



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»**

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

**Заключительный (очный) этап
2018/2019 учебный год**

ВАРИАНТ I

Задача

Код участника

Задание №1. Выполните следующие действия:

- А. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.
- Б. Укажите событие отечественной истории, которое произошло в этом году.

(«Соляной бунт» + II съезд РСДРП + отречение Николая II от престола + 1) : 3 + 2 =

ОТВЕТ: А- _____;

Б- _____

Задание №2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А. А. Туполев, С. Лавочкин, А. Яковлев, С. Ильюшин, П. Сухой –
- Б. Гудок, кугиклы, колюка, пыжатка, гусачок, накры –

ОТВЕТ: А- _____;

Б- _____

Задание №3. Кто или что является лишним в ряду? Выпишите по одному лишнему слову.

А. Титулы в Российской империи:

Князь, светлейший князь, граф, барон, герцог.

Б) Категории крестьян:

Помещичьи, казенные, удельные, экономические, посессионные, черные.

ОТВЕТ: А- _____; Б- _____.

Задание №4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

А. Который, продукты, не, труд, рынок, предназначаются, хозяйство, внутренний, для, потребление, а, продажа, для.

Б. По, закрепленными, люди, группа, права, и, обычаями, или, обладающие, обязанности, законами, наследство, передающимися.

ОТВЕТ: А- _____
_____;

Б- _____
_____.

Задание №5. Вставьте пропущенные буквы и внесите слова в колонки в соответствии с общей тематикой.

*к_г_н, я_ак, п_л_вцы, пр_д_азв_рст_а, к_ну_г, я_л, д_с_ти_а, п_ч_н_ги, ск_ф_, п_лю_ье, кн_з_,
про_н_лог, _м_ер_тор, х_ары, к_с_ги*

ОТВЕТ:

Задание №6. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Надобно также заметить, что русские считают часы и ставят стрелку не так, как водится у нас, а начинают считать с утра, когда станет всходить солнышко, и считают часы до самого его заката. Как только пройдет с час времени после солнечного восхода, то один раз _____ (А)» (П. Петрей де Ерлезунда 1601-1619).

«Все книги они сами переписывают, но не печатают, исключая то, что печатается на станке для самого князя в городке, который называется _____ (Б), где у государя есть типография» (А. Поссевино 1579-1582).

ОТВЕТ: А- _____; Б- _____.

Задание №7. Вставьте пропущенные слова и даты.

Положение на фронтах в то время оставалось крайне сложным. _____ (А) один вел борьбу с армиями _____ (Б) блока. Обещанный союзниками _____ (В) фронт на западе не был открыт ни в 1942, ни в 1943 г. Командование _____ (Г) вооруженных сил имело возможность перебросить 67 дивизий на _____ (Д) фронт. И, несмотря на большие потери, к ноябрю _____ (Е) года имело на востоке 266 _____ (Ж), что составляло свыше 6,2 млн. человек, более 5 тыс. танков и штурмовых орудий, 3,5 тыс. боевых самолетов, 194 боевых корабля. Все это значительно превосходило даже армию, начавшую вторжение в _____ (З) году.

Войска противника за это время продвинулись вглубь _____ (И) и овладели территорией с наиболее развитой _____ (К), на которой проживало около 40% населения. Утрата важных в экономическом и _____ (Л) отношении районов страны, крупные потери _____ (М) войск в личном составе, вооружении и _____ (Н) технике создали крайне тяжелую обстановку. Протяженность _____ (О) фронта достигла максимальной величины за всю войну – почти _____ (П).

По масштабам и результатам вооруженной борьбы _____ (Р) фронт был в то время главным фронтом _____ (С) войны. На нем было сосредоточено около 70% всей действующей армии вермахта.

Из всех потерь, понесенных вооруженными силами _____ (Т) за вторую половину _____ (У) года, 96% составляли потери на _____ (Ф) фронте.

ОТВЕТ: А- _____; Б- _____; В- _____;

Г- _____; Д- _____; Е- _____;

Ж- _____; З- _____; И- _____;

К- _____; Л- _____; М- _____;

Н- _____; О- _____; П- _____;

Р- _____; С- _____; Т- _____;

У- _____; Ф- _____.

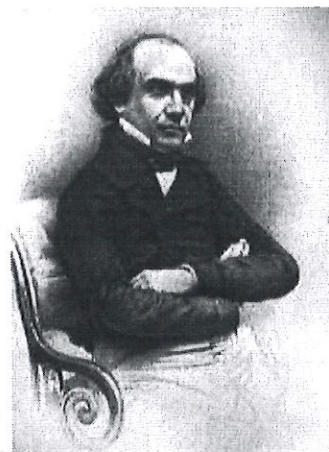
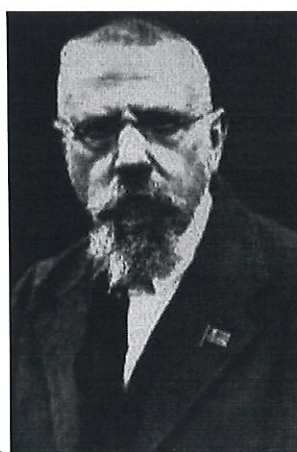
Задание №8. Выберите верные варианты ответа.

Отметьте положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета 1730 г.:

- А) введение выборного начала в системе управления
- Б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
- В) запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
- Г) уничтожение Тайной канцелярии
- Д) запрет на расходование государственных средств
- Е) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета

ОТВЕТ: _____.

Задание №9. Соотнесите описания ученых-историков с их портретами, впишите в таблицу их имена.



Описание	Имя	Портрет
Родоначальник школы советских историков. В основе его исторических трудов и учебников историко-материалистическая концепция понимания истории. Автор книги «Русская история с древнейших времен».		
Русский историк-медиевист. Идеолог западничества. Ближайший друг Н.П.Огарева и А.И.Герцена.		
Русский политический деятель, историк, публицист. В октябре 1905 г. стал одним из основателей Конституционно-демократической партии. Главный исторический труд - «Очерки по истории русской культуры».		

Задание №10. История титула русских царей и императоров началась в средневековой Руси и доходит до 1917 г. Титул великих князей московских, затем царей, а потом и императоров изменялся вместе с расширением, прежде всего, географических границ Российского государства, а также признание за ними прав на иноземные территории. Соотнесите фрагменты титулов и имена правителей, при которых эти фрагменты были включены в титул.

- А) «Государь Псковский»
- Б) «Великий князь Смоленский»
- В) «царь Казанский, царь Астраханский»
- Г) «царь Финляндский»

- 1. Александр I
- 2. Иван III
- 3. Иван IV
- 4. Василий III

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

Задание №11. Вставьте пропущенные слова и даты.

Реформированная в _____ (А) годах денежная система Российской империи, благодаря экономическому росту и иностранным займам просуществовала до 1914 года. _____ (Б), а затем революция и гражданская война разрушили финансовую стабильность страны. Из обращения полностью исчезли монеты, а денежный рынок захлестнули волны всевозможных _____ (В) денег. До _____ (Г) года одновременно в обращении были царские купюры («романовские»), «думки» Временного правительства, «керенки», советские расчетные и денежные знаки. Способствовали обесцениванию денежных знаков и бумажные деньги самостийных правительств, самопровозгласившихся в ходе гражданской войны и белогвардейского движения.

ОТВЕТ: А- _____; Б- _____;
В- _____; Г- _____.

Задание №12. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Богатые женщины носят на кафтане изготовляемые золотых дел мастерами большие серебряные или позолоченные _____ (А) величиной с довольно большое яблоко, которые при ходьбе или езде производят довольно сильный шум» (А. Роде 1659).

«Тут кстати будет заметить, что до нынешнего царствования в России нигде не было _____ (Б): царь назначил их во все русские города в подражание шведскому и немецкому порядку управления после того, как взял Нарву» (Ю. Юль 1709-1711).

ОТВЕТ: А- _____; Б- _____.

Задание №13. Если утверждение верно, внесите в таблицу под соответствующей цифрой «+». Если не согласны – «-».

- 1) Царь Михаил Федорович Романов – сын боярина Федора Никитича Романова (впоследствии московского патриарха Филарета) и боярыни Натальи Кирилловны Собакиной, приходился двоюродным племянником русскому царю Федору Ивановичу.
- 2) В 1711 году в результате Прустского похода Петра I против турок Россия одержала победу над Турцией и получила контроль над Азовом и Таганрогом.
- 3) Нижний Новгород с 1817 года был главным международным торговым центром России.
- 4) После смерти Екатерины I по ее завещанию императором стал 12-летний Петр Алексеевич, сын царевича Ивана и внук Петра I.
- 5) 19 августа 1757 года русские войска под командованием фельдмаршала Петра Александровича Румянцева одержали победу при Грос-Егерсдорфе.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5

Задание №14. Впишите пропущенные строки и ответьте на вопрос.

В начале XIX века в России, хоть и не на долгое время, складывается стройная система образования, находившаяся в ведении вновь образованного Министерства народного просвещения:

- 1) приходское училище – элементарная начальная школа, которую должен был иметь каждый приход;
- 2) _____
- 3) губернская гимназия с четырехгодичным сроком обучения;
- 4) _____

В период правления какого государя сложилась эта система?

Ответ: _____

Задание №15. Прочитайте следующие фрагменты текстов и выполните следующие действия.

А. Укажите точную дату события, о котором пишут его современники.

Б. Где произошло это событие?

В. Каковы были последствия этих событий (укажите 2-3).

Николай II, запись в дневнике:

«Тяжёлый день! В Петербурге произошли серьёзные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых. Господи, как больно и тяжело! Мама приехала к нам из города прямо к обедне. Завтракали со всеми. Гулял с Мишей. Мама осталась у нас на ночь».

Максим Горький:

«Рабочие проявляли сегодня много героизма, но это пока еще героизм жертв. Они становились под ружья, раскрывали груди и кричали: «Пали! Все равно — жить нельзя!» В них палили. Бастует всё, кроме конок, булочных и электрической станции, которая охраняется войсками. Но вся Петербургская сторона во мраке — перерезаны провода. Настроение — растёт, престиж царя здесь убит — вот значение дня».

ОТВЕТ: А- _____ ; **Б-** _____ ;

В _____

Задание №16. На XIV съезде коммунистической партии (1925 г.) и Пленуме ЦК (апрель 1926 г.) была поставлена задача ускоренного развития промышленности. При этом отмечалось, что темпы роста будут ниже, чем в предыдущие годы (за 1923 – 1926 гг. прирост составлял 22-26 процентов), и отвергалось предложение о проведении индустриализации за счет крестьянства.

Но где взять средства? Какие темпы роста оптимальны? Как его планировать? Какие пропорции народного хозяйства следует соблюдать в ходе индустриализации и как этого добиться?

Оформились два подхода:

- 1. Президиум ВСНХ, который после смерти Ф.Э. Дзержинского возглавил В.В. Куйбышев.**
- 2. Госплан во главе с Г.М. Кржижановским.**

Вопросы:

А. Охарактеризуйте каждый из предложенных подходов.

Б. Индустриализация не самоцель, она – средство. Какими могут быть ее цели?

ОТВЕТ: А-

Б- _____

Задание №17. Вставьте пропущенные слова (в местах пропусков «А» и «Г» - названия месяцев)

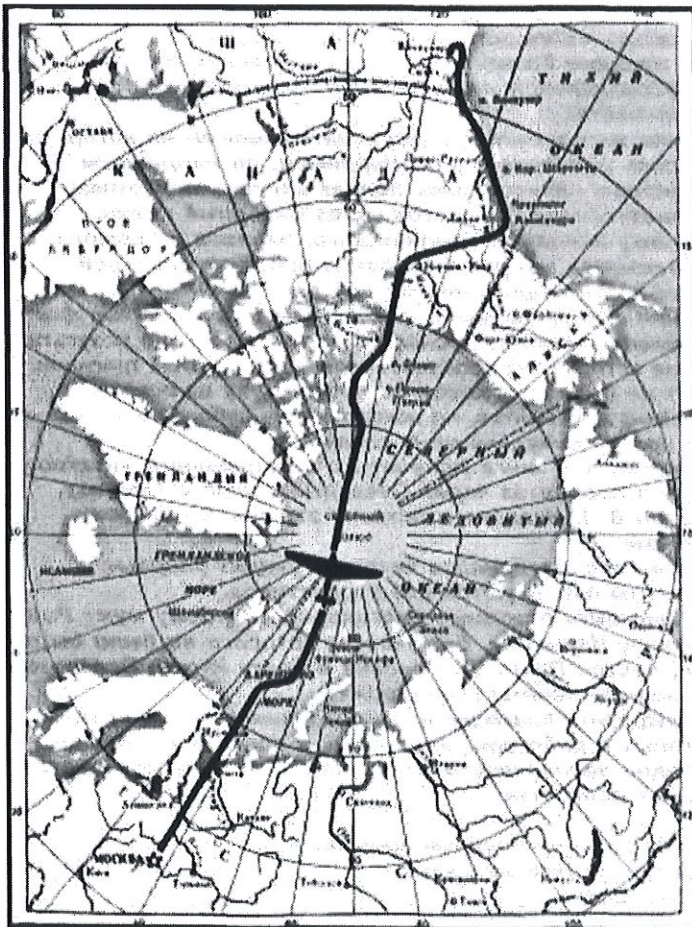
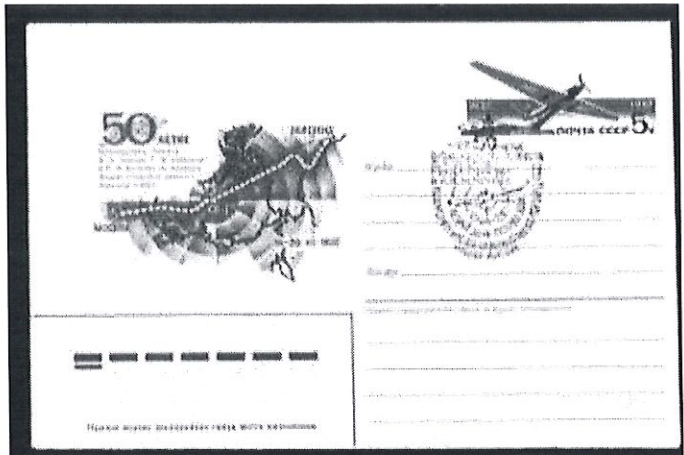
Западные союзники, США и Англия, как и обещали, начали наступление 8 _____ (А), но лишь одной из семи подчиненных Д.Эйзенхауэру армией. Развернув в дальнейшем наступление на всем фронте от _____ (Б) моря до Швейцарии, англо-американские войска в последних числах марта форсировали _____ (В). 1 _____ (Г) они окружили крупную группировку противника в Руре и продолжали наступление к _____ (Д).

Советское командование в эти дни завершало планирование _____ (Е) Операции. План предусматривал мощными ударами 1-го, 2-го Белорусских и 1-го Украинского фронтов прорвать оборону противника на Одере и _____ (Ж), окружить и уничтожить основные силы немцев, овладеть _____ (З) и, выйдя на _____ (И), соединиться с _____ (К).

ОТВЕТ: А- _____ ; **Б-** _____ ; **В-** _____ ;
Г- _____ ; **Д-** _____ ; **Е-** _____ ;
Ж- _____ ; **З-** _____ ; **И-** _____ ;
К- _____ .

Задание №18. Выполните следующие действия

- А. Укажите событие, которое объединяет все четыре иллюстрации.**
- Б. Укажите дату.**
- В. Перечислите фамилии участников этого события.**
- Г. Какая техника была использована?**
- Д. Каково историческое значение этого события?**



ОТВЕТ: А- _____; Б- _____;

В- _____;

Г- _____;

Д- _____

Задание №19. Перед вами фотография памятника братьям-художникам, которые внесли выдающийся вклад в отечественное искусство.



А.



Б.



В.



Г.

В две колонки запишите их имена, а также буквы, под которыми представлены произведения каждого из братьев.

Имя		
Картина		
Картина		

Задание №20. Выполните следующие действия.

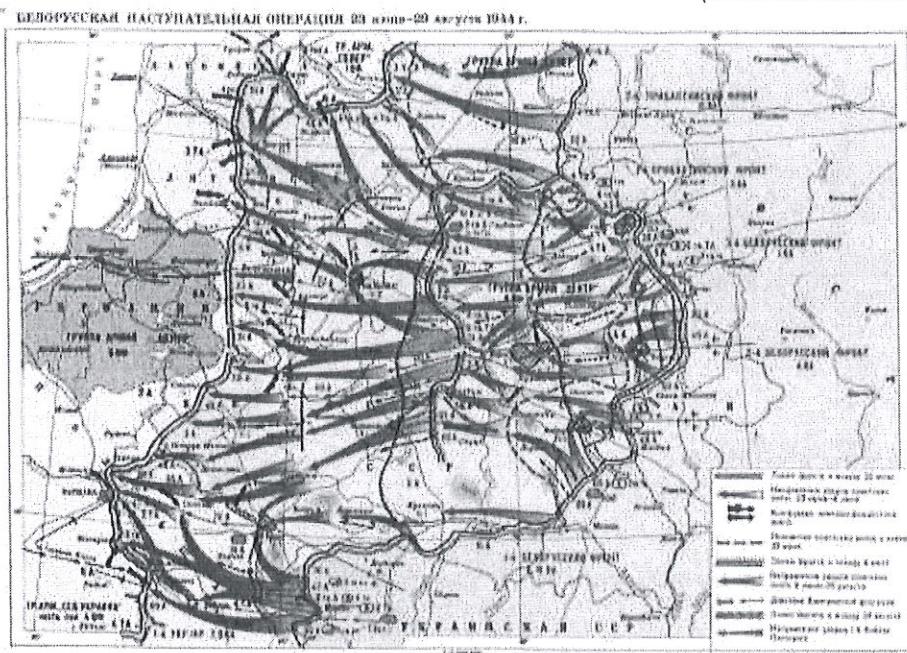
А) Выберите карту, соответствующую приведенному отрывку текста.

Б) Выберите из предложенных фотографий три, на которых изображены герои того периода войны, о котором говорится в тексте. Выпишите буквы, под которыми они представлены, и фамилии этих героев.

И Первый день – 23 августа 1942 г. Город полыхал гигантским пожаром от ожесточенных воздушных атак противника. На одном из участков его части прорвались к берегу Волги. Трудно было в этой обстановке сохранить душевное равновесие. Все мы ясно понимали, какую смертельную опасность несет Родине падение (города). Направили на северную окраину города все имеющиеся резервы. Обратились к населению с воззванием. Это был день наибольшего напряжения. Второй незабываемый день – 23 ноября 1942 г., спустя три месяца после прорыва фашистов к Волге. В этот

день войска двух фронтов соединились у хутора Советский и замкнули кольцо, окружив 330-тысячную группировку врага.

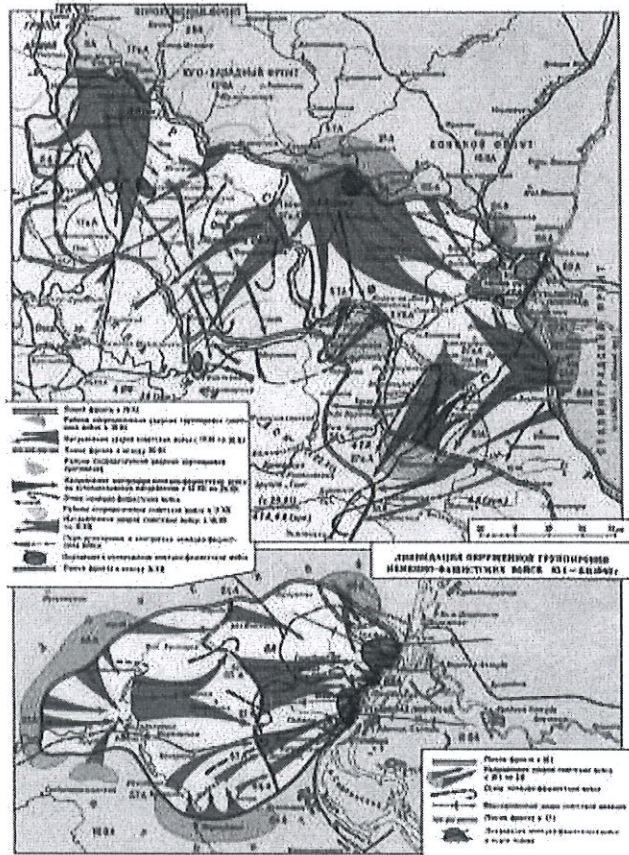
(Из воспоминаний А.М. Василевского).



1.

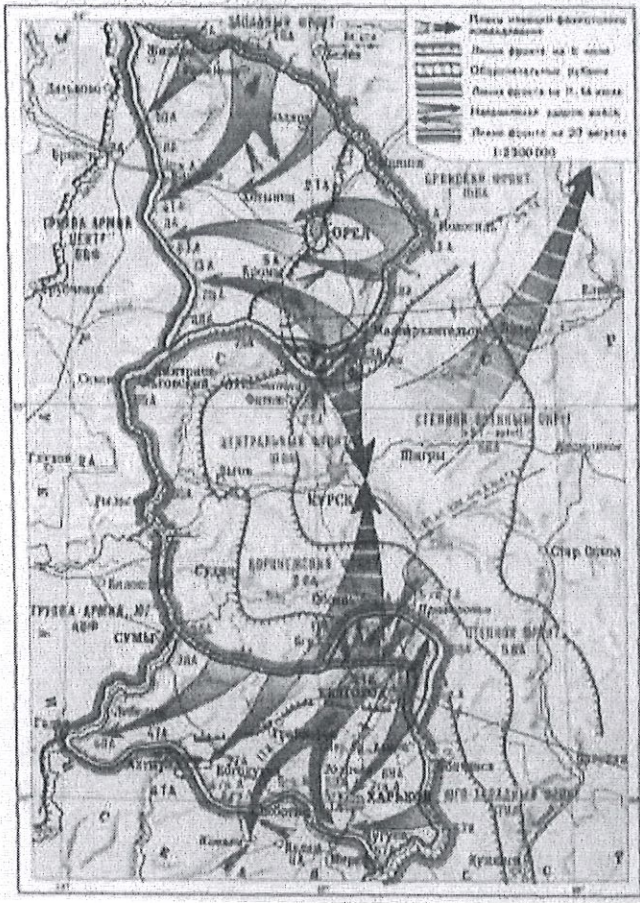


2.



3.

КУРСКАЯ БИТВА. 5 июля - 23 августа 1943 г.



4.



А.



Б.



Д.



В.



Г.



Е.

ОТВЕТ: А- _____;

Б- _____



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»**

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

**Заключительный (очный) этап
2018/2019 учебный год**

ВАРИАНТ II

Задача

Код участника

Задание №1. Выполните следующие действия:

- А. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.
Б. Укажите событие отечественной истории, которое произошло в этом году.

(Начало правления Николая I + создание советской атомной бомбы + принятие христианства на Руси – 1) : 3 + 2 =

ОТВЕТ: А- _____ ;

Б- _____

Задание №2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А. О. Антонов, М. Миль, Н. Поликарпов, В. Мясищев, С. Лавочкин –
Б. Опашень, терлик, вотола, корзно, охабень, однорядка –

ОТВЕТ: А- _____ ;

Б- _____

Задание №3. Кто или что является лишним в ряду? Выпишите по одному лишнему слову.

А. Рядовые в различных родах войск в 18 веке:

Гренадер, мушкетер, гусар, канонир, бомбардир, капрал.

Б. Офицерские чины в 18 веке:

Поручик, подпоручик, майор, полковник, прапорщик, бомбардир.

ОТВЕТ: А- _____; Б- _____.

Задание №4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

А. Формирование, в, действующая, военное, созданное, армия, начала, в помощь, добровольных, на.

Б. Надзор, система, печать, за, готовящихся, публикация, к, государственный, материалы, проверка.

ОТВЕТ: А- _____;

Б- _____.

Задание №5. Вставьте пропущенные буквы и внесите слова в колонки в соответствии с общей тематикой.

г_са_ы, д_а_уны, _л_ны, зер_а_о, к_ра_иры, к_в_лер_ар_ы, гр_в_а, п_щ_ль, г__ш, д_нь_а, к_л_чу_а,
с_р_б_ени_и, _лт_н, ба_да_а, б_рды, _ища_ь

ОТВЕТ:

Задание №6. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

А) «Эдиль – многоводная и необычайно широкая река; она впадает в Бакинское море, которое находится на расстоянии около двадцати пяти миль от Астрахани. В реке, как и в море, неисчислимое количество рыбы; в море добывается много _____ (А). Ежегодно люди из Москвы плывут на своих судах в Астрахань за _____ (Б)» (И. Барбаро 1471-1479).

Б) «Чтобы завершить разговор о национальном костюме, добавлю, что наши рединготы и фракки заменяет здесь _____ (В) – длинный и очень широкий суконный халат синего, а иной раз зеленого, коричневого или светло-желтого цвета...» А. де Кюстин 1839).

ОТВЕТ: А- _____; Б- _____;

В- _____.

Задание №7. Вставьте пропущенные слова и даты.

На оккупированной _____ (А) земле немецко-фашистские захватчики установили так называемый «новый порядок». Его сущность определялась основными целями войны – ликвидация _____ (Б) общественного и государственного строя, истребление большей части населения и превращение оставшихся в рабов, грабеж материальных ценностей, колонизация европейской части _____ (В).

Чтобы сломить волю к сопротивлению, _____ (Г) применяли жестокость, силу пропаганды. В городах и селах царил полный произвол. Любой житель мог быть арестован по самому незначительному поводу, подвергнут пыткам, расстрелян или повешен. Постоянными были массовые расстрелы заложников, уничтожение мирных граждан, стариков и детей. Наиболее трудоспособную часть населения угнали на каторжные работы в _____ (Д). Коммунисты и комсомольцы, работники _____ (Е) учреждений и организаций подвергались особенно жестоким _____ (Ж).

Администрация оккупантов опиралась не только на охранные дивизии, предназначенные для умирения граждан, но и на _____ (З), контрразведку, полевую жандармерию, специальные отряды и команды по борьбе с партизанами, полицейские и националистические формирования. В уничтожении мирного населения, в грабежах и разрушениях городов и сел принимала участие и _____ (И) армия. В приказе командующего 6-й немецкой армией В. Рейхенау «О поведении войск на Востоке» говорилось: «Войска заинтересованы в ликвидации пожаров только тех зданий, которые должны быть использованы для расположения _____ (К) частей. В остальном исчезновение _____ (Л) бывшего некогда господства большевиков, в том числе и зданий, соответствует задачам войны на _____ (М). Никакие исторические или художественные ценности на востоке не имеют значения».

Политика _____ (Н) на оккупированной _____ (О) земле исходила из идеи _____ (П) об уничтожении людей «низшей расы». Она была превращена в конкретные программы, планы, многочисленные инструкции. Таковым является так называемый «_____» (Р). Он содержит ужасающие подробности физического уничтожения советских людей. «Для нас, немцев, важно ослабить _____ (С) народ в такой степени, чтобы он не был

в состоянии помешать нам установить немецкое господство в Европе» - так говорилось в одном из толкований плана «Ост».

Заранее были отработаны методики массовых расстрелов, использования «душегубок», применения газа «циклон» и печей-крематориев в _____(Т) лагерях смерти, налажена промышленная утилизация останков миллионов умерщвленных людей. Для исполнения преступных планов были подготовлены кадры профессиональных убийц. Злодейские правила поведения на оккупированной земле прививались и каждому солдату вермахта. Например, в одном из пунктов «Памятки _____(У) солдата» было записано: «У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание, убивай всякого _____(Ф), не останавливаясь, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик. Убивай, этим самым спасешь себя от гибели, обеспечишь будущее своей семьи и прославишься навек».

ОТВЕТ: А- _____; Б- _____; В- _____;
Г- _____; Д- _____; Е- _____;
Ж- _____; З- _____; И- _____;
К- _____; Л- _____; М- _____;
Н- _____; О- _____; П- _____;
Р- _____; С- _____; Т- _____;
У- _____; Ф- _____.

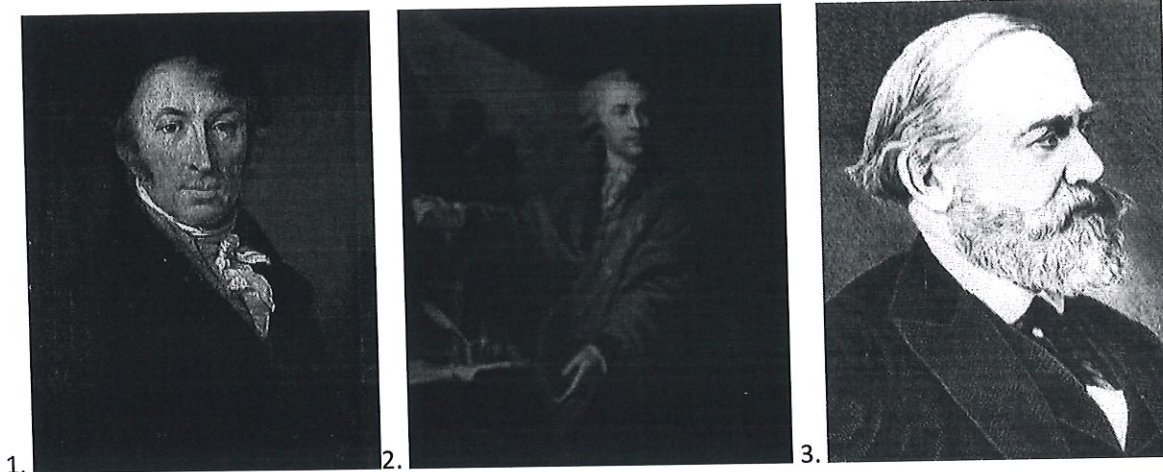
Задание №8. Выберите верные варианты ответа.

Отметьте политические мероприятия, проведенные в правление Петра III:

- А) ликвидация Тайной канцелярии
- Б) указ об амнистии
- В) заключение мира с Пруссией
- Г) указ об изъятии церковных земель
- Д) заключение мира с Австрией
- Е) отмена внутренних таможен

ОТВЕТ: _____.

Задание №9. Соотнесите описания ученых-историков с их портретами, впишите в таблицу их имена.



Описание	Имя	Портрет
Эпохальная работа «История государства Российского» издавалась в течение 12 лет: 8 томов в 1816-1819 гг., 9, 10, 11 – в 1821-1824 гг., заключительный том был выпущен в 1829 году, спустя 3 года после смерти автора.		
Выпускник, а впоследствии профессор и ректор Московского Государственного университета. В 1851 г. начал публиковаться его труд «История России» в 29 томах.		
Собиратель древностей. Обер-прокурор Синода. Президент Академии художеств. Благодаря его изысканиям выяснилось местонахождение легендарного Тмутараканского княжества.		

Задание №10. История титула русских царей и императоров началась в средневековой Руси и доходит до 1917 г. Титул великих князей московских, затем царей, а потом и императоров изменялся вместе с расширением, прежде всего, географических границ Российского государства, а также признание за ними прав на иноземные территории. Соотнесите фрагменты титулов и имена правителей, при которых эти фрагменты были включены в титул.

- А) «Государь Псковский»
 Б) «Великий князь Смоленский»
 В) «царь Казанский, царь Астраханский»
 Г) «царь Финляндский»
1. Александр I
 2. Иван III
 3. Иван IV
 4. Василий III

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

Задание №11. Вставьте пропущенные слова и даты.

В 1922-1924 годах в СССР была проведена денежная реформа, фактически спасшая страну от финансовой катастрофы. В обращение вернулись _____ (А) и медные монеты, чеканившиеся по старым, еще царским стандартам, но уже с новой, советской символикой. Бумажный рубль вновь обрел обеспечение драгоценными металлами. Советские деньги времени НЭПа высоко котировались и за границей.

В дальнейшем была проведена серия денежным реформ, главной задачей которых стала _____ (Б), укрепление денежной единицы, сокращение числа денежных купюр и монет. Самые значительные из них проводились в _____ (В), 1961 и _____ (Г) годах. Они сопровождалась введением новых бумажных билетов и монет.

ОТВЕТ: А- _____; Б- _____;
 В- _____; Г- _____.

Задание №12. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

А) «У москвитян иной способ, против прочих народов, считать и изображать числа: для этого служит им доска, содержащая несколько рядов _____ (А), посредством которых москвитяне с удивительной скоростью сосчитывают верно самые большие числа» (И. Корб 1698).

Б) «Я посетил Аверкия Степановича Кириллова, первого гостя, которого считают одним из первых купцов. Он живет в прекраснейшем здании; это большая и красивая каменная палата, верх из дерева. Во дворе у него собственная _____ (Б) и _____ (В)» (Н. Витсен 1664-1665).

ОТВЕТ: А- _____; Б- _____;
 В- _____.

Задание №13. Если утверждение верно, внесите в таблицу под соответствующей цифрой «+». Если не согласны – «-».

- 1) Александр Васильевич Суворов на последнем этапе восстания под предводительством Емельяна Пугачева (с августа 1774 года) руководил войсками, направленными для его подавления.

- 2) Одной из основных идей русского революционного народничества было утверждение о том, что у России особый путь исторического развития, а капитализм для нее – явление чуждое, насаждаемое сверху и не имеющее на русской почве социальных корней.
- 3) Михаил Васильевич Ломоносов был избран почетным членом Шведской, Болонской, Парижской и Лондонской академий наук.
- 4) Петр Аркадьевич Столыпин с 1871 года служил в Министерстве внутренних дел.
- 5) С февраля по апрель 1904 года произошла высадка японских войск на Ляодунском полуострове и в Манчжурии.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5

Задание №14. Впишите пропущенные строки и ответьте на вопрос.

В начале XIX века в России, хоть и не на долгое время, складывается стройная система образования, находившаяся в ведении вновь образованного Министерства народного просвещения:

- 1) _____
- 2) уездное училище, представлявшее собой нечто похожее на низшие классы гимназий и реальных училищ;
- 3) _____
- 4) университет.

В период правления какого государя сложилась эта система?

Ответ: _____

Задание №15. Прочитайте следующие фрагменты текстов и выполните следующие действия.

А. Укажите точную дату события, о котором пишут его современники.

Б. Где произошло это событие?

В. Каковы были последствия этого события (укажите 2-3).

«Утром пришел Рузский и прочел свой длиннейший разговор по аппарату с Родзянко. По его словам, положение в Петрограде таково, что теперь министерство из Думы будто бессильно что-либо сделать, так как с ним борется социал-демократическая партия в лице рабочего комитета. Нужно мое отречение. Рузский передал этот разговор в ставку, а Алексеев всем

главнокомандующим. К 2 1/2 ч. пришли ответы от всех. Суть та, что во имя спасения России и удержания армии на фронте в спокойствии, нужно решиться на этот шаг. Я согласился».

«Это известие поразило как гром среди ясного неба. Генералы Алексеев и Рузский, даже если принимать во внимание их скептический настрой и решительное нежелание следовать приказам, это еще не вся страна. <...> Царь все еще пользовался большим авторитетом в армии, равно как среди крестьян».

ОТВЕТ: А- _____; Б- _____;

В _____

Задание №16. Большую роль в экономике СССР играли финансы. К 1924 году в обращении находилось свыше 1,3 квадриллиона рублей, покупательная способность рубля упала. Какие меры были предприняты руководством страны?

Вопросы:

А.Какой орган был создан? Каким образом и в какие сроки была осуществлена денежная реформа?

Б. Какие конкретные результаты были достигнуты?

ОТВЕТ: А-

Б- _____

Задание №17. Вставьте пропущенные слова.

Г. Трумэн сразу после прихода в Белый дом после кончины _____ (А) поручил военным ведомствам и _____ (Б) серьезно проработать вопрос о целесообразности настоять на выполнении И.В. Сталиным принятых обязательств по _____ (В) соглашению, согласно которому СССР должен был через 2 – 3 месяца после разгрома Германии вступить в войну против _____ (Г). Не лучше ли, спрашивал Г. Трумэн своих военных и политических советников, обойтись в войне с Японией без СССР, тем более что в США успешно завершилась работа по созданию _____ (Д).

Однако при обсуждении этого вопроса с американскими военными деятелями – Д. Эйзенхауэром, Дж. Маршаллом и другими был сделан вывод о том, что без СССР с Японией будет справиться крайне трудно и что борьба будет сопряжена со слишком большими для США _____ (Е).

В Вашингтоне было решено направить в Москву советника президента по внешнеполитическим вопросам _____ (Ж) вместе с послом США в СССР А. Гарриманом, находившимся в Вашингтоне в связи с упомянутыми дебатами. 27 мая они были приняты _____ (З), который выразил глубокое возмущение действиями американского правительства, которое сразу же после капитуляции Германии решило прекратить поставки СССР по _____ (И) и даже отдало приказ капитанам американских кораблей, находившихся на морских путях с грузами для Советского Союза, свернуть с курса и возвратиться в американские _____ (К).

ОТВЕТ: А- _____ ; Б- _____ ; В- _____ ;

Г- _____ ; Д- _____ ; Е- _____ ;

Ж- _____ ; З- _____ ; И- _____ ;

К- _____ .

Задание №18. Выполните следующие действия

- А. Укажите событие, которое объединяет все четыре иллюстрации.**
- Б. Укажите дату.**
- В. Перечислите фамилии участников этого события.**
- Г. Какая техника была использована?**
- Д. Каково историческое значение этого события?**



ОТВЕТ: А- _____ ; Б- _____ ;
В- _____ ;
Г- _____ ;
Д- _____

Задание №19. Перед вами фотография памятника братьям-художникам, которые внесли выдающийся вклад в отечественное искусство.



А.



Б.



В.



Г.

В две колонки запишите их имена, а также буквы, под которыми представлены произведения каждого из братьев.

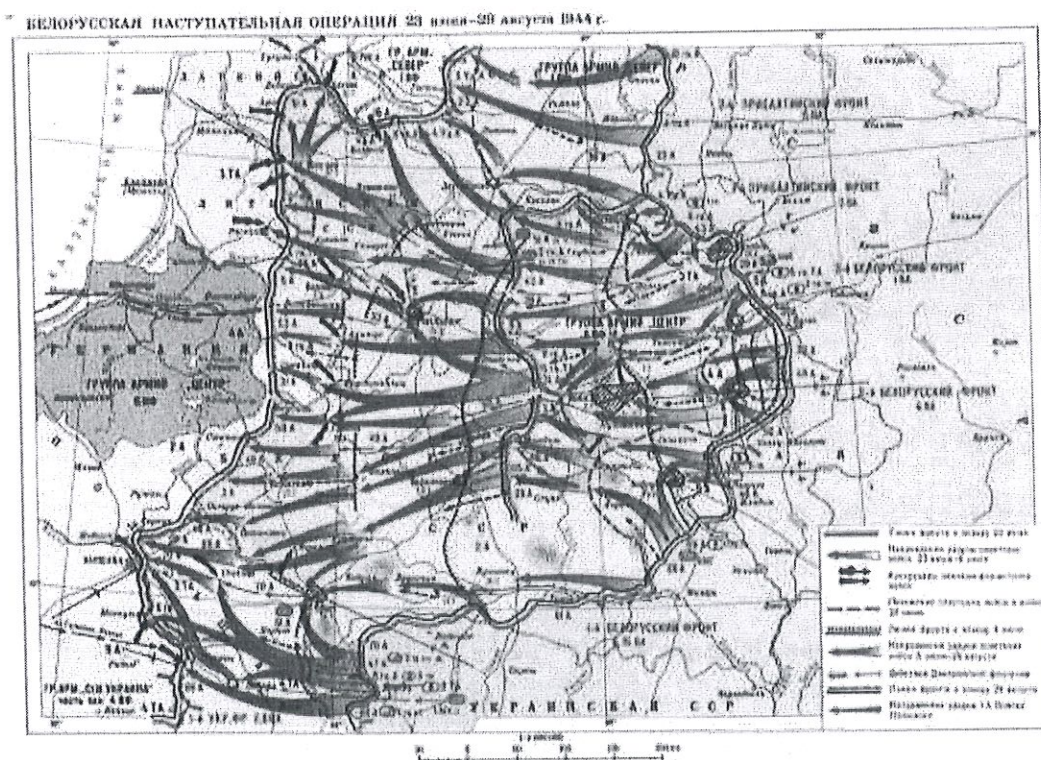
Имя		
Картина		
Картина		

Задание №20. Выполните следующие действия.

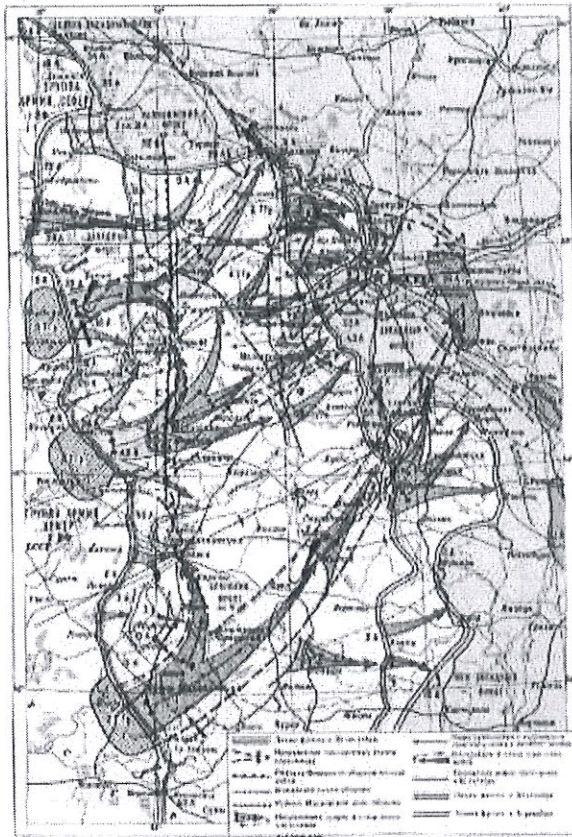
- А) Соотнесите карту, на которой изображены события, описанные в отрывках из документов.
 Б) Выберите из предложенных фотографий три, на которых изображены герои того периода войны, о котором говорится в тексте. Выпишите буквы, под которыми они представлены, и фамилии этих героев.

Город должен быть окружен так, чтобы ни один русский солдат, ни один житель – будь то мужчина, женщина или ребенок – не мог его покинуть. Всякую попытку выхода подавлять силой. Произвести необходимые приготовления, чтобы Москва и ее окрестности с помощью огромных сооружений были затоплены водой. Там, где стоит сегодня (город), должно возникнуть море, которое навсегда скроет от цивилизованного мира столицу русского народа.

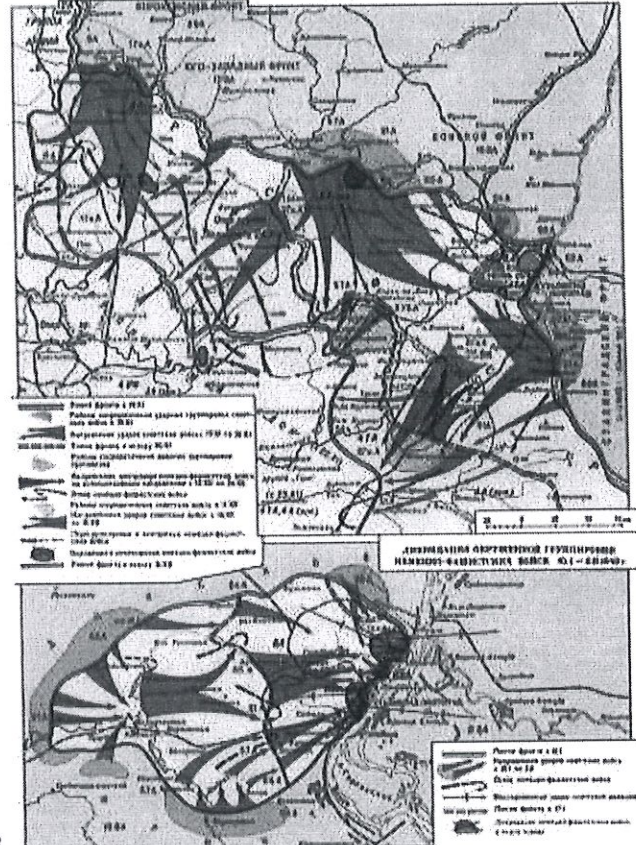
(Из директивы Гитлера).



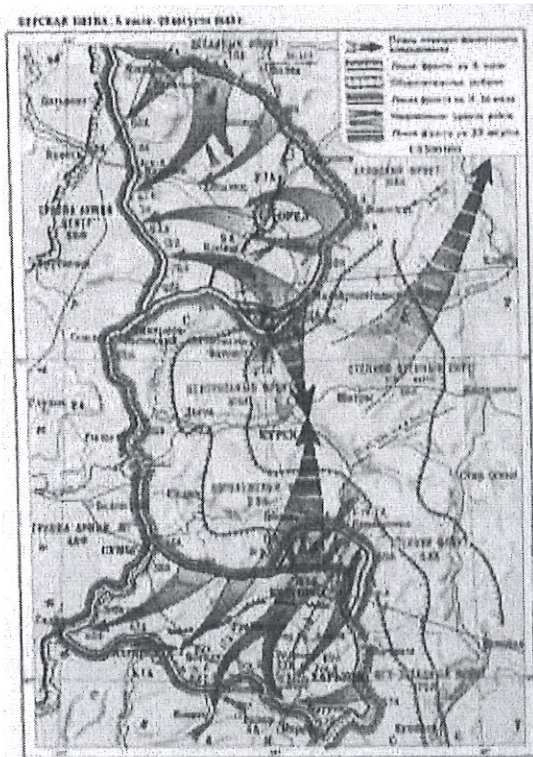
1. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБИЧНОСТЬ МОСКВЫ 01 сентября - 30 октября 1941 г.



2.



3.



4.



ОТВЕТ: А- _____;

Б- _____

