



Вариант I

Задание №1. Прочитайте условие и выполните предложенные задания по философии.

Условие: Вы являетесь секретным агентом одной спецслужбы, работаете под прикрытием и собираете информацию об одном известном философе. Вам попался очень небольшой фрагмент из его известной работы. Для выполнения своей миссии Вам необходимо:

1. определить имя и фамилию этого философа;
2. указать философское направление, к которому он принадлежит;
3. с помощью языка классической логики высказывания (используя логические символы \neg , $\&$, \vee , \supset), Вам нужно выразить логическую форму высказывания в языке логики высказываний.

Обращаем внимание, что только в одном высказывании отражена верная информация о направлении, к которому принадлежит мыслитель, задуманный в задании. Необходимо «зашифровать» только это высказывание.

Фрагмент текста

«Чтобы лучше понять природу идей, нужно коснуться разнообразия наших познаний. Если я могу выделить одну вещь среди других, не будучи в состоянии сказать, в чем состоят ее отличительные свойства, или особенности, тогда познание бывает смутным (confuse). Так, иногда мы ясно (clairement), т. е. несколько не сомневаясь, судим, хороши или дурны такое-то поэтическое произведение или картина, только потому что в них есть что-то такое, чего мы не знаем, но оно либо нравится нам, либо неприятно. Если же я могу объяснить признаки, которые я наблюдаю, познание называется отчетливым (distincte). Таково, например, знание пробирщика, который отличает настоящее золото от поддельного с помощью известных проб или признаков, составляющих определение золота. Но отчетливое познание имеет степени, ибо обыкновенно понятия, входящие в определение, сами нуждаются в определении и известны только смутным образом. Когда же все, что входит в определение или отчетливое знание, познано отчетливо, вплоть до первичных понятий, то такое знание я называю адекватным.»

ОТВЕТ: 1. Готфрид Лейбниц

2. Философское направление: Рационализм

Высказывания для выполнения части 3 (необходимо выбрать только одно высказывание, соответствующее философскому направлению искомого философа):

А) Если философ является рационалистом, то он не рассматривает идеи иррационализма и идеи сенсуализма в качестве основы своей теории.

(r – философ является рационалистом, q – философ рассматривает идеи иррационализма в качестве основы своей теории, s – философ рассматривает идеи сенсуализма в качестве основы своей теории).

Ответ: $r \supset (\neg q \ \& \ \neg s)$.

Б) Если философ является представителем эмпиризма, то он не рассматривает идеи рационализма, либо идеи иррационализма в качестве основы своей теории.

(p – философ является представителем эмпиризма, r – философ рассматривает идеи рационализма в качестве основы своей теории, q – философ рассматривает идеи иррационализма в качестве основы своей теории).

В) Если философ является представителем сенсуализма, то он не рассматривает идеи рационализма и идеи иррационализма в качестве основы своей теории.

(s – философ является представителем сенсуализма, r – философ рассматривает идеи рационализма в качестве основы своей теории, q – философ рассматривает идеи иррационализма в качестве основы своей теории)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Правильно определенные имя и фамилия философа оценивается в 4 балла. Если имя философа определено неверно/ не определено, а фамилия указана верно, то ставится 2 балла. Если фамилия философа определена неверно/ не определена, то за все задание №1 ставится 0 баллов.
2. Правильно определенное философское направление оценивается в 2 балла.
3. За правильно выбранное высказывание ставится 1 балл.
4. За правильное выражение логической формы высказывания в языке логики высказываний ставится 5 баллов.

Всего за задание: 12 баллов

Задание №2. Прочитайте условие и решите экономическую задачу.

Условие: Публичное акционерное общество «Интеграл» в 2022 году изготовило и реализовало 100 изделий по цене 25 д.е./шт. За этот год были понесены следующие виды издержек:

№ п/п	Статья издержек	Сумма (д.е.)
1.	аренда производственного помещения	150
2.	аренда офисных помещений	80
3.	стоимость электроэнергии	150
4.	заработная плата сотрудников производства	450
5.	заработная плата административного персонала	180
6.	стоимость сырья и материалов	900
7.	амортизационные отчисления производственного оборудования	90

Амортизационные отчисления рассчитываются линейным способом.

В будущем году на предприятии планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению с отчетным (2022 г.)

Требуется:

1. Распределить представленные издержки по группам «Постоянные издержки» и «Переменные издержки».
2. Осуществить расчет дополнительного объема реализации, чтобы предприятие выполнило план увеличения прибыли (на 10%).

ОТВЕТ:

№ п/п	Статья постоянных издержек	Сумма
1.	аренда производственного помещения	150
2.	аренда офисных помещений	80
3.	заработная плата административного персонала	180
4.	амортизационные отчисления производств.оборудован	90
	Итого:	500

№ п/п	Статья переменных издержек	Сумма
1.	стоимость электроэнергии	150
2.	заработная плата сотрудников производства	450
3.	стоимость сырья и материалов	900
	Итого:	1500

2. Рассчитаем дополнительный объем реализации, чтобы предприятие выполнило план увеличения прибыли (на 10%).

1. Найдем объем реализации отчетного года: $25 \text{ д.е.} \times 100 \text{ шт.} = 2500 \text{ д.е.}$

2. Определим валовую прибыль: $2500 \text{ д.е.} - 1500 \text{ д.е.} - 500 \text{ д.е.} = 500 \text{ д.е.}$

3. Рассчитаем объем прибыли следующего года: $500 \text{ д.е.} \times 1,1 = 550 \text{ д.е.}$

4. Рассчитаем величину переменных издержек на единицу изделия: $1500/100 = 15 \text{ д.е.}$

5. Определим количество изделий, которое надо произвести по плану в будущем году:

(Постоянные издержки + прибыль будущего года) / (цена ед.продукции – величина перем.издержек на ед.продукции)

$(500 \text{ д.е.} + 550 \text{ д.е.}) / (25 \text{ д.е.} - 15 \text{ д.е.}) = 105 \text{ шт.}$

6. Найдем дополнительный объем реализации: $105 \text{ шт.} - 100 \text{ шт.} = 5 \text{ шт.}$

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За правильное распределение издержек по группам ставится 4 балла. Любая одна ошибка приводит к выставлению 0 баллов.

2. За определение дополнительного объема реализации ставится 0-3-6 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.

Всего за задание: 10 баллов

Задание 3. Прочитайте условие и выполните задание по социологии.

Условие: Эта школа социологии существует до сих пор. Ее представители особое внимание уделяли использованию разнообразных количественных методов в проводимых исследованиях и соблюдению строгой методологии анализа данных. Акцент был сделан на изучении структурных специфик изменения населения, миграционных процессах, включая мотивы человека покинуть свое место жительства и переселиться в городские округа. С середины 30 – х годов прошлого столетия, после ухода своего идейного создателя, который впервые ввел в научный оборот показатель степени близости или отчужденности индивидов или социальных групп, а также разработал концепцию маргинальной личности, характеризующую индивида, находящегося в социальной структуре на стыке социальных групп или на периферии их, данная социологическая школа теряет свое исключительное положение в социологической науке в стране.

Требуется указать:

1. Название социологической школы
2. Страну, в которой она получила развитие
3. Направление социологии, к которому относятся озвученные в задании темы исследований
4. Основную причину возникновения указанной в задании социологической школы
5. Понятие, смысл которого расшифровывается в тексте задания
6. Идейного основателя данной социологической школы

ОТВЕТ:

1. Чикагская школа социологии
2. США
3. Социология города
4. Основная причина заключается в том, что население американских городов на рубеже XIX – XX веков стало заметно расти. Чикаго превратился из небольшого поселения в город с населением около 3,5 млн. человек. Таким образом, появилась социология города, ставшая основным направлением исследований представителей данной социологической школы.
5. Социальная дистанция
6. Р. Парк

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Правильный ответ на вопросы 1 -6 оценивается в 2 балла каждый. За неверный ответ на вопрос №1 ставится «0» баллов за все задание №3.

Всего за задание: 12 баллов

Задание №4. Прочитайте условие и выполните задание по политологии.

Условие: Результаты парламентских выборов в стране Лимпопо представлены в таблице¹ :

Партия	Число голосов, полученных на выборах
«Бармалей»	311
«Федорино горе»	624
«Краденое солнце»	243
«Мойдодыр»	773
«Телефон»	271
«Муха – Цокотуха»	978
«Айболит»	701

Парламент страны Лимпопо небольшой и состоит всего из 47 депутатов, избираемых только по пропорциональной системе.

Требуется:

1. Определить размер избирательного барьера (целое число), если две последние политические партии по количеству полученных на выборах голосов не получили ни одного места в парламенте, а остальные партии имеют в нем свое представительство. Приведите обоснование своего ответа.
2. Приведите пример страны мира, где при проведении выборов в парламент используется такой же заградительный барьер, как и в нашем задании.

ОТВЕТ:

1. Всего в голосовании приняло участие 3901 человек (голосов). Последние две партии не прошли (партия «Краденое солнце» - 243 голоса, партия «Телефон» - 271 голос), значит избирательный барьер должен быть выше, чем $6,95\% ((271/3901) \times 100\%)$, а с учетом условия задания (целое число) получается 7%. Партия «Бармалей» набрала 311 голосов – третий результат с конца и преодолела заградительный барьер (7,97%) $((311/3901) \times 100\%)$. На основании вышеизложенного можно заключить, что избирательный барьер равен 7%.
2. Турецкая Республика, Республика Казахстан. Княжество Андорра тоже можно засчитать как верный ответ (7,14%). *Могут быть даны и другие верные варианты ответов.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За правильное определение избирательного барьера и обоснование ставится 0-3-6 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.
 2. За правильный пример страны ставится 4 балла.
- Всего за задание: 10 баллов

Задание №5. Прочитайте условие и выполните задание по праву.

Условие: ООО «Финансовая компания «Советник» и ООО «Экспо-М» заключили 02 марта 2021 года договор, по которому ООО «Финансовая компания «Советник» предоставило ООО «Экспо-М» денежные средства в размере 20.000.000 руб. на пополнение оборотных средств для завершения строительства торгово-выставочного павильона номер 7 выставочного комплекса «Большая Медведица», а ООО «Экспо-М» обязалось вернуть предоставленную сумму в срок до 02 марта 2022 года в соответствии с графиком платежей и уплатить проценты за пользование денежными средствами (в размере 4 % годовых, начиная с 02 апреля 2021 года). В этот же день ООО «Финансовая компания «Советник» перечислило на расчетный счет ООО «Экспо-М» 20.000.000 руб.

01 ноября 2021 года ООО «Финансовая компания «Советник» запросило у ООО «Экспо-М» копии документов, подтверждающих финансирование за счет предоставленных средств строительства павильона

¹ Названия политических партий приурочены к юбилею (140 лет с дня рождения) русского советского поэта, публициста, литературного критика К.И. Чуковского

номер 7. Это обращение было проигнорировано. 06 декабря 2021 года ООО «Финансовая компания «Советник» направило ООО «Экспо-М» требование о возврате 20.000.000 руб. и уплате процентов. Данное требование также не было исполнено. 17 января 2022 года ООО «Финансовая компания «Советник» обратилось в суд с иском о взыскании задолженности по договору от 02 марта 2021 года, причитающихся процентов и неустойки. В суде представитель ООО «Экспо-М» возражал против искового заявления, мотивируя это тем, что срок исполнения обязательства по договору еще не вышел, и представил документы, подтверждающие своевременные выплаты по договору.

Требуется на основе сформулированных в задании условий ответить на следующие вопросы:

1. Какой вид договора заключили стороны? (Напишите его полное название и основные характерные черты)
2. Каковы основные обязанности ООО «Экспо-М» по данному договору, кроме возврата денег и выплаты процентов?
3. Имеет ли ООО «Финансовая компания «Советник» право требовать возвращения предоставленных средств до истечения срока действия договора? Свой ответ обоснуйте.
4. Какое решение примет суд? Свой ответ обоснуйте.

ОТВЕТ:

1. Во-первых, по условиям задачи одна сторона обязалась передать другой стороне деньги, а вторая сторона обязалась возвратить такую же сумму денег, это договор займа (п. 1 ст. 807 Гражданского кодекса РФ). Во-вторых, данный договор был заключен с условием использования полученных средств на определенные цели («пополнение оборотных средств для завершения строительства торгово-выставочного павильона номер 7 выставочного комплекса «Большая Медведица»). То есть стороны заключили договор целевого займа (п. 1 ст. 814 Гражданского кодекса РФ).
2. Так как стороны заключили договор целевого займа, заемщик обязан: 1) расходовать предоставленные средства на указанные в договоре цели; 2) обеспечить возможность осуществления займодавцем контроля за целевым использованием займа (п. 1 ст. 814 Гражданского кодекса РФ).
3. Да, имеет. С соответствии с п. 2 ст. 814 Гражданского кодекса РФ, в случае невыполнения заемщиком условия договора займа о целевом использовании займа, а также при нарушении обязанностей по целевому использованию займа, займодавец вправе отказаться от дальнейшего исполнения договора займа, потребовать от заемщика досрочного возврата предоставленного займа и уплаты причитающихся на момент возврата процентов за пользование займом, если иное не предусмотрено договором.
4. Исходя из условий задачи, суд удовлетворит исковое заявление ООО «Финансовая компания «Советник» в части взыскания задолженности по договору займа и уплаты причитающихся процентов. Однако суд откажет во взыскании неустойки: согласно п. 1 ст. 330 Гражданского кодекса РФ неустойка – это определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, то есть неустойка бывает законная и договорная. Законная неустойка (ст. 322 Гражданского кодекса РФ) и ее размер прямо определяются в федеральном законе, в том числе в Гражданском кодексе РФ, договорная неустойка прописывается, соответственно, в конкретном договоре. Ст. 814 Гражданского кодекса РФ не предусматривает законной неустойки, и по условиям задачи договорная неустойка не была предусмотрена данным договором.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За ответ на первый вопрос ставится 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. За неверный ответ или отсутствие ответа ставится 0 баллов за все задание №5.
2. За ответ на второй вопрос выставляются баллы в диапазоне 0-1-2 в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. За ответ на третий вопрос выставляются баллы в диапазоне 0-2-4 в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. За ответ на четвертый вопрос выставляются баллы в диапазоне 0-2-4 в зависимости от правильности и полноты ответа.

Всего за задание: 14 баллов

Задание №6. Вы являетесь руководителем государства и Вам необходимо сформировать виртуальную команду советников (можно брать в качестве советников не только современников исторического события), которые могли бы Вас консультировать по вопросам принятия политических решений в рамках своей специализации. Ваше государство попало в кризисную ситуацию, описанную ниже, и консультанты должны Вам помочь вывести государство и общество из этого кризиса. Для того, чтобы это стало возможно необходимо:

1. Определить кризис, о котором идет речь во фрагменте. (Необходимо правильно назвать историческое событие).
2. Указать имена и фамилии всех предложенных кандидатов на должность советников. (Идентифицировать по портретам).
3. Осуществить квалифицированный выбор одного из двух кандидатов на должность советников по каждой сфере общественной жизни. (Обосновать свой выбор).
4. Предположить какие идеи для формулирования антикризисных мер в рамках своей компетенции мог бы предложить каждый из выбранных вами советников. (В ответе должны содержаться теории, концепции и понятия, авторами которых являются выбранные Вами советники).

Фрагмент для определения кризиса

В марте 1929 года впервые за несколько последних лет случился биржевой спад. Однако практически сразу ситуация стабилизировалась. 24 октября 1929 года были внесены изменения в правила предоставления кредитов в большинстве банков (займы брокерам на покупку ценных бумаг стали выдаваться только до закрытия торговой сессии). Участники рынка были вынуждены продавать акции по любой цене в конце торгового дня. Настоящий кризис разразился 29 октября 1929 г. Этот день вошел в историю под названием «черный вторник», и именно он считается его официальным началом. Во время одной торговой сессии было продано около 16,4 млн. акций, что привело к снижению капитализации рынка на 10 млрд. долларов, а убыток составил около 1/8 доли ВВП страны.

Обвал продолжался неделю и перекинулся на другие рынки: практически до нуля рухнули цены на пшеницу, хлопок и многое другое. За три недели общие потери превысили расходы США на Первую мировую войну. Убыток составлял около 1/3 доли ВВП (порядка 30 млрд. долларов США).

Сильнейший удар был нанесен по финансово-кредитной системе. Займы, имевшие в качестве обеспечения ценные бумаги и недвижимость, мгновенно превратились в «токсичные» долги. Коммерческие банки перестали выдавать кредиты, что повлекло за собой волну банкротств по всей стране. Одновременно с этим происходило массовое закрытие самих финансово-кредитных организаций, имевших проблемы с расчетами с вкладчиками.

В стране началась дефляция. Этот кризис оказался настоящей катастрофой для американского общества. Спустя несколько месяцев после биржевого краха безработица стала принимать катастрофические масштабы. К 1933 году безработными стала 1/5 часть жителей страны. Почти вся страна оказалась за чертой бедности.

ОТВЕТ:

**Название исторического события, описанного во фрагменте
«Великая депрессия»**

**В представленной таблице содержится состав кандидатов на должность советников.
Необходимо:**

1. Вписать в таблицу фамилии и имена изображенных мыслителей.
2. Выбрать из двух кандидатов, имеющих отношение к одной сфере общественной жизни, только одного в качестве советника. Всего должно быть выбрано 4 советника (по одному из каждой сферы: духовная, экономическая, социальная и политическая).

Общественная сфера	Изображение кандидатов	Имя, фамилия кандидата
---------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Духовная	А) 	Б) 	А) Карл Маркс Б) Платон
Экономическая	А) 	Б) 	А) Джон Мейнард Кейнс Б) Николай Дмитриевич Кондратьев
Социальная	А) 	Б) 	А) Питирим Александрович Сорокин Б) Макс Вебер
Политическая	А) 	Б) 	А) Георгий Валентинович Плеханов Б) Герберт Гувер

ОТВЕТ: Состав советников:

Духовная сфера Платон

Экономическая сфера Джон Мейнард Кейнс

Социальная сфера Макс Вебер

Политическая сфера Герберт Гувер

Обоснование выбора:

Духовная сфера: древнегреческий мыслитель рассматривал большинство философских вопросов, которые не только не теряют актуальность с течением времени, а, скорее, наоборот, ее приобретают в связи с современными общественными вызовами. Например, он поднимал вопросы справедливости, блага, мироустройства, трансформации общества, социального идеала, а также многие другие, которые неизбежно возникают в кризисных ситуациях. Масштаб интересов и самой личности Платона позволил ему организовать собственную философскую школу (Академию). Под влиянием взглядов Платона изменялись представления о философской, политической, религиозной мысли, что еще раз подчеркивает компетентность мыслителя в основных социальных вопросах. Платоновское учение о вечных и неизменных идеях, о переменчивом мире чувственных вещей, бессмертной душе, о происхождении космоса, об идеальном государстве подтверждают масштабность интересов философа. Логичность рассуждений, глубина мысли, а также красноречивость (Платон владел ораторским искусством), позволяют мыслителю предложить разнообразные решения в условиях кризисной ситуации в обществе, позволяющие ее преодолеть с минимальными потерями для культуры, моральных ценностей, общественного уклада.

Экономическая сфера: «Общая теория» Дж.М. Кейнса явилась поворотным пунктом в экономической науке XX в. и во многом определяет экономическую политику стран и в настоящее время. Ее главная новая идея состоит в том, что система рыночных экономических отношений отнюдь не является совершенной и саморегулируемой и что максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить только активное вмешательство государства в экономику. Новаторство экономического учения Кейнса в методологическом плане проявилось, во-первых, в предпочтении макроэкономического анализа микроэкономическому подходу, сделавшим его основоположником макроэкономики как самостоятельного раздела экономической теории, и, во-вторых, в обосновании (исходя из «психологического закона») концепции о так называемом эффективном спросе, т.е. потенциально возможном и стимулируемом государством спросе. Помимо теоретических оснований выбора именно Кейнса есть обоснование и практического характера. Дело в том, что существует мнение о том, что многие экономические идеи Кейнса нашли свое применение при реализации политики администрации Рузвельта «Новый курс», благодаря чему удалось вывести американскую экономику и общество в целом из «Великой депрессии».

Социальная сфера: в период острого кризиса дальновидный советник, реалистично оценивающий сложившееся положение и правильно предвидящий дальнейшее развитие событий, становится не менее важным, чем лидер, управляющий страной. Таким консультантом мог бы стать Макс Вебер, основывавшийся на положениях понимающей социологии. То есть на познании действия через объяснение его субъективного смысла. Немецкий социолог предлагал поставить себя в положение других людей, для того чтобы увидеть, какими мотивами они руководствуются, какое значение придают своим действиям или каким целям, по своему убеждению, служат. Основным мотивом является выгода (рациональность). Макс Вебер предложил бы руководящую должность президента страны харизматичному лидеру, обладающему поддержкой народа и решающими качествами политика, такими как чувство ответственности перед народом, глазомер (умением выбрать правильную дистанцию по отношению к людям и обстоятельствам), ориентацией на существо дела. Перестройка государственного аппарата для получения максимальной выгоды от бюрократической формы организации была бы основана на принципах рациональной бюрократии и основаниях легитимности власти.

Политическая сфера: период «Великой депрессии» является одним из самых сложных в истории США. Кризис перепроизводства последовал за периодом процветания и подъема американской экономики. Демократ и 32 Президент Франклин Рузвельт начал свой знаменитый «Новый курс» в тот момент, когда экономическая, социальная, духовная сферы общества достигли низших пределов. Пик трудностей пришелся на время нахождения у власти 31 Президента США, республиканца, Герберта Гувера. Именно он, как никто другой, может помочь Ф. Рузвельту в сложившейся кризисной ситуации.

Герберт Гувер сэкономил достаточно средств федерального бюджета за время своего президентства, что дает возможность направить их на решение актуальных и острых социальных проблем. Помимо государственного финансирования и мер по оказанию прямой федеральной помощи, осознав свою ошибку с затягиванием организации общественных работ, предложит ускорить этот процесс, а также усовершенствовать трудовое законодательство (например, рассмотреть вопрос о предоставлении работникам длительных отпусков), создать бюро по найму, задачами которого станет сбор информации о наличии свободных рабочих мест, запустить федеральную программу по перекавалификации безработных, не препятствовать увеличению количества профсоюзов в стране.

(Предложенное обоснование носит примерный характер. Участник олимпиады мог использовать любую другую верную аргументацию).

Идеи для формулирования антикризисных мер

Духовная сфера:

1) Согласно Платону, познавать истину о мире необходимо логически, фундируя предположения на самом надежном в данной ситуации основании. Фактически речь идет о построении релевантной гипотезы. То, что согласуется с нашими ощущениями и рассуждениями может быть включено в основание гипотезы, все остальное следует отбросить.

В диалогах Платона «Парменид», «Федон», «Государство», в разных аспектах продемонстрированы основы учения о гипотезе. Соответственно, при прогнозировании возможных вариантов преодоления кризиса, **Платон предложил бы** опираться на качественно сформулированные гипотезы.

2) Знаменитый «миф о пещере», который рассматривает Платон в диалоге «Государство», наглядно иллюстрирует ситуацию неведения, в которой остается человек, «замкнувшись в себе». То есть человек, не принимающий во

внимание философию, науку, подобен узнику в пещере, для которого истина – тень и образы, субъективная иллюзия. Соответственно, чтобы познать объективную реальность, необходимо освободиться от «оков» пещеры, выйти из неё, отказавшись от призраков и иллюзий. Кризисный момент можно сравнить с пещерой, поэтому для преодоления кризиса, **Платон предложил бы** пересмотреть имеющийся опыт, который подобен теням в пещере. Только освободившись от субъективных предрассудков возможно движение вперед, а также преодоление кризисной ситуации.

3) **Платон предлагает** уникальную идею о благе. Согласно Платону, в любых действиях человека самым важным является то, зачем человек это делает. В случае неизвестности пользы или блага каких-либо действий, они бесполезны. Идея блага, таким образом, становится фундаментом деятельности человека. В случае с преодолением проблем и вызовов кризисной ситуации, общество должно стремиться к повышению ценности принимаемых решений, необходимо тщательным образом рассматривать последствия предпринимаемых действий. С помощью ума, познающего сущности, есть возможность познать идею блага, однако необходимо колоссальное количество усилий и времени посвятить философским исследованиям, которые станут подготовкой к осознанию идеи блага. В диалогах «Федон», «Федр», «Софист», следует искать теоретические основы этого учения Платона.

4) В кризисной ситуации страдают не только общественные идеалы, культурные ценности, но и повседневная деятельность и быт человека. Для скорейшего выхода из кризиса **Платон мог бы предложить** исследование природной предрасположенности человека к определенному виду деятельности, что позитивным образом отразится на производстве. Только определив, к чему у человека есть склонность, какие способности следует развивать, можно сделать вывод о его будущей профессии. Общество, в котором будут трудиться профессионалы своего дела, гораздо быстрее выйдет из кризиса.

5) В диалоге «Государство» Платон рассматривает пример совершенного государства, в котором лаконично сочетаются мудрость, мужество, благоразумие и справедливость. Вероятно, в кризисной ситуации, **Платон предложил бы** уделить особое внимание именно этим категориям. Благодаря мудрости обнаружится знание о том, какие решения государства будут устраивать все общество в период кризиса, мужество позволит сохранить социальные нормы, благоразумие позволит каждой социальной группе выбирать наиболее оптимальный вариант действий, а без справедливости будут невозможны все остальные виды добродетели. Кроме этого, необходимо минимизировать разделение общества на богатых и бедных, только забота об общем благе для всех, позволит преодолеть кризисные потрясения.

Экономическая сфера:

1). В работе «Общая теория занятости, процента и денег» Джон Мейнард Кейнс сосредоточивает внимание на недостаточной эффективности потребительского спроса. Именно спрос, по его мнению, играет определяющую роль в стимулировании и развитии производства. Что же предпринять, чтобы поднять эффективность спроса? Надо найти рычаги развития всего общественного (совокупного) спроса – спроса на потребительские товары и спроса на инвестиционные товары, ибо совокупный спрос – это сумма потребительских расходов и инвестиций. Если совокупный спрос больше предложения, тогда «работают» стимулы роста производства. В этом случае совокупный спрос действительно эффективен, способствует обеспечению высокой занятости, более полному использованию производственных мощностей. Основные компоненты совокупного спроса: потребление, инвестиции и государственные расходы. Основные факторы, воздействующие на совокупный спрос: склонность к потреблению, ожидаемая прибыльность капиталовложений, предпочтение ликвидности. В теории Кейнса национальный доход и уровень занятости – зависимые переменные. Размер национального дохода обуславливает уровень занятости. Сам же национальный доход, с одной стороны, выступает как фактор, воздействующий на рост потребительского спроса (потребительский спрос растет, но не в той степени, что доход), с другой стороны, рост национального дохода зависит от инвестиций.

2). Потребительский спрос и, следовательно, личное потребление зависят от совокупного денежного дохода и от того, как расходуются этот доход. Иначе говоря, они зависят от пропорции, в которой доход распадается на расходы на потребление и сбережения. С ростом доходов растет и спрос, увеличиваются расходы на потребление, но не в той пропорции, в которой растут доходы. По мере роста доходов прирост потребления замедляется. Причина этого, по терминологии Кейнса, «основной психологический закон» по мере роста богатства склонность к потреблению снижается, а часть дохода, откладываемая на сбережения, увеличивается. (Сбережения – это разница между размером дохода и уровнем потребления.) В отличие от классиков, для которых стремление к сбережению есть позитивный фактор, Кейнс приходит к иному выводу: рост сбережений может препятствовать экономическому росту. Дело в том, что динамика сбережений и динамика инвестиций зависят от различных факторов: сбережения – от роста дохода, инвестиции – от уровня процентной ставки и ожидаемой прибыльности капиталовложений. Избыточные сбережения ведут к избыточному предложению. В итоге прибыльность инвестиций снижается. Денежные сбережения растут, а не направляются в виде реальных инвестиций в отрасли, обеспечивающие экономический рост. Проблема, по Кейнсу, состоит в том, чтобы преодолеть разрыв между опережающим ростом сбережений и отстающих от них инвестиций.

3). При возрастании дохода, идущего на потребление, все большая часть расходуется на покупку предметов длительного пользования. Они относительно дороже обычных потребительских товаров; средства на их покупку должны определенное время накапливаться. Структура потребления населения меняется. Структура потребления наемных рабочих начинает напоминать структуру потребления собственников, основная функция которых заключается в накоплении денежных средств, умножении капитала. Кейнс отмечает мотивы поведения людей, ведущие к известному сдерживанию расходов, направляемых на приобретение потребительских товаров. Всего восемь мотивов, среди которых скупость, предусмотрительность, расчетливость. В результате предельная склонность к потреблению в обществе падает. А именно с ней связан потребительский спрос. Расширяющийся объем сбережений не успевает поглощаться спросом на инвестиционные товары.

4). Мультипликатор, выражающий связь между приростом инвестиций и приростом дохода, усиливает (множит) воздействие инвестиционного спроса на увеличение доходов. В чем состоит мультипликационный эффект? В том, что увеличение инвестиционного спроса неизбежно сопровождается увеличением спроса на потребительские товары, причем в большей степени, чем спроса на инвестиции. Рост доходов работников, занятых в инвестиционном секторе, означает увеличение их спроса на потребительские товары. Следовательно, растут выпуск и доходы в отраслях, производящих предметы потребления. В свою очередь это вызывает расширение производства и доходов в «третичном» секторе. Первоначальный «толчок» к расширению производства будет нарастать по принципу цепной связи между отраслями. Эффект мультипликации зависит от первоначального «толчка» и доли дохода, выделяемого его получателями на потребление, т.е. от предельной склонности к потреблению. Чем больше предельная склонность к потреблению, тем выше коэффициент мультипликации. Мультипликационный эффект проявляется себя при определенных условиях: наличии незанятых мощностей, свободной рабочей силы. Его действие наиболее заметно в условиях подъема. При снижении инвестиционного спроса мультипликатор действует со знаком «минус», падение инвестиций сопровождается кумулятивным падением потребительского спроса.

Социальная сфера

1). В своей научной работе «Протестантская этика и дух капитализма» Вебер пытается доказать, что фундаментальные религиозно-этические принципы протестантизма породили капитализм в том виде, в каком его увидели его современники. Как считает Макс Вебер, протестантская этика и дух предпринимательства тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. протестантизм в большей степени, чем прочие религии, приветствует финансовую состоятельность и накопительство, усилия по наращиванию материального благосостояния, и никак не осуждает ростовщичество и кредитование, кои осуждают многие другие религиозные течения. Нужно ли уточнять, что кредиты и ссуды под процент не просто так называют кровеносной системой бизнеса. Без кредитов не смог бы развиваться ни бизнес в 21 столетии, ни зарождающийся капитализм как таковой в 19 веке. Кроме того, как указывал Макс Вебер, протестантская религия приветствует аскетизм и сдержанный образ жизни, не предполагающий расходов на алкоголь, предметы роскоши и прочие излишества, на что весьма снисходительно смотрят те же православие и католицизм. В этом плане набожный протестант имеет намного больше шансов сколотить состояние, чем столь же набожный католик или православный. Таким образом, набожность и следование этическим устоям в протестантизме – это, как считает Макс Вебер, дух капитализма в чистом виде, позволяющий людям делать деньги и богатеть.

2). Макс Вебер считал, что социология должна вникать в первопричины общественных явлений, а не просто их описывать. Макс Вебер был самым настоящим антипозитивистом, т.е. был уверен, что социальная наука не может слепо копировать методы исследования, принятые в естественно-научной сфере, и полагал, что социология обязана сосредоточиться на понимании и интерпретации социальных действий. При этом Вебер не пытался создать жесткий свод правил, по которым нужно вести социологические исследования. Он сосредоточил свое внимание на человеке и культуре в целом. К слову, именно Макс Вебер ввел в научный оборот само понятие «социальное действие». По Веберу, под социальным действием следует понимать невмешательство или принятие, которое, с точки зрения действующего лица, соотносится с действиями окружающих либо же ориентируется на это действие. Социальное бездействие тоже является действием и точно так же имеет значение, как и активное физическое действие. От обычного бездействия социальное действие отличается тем, что носит осознанный характер и ориентировано на реакцию окружающих.

Типы социальных действий по Веберу:

А). Целерациональные - когда субъект осознает свою цель и ищет наилучший вариант ее достижения с помощью людей, предметов, возможностей. Это чаще всего происходит в коммерции, торговле, промышленности и т.д.

Б). Ценностно- рациональные – когда для субъекта наибольшее значение имеют духовные или нравственные ценности, и он им следует даже в ущерб достижению прочих целей. Например, капитан последним покидает тонущий корабль.

В). Традиционные – когда субъект осуществляет те или иные действия по традиции либо в силу привычки. Другими словами, просто воспроизводит шаблон социальной активности, который воспроизводится окружающими или ранее воспроизводился в его семье.

Г). Аффективные – когда субъект действует исключительно под влиянием эмоций.

Из этой классификации социальных действий складывается система социальных отношений. Социальные отношения – это, по сути, все, что происходит в социуме. Это любовь и ненависть, конкуренция и сотрудничество, дружба и вражда, покупка и продажа и многое другое. Те социальные отношения, которые индивид воспринимает как обязательные, обретают статус законного социального порядка. Адекватно видам социальных действий различают и типы законного социального порядка.

Четыре типа законного социального порядка:

А). Легальный.

Б). Ценностно-рациональный.

В). Традиционный.

Г). Аффективный.

Политическая сфера

Герберт Гувер не был теоретиком, а потому сделаем акцент на тех практических шагах, которые он мог бы посоветовать предпринять.

1. Использовать сэкономленные средства во время его президентства на проведение социальных программ.
2. Организация общественных работ.
3. Создать бюро по найму, которое должно был собирать информацию о наличии свободных рабочих мест.
4. Государственная программа по перекавалификации безработных, предоставления работникам длительных отпусков.
5. Поддержка сельского хозяйства (закон о регулирования сельского хозяйства).
6. Усовершенствование трудового законодательства.
7. Повышение уровня потребления товаров.
8. Расширение прав Реконструктивной финансовой корпорации (РФК) для кредитования промышленности.
9. Дать государственную работу ветеранам войн (против которых Г. Гувер в 1932 году отправил войска под командованием генерала Д. Макартура).
10. Меры по оказанию прямой федеральной помощи (на которые он наложил вето во время управления страной).
11. Отмена «сухого закона».
12. Борьба с мафией.
13. Политика «доброего соседа» со странами Латинской Америки.

(Предложенные идеи носят примерный характер. Участник олимпиады мог использовать любой другой верный набор идей и аргументов).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За выполнение первой части задания «Определение исторического события» выставляется 2 балла. Отсутствие ответа или неправильный ответ влечет выставление «0» баллов полностью за все задание №6.
2. За выполнение второй части задания «Определение фамилий и имен советников» выставляется по «1» баллу за каждый правильный ответ. Итого за эту часть предусмотрено «8» баллов.
3. За выполнение третьей части задания «Обоснование выбора советника» выставляются баллы в диапазоне 0-2-4 в зависимости от правильности и полноты ответа за каждого советника. Итого за эту часть задания предусмотрено «16» баллов.
4. За выполнение четвертой части задания «Идеи для разработки антикризисных мер» выставляются баллы в диапазоне 0-2-4 в зависимости от правильности и полноты ответа за каждого советника. Итого за эту часть задания предусмотрено «16» баллов.

Всего за задание: 42 балла

ИТОГО за всю работу максимальный балл = 100