



ВАРИАНТ I

Задание 1. Самостоятельно определив основание, разделите указанные события на 2 группы. В каждой группе расположите события в хронологической последовательности, используя для этого номера, под которыми они представлены. В ответ выпишите в соответствующем порядке номера, под которыми указаны события.

1. Изобретение механических часов
2. Образование Речи Посполитой (заключение Люблинской унии)
3. Запуск на околоземную орбиту первого в истории искусственного спутника Земли
4. Начало церковной реформы под руководством Никона
5. Восстание во Франции, получившее название от бытовавшего среди аристократии презрительного прозвища крестьян – «Жак-простак»
6. Создание армянского алфавита Месропом Маштоцем
7. Издание первых томов «Истории государства Российского» Н.М.Карамзина
8. Открытие в Петербурге Смольного института благородных девиц
9. Физик Б.С.Якоби сконструировал электромоторы, работавшие от гальванических батарей
10. Строительство первого московского каменного храма
11. Открытие пенициллина
12. Резня в Васси
13. Учреждение Святейшего правительствующего Синода
14. Восстановление патриаршества в Православной российской Церкви
15. Изобретение зеркального прожектора
16. Издание Нантского эдикта
17. Гибель Ассирийской державы
18. Начало первой Пунической войны
19. Начало Нюрнбергского процесса над главными военными преступниками Германии.
20. Освобожден Вильнюс и началось наступление в рамках Львовско-Сандомирской операции

Ответ:

1. Отечественная история - 10; 4; 13; 8; 15; 7; 9; 14; 20; 3
2. Зарубежная история - 17; 18; 6; 1; 5; 12; 2; 16; 11; 19

Критерии оценки:

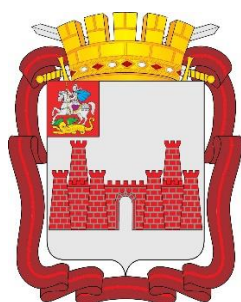
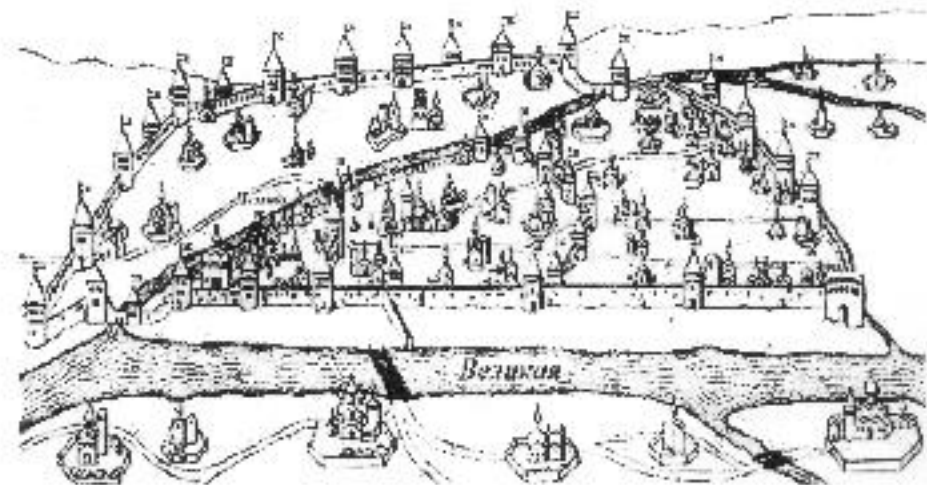
1. За верное деление на 2 группы (1 - отечественная история; 2 - зарубежная история) - 2 балла.
 2. В случае допущения ошибки выставляется 0 баллов за все задание.
 3. Правильный порядок в 1 группе - 3 балла.
 4. Правильный порядок во 2 группе 3 балла.
 5. Допускается 1 ошибка в каждой группе, оценка снижается на 1 балл.
 6. Итоговая максимальная оценка - 8 баллов.
-

Задание 2. Выполните следующие действия:

а) укажите в таблице название города, в котором расположена изображенная на плане крепость;

б) выберите из предложенных изображений герб этого города и впишите в таблицу соответствующую цифру;

в) из предложенного списка выберите имена тех, чья жизнь и деятельность связаны с этим городом и его окрестностями, впишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.



1



2



3



4

- А) Юрий Долгорукий
- Б) А.Л. Ордин-Нащокин
- В) Б.П.Шереметьев
- Г) Ю.А.Гагарин
- Д) И.А.Хованский
- Е) А.С.Пушкин
- Ж) М.Ю.Лермонтов
- З) Н.А. Римский-Корсаков

Ответ:

Название города	Номер герба	Персоналии
Псков	2	Б В Д Е З

Критерии оценки:

1. За верное определение города – 1 балл
 2. За верный выбор герба – 1 балл
 3. За каждый верный выбор персоналии 1 балл (всего – 5 баллов)
 4. Итоговая максимальная оценка – 7 баллов
-

Задание 3. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

- А) Победенное, польза, государство, платежи, победитель, денежные, налагаемые, на, в.
- Б) Земля, собственник, урожай, вид, плата, доля, аренда, уплачиваться, которая, земельная, арендная, при.
- В) Публикация, проверить, государственный, печать, система, за, материалы, надзор, готовящиеся.
- Г) Население, польза, десятая, другие, налог, урожай, доходы, церковь, составлявший, часть, или, в.

Ответ:

- А) Контрибуция
- Б) Издольщина
- В) Цензура
- Г) Десятина

Критерии оценки:

1. За каждое верное определение понятия 2 балла
 2. итоговая максимальная оценка – 8 баллов
-

Задание 4. Ответьте на вопросы, относящиеся к изображению.

1. Когда происходили события, изображённые на картине?
2. Откуда и куда доставлялся ценный груз?
3. Где находится эта картина в настоящее время?
4. В какой форме изображён Пётр I?



Ответ:

1. 30 августа (12 сентября) 1724 года.

2. из Рождественского монастыря города Владимира в Троицкий монастырь города Санкт-Петербурга.
3. в Александро-Невской лавре.
4. в мундире Преображенского полка.

Критерии оценки:

1. За каждый верный ответ на вопрос – 1 балл
 2. Итоговая максимальная оценка – 4 балла
-

Задание 5. Запишите, как называется лицевая и оборотная стороны медали. Изучите изображения на медалях. Определите, когда и по какому поводу они были изготовлены. Прокомментируйте в 2-6 предложениях события, которым они посвящены.



А)



Б)

Ответ:

А) Аверс и реверс. Медаль на посещение Петром I Парижа. Внутри окружной надписи голова Филиппа герцога Орлеанского, младшего брата Людовика XIV. Он был регентом Французского королевства при малолетнем короле Людовике XV с 1715г. по 1723 г. На реверсе изображена встреча Петра I, облаченного в античную мантию, и малолетнего Людовика XV. Это произошло в 1717 году в рамках большого двухлетнего путешествия по Западной Европе.

Б) Медаль «Первое путешествие Петра I по Европе, 1697-1698гг.» На аверсе поясной портрет Петра, увенчанного лавровым венком, в доспехах и мантии. На реверсе на фоне холмистого пейзажа с городскими зданиями изображена фигура странствующего Геркулеса. Надпись по кругу переводится как «ОБХОДИТ ЗЕМЛИ»

Критерии оценки:

1. За верное указание названия лицевой и оборотной стороны медали - 1 балл
 2. За верное указание, когда изготовлена медаль – 1 балл
 3. За верное указание по какому поводу изготовлена медаль – 1 балл
 4. За комментарии к событиям, по поводу которых изготовлена медаль – 1 балл
- Итоговое максимальное количество баллов – 7 баллов
-

Задание 6. Вставьте пропущенные слова, словосочетания и даты.

Политехническая выставка _____ **А** _____ года, посвященная двухсотлетию со дня рождения Петра Великого – уникальное событие в истории Российской империи. Первая в России выставка _____ **Б** _____ типа, где для демонстрации разных отраслей наук и производства построили особые временные здания, раскинулась вокруг и внутри _____ **В** _____. Здесь можно было познакомиться с достижениями в области естественнонаучных дисциплин, техники и промышленности, узнать историю Российского государства и его первого _____ **Г** _____, узнать о новых территориях, недавно вошедших в состав империи, о новейших _____ **Д** _____ методиках, рациональном ведении хозяйства, увидеть процесс изготовления различных предметов народного производства.

Выставка стала и самой оригинальной частью всероссийских торжеств, посвященных памяти Петра Великого. Значение выставки для юбилея Петра емко выразил на открытии Политехнической выставки один из ее организаторов, знаменитый историк _____ **Е** _____: «Потомство празднует двухсотлетие дня рождения великого человека, и этот праздник есть праздник _____ **Ж** _____».

Традиционным местом проведения выставок в Москве был _____ **З** _____, но организаторам чрезвычайно понравилась состоявшаяся в 1867 году Всемирная выставка в _____ **И** _____. Она располагалась на открытом воздухе – в отдельных павильонах на _____ **К** _____ поле. Осмотр этой выставки, Кенсингтонского музея в _____ **Л** _____, а также других европейских музеев вдохновил на организацию во всех отношениях удивительной выставки в Москве.

По амбициозному замыслу организаторов, выставке следовало стать образцом «по возможности полного, хотя и временного музея», при этом не складом диковинных вещей, а наглядным курсом прикладного естествознания, «некоторого рода живой и полной книгой по прикладной науке».

Почетным председателем Политехнической выставки стал один из сыновей императора, великий князь _____ **М** _____ Александрович, а ее председателем – главный начальник военно-учебных заведений, генерал-адъютант Н.В. Исаков.

Главным событием подготовки к двухсотлетию первого русского императора стали _____ **Н** _____ чтения о Петре Великом историка _____ **О** _____, слушать которые пожелали четыре тысячи человек. В Москве не было зала для такого числа публики, и организаторы должны были ограничиться двумя тысячами билетов и занять для лекций зал _____ **П** _____ собрания вместо предполагавшегося сначала зала _____ **Р** _____. Лекции, «достойное введение к празднованию юбилея», начались 6 февраля _____ **С** _____ года.

Историк подчеркивал, что эпоха Петра была эпохой перехода народа от «возраста _____ **Т** _____» к «возрасту _____ **У** _____», а такой переход закономерен и осуществляется всегда посредством науки. В этом контексте учреждение научной выставки в память эпохи, когда в России пришло понимание того, что «наука есть могущество», наполнялось особым смыслом и казалось самым правильным способом почтить главного деятеля того времени. Судя по отзывам в прессе, ученому удалось вдохновить своих слушателей, передать им «гордое сознание исторического значения нашего _____ **Ф** _____, осознание собственных сил, которого так недостает нашему обществу».

Ответ:

А. 1872

Л. Лондоне

Б. павильонного

М. Алексей

В. Московского Кремля	Н. публичные
Г. императора	О. С.М.Соловьева
Д. педагогических	П. Дворянского
Е. С.М. Соловьев	Р. Думы
Ж. труда	С. 1872
З. Манеж	Т. чувства
И. Париже	У. мысли
К. Марсовом	Ф. народа

Критерии оценки:

1. За каждый верно, заполненный пропуск – 0,5 балла
2. Итоговое максимальное количество баллов – 10

Задание 7. Соотнесите имена императоров и известные фразы из их манифестов и указов. Для этого внесите в таблицу буквы, соответствующие цифрам.

1. Петр 1
2. Екатерина 2
3. Александр 1.
4. Николай 1
5. Александр 2
6. Александр 3

- А. «... Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело правления... с верой в силу и истину самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать и охранять от всяких поползновений».
- Б. «Крестьяне, верный наш народ да получают мзду свою от Бога».
- В. «Правда и милость да царствуют в судах».
- Г. «Вольность есть право все то делать, что законы дозволяют».
- Д. «Его Величество есть самовластный монарх, который никому на свете О своих делах ответу дать не должен».
- Е. «Разумейте, языцы, и покоряйтесь: яко с нами Бог!».

Ответ:

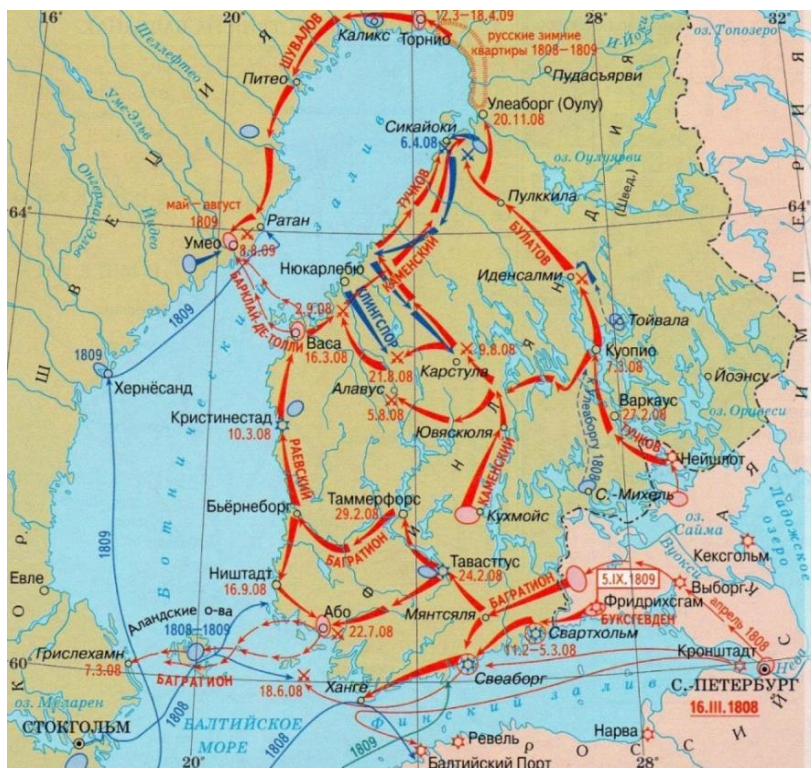
1	2	3	4	5	6
Д	Г	Б	Е	В	А

Критерии оценки:

1. За каждую верно, составленную пару – 2 балла
2. Итоговое максимальное количество баллов – 12 баллов

Задание 8.

- А) Укажите дату события, изображённого на карте и на картине.
- Б) Из указанного ниже списка выберите фамилии участников этого события и выпишите их.



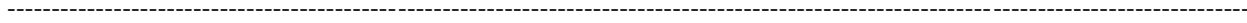
- 1) П. Багратион
- 2) М. Кутузов
- 3) А. Суворов
- 4) М. Барклай-де-Толли
- 5) А. Ермолов

Ответ:

- А) 18 марта 1809 года.
- Б) П. Багратион, М. Барклай-де-Толли

Критерии оценки:

1. За верно указанную дату – 1 балл
2. За каждую верно выбранную фамилию – 1 балл (всего – 2)
3. Итоговое максимальное количество баллов – 3



Задание 9. Выполните следующие действия:

- А. укажите кто автор этих строк.
- Б. запишите кому они посвящены.

«...непамятозлобивый, слабостям человеческим терпеливый и больше подданных приятель, нежели повелитель, в предприятиях и трудах твердый и непоколебимый, бережливый домостроитель и наградитель щедрый, в сражениях неустрашимый воин и предосторожный военачальник, в союзах надежный друг и остроумный политик,...»

Ответ:

- А) М.В.Ломоносов
- Б) о Петре Великом

Критерии оценки:

1. За верное указание автора – 1 балл
 2. За верное определение того, кому посвящено приведенное высказывание – 1 балл
 3. Итоговое максимальное количество баллов – 2 балла
-

Задание 10. Внимательно изучите изображение. Закончите фразы.

Ответы на первые три вопроса обязательны.

- 1) Автор портрета – Пётр Кончаловский.
- 2) Картина экспонируется в Государственной Третьяковской галерее.
- 3) На полотне изображён Сергей Сергеевич Прокофьев.
- 4) С 1918 года он жил в эмиграции. Вернулся в СССР в 1936 году.
- 5) Вернувшись на родину, он создал уникальные произведения, связанные с русской историей. Одно из них- по одноимённому роману Льва Николаевича Толстого – оперу «Война и мир».
- 6) В своей автобиографии он гордо описывает свою ничью с Эмануилом Ласкером. Он серьёзно увлекался шахматами.



Критерии оценки:

1. За каждое верно законченное высказывание – 1 балл.
 2. Три первые пункта являются обязательными. В случае пропуска одного из них или неправильного ответа выставляется – 0 баллов
 3. Итоговое максимальное количество баллов – 6
-

Задание 11. Укажите, в какие годы приведённые изображения являлись гербами СССР.



А)



Б)

Ответ:

А) 1923-1936

Б) 1946-1956

Критерии оценки:

1. За каждый правильный ответ - 1 балл
 2. Итоговое максимальное количество баллов – 2
-

Задание 12. В таблицу в строку №1 внесите названия архитектурных сооружений. В строку №2 - имена архитекторов данных сооружений. В строке №3 отметьте знаком «+» то сооружение, на котором располагается мемориальная доска.



А)



Б)



В)



Г)

«+»



Ответ:

	А	Б	В	Г
1	Большой театр	Смольный институт благородных девиц	Московская городская дума	Александринский театр
2	О.Бове	Дж. Кваренги	М.Н.Чичагов	К.И.Росси
3	+			

Критерии оценки:

1. За каждую верно заполненную клеточку в таблице – 1 балл
2. Итоговое максимальное количество баллов – 9

Задание 13. Фонтан «Дружба народов» - главный фонтан и один из основных символов ВДНХ.

А) Определите, до какого года было создано это уникальное сооружение, если количество скульптур, символизирующих республики нашей страны, - 16.

Б) Какую республику символизирует скульптура девушки?





Ответ:

А) До 1956 года

Б) РСФСР

Критерии оценки:

1. За правильный ответ на каждый вопрос - 2 балла

2. Итоговое максимальное количество баллов – 4

Задание 14. Укажите следующие сведения:

А) время публикации этого изображения в журнале «Крокодил» с точностью до года

Б) событие, которое подтолкнуло авторов к созданию карикатуры



Ответ:

Рис.1

А) Крокодил № 8, 1944 г.

Б) Освобождение от фашистов Правобережной Украины, районов Николаева и Херсона

Рис.2

А) Крокодил № 12, июнь 1941 год. Первый военный выпуск.

Б) Отражена вера советских людей в освобождение от фашистов.

Критерии оценки:

1. За каждый правильный ответ – 1 балл
 2. Итоговое максимальное количество баллов – 4
-

Задание №15. Выполните следующие действия:

- А) Укажите, где установлен памятник
- Б) Каким событиям он посвящен?
- В) Напишите историческое сочинение, освещающее эти события и объясняющее их значение в истории нашей Родины. Использование точных дат и имен собственных обязательно



Ответ:

- А) Московская область, Истринский район, деревня Ленино
- Б) События осени 1941 года. Оборона Москвы
- В)

Критерии оценки:

1. За правильное указание места установления памятника – 2 балла
2. За верное определение события, послужившего основанием для создания мемориального комплекса - 2 балла
3. За сочинение с указанием точных данных о событиях, персоналиях, итогах, значении их для истории Отечества - 10 баллов
4. Итоговое максимальное количество баллов - 14

ИТОГО за всю работу максимальный балл = 100