



## Ф АКАДЕМИЯ И ЕЕ РЕКТОР Ф

### От редакции

*В прошедшем 1999 году мы торжественно отмечали юбилейную дату — исполнилось 80 лет первому в России специализированному финансовому вузу, предвестнику Финансовой академии. А наступивший 2000 год, который сам по себе знаменателен, оказался вдвойне и даже втройне знаменательным для ректора Академии А.Г. Грязновой.*

*Кажется, совсем недавно приглашала Алла Георгиевна гостей на свой семейный вечер, который назвала цифрами "40–20–10" (сорок лет в Академии, при этом двадцать лет в ректорате и десять лет — ректор). А вот сегодня стоило бы уже писать "45–25–15". Как же быстро бегут годы!*

*Воспользовавшись этими датами (и храня свое "открытие" в тайне от ректора), нам просто захотелось рассказать об этой замечательной женщине, с именем которой связаны лучшие страницы жизни нашего вуза, надежды на его дальнейшее процветание. И чтобы не забылись эти страницы, давайте перелистаем их сегодня!*

*Совет и редакционная коллегия журнала выражают искреннюю признательность коллегам по работе, членам ректората Академии, ее ветеранам за помощь в подготовке этого материала; в нем использованы также выдержки из различных интервью, данных ректором А.Г. Грязновой корреспондентам финансовых изданий, и ее выступлений на официальных мероприятиях, в том числе в Академии.*

*Особую благодарность редакция журнала выражает главному ученому секретарю Финансовой академии Юрию Львовичу Кузнецу за деятельное участие в работе по составлению этой статьи и подготовке ее к публикации.*

9

**ИТАК**, это произошло. Все мы живем теперь в 2000 году и практически шагнули в новый век и в новое тысячелетие. Многое зависит от того, насколько наше

общество готово ответить на неизбежные вызовы наступившего времени, насколько оно психологически готово организовать жизнь лучше, чем удавалось прежде. Мы же в Финансовой академии при Правительстве РФ готовились к новым временам задолго до того, как они стали реальностью. Можно с уверенностью сказать, что уже с середины 80-х годов в Академии начался решительный поворот к вступлению в новую систему координат, диктуемую инновационными императивами конца XX–начала XXI века. Генератором этого поворота и всех последующих решений и действий стала доктор экономических наук, профессор Алла Георгиевна Грязнова, 15 лет назад возглавившая МФИ — ФА. Именно ее интеллект, воля и постоянная устремленность в будущее определили развитие Академии в направлении всестороннего поиска, основанного на лучших достижениях отечественного и мирового опыта в сфере финансово-экономического образования. Именно поэтому мы в Академии начали ощущать себя в XXI веке гораздо ранее его наступления. Но об этом повороте и человеке, который стоял у его истоков, следует рассказать подробнее.



## СТАНОВЛЕНИЕ

**А**лла Георгиевна Грязнова, которую старожилы Академии помнят еще как Аллочку Мухину, родилась в Москве в 1937 г. в трудовой интеллигентной семье, где жили скромно, чтили прочность семейных устоев, уважали преданность человека своему долгу и делу, ценили хорошую книгу, крепкую дружбу, верную любовь. Люди того времени познали все тяготы войны, разрухи, человеческих потерь и жертв. Но надежда и вера в лучшее будущее и его близкое наступление никогда не оставляла их. Видя, как постепенно налаживается мирная жизнь, они делали все ради ее улучшения. Незабываемая обстановка тех лет, вся атмосфера в Москве начала 50-х годов, в семье, в большой и дружной коммунальной квартире, где жила с родителями Алла Мухина, прививали юной москвичке веру в добро, чувство

коллективизма, твердость характера, ту устремленность в будущее, которая помогала не только ей самой, но и всем, встретившимся с ней на жизненном пути. Да, люди того времени имели особую закалку, привыкли не пасовать перед трудностями, а преодолевать их. И именно этому училась у них Аллочка Мухина.

Между тем один за другим проходили школьные годы. Надо было определяться в жизни, получить образование, работать. Так и хочется написать: А.Г. Грязнова рано определила сферу своих интересов, решив посвятить себя финансовым наукам. Но в жизни получилось иначе – и проще, и сложнее.

В одном из своих интервью Алла Георгиевна говорила об этом так: "После окончания семи классов собиралась продолжать учебу в

школе, но тут очень тяжело заболела мама и стало ясно, что ее с нами скоро не будет. Таков был жестокий приговор врачей. Тогда мы с папой решили: я должна пойти в техникум, чтобы скорее получить специальность. Это было неожиданным решением для всех, включая учителей: круглая отличница – и вдруг какой-то техникум. Папа, долго не раздумывая, отдал мои документы в ближайшее учебное заведение, которое находилось рядом с его работой. Так я оказалась в Московском финансовом техникуме. Мне, увлекавшейся балетом, писавшей стихи, вполне прилично рисовавшей и мечтавшей преподавать русский язык и литературу, этот выбор был совсем не по душе. Увидев сплошные дебиты-кредиты, нетто-брутто, сальдо, счета, я с ужасом думала: боже мой, куда я попала? Но поскольку не была "попрыгушкой", то рассудила так: раз люди здесь учатся, то и мне нужно попробовать, а вдруг понравится. Наверное, основную роль в моей профессиональной судьбе сыграли прекрасные педагоги техникума".

В итоге к моменту окончания техникума Алла Мухина уже сознательно сделала свой выбор. Теперь не было сомнений: только Московский финансовый институт! Именно он 45 лет назад стал ее вторым домом и главным делом жизни. Здесь ей было суждено последовательно пройти все ступени вузовской карьеры – студентка, аспирантка, ассистент, старший преподаватель, доцент, кандидат и доктор наук (причем все это в разное время

совмещалось с активной общественной работой — секретарем комитета комсомола, членом профкома и парткома вуза), наконец — профессор, зав. кафедрой, проректор, ректор МФИ, ставшего теперь Финансовой академией при Правительстве Российской Федерации. Алла Георгиевна — известный в России, ближнем и дальнем зарубежье ученый-экономист, педагог, организатор науки и финансово-экономического образования. Но к этому ее привел нелегкий путь исканий и постоянного творческого труда, начинавшийся еще в студенческие годы в Московском финансовом институте.

Здесь надо сказать, что российская финансово-экономическая школа складывалась и развивалась не как узкопрофессиональная, она соединяла в себе широкую гуманитарную подготовку будущих финансистов, воспитание чувства гражданского долга и ответственности перед обществом, глубокое знание финансово-экономических и правовых дисциплин. Эта традиция не прерывалась и после 1917 г. во вновь открываемых финансово-экономических вузах и техникумах. А когда в 1946 г. в результате слияния двух экономических вузов был образован Московский финансовый институт, то в его стенах собралась целая когорта блестящих экономистов, обладавших энциклопедическими знаниями, огромным жизненным опытом и незаурядным педагогическим мастерством. Это были известные профессора Д.А. Аллахвердян, З.В. Атлас,

Д.А. Бутков, В.С. Геращенко, И.Д. Злобин, Ф.В. Коньшин, П.П. Маслов, А.П. Погребинский, А.Л. Реуэль, Г.П. Солюс, И.Д. Шер и ряд других. Достоянными их коллегами стали М.С. Атлас, Р.Д. Винокур, Н.Н. Любимов, Д.С. Моляков, П.С. Никольский, Н.Н. Ровинский (в 1946-1953 гг. — ректор МФИ), Е.А. Симонян, а несколько позднее С.Б. Барнгольц. Их лекции, монографии, учебники, статьи в солидных экономических журналах, само общение со студентами в аудиторной и внеаудиторной обстановке — все это обогащало молодежь, пробуждало творческую активность и формировало гражданскую зрелость. Среди их учеников есть современные государственные и общественные деятели РФ и других стран СНГ, известные ученые и финансисты, а также многие работающие в настоящее время профессора и преподаватели ФА.

Когорта выдающихся профессоров-экономистов соединилась в стенах МФИ с новым студенческим поколением, в среде которого нашлось немало достойных преемников и продолжателей их дела, связавших свою жизнь с финансово-экономической наукой. Среди них была и Алла Мухина, ныне А.Г. Грязнова. В этой плеяде мы видим также имена нынешних видных и известных ученых — в их числе О.И. Лаврушин, Л.Н. Красавина, Л.П. Павлова, Г.В. Полунина, В.М. Родионова, Э.Д. Уткин и многие другие. Связь поколений продолжается и поныне — теперь уже в стенах

Финансовой академии при Правительстве РФ.

Еще будучи студенткой, Алла Мухина быстро обратила на себя внимание своих профессоров не только природным обаянием и рано проявившимся талантом, но и серьезным, творческим отношением к делу, усидчивостью, добросовестностью, искренним и глубоким интересом к учебе и умением работать с экономической литературой. Ее отличали самостоятельность в оценке изучаемых проблем, наличие продуманной и аргументированной собственной точки зрения.

Именно поэтому, вспоминает заслуженный деятель науки РФ, доктор экономических наук, профессор М.С. Атлас, в течение 30 лет возглавлявшая кафедру политэкономии МФИ, первым кандидатом в аспирантуру этой кафедры стала Алла Мухина.

Далее предоставим слово заслуженному деятелю науки РФ, доктору экономических наук, профессору Г.В. Полуниной, в тот период также занимавшейся в аспирантуре кафедры политэкономии: «Это был уникальный центр политэкономической науки, творчества и высоконравственных человеческих отношений. Нужно было обладать особой смелостью, чтобы в те годы, когда страна шла к «непосредственному продуктообмену», доказывать необходимость развития товарно-денежных отношений при социализме. Именно здесь был разработан учебник по политэкономии социализма. И вот в этот коллектив Алла Мухина

уверенно вошла в своем очень юном возрасте, и он для нее несомненно стал школой высокой культуры экономического мышления».

Молодая аспирантка сразу же включилась в научно-исследовательскую работу кафедры. Она выбирала самые актуальные и сложные темы, требующие сбора и обработки обширного фактического материала и глубокого анализа. Так, исследуя показатели производительности труда на заводе "Калибр", она досконально изучила влияние таких факторов, как уровень общего и профессионального образования рабочих, материальное стимулирование труда и его моральное поощрение, внутрисменные потери рабочего времени, обусловленные задержкой поступления необходимого сырья и материалов, а также излишними "перекурами" во время работы.

"Когда я увидела буквально простыни собранного ею и тщательно обработанного фактического материала, — говорит профессор М.С. Атлас, — то была поражена необычайной работоспособностью молодой аспирантки! После досрочной защиты кандидатской диссертации она через короткое время стала доцентом и любимым студентами лектором. Об этом свидетельствует такой интересный случай. Однажды Алла Георгиевна на несколько минут опоздала к началу своей лекции (недавно у нее родился сынишка). Когда она

вошла в аудиторию, то с удивлением обнаружила на кафедре такую же кожаную сумку, с которой обычно приходила на работу и которая и сейчас была при ней. Алла Георгиевна поняла, что студенты опасались — вдруг заглянет в аудиторию кто-нибудь из ректората, обнаружит отсутствие лектора, и у их любимого преподавателя могут быть неприятности. Наличие сумки должно было свидетельствовать — все в порядке, лектор на месте!"

Напряженная педагогическая работа продолжалась, сочетаясь с научными исследованиями по приоритетным финансово-экономическим проблемам и направлениям. Выдающиеся исследовательские способности Аллы Георгиевны, которая к тому времени была уже докторантом кафедры, не мог не заметить и высоко оценил ректор МФИ Владимир Васильевич Щербаков. Он убедил ее защитить докторскую диссертацию досрочно. Это и произошло в 1975 г. После блестящей защиты молодому доктору экономических наук было предложено стать проректором МФИ по научной работе и международным связям. Таким образом, 25 лет назад А.Г. Грязнова вошла в состав ректората института.

## ✎ ПРОРЕКТОР ✎

В сферу ответственности Аллы Георгиевны входило руководство научно-исследовательской работой преподавателей и студентов, аспирантурой, редакционно-издательским отделом, деятельностью ученого совета, диссертационных советов; координация международных научных связей, обмена преподавателями и студентами, организация международных конференций и встреч, анализ эффективности международных связей Московского финансового института и путей их совершенствования и другие вопросы. К тому же ей приходилось все чаще заменять серьезно болевшего ректора В.В. Щербакова и исполнять его обязанности. Впрочем, Владимир Васильевич заблаговременно стал готовить энергичного и инициативного проректора в качестве своего преемника. Огромный жизненный и административный опыт Щербакова, его знания, умение разбираться в людях, воспитывать их и руководить ими — все это имело огромное значение для молодого проректора и высоко ценилось.

Перед Аллой Георгиевной открылось широкое поле деятельности, и уже первые усилия принесли видимые плоды.

Здесь надо немного отступить и сказать о том времени, когда А.Г. Грязнова вошла в руководство института.

В 70-е–80-е годы СССР виделся сверхдержавой в зените своего могущества. Однако за впечатляющим фасадом накапливались и обострялись кризисные явления, затрагивавшие самые основы существования страны. В первую очередь это относилось к экономической сфере. Продолжавшаяся уже в течение длительного времени стагнация экономики неотвратимо переходила в кризис. Экономические проблемы выдвигались на первый план и, следовательно, возрастала роль и ответственность экономической науки. Пришла пора освобождаться от зашоренности и догматизма прежних представлений, от популистских конструкций типа "экономика должна быть экономной", развернуться лицом к реалиям, к мировому и собственному опыту преодоления негативных явлений и более эффективно руководству экономикой. Проректор Грязнова, как и многие другие, понимала это и соответствующим образом перестраивала научно-исследовательскую деятельность МФИ.

Еще в предшествующее время, свидетельствует М.С. Атлас, у А.Г. Грязновой возникла мысль о целесообразности комплексной разработки актуальных тем по приоритетным и профильным направлениям научной деятельности института. Это предполагало прежде всего тесное

научное сотрудничество ученых кафедр политической экономии и специальных кафедр МФИ. Еще в 1967 г. был опубликован совместный труд кафедры политэкономии и кафедры денежного обращения, кредита и банков — книга называлась "Кредитно-денежная система СССР". Она содержала четыре раздела: "Становление и развитие кредитно-денежной системы"; "Государственный банк на современном этапе"; "Всесоюзный банк финансирования капитальных вложений"; "Перспективы развития кредитно-денежной системы СССР". Завершало книгу приложение, в котором давались статистические таблицы за период с 1923 по 1967 г., содержавшие сведения о сети кредитных учреждений в СССР; о краткосрочном кредитовании по отраслям народного хозяйства; о долгосрочном кредитовании колхозов, населения, межколхозных строительных организаций; о сети сберегательных касс и среднем размере вкладов населения в сберегательные кассы.

Первый опыт оказался удачным. Но то, что было как бы одиночным примером, под руководством нового проректора прочно вошло в практику ведения научной работы в МФИ, обретая различные формы — от совместно издаваемых межкафедральных сборников научных трудов и коллективных монографий до организации симпозиумов, семинаров, конференций, "круглых столов" и т.д.

Именно с позиций комплексного, межкафедрального подхода к

решению научных проблем готовился коллектив МФИ к проведению исследований, посвященных хозяйственной реформе в СССР. Для молодых читателей, видимо, стоит напомнить о ее сути. Реформа предполагала создание нового хозяйственного механизма — речь шла о переводе государственных предприятий на полный хозяйственный расчет. С этой целью отчисления от прибыли в пользу государства сокращались, но и расширенное воспроизводство должно было осуществляться на предприятиях отнюдь не за счет финансирования из государственного бюджета. Исключение составляли предприятия оборонной промышленности.

Для обсуждения проблем предстоящей хозяйственной реформы проректор А. Грязнова организовала в МФИ научную конференцию, к работе в которой были привлечены представители 60 высших учебных заведений СССР. Доклады и выступления участников этого форума публиковались в журналах "Деньги и кредит", "Финансы СССР", в "Ученых записках МФИ".

Конференция и последовавшие за ней публикации имели большой резонанс в обстановке того времени, свидетельствовали о тенденции преодоления застойных явлений передовой экономической мыслью. Знаменательно, что именно МФИ по инициативе А.Г. Грязновой выступил собирателем в масштабе страны лучших представителей этого направления.

Большие изменения наступили и в сфере международной деятельности МФИ. Это относится и к организационной, и к содержательной ее стороне. Прежде всего эта деятельность приобрела более упорядоченный, планомерный и комплексный характер. К участию в ней привлекались все профильные кафедры института. Применялись краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные формы ее осуществления на основе соответствующих договоров, соглашений, планов сотрудничества.

Особое внимание уделялось обеспечению и изучению эффективности международных связей МФИ, делегационных обменов, стажировок, научных командировок, внедрению новой информации в учебный процесс и научную работу. Проректор обратила внимание и на то, что институту явно не хватало преподавателей, свободно владеющих иностранными языками (тогда это имело место почти во всех вузах). Вот как она сама рассказывала о разрешении этой проблемы в МФИ: "Когда я в 1975 г. пришла на должность проректора по научной работе и международным связям, то начала с того, что выбрала преподавателей моложе 45 лет и попросила их восстановить свои знания иностранного языка, доведя его до разговорного. Для чего? Чтобы можно было направлять научных работников за рубеж без переводчиков. Необходимость таких стажировок не оспаривалась, однако без языковой базы они не принесли бы особой пользы.

Буквально через два года наши специалисты стали выезжать за границу, устанавливая личные деловые контакты с зарубежными коллегами. Вернувшись, они уже со знанием дела читали лекции студентам о тех же биржах, о которых прежде имели лишь теоретическое представление". Достигнутый результат Алла Георгиевна считает одним из главных условий того, что МФИ органично вписался в новые финансово-экономические отношения, которые начали складываться и развиваться в 90-х годах.

К тому времени МФИ располагал разветвленной системой международных связей, в которой были задействованы национальные и межнациональные финансово-банковские структуры и институты, а также образовательные учреждения. Большое внимание проректор Грязнова уделяла развитию этих связей с экономическими вузами Восточной Европы — Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Чехословакии. Это сотрудничество позволило провести ряд международных научных конференций, симпозиумов и увенчалось, в частности, выходом в свет совместной монографии, посвященной проблемам национального дохода в социалистическом обществе, которая была издана на русском, болгарском и немецком языках и удостоена Национальной премии Союза экономистов Болгарии.

Особенно плодотворным было и остается сотрудничество с экономическими вузами Болгарии, прежде всего — с Хозяйственной



академией им. Д. Ценова в городе Свиштове. В 70-х годах в Свиштове регулярно бывали профессора и преподаватели МФИ, они активно участвовали в учебном процессе болгарского вуза, а студенческие группы из МФИ имели возможность знакомиться со студенческой жизнью болгарских сверстников, укрепляя взаимную дружбу.

Отступим немного от официальной направленности текста и снова предоставим слово Мариам Семеновне Атлас. "Наша длительная совместная работа в Болгарии с Аллой Георгиевной, — делится она своими очень личными впечатлениями, — позволила мне узнать и высоко оценить еще одну очень важную ее черту. Она была горячо любящая заботливая дочь своих родителей и нежная мать своего тогда еще дошкольного возраста сына Андрюши. Отец Аллы Георгиевны был тяжело болен и находился в больнице. Она звонила по междугороднему телефону, справлялась о нем, доставала в Болгарии дефицитные тогда лекарства. Также заботливо относилась она к своей матери, у которой были тяжелейшие приступы астмы. Андрюше она покупала любимые его игрушки, разные машинки и интересные для него занимательные книжки". Забегая вперед, добавим от себя, что теперь Алла Георгиевна еще и счастливая бабушка двух прелестных внуков!

А тогда она объездила всю Болгарию, повсюду встречала понимание, признание и любовь болгарских коллег. Ее усилия увенчались успехом и в бурные 90-

е годы, когда традиционная дружба России и Болгарии подверглась нелегким испытаниям. Научно-педагогическое сотрудничество с экономическими вузами Софии, Свиштова, Бургаса, Варны и другими продолжается и успешно переходит в XXI век.

В целом период 1975-1985 гг. был плодотворным для МФИ. При деятельном и эффективном участии проректора в институте происходили большие положительные сдвиги, затрагивавшие все сферы и направления. Прежде всего совершенствовался учебный процесс. В целях улучшения качества подготовки выпускников столичного вуза срок обучения увеличили с 4 до 5 лет, кафедры были нацелены на учебно-методическую работу, разработку крупных комплексных научно-исследовательских тем. В институте действовал факультет повышения квалификации преподавателей финансово-экономических дисциплин. Не реже одного раза в 5 лет преподаватели экономических вузов страны стали проходить здесь 4-месячные курсы.

Распоряжением Совета Министров СССР в 1977 г. в МФИ был создан специальный факультет по подготовке высококвалифицированных руководящих кадров по международным валютным, расчетным и кредитным операциям. Набор составлял 25 человек на двухгодичное дневное и 25 человек на трехгодичное вечернее отделение.

За это время удалось также значительно улучшить материально-техническую базу института. В 1978 г. был сдан в эксплуатацию 13-этажный учебный корпус по улице Кибальчича. Позднее по инициативе и под непосредственным руководством проректора А. Грязновой там была введена в строй новая двухэтажная столовая, а для скорейшего "пуска объекта" стройку объявили ударной, и помимо сил города и района в ней участвовали студенческие стройотряды МФИ. Также общими силами был отремонтирован фасад старого корпуса на Кибальчича, а программа озеленения прилегающей территории и двора имела романтическое название "Фиалка и нарцисс". В 1979 г. вместо ветхих деревянных общежитий Алексеевского студгородка появилось современное 16-этажное здание по улице Б. Галушкина.

Многое делалось для технического оснащения вуза, появились видеолингафонный и лингафонные кабинеты, современные технические средства обучения.

Институт набирал темпы и готовился к работе в новых условиях.

И каких бы успехов ни достигла Академия в последние десятилетия XX века, нельзя не вспомнить с гордостью те времена, когда закладывался надежный фундамент этих успехов, когда вдохновенно и беззаветно

трудились люди, многие из которых не дожили до наших дней, но они делали все, чтобы Академия достойно в них вошла. Застой застою, но всегда были коллективы, которые застою не знали, и руководители, которые успешно его преодолевали.

Так было и в доме на Церковной Горке — в МФИ — благодаря усилиям молодого проректора А. Грязновой и ее единомышленников. Не без грусти вспоминаем годы, о которых так тепло сказал в своих стихотворных строках популярный в Академии поэт, а по совместительству профессор и проректор по международным связям В.В. Думный:

*Дом на Горке Церковной  
Стал ты нашей судьбой.  
Сколько нас — все мы кровно  
Породнились с тобой...*

*МФИ наш с годами  
Превратился в ФА,  
И ее корпусами  
Обрастает Москва.*

*Все же сердце огромной  
Академии всей —  
Там, на Горке Церковной  
В Alma Mater моей...*

## ↻ РУКОВОДИТЕЛЬ ↻

С началом перестройки в 1985 г. страна вступила в новый этап своего развития. Для экономической науки перестройка означала прежде всего свободу дискуссий и мнений, преодоление идеологических табу, снятие избыточной секретности с концептуальных и информационных материалов, диверсификацию и расширение статистической базы, возможность широкого применения передового международного опыта изучения финансово-экономических проблем и преподавания соответствующих дисциплин.

Появились новые задачи: в учебной, методической, научной работе необходимо было сосредоточить усилия на подготовке специалистов для рыночной экономики, владеющих финансовым менеджментом, маркетингом, знанием законов и механизмов рынка, умеющих уверенно действовать в конкурентной среде и в кризисных ситуациях. Для этого нужно было создать необходимое учебно-методическое обеспечение, подготовить новые учебники и монографии, разработать курсы лекций, открыть новые кафедры, ввести новые дисциплины. Все это надо было сделать в самые сжатые сроки, на высоком научном и методическом уровне, в сложной и противоречивой социально-экономической и общеполитической обстановке.

Именно в такой момент 15 лет назад Московский финансовый институт возглавила профессор

А.Г. Грязнова, рекомендованная на этот высокий пост Комитетом по высшему образованию и единодушно поддержанная коллективом. Ее талант руководителя и крупного организатора проявился на этом посту особенно ярко. "В нелегкое для вузовской науки время важен был именно такой ректор, которого отличали незаурядный ум, воля, настойчивость в достижении цели, профессионализм, требовательность, огромная работоспособность, а когда нужно — изобретательность и дипломатичность", — это мнение проректора по вечернему обучению В.Н. Сумарокова.

Между тем время для страны было более чем напряженное — наряду с демократизацией, открытостью общества, прессы, науки перестройка постепенно выявляла и свою разрушительную силу. Еще большие проблемы и трудности возникли в 90-х годах. Производство падало, бюджет трещал по всем швам, ассигнования на социальные нужды, здравоохранение, образование непрерывно сокращались. Само существование многих вузов было поставлено под угрозу. В таких условиях требовалось найти новые, нестандартные пути и решения, чтобы выживать и развиваться.

Целенаправленная работа сделала Московский финансовый институт менее зависимым, чем многие другие вузы, от общей неблагоприятной конъюнктуры. Необходимый задел для этого был

создан в предшествующее десятилетие. Известный тезис "руководить — значит предвидеть" вновь подтвердил свою верность. Об одном из "условий выживания" ректор Грязнова в беседе с корреспондентом газеты "Российская Федерация" говорила так:

— Мы вовремя поняли, что невозможно рассчитывать только на бюджетное финансирование. Преподаватели работали в сфере, непосредственно соприкасающейся с деятельностью возникших коммерческих структур, где зарплата была в 5-7 раз больше. Естественно, как всякие нормальные люди они могли туда перейти. Поэтому нам надо было обеспечить свои кадры обязательным минимумом, который бы позволил кормить семью и тогда уже заниматься творческой, педагогической деятельностью. Вместе с крупными западными организациями создали ряд образовательных структур — Центр международных программ, Международную московскую финансово-банковскую школу, где наряду с нашими педагогами стали преподавать и авторитетные иностранные специалисты. Таким образом мы убивали сразу нескольких "зайцев".

— Каких же? — задал вопрос корреспондент.

— Наши преподаватели подтягивались до уровня лучших зарубежных коллег и, повысив свою квалификацию, приходили затем в студенческую аудиторию. Они стали получать приличную зарплату, поскольку обучение в

этих учреждениях платное. И еще один "заяц": общаясь со слушателями-практиками, педагоги знакомились с различными практическими ситуациями, имеющими отношение к преподаваемому предмету, о которых раньше не имели представления".

Речь шла, в частности, о некоторых незаконных поборах и произвольных взиманий с граждан, что часто практиковалось в начале 90-х годов. Тогда очень немногие разбирались в истинной сути этого дела. Но преподаватели МФИ и студенты должны были проникать в существо и нюансы рыночной экономики.

Выше уже говорилось о мерах по соединению учебной и научной работы с передовым зарубежным опытом. Для обеспечения преподавания на уровне современных требований многим преподавателям пришлось пройти несколько загранстажировок во Всемирном банке, в крупных аудиторских компаниях и ведущих банках мира, своими руками "пощупать", как работают финансовые рычаги в условиях развитой рыночной экономики. Руководство МФИ детально ознакомилось с учебными планами вузов экономического профиля в Великобритании, Германии, Италии, Нидерландах, США, Японии, взяв все лучшее и адаптировав к российским условиям. Теперь студенты стали изучать такие дисциплины, как "Основы предпринимательской деятельности", "Стратегия инновационной деятельности", "Рынок ценных бумаг и биржевое дело", "Правовые основы

деятельности налоговых инспекций", "История российского предпринимательства" и др. Это, в свою очередь, потребовало создания новых учебников, формирования новых кафедр. И ныне в структуре Академии есть такие кафедры, как "Политология", "Социология", "Культурология и этика делового общения", "Менеджмент", "Ценные бумаги и биржевое дело", "Оценка собственности", "Математическое моделирование экономических процессов" и др.

25 января 1991 г. Кабинет Министров СССР принял постановление о преобразовании Московского финансового института в Государственную финансовую академию. Так был юридически закреплен реально достигнутый вузом высокий статус.

"В дальнейшем, — отмечает А.Г. Грязнова, — когда Россия прочно встала на путь перехода к рыночной экономике, потребность в специалистах-финансистах резко возросла, и наша Академия оказалась на переднем крае преобразований. Ведь финансово-банковская сфера — это кровеносная система любой рыночной экономики!"

7 октября 1992 г. Президент Российской Федерации подписал указ о преобразовании Государственной финансовой академии Министерства науки, высшей школы и технической политики в Финансовую академию при Правительстве РФ.

За скупыми строчками этого указа — огромная работа и подлинная перестройка, проведенная коллективом

Академии по инициативе и под руководством своего ректора. О том, какого труда и напряжения стоят достигаемые успехи, можно судить уже по тому, что рабочий день ректора длится 12-14 часов в сутки, а подчас и больше! Без преувеличения можно сказать, что все свои силы, знания и возможности Алла Георгиевна отдает своей Академии, коллективу, студентам, и достигнутого ей всегда кажется мало. Отсюда — поистине необъятная широта всех направлений и видов деятельности Академии.

"Можно только удивляться, — вспоминает ветеран МФИ — ФА В.И. Крынецкая, четверть века заведовавшая отделом аспирантуры, — откуда брались силы и время, чтобы все успевать. Заступив на должность ректора института в 1985 г., а с 1991 г. Академии, Алла Георгиевна поставила работу на такой уровень, что не сделать что-то, не выполнить было просто невозможно! Ведь она вливает во всех такие силы, такую энергию, заставляет поверить, что ты должна, ты сможешь... А кроме всего прочего Алла Георгиевна обладает редкой чертой характера — она очень уважает, почитает и заботится о старших независимо от их должностей, ее доброта безгранична. А еще — забота о ветеранах войны и труда, дружеские встречи, празднование знаменательных дат, юбилеев — цветы, подарки, знаки внимания, концерты, фуршеты. Все это сплачивает и воодушевляет..." К этим словам могли бы присоединиться многие ветераны,

и в их числе З.Д. Бабаева, М.З. Бор, Л.Б. Мамонова, П.С. Никольский, Л.А. Чистякова и другие.

Человек команды, ректор Грязнова больше всего ценит чувство принадлежности к единой команде, когда каждый, выполняя свою работу и отвечая за нее, в то же время неравнодушен к тому, как идут дела у соседа, коллеги или на другом участке. Нужно быть всегда готовым подставить свое плечо, если требуется помочь тому, кому трудно. Спаянность коллектива — непереносимое условие общего успеха. Характерно в этом отношении, что наряду со словом "команда" ректор часто употребляет слово "семья", имея в виду, что коллектив Академии объединяет общность особого рода — общность не только профессиональная, но и основанная на приверженности к родной Академии и друг к другу, как должно быть и бывает в больших дружных семьях.

"Алла Георгиевна, с ее пониманием жизни и основных ценностей, постоянно направляет работу Академии в правильное русло человеческих отношений, сплачивая коллектив, создавая "остров стабильности" в бурной российской действительности. Время доказало ее правоту. Ведь в основе жизни лежат простые ценности: семья, взаимопомощь, добро, любовь. Именно они объединяют и делают людей людьми независимо от их положения в обществе и коллективе. А на этом уже строятся более сложные производственные отношения", — это мнение заведующей кафедрой

экономической теории Н.Н. Думной, преемницы А.Г. Грязновой в этой должности.

Здесь нельзя не сказать о таком важном принципе ректора, как гражданская ответственность. Речь идет не только об ответственности за качество обучения студентов и подготовки специалистов, но и об ответственности за духовный облик молодых людей, обучающихся в стенах Академии, за их способность быть полноценными членами общества, вступающего в XXI век, и ответить на его вызовы.

По инициативе ректора и благодаря ее авторитету в научном мире в Академию приглашаются и выступают с докладами перед профессорско-преподавательским составом и студенческой аудиторией представители министерств и ведомств Москвы, известные в стране экономисты и общественные деятели. Только за последние два-три года в Академии прошли встречи с мэром Москвы Юрием Лужковым, членом Государственной Думы Рамазаном Абдулатиповым, председателем Центрального банка Виктором Геращенко, министрами Михаилом Задорновым, Александром Лившицем, Владимиром Пансковым, Александром Починком, Георгием Боосом, крупными учеными — Евгением Ясиным, Леонидом Абалкиным и другими.

Гостями Академии и ее ученого совета были также видные зарубежные экономисты и финансисты — давние деловые

партнеры ФА. Среди них директор Института банковского обучения Антонио П. Торреш (Португалия), член правления концерна РВЕ АГ В. Циманн (Германия), директор Института банковского обучения Жак Гросжан (Люксембург), почетный президент банка "Я. Фонтобель и К<sup>о</sup>" Ханс Фонтобель (Швейцария), профессор Хозяйственной академии им. Д. Ценова Ат. Дамянов (Болгария), генеральный директор Чартерного института страхования Д. Бланд (Великобритания), глава представительства Европейской комиссии в Москве посол Оттокар Хан и многие другие.

Профессор А.Г. Грязнова — высокообразованный человек, тонкий ценитель и знаток русского языка, отечественной и зарубежной литературы и истории, театрального искусства. Она не только сама является эрудитом в этих сферах, но и стремится сделать творчество известных деятелей искусств достоянием всего коллектива Академии.

Именно этой цели служат регулярно проводимые самой Аллой Георгиевной литературно-музыкальные встречи "В гостях у ректора", собирающие полные залы студентов, преподавателей, сотрудников ФА. В этих вечерах в разное время участвовали такие мастера культуры, как И. Архипова, Е. Образцова, Т. Синявская и М. Магомаев, Ю. Веденеев и С. Варгузова, известный искусствовед В. Вульф, вахтанговцы М. Ульянов, В. Лановой, С. Маковецкий, артисты Театра Российской армии Н. Сазонова и В. Зельдин, Театра

оперетты — Л. Амарфий, а также популярные звезды эстрады — И. Кобзон, Н. Брегвадзе, О. Газманов, Л. Долина, Н. Борискова, писатель-сатирик В. Коклюшкин, Г. Хазанов, Е. Степаненко и многие-многие другие. Кроме того, сотрудники и студенты ФА имеют возможность бесплатно посещать спектакли филиала театра им. Маяковского.

В последнее время прошли торжественные мероприятия в Колонном зале Дома Союзов, посвященные знаменательным датам в жизни Академии, а также чествованию лучших ее представителей. В торжествах принимали участие ведущие деятели культуры, и среди них любимые народом композиторы — А. Пахмутова и Л. Лядова.

Все это дает будущим финансистам возможность общения в стенах Академии с людьми, представляющими цвет российской культуры и искусства, с мастерами, которые хотят и могут дать молодежи то, что жизненно необходимо — понимание прекрасного, непреходящего, вечного, знание подлинных художественных, эстетических и этических ценностей.

Это очень важная культурно-просветительная, воспитательная сторона. Обучение же в Финансовой академии нацелено на то, чтобы ее выпускники ощущали свою ответственность перед обществом за принимаемые экономические решения и их последствия и не противопоставляли свою профессиональную функцию роли социальной.

Сама Алла Георгиевна олицетворяет единство этих начал — профессионального и общественного. Это проявилось, например, в ее гражданской позиции по вопросу о перспективах и путях высшего образования в России. В дискуссии по поводу его реформирования образовались два подхода, один из которых был явно направлен на приоритетное развитие платных, коммерческих образовательных структур и свертывание сети государственных вузов. Безудержная коммерциализация вузов ущемила бы право россиян на получение высшего образования, явилась бы прямым нарушением федерального закона "Об образовании". А.Г. Грязнова смело и решительно выступила за демократическое и правовое решение проблемы в интересах большинства молодых россиян, за сохранение существующей государственной системы и структуры высшего образования при бюджетном финансировании, не исключая, а поощряя в то же время создание конкурентоспособных негосударственных вузов. Тогда такая позиция выглядела по меньшей мере рискованной. Но жизнь показала, что ректор и здесь была права.

Принципиальность и гражданственность — неотъемлемые качества ректора Финансовой академии, незыблемые принципы отношения к любой экономической, педагогической и политической проблеме.

Ректор Грязнова обладает еще и редким административным

талантом, гармонично сочетающимся с другими. Административная работа, как бы к ней ни относиться, поглощает бездну времени и сил. Немало руководителей тяготятся ею, не получая никакого удовлетворения от ежедневного потока бумаг, посетителей, неотложных вопросов. Здесь многое зависит от того, управляет ли руководитель этим потоком, или просто плывет по воле волн и обстоятельств. Административный талант — такой же необходимый и редкий, как любой другой. У ректора Грязновой никогда не бывает так, чтобы важная, приоритетная проблема "утонула" среди второстепенных и осталась нерешенной. Напротив: среди всего объема и разнообразия возникающих ежедневно задач все важное, нужное и перспективное всегда находит своевременное и правильное решение.

Здесь нельзя не привести слова проректора по учебной работе М.А. Эскиндарова из его интервью академической газете "Финансист": "Есть поистине преданный Академии человек — ректор Алла Георгиевна Грязнова. Вот у кого надо учиться делать дело! 1992 год был исторический для всей Академии. Только за одно то, что Алла Георгиевна получила для Академии комплекс на Ленинградском проспекте, ее имя можно было бы золотыми буквами вписать в историю Академии. Я был свидетелем и горжусь, что и участником тех событий. Меня восхищало мужество, с которым А.Г. Грязнова добивалась новых площадей и, главное, признания для Академии. Я приходил в



смятение, когда в 12 часов ночи, а иногда и позже она предлагала позвонить вице-президенту страны, секретарю Совета безопасности РФ, помощникам президента и предложить очередной проект решения наших проблем. "Безумству храбрых поем мы песню!" Теперь можете представить, чего стоило ректору сделать Академию такой, какой все знают и видят ее сейчас".

За годы ректорства А.Г. Грязновой проведена действительно гигантская работа по перестройке учебного процесса и научных исследований в духе требований времени и интересов российской экономики. В ее основе лежали принцип опережения текущего момента и конъюнктуры, видение перспективы.

В этом ряду — инновационные структуры и формы в учебной и научной работе Академии, развитие которых было инициировано ректором. Это широкое внедрение компьютеризации; включение Интернета в деятельность Академии и привлечение студентов, аспирантов, преподавателей к использованию его материалов; внедрение и развитие дистанционного обучения; создание классов "мультимедиа" и т.д.

Все это интенсифицирует учебный процесс, обеспечивает своевременное включение в него современной финансово-экономической и иной информации, подготавливает обучающихся к использованию новейших информационных технологий.

Наступил момент и для еще одного шага, положительные результаты которого скажутся уже в XXI веке. Замечено, что для некоторых российских и многих иностранных студентов представляет интерес обучение не только на русском, но и на иностранных языках. Для отечественных студентов такое обучение позволяет лучше и быстрее овладеть тем или иным языком, для иностранцев — сэкономить не менее двух лет, которые требуются для изучения русского в достаточной степени, чтобы полноценно усвоить учебный материал по финансово-экономическим и гуманитарным дисциплинам. Интерес к этой проблеме проявляют и некоторые зарубежные образовательные структуры.

Принимая во внимание реальные потребности, ректор Академии выступила с инициативой создания в структуре ФА "Международного финансового университета XXI века" с преподаванием дисциплин на иностранных языках. Эту инициативу поддержали Борнмаутский университет (Великобритания), Университет штата Аризона (США) и ряд других зарубежных вузов. Практическая работа по организации учебного процесса Международного университета при ФА уже началась. Он послужит делу развития международных связей Академии, ее сближению со структурами мирового финансово-банковского сообщества и зарубежными коллегами-финансистами. В канун XXI века предпринят своевременный шаг навстречу требованиям и запросам нового времени.

Неудивительно, что в финансово-экономических вузах России уделяется большое внимание опыту Финансовой академии в учебно-методической и научной работе. Со своей стороны ректор и коллектив Академии считают своим долгом и обязанностью делиться этим опытом и вместе с тем приобщаться к передовому опыту коллег. Действенным инструментом взаимного информирования и повышения профессионального мастерства является Всероссийское учебно-методическое объединение при Академии под председательством А.Г. Грязновой, в которое входят более 300 государственных и негосударственных вузов, в которых проводится подготовка по финансово-банковским специальностям. Их представители ежегодно приезжают на весенние международные научно-методические конференции, проводимые Финансовой академией.

Все ценное, новое, интересное, что высказывается на таких конференциях, находит отражение на страницах специальных сборников, выпускаемых Финансовой академией и распространяемых, в частности, по каналам Учебно-методического объединения.

В настоящее время в рамках УМО под руководством проректора О.В. Голосова и Т.В. Воропаевой на многосторонней основе ведется ответственная, устремленная в будущее работа над созданием новых государственных образовательных стандартов по специальностям "Финансы и

кредит", "Бухгалтерский учет и аудит", "Мировая экономика", "Антикризисное управление". Такие стандарты определяют содержание профессионального образования по этим специальностям, а следовательно — то, как будут обучены и подготовлены новые поколения финансистов нашей страны. Это работа поистине общероссийской важности.

Но в современных условиях деятельность УМО важна не только в практическом плане, но и еще в одном принципиально важном отношении, которому председатель УМО придает особое значение. Речь идет о сохранении финансово-экономического образовательного сообщества в России и необходимого единства, концептуального и методического, в совместной работе по подготовке высококвалифицированных специалистов. В условиях ограниченного финансирования, острой борьбы вузов за выживание, вынужденного сокращения многими вузами собственной издательской и информационной базы роль и значение УМО объективно повышается, особенно в плане расширения межвузовского информационного поля и приобщения региональных вузов к необходимым научным и учебно-методическим материалам.

В этой связи большое значение имеет деятельность А.Г. Грязновой в качестве заместителя председателя Межведомственного научно-методического совета (МНМС) по экономике и управлению, возглавляемого

министром образования В.М. Филипповым.

Нельзя не сказать и о такой важной особенности стиля и методов руководства А.Г. Грязновой, как обеспечение комплексного подхода к решению возникающих проблем. Финансовая академия — сложный, многоплановый механизм, все составные части которого связаны и объединены общим началом и единым руководством. Все работают на конечный результат — готовить полноценных, высокообразованных специалистов. Этому подчинено все: учебная, научная, экономическая и административно-организационная работа. Другая отличительная черта стиля руководства ректора — демократизм, коллегиальность и внимательность к мнениям других на стадии обсуждения вопросов, и жесткость, требовательность к исполнителям на стадии выполнения принятых решений.

"Удивительная компетентность, широчайший профессионализм ректора и в то же время трогательная забота о тех, кто учится и учит, сочетается с высокой требовательностью к тем, кто обеспечивает необходимые хозяйственные, экономические, технические условия для этого, — считает проректор по экономической работе В.Ю. Фадеев. — И если сегодня наша Академия столь успешно справляется с трудными ситуациями, то бесспорная заслуга в этом — уверенное руководство Аллы Георгиевны Грязновой и

творческий труд воспитанного и руководимого ею коллектива".

Здесь необходимо подчеркнуть, что отношения между ректором и коллективом отнюдь не походят на улицу с односторонним движением. Ректор неизменно и охотно поддерживает инициативы кафедр, институтов и подразделений Академии, когда это экономически обосновано и идет на пользу дела. Но и коллектив с готовностью и пониманием воспринимает инициативы ректора — они всегда просчитаны, выверены и целесообразны. Многие из них относятся к такой важной для всех сфере, как социальная. В частности, было создано управление социального развития, основной задачей которого является улучшение социальной защищенности, создание условий для нормальной работы и отдыха профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов Академии.

Первостепенное значение имеет улучшение жилищно-бытовых условий. Только за последний год 11% семей из общего числа состоящих на очереди улучшили свои жилищные условия. Многие преподаватели и сотрудники ФА получили дачные участки в районе Шаховской.

Одно из подразделений Финансовой академии — общежитие. Можно смело сказать, что это один из ее символов — символ домашнего очага, уюта, радости общения, особого

студенческого братства, которое запоминается на всю жизнь.

Академия располагает жилым комплексом зданий на улицах Новопесчаная, Б. Галушкина и Мурановская, где вполне комфортно живут свыше 1000 иногородних студентов, аспирантов, магистрантов и стажеров. Введен в строй этаж повышенной комфортности на 50 мест, предназначенный для слушателей ИППК и ИПКП, а также этаж для аудиторных занятий в общежитии по ул. Б. Галушкина, 11.

Внимательное отношение к быту студентов, их максимальному удобству, к чистоте и порядку — это в традициях Академии. "Несмотря на тяжелейшие финансовые затруднения, — отмечает проректор по социально-бытовому развитию З.В. Антошина, — Алла Георгиевна находит возможность поддерживать и укреплять материальную базу жилого комплекса общежитий. Причем в подобных случаях она не раздумывает и не следует формальным предписаниям. Финансирование расходов осуществляется не столько из федерального бюджета, сколько благодаря спонсорской помощи, "добытой" ее авторитетом и неиссякаемой энергией. Студенчество боготворит своего ректора за внимание и заботу, за доброту и щедрость души!"

В 1994 г. решением ректората была открыта поликлиника Финансовой академии. Поликлиника оснащена современным медицинским

оборудованием, лабораторией, укомплектована высококвалифицированными специалистами. Работают терапевтический, хирургический, стоматологический, офтальмологический кабинеты, кабинет УЗИ и др. На всех учебных базах Академии развернуты врачебно-фельдшерские медицинские пункты. Ежегодно проводятся диспансерные обследования, а при необходимости — консультации с видными специалистами-диагностами. Совместно с профкомом организуется санаторно-курортное лечение сотрудников. В ближайшее время планируется ввести дополнительные медицинские услуги: рентген, функциональная диагностика, эндоскопия, урология. Это позволит проводить медицинское обследование и лечение студентов и сотрудников Академии в полном объеме, на самом современном уровне и в конечном итоге существенно снизить заболеваемость.

Не забыта и спортивно-оздоровительная работа — функционирует собственный спортивный комплекс с плавательным бассейном, тренажерным и рекреационным залами.

Прекрасно работает в Академии комбинат питания, включающий студенческие столовые, кафе, буфеты. В бизнес-клубе "Финансист" проводятся торжественные мероприятия, встречи "Клуба выпускников", ветеранов ФА, студенческие свадьбы, утренники для детей.

Есть в Академии и свой студенческий театр, танцевальный и вокальный коллективы. Каждый год проводится театрализованный конкурс "Мисс Академия", и всем памятна баталия студенческих команд "Клуба веселых и находчивых" — в этих случаях в зале буквально яблоку негде упасть! И главный арбитр здесь, как всегда, Алла Георгиевна. "Похоже, что наш ректор, при всех своих званиях и титулах, в душе все еще студентка!" — так считает молодежь ФА и постоянно избирает ее председателем конкурсных жюри.

В перспективе — большие планы культурно-просветительной работы, которая по-своему развивает и воспитывает молодежь и способствует гуманизации образования в Финансовой академии. Вдохновителем и организатором здесь выступает неутомимая на выдумку, буквально фонтанирующая идеями ректор Алла Георгиевна Грязнова, в чем ее всегда поддерживают и ректорат Академии и профком во главе с доцентом кафедры "Экономика" Е.В. Чернецовой, объединенные общей заботой о том, чтобы коллектив мог спокойно трудиться, хорошо отдыхать и уверенно смотреть в завтрашний день.

Люди чувствуют внимание и заботу, ценят и любят работу в Академии, здесь нет текучести кадров. Вуз пополнился десятками квалифицированных преподавателей, украсивших коллектив Академии. Это и Л.П. Павлова, и М.В. Мельник, и Б.М. Смитиенко, и В.Г. Гетьман, и

В.К. Пospelов, ныне возглавляющие институты и кафедры Академии, и многие другие. Вчерашние студенты становятся кандидатами и докторами наук, доцентами и профессорами и очень многие связывают свою судьбу с родным вузом.

А история первого финансового вуза страны начиналась, как известно, в далеком 1919 году, когда открыл свои двери Московский финансово-экономический институт, став, по сути, предвестником Финансовой академии. Пройденный вузом трудный и славный путь, насыщенный событиями и порой драматичный, нашел свое отражение в фундаментальном труде "История Финансовой академии при Правительстве РФ". Книга, задуманная и разработанная ректором Академии, готовилась к изданию кафедрой истории ФА при непосредственном участии зав. кафедрой Е.И. Нестеренко. В этом году — накануне ежегодно отмечаемого в начале марта Дня Академии книга вышла в свет в издательстве "Финансы и статистика".

Здесь, видимо, самое время сказать, что в стенах МФИ — ФА подготовлены десятки тысяч специалистов, которые трудятся во всех уголках нашей страны и за ее пределами.

Среди тех, кому Академия в свое время дала путевку в жизнь, министры финансов А. Зверев, В. Павлов, В. Орлов, Б. Федоров, В. Пансков; многие заместители министров и

начальники управлений Минфина СССР и России; председатель Госбанка СССР, а ныне Центрального банка РФ В. Геращенко, заместители председателя ЦБ Т. Артемьева, В. Войлуков, А. Козлов, В. Соловов; руководитель Главного управления ЦБ по Москве К. Шор, вице-президент Ассоциации российских банков В. Захаров; руководители крупных коммерческих банков — А. Казьмин (Сбербанк РФ), Ю. Пономарев (Внешторгбанк), Д. Орлов (банк "Возрождение"), М. Прохоров (ОНЭКСИМбанк), О. Блинкова (Элбимбанк), Т. Здраевская (АКБ "Бизнес"); руководители страховых компаний — В. Шахов (Военно-страховая компания), М. Софронов (компания "Вестор"); генеральный директор АО "Норильский никель" А. Хлопонин, директор и главный редактор московского издательства "Финансы и статистика" А. Звонова и многие, многие другие.

Проректоры ФА В.С. Бард, М.А. Эскиндаров, В.Н. Сумароков, Г.В. Сергеева, А.Ю. Жданов, большинство профессоров, директоров институтов и заведующих кафедрами также являются выпускниками Финансовой академии.

Самоотверженность А.Г. Грязновой в деле служения финансово-экономическому образованию заслуженно сделала ее известной и популярной далеко за пределами вуза. Признание и высокий авторитет не заставили себя ждать.

Алла Георгиевна награждена орденом "Дружбы народов", медалями "В память 850-летия Москвы", "Ветеран труда"; отмечена знаками "За отличные успехи в развитии высшего образования", "Почетный работник высшего профессионального образования"; она является победителем Первого Московского конкурса "Лучший менеджер года" (1997) и удостоена звания "Женщина года-96" (приз "Афина-96", США). Такое звание присуждается лучшим в международном плане менеджерам за достижения в области административного и научного руководства, эти деловые качества проявились и на ответственной работе А.Г. Грязновой в качестве заместителя председателя ВАК России, первого вице-президента Гильдии финансистов и на других общественных должностях.

Впрочем, почести и награды для ректора, как мы чувствуем, не важны сами по себе. Они просто отмечают тот или иной взятый, а потому и пройденный рубеж.

И вновь просятся строки известного в Финансовой академии поэта:

*Наш коллектив  
Свершил немало,  
Чтоб Академии  
Прекрасней быть.*

*Где Академия —  
Там Алла!  
И нам без них  
На свете не прожить!*

## ✎ УЧЕНЫЙ ✎

В одном из своих интервью Алла Георгиевна заметила: "... Карьера как таковая меня никогда не занимала, все шло как бы само собой". Здесь, однако, позволим себе не согласиться с уважаемым ректором. Движение вперед и вверх может лишь казаться автоматическим, непроизвольным. Огромный талант и титанический труд, неиссякаемая энергия и безграничная преданность любимому делу — вот что определило все: и карьеру, и саму жизнь Аллы Георгиевны Грязновой, крупного руководителя и ученого.

Справедливо говорится: ученый выражает себя в научных трудах, а продолжает — в своей научной школе. Одно неразрывно связано с другим, хотя осуществить такую связь удается не каждому. Для написания монографии нужны знания. А для создания научной школы — еще и любовь к людям, к своим ученикам, потребность в передаче им накопленных знаний и опыта, в общении с ними и, так сказать, в продолжении себя в следующих поколениях ученых и педагогов. Всем этим А.Г. Грязнова щедро наделена от природы, она всегда окружена людьми, погружена в их научные и служебные проблемы.

Интерес представляет сам подход профессора Грязновой к научному творчеству и поиску. Темы, которые она выбирает, как правило, отличаются актуальностью и общественной

значимостью. Они актуальны и потому, что не изучены, и потому, что изучение их социально и экономически своевременно и необходимо. Такие темы требуют от исследователя не только эрудиции, но и определенного мужества, поскольку общественные интересы часто разнятся, не во всем совпадают друг с другом, а то и вовсе не совпадают. В последнем случае объективный исследователь рискует оказаться жертвой необъективности других. И требуется именно мужество, чтобы отстоять и доказать свою правоту. Все это неоднократно пришлось испытать ученому-экономисту А.Г. Грязновой.

Далее уместно изложить точку зрения старейшины цеха российских экономистов заслуженного деятеля науки РФ, доктора экономических наук, профессора Сарры Бенционовны Барнгольц.

Большое значение для развития народнохозяйственного анализа имела предложенная в докторской диссертации А.Г. Грязновой классификация факторов повышения эффективности общественного производства и разработанная ею система соответствующих показателей. Она проявила большую научную смелость, выступив с критикой такого показателя, как нормативно чистая продукция, активно внедрявшегося тогда Госпланом СССР в качестве обобщающего

показателя эффективности производства на всех уровнях хозяйствования. В диссертации были приведены убедительные доказательства того, что официальное использование этого показателя для оценки деятельности предприятий, главков и министерств вызывает стремление производить более трудоемкую продукцию и тем самым препятствует внедрению в производство новой техники и технологии. Следовательно, введение этого показателя тормозило научно-технический прогресс. "Авторы" этого показателя — сотрудники НИИ Госплана СССР выступили с критическими замечаниями в адрес А.Г. Грязновой, но ей силой аргументов удалось доказать правильность отстаиваемых позиций.

Приоритетное место в разработанной А.Г. Грязновой системе показателей отводилось показателям роста производительности труда и улучшению качества продукции. Прогрессивность этих идей подтвердилась после перестройки экономики России. Наша промышленность оказалась неконкурентоспособной именно из-за отставания ее технической базы, низкого уровня производительности труда и качества отечественных товаров. Эти положения профессор А.Г. Грязнова продолжала развивать, например, в монографии "Стоимостные рычаги повышения эффективности производства" — в главе "Факторы повышения эффективности

производства" (М.: Экономика, 1977).

Наряду с совершенствованием народнохозяйственного анализа, свидетельствует С.Б. Барнгольц, А.Г. Грязнова внесла серьезный вклад в развитие экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Еще в 1963 г. она выступила с докладом "Опыт выявления резервов рабочего времени на Ростокинской камвольно-отделочной фабрике" на Всесоюзном научно-техническом совещании "Организация и методы экономического анализа".

С этого времени А.Г. Грязнова систематически принимала участие в дискуссиях по поводу места экономической науки в анализе хозяйственной деятельности, а также в системе наук и по другим фундаментальным проблемам экономической теории. Плодотворным был ее вклад в подготовку коллективом авторов "Методических рекомендаций по анализу учреждениями Госбанка хозяйственной деятельности министерств, ведомств и других органов управления промышленностью". В этой работе впервые предлагалась официальная методика анализа сводных отчетов организаций, в состав которых входят юридически самостоятельные хозяйствующие субъекты. Из общего объема в 20 авт. листов этих рекомендаций лично А.Г. Грязновой принадлежат 5 авт. листов.

В последующие годы А.Г. Грязнова уделяла внимание вопросам углубления макро- и микроанализа



в народном хозяйстве России и их взаимодействия. Так, ею опубликована статья "Проблемы углубления аналитической работы в народном хозяйстве" (Плановое хозяйство. 1990. № 7).

Активным было ее участие в разработке и пропаганде нового для России вида анализа — функционально-стоимостного. Еще в 1982 г. она (в соавторстве с М.Г. Карпуниным и Б.И. Майданчиком) публикует работу "Методологические проблемы управления затратами по стадиям жизненного цикла изделий" (Сборник научных трудов. М.: МФИ, 1982). В настоящее время, в условиях действия закона о коммерческой тайне, функционально-стоимостной анализ является наиболее действенным способом выявления резервов снижения затрат на производство и улучшения качества продукции.

После перевода экономики России на рыночные отношения в круг научных интересов профессора Грязновой входят коммерческие банки и проверяющие их аудиторские фирмы. Основой этих прикладных направлений научных исследований послужили ранее сделанные ею теоретические разработки о роли стоимостных категорий в повышении эффективности производства и о воздействии финансово-кредитного механизма на рост производительности труда и улучшение качества продукции.

Особое значение в этом отношении имели следующие работы: учебное пособие по политической экономии

капитализма "Ссудный капитал и кредит" (М.: МФИ, 1972); "Роль финансов и кредита в повышении производительности труда" в соавторстве в М.С. Атлас (Вопросы экономики. 1983. № 8); "Закон повышения производительности труда и роль финансов и кредита в его использовании" в соавторстве с М.С. Атлас (Сборник научных трудов. М.: МФИ, 1985).

Названные три работы относятся к экономической теории (политической экономии), но они задолго до перестройки прокладывали пути к осознанию необходимости создания современной банковской системы.

В первые годы перестройки А.Г. Грязнова выступает в печати и на международных семинарах и конференциях по проблемам банковской реформы и преодоления инфляции: доклад на международном семинаре в Дагомьсе о банковской реформе в феврале 1991 г. (Экономические науки. 1991. № 5); статья "Как укрепить финансы предприятий и банков" (Финансовая газета. 1993. № 1); статья "Коммерческим банкам нужны аналитики-профессионалы" в соавторстве с С.Б. Барнгольц (Финансовая газета. 1996. № 48); выступление на научной дискуссии по проблемам инфляции "Инфляция в России и пути ее преодоления" (Деньги и кредит. 1993. № 5) и др. В 1998 г. она возвращается к этой теме в своем выступлении "Антиинфляционная политика и стратегия экономического роста в России" (Деньги и кредит. 1999. № 1).

Большое внимание уделяет профессор Грязнова

теоретическим основам банковского аудита, последовательно отстаивая необходимость сочетания в программах аудиторских проверок контрольно-ревизионной функции с оценкой финансовой устойчивости проверяемых банков.

По проблемам совершенствования аудиторской деятельности и усиления надзора за коммерческими банками и аудиторскими фирмами со стороны Банка России выходит ряд ее статей (в соавторстве с С.Б. Барнгольц): "Учет активов и пассивов коммерческих банков" (Финансовая газета. 1995. № 4); "Как повысить качество банковского аудита?" (Финансовая газета. 1995. № 28); "Нас компрометируют бухгалтеры-незнайки: акционеров они очень быстро разорят" (Независимая газета. 1993. № 194); "Банковский аудит и его роль в снижении банковских рисков" (Деньги и кредит. 1997. № 10).

Эти статьи легли в основу ряда докладных записок, направленных Финансовой академией председателю Центрального банка РФ и в Комиссию по аудиторской деятельности при Президенте РФ.

Внесенные в них предложения по усилению банковского контроля за деятельностью аудиторских фирм получили одобрение руководства ЦБ РФ. В частности, для совершенствования системы регулирования аудиторской деятельности в январе 1998 г. был создан Экспертный комитет при ЦБ РФ по банковскому аудиту, в руководстве которого состоит теперь профессор Грязнова.

Свои идеи по совершенствованию содержания и организации банковского аудита и его роли в общей системе надзора за деятельностью коммерческих банков со стороны Банка России она активно пропагандирует через журнал "Аудиторские ведомости", в редколлегию которого входит.

Статьи и докладные записки в высшие органы управления Российской Федерации оказали серьезное влияние на перестройку образовательных стандартов по специальностям "Бухгалтерский учет и аудит", "Финансы и кредит" и "Мировая экономика". По инициативе А.Г. Грязновой в учебных планах этих специальностей появился ряд новых общеэкономических дисциплин и одновременно увеличилось число профилирующих дисциплин.

Направления совершенствования деятельности коммерческих банков, банковского учета и аудита Алла Георгиевна популяризирует в монографии "Банковская система России. Настольная книга банкира" как руководитель авторского коллектива этой работы (М., 1995), которой в 1999 г. была присуждена премия Президента РФ в области образования.

С самого начала организации аудиторских фирм в России профессор Грязнова выступила инициатором подготовки и переподготовки кадров по банковскому аудиту. Финансовая академия при Правительстве РФ – первой из высших учебных заведений России начала проводить такую подготовку. Под руководством ректора Академии

были разработаны учебные программы и методическое обеспечение для подготовки и переподготовки банковских аудиторов.

Свои идеи по вопросам содержания аудиторской послевузовской подготовки профессор Грязнова раскрыла и аргументировала в ряде опубликованных статей. Как член Центральной аттестационно-лицензионной комиссии ЦБ РФ она активно содействует реализации разработанных ею принципиальных позиций в области аудиторского образования.

К сожалению, высказанные учеными возражения против чрезмерного расширения межбанковского кредитования, которое таит опасность инфляции и ослабления финансовой устойчивости коммерческих банков, не были приняты во внимание Банком России. В результате, как известно, последовало разрастание кризиса на рынке межбанковских кредитов в 1996 г. и общего кризиса банковской системы России в 1998 г.

Аудиторская деятельность органически связана с оценкой имущества. Интересны в этой связи научные исследования проблем оценочной деятельности. Под редакцией А.Г. Грязновой и М.А. Федотовой выходит учебник "Оценка бизнеса" (М.: Финансы и статистика, 1998), сборник научных трудов "Оценка бизнеса: необходимость, принципы и методы" (М.: ФА, 1998).

Банковские операции всегда связаны с риском, и одним из действенных способов снижения банковских рисков является их страхование. В свои научные исследования по проблемам прикладных экономических наук профессор Грязнова включила также и перспективы развития страхового дела. Точку зрения на эти перспективы она раскрыла в статье "Каков он, страховой рынок XXI века?" (Страховая газета. 1997. № 9), в выступлениях на Международной конференции по проблемам интегрированного страхового пространства стран-участниц СНГ (Финансы. 1997. № 1), а также на страховом Рандеву-97.

По мнению проректора по научной работе В.С. Барда, большое значение для совершенствования профессиональной подготовки специалистов по финансам, кредиту, страхованию, бухгалтеров и аудиторов, а также послевузовского повышения квалификации этих специалистов имела реализация идей ректора Грязновой по проблемам высшего экономического образования, выдвинутых в ее многочисленных статьях и выступлениях на международных и всероссийских конференциях.

В 1991 г. журнал "Бухгалтерский учет" (№ 2) публикует ее статью "Экономическое образование: тенденция развития", в которой критикуется прагматизм в области подготовки бухгалтеров высшей квалификации и подчеркивается необходимость формирования у них широкого экономического кругозора, а не только изучения профилирующих дисциплин. В

следующем, 1992 г. журнал "Деньги и кредит" № 8 печатает ее статью "О подготовке квалифицированных специалистов финансово-кредитной системы в условиях перехода к рынку". В этой статье аргументирована необходимость не только изучения студентами теоретических основ финансов и кредита, но и привития им практических навыков работы по избранной конкретной специальности. В 1996 г. вышла из печати монография "Экономические основы жизнедеятельности фирмы", где эти идеи получили дальнейшее развитие.

Вместе с тем продолжается работа над теоретическими проблемами современной политической экономии и экономическими реалиями России. Здесь следует особо отметить вышедший в 1999 г. учебник "Микроэкономика. Теория и российская практика" под редакцией профессоров А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. Это издание по-своему уникально. Термин "учебник" отнюдь не выявляет его сущности и своеобразия. Издание выполнено как бы на двух уровнях, гармонично связанных между собой: это и учебник, и научная монография, вобравшая в себя научные обобщения, информационные и методические рекомендации, обширную библиографию.

Редактируя книгу, А.Г. Грязнова и А.Ю. Юданов сумели придать ей поисковый, нетрадиционный характер и связать изложение с новейшими достижениями

отечественной и зарубежной экономической мысли.

Интерес представляет рецензия на эту книгу, опубликованная в "Книжном обозрении" в октябре 1999 г. под выразительным заголовком "Прагматизм высокого полета". Рецензент А. Тимофеев справедливо отмечает: "Между переводной западной экономической литературой и российскими реалиями возник "фатальный разрыв". Например, утверждалось, что развитие денежного обращения должно обязательно вытеснить бартерные сделки. На практике все происходило с точностью до наоборот. Много писалось о вреде монополий. Но именно налоги с монополий типа "Газпрома" позволяли хоть как-то наполнять государственную казну и выплачивать зарплаты и пенсии. Более того, даже некоторые формулы из переводной литературы оказались неверны, ибо были рассчитаны на низкую инфляцию. Словом, не прошло и нескольких лет, как самые известные и неоднократно апробированные на Западе издания начали вызывать к себе крайне скептическое отношение и у бизнесменов, и у студентов". Далее в рецензии столь же справедливо говорится о неадекватности ряда отечественных учебников, авторы которых "прямо или завуалированно отстаивали идею сугубой "особости" российской экономики, каковая якобы существует по своим специфическим законам, мало сопрягающимся с мировыми. По сути, речь шла об абсолютизации

регулирующей роли государства и чуть ли не о воссоздании административно-командной системы. В то же время причины процессов, имевших место в хозяйственной жизни, не раскрывались, а решениям конкретных должностных лиц придавалось явно преувеличенное значение".

Рецензент заключает — отсутствие изданий, в которых бы сочетались универсальная теоретическая база и прагматический анализ национальной экономики, превратилось в настоящую проблему. Именно поэтому учебник "Микроэкономика..." под редакцией ректора Финансовой академии профессора Грязновой и профессора Юданова — "это действительно учебник для реальной жизни, книга, способная дать студентам все необходимое, чтобы по окончании курса они могли сразу же приступить к практической работе".

В стремлении к соединению науки и практики, повышению практической отдачи научных исследований ученых Академии и своих собственных — особенность подхода ректора к руководству научно-исследовательской работой.

"Одной из характерных черт ректора, — считает В.С. Бард, — является постоянная забота об ученых Академии, внесших весомый вклад в становление и развитие вуза, отечественной финансовой науки и воспитание новых поколений российских финансистов. Это проявляется в повседневной моральной и материальной их поддержке,

привлечении старейшин Академии с их богатым научным и жизненным опытом и творческим потенциалом к активной деятельности в консультационном совете ФА. Такое отношение к ветеранам, равно как и к творческой молодежи, создает в Академии особую атмосферу теплоты и сердечности".

За последние 10-15 лет в стенах Академии выросла и окрепла целая плеяда кандидатов и докторов наук, доцентов и профессоров, хорошо известных в финансово-банковской сфере. В их числе Н.И. Валенцева, И.Д. Мамонова, Я.М. Миркин, Л.А. Орланюк-Малицкая, Г.С. Панова, В.М. Родионова, Т.Г. Семенова, Г.В. Сергеева, В.М. Соколинский, В.Н. Сумароков, П.В. Тальмина, В.А. Терехова, М.А. Федотова, З.Г. Ширинская, М.А. Эскиндаров, А.Ю. Юданов и др. Некоторые из них также создали свои научные школы.

Надо сказать, что у многих молодых ученых А.Г. Грязнова была научным консультантом, а у более 30 кандидатов наук — научным руководителем.

В своем интервью журналу "Бизнес-образование" ректор охарактеризовала педагогический состав ФА как высокопрофессиональный. 75% преподавателей имеют ученые степени и звания, 13% являются докторами наук, профессорами. Среди них — академики, заслуженные деятели науки и заслуженные экономисты. И далее: "Мы уделяем большое внимание творческому росту молодежи, постоянному повышению

квалификации всех преподавателей. В Академии функционирует Институт повышения квалификации преподавателей, совместно с Мировым банком проводятся трехнедельные семинары по актуальным финансово-экономическим проблемам, часто практикуются выезды преподавателей на стажировки в зарубежные учебные и научные центры. У нас есть план подготовки кандидатских и докторских диссертаций, в который включаются те, кто имеет значительный задел по данным работам. Им предоставляются творческие отпуска для завершения исследований, практикуется перевод на должностях старших научных сотрудников. Кроме того, творческому росту и повышению квалификации способствует участие преподавателей в работе творческих коллективов по написанию учебников, проведению крупных монографических исследований".

Действительно, объем научной продукции Финансовой академии (1400 и более печатных листов в год) сравним с объемами публикаций большого научно-исследовательского института, хотя авторы публикуемых материалов наряду с этим ведут огромную педагогическую работу. Все это позволяет Академии занимать прочные позиции в научно-аттестационной сфере, Вольном экономическом обществе, в Академии менеджмента и рынка, в Академии экономических наук и предпринимательской деятельности, других

авторитетных научных и общественных структурах.

Говорят, аббревиатуру МФИ — Московский финансовый институт — А.Г. Грязнова однажды расшифровала так: "*Молодость, Фантазия, Инициатива*". Эти качества не потеряла современная Финансовая академия при Правительстве РФ. Их выражением является постоянное приращение новых знаний в стенах Академии, достигаемое высоким научным потенциалом ее ученых.

Личный вклад ректора Академии в экономическую теорию и практику значителен и весом — свыше 200 научных трудов, учебников, статей, публикаций. Алла Георгиевна — заслуженный деятель науки РФ, Почетный доктор Хозяйственной академии им. Д. Ценова (Болгария), вице-президент российских академий Менеджмента и рынка, Экономических наук и предпринимательской деятельности, Международной академии информатизации, Международной академии Евразии, Международной налоговой ассоциации, заместитель председателя Высшей аттестационной комиссии Министерства образования РФ. В 1997 г. за большой личный вклад в развитие науки и подготовку квалифицированных кадров распоряжением Президента Российской Федерации ректору А.Г. Грязновой объявлена благодарность.

Достижения Академии и ее ректора в экономической науке и практике, финансово-экономическом образовании признаются и высоко

оцениваются мировым финансово-банковским сообществом. А.Г. Грязнова сыграла важнейшую роль в развитии международных связей Академии с Мировым банком, МБРР, ЕБРР, Ассоциациями страхования Великобритании и Франции, с ведущими университетами Болгарии, Великобритании, Германии, Нидерландов, США, Франции и других стран.

Она — организатор многих крупных международных симпозиумов и конференций, проведенных в Финансовой академии. Среди них: "Банковская система России. Проблемы стабилизации и развития" (1994 г.); "Бюджетный федерализм" (1995 г.), "Финансово-банковское образование в современном мире: опыт, проблемы, перспективы" (1996 г.), "Роль банков в стимулировании экономического роста в России" (1997 г.), "Международные рынки капиталов в условиях глобальной конкуренции и перспективы инвестиций в России" (1998 г.), ежегодные международные страховые Рандеву и др.

Необходимо особо остановиться на проходившем в августе 1999 г. 55-м Конгрессе Международного института государственных финансов (МИГФ). В одном из своих выступлений Алла Георгиевна подчеркнула: "Проведение такого конгресса — дело чрезвычайно сложное и ответственное. Не случайно по этому поводу было принято специальное правительственное постановление, а председатель Правительства РФ Владимир Путин направил приветственное

послание участникам конгресса... Финансовой академии выпала большая честь быть научным спонсором и принимающей стороной этого высокого форума. Прошло четыре пленарных заседания, работало 49 секций (рабочих групп). С докладами и сообщениями выступили около 150 ученых и крупных практиков. Получился очень интересный, плодотворный и поучительный обмен мнениями. Ведь тема конгресса была исключительно актуальна — "Государственные финансы и социальное обеспечение в условиях переходного периода".

Важную роль в развитии международных связей Академии играют предпринятые по инициативе А.Г. Грязновой и выпущенные под ее редакцией совместные с зарубежными коллегами сборники научных трудов — "Стандарты отчетности в синоптическом представлении: Федеративная Республика Германия, Российская Федерация, международные стандарты отчетности" на немецком и русском языках; "Страхование: принципы и практика" (Чартерный институт страхования, Великобритания) на английском и русском языках; "Современный рынок и государство" (к 100-летию со дня рождения Людвига Эрхарда. Совместно с Фондом Л. Эрхарда) и другие издания.

О значении научного вклада А.Г. Грязновой, считает проректор по международным связям В.В. Думный, свидетельствуют высказывания и отзывы таких известных на Западе финансистов, как доктор Ж. Гросжан —

президент Европейской банковской академии (Люксембург); профессор Д. Джироне — декан экономического факультета университета города Бари (Италия); профессор Д. Брадо — директор международных программ Аризонского университета (США); доктор Д. Диккинсон (директор департамента инвестиций и страхования Университета Сити (Лондон, Великобритания); доктор Д.-Л. де Кампуш — член административного совета Банка Португалии; доктор Й. фон Штайн — заведующий кафедрой кредита Хознхаймского университета (Штутгарт, Германия); доктор Н. Павлов — ректор Хозяйственной академии им. Д. Ценова (Свиштов, Болгария) и многих других.

Вот, например, мнение *доктора Йохана фон Штайна*:

"Профессор Алла Грязнова считается одним из крупнейших специалистов в области банковского дела. Ее труды, прежде всего вышедшее под ее редакцией фундаментальное трехтомное издание "Банковская система России", свидетельствуют о высочайшем уровне ее профессионализма и компетентности, о способности не только проникать в сущность современных проблем в кредитно-банковской сфере стран с переходной экономикой, но и предвидеть основные тенденции развития банковского бизнеса. В заслугу профессора Грязновой следует поставить и глубокое понимание важности международного научного сотрудничества, обмена идеями и

совместного исследовательского поиска. В условиях, когда как перед Германией, так и перед Россией остро стоят вопросы реформирования системы высшего образования, в том числе экономического, финансового, особого внимания достойны инициативы профессора Грязновой, направленные на взаимное обогащение и сближение образовательных ценностей".

*Доктор Жак Гросжан:*

"На протяжении ряда последних лет мне выпала честь возглавлять Европейскую ассоциацию банковского обучения (EBTN), координирующую деятельность центров профессионального банковского обучения. Именно в этот период мне посчастливилось ближе познакомиться с профессором Аллой Грязновой. Я хорошо помню ее блестящее эмоциональное выступление на научном симпозиуме в Люксембурге в октябре 1995 г., на котором она высказала идею о проведении представительной международной научной конференции по проблемам финансово-банковского образования в современном мире. Год спустя я был участником этой конференции, прошедшей в гостеприимных стенах Финансовой академии. Я навсегда сохраню в памяти воспоминание об этом впечатляющем форуме, глубоко содержательной дискуссии, основной тон и направление которой неизменно задавала профессор Грязнова".

*Доктор Диего Лейте де Кампуш:*

"Я являюсь твердым приверженцем идеи сближения народов и государств,



принадлежащих к христианской цивилизации. Поэтому я всемерно приветствую углубление взаимодействия Европейского Союза и России. Но такое взаимодействие — и экономическое и политическое — осуществляется через людей. Мне кажется, что примером такого человека как раз и является ректор Финансовой академии. Во время встреч с профессором Грязновой в Лиссабоне и Москве на меня неизгладимое впечатление произвел ее глубоко научный подход к экономическим, финансовым проблемам современного мира, широкий кругозор, умение найти общий язык с собеседником, способность видеть в культуре разных наций то, что их сближает. Общение с такими людьми, как профессор Грязнова, вселяет уверенность в том, что XXI век будет веком интенсивного сближения народов и государств Западной Европы и России в самых различных сферах".

*Доктор Нено Павлов:*

"Я знаю Аллу Георгиевну более 20 лет. Она являет собой буквально букет талантов. Трудно встретить человека, так естественно и органично сочетающего в себе научные, педагогические, административные, литературные и другие способности и при этом остающегося столь цельной и обаятельной личностью".

Такие лестные, подчас восхищенные отзывы о Финансовой академии и ее ректоре

основаны на длительных деловых и личных контактах, на впечатлениях от многочисленных совместно проведенных международных встреч, симпозиумов, конференций и поэтому не носят формального или комплиментарного характера.

Сама же Алла Георгиевна, со свойственной ей определенностью, так характеризует международную деятельность Академии и ее предварительные итоги к началу нового века:

"Академия поддерживает тесные связи, деловые контакты с вузами и финансово-банковскими структурами по всему миру. У нас учатся студенты и аспиранты из более чем 40 стран, да и мы часто посылаем наших студентов в ведущие вузы Германии, Франции, США и других стран на годичное "включенное обучение". С некоторыми вузами подписаны соглашения о "двойном" дипломе. Обмениваемся преподавателями, совместно разрабатываем крупные научные проблемы. Это позволяет держать руку на пульсе мировой экономической науки и своевременно внедрять новейшие достижения в учебный процесс и научные исследования".

Благодаря совместной плодотворной работе новые импульсы получили взаимовыгодные и необходимые всем ее участникам научные связи между Финансовой академией и влиятельными структурами мирового финансово-банковского сообщества. Вот почему свидетельства зарубежных коллег

являются объективным экономическим отношений,  
выражением вклада профессора финансово-банковского  
А.Г. Грязновой в развитие и образования и подготовки  
укрепление профессиональных высококвалифицированных  
связей в сфере международных финансистов XXI века.

## ~ НА ПОРОГЕ XXI ВЕКА ~

**Ф**инансовая академия сегодня — это флагман финансово-банковского образования России; это успешно развивающееся высшее учебное заведение, имеющее устойчиво высокую репутацию и рейтинг на образовательном рынке, ее диплом — самая твердая валюта.

В Академии обучается 10 тысяч человек, получающих высшее финансово-экономическое образование, и 20 тысяч специалистов ежегодно повышают свою квалификацию. Подготовка в области финансов, финансового менеджмента, кредита, страхования, учета и аудита, налогов и налогообложения, налоговой полиции, международных экономических отношений осуществляется в 8 институтах силами профессорско-преподавательского состава более 30 кафедр.

В Академии трудятся действительные члены (академики) и члены-корреспонденты различных академий, заслуженные деятели науки РФ, заслуженные экономисты, крупнейшие специалисты в области финансово-экономических наук. Академия — это еще и кузница молодых научных кадров для экономических вузов России и стран СНГ.

Ученые Академии разрабатывают учебники и учебные пособия по специальным дисциплинам для всех экономических вузов России, готовят экспертно-аналитические материалы для законодательных и исполнительных органов Российской Федерации.

Академия возглавляет Всероссийское учебно-методическое объединение, координирующее деятельность более 300 государственных и негосударственных вузов финансово-банковского профиля.

Академия сотрудничает с международными и национальными образовательными финансово-банковскими учреждениями более чем 50 стран, участвует в реализации ряда международных программ, организует студенческие стажировки в ведущих зарубежных вузах, а также в крупнейших банках, страховых и аудиторских компаниях мира.

Академия располагает центром информатизации, современной компьютерной техникой, специализированными классами Internet, системой дистанционного обучения, центром "мультимедиа-технологий"; обширная библиотека насчитывает более 800 тыс. томов на 40 языках, а в нумизматическом музее ФА собрана богатая коллекция денежных знаков с 583 г. до н.э. и до настоящего времени.

Ω

И в заключение нельзя не сказать еще об одном.

1998/99 учебный год был знаменателен тем, что Финансовая академия прошла государственную аттестацию. Это был серьезный экзамен для всего коллектива, поскольку обстоятельной проверке подверглись все направления и виды деятельности Академии. Проведя комплексное

исследование, комиссия полностью одобрила работу преподавательского состава, руководства вуза и рекомендовала аттестовать Финансовую академию при Правительстве РФ на максимально возможный срок — 5 лет. Коллегия Министерства образования Российской Федерации, состоявшаяся в середине мая 1999 г., единогласно утвердила данное решение.

Примечательно также, что по итогам независимой экспертизы, проведенной в том же году журналом "Карьера", Финансовая академия вошла в первую тройку лучших вузов России!

Вот мнение ректора А.Г. Грязновой: "В общем результатами аттестации мы вполне довольны. Но это вовсе не означает, что коллектив Академии "успокоился". Аттестация показала, что есть еще резервы повышения эффективности учебного процесса". Ректор предупреждает: решение предстоящих неотложных задач потребует мобилизации всех сил и средств Академии и ее коллектива. "Трудностей очень много. Но мы

понимаем, что сейчас нелегко всем, и поэтому стараемся находить выход из безвыходных положений. Жизнь идет вперед, рождает новые проблемы, которые нужно и можно решать. И к счастью, общими усилиями нам это удастся".

Умение и искусство находить решение проблем именно общими усилиями, использованием имеющихся резервов и изысканием новых возможностей — неотъемлемое качество и характерная черта всего руководства Академии. Именно это позволило успешно преодолеть трудности последних лет и перейти в 2000-й год с ясным видением вызовов нового века и достойного ответа на них. Мудрое, испытанное временем руководство Аллы Георгиевны Грязновой — деятеля поистине государственного масштаба, единство и сплоченность коллектива Финансовой академии, его интеллектуальный и творческий потенциал являются надежной гарантией того, что новые задачи, какими бы сложными они ни были, будут успешно решены!