специальных дисциплин. Такой разворот в деле написания учебников потребовал углубленной научной разработки всех тем курса экономической теории. Дело усложняется тем, что происходит смена парадигмы экономической теории как науки. Новыми научными разработками представляются: замена концепции способов производства на цивилизационный подход; дальнейшее развитие теории конкуренции, теории фирмы; введение в научный оборот концепции экономики крупного федеративного государства; исторический очерк развития микроэкономики в России и др.

Проводились и ведутся многоэтапные научные исследования по темам: «Эффективный экономический рост — главное условие выхода России из кризиса» (рук. А.Г. Грязнова и Т.В. Чечелева); «Финансово-промышленные группы как организационные формы мобилизации ресурсов для развития отечественного производства» (рук. А.Г. Грязнова, М.А. Эскиндаров, И.Ю. Беляева); «Теоретико-методологические аспекты становления и развития новых форм хозяйствования в экономике России» (рук. А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная); «Инвестиционная деятельность России» (рук. В.С. Бард, Н.М. Мухетдинова, Н.Н. Думная); «Роль конкуренции в формировании кластеров эффективно работающих предприятий в российской экономике» (рук. А.Ю. Юданов), — с предоставлением научных отчетов, изданием монографий, сборников статей и проведением ежегодных конференций (вплоть до международных) или других научных форумов. Для Счетной палаты РФ проводилось исследование по теме «Проблемы повышения эффективности контроля за трансфертным ценообразованием в России и за рубежом» (рук. Н.Н. Думная).

Также проводились и отдельные междисциплинарные исследования. В 2005 г. проведена НИР по прикладной разработке макроэкономической модели IS-LM совместно с кафедрой «Математическое моделирование экономических процессов» (проф. В.А. Бывшев, проф. Н.Н. Думная, доц. А.А. Зейналов). В 2006 г. — с кафедрой «Экономика и антикризисное управление по проблемам ЖКХ» (от кафедры — проф. Н.Ю. Иванова).

Организовывались ежегодные масштабные научные конференции и круглые столы: «Современная экономическая теория и российская практика на пороге 21 века» (1999 г.); «Современные корпоративные стратегии и технологии в экономике России» (2000 г.); «Десять лет экономических реформ в России: итоги и перспективы» (2000 г.); «Международные аспекты формирования рыночной экономики в России» (ноябрь 2003 г.). Совместно с кафедрой социально-политических наук была проведена конференция «Российская цивилизация: особенности и пути модернизации» (2001 г.). Кроме того, совместно с кафедрой «Государственное, муниципальное и корпоративное управление» был проведен круглый стол «Российские корпорации в 21 веке: проблемы экономической безопасности» (2003 г.), а с кафедрой социально-политических наук проведена конференция «Реформы и революции в России: история и современность» (2003 г.).

В ходе научных исследований в начале XXI в. был выдвинут ряд продуктивных идей и концепций, касающихся проблем перехода к рынку, экономических трансформаций, развития реального сектора экономики, роли государства в новых условиях и т.п. В частности отмечалось, что главный итог 90-х годов для России состоит в том, что сменилась национальная экономическая система, созданы основы рыночной экономики. Радикальные перемены в экономике и обществе дают пищу для серьезных обобщений и возможность увидеть перспективы дальнейших трансформаций.

В то же время страна сталкивается с целым рядом непростых экономических и социальных проблем, которые требуют настоящего решения. Особая, дополнительная трудность состоит в том, что в мировой практике нет аналогов подобных системных трансформаций, а следовательно, зачастую приходится идти путем проб и ошибок. Сказанное относится и к финансовой стабилизации, и к структурной политике, политике занятости, и к определению правильной роли государства в период всеохватывающих экономических реформ.

Необходимо также учитывать тенденции мирового сообщества, потому что внешние условия проведения экономических реформ кардинально изменились. Глобализация и либерализация внешнеэкономических связей являются важнейшими факторами экономического развития. Россия должна ориентироваться на эти глобальные закономерности развития рыночной экономики, но при этом учитывать специфические условия перехода.

На ход и перспективы экономических реформ в России существенное влияние оказывает вхождение нашей страны в глобальную экономику. Это означает, что при открытости национальной экономики в международной среде оказались все производители и продавцы, независимо от того, работают они на национальный или иностранный рынок. Значение национальных границ резко уменьшилось. Бывшие внешние факторы экономического развития стали как бы внутренними не только для транснационального бизнеса, но и для национального предпринимательства. Это выражается и в усилении конкуренции, и в необходимости соблюдения всех международных правил торговли, расчетов и др. Изучение процессов глобализации из сферы научных интересов переместилось в сферу сугубо практическую — финансы, бизнес, принятие государственных решений.

Среди наиболее важных проблем реформ — проблема развития реального сектора экономики России. Восстановление экономического роста в реальном секторе экономики требует целенаправленных усилий по созданию адекватных финансовых, производственных, инвестиционных условий с применением смешанных форм государственного регулирования инвестиционной стратегии, новых институтов рыночной экономики, собственных и кредитных ресурсов. В области денежно-кредитной и инвестиционной политики необходимо разработать комплекс экономических и законодательных решений и конкретные механизмы их реализации.

На наш взгляд, государство в России должно играть активную роль не только в формировании рыночных институтов, но и само выступать как активный участник осуществления структурной политики. Государственное регулирование должно быть направлено на осуществление прямого государственного воздействия на ускорение экономических процессов в тех сферах хозяйственной деятельности, в которых рынок пока не работает, а также на создание благоприятных нормативно-правовых условий хозяйственной деятельности в реальном секторе и ужесточение контроля за соблюдением этих условий (налоговая дисциплина, уход в «тень» и т.д.). Государство должно координировать стихийные рыночные силы и мотивации в целях интеграции усилий субъектов рынка на решение стратегических задач структурной перестройки экономики.

В этот период были изучены теория и практика становления рыночных институтов и структур в российской экономике под влиянием внешнеэкономических факторов; продолжено изучение теоретических основ транснационализации; рассмотрены новые формы транснационализации как метаэкономических процессов, исследованы особенности функций государства в условиях глобализации; проанализировано развитие интеграционных процессов в мировой экономике, а также трансферт технологий.

## Раздел II

---

Проанализированы инвестиционные процессы в российской экономике; рассмотрены вопросы модернизации экономики и создания благоприятного инвестиционного климата; исследованы источники инвестиций; изучены формы государственного управления и регулирования инвестиционной деятельности; подготовлены рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой документации по инвестиционной деятельности федерального и регионального уровней.

Кафедра принимала самое широкое участие в обсуждении и рецензировании проектов важных правительственных, думских и других документов. Ежегодно преподаватели кафедры принимали и принимают участие в большом количестве научных конференций вне академии как в Москве, так и в других городах России.

Рецензируется большое количество диссертаций, преподаватели выступают оппонентами в диссертационных советах других вузов, дают отзывы на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций.

**Основные направления научных исследований настоящего периода.** В настоящее время осуществляется становление и развитие информационной экономики, которая охватывает пространство все новых стран и регионов. В связи с этим возникает потребность в дальнейшем осмыслении происходящих глубинных перемен с позиций экономической теории. Ведь ряд сюжетов не укладываются в прокрустово ложе привычных теорий и концепций.

На кафедре экономической теории Финансовой академии при Правительстве РФ проводятся исследования различных аспектов *новой экономики*<sup>1</sup> в широком смысле слова — изменений в экономической сфере общества, происходящих под воздействием современных технологий и новейших тенденций в организации фирм. Причем сформировалась четкая увязка — результаты научных исследований в той или иной форме обязательно транслируются в учебный процесс: учебники, пособия, спецкурсы, научную работу студентов и аспирантов. То есть делается попытка осветить проблематику новой экономики как на информационном уровне, так и на теоретическом, причем делать это систематично и систематически совместно с аспирантами и студентами.

Постепенно сложился постоянно действующий междисциплинарный преподавательско-студенческий семинар «Новая экономика» (проект д.э.н., профессора Н.Н. Думной).

Особенностью семинара является постоянное участие студентов в научной работе совместно с преподавателями. Делаются совместные выступления научных руководителей и консультантов с аспирантами и студентами. Участвуют

---

<sup>1</sup> Кафедра участвует в разработке комплексной темы «Пути развития финансово-экономического сектора России в условиях «новой экономики» (Кафедральная подтема «Теоретические основы анализа «новой экономики»).

преподаватели и студенты других вузов. Это отвечает как задачам семинара, так и движению в европейское образовательное пространство, когда важнейшим требованием к ведущим вузам является постановка научной работы студентов на постоянную основу на уровне преподавателей.

Другой особенностью семинара является сочетание теоретических и практических подходов к проблемам. На нем выступили представители бизнеса: А.Ю. Грибов – Председатель Совета Директоров Банка «Платина», Генеральный директор платежной системы «КиберПлат», А.Ю. Лайков – генеральный директор страхового брокера РИФАМС, С.И. Рыбаков – ведущий специалист страхового брокера РИФАМС, А.С. Генкин – исполнительный директор ООО Консалтинговой Группы АСПЕКТ и др.

В рамках семинара кафедра широко сотрудничает с другими кафедрами Финакадемии. В семинаре «Новая экономика» принимают участие преподаватели и аспиранты кафедр: «Государственное, муниципальное и корпоративное управление», «Государственная служба», «Денежно-кредитные отношения и банки», «Информационные технологии», «Математика», «Мировая экономика и МВКО», «Оценка и управление собственностью», «Социально-политические науки», «Статистика», «Страховое дело», «Философия», «Финансы предприятия и финансовый менеджмент», «Экономика и антикризисное управление», «Экономический анализ и аудит», «Анализ рисков и экономическая безопасность».

С 2003 г. проведен ряд заседаний (по два-три заседания в год) с широким привлечением преподавателей, студентов и аспирантов из Финакадемии и других вузов.

В 2006 г. прошла *Интернет-конференция* на тему «Аутсорсинг как элемент современного рыночного хозяйства». Прислали свои статьи: проф. М.А. Эскиндаров, проф. Н.Н. Думная, проф. Р.М. Нижегородцев; доценты М.А. Алленых, И.В. Королева, Г.В. Колодняя; студенты Л. Дайрабаева, И. Матюнин, К. Зятыков и другие.

Исследования аспирантов кафедры лежат как в русле актуальных тем, связанных с новой экономикой, так и во взаимосвязи с проблематикой Финакадемии.

Публикации по результатам семинаров прошли в журналах «Финансы, деньги, инвестиции» и «Банковские услуги». Информация о прошедших семинарах размещена в электронной библиотеке «Новая экономика» – [www.dumna.ru](http://www.dumna.ru) и на сайте Факультета открытого образования Финансовой академии – [dofa.ru](http://dofa.ru). Издан сборник материалов прошедших семинаров (под ред. Н.Н. Думной и И.Б. Полюбиной) на электронном носителе (подготовлен Факультетом открытого образования).

Эти семинары стали традиционными.

В 2007 г. проф. Н.Н. Думной был создан журнал научных гипотез и успешных бизнес-решений «МИР НОВОЙ ЭКОНОМИКИ». Это един-



## Раздел II

---

ственный российский журнал, целиком посвященный проблемам новой экономики: новая экономика, новые экономические теории, новые формы и виды бизнеса. Журнал — уникальная площадка для обмена идеями между бизнесом и наукой, между теорией и практикой. Изданы два номера.

Проект получил поддержку Финакадемии, ряда зарубежных университетов и бизнес-школ. В их числе: Блумсбергский университет (штат Пенсильвания, США), Университет Нортумбрия (Бизнес-школа) (Ньюкасл, Великобритания), Бирмингемский университет (Великобритания), Франкфуртская школа финансов и менеджмента/университет (Германия), Университет г. Бари (Италия), Университет Саленто (Италия, г. Лечче), Хозяйственная академия имени Д.А. Ценова (г. Свиштов, Болгария). Участие в работе его редсовета принимают как видные российские ученые, представители бизнеса, так и зарубежные ученые.

Исследования, проведенные на кафедре, позволили обозначить ряд характерных черт так называемой новой экономики.

Наиболее значительные и влиятельные новейшие тенденции мирового развития — это:

- развертывание рыночного механизма в глобальном масштабе;
- растущая открытость национальных хозяйств;
- инновационный характер мировой и национальной экономики;
- становление информационной экономики в мировом масштабе.

Они стали оказывать решающее влияние на народнохозяйственные процессы, то есть макроэкономику, и все большее воздействие на микроэкономику, так как непосредственно фирмы и отдельные индивидуумы оказались в открытом или полукрытом рыночном экономическом пространстве.

Происходит постановка инновационного процесса как процесса создания, распространения и использования инноваций в центр качественных, количественных и структурных изменений. Он превращается в постоянно действующий фактор.

Нами изучаются черты человека-новатора: стремление к изменениям, к «созидательному разрушению», бунт против традиций, любознательность, «работа превыше всего», непоколебимый оптимизм, харизматическое лидерство, умение влиять на людей, стремление к риску в работе и в жизни, предприимчивость, новаторское предвидение. Исследуется «человеческий капитал» как фактор экономического роста на основе неинституциональных теорий.

По нашему мнению, надо начинать изучение новой экономики с основного феномена информационной экономики — информации. В современных условиях именно информацию следует считать «клеточкой» рыночной экономики информационного типа<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Думная Н.Н. Необходимость внедрения проблем новой экономики в преподавание экономической теории // Современная экономическая теория и реформирование России. Том II. Материалы научно-практической конференции, посвященной памяти В.Ф. Станиса (Москва. 25.11.2005). — М.: Экономика, 2006.

При общей характеристике рыночной экономики нельзя игнорировать тот факт, что формируется новый технологический тип производства — информационная экономика, основанная на цифровых технологиях, средствах вычислительной техники, новейших видах телекоммуникаций, сетевых информационных технологиях. Формируется мощный информационный и информационно-финансовый сектор экономики, происходит внедрение информационных технологий в различные отрасли. Создается глобальная электронная среда для экономической деятельности, бизнеса<sup>1</sup>.

Особенности новых информационных технологий предполагают глобальное (всемирное) их распространение. Но распространяются они необычным образом, что порождает изменения в механизмах разделения труда. Обычно сначала происходили перемены в технологическом разделении труда на предприятиях, затем в масштабах народного хозяйства и, наконец, в мировой экономике. Сейчас информационные технологии на микроуровне (в компаниях, банках) насаждаются извне, часто с глобального уровня.

Насколько полно проблематика информации и информационной экономики входит в преподавание экономической теории? До недавнего времени об информации мы говорили очень немного в базовом курсе микроэкономики, когда рассматривали следующие сюжеты:

- рынок и его информационная функция;
- виды ресурсов;
- риск и неопределенность.

В учебнике «Микроэкономика: практический подход. Managerial Economics» под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова (М.: КноРус, 2004) данные разделы существенно расширены. Дстойное место в курсе экономической теории теперь заняли такие вопросы, как неполнота/асимметрия информации и экономический выбор, отношение к риску, способы устранения асимметрии информации. Более того, тематика информации в различных аспектах проходит через все главы учебника.

В условиях перехода к информационной экономике даже при ограниченности времени базового курса экономической теории нужно и в дальнейшем расширять и углублять проблематику информации, человеческого капитала, информационного общества, сетевой экономики, экономической роли Интернета, регулирования прав собственности, рассеянной информации (информации места и времени) и т.п.

---

<sup>1</sup> В связи с этим М. Кастельс считает, что термин «информационное общество / информационная экономика» (information society) несовершенен и не полностью отражает специфические черты новой системы. Более точным определением, по его мнению, является термин «информационная» (informational) экономика. // См.: Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. / Под научн. ред. О.И. Шкаратана. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — С. 42–43.

## Раздел II

---

Трудность состоит в том, что по многим из этих вопросов исследования еще далеко не закончены либо их результаты пока не вошли в конвенциональную часть экономической теории. Большим подспорьем может служить неoinституциональная экономическая теория, которая только начинает входить в базовый курс. Часть из этих вопросов приходится выносить на спецкурсы, научные студенческие кружки и т.п.

Информационная экономика породила виртуальные организации: фирмы, банки, биржи и т.п. При рассмотрении организационных типов предприятий вначале следует выделить реальные и виртуальные организации. Виртуальные предприятия можно рассматривать как форму интернализации, как процесс сокращения или устранения отрицательных внешних эффектов путем превращения внешних факторов во внутренние. Здесь следует говорить об аутсорсинге как форме экстернализации, главный вид которого — ИТ-аутсорсинг. Транзакционные издержки снижаются не за счет включения отдельных видов деятельности во внутреннюю структуру фирмы, а путем передачи отдельных операций независимым фирмам.

Таким образом, в единый процесс слились технологические, экономические и институциональные преобразования. Это, по нашему мнению, свидетельствует об историческом синтезе, который становится одним из принципов формирующейся новой социально-экономической парадигмы.

Проблематика новой экономики весьма обширна, поскольку речь идет о становлении нового способа производства, что позволяет охватывать широкий круг проблем как общего порядка, так и из области финансово-банковской сферы. Преподаватели кафедры проводят научные изыскания как в составе исследовательских групп, так и в индивидуальном порядке, оставаясь в рамках единых подходов к экономическому анализу. Теоретическая работа ведется по ряду научных направлений, среди которых необходимо отметить следующие:

инновации и предпринимательство (А.Ю. Юданов, Н.Н. Думная, Г.В. Колодня, В.Е. Корольков, В.В. Разумов, А.А. Зейналов, И.В. Королева, В.В. Слободяник);

банки и банковская система (В.А. Успенский, В.В. Разумов, М.А. Алленых, Н.О. Гавричева);

инфляция (М.А. Пивоварова, А.В. Красавин, Г.В. Будкевич);

финансы и финансовые инновации (М.А. Пивоварова, А.К. Касьянова);

налоги (Е.Г. Беккер);

интеллектуальный капитал (А.П. Бувич);

общетеоретические аспекты бухгалтерского учета и статистики (К.Н. Лебедев);

экономические проблемы экологии (С.А. Барбанова, Г.В. Антонов);

экономическая роль государства и макроэкономическое равновесие (М.А. Пивоварова, О.В. Карамова, С.В. Тарасенко, М.В. Щербина);

мировое хозяйство, экономическая безопасность (Н.Н. Думная, Н.Х. Вафина, М.А. Пивоварова, Н.М. Мухетдинова, Н.И. Протопопова);

социально-экономические аспекты развития (Б.Е. Ланин, Т.В. Чечелева, С.А. Варвус).

Многие преподаватели занимаются вопросами методологии экономических исследований, становления новой экономической парадигмы, имеют публикации по данной проблематике (Н.Н. Думная, М.А. Пивоварова, О.В. Карамова, А.Ю. Юданов, К.Н. Лебедев, Ю.И. Будович).

Таким образом, общекафедральная тема новой экономики выступает как направляющая для остальных, более того, традиционные темы, в том числе и финансовой направленности, звучат по-новому, так как ставится вопрос о том, каким образом функционируют институты, экономические инструменты, модифицируются экономические процессы и явления под влиянием формирования информационного способа производства. Кафедрой осуществляется попытка создания элементов новой экономической теории, соответствующей реалиям новой экономики.

Следует особо выделить еще одно направление кафедральной научной работы. В течение многих лет изучались **проблемы конкуренции**. Результаты многолетней работы представлены в недавно вышедшей монографии «Опыт конкуренции в России. Причины успехов и неудач», которую представил авторский коллектив под рук. проф. А.Ю. Юданова<sup>1</sup>. В книге впервые описан феномен экспоненциального роста российских фирм.

В 2003–2006 гг. в Финансовой академии при Правительстве РФ было проведено эмпирическое исследование конкуренции в России. На первом этапе были изучены несколько отраслей, «модельных» с точки зрения высокой интенсивности конкурентных процессов (фармацевтика, кондитерская промышленность, банковский сектор), а также фирм, «знаковых» для отдельных направлений бизнеса («Вимм-Билль-Данн», «Балтика», «Интегра», «A4Vision»). При этом, хотя отрасли и были разными, развивавшиеся в них события часто проходили по схожим сценариям. В итоге были грубо выделены «типичные» черты успеха на сегодняшнем рынке страны. Обнаружились и стандартные ошибки, приводившие к огромным трудностям, а то и к банкротству компаний.

На втором этапе была проанализирована деятельность более 50 особенно успешных фирм из разных (то есть не только наших «модельных») отраслей экономики. И здесь, как нам кажется, речь может идти о своего рода сенсации.

---

<sup>1</sup> Колл. авторов: Н.Н. Думная, Г.В. Колодняя, В.Е. Корольков, В.В. Разумов, А.Ю. Юданов. – М.: КноРус, 2007. (Издана при спонсорстве финансовой компании «Интраст»).

## Раздел II

---

Когда материал об этих успешных фирмах был собран вместе, причем собран за довольно длительное время (в большинстве случаев за 1999–2005 гг.), то выяснилось, что в современной России существует достаточно большая группа компаний, причем компаний, принадлежащих к разным отраслям, которые уже длительное время демонстрируют феноменальный рост. К тому же обнаруживаются они порой даже в тех секторах экономики, которые (как швейная или обувная промышленность) переживают острейший кризис, а точнее, практически раздавлены иностранной конкуренцией.

В настоящее время проф. А.Ю. Юданов организовал студенческую исследовательскую группу (14 человек), которая полноценно участвует во «взрослых» научных исследованиях конкурентоспособности российских предприятий и быстрого роста наиболее успешных из них. Выстроена четкая структура взаимодействия в рамках преподавательско-студенческого научного коллектива: выдвижение теоретических гипотез (преподаватели) — обработка большой базы данных, включающей более 13 тыс. российских фирм (преподаватели) — отбор лучших по достигнутым финансово-экономическим показателям фирм (преподаватели) — составление досье наиболее конкурентоспособных фирм (студенты) — составление обобщенных отраслевых рецептов успеха (студенты) — подведение итогов исследования и постановка новых задач (совместно преподаватели и студенты).

Общие результаты исследования на данный момент можно без преувеличения назвать сенсационными. Во-первых, выявлено подлинное значение среднего бизнеса в нашей стране. Вопреки распространяемым СМИ мифам о его неразвитости по суммарным объемам производства он практически равен крупному бизнесу, а по ряду других показателей, включая, например, столь важный, как расходы на НИОКР, и превосходит его. Во-вторых, выявлены широкое распространение и огромная народнохозяйственная значимость феномена быстрого роста. Ежегодно примерно 45–55% всех фирм среднего бизнеса демонстрирует быстрый рост (по международным стандартам таковым считается рост на 20% и более в постоянных ценах). Причем значительное число фирм (их принято называть фирмами-газелями) демонстрируют подобный рост в течение длительного времени. Как выяснилось, в России таких фирм 12–15% от общего числа компаний, в то время как на Западе их обычно бывает не более 3–7%. Есть серьезные основания считать, что «быстрые» средние компании готовят русское экономическое чудо.

Приоритет кафедры экономической теории в исследовании российских быстрорастущих фирм признан как в нашей стране, так и за рубежом. Реализуемый в Финансовой академии проект объединил ряд первоклассных экономи-

стов, статистиков, математиков, экономистов (кроме Финансовой академии в нем участвуют специалисты из МГИМО, ФИАН, Института прикладной математики РАН, исследовательского подразделения ФК «Интраст»). Поддержку оказывает ряд бизнес-структур (Медиа-холдинг «Эксперт» – базы данных и их совместное исследование, ФК «Интраст» – спонсорство первого издания книги, ИК «Еврофинансы» – оргподдержка). Интерес к совместным исследованиям проявила большая группа вузов ЕС и Австралии. Описывающая основные результаты исследований статья проф. А.Ю. Юданова «Быстрорастущие фирмы и эволюция экономики России» была выбрана РАН для публикации на английском языке в журнале «Социал Сайенсиз», представляющем наиболее важные отечественные исследования по общественным наукам<sup>1</sup>.

Данный проект продолжается и развивается.

В ноябре 2008 г. прошел так называемый «Конгресс газелей», в котором самое активное участие приняла исследовательская группа преподавателей и студентов Финакадемии.

Проект вошел составной частью в исследование 23 университетов ЕС, Китая и Индии: «Вклад предпринимательства, основанный на знаниях и инновациях, в экономический рост и благосостояние Европы».

Особенностью научно-исследовательской школы кафедры всегда было и остается обращение к истории экономической мысли, особенно **русской экономической мысли**.

Кафедрой подготовлен ряд специальных изданий по курсу истории экономических учений, восполняющих нехватку пособий по истории отечественной экономической мысли и институциональной теории: «Социально-институциональное направление и его модификации в XX веке» под ред. О.В. Карамовой; «История русской экономической мысли» (5 выпусков) под ред. О.В. Карамовой<sup>2</sup> (последнее издание заняло первое место в конкурсе публикаций РИО академии).

В 2007 г. был издан словарь-справочник «История экономической мысли России в лицах» (авторский коллектив под рук. Н.Н. Думной и О.В. Карамовой). Это первое издание такого рода в России. Готовится к публикации следующий словарь-справочник «История зарубежной экономической мысли в лицах» (авторский коллектив под рук. Н.Н. Думной и Б.Е. Ланина).

---

<sup>1</sup> См.: Yudanov A. «Fast Growing Firms and the Evolution of the Russian Economy», in: Social Sciences, Vol. 38, № 4, 2007, Minneapolis, USA.

<sup>2</sup> Авторский колл.: Т.Г. Семенкова, О.В. Карамова, О.И. Емельянова, С.В. Будкевич, Н.К. Тучина и др.

## *Раздел II*

---

Были и другие оригинальные издания, например, книги Т.Г. Семенковой и О.В. Карамовой «Русские царицы и царевны» (М.: Компания «Алес», 2001), И.Б. Полюбиной «Теория крестьянского хозяйства в экономической науке России: история и современность» (2003 г.) и др.

Во всех своих изданиях кафедра проводит линию на сочетание экономической теории с российской практикой и российской экономической мыслью.

Таким образом, кафедра экономической теории занимается теоретическими исследованиями актуальных проблем современного экономического развития. Главная стратегическая цель: дальнейшее развитие современной научной школы как единства подхода к предмету, типу мышления, приемам анализа и преподавания, а на этой основе укрепление позиций кафедры как ведущей среди аналогичных кафедр вузов финансово-экономического профиля. Эта задача лежит в русле достижения Финакадемией качества образовательно-исследовательской организации.

## Глава 14

# НАУЧНАЯ ШКОЛА ФИНАКАДЕМИИ В ОБЛАСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И АУДИТА

*О.В. Голосов, Д.В. Чистов*

Научные школы – сложный феномен, который с разных предметных сторон изучают философы, социологи, психологи, экономисты, историки науки. И хотя понятие «научная школа» широко распространено в научном сообществе, сплошь и рядом в него вкладывается различное содержание.

Признаками научной школы являются:

- общность научных интересов представителей школы и научная значимость рассматриваемых проблем;
- уровень научных результатов школы и ее признание в стране и за рубежом;
- роль научного лидера, стабильность и перспективы школы (преемственность научных поколений, работа с научной молодежью и т.д.)<sup>1</sup>.

Важнейшей задачей научной школы является воспроизводство научных кадров. В контексте данной публикации термин «научная школа» в области информационных технологий бухгалтерского учета рассматривается в расширительном (научная школа Василия Ивановича Исакова) и более узком (научная школа Финакадемии) толковании.

В первом случае это означает, что возникновение под влиянием работ В.И. Исакова общности взглядов, идей и интересов крупных ученых в области теории, методологии и организации механизированного учета (С.И. Волкова, О.В. Голосова, М.А. Королева, В.П. Косарева, В.Б. Либермана, О.М. Островского, В.И. Подольского, Ю.А. Ратмирова, В.С. Рожнова, А.Н. Романова,

---

<sup>1</sup> *Куперитох Н.А.* Научные школы России и Сибири: проблемы изучения – <http://www.prometeus.nsc.ru/science/schools/docs/scisch.ssi>



Э.Н. Хотяшова, И.Б. Шнайдермана и других) привело к их тесному и близкому сотрудничеству, породило их неформальные взаимоотношения, способствовало привлечению молодых талантов и на многие годы определило пути и темы развития этого направления экономической науки.

Если научная школа В.И. Исакова не имела статусного характера и к ней отнесены представители различных научных центров, то научная школа Финакадемии, в которой представлены многие ученики и последователи В.И. Исакова, — это неформальное сообщество ученых, объединенных не только конкретной тематикой, общей системой взглядов, идей, интересов, традиций, развивающихся при смене поколений, но и тем, что становление их как ученых на тех или иных этапах этого процесса происходило под влиянием и при непосредственном участии научного сообщества Финакадемии. В многочисленных работах, посвященных феномену «научная школа», отмечается, что формирование научной школы — не одномоментный акт, для ее становления необходимо как минимум два, а то и три поколения ученых, при этом каждое новое поколение не только сохраняет лучшие черты научной школы, заложенные учителями, но и вносит свой вклад в ее развитие, обеспечивая мобильность школы по отношению к новым открываемым научным фактам и ее устойчивость к меняющимся условиям.

Основателем научной школы Финакадемии в области механизированного бухгалтерского учета по праву считается Владимир Сергеевич Рожнов.

Профессор Рожнов сам имел выдающихся учителей, которые сыграли значительную роль в его научной биографии. В первую очередь к ним следует отнести Владимира Александровича Гиномана (1899—1986), у которого он непосредственно не обучался, но творчески воспринимал его идеи и поддерживал личные контакты до конца 70-х годов. В 30—40-е годы В.А. Гиноман преподавал в МКЭИ. В эти годы им были опубликованы фундаментальные работы в области обработки учетной информации «Счетные машины и проектирование механизированного учета» (1935 г.), «Механизация учета» (1940 г.).

Старшим другом и наставником В.С. Рожнова был Василий Иванович Исаков (1913—1986) — видный представитель советской учетной науки, один из главных идеологов механизации бухгалтерского учета, который долгие годы до последних дней своей жизни преподавал на кафедре механизированного учета МФИ. В.И. Исаковым создано учение о комплексной механизации и автоматизации учета, разработана таблично-перфокарточная форма счетоводства. Василием Ивановичем и его школой были разработаны проблемы унификации и стандартизации первичных документов, проектирования машинных учетных регистров, создания классификаторов учетных номенклатур, кодирования группировочных признаков, формирования единой унифицированной шифровки товарно-материальных ценностей и др.

Проф. В.И. Исаковым издано множество монографий, статей, учебников, среди которых классическими являются «Организация механизированного учета» (М., 1957), «Механизация учета и вычислительных работ» (М., 1968, в соавторстве с В.С. Рожновым), «Анализ и проектирование механизированной обработки экономической информации» (М., 1969) и др.

Исследования, проведенные учеными научной школы Финансовой академии, можно условно разделить на три основных этапа.

**I этап – 70-е годы:** докторские диссертации В.С. Рожнова, В.Б. Либермана, И.Б. Шнайдермана, выполненные по проблематике информационных технологий бухгалтерского учета, основанные на применении «больших» ЭВМ.

**II этап – конец 80-х – середина 90-х годов.** Исследования А.Л. Бикмуллина, А.Я. Гончарука, Н.А. Ибрагимова посвящены построению типовых автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета для отраслевого применения. Результатом диссертации О.М. Островского являются типизация и унификация технологических процессов в подсистемах бухгалтерского учета АСУ.

В эти же годы в Финакадемии защищаются докторские диссертации по применению математических методов и инструментальных средств в экономическом анализе (В.И. Абдукаримов, И.Я. Ванагс, А.Я. Ванинский, М.И. Кутер, И.В. Чуваков).

**III этап – вторая половина 90-х годов – до настоящего времени.** Этап характеризуется широким спектром направлений исследования. В первую очередь следует отметить проблематику интеллектуализации информационных технологий бухгалтерского учета – исследования В.В. Агафоновой, Ю.В. Трифонова, С.А. Харитоновой, Е.Л. Шуремова и работы признанного лидера этого направления Д.В. Чистова.

В работах С.Ю. Авакова, О.В. Лаптева, А.А. Мальцева большой интерес представляют модели и методы формализованного представления экономических систем, ориентированных на применение в задачах ситуационного анализа.

Проблематике формирования теории моделирования информационных технологий аудиторской деятельности, основанной на использовании теоретико-множественного аппарата и теории категорий, посвящено исследование Э.А. Сиротенко. В работе Е.М. Гутцайта особый интерес представляют математические модели определения косвенного экономического эффекта от аудиторской деятельности.

В 90-е годы особо актуально стояла проблема интеграции разнородных технологических платформ при обработке экономической и, прежде всего, учетной информации, чему и была посвящена диссертация А.А. Абрамова.

По проблематике моделирования информационных процессов бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, применения инструментальных

средств при обработке информации в Финакадемии защищены десятки кандидатских диссертаций. Многие из них представляются весьма актуальными. Так, в 2002–2007 гг. в диссертационном совете было защищено несколько диссертаций, посвященных моделированию показателей эффективности деятельности коммерческих организаций — прибыли, рентабельности, выручки; особое место заняли работы по моделированию финансовых инструментов и анализу тенденции развития фондового рынка. Эти работы, выполненные под руководством д.э.н., проф. В.А. Бывшева, д.ф.-м.н. проф. М.С. Красса, д.э.н., проф. Д.В. Чистова, позволяют не только получить количественную оценку и прогнозировать экономические результаты деятельности организаций, но и выявляют ограниченность информации и необходимость детализации данных бухгалтерской отчетности, развития управленческого и производственного учета, использования современных методов финансового контроля. Совместная работа специалистов бухгалтерско-аналитического направления и специалистов в области экономико-математических методов реально способствует развитию экономической науки и формированию новой методологии финансовых исследований.

В настоящей публикации мы сузили спектр рассматриваемых работ, ограничившись в основном диссертационными исследованиями. В табл. 1 приведена информация о воспроизводстве кадрового потенциала научной школы Финакадемии в области моделирования информационных процессов бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.

В указанной таблице приведены данные только по докторским диссертациям. Вместе с тем в период с 1986 г. аспирантами МФИ (Финакадемии) защищено в области машинной обработки учетной информации около 150 диссертаций.

Большой вклад в воспроизводство кадрового потенциала этой научной школы внес заслуженный деятель науки РФ проф. О.В. Голосов. Он был научным консультантом по докторским диссертациям В.И. Абдукаримова, А.А. Абрамова, С.Ю. Авакова, В.В. Агафоновой, А.Л. Бикмулина, И.Я. Ванагса, Б.И. Герасимова, Е.М. Гутцайта, Н.А. Ибрагимова, М.И. Кутера, О.В. Лаптева, А.А. Мальцева, Д.В. Чистова, И.В. Чувакова, Е.Л. Шуримова, С.А. Харитонова.

В рамках одной публикации невозможно провести анализ работ всех указанных выше авторов исследований. Поэтому позволим себе остановиться очень коротко на работах первооткрывателей этого научного направления, а также на тех работах, дальнейшее развитие проблематики которых представляется особо актуальным.

На первом этапе произошел существенный прорыв в развитии и широком внедрении информационных технологий в системы управления субъектами хозяйствования, который был сделан в период активной разработки автоматизированных систем управления производством (АСУП) в конце 60-х — начале

Таблица 1

Воспроизводство кадрового потенциала научной школы Финнакадемии в области моделирования информационных процессов бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита

№ п/п	Диссертант	Год защиты диссертации	Прикладная область научных интересов		Диссертации защищены в Финнакадемии (МФИ)			без научного консультанта
			Бухгалтерский учет	Экономический анализ, аудит	Преподаватель ФА	Докторант ФА	Диссертанты из других вузов	
1	Рожнов В.С.	1972	+		+			
2	Либерман В.Б.	1973	+		+			
3	Шнайдерман И.Б.	1979	+		+			
4	Ванагс И.Я.	1989		+			+	
5	Островский О.М.	1989	+					+
6	Гончарук Я.А.	1990	+					+
7	Ванинский А.Я.	1990		+				+
8	Амитан В.Н.	1990		+				+
9	Кутер М.И.	1991		+			+	
10	Чуваков И.В.	1992		+	+			
11	Абдукаримов В.И.	1993		+		+		
12	Бикмуллин А.Л.	1994	+				+	
13	Трифонов Ю.В.	1994	+					+
14	Чистов Д.В.	1996	+		+			
15	Ибрагимов Н.А.	1997	+			+		
16	Абрамов А.А.	1998	+				+	
17	Шуремов Е.Л.	1998	+		+			
18	Герасимов Б.И.	1998		+			+	
19	Харитонов С.А.	2001	+			+		
20	Соколова Г.Н.	2001		+		+		
21	Лаптев О.В.	2002		+			+	
22	Аваков С.Ю.	2002		+			+	
23	Агафонова В.В.	2003	+			+		
24	Мальцев А.А.	2004	+			+		
25	Гутцайт Е.М.	2004		+			+	
26	Сиротенко Э.А.	2005		+		+		
	ИТОГО		14	12	6	7	8	5

## Раздел II

---

70-х годов прошлого века. Этот период характерен тем, что существенно усилилось взаимодействие специалистов в области бухгалтерского учета, анализа, планирования и контроля со специалистами, занятыми механизацией и автоматизацией управленческих процессов. Сотрудничество было направлено на решение следующих задач:

- формирование системы показателей с четкими алгоритмами их расчета, позволяющими выявить их взаимосвязь и взаимозависимость, это позволило выстраивать «дерево» показателей, обеспечивающих количественное описание разных сторон деятельности организаций;
- формирование проблемно-ориентированных баз данных, необходимых специалистам управления разных профилей и уровней, что значительно повысило качество и сроки обоснования и принятия управленческих решений;
- формирование репрезентативных массивов показателей, рассчитанных на единой методологической основе, для выстраивания устойчивых трендов и прогнозирования на их основе изменения финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.

Использование АСУП стало важным шагом к унификации первичных документов, рациональной организации документооборота, переходу от бумажных документов к электронным.

Особо следует отметить, что механизация и автоматизация управленческих процессов, в первую очередь учетно-аналитических и контрольных, выявили множество несоответствий и несогласованностей в оценках разных аспектов деятельности организаций, что, в свою очередь, явилось стимулом дальнейшего развития методологии бухгалтерского учета, анализа и планирования.

Наиболее результативным направлением механизации и автоматизации производства стала постановка и реализация задач по оперативному учету и контролю, который своевременно оповещает об отклонениях в использовании производственных ресурсов и рабочего времени. Это вызвало новую волну научных разработок по оперативному учету и контролю, развитию методов оперативного анализа по отклонениям.

Обобщение и систематизация типовых задач в разных подсистемах АСУП способствовали началу работы по разработке стандартов по управлению, стержнем которых было определение системы управленческих решений разной направленности и временного горизонта (оперативные, текущие и долгосрочные), формирование блоков системы показателей, характеризующих состояние производственных ресурсов и их использование, финансовые результаты деятельности организации, и экономико-математических моделей, позволяющих рассмотреть варианты получения наиболее эффективных решений (обеспечение уровня плановых показателей при рациональном использовании ресурсов). Прежде всего, это исследования В.С. Рожнова, В.Б. Либермана, позднее О.М. Островского.

Исследования В.С. Рожнова в первую очередь были связаны с разработкой теории учетной информации. Предпринятый проф. Рожновым кибернетический подход к учету позволил углубить его теорию, дополнить новыми разделами и содержанием. Теория учетной информации представлена им и как раздел основ экономической информации, и как раздел основ бухгалтерского учета.

Кибернетический подход позволил широко использовать современный исследовательский аппарат, а также видеть в учетной информации одну из разновидностей информации управления. Этот подход расширил представления о содержании и объектах бухгалтерского учета, обеспечивая анализ его связей и взаимосвязей с другими научными дисциплинами.

Профессор В.С. Рожнов обосновывал положение о том, что при обработке учетных данных на ЭВМ необходимо использовать в полной мере преимущества этой техники, причем не только в выборе технологии решения задач, но и в организации всей системы бухгалтерского учета.

В.С. Рожновым были сформулированы основополагающие принципы построения новой формы бухгалтерского учета, реализованные как в последующих авторских работах, так и в трудах его учеников и последователей:

- повышение уровня интеграции учетных данных до получения всей необходимой сводно-итоговой информации на основании однократно вводимых в ЭВМ исходных данных вплоть до получения результатов по сводному аналитическому и синтетическому учету и составления форм отчетности (при этом номенклатура сводного учета уже не выступает в качестве исключительной номенклатуры группировочных признаков, а является одним из признаков группировки информации на стадии завершения ее обработки);

- организация фронтальных вычислений одновременно по соответствующему синтетическому счету и всем относящимся к нему аналитическим счетам и субсчетам с выдачей итогов на любую дату;

- организация поточной системы обработки учетных данных в зависимости от способов включения их в сводный аналитический и синтетический учет;

- последовательная реализация накопительного принципа обработки данных с получением нарастающих итогов по заданным направлениям, в том числе по счетам бухгалтерского учета;

- определение на основе используемых в бухгалтерском учете данных перечня постоянных массивов — как необходимого компонента банка данных и связующих признаков, позволяющих объединять переменные количественные данные с постоянными массивами;

- повышение оперативности учета и получение данных по ряду объектов учета ежедневно с выводом их из ЭВМ в соответствии с установленными условиями (при достижении величин нормативов или, наоборот, при недостиже-

## Раздел II

---

нии их, в случаях превышения некоторых граничных значений, при отклонениях от стандартных моделей);

- организация автоматизированного бездокументального сбора первичных данных с последующим их направлением по дистанционным каналам в ЭВМ при оперативной их обработке с целью выявления отклонений от нормативов или обработке в режимах запаздывания;

- автоматизированное ведение бухгалтерских счетов наподобие обычных машинных учетных регистров при стройной системе кодирования всех элементов счетного плана.

Круг научных интересов В.Б. Либермана связан, прежде всего, с анализом роли учетной информации в системе управления промышленными предприятиями. Им разработан комплекс теоретико-методологических положений и практических рекомендаций по формированию комплексных автоматизированных учетно-информационных систем для обслуживания всех функций управления.

Основные функции такого рода учетно-информационных систем определяются как интеграция процесса преобразования учетной информации, в каких бы участках производства она ни создавалась и куда бы затем ни направлялась для использования. Конечная цель организации учетно-информационных систем — получение необходимой и достоверной учетной информации в минимальные сроки для оценки деятельности всех участков предприятий и выработки управляющих воздействий.

Исследования И.Б. Шнайдермана посвящены проблематике информационного обеспечения учета в интегрированной системе обработки данных, базирующейся на типизации процессов обработки учетной информации на основе типизации отчетных таблиц, которая позволяет значительно сократить затраты на разработку новых, более совершенных вариантов механизации и автоматизации учета, улучшить его качество. Внедрению типовых процессов способствует предложенная И.Б. Шнайдерманом классификационная схема отчетных таблиц.

И.Б. Шнайдерманом был разработан комплекс теоретических и методологических положений по совершенствованию организационного и информационно-процедурного обеспечения учета на базе концепций интегрированной системы обработки данных.

Период с 1990 по 1999 г. ознаменовался значительной активизацией работ по созданию и внедрению информационных систем бухгалтерского учета (ИСБУ) на российских предприятиях в условиях перехода к новым технологическим платформам. Этот процесс породил не только зримые успехи и достижения, но и открыл и поставил перед практическими работниками и исследователями новые проблемы. Среди них обеспечение гибкости и высоких адаптивных свойств ИСБУ, обеспечение эффективного взаимодействия коллективов пользователей

с информацией бухгалтерского учета, представленной в компьютерных системах, обучение пользователей компьютерных систем и т.п.

В эти годы основным направлением научной деятельности специалистов кафедры «Информационные технологии» Финакадемии стало решение научной проблемы создания теоретического и методического аппарата по моделированию предметной области при проектировании информационных систем бухгалтерского учета. В ходе проведенных исследований были получены значительные научные результаты.

В частности, были обобщены теоретические представления о важнейших различиях в концепциях построения автоматизированных технологий бухгалтерского учета, произведена классификация программного обеспечения ИСБУ; исследованы основные особенности его построения и тенденции развития; определены основные компоненты модели бухгалтерского учета, реализуемые в ИСБУ.

Большой вклад в развитие теоретического аппарата моделирования базовых компонент информационной системы бухгалтерского учета при проектировании ИСБУ внесен проф. Е.А. Шуремовым.

Им произведена классификация моделей представления синтетических и аналитических счетов в компьютерных системах; разработаны принципы формального представления свойств счетов бухгалтерского учета; произведена классификация существующих моделей записей на счетах и разработаны предложения об их внутрисистемной интерпретации.

Профессор Е.А. Шуремовым разработаны теоретические положения и практические рекомендации по моделированию технологии функционирования ИСБУ при обработке первичных документов и получении выходной информации. Проведенные исследования позволили разработать комплексы моделей документооборота, модели многопользовательской обработки информации в ИСБУ; модели реализации учетного цикла; модели оптимизации технологических решений при организации работы с выходной информацией.

Сформированы теоретические платформы и выработаны практические рекомендации по реализации инструментов адаптации ИСБУ к потребностям пользователей (анализ состава средств расширения базовых функций, порядка их применения различными категориями пользователей, компонент лингвистического обеспечения ИСБУ; разработка методологии разделения и взаимодействия высоко- и низкоуровневых специализированных языковых средств; разработка концепции открытой архитектуры ИСБУ).

Принципиально новыми в те годы были предложенные механизмы системной интеграции ИСБУ. В частности, был определен порядок разделения функций прикладной обработки данных между клиентской и серверной компонентами ИСБУ; разработаны методики сравнения альтернативных вариантов систем-



## *Раздел II*

---

ной интеграции ИСБУ и математического аппарата их глобального ранжирования на основе системы частных признаков.

Синтез результатов исследования указанных проблем был дан в диссертации Е.Л. Шуремова на соискание ученой степени доктора экономических наук «Моделирование предметной области при проектировании автоматизированных систем бухгалтерского учета».

В ней была сформулирована и научно обоснована концепция моделирования бухгалтерского учета, рассматриваемого в качестве объекта приложения высоких информационных технологий.

Значительный вклад в развитие научной школы автоматизации бухгалтерского учета внесен профессором С.А. Харитоновым. Его работы посвящены вопросам разработки научно-методических основ гибких автоматизированных комплексов бухгалтерского учета, интеграции бухгалтерского и налогового учета в информационных системах, а также моделей автоматического составления финансовой отчетности. Результаты его исследований нашли отражение в диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук, успешно защищенной в Финакадемии в 2001 г., а также в более чем 40 научных и научно-методических публикациях, в том числе в книгах «Гибкие автоматизированные комплексы: вопросы теории и практики» (2001 г.), «Методология налогового учета в 1С:Бухгалтерии 7.7» (2002 г.), «Налог на прибыль: методология учета в 1С:Бухгалтерии 7.7» (2005 г.), «Упрощенная система налогообложения: особенности применения и методика ведения учета в 1С:Бухгалтерии 7.7» (2005 г.), «Бухгалтерский и налоговый учет в 1С:Бухгалтерии 8» (2007 г.).

В ходе проводимых исследований профессором С.А. Харитоновым было установлено, что уникальность условий жизнедеятельности каждой организации обуславливает уникальность пользовательских требований к функциональному наполнению бухгалтерской системы. Эта проблема приобретает особое значение в условиях переходного периода, характеризуемого высокой динамикой изменений в нормативной базе регулирования бухгалтерского учета и развитием организаций, что вызывает потребность в постоянном реформировании используемых учетных систем.

Изменения в технологиях бухгалтерского учета предъявляют соответствующие требования к его автоматизации. Действующие и разрабатываемые в то время (середина 90-х годов XX века) ИСБУ не отвечали этим требованиям, в первую очередь из-за неадекватности, низкой оперативности и высокой затратности их перенастройки.

Профессором С.А. Харитоновым было открыто новое научное направление, состоящее в разработке инструментальных методов разработки гибких информационных систем бухгалтерского учета.

В ходе исследования профессору С.А. Харитонову удалось развить теоретические и методологические положения по совершенствованию автоматизации технологий бухгалтерского учета и отчетности на основе идеологии гибких информационных комплексов. Им были получены принципиально новые результаты:

- определено пространство требований к бухгалтерскому учету и отчетности на основе анализа состояния и содержания их реформирования с позиций автоматизации (анализ и систематизация законодательно регламентируемых требований к ведению бухгалтерского учета и отчетности, выявление закономерностей взаимосвязи бухгалтерского учета и налоговой отчетности, выявление существенных свойств пространства требований окружающей среды);

- разработан теоретический аппарат гибкой автоматизации бухгалтерского учета и отчетности, построена структурно-функциональная модель гибкого автоматизированного комплекса бухгалтерской информации, а также структурно-функциональная модель автоматизированной перенастройки гибкой компьютерной системы бухгалтерской информации);

- сформирован банк моделей гибкой автоматизации бухгалтерской отчетности, предложены формы организационно-методического обеспечения гибкой автоматизации бухгалтерского учета.

Исследование механизмов организационно-методического обеспечения гибкой автоматизации бухгалтерского учета и отчетности позволило получить важные практические результаты, которые нашли применение в тиражируемых программных продуктах автоматизации бухгалтерского учета. В частности:

- алгоритмы общей задачи автоматизированного формирования отчетного показателя;

- информационные модели аналитического учета составляющих конечного финансового результата деятельности организации и алгоритмические модели формирования показателей «Отчета о прибылях и убытках»;

- модель формирования показателей «Отчета о движении денежных средств», базирующуюся на введении на счетах учета денежных средств дополнительного аналитического разреза по направлениям их поступления и расходования;

- модели аналитического учета вложений во внеоборотные активы, производственных затрат, доходов и расходов будущих периодов;

- принципы автоматизации расчетов по налогу на добавленную стоимость, позволяющие систематизировать и обобщать информацию по всем объектам налогообложения в счетах-фактурах, книгах покупок и продаж и обеспечивающие документальное подтверждение записей о налоговых обязательствах в регистрах бухгалтерского учета.

Основоположниками научной школы автоматизации бухгалтерского учета В.И. Исаковым, В.С. Рожновым еще в 70–80-е годы высказывалась мысль,

что по мере развития информационных технологий компьютерные системы все в большей и большей степени будут направлены на автоматизацию интеллектуальной составляющей труда учетного работника, связанной с принятием различного рода решений по выбору методов и средств ведения бухгалтерского учета, максимально удовлетворяющих потребностям предприятия, их обоснованием, оценкой и последующей корректировкой. В середине 90-х годов на новом этапе развития информационно-коммуникационных технологий эти идеи были развиты их последователями.

Вопросам применения интеллектуальных технологий в экономических предметных областях была посвящена докторская диссертация Ю.В. Трифонова «Технология интегрированной разработки и использования баз данных и знаний в экономических предметных областях». Применению экспертных систем и интеллектуальных технологий в экономическом анализе была посвящена кандидатская диссертация О.А. Замотаевой «Моделирование информационных процессов анализа финансового положения предприятия», которая была также защищена в 1994 г.

Вопросы интеллектуализации информационных технологий бухгалтерского учета стали предметом исследований, проведенных Д.В. Чистовым.

В его работах, посвященных данной проблематике, рассматривались вопросы исследования содержательных характеристик и свойств знаний, поиска эффективных форм и методов их представления в системах автоматизации бухгалтерского учета. Для представления аксиоматики предметной области бухгалтерский учет был рассмотрен как знаковая система — искусственный язык для описания хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Подобная идея ранее высказывалась в работах Б.В. Алахова, Р.С. Рашитова, В.Ф. Паляя, Я.В. Соколова, А.А. Шапошникова. Для формализации бухгалтерского учета был использован аппарат математической лингвистики, переработанный с учетом последних на тот момент времени результатов исследований в области экономической семиотики.

Принципиально новым в предлагаемом подходе стало объединение аппарата формальных грамматик с методами моделирования семантики предметной области и механизмами логического вывода. Если в предшествующих исследованиях аппарат формальных грамматик использовался для формализации бухгалтерских записей как конечного результата работы системы, то предлагаемые методы были ориентированы на моделирование процесса порождения записей на бухгалтерском языке. Это позволило, с одной стороны, доводить механизмы принятия решений до автоматического формирования соответствующих бухгалтерских записей, документов, а с другой — на основе анализа грамматики, описывающей учетную систему, осуществлять логические выводы и делать заклю-

чения о соответствии текущего состояния учетной системы специфицированным потребностям хозяйствующего субъекта.

В результате впервые было выполнено формализованное представление синтаксиса и семантики языка бухгалтерского учета. Синтаксис представлен при помощи аппарата формальных грамматик и описан в нотации Бэкуса–Наура. Для моделирования семантики использован аппарат семантических сетей. В результате была построена лингвосемантическая модель бухгалтерского учета, позволяющая формализовать представление знаний об учетных системах, системах автоматизации бухгалтерского учета, их компетенции, границах возможностей. Данные средства важны для представления знаний интеллектуальной ИСБУ о самой себе, для решения задач, связанных с гармонизацией различных учетных систем, организации обмена знаниями между ИСБУ и другими информационными системами организационно-экономического, правового и другого назначения.

Впервые был поставлен вопрос о необходимости поддержания средствами автоматизации функций принятия решений в ИСБУ. Заметим, что принятие решений в учете происходит постоянно от простейших случаев, когда необходимо определить корреспонденцию счетов, до вопросов, связанных с формированием учетной политики предприятия, выработкой принципов автоматизации бухгалтерского учета и их воздействием на управление хозяйственным процессом. Наиболее важными и ответственными являются решения, связанные с выбором методического обеспечения бухгалтерского учета при формировании учетной политики предприятия.

Данная задача впервые была рассмотрена в качестве объекта автоматизации. Для ее решения была предложена логико-математическая модель формирования учетной политики, обеспечивающая формализованное представление теоретических знаний предметной области, знаний инструктивно-методического характера, субъективного опыта экспертов в области организации бухгалтерского учета и учетного персонала.

Для исследования основных механизмов построения и использования интеллектуальных систем формирования учетной политики предприятия разработан макетный прототип системы. Исследование интеллектуальной системы формирования учетной политики на макетном образце позволило сформулировать методические принципы построения логической модели решения задачи, ориентированной на сочетание методов декомпозиции и группирования концептуальных переменных, выражающих знания о логике выбора элементов учетной политики на основе анализа объективных и субъективных факторов.

Результаты исследований Д.В. Чистова нашли отражение в диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук, успешно защищенной в Финакадемии в 1996 г., а также в большом числе научных и научно-

## *Раздел II*

---

методических публикаций, в том числе в книгах «Интеллектуальные системы бухгалтерского учета», «Экономическое знание в системах автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита», «Бухгалтерский учет на персональной ЭВМ», «Основы компьютерной бухгалтерии», «Новый план счетов в системе компьютерного учета», «Хозяйственные операции в компьютерной бухгалтерии» и др. Практическим приложением данных теоретических разработок стало создание систем автоматизации бухгалтерского учета, способных загружать, хранить и интерпретировать различное предметно-методическое знание. Данное научное направление нашло последующее развитие в работах докторанта Финакадемии, ныне проф. В.В. Агафоновой при разработке теории интеллектуальных интерфейсов взаимодействия информационных систем, а также при разработке механизмов адаптивного обмена учетными данными между информационными системами, предложенными в работах к.э.н. П.А. Слукина. Исследования в области применения интеллектуальных технологий для выбора и обоснования программно-технических средств реализации учетной политики предприятия, формирования технической политики в области автоматизации бухгалтерского учета были продолжены в последующие годы Н.В. Комлевым, который защитил по данной проблематике диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Определенный итог исследований последних лет в области автоматизации бухгалтерского учета, формирования компьютерной формы бухгалтерского учета подведен в книге «Информационные системы бухгалтерского учета» (М., 2007), написанной профессорами кафедры С.А. Харитоновым, Д.В. Чистовым, Е.А. Шуремовым.

Следует отметить, что результаты проводимых кафедрой «Информационные технологии» научных исследований в области автоматизации бухгалтерского учета имеют не только теоретическое, но и большое практическое значение. Использование разработанных на кафедре научных положений позволило существенно повысить эффективность и качество внедрения систем бухгалтерского учета в России, а также обеспечить возможность автоматизации перенастройки ИСБУ с учетом изменений окружающей среды (в законодательстве или организационно-экономических изменений), а также в деятельности хозяйствующего субъекта. На их основе были разработаны модели автоматизированного учета имущества и обязательств организации, а также формирования на основе учетных данных показателей бухгалтерской и налоговой отчетности для семейства программных комплексов бухгалтерского учета фирмы «1С» — ведущего производителя компьютерных экономических программ в России. На сегодняшний день практическими результатами этих исследований пользуются около 1 млн хозяйствующих субъектов в России и в странах СНГ.

Коллективом кафедры были разработаны одобренные Институтом Профессиональных Бухгалтеров и Аудиторов России (ИПБР) методики проведения экспертиз систем комплексной автоматизации управления предприятиями на соответствие требованиям нормативного регулирования бухгалтерского учета и составления отчетности в РФ, а также требованиям по ведению налогового учета.

Указанные методические материалы включают: методику проведения экспертизы и оценки функциональности экономических программных продуктов, сквозные контрольные примеры для тестирования программного обеспечения, универсальные анкеты и опросные листы экспертов, методику формирования интегральных оценок.

Разработанные материалы используются ИПБР и Министерством финансов РФ при проведении экспертизы тиражных программных продуктов управления предприятиями. В частности, с применением данных методик проведена экспертиза программных продуктов зарубежных производителей: Navision Ахарта (фирма Microsoft), R/3 и Business One (фирма SAP), Oracle Applications (фирма Oracle) и отечественных фирм – производителей программных продуктов: «1С» (г. Москва), «Галактика» (г. Москва), Комсофт (г. Тольятти), «Малахит» (г. Челябинск) и др.

Специалисты Финакадемии приняли участие в разработке Концепции по составу и содержанию документов, содержащих общие требования к регистрам бухгалтерского учета в соответствии с п. 5 Плана мероприятий Министерства финансов Российской Федерации на 2004–2007 гг. по реализации Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу.

В рамках проведения данных работ подготовлен проект рекомендаций по закреплению в учетной политике организации правил обработки учетной информации в регистрах бухгалтерского учета, порядка контроля за полнотой, своевременностью и правильностью ведения учетных записей и обработки учетных данных. Настоящие рекомендации устанавливают единые методические принципы ведения регистров бухгалтерского учета для реализации следующих целей: формирования показателей финансовой отчетности и контроля за сохранностью имущества; определения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль организаций в соответствии с требованиями главы 25 Налогового кодекса РФ по данным бухгалтерского учета; учета расчетов по налогу на прибыль в соответствии с требованиями Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02), утвержденному Приказом Минфина России от 19.11.2002 № 11н.

По указанному направлению исследований были получены следующие результаты.

## *Раздел II*

---

Создана принципиально новая система регистров бухгалтерского учета, удовлетворяющих современным потребностям составления финансовой отчетности и определения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль организаций по данным бухгалтерского учета. Для этого предусмотрены четыре группы регистров аналитического учета: регистры формирования стоимости объектов учета; регистры-расчеты; регистры информации о движении объектов учета; регистры информации об объектах учета. При этом структура регистров организуется таким образом, чтобы обеспечить унификацию представления информации для реализации требований бухгалтерского учета, главы 25 НК РФ и ПБУ 18/02. Для этого регистры содержат показатели, обобщающие информацию: в бухгалтерской оценке; в оценке для целей налогообложения прибыли; о величине постоянных и временных разниц в оценках в соответствии с требованиями ПБУ 18/02.

Предложены порядок заполнения регистров в зависимости от групп пользователей и объектов учета и технологическая схема, раскрывающая порядок взаимодействия регистров от первичной регистрации фактов хозяйственной деятельности до получения финансовой и налоговой отчетности.

В последние годы учеными кафедры «Информационные технологии» в сотрудничестве с учеными Научно-образовательного центра Российской академии образования (г. Сочи) активно разрабатывается проблематика оптимизации создания и функционирования информационных систем управления предприятиями (ИСУП). В ходе исследования выявлены основные проблемы, возникающие при интеграции программных средств, используемых в ИСУП; предложены новые подходы к проектированию, разработке и внедрению ИСУП; разработана перспективная архитектура ИСУП, ориентированная на комплексную автоматизацию сквозных бизнес-процессов и основанная на взаимодействии подсистем ИСУП на базе объектно-ориентированных и компонентных технологий и взаимодействии программных компонент в распределенной сетевой среде в соответствии с промышленными стандартами и протоколами Интернет.

В опубликованных научных работах раскрыта роль ИСУП в деятельности предприятий; рассмотрены научно-методические вопросы формирования оптимальной архитектуры, технология взаимодействия компонентов программного обеспечения.

Начиная с 2001 г. по настоящее время активно разрабатывается проблематика создания средств инструментальной поддержки решения типовых задач внутрифирменного управления. На данном направлении исследований разработан комплекс экономико-математических моделей и средств обеспечения их практического применения при решении задач по следующим направлениям.

1. Анализ безубыточности коммерческой организации: инструментальные средства исследования влияния различных вариантов изменения выручки от

реализации, постоянных и переменных затрат на изменение прибыли и финансовой прочности предприятия в условиях неопределенности оценок возможных изменений основных параметров осуществления мероприятий по развитию бизнеса; инструменты анализа чувствительности прибыли компании к изменениям параметров функционирования сегментов бизнеса и анализа финансовых последствий элиминирования неприбыльных сегментов; алгоритм формирования оптимального плана мероприятий, комплексно влияющих на различные сегменты бизнеса компании.

2. Планирование и организация сбыта коммерческой организации: модели и инструменты оптимизации ассортимента и цен на поставляемые товары и услуги; экономико-математические модели безусловной и условной оптимизации цен и объемов продаж коммерческой организации по критерию максимизации совокупной маржинальной прибыли при известных ценовой эластичности спроса или кривых спроса; экономико-математические модели оптимизации цен на поставки взаимодополняющих товаров; экономико-математические модели совместной оптимизации плана закупок и продаж коммерческой организации; инструменты анализа целесообразности принятия специальных заказов на поставки однородной и неоднородной продукции, характеризующихся специальными условиями поставки; формальная постановка и инструменты решения задачи «покупать или производить самим»; экономико-математическая модель оптимизации жизненного цикла товара по критерию максимума совокупной дисконтированной маржинальной прибыли; экономико-математическая модель поведения посредника при осуществлении закупок и сбыта дефицитных товаров и полученные на ее основе условия формирования оптимальной цены продажи в зависимости от цены и объемов закупки дефицитного товара; статическая и динамическая модели оптимизации затрат на продвижение товара.

3. Оптимизация финансирования долгосрочных проектов развития бизнеса: экономико-математическая модель финансового рычага и полученная на ее основе теоретическая оценка оптимального соотношения собственных и заемных средств, обеспечивающего максимизацию прибыли компании; формализованная постановка задачи выбора оптимального по заданному критерию эффективности пакета принимаемых к осуществлению долгосрочных инвестиционных проектов с учетом заданных ограничений на допустимые границы изменения всей совокупности характеризующих его показателей.

Результаты проведенных работ нашли отражение в книге А.Ю. Заложнева, Е.Л. Шуремова, А.Н. Бородулина «Внутрифирменное управление, учет и информационные технологии» (М., 2006).

В последние годы также активно развивается направление применения интеллектуальных технологий в аналитической деятельности банков. Исследуются вопросы применения технологий Business Intelligence (BI) и систем



класса ВРМ (Business Performance Management) в банковском секторе. Определены основные направления применения указанных технологий и систем для управления эффективностью банковского бизнеса. Полученные результаты были доложены на заседании Клуба банковских аналитиков «Применение ВІ-технологий в банковской аналитике», а также использованы при подготовке нового учебного пособия по данной тематике «Информационные системы в экономике: Управление эффективностью банковского бизнеса» (М., 2008).

**Модели аудита.** Новым направлением в научной проблематике аудита является применение экономико-математических методов для его системного представления.

В работах В.Д. Андреева, Ю.А. Данилевского, О.М. Островского, В.Ф. Паляя, Я.В. Соколова, В.П. Суйца, А.Д. Шеремета и других ведущих российских ученых того времени рассматривались правовые, прогностические, структурные и функциональные модели аудита, но в них не были затронуты вопросы информационного моделирования аудиторской деятельности. Теоретические проблемы компьютеризации аудиторской деятельности рассматривались в работах Б.Е. Одинцова и А.Н. Романова. Эти разработки имели большое теоретическое и практическое значение. Однако в данных работах основное внимание было уделено созданию автоматизированной информационной системы, обеспечивающий «человеко-машинный» подход к организации аудита. В таких системах происходит существенное разделение функций, а именно: за человеком, то есть лицом, принимающим решение (ЛПР), закрепляются функции логического анализа, организации аудита, а за ЭВМ остаются функции организации и проведения количественных расчетов, логическая структура которых реализуется программными средствами, которые создаются на основе разработанных ЛПР алгоритмов, — процедурный метод решения задачи. Такой метод непригоден для проектирования советующих и экспертных систем, когда требуется декларативный подход к созданию программно-алгоритмического обеспечения.

Ответом научной школы Финансовой академии на вызов времени стали исследования Э.А. Сиротенко, поставившей перед собой цель создания целостной, комплексной, научно обоснованной теории моделирования открытых информационных технологий аудиторской деятельности.

Область аудита — это слабоформализованная область, и поиск решения производится в достаточно широком пространстве состояний объекта, которое определяется многообразием форм и методов аудиторской деятельности, многообразием методов ведения бухгалтерского учета, нормативной базы, регулирующей как бухгалтерский учет, так и аудиторскую деятельность. Э.А. Сиротенко впервые были предложены системная модель аудита и декларативный подход

к моделированию данной предметной области. Впервые понятие аудита рассматривалось с позиций объекта приложения современного математического аппарата, позволяющего в зависимости от задач формализации построить совокупность проблемно-ориентированных формализмов. Преимущество такого аппарата перед другими заключалось в том, что он позволил с единых системных позиций представить как реальные объекты аудита, так и их информационное отображение в рамках информационных объектов. Приведенные математические описания позволили внедрить новую методологию формирования оценок аудита, то есть с помощью теории состояний выявить количественные оценки, а также семантические соответствия правил осуществления хозяйственной деятельности законодательно-нормативным актам. Предлагаемая методология и математический аппарат — универсальные идентификаторы многомерного пространства — позволили построить эффективные программно-алгоритмические последовательности (проблемную программную среду) автоматизированных информационных систем внешнего и внутреннего аудита. Впервые была исследована возможность и область применения OLAP-технологий в рамках информационного моделирования аудиторской деятельности. Интерес представляли сформулированные функциональные характеристики и направления развития автоматизированных средств поддержки аудиторских процедур, верность которых подтвердила практика создания подобных систем, представленных на российском рынке программного обеспечения.

За период 1999—2005 гг. многое изменилось в теории и практике российского аудита. Российский аудит прошел свой первоначальный этап, на котором стояла задача сформировать кадры аудиторов, создать соответствующую инфраструктуру и укрепить престиж аудиторских организаций. На первый план теперь выходят вопросы, связанные с повышением качества аудиторских проверок, и разработка методологического аппарата, позволяющего использовать аудит как средство обеспечения устойчивого развития субъектов.

Необходимо отметить, что особенностью аудита как экономической науки является его ярко выраженный межсистемный характер, так как в аудите активно используются средства и методы экономического анализа, бухгалтерского учета, ревизии, права, психологии, статистики, математики, информационных технологий и т.д.

В этих условиях развитие теории, методологии и методического аппарата аудита должно было осуществляться в рамках создания системной теории аудита и ее приложений к процессам анализа, описания и выработки рекомендаций, совместимых с теориями смежных отраслей знаний. Использование системных концепций в процессе совершенствования теоретико-методологического аппарата аудита позволяет переходить от одной области исследования к другой без потери системы соотношений и перехода на новую систему. Вкладом научной

## Раздел II

---

школы Финансовой академии в развитие теоретико-методологического аппарата аудита стала докторская диссертация Э.А. Сиротенко «Системное представление аудита», теоретические и методологические результаты которой в совокупности можно классифицировать как основу для разработки нового научного направления в аудите — системной теории аудита, методический аппарат которой позволил повысить эффективность осуществления аудита предприятий различных сегментов бизнеса, форм собственности и различных вариантов учетной политики. Практическая значимость полученных результатов проведенного исследования заключалась в том, что его положения были ориентированы на широкое использование при создании общих и частных методик аудита, а также могут быть использованы при проектировании экспертных систем поддержки аудиторских процедур. В этой работе практически впервые был описан обобщенный структурный подход к построению теоретических основ аудита с системных позиций, сформулирован соответствующий набор научных дисциплин, способствующих построению теоретического представления аудита с системных позиций, описаны типы системных отношений в аудите. Важное место в работе было уделено сложившимся концепциям аудита. Сделан вывод о том, что базовой теорией для концепции развития российского аудита должна стать теория консалтинга, была сформулирована концепция «адекватности эталон-системе» как логическое развитие теории консалтинга, а в рамках ее — рассмотрены понятия «сущность», «концепция», «качество аудита». Разработанные модели подбора «эталон-системы» для проверяемого экономического субъекта позволили внедрить новую методологию формирования оценок аудита, то есть с использованием теории состояний выявлять количественные оценки, а также семантические соответствия установленным аудитором критериям. Интерес представляли исследование возможности применения средств и методов факторного анализа в аудите, а также разработанная методика управления риском необнаружения, основанная на анализе «смещения» решений и выводов аудитора от рациональных как фактор риска необнаружения.

В диссертационной работе Г.М. Гутцайта, посвященной актуальным проблемам аудита, большой интерес представляет методология оценки косвенного экономического эффекта, конструкция которого представлена как обобщение известного в кибернетике понятия «целостность информации». При оценивании косвенного экономического эффекта обосновано применение проверки сложной альтернативы против простой гипотезы.

Теоретические проблемы формализации и компьютеризации аудиторской деятельности нашли отражение в следующих публикациях, среди авторов которых выступают ученые Финакадемии: Сиротенко Э.А. Информационно-математическое моделирование процедур внешнего аудита. — М.: ФА, 1998; Винер И.Б., Голосов О.В., Скобара В.В., Сиротенко Э.А. Общесистемные основы

аудита. – М.: ФА, 1999; Сиротенко Э.А. Теоретико-методологические основы аудита. – М.: ТГАС, 2004; Голосов О.В., Гутцайт Е.М. Аудит: концепция, проблемы, стандарты, контроль, эффективность, кризис. – М.: Бухгалтерский учет, 2005.

**Научная школа и учебный процесс.** Для современного образования особо значимым является обеспечение связи учебного процесса с последними достижениями науки и практики. Результаты деятельности научных школ Финансовой академии всегда находили и находят непосредственное применение в учебном процессе при подготовке студентов, профессиональной переподготовке и повышении квалификации кадров для экономики страны. Особое место в этом процессе занимает информационная подготовка специалистов финансово-экономического профиля, поскольку область информационно-коммуникационных технологий характеризуется высоким динамизмом изменений, минимальным сроком доведения новейших научно-технических разработок до их практического использования. Причем банковско-финансовая сфера является наиболее активным потребителем самых новых достижений этой области знаний.

Информационная подготовка (ИП) в вузе включает этапы базовой, проблемной, предметной ИП в совокупности с обязательной составляющей каждого этапа – соответствующей практической ИП.

Непрерывность ИП будущих финансистов обеспечивается варьированием дисциплин информационного цикла. Центральное место среди них на этапе базовой подготовки занимает «Информатика», которая преподается на первом-втором курсах. Начиная с первого и по третий курс включительно в рамках проблемной подготовки студентам предлагаются дисциплины по выбору, ориентированные на различные информационные технологии и программные продукты, представляющие ценность для будущей профессиональной деятельности и решения различных образовательных задач. На четвертом курсе в рамках предметной подготовки студенты овладевают конкретными программными продуктами, применяемыми в соответствующей их предназначению профессиональной деятельности, опираясь на межпредметные связи с выпускающими кафедрами, активно используя такие средства интенсификации обучения, как кейсы, деловые игры. На пятом курсе студентам предлагаются дисциплины по выбору, расширяющие круг перспективных информационных технологий и программных продуктов для профессиональной деятельности, обеспечивается консультационная поддержка дипломного проектирования.

Предметная информационная подготовка характеризуется высокой степенью детерминированности, от нее требуется еще большая степень конкретизации по сравнению с проблемной ИП. Данная конкретизация определяется областью предстоящей практической деятельности обучаемого. При этом особое

## Раздел II

---

внимание уделяется ее согласованию с подготовкой по основным профилирующим дисциплинам специальности, ориентации на последние достижения науки и практики. Целью практической ИП на этом этапе являются углубленное изучение специализированных технологий и получение устойчивых навыков в использовании ИКТ применительно к конкретному виду деятельности по профилю подготовки.

В этой связи очень важно, что студенты Финакадемии всегда имели и имеют возможность получать знания о самых современных технологиях, методах и средствах обработки экономической информации непосредственно от ученых и практиков, которые являются родоначальниками многих из этих направлений. Так было на начальном периоде формирования научной школы кафедры во времена применения в экономике средств механизации вычислительных работ, это свойственно и современному этапу применения новейших информационно-коммуникационных технологий, технологий интеллектуального анализа данных, знание-ориентированных технологий и систем.

При этом учеными Финакадемии развиваются дидактические приемы и методы преподавания, направленные на индивидуализацию учебного процесса, его приближение к реальной деятельности экономиста, развитие у обучаемых креативных навыков и способностей. Для достижения указанной цели, начиная с 1998 г., кафедрой «Информационные технологии» разрабатываются и внедряются в учебный процесс инновационные формы организации учебного процесса, основанные на создании виртуальных учебных сред различной предметной ориентации. Среди них – «Учебная бухгалтерия», «Учебный банк», «Учебная страховая компания», «Учебная налоговая инспекция» и т.п. Ректором Финакадемии М.А. Эскиндаровым данное направление работ было оценено как одно из приоритетных направлений работы Финакадемии<sup>1</sup>.

Виртуальная учебная среда строится на основе использования реального программного обеспечения из соответствующей профессиональной области, реального документопотока, заранее подготовленной информационной базы, наборов возможных сценариев деятельности специалиста в данной среде, контрольно-измерительных материалов. Благодаря этому обучение происходит путем «погружения» обучаемого в информационную среду функционирования реального предприятия.

Первая разработка такого плана была осуществлена в 1998 г. Тогда был создан и внедрен в учебный процесс программно-методический комплекс «1С:Учебное предприятие – Бухгалтерский учет», который реализовывал принципиально новый подход к обучению бухгалтерскому учету в среде реаль-

---

<sup>1</sup> Теоретические и методические проблемы инновационной системы образования в Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации: Монография. – М.: Финакадемия, 2008. – С. 21.

ной компьютерной программы «1С:Бухгалтерия» в форме деловой игры. Данная разработка в 2000 г. была высоко оценена научно-педагогической общественностью и награждена дипломом выставки-конференции «ИТО-2000».

Для подготовки студентов по банковским специальностям кафедрой в 2001 г. предложена новая форма проведения занятий «Учебный банк»; со временем на этой основе был организован самостоятельный учебный курс с аналогичным названием.

Работа в «Учебном банке» строится следующим образом.

На первом этапе в среде реальной автоматизированной банковской системы решается задача «Операционный день банка (Расчетно-кассовое обслуживание)». На данном этапе студенты выполняют весь спектр операций по обслуживанию клиентов и получают итоговые документы. В результате формируется информационная база для осуществления управленческих функций банка.

На втором этапе осуществляется реализация бизнес-процессов, формирующих замкнутый цикл управления банком. Для выполнения этого этапа используются информационные технологии, основанные на применении идеологии хранилища данных, технологий оперативной аналитической обработки данных (OLAP) и ВРМ-систем. Для реализации этого этапа в учебном процессе используются программные продукты компании Intersoft Lab: Хранилище данных «Контур Корпорация» и другие.

Управление современными экономическими системами характеризуется высокой долей слабоформализованных задач, значительным участием интеллекта человека, который оперирует системой экспертных оценок и формирует управляющие воздействия на основе эвристических правил. В свое время информационные системы значительно упростили труд экономиста, взяв на себя большинство рутинных операций обработки данных. На нынешнем этапе мы вправе ожидать такой же поддержки в области формализации, обработки и передачи знаний. Данное научное направление активно развивается учеными кафедры «Информационные технологии».

Знание-ориентированные технологии тесно связаны с технологиями искусственного интеллекта, получившими серьезное развитие в последнее десятилетие. И хотя термину «искусственный интеллект» уже исполнилось полвека, но лишь совсем недавно технические и программные средства достигли уровня, при котором методы интеллектуальной обработки и добычи знаний способны стать настольным инструментом аналитика и менеджера.

Особое внимание в преподавании интеллектуальных информационных технологий в Финакадемии уделяется коннекционистским разработкам и, в первую очередь, их наиболее удачному детищу, получившему самое широкое распространение и признание, — *нейросетевым технологиям*.

## *Раздел II*

---

В связи с этим кафедрой «Информационные технологии» был разработан учебный курс «Нейросетевые технологии». Курс построен таким образом, чтобы студенты не только получили представление о современном уровне применения технологий искусственных нейронных сетей и круге решаемых с их помощью задач, но и сформировали представление о новых методах обработки как об инструментарии широкого профиля, пригодном для внедрения в различных неосвоенных областях экономического знания.

Преподавание дисциплин информационного профиля, которое базируется на самых новых научных разработках в области экономики, педагогики, ИТ, является неотъемлемой и очень важной частью задачи подготовки экономиста-финансиста, способного «самостоятельно решать как типовые, так и нетрадиционные задачи, переключаться с одного вида деятельности на другой, формировать объемный взгляд на объекты, сочетать принципы конкретного подхода с широтой взглядов на процесс в целом»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Теоретические и методические проблемы инновационной системы образования в Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации: Монография. — М.: Финакадемия, 2008. — С. 7.

## *Глава 15*

# ШКОЛА СТАТИСТИКИ ФИНАКАДЕМИИ

*В.Н. Салин*

Наше понимание школы статистики мы связываем прежде всего с кафедрой, научно-педагогическим коллективом. Именно на кафедре формируются идейно-теоретические истоки научной школы, разрабатывается методология науки, ее принципы, категории и понятия.

Кафедра статистики является одной из старейших кафедр Финансовой академии. Она была образована с первых дней создания Московского кредитно-экономического института, а в 1946 г. вместе с другими его кафедрами и подразделениями вошла в состав МФИ. Кафедра имеет богатую историю и глубокие традиции в создании и разработке основных направлений развития статистической науки.

Учебные программы, включающие комплекс учебных дисциплин и определяющие содержание образовательного процесса в высшей школе, отработывались годами, совершенствовались и менялись в соответствии с требованиями времени. Следует отметить, что статистика всегда была и остается одним из обязательных компонентов учебных программ на всех факультетах Финакадемии. Это объясняется тем, что статистика как наука и комплекс учебных дисциплин дает базовые знания, необходимые для подготовки специалистов финансового профиля. Вместе с другими дисциплинами статистика формирует мировоззрение будущего экономиста, определяет его профессиональные качества. Современный экономист, работающий в финансовой сфере, должен иметь глубокие знания и практические навыки в области экономико-статистических методов исследования.

Для того чтобы обозначить «координаты» кафедры статистики академии, допустим небольшой исторический экскурс. Основателем статистической школы Финансовой академии является Павел Петрович Маслов, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой статистики Московского финансового института (ныне Финансовая академия при Правительстве РФ), член Научно-методологического совета Госкомстата СССР, Редакционного совета издательства «Статистика», Статистической секции Дома ученых АН СССР, Международного статистического института и ряда других научных обществ. За годы своей бурной и многогранной исследовательской деятельности П.П. Маслов



## Раздел II

---

опубликовал более 20 книг и монографий, свыше 250 научных статей, перевел десятки работ иностранных авторов.

Принципиально важным моментом, определяющим специфику научной школы, является понимание предмета науки, в которой эта школа развивается и работает. П.П. Маслов, несмотря на заманчивые перспективы механического перенесения математических подходов в практику экономико-статистического анализа, полагал, что существует разница между статистикой общественно-экономических процессов и статистикой в естествознании. В природных явлениях возможен поток случайных событий, который и является непременным условием приложения теории вероятностей. Но стихийность в общественно-экономических процессах нельзя отождествлять с таким потоком случайных событий — стихийное не идентично случайному. П.П. Маслов, анализируя экономические явления, считал, что их нельзя интерпретировать как результат случайного отбора и численных вероятностей. Экономические явления всегда находятся в тесном взаимодействии, их нельзя отождествлять с «событиями» в вероятностном смысле, с событиями, которые можно по желанию повторить. Они всегда относятся к определенному месту и моменту или периоду времени. Каждый исследуемый экономистом период есть особый период со своими характерными чертами, отличающими его от других периодов. Поэтому применять методы, которыми мы пользуемся при изучении природных явлений, здесь принципиально неправильно<sup>1</sup>. Вместе с тем П.П. Маслов широко и умело использовал математическую методологию.

Трудно назвать существенную область современной статистики, которая не была бы отмечена его вкладом. В 1930 г. выходит из печати монография «Перенаселение русской деревни» и обширный курс «Сельскохозяйственная статистика». Это была первая систематизация сложившихся в нашей стране методов учета сельскохозяйственного производства и анализа производственных отношений в деревне. С 1930 по 1931 г. П.П. Маслов руководил переписью в Тувинской Народной Республике. Это была комбинированная демографическая и сельскохозяйственная перепись, получившая впоследствии широкий резонанс благодаря новизне методологических разработок. Материалы переписи были опубликованы под названием «Перепись Тувы». В 1932 г. вышла книга очерков П.П. Маслова «Конец Урянхая. Путевые очерки», выпущенная в Москве издательством «Молодая гвардия». В 1935 г. П.П. Маслов по поручению ЦСУ РСФСР (тогда ЦУНХУ) руководил переписью на Крайнем Севере. В работе, изданной под названием «Крайний Север», отражены особенности перехода от родового строя к социалистическому, минуя феодализм и капитализм.

---

<sup>1</sup> Маслов П.П. Статистика. — М.: КОИЗ, 1955.

После Великой Отечественной войны в 1945 г. П.П. Маслов опубликовал экономическое исследование доходов и расходов населения, где впервые в советской научной литературе была применена система логнормального распределения, позволяющая трансформировать функцию для далеко идущих выводов. В 1948 г. была подготовлена к печати его книга «Методы экономических расчетов», а в 1955 г. другое исследование – «Критический анализ буржуазных статистических публикаций». В этой книге наряду с обширным анализом конструктивных зарубежных построений существенный интерес представляет исторический разбор косвенных расчетов, применявшихся различными русскими и иностранными авторами. В 1965 г. П.П. Маслов издает работу «Бюджетный индекс». Здесь представляет интерес формула бюджетного индекса.

Заметное место в исследованиях Павла Петровича принадлежит социальной статистике. В 1967 г. вышла его монография «Социология и статистика», а в 1971 г. – монография «Статистика в социологии». Эти труды выделяются на фоне публикаций по теории статистики, во-первых, тем, что в них автор выступает главным образом как социолог, во-вторых, постановкой ряда важных философских вопросов, в частности проблемы взаимоотношений складывающейся закономерности и объективного экономического закона, и, в-третьих, развитием статистики, синтезом ее различных областей на уровне и с позиций самых сложных абстракций.

В 1954, 1955, 1958 и 1961 гг. с его участием и под его редакцией выходят в свет учебники по общей теории статистики, а в 1974 г. – учебник по финансовой статистике, который в 1978 г. вышел вторым изданием. Учебники П.П. Маслова и в настоящее время представляют большой научный интерес при углубленном изучении статистической науки.

П.П. Маслов внес значительный вклад в развитие экономической науки, создал и объединил круг учеников и единомышленников, образовавших специфическую для соответствующего периода развития экономической мысли России школу.

В 2002 г. в торжественной обстановке было отмечено 100-летие со дня рождения проф. П.П. Маслова. Самые теплые воспоминания его учеников и знавших его опубликованы. Одной из аудиторий академии присвоено имя Павла Петровича Маслова.

Жизнь П.П. Маслова-ученого продолжается в трудах его учеников и всех, кто был и в настоящее время связан с его школой.

Последователями научной школы, созданной П.П. Масловым, являются статистики, возглавившие кафедру статистики Финансовой академии.

Рябкин Вадим Иванович, доктор экономических наук, профессор, заведовал кафедрой статистики МФИ с 1978 по 1982 г. Долгое время возглавлял кафедру бухгалтерского учета РЭА им. Г.В. Плеханова. Является членом-

## *Раздел II*

---

корреспондентом Международной славянской академии. Его основные научные труды посвящены статистике, финансовому учету, страхованию.

Назаров Михаил Георгиевич, доктор экономических наук, профессор, в 1982–1986 г. осуществлял руководство кафедрой статистики Московского финансового института. Им опубликовано более 100 монографий, работ, статей общим объемом свыше 300 п.л. Михаил Георгиевич был директором Института статистики и экономических исследований Госкомстата России, руководителем секции «Статистика» Дома ученых РАН, заведующим кафедрой статистики Института бюджета и казначейства Минфина РФ.

С 1986 г. по настоящее время кафедру возглавляет профессор Салин Виктор Николаевич. К наиболее известным представителям статистической школы Финакадемии относятся: Е.М. Четыркин, В.В. Швырков, В.М. Симчера, В.В. Щенков, В.Н. Румянцев, Н.Е. Васильева, А.А. Аброскин, И.Ю. Писарев, Костюхин В.Н., К.В. Себровкина, В.Т. Евдокимов, А.Х. Карапетян, Николаенко Ж.И., А.В. Гордиенко и другие.

Четыркин Евгений Михайлович, доктор экономических наук, специалист в области статистики актуарных расчетов, экономико-математического моделирования. Его книга «Методы финансовых и коммерческих расчетов» продолжительное время является бестселлером и пользуется неизменной популярностью. Евгений Михайлович много лет преподавал в Московском финансовом институте и Московском международном университете. С 1962 г. Е.М. Четыркин в течение многих лет заведовал сектором математического моделирования в Институте мировой экономики и международных отношений РАН, с 1975 г. стал членом Комитета актуариев Пенсионного фонда ООН.

Симчера Василий Михайлович, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ. В настоящее время является директором НИИ статистики Госкомстата России. Автор десятков монографий, руководитель авторских коллективов, учебников и учебных пособий, Президент Международного банка «Сенатор», Вице-президент Академии экономических наук России, член Международного статистического института и различных общественных организаций и академий, главный редактор журнала «Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда».

Щенков Влас Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, автор многих работ по статистике торговли, учебников, учебных пособий. Посвятил свою жизнь преподаванию статистики в Финакадемии.

Румянцев Владимир Николаевич, кандидат экономических наук, доцент, блестящий педагог, автор работ по статистике изучения общественного мнения, многих современных учебников и учебных пособий по статистике. В настоящее время преподает в ГАУ.

Васильева Наталья Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент, специалист в области статистики финансов, является начальником службы внутреннего аудита Агентства по страхованию банковских вкладов.

Учебная, методическая, научная работа осуществляется дружным коллективом кафедры, в составе которой десять лауреатов государственной премии в области образования, заслуженные работники высшей школы, почетные работники высшего и среднего образования. На кафедре трудятся:

профессоры Салин Виктор Николаевич, Левит Борис Юльевич;

доценты Шпаковская Елена Петровна, Архангельская Любовь Юрьевна, Вахрамеева Марина Вениаминовна, Воробьева Ирина Владимировна, Данилина Лариса Евгеньевна, Добашина Ирина Владимировна, Калашникова Марина Ивановна, Кудряшова Светлана Ивановна, Медведев Валерий Геннадьевич, Попова Анна Алексеевна, Прасолов Виктор Николаевич, Ситникова Оксана Юрьевна, Третьякова Ольга Геннадьевна, Чурилова Эльвира Юрьевна;

зав. учебной лабораторией Кадырзанова Роза Салихзановна;

лаборант Моисеева Александра Михайловна.

Основной задачей преподавания статистики в Финакадемии коллектив кафедры определил: формирование компетенций, позволяющих выпускнику легко ориентироваться в условиях интеграции России в мировое экономическое пространство, приобретение навыков экономико-статистического анализа, необходимого в практической деятельности, получение базовых знаний, необходимых для изучения не только статистических, но и других экономических дисциплин.

Статистика тесно связана с другими экономическими дисциплинами, в том числе с экономической теорией, финансами, кредитом, страхованием, экономическим анализом и аудитом, математическими методами в экономике, ценными бумагами и др. Эта взаимосвязь проявляется в том, что при изучении учебных курсов по выбранной специальности студенты должны владеть статистической методологией сбора, обработки и анализа информации. Вместе с тем изучение статистики основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории, теории вероятностей и ряда других учебных дисциплин.

Кафедра статистики Финакадемии многие годы определяет содержание Государственных образовательных стандартов в части преподавания статистических дисциплин.

В настоящее время кафедра преподает следующие статистические дисциплины: теория статистики; социально-экономическая статистика; статистика финансов; высшие финансовые вычисления; система национальных счетов; статистика страхования; инструментальная поддержка статистического анализа финансового сектора экономики; количественные методы оценки риска вложений в ценные бумаги.

## *Раздел II*

---

В результате изучения теории статистики обеспечивается ряд необходимых экономисту компетенций. Он должен: знать методологические основы экономико-статистического анализа — необходимость и область применения статистики, принципы и практику организации статистического наблюдения, методы обработки статистической информации, основные правила расчета обобщающих статистических показателей и методы их анализа; уметь поставить задачу и провести экономико-статистическое исследование, осуществить расчеты и сформулировать выводы, необходимые для осуществления практической деятельности в финансовом секторе экономики.

В процессе освоения статистики студенты должны уметь проводить статистические обследования; правильно их организовывать; по результатам обследования строить статистические таблицы и графики; освоить методы обработки полученной информации, важнейшие приемы статистического анализа по расчету обобщающих статистических показателей, анализу вариации; овладеть выборочным, индексным, корреляционно-регрессионными методами; научиться анализировать динамические ряды и осуществлять по ним прогнозирование.

В настоящее время все большее значение приобретает выборочный метод наблюдения. Обследования, проводимые государственными статистическими органами, часто являются несплошными, а на сплошной основе обследуются только средние и крупные предприятия. Статистические обследования, проводимые коммерческими организациями, всегда являются выборочными.

Особое внимание отводится проблеме достоверности статистической информации в условиях неполноты полученной информации. Как показывает практика, ситуация, когда в процессе статистического наблюдения удается собрать лишь часть информации, весьма распространена, тем более в сфере финансов, где данные либо конфиденциальны, либо неохотно сообщаемы владельцами информации.

Социально-экономическая статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам, формирующим мировоззрение экономиста в области прикладной экономики. Ее изучение основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения, прежде всего, экономической теории, теории статистики, экономики и организации бизнеса. Изучение социально-экономической статистики закладывает базовые знания для дальнейшего освоения экономических дисциплин, использующих статистическую методологию (финансы, кредит, страхование, экономический анализ и аудит, математические методы в экономике, финансовый и банковский менеджмент, ценные бумаги и др.).

В результате изучения экономической статистики обеспечивается ряд необходимых экономисту компетенций. Он должен: знать методологические основы построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на

макроуровне, современную организацию государственной и ведомственной статистики в РФ, методологию исчисления основных показателей международной статистики; уметь рассчитывать статистические показатели, анализировать полученные результаты, формулировать выводы, необходимые для обоснованного принятия управленческих решений и осуществления практической деятельности в финансовом секторе экономики, свободно ориентироваться в статистическом информационном пространстве, характеризующем экономику Российской Федерации на макроуровне, использовать статистическую методологию при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин; владеть навыками использования разнообразных источников статистической информации (отечественной и зарубежной), приемами статистического исследования экономических и социальных процессов и явлений, методологией исчисления основных макроэкономических статистических показателей.

Особое значение для подготовки экономистов в условиях Болонского процесса имеет преподавание таких дисциплин, как «Статистика финансов» и «Система национальных счетов».

В процессе изучения этих дисциплин студенты овладевают знаниями источников финансовой статистической информации, системы статистических показателей в области статистики государственных финансов, финансов предприятий и организаций, денежного обращения, банковской деятельности, биржевой статистики, статистики валютных курсов, процентных ставок, ценных бумаг; методологии расчета обобщающих показателей финансового положения страны; статистических методов оценки финансовых, страховых и коммерческих рисков на основе статистической информации; методологии статистического анализа секторов финансового рынка. Студенты приобретают навыки постановки задач, осуществления сбора финансовой статистической информации и проведения экономико-статистического исследования, использования статистических методов анализа явлений и процессов в финансовом секторе экономики, формулирования выводов и предложений; овладевают навыками самостоятельной работы с исходными данными, методами финансово-экономических расчетов и статистического анализа финансовой информации, разработки аналитических отчетов.

Знание систем национальных счетов особо актуально в процессе интеграции России в мировое экономическое сообщество. Студенты, изучившие эту дисциплину, обладают глубокими знаниями в области построения системы обобщающих статистических показателей, применяемых в РФ и позволяющих проводить комплексный макро-, мезо- и микроэкономический и финансовый анализ в соответствии с международными стандартами, что является необходимым условием успешной профессиональной деятельности экономистов высшей квалификации.

Выпускники академии знают методологию построения и статистического анализа системы национальных счетов. Современный экономист должен четко представлять себе место СНС в системе информационного обеспечения финансово-экономического анализа; уметь применять информацию СНС для решения конкретных инновационных задач в финансово-экономической деятельности, проводить ретроспективный и перспективный статистический анализ данных СНС с помощью компьютерных программ, использовать знания по методологии построения и анализа СНС в практической деятельности в процессе принятия хозяйственных решений и владеть приемами экономико-статистического анализа информации, представленной в виде СНС для получения представления о функционировании российской экономики и её взаимосвязях с остальным миром на макро-, мезо- и микроэкономических уровнях.

Современный образовательный процесс предполагает наличие развитого учебно-методического комплекса, основным элементом которого являются учебники и учебные пособия. Научный и педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава кафедры статистики Финакадемии позволил создать ряд учебников, учебных и методических пособий по всем учебным дисциплинам, по которым занимаются не только студенты Финакадемии, но и тысячи студентов финансово-экономических вузов во всех уголках России. Только за последние годы коллективом кафедры были изданы следующие учебники и учебные пособия:

- Социально-экономическая статистика. — М.: ЮристЪ;
- Статистика финансов. — М.: Финансы и статистика;
- Биржевая статистика. — М.: Финансы и статистика;
- Техника финансово-экономических расчетов. — М.: Финансы и статистика;
- Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля. — М.: Финансы и статистика;
- Система национальных счетов». — М.: Финансы и статистика;
- Статистика: Практикум. Статистика для бакалавров экономики. — М.: КноРус.

Созданный в новой транскрипции авторским коллективом кафедры учебник «Статистика финансов» удостоен премии Правительства Российской Федерации в области образования.

В условиях перестройки образовательного процесса возрастают роль и значение статистической науки, что не может не отразиться на содержании учебных программ для бакалавриата и магистратуры. Переход на многоуровневую систему высшего образования требует формирования современной образовательной среды и решения следующих задач, касающихся:

- содержания учебных планов и программ курсов по статистическим дисциплинам на различных уровнях подготовки;

- инновационных методов обучения, контроля знаний и организации самостоятельной работы студентов, интерактивных форм организации учебного процесса;

- интеграции статистического образования и науки, привлечения преподавателей и студентов к активной научно-исследовательской деятельности на базе реализации научно-исследовательских проектов и программ.

Программы для бакалавриата созданы кафедрой статистики Финакадемии и успешно используются в учебном процессе. В настоящее время особое внимание кафедры сосредоточено на разработке программ для магистратуры, цель которых – подготовить высококвалифицированных магистров экономики, владеющих статистической методологией анализа явлений и процессов в финансовом секторе экономики.

Кафедра статистики возглавляет секцию «Статистика» Учебно-методического объединения Финакадемии и обеспечивает учебно-методическими комплексами, соответствующими Государственному образовательному стандарту, как Финакадемию, так и многие вузы Российской Федерации. Результаты работы секции публикуются в журнале «Вопросы статистики» и в изданиях Финансовой академии («Тезисы докладов», «Научные записки»). В процессе работы секции «Статистика» УМО были организованы и проведены дискуссии по следующим проблемам:

- Научно-методические основы преподавания статистики для финансово-кредитных и учетных дисциплин и место статистики в новых государственных образовательных стандартах.

- Место и роль статистической подготовки в формировании новой модели специалиста-экономиста. Содержание нового Государственного стандарта высшего и профессионального образования по статистическим дисциплинам. Содержание учебных планов по Общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

- Внедрение современных образовательных технологий при преподавании статистики для специалистов-экономистов.

- Качество статистического образования в России.

- Содержание типовых программ по статистическим дисциплинам в рабочих программах вузов в условиях многоуровневой подготовки экономистов финансово-экономического профиля.

- Введение интерактивных форм обучения при подготовке бакалавров, специалистов и магистров финансово-экономического профиля. Содержание программ статистических дисциплин в условиях интеграции России в европейское образовательное пространство.

- Проблемы преподавания отраслевых статистик в вузах финансово-экономического профиля.



## Раздел II

---

- Интеграционные процессы в статистическом образовании специалистов финансово-экономического профиля.
- Формирование инновационной системы преподавания статистики при подготовке специалистов финансово-экономического профиля.
- Содержание дисциплины «Статистика» в условиях интеграции России в европейское образовательное пространство и методологического обеспечения двухуровневой системы образования.

В обсуждении вышеуказанных проблем активное участие принимали специалисты большинства ведущих вузов страны, в том числе: к.э.н., доц. А.Н. Воробьев, к.э.н., доц. С.Е. Казаринова, к.э.н., Л.А. Карасева — МГУ им. М.В. Ломоносова, экономический факультет, кафедра статистики; д.э.н., проф. И.И. Елисеева — Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов; д.э.н., проф. М.Г. Назаров — АО Финстатинформ; д.э.н., проф. О.Э. Башина, директор института экономики, учета и финансов — Московский государственный университет коммерции; д.э.н., проф. В.С. Мхитарян, директор Института статистики и эконометрики, д.э.н., проф. В.Г. Минашкин, директор Института экономики и финансов, к.э.н., проф. Р.А. Шмойлова — МЭСИ; к.э.н., доц. Н.Т. Мерзляк — Академия труда и социальных отношений; д.э.н., проф. М.Р. Ефимова, зав. кафедрой статистики — Государственный университет управления; д.э.н., проф. А.В. Богат, к.э.н., проф. В.И. Сафронова — ВЗФЭИ; д.э.н., проф. Ю.Ф. Строчишин, декан факультета, д.э.н., проф. Л.А. Цветкова, зав. кафедрой — Полтавский университет потребительской кооперации Украины; д.э.н., проф. Т.Н. Агапова — Вологодская Государственная Молочно-хозяйственная академия им. Н.В. Верещагина; к.э.н., доц. А.И. Ярных, зам. директора института экономики, учета и финансов — МГУК; д.э.н., проф. Ю.В. Сажин — Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева; к.э.н., проф. А.М. Болтнев, к.э.н., проф. Т.А. Гостелович — Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина; к.э.н., доц. В.Г. Шуметов — Орловская региональная академия государственной службы; к.э.н., доц. Л.Г. Батракова — Ярославское высшее военное финансовое училище; д.э.н., проф. Ф.Н. Завьялов, зав. кафедрой статистики — Ярославский государственный университет; к.э.н., доц. Н.Ф. Горчакова, директор института — Саратовский государственный социально-экономический университет.

Кафедра статистики традиционно сотрудничает с органами государственного управления. Регулярное участие кафедры в работе по проведению переписей населения отмечено отраслевыми и государственными наградами. Более 400 студентов награждены знаком «За активное участие во Всероссийской переписи населения». Ряд преподавателей и студентов награждены медалями «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2002 г.».

Коллектив кафедры статистики принимает активное участие в преобразовании Финакадемии в научно-исследовательский центр.

За последние годы кафедра провела ряд фундаментальных исследований по заданию Правительства Российской Федерации, Правительства Москвы и статистических органов. Среди них можно выделить следующие проекты:

- Исследование потребления продуктов питания низкодоходных групп населения. Минимальная продовольственная корзина. Минимальный продовольственный стандарт (Минимальный потребительский бюджет), 2001 г.;

- Финансово-экономическое обоснование создания кондоминиумов в Москве и товариществ собственников жилья, 2001 г.;

- Разработка техники финансово-экономических расчетов для специалистов, занятых в бизнесе г. Москвы, 2002 г.;

- Создание учебника «Биржевая статистика», 2002 г.;

- Подготовка рекомендаций по оптимизации финансовых потоков, обслуживающих функционирование жилищного хозяйства г. Москвы. Разработка прогноза динамики расходов и доходов бюджета г. Москвы при создании благоприятных условий для формирования кондоминиумов и создания товариществ собственников жилья, 2002 г.;

- Разработка минимальной продовольственной корзины для низкодоходных групп населения г. Москвы и методики ее непрерывной корректировки в связи с изменением цен, доходов, инфляции, 2002 г.;

- Финансово-экономические основы устойчивого и безопасного развития России в 21 веке, 2003 г.;

- Разработка предложений по использованию рейтинговых оценок как инструмента стратегического планирования и формирования политики города по адресной поддержке предпринимательства, обеспечения занятости, социальной стабильности, 2003 г.;

- Разработка статистической методологии исследования финансовых рисков для обоснования инвестиционной политики г. Москвы, 2003 г.;

- Анализ опыта развитых индустриальных стран по управлению твердыми бытовыми отходами (ТБО) и разработка концептуальных положений и рекомендаций по использованию экономических, нормативно-правовых и мотивационных мер регулирования утилизации ТБО для получения экономических, экологических и социальных выгод в системе муниципальных образований г. Москвы, 2004 г.;

- Создание системы финансово-экономических механизмов управления качеством окружающей среды, 2007 г.;

- Разработка сценариев экономического развития г. Москвы в системе народнохозяйственных связей России на перспективу до 2020 г., 2007 г.;

- Методологические основы формирования системы показателей статистики финансов на основе бюджетной классификации Российской Федерации, 2008 г.;

## *Раздел II*

---

- Методологические рекомендации по созданию реестра финансовых связей организаций, получающих прямые инвестиции, 2008 г.

Подводя итоги, необходимо отметить, что кафедра статистики Финакадемии обладает достаточным опытом и потенциалом, чтобы обеспечить подготовку и реализацию программ статистических дисциплин, направленных на формирование способностей финансистов генерировать новые идеи для создания конкурентных финансовых продуктов, технологий и инструментов; занять одно из достойных мест в работе по формированию единого информационного пространства многоуровневой и территориально-распределенной научно-образовательной системы. Развитие научной статистической школы академии обеспечивает разработку механизма финансовой поддержки инноваций, формирование эффективной модели взаимодействия образовательных учреждений, бизнеса и государства, направленной на развитие инновационного потенциала как финансового сектора экономики, так и нефинансового<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Доклад ректора Финакадемии, д.э.н., проф. М.А. Эскиндарова на заседании Ученого совета академии 28.08.2008. Опубликовано на сайте [www.fa.ru](http://www.fa.ru).





# ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*М.А. Эскиндаров*

*Экономист высшей пробы... должен изучать настоящее в свете прошлого во имя будущего.*

*Дж. М. Кейнс*

За прошедшие 90 лет своей истории Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации вместе со своей страной прошла большой путь становления и развития. Вместе со страной она испытывала радость свершений и побед и горечь тяжелых лет. Разные это были годы. И годы первых лет формирования Московского финансово-экономического института в тяжелый период Гражданской войны. И годы поиска форм рациональной организации финансовой и банковской деятельности в годы пятилеток. И годы Великой Отечественной войны, когда финансово-банковская система напрягала усилия на мобилизацию ресурсов для победы над врагом. И годы послевоенного строительства в сложных международных условиях. И годы кардинальной ломки системы социально-экономических отношений, глобализации экономических связей.

И во все эти периоды главным полем битвы и полем созидания была экономика. Коллектив нашего финансово-экономического вуза понимал, что достигнуть поставленные обществом в каждом периоде цели без кадров финансовых-экономистов высокой квалификации невозможно. И именно исходя из этого понимания своей роли в решении задач экономического развития страны строил работу наш коллектив.

Возрастание объемов экономической деятельности по мере того, как государство набирало силы, прямо и непосредственно отражалось на размахе образовательной деятельности нашего вуза: если в 1919 г. студентов первого курса МФЭИ было только 280 чел., то в 2008 г. Финакадемия обучала 21 тыс. студентов и аспирантов; более 30 тыс. специалистов ежегодно проходят у нас переподготовку и повышают квалификацию.

Качество работы и уровень любого вуза определяют прежде всего его ученые, профессорско-преподавательский состав, его лидеры и организаторы учебно-воспитательного процесса.

## *Заключение*

---

Организаторами учебно-воспитательного процесса в нашем вузе всегда выступали крупные ученые и известные общественные деятели: Д.А. Боголепов, А.М. Галаган, Д.А. Бутков, П.М. Цветков, Н.Н. Ровинский, В.В. Щербатов, А.Г. Грязнова. Конечно, это были разные люди, деятельность их на посту директора или ректора института (академии) осуществлялась в несхожих условиях, но их работу объединяло одно: глубокое понимание целей и задач вуза, внимание к коллективу и забота о нем.

В период создания МФЭИ в марте 1919 г., если можно так сказать, институту повезло: он был первым, и на протяжении целого ряда лет единственным финансово-экономическим вузом новой России, и вся элита профессорско-преподавательского состава экономистов пришла в МФЭИ. Это были ученые не только с российской, но и общеевропейской известностью. И с большим удовлетворением мы можем сказать, что крупнейшие ученые-экономисты сохранили верность нашему финансово-экономическому вузу и в последующие годы. Такие ученые, как Н.Н. Любимов, Н.А. Падейский, Н.А. Кипарисов, М.И. Боголепов, В.П. Дьяченко, работали в нашем вузе по 30–40 лет.

Коллектив МФЭИ-МКЭИ-МФИ с помощью корифеев финансово-банковской науки затем сформировал плеяду ученых, которые продолжили их работу. Это были З.В. Атлас, М.М. Усокин, С.Б. Барнгольц, К.Н. Плотников, А.Л. Реуэль, Г.И. Болдырев, В.С. Геращенко, И.Д. Злобин, М.З. Бор, М.С. Атлас.

Большую благодарность заслуживают представители следующей волны крупных ученых-экономистов, выросших в основном в стенах Московского финансового института: А.Г. Грязнова, В.С. Бард, И.А. Шоломович, А.П. Погребинский, М.К. Шерменев, Н.С. Шумов, И.Д. Шер, Г.П. Солюс, Е.А. Симонян, В.С. Рожнов, В.М. Родионова, Л.П. Павлова, Д.С. Моляков, В.Н. Сумарков, О.И. Лаврушин, Л.Н. Красавина, М.А. Федотова и др.

В итоге можно сказать, что лидерство Финакадемии на рынке образовательных услуг по подготовке элиты финансово-банковской сферы было обеспечено неустанным трудом ученых-экономистов и всего коллектива нашего вуза.

Дж.М. Кейнс справедливо полагает, что экономистам надо «изучать настоящее в свете прошлого во имя будущего». История развития Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации показывает, что наше достойное «прошлое» дает нам в руки надежное оружие для решения современных задач, сформировав важнейшие направления деятельности коллектива.

Таковыми направлениями являются:

- формирование фундаментальных теоретических и методических основ как исходной базы преподавания всех учебных дисциплин;
- достижение мобильности коллектива, способности к маневру и перестройке образовательного процесса в зависимости от объективных обстоятельств;

- тесная связь с практикой экономического строительства, целями и задачами финансово-банковской сферы страны;
- внимание к студенческому коллективу, забота о воспитании экономиста-финансиста как личности, создание условий для высокой востребованности выпускников;
- развитие научных школ и научно-педагогических коллективов.

В данном научном издании рассматриваются основные этапы истории Финакадемии, но основное внимание обращено именно анализу процессов становления и развития ее научных школ.

Научная школа вуза — это база, основа для подготовки поколения, способного быть двигателем инновационного обновления общества. Эта функция научных школ и осуществляемый ими научно-образовательный процесс в целом исходят сегодня из признания того, что постиндустриальное общество будет основано прежде всего на знаниях.

В соответствии с этим во главу своей повседневной работы коллектив Финакадемии ставит задачу во всех формах научной и учебной деятельности готовить студента к активной преобразовательной деятельности в инновационной среде. Мы понимаем, что для выполнения этой задачи необходимы коренная перестройка образовательного процесса, совершенствование научно-исследовательской работы. В выполнении этой задачи ведущую роль занимают научные школы, научно-педагогические коллективы.

В начале 2008 г. была издана монография «Теоретические и методические проблемы инновационной системы образования в Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации». В этой монографии на основе оценки нашего потенциала и стоящих перед нами задач определены теоретико-методические и практические меры по коренному совершенствованию образовательного процесса.

Важными положениями, сформулированными в монографии, являются:

- изменение подходов и смена идеологии подготовки специалистов финансово-банковской сферы;
- обновление методов обучения на базе креативной педагогики, педагогики развития;
- коренное изменение форм и методов самостоятельной работы студентов, повышение требований к оценке качества этой работы;
- развитие компетентностного подхода при разработке образовательных стандартов и программ, внедрение модульных технологий обучения;
- переход на повсеместное внедрение методов обучения на основе новой информационной образовательной среды;
- подготовка к переходу на организацию образовательного процесса в соответствии с Болонской декларацией;



## *Заключение*

---

— совершенствование уровня научно-исследовательской работы, особенно на студенческом уровне.

При планировании своего дальнейшего развития коллектив Финакадемии исходит из признания всё более возрастающего значения образования в формировании инновационной среды в обществе.

Инновационную среду формируют субъекты инновационного развития, куда входят государство, бизнес, наука и образование. Решать задачи инновационного прорыва нашего общества эти субъекты могут только на основе партнерства и учета взаимных интересов. Конечно, взаимные интересы должны развиваться на основе общего инновационного вектора.

В инновационном партнерстве важнейшими функциями образования, то есть задачами вуза, являются: подготовка нового поколения в инновационном, новаторском духе, его готовность к преобразовательной деятельности; интеграция науки и образования и на этой базе — создание научно-образовательных центров для реализации национальных программ; формирование системы непрерывного образования для осуществления базовых инноваций; усиление вклада образовательных систем в решение практических проблем, реализуемых государством и бизнесом.

Организационной формой для формирования нашего вклада в решение инновационных проектов на современном этапе может быть федеральный исследовательский университет. Именно в рамках такого современного научно-образовательного учреждения могут быть успешно решены все функции образования в инновационном партнерстве.

Важно отметить, что вся наша преобразовательная деятельность по перестройке системы обучения специалистов финансово-банковского профиля за 2007—2008 гг. была направлена именно на подготовку перехода на новую ступень — ступень федерального исследовательского университета. Мы прекрасно понимаем, что эта новая ступень не придет к нам автоматически; она может быть нам дана только на основе конкурсного отбора, и к этому надо готовиться, готовить самим наше будущее. И уже многое нами сделано, будущее уже входит в нашу образовательную деятельность. В этом отношении мы считаем очень правильными слова великой русской поэтессы Анны Ахматовой: «Будущее, как известно, бросает свою тень задолго до того, как войти».

На сегодня мы должны исходить из того, что сделанное нами в порядке перестройки образовательного процесса и подчинение всей текущей деятельности переходу на уровень федерального исследовательского университета (или другой формы федерального образовательно-исследовательского центра) — это только начало большой работы по переходу в новое качество. В дальнейшем необходимо на новом уровне выстраивать привычные для нас формы и методы работы, осваивать новые рубежи в научно-исследовательской и учебно-

воспитательной работе и добиваться более ощутимых практических результатов на пути реализации инновационных проектов.

Примером такого нового подхода в образовательном процессе может служить система наших отношений в учебно-методическом объединении (УМО). В апреле 2008 г. на очередной международной научно-практической конференции «Формирование современной образовательной среды уровневой подготовки экономистов» мы вручили участникам конференции монографию «Теоретические и методические проблемы инновационной системы образования в Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации», где подробно рассмотрены обсуждаемые на конференции вопросы.

Свою дальнейшую работу мы, несмотря на различные точки зрения относительно значения УМО в современном образовании, строим на основе признания ведущей роли объединений в сохранении единого образовательного пространства, в повышении организующей и координирующей функции УМО в освоении методов перестройки учебного процесса, внедрении новых образовательных стандартов и программ обучения.

Эту новую роль УМО мы активно осуществляем в ходе различных встреч в секциях по специальностям объединения, на региональных конференциях. И эти встречи стремимся поднять на новый уровень. Прежде всего — мы отказались от проведения конференций в традиционных местах, расположенных в центре России, и избрали для этого Дальний Восток, Сибирь, Урал и другие регионы. Этим самым наработанные новации в образовательном процессе мы стремимся реализовать на широком региональном уровне. Кроме того, меняется и подход к методике проведения таких встреч-конференций. Так, например, 6–12 октября 2008 г. под руководством профессора Б.М. Смитиенко в г. Иркутске прошла региональная научно-практическая конференция УМО при академии по специальностям «Мировая экономика» и «Финансы и кредит». Особенностью этой конференции явилось то, что в ее работе приняли участие руководители вузов иностранных государств, ученые вузов, не входящих в УМО при академии, а также представители Администрации г. Иркутска, Иркутской области, руководители экономических структур региона, экономических издательств страны. Примечательная особенность таких конференций — выход за рамки чисто образовательных проблем, активный поиск непосредственных связей образования с практикой экономической деятельности.

На новом уровне мы строим и наши отношения с государством как центральным, ведущим звеном формирования инновационной среды и, прежде всего, по линии активизации нашей работы по увеличению вклада вуза в систему развития взаимных интересов. Мы учитываем, что государство прогнозирует стратегию развития и реализации инновационных программ, организует финансирование всего процесса в нерыночном секторе экономики, обеспечивает

## *Заключение*

---

формирование необходимого инновационного климата, перестройку работы высшей школы и внедрения научных и технических новаций в практику.

Учитывая все обстоятельства и исходя из принятого вектора развития более результативных отношений с государством, Финакадемия направляет усилия научно-педагогического коллектива на глубокие исследования и выработку практических мер по наиболее сложным экономическим проблемам, остро встающим перед развитием современного инновационного общества России. Среди таких проблем — инфляция, финансовая устойчивость, бюджетный процесс, эффективность механизма финансового обеспечения государственных инвестиций, оптимальная модель формирования, размещения и использования Стабилизационного фонда и другие.

Автор этих строк в конце I квартала 2008 г. докладывал итоги исследования, проведенного в Финакадемии, о причинах усиления инфляции в России и предложения наших ученых по ее регулированию на совещании представителей экономических кругов, науки и образования у председателя Правительства Российской Федерации. Итоги исследования вызвали большой интерес у участников совещания.

Большой позитивный резонанс в директивных органах и финансово-банковской системе вызвал подготовленный профессорами М.А. Эскиндаровым и Я.М. Миркиным Национальный доклад «Риски финансового кризиса в России: факторы, сценарии и политика противодействия». В нем с фундаментальных позиций, на основе глубокого анализа событий внутренней и международной жизни рассмотрены не только сами риски, но, что является наиболее ценным, предложены меры по урегулированию возможных рисков тенденций, противодействия системным рискам в экономике России.

Волны современного финансово-банковского кризиса показали важность и ценность научных предвидений происходящих явлений в экономике. В формирование относительной устойчивости нашей финансово-банковской системы в ходе кризиса свою долю внесли наши ученые.

В инновационном партнерстве важное место занимает бизнес. Мы понимаем, что базисные инновации в системе экономического развития реализуются в бизнес-сообществе, там же осуществляется выбор приоритетов в реализации национальных программ. Готовя кадры для финансово-банковской сферы и формируя систему отношений, мы исходим из того, что 80% ВВП создается в негосударственном секторе, в бизнес-структурах.

Партнерские связи бизнеса и Финакадемии существовали всегда, но мы сейчас ведем речь о качественно новой ступени этих отношений.

Наши связи с бизнесом — это связи с флагманами современного бизнес-сообщества — банковской системой и финансовыми структурами, а также и с реальными секторами экономики.

Ранее различные формы нашего сотрудничества с бизнес-структурами в основном ограничивались обязательствами сторон по подготовке кадров в вузе и последующем их использовании на практической работе.

На современном этапе обязательным элементом соглашений и сотрудничества выступает исследование коллективом *Финакадемии* проблем финансово-банковского развития с привлечением международного опыта, а со стороны финансово-банковских структур, то есть со стороны работодателей, — участие в разработке стандартов и программ обучения, а также в осуществлении образовательного процесса, то есть в чтении лекций студентам, участие в других формах обучения.

В процессе совершенствования связей с работодателями в соответствии с решением Ученого совета мы образовали специальную комиссию, в состав которой вошли наряду с профессорско-преподавательским составом *Финакадемии* представители бизнес-структур. Комиссией разработана система постоянно действующих мер по совершенствованию практической направленности обучения, выработана методика совместной работы с работодателями и предложены меры по реализации разработанных программ и анализу предложений работодателей, направленных на улучшение качества подготовки выпускников. Важной частью мероприятий является предложение о введении системы анкетирования работодателей и выпускников.

В настоящее время *Финакадемией* заключены десятки соглашений о сотрудничестве с крупнейшими финансово-банковскими группами, такими, как ВТБ, Банк Москвы, НРБ, Россельхозбанк, Газпромбанк, ВЭБ, Аэрофлот и другие.

Показательными с точки зрения формирования нового уровня отношений с бизнесом можно назвать исследования, проведенные кафедрой «Денежно-кредитные отношения и банки». Отличительной чертой этих исследований является глубокий анализ банковской системы с точки зрения наиболее уязвимой стороны — ее устойчивости. Эти исследования были проведены по заказу Правительства Российской Федерации. Ученые кафедры показали, что банковская система страны как на макро-, так и на микроуровне нуждается в серьезной модернизации. Были выработаны конкретные практические предложения, в основе которых мероприятия по предотвращению возможных кризисов в финансово-банковской сфере. Кафедра провела обстоятельное исследование по заказу Департамента отраслевого развития Правительства Российской Федерации по формированию системы земельно-ипотечного кредитования в сельском хозяйстве. В этом исследовании была доказана необходимость создания специального земельного банка, что сейчас и осуществляется Правительством РФ на практике.

Субъектом инновационного развития является наука. В вузе наука, научные исследования выступают в единой системе научно-образовательного про-

## *Заключение*

---

цесса. Но определяя перспективы дальнейшего развития Финакадемии и перехода ее на статус федерального исследовательского университета, мы должны прежде всего исходить из необходимости коренного совершенствования научной работы и особенно в области фундаментальных исследований финансов, денежного обращения и кредита, чего нам сейчас так недостает.

Есть еще одно направление научной деятельности вуза, которое надо в корне совершенствовать, — это научная работа студентов.

На всех встречах с вузовской общественностью Президент Российской Федерации подчеркивает, что студенты — это наше инновационное будущее. Студенческие коллективы на этих встречах всегда демонстрировали свои научные инновационные наработки, готовые к внедрению в практику.

При обсуждении итогов встреч среди ученых-экономистов некоторые склонны считать, что такие демонстрации научного творчества студентов более всего подходят к техническим вузам и сложнее это применить к студенчеству вузов экономических. Думаю, что это не совсем правильная точка зрения. В том состоянии, в котором находится сейчас финансово-банковская система России, есть место и для более глубокой научной работы наших студентов. Ведь многие конкретные вопросы финансово-банковской практики не решены, на низком уровне находится финансовая грамотность населения.

Стремление к преобразовательной деятельности в студенческом коллективе в наших условиях целесообразнее всего реализовать в конкретных делах через создание бизнес-инкубатора, о чем говорилось как о необходимом шаге в неоднократно цитируемой в данной книге монографии<sup>1</sup>.

Есть два сегмента экономики, наиболее интересные для наших студентов в бизнес-инкубаторе, — финансовые и банковские проблемы малого бизнеса. Эти две болевые точки экономического развития России ждут нас, как ждут решения многие конкретные проблемы (льготная ставка аренды для малого бизнеса, финансовая помощь в приобретении оборудования, содействие в получении льготного кредита, помощь в разработке бизнес-планов, в решении вопросов финансового права).

Когда мы говорим о серьезном повышении уровня научных исследований, тесной их связи с практической деятельностью на уровне федерального исследовательского университета, то прежде всего имеем в виду студенческую научно-исследовательскую работу именно в таких видах деятельности, которые соответствуют уровню подготовки студентов, формируют реальную экономику нынешнего дня и страхуют от различных проявлений финансово-банковского кризиса. В решении этих вопросов мы нашли поддержку в Федеральной комиссии по

---

<sup>1</sup> Теоретические и методические проблемы инновационной системы образования в Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации. — М., 2008.

малому бизнесу, в Правительстве России, а по финансово-банковским проблемам развития сельского хозяйства — в Министерстве экономического развития и Министерстве финансов РФ.

Новый уровень отношений, отвечающий избранной стратегии развития Финакадемии, касается и такого вида нашей деятельности, как международное сотрудничество. Глобализация экономики, усложнение мирохозяйственных связей, с одной стороны, и с другой — наработанный нами опыт становления и развития процессов международного сотрудничества, многолетний опыт работы факультета международных экономических отношений, создание Международного финансового факультета — обязывают нас в новых условиях на стратегическом уровне не просто совершенствоваться, а коренным образом менять работу по превращению Финакадемии в инновационно-исследовательский центр мирового значения. И главное здесь — выход на принципиально новый уровень международных контактов, наращивание академической мобильности профессорско-преподавательского состава, экспорт образовательных услуг, развитие инновационных форм сотрудничества, таких, как интернет-конгрессы, создание международных научных центров.

Эта новая постановка задач международного сотрудничества реализуется нами сейчас через систему практических мер, направленных на наиболее полное воплощение выработанной стратегии.

Примером такого понимания практических задач по совершенствованию уровня экономического сотрудничества является Международный форум «Опыт реформирования финансовых и банковских систем России и Китая», который состоялся 15–16 октября 2008 г. Мы придавали большое значение этой конференции и соответственно готовили ее. Основные организационные и содержательные аспекты конференции были предварительно рассмотрены в Китае проректорами академии профессором В.В. Думным и профессором Б.М. Смитиенко. Мы пригласили для выступления с докладом на конференции члена-корреспондента РАН проф. Б.Н. Кузька, который в соавторстве с академиком РАН М.Л. Титаренко подготовил и издал фундаментальный труд «Китай-Россия 2050: стратегия соразвития»<sup>1</sup>. Кроме того, мы подготовили 200 компакт-дисков переводов этой книги на китайский язык и 200 компакт-дисков этого труда на русском языке, которые вручили делегатам конференции. Важность и перспективность обсуждаемых проблем подчеркивается и тем, что на конференции присутствовали и выступили заместитель Председателя Правительства РФ А.Д. Жуков, заместитель Министра финансов РФ Д.В. Панкин.

На конференции мы решили многие научно-практические вопросы исследований и образования, поделились опытом и обсудили важнейшие экономиче-

---

<sup>1</sup> Кузык Б.Н., Титаренко М.Л. Китай — Россия 2050: стратегия соразвития. — М., 2006.

## *Заключение*

---

ские проблемы, согласовали вопрос о расширении обменов учеными и студентами, наметили ряд совместных проектов в финансово-банковской сфере, в сфере науки и образования, в том числе по созданию совместных научных центров.

Богатый многолетний опыт работы Финакадемии с вузами зарубежных государств ставит перед нами задачу перехода в международном сотрудничестве на новую ступень: от работы по отдельным проектам и программам к системе, которая соответствует нашей цели превращения академии в инновационно-исследовательский центр мирового значения. Такой системой могут быть межгосударственные институты по более глубокой комплексной проработке и реализации совместных проектов.

С 6 по 11 октября 2008 г. я с профессорами В.Н. Сумароковым и В.В. Думным были с деловым визитом в Испании. Мы посетили четыре известных университета страны и штаб-квартиру одного из крупнейших банков Европы — Банк Сантандер. Объем намеченных проектов с вузами Испании и глубина поставленных задач (включая соглашение о сотрудничестве с Банком Сантандер) говорят о том, что решать и развивать эти проекты с необходимой эффективностью можно только на уровне четко разработанной системы, работающей комплексно на постоянной основе. На наш взгляд, это можно сделать только при создании такой организационной формы, как российско-испанский институт в составе Финакадемии.

Стабильное увеличение количества выпускников по разным формам обучения, возрастание объема научных исследований неизбежно отражаются на росте численности нашего коллектива. Нами в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 г. № 583 о введении новой системы оплаты труда федеральных бюджетных учреждений принято новое Положение об оплате труда работников Финакадемии. Была проведена большая работа по подготовке к переходу с 1 декабря 2008 г. на новую систему оплаты, составной частью которой стала оптимизация штата нашего вуза и приведение его организационной структуры в соответствие с поставленными задачами.

Реализация задач перестройки образовательного процесса и переход на уровень Федерального исследовательского университета требуют и новой стратегии развития ряда других очень важных сторон нашего научно-образовательного комплекса.

В 2009/2010 учебном году Финакадемия переходит на двухуровневую подготовку выпускников, и этот переход ставит перед нами ряд крупных и глубоких по своему содержанию проблем, требующих решения. Прежде всего нужен четкий алгоритм перехода на новую систему работы, исходящий из необходимости достижения мобильности преподавательского состава и студентов, перехода на кредитно-модульную систему обучения, формирования Института тьюторов.

В общем процессе перехода кафедры академии учитывают, что 50% Федерального государственного образовательного стандарта представляют из себя вариативную часть, а наполняемость ее учебными курсами и конкретным содержанием определяют факультеты и кафедры. Поэтому, не теряя времени, коллектив академии разрабатывает образовательные программы, учебные планы, учебники и учебные пособия для подготовки бакалавров.

Изменяется и роль студента в образовательном процессе: ему предоставляется возможность самому выбирать дисциплины подготовки, их место в его индивидуальном плане и период (время) их изучения. Студенты переходят на лично-ориентированное обучение.

Это требует нового подхода к организации учебного процесса, более тесного взаимодействия деканатов, кафедр, более эффективного управления учебным процессом, нового уровня взаимоотношений между студентом и преподавателем. Так студент становится не пассивным потребителем образовательных услуг, а активной стороной образовательного процесса.

В работе по реорганизации образования мы большое внимание уделяем подготовке магистров и понимаем, что только то высшее учебное заведение может считаться первоклассным, которое на высоком уровне по инновационным программам осуществляет подготовку магистров — специалистов высшей квалификации.

Магистерские программы как образовательный продукт — это тот «товар» на рынке образовательных услуг, конкурентоспособность которого во многом определяет конкурентоспособность вуза в целом. Поэтому задача кафедр: магистерские программы должны быть, с одной стороны, остро «заточены» под потребности российской экономики, национального бизнеса, а с другой — обеспечивать высокий уровень научно-исследовательской подготовки студентов-магистрантов. А для этого необходимо ежегодно запускать новые программы как реакцию на быстро изменяющийся мир и экономическую ситуацию, а те программы, которые уже реализуются и востребованы рынком, должны получать обновленную «начинку» в виде новых и актуализированных дисциплин.

Повышаются требования и к преподавателям. Преподаватель в магистратуре — это не просто лектор, но и приглашенный специалист-практик, бизнес-тренер, человек, которые находится в постоянном конструктивном диалоге со студентами, способный провести деловую игру, поднять дискуссионные вопросы. Он учит будущих руководителей и стратегов компаний находить решения в самых сложных проблемных ситуациях.

Проблемы, разработку которых ставят перед нами Администрация Президента Российской Федерации, Аппарат Правительства России, Министерства финансов РФ и других директивных органов, наше положение как флагмана разработки теоретических и практических проблем формирования инновацион-



## *Заключение*

---

ной среды в области финансов, денежного обращения и кредита, банковского дела обязывают нас провести серьезную перестройку деятельности всех кафедр, прежде всего разработать принципы системного подхода к работе всех звеньев образовательного процесса для подготовки выпускника как конкурентоспособной личности, с развитым предпринимательским потенциалом, способного работать в инновационной экономической сфере.

Необходимо коренное совершенствование работы специальных (выпускающих) кафедр по направлениям:

- формирование постоянной действующей системы связей финансово-банковских кафедр с другими кафедрами академии, решение совместных задач совершенствования учебного процесса, глубокое знание функций других кафедр, их вклада в формирование личности экономиста-финансиста и выработка совместных мер по повышению уровня его подготовки;

- создание на основе тесного взаимодействия финансово-банковских кафедр с имеющимися научно-исследовательскими центрами по профилю деятельности кафедр научно-образовательных комплексов для решения теоретических и практических проблем финансов и банковского дела;

- нацеливание исследовательской и образовательной деятельности кафедры финансов, налогов и налогообложения на проблемы общественных финансов, среди которых ведущее место занимает федеральный бюджет; раскрытие роли распределительной функции финансов в формировании стимулов и интересов при финансовом обеспечении долгосрочных проектов, производстве новой техники, внедрении нанотехнологий;

- повышение научного уровня профессорско-преподавательского состава финансово-банковских кафедр, решение проблемы воспроизводства научных кадров, исходя из того, что есть определенная динамика развития научно-педагогического коллектива;

- усиление связи с практикой через проведение специальных заседаний кафедр в необходимых для нас финансово-банковских структурах, стажировка преподавателей в этих учреждениях; привлечение профессорско-преподавательского состава кафедр к работе по подготовке заключений по требованию директивных органов.

И не случайно при формировании наиболее важных сторон совершенствования научно-образовательной деятельности мною было обращено особое внимание на работу финансово-банковских и связанных с ними кафедр, в первую очередь формирующих облик финансиста-экономиста нового поколения. Когда мы говорим, что Финансовая академия — элитный вуз, то имеем в виду, что мы прежде всего готовим элиту именно финансово-банковской сферы. Эта «элитность» должна выражаться в сочетании конкретных знаний финансово-банковской деятельности с широким подходом к оценке взаимосвязанных сторон событий и явлений и осознания социальной значимости решаемых проблем.

Мы должны исходить из того, что ныне на элиту финансово-банковской сферы возлагается высокая ответственность, обязанность мыслить оперативно, объемно и глубоко. Это означает, что в знаниевые параметры финансово-банковских дисциплин уже на уровне лекции должны включаться в необходимых объемах современные экономико-математические методы, навыки аналитического мышления, умения использовать современные технические средства. Только это и даст возможность выпускникам в карьерном росте войти в ряды финансово-банковской элиты страны.

Составной частью стратегии развития Финакадемии является реализация нового подхода к совершенствованию не только чисто финансово-банковского, но и более широкого экономического образования. Это вытекает из новой роли финансов и других стоимостных рычагов развития современной экономики России. Ранее в условиях жесткого директивного планирования функции финансов и денег проявлялись в условиях серьезных ограничений. Главное было — народнохозяйственный план, материальные пропорции, это все жестко регламентировалось, и главная роль финансов — способность к маневру, к настройке более эффективного и экономичного процесса, влияние на развитие того или иного, заранее жестко определенного процесса была ограничена.

В условиях рыночного хозяйства функции финансов и денег в экономике проявляются с той полнотой, которая им присуща как объективным категориям. И хотя финансы (по теории) призваны опосредовать процессы создания реального продукта, но это опосредование в новых условиях похоже на кровеносную систему человека, без которой невозможна жизнь вообще. Отсюда — непосредственное внедрение финансов, денег в реальный процесс, активное влияние их на все стороны производственной и иной экономической деятельности.

Для нас это значит, что надо обеспечивать более широкую экономическую подготовку наших выпускников по пониманию макро- и микроэкономических процессов, оценке воздействия цивилизационных циклов на реальную экономику, принципов стратегического планирования и прогнозирования экономического развития.

Для реализации этой цели мы пошли по пути создания новых кафедр, на которые и возлагается такая миссия. Надеемся, что на базе новых кафедр будут сформированы свои научные школы.

Расширение спектра экономической подготовки выпускников соответствует и требованиям, предъявляемым к исследовательскому университету. Но основная причина такого подхода — не в организационных преобразованиях, а в объективных условиях, которые связаны с реализацией в учебном процессе новой роли финансов и денег.

Углубление подходов к широким теоретическим, экономическим обоснованиям и связям не противоречит стандартам и программам подготовки бакалав-

## *Заключение*

---

ров, одним из требований к которым выступает необходимость усиления практической направленности обучения. Но усиление практической направленности подготовки выпускников — это не узкий практицизм.

Намеченная стратегия развития Финакадемии соответствует тем общим требованиям, которые предъявляются ныне к вузам в области подготовки нового поколения как двигателя инновационного обновления России. Вместе с тем принятая нами стратегия выражает четкий вектор движения — развитие вуза университетского уровня как научно-образовательного и исследовательского центра финансово-банковского профиля. Это тем более важно, если иметь в виду, что в ближайшем будущем в России будет создан Международный финансовый центр, формирование которого и его практическая деятельность потребуют серьезных исследований и большого количества высококвалифицированных кадров финансистов-экономистов, которые готовит Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации.

Итоги работы коллектива, развитие и перспективы работы научных школ Финакадемии изложены в этой книге нашими ведущими учеными, руководителями научно-педагогических коллективов. Эти люди принимали непосредственное участие в формировании научных и методических основ образовательного процесса, хорошо видят цели и задачи академии на ближайшую перспективу.

Решение стратегии перестройки учебно-воспитательного процесса требует создания системы отношений, которые строятся на выполнении задач инновационного развития и соответствуют требованиям федерального исследовательского университета. Нами уже сделан большой задел для этого перехода, но впереди предстоит большая и кропотливая работа по достижению нового уровня отношений на всех ступенях нашей научно-образовательной деятельности.