



**Всероссийская олимпиада школьников  
«Миссия выполнима. Твое призвание-  
финансист!»**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 класс**

**Заключительный (очный) этап  
2017/2018 учебный год**

**ВАРИАНТ I**

--

Код участника

**Задание №1.1. Заполните таблицу, вписав «да» или «нет» - найдите верные и неверные утверждения.**

**правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов**

**Таким образом, за правильно выполненное задание 1.1 – 10 баллов.**

**Задание №1.2. В предложенных текстах вставьте пропущенные слова (словосочетания). Обращаем ваше внимание, что слова в местах пропусков даны в различных грамматических формах, а также имеются имена собственные.**

**За каждый правильный термин, помещенный в соответствующий ему пропуск в тексте, ставится 0,5 балла.**

**Таким образом, за все задание 1.2 максимальный балл составляет 6 баллов**

**Задание №1.3. Прочитайте высказывания мыслителей о религии. Передайте смысл каждого высказывания своими словами в одном предложении. Укажите направления исследований авторов высказываний в гуманитарных науках и/или их принадлежность к определенному философскому течению. Кратко обоснуйте свой выбор, опираясь на цитату.**

**Передача смысла высказывания (правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)**

**Отнесение автора цитаты к направлению исследования (правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)**

**Обоснование отнесения автора цитаты к направлению исследования (правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)**

**Таким образом, за все задание 1.3 максимальный балл составляет 9 баллов**

**Задание 2.1.** В рамках настоящего задания вам предлагается соотнести названия финансовых инструментов с их описанием. Обращаем ваше внимание, что описаний приведено больше, чем имеется названий финансовых инструментов. Результаты соотнесения должны быть занесены в прилагаемую ниже таблицу.

**правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов**

**Таким образом, за правильно выполненное задание 2.1 – 10 баллов.**

**Задание 2.2.** Прочитайте предложенный ниже фрагмент текста и исправьте фактические ошибки, содержащиеся в нем. Для этого необходимо использовать предложенные ниже слова. Обращаем внимание, что в тексте сделано шесть ошибок, а терминов и понятий, с помощью которых необходимо исправлять ошибки, дано большее количество. В тексте могут содержаться типичные ошибки и для их исправления можно использовать одно и то же понятие несколько раз. Для исправления ошибки НУЖНО: 1. зачеркнуть ошибочное слово и над ним написать цифру, соответствующую термину из приведенного списка. Результаты исправлений необходимо занести в таблицу.

**За каждый правильный термин, помещенный в соответствующий ему пропуск в тексте, ставится 1 балл.**

**Таким образом, за все задание 2.2 максимальный балл составляет 6 баллов**

**Задание 2.3.** Прочитайте предложенное ниже описание экономической ситуации и дайте ответы на следующие вопросы:

**1. О каком экономическом явлении (понятии) говорится в описании ? Необходимо написать название явления (понятия).**

**Если название экономического явления (понятия) не написано или написано неверно, то за ВСЕ задание 2.3. ставится 0 баллов и ответы на остальные вопросы не проверяются.**

**правильный ответ – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**2. Кто из ученых- экономистов внес весомый вклад в теоретическое и практическое рассмотрение этого экономического явления (понятия) ?**

**Перечислите фамилии этих ученых – экономистов.**

**правильный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**3. Тезисно перечислите основные причины возникновения этого явления в экономике.**

Указана верно одна причина – 1 балл

Указаны верно две причины – 2 балла

Указаны верно три и более причин – 3 балла

**4. Тезисно перечислите основные последствия этого явления для экономики.**

Указано верно одно последствие – 1 балл

Указаны верно два последствия – 2 балла

Указаны верно три и более последствий – 3 балла

**Таким образом, за все задание 2.3 максимальный балл составляет 11 баллов**

**Задание 3.1. Вашему вниманию предлагаются две репродукции картин и два литературных произведения (или отрывки). Под соответствующими материалам номерами укажите, о каком неравенстве повествуют авторы (результаты занесите в таблицу). Всякое ли неравенство между людьми является социальным? Своё мнение обоснуйте и дайте определение понятия «социальное неравенство».**

Каждый верный ответ по типу неравенства оценивается в 0,5 балла. Итого: 2 балла

Верное обоснование о типах неравенства оценивается в 2 балла.

Верное определение понятия «социальное неравенство» оценивается в 1 балл.

**Таким образом, за все задание 3.1 максимальный балл составляет 5 баллов**

**Задание 3.2. Вашему вниманию предлагаются четыре фотографии, иллюстрирующие один и тот же социальный институт. Вам необходимо: 1. Написать название этого социального института; 2. Перечислить (без пояснения) универсальные и специфические функции этого социального института.**

**Если название социального института не написано или написано неверно, то за ВСЕ задание 3.2. ставится 0 баллов и ответы на остальные вопросы не проверяются.**

**правильный ответ – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов**

Указаны верно до 5 (пяти) универсальных функций – 1 балл

Указаны верно от 6 (шести) и более универсальных функций – 2 балла

Указаны верно до 3 (трех) специфических функций – 1 балл

Указаны верно от 4 (четырёх) и более специфических функций – 2 балла

**Таким образом, за все задание 3.2 максимальный балл составляет 7 баллов**

Задание 4.1. В рамках настоящего задания вам предлагается изучить три фрагмента из работ выдающихся российских мыслителей, в которых пропущено одно и то же понятие во всех местах пропуска. Обращаем ваше внимание, что понятие во фрагментах дается в различных грамматических формах. Определите это понятие и запишите его в предусмотренном для ответа месте.

**правильный ответ – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**Таким образом, за все задание 4.1 максимальный балл составляет 3 балла**

Задание 4.2. Решите предложенный ниже кроссворд.

Указано верно от 0 до 3 понятий – 0 баллов

Указано верно от 4 до 7 понятий – 3 балла

Указано верно от 8 до 12 понятий – 6 баллов

Указано верно от 13 до 15 понятий – 8 баллов

Указано верно от 16 до 18 понятий – 10 баллов

**Таким образом, за все задание 4.2 максимальный балл составляет 10 баллов**

Задание 4.3. В рамках настоящего задания вам необходимо:

1. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, и объединяющее их:
2. Дайте определение этого понятия.

**правильный ответ на первое задание – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов**

**правильный ответ на второе задание – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**Таким образом, за все задание 4.3 максимальный балл составляет 7 баллов**

**Задание 5.1. Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на поставленные вопросы. В ходе выездной налоговой проверки ООО «Квант», проведенной 20 января 2018 года, сотрудник налогового органа затребовал у главного бухгалтера ООО «Квант» бухгалтерские документы за период с 2012 по 2017 год. В ответ на этот запрос бухгалтер ООО «Квант» предоставил бухгалтерские документы только за период с 2015 по 2017 год.**

**Вопросы:**

**1. Каким нормативно- правовым актом регулируются описанные в задаче правоотношения?**

**правильный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**2. Дайте правовую оценку действиям сотрудника налогового органа и главного бухгалтера ООО «Квант».**

**За полный и исчерпывающий ответ – 6 баллов**

**За неполный ответ 3 балла**

**Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов**

**Таким образом, за все задание 5.1 максимальный балл составляет 8 баллов**

**Задание 5.2. Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на поставленные вопросы. Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2015 года №660-р средства Фонда национального благосостояния в размере 38 433,9 млн. рублей размещаются на субординированный депозит в Газпромбанке. Также устанавливаются требования к договору субординированного депозита. Банк обязан ежемесячно предоставлять в Минфин России сведения о направлении средств, привлечённых на субординированный депозит, на финансирование проектов.**

**Вопросы:**

**1. Каким нормативно-правовым актом регулируется статус Фонда национального благосостояния?**

**правильный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**2. Дайте краткую характеристику Фонда национального благосостояния.**

**За полный и исчерпывающий ответ – 3 балла**

**За неполный ответ от 1 до 2 баллов**

**Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов**

**3. Перечислите основных субъектов управления Фондом национального благосостояния.**

**За полный и исчерпывающий ответ – 3 балла**

**За неполный ответ от 1 до 2 баллов**

**Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов**

***Таким образом, за все задание 5.2 максимальный балл составляет 8 баллов***

**Итого: 25 баллов + 27 баллов + 12 баллов + 20 баллов + 16 баллов = 100 баллов**



**Всероссийская олимпиада школьников  
«Миссия выполнима. Твое призвание-  
финансист!»**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 класс**

**Заключительный (очный) этап  
2017/2018 учебный год**

**ВАРИАНТ II**

--

Код участника

**Задание №1.1. Заполните таблицу, вписав «да» или «нет» - найдите верные и неверные утверждения.**

**правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов**

**Таким образом, за правильно выполненное задание 1.1 – 10 баллов.**

**Задание №1.2. В предложенных текстах вставьте пропущенные слова (словосочетания). Обращаем ваше внимание, что слова в местах пропусков даны в различных грамматических формах, а также имеются имена собственные.**

**За каждый правильный термин, помещенный в соответствующий ему пропуск в тексте, ставится 0,5 балла.**

**Таким образом, за все задание 1.2 максимальный балл составляет 6 баллов**

**Задание №1.3. Прочитайте высказывания мыслителей о религии. Передайте смысл каждого высказывания своими словами в одном предложении. Укажите направления исследований авторов высказываний в гуманитарных науках и/или их принадлежность к определенному философскому течению. Кратко обоснуйте свой выбор, опираясь на цитату.**

**Передача смысла высказывания (правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)**

**Отнесение автора цитаты к направлению исследования (правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)**

**Обоснование отнесения автора цитаты к направлению исследования (правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)**

**Таким образом, за все задание 1.3 максимальный балл составляет 9 баллов**

**Задание 2.1.** В рамках настоящего задания вам предлагается соотнести названия финансовых инструментов с их описанием. Обращаем ваше внимание, что описаний приведено больше, чем имеется названий финансовых инструментов. Результаты соотнесения должны быть занесены в прилагаемую ниже таблицу.

**правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов**

**Таким образом, за правильно выполненное задание 2.1 – 10 баллов.**

**Задание 2.2.** Прочитайте предложенный ниже фрагмент текста и исправьте фактические ошибки, содержащиеся в нем. Для этого необходимо использовать предложенные ниже слова. Обращаем внимание, что в тексте сделано шесть ошибок, а терминов и понятий, с помощью которых необходимо исправлять ошибки, дано большее количество. В тексте могут содержаться типичные ошибки и для их исправления можно использовать одно и то же понятие несколько раз. Для исправления ошибки НУЖНО: 1. зачеркнуть ошибочное слово и над ним написать цифру, соответствующую термину из приведенного списка. Результаты исправлений необходимо занести в таблицу.

**За каждый правильный термин, помещенный в соответствующий ему пропуск в тексте, ставится 1 балл.**

**Таким образом, за все задание 2.2 максимальный балл составляет 6 баллов**

**Задание 2.3.** Прочитайте предложенное ниже описание экономической ситуации и дайте ответы на следующие вопросы:

**1. О каком экономическом явлении (понятии) говорится в описании ? Необходимо написать название явления (понятия).**

**Если название экономического явления (понятия) не написано или написано неверно, то за ВСЕ задание 2.3. ставится 0 баллов и ответы на остальные вопросы не проверяются.**

**правильный ответ – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**2. Кто из ученых- экономистов внес весомый вклад в теоретическое и практическое рассмотрение этого экономического явления (понятия) ?**

**Перечислите фамилии этих ученых – экономистов.**



**правильный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**3. Перечислите названия основных теорий, обосновывающих причины возникновения этого явления в экономике.**

Указано верно одно- два названия теорий – 1 балл

Указано верно три- четыре названия теорий – 2 балла

Указано верно пять и более названий теорий – 3 балла

**4. Перечислите основные меры государственного регулирования этого явления.**

Указано верно одна- две меры государственного регулирования – 1 балл

Указано верно три – четыре меры государственного регулирования – 2 балла

Указано верно пять и более мер государственного регулирования – 3 балла

**Таким образом, за все задание 2.3 максимальный балл составляет 11 баллов**

**Задание 3.1.** Вашему вниманию предлагаются две репродукции картин и два литературных произведения (или отрывки). Под соответствующими материалам номерами укажите, о каком неравенстве повествуют авторы (результаты занесите в таблицу). Всякое ли неравенство между людьми является социальным? Своё мнение обоснуйте и дайте определение понятия «социальное неравенство».

Каждый верный ответ по типу неравенства оценивается в 0,5 балла. Итого: 2 балла

Верное обоснование о типах неравенства оценивается в 2 балла.

Верное определение понятия «социальное неравенство» оценивается в 1 балл.

**Таким образом, за все задание 3.1 максимальный балл составляет 5 баллов**

**Задание 3.2.** Вашему вниманию предлагаются четыре фотографии, иллюстрирующие один и тот же социальный институт. Вам необходимо: 1. Написать название этого социального института; 2. Перечислить (без пояснения) универсальные и специфические функции этого социального института.

**Если название социального института не написано или написано неверно, то за ВСЕ задание 3.2. ставится 0 баллов и ответы на остальные вопросы не проверяются.**

**правильный ответ – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов**

Указаны верно до 5 (пяти) универсальных функций – 1 балл

Указаны верно от 6 (шести) и более универсальных функций – 2 балла

Указаны верно до 3 (трех) специфических функций – 1 балл

Указаны верно от 4 (четырёх) и более специфических функций – 2 балла

**Таким образом, за все задание 3.2 максимальный балл составляет 7 баллов**

Задание 4.1. В рамках настоящего задания вам предлагается изучить три фрагмента из работ выдающихся российских мыслителей, в которых пропущено одно и то же понятие во всех местах пропуска. Обращаем ваше внимание, что понятие во фрагментах дается в различных грамматических формах. Определите это понятие и запишите его в предусмотренном для ответа месте.

**правильный ответ – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**Таким образом, за все задание 4.1 максимальный балл составляет 3 балла**

Задание 4.2. Решите предложенный ниже кроссворд.

Указано верно от 0 до 3 понятий – 0 баллов

Указано верно от 4 до 7 понятий – 3 балла

Указано верно от 8 до 12 понятий – 6 баллов

Указано верно от 13 до 15 понятий – 8 баллов

Указано верно 16 понятий – 10 баллов

**Таким образом, за все задание 4.2 максимальный балл составляет 10 баллов**

Задание 4.3. В рамках настоящего задания вам необходимо:

1. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, и объединяющее их:
2. Дайте определение этого понятия.

**правильный ответ на первое задание – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов**

**правильный ответ на второе задание – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**Таким образом, за все задание 4.3 максимальный балл составляет 7 баллов**

**Задание 5.1.** Начальник инспекции Федеральной налоговой службы №15 по г.Москве 10 февраля 2015 года постановил привлечь к административной ответственности ООО «Факел», генерального директора и главного бухгалтера ООО «Факел» за неправильное исчисление налога на имущество организации в 2010 году, что повлекло за собой неполную уплату суммы налога. ООО «Факел» оспорило это решение налогового органа в судебном порядке.

**Вопросы:**

**1. Каким нормативно- правовым актом регулируются описанные в задаче правоотношения?**

**правильный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**2. Какое решение должен принять суд?**

**правильный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**3. Какими правовыми основаниями будет руководствоваться суд в принятии решения по этому делу ?**

**За полный и исчерпывающий ответ – 4 балла**

**За неполный ответ 2 балла**

**Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов**

**Таким образом, за все задание 5.1 максимальный балл составляет 8 баллов**

**Задание 5.2.** . Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на поставленные вопросы. В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2016 года №2771-р в 2017 году между регионами распределено 31,6 млрд. рублей федеральных субвенций на обеспечение льготников лекарствами и медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами питания для детей-инвалидов.

**Вопросы:**

**1. Каким нормативно-правовым актом регулируется статус Фонда национального благосостояния?**

**правильный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**2. Укажите основные отличия субвенции от субсидии.**

**За полный и исчерпывающий ответ – 6 баллов**

**За неполный ответ от 1 до 4 баллов**

**Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов**

***Таким образом, за все задание 5.2 максимальный балл составляет 8 баллов***

**Итого: 25 баллов + 27 баллов + 12 баллов + 20 баллов + 16 баллов = 100 баллов**