



**Вариант II**

**Задание №1. Прочитайте условие и выполните предложенные задания по философии.**

**Условие:** свой роман «Мастер и Маргарита» М.А. Булгаков писал с 1928 по 1940 гг. Первая публикация произведения в сокращенном варианте была осуществлена в 1966-1967 гг. Книжная версия без цензуры и купюр была опубликована в СССР только в 1973 году в издательстве «Художественная литература». «Мастер и Маргарита» - роман, воплотивший размышления М.А. Булгакова о современности и вечности человека и мира, художника и власти. В нем удивительным образом переплетаются едкая сатира, тонкий психологический анализ и философское обобщение. «Мастер и Маргарита» в первую очередь роман о современном писателю мире, попытка осмысления основ того общества, которое формировалось в нашей стране в 30-е годы 20 века, называемые теперь периодом укрепления культа личности Сталина.

В рамках настоящего задания Вам предстоит осуществить философский анализ данного произведения и попытаться выявить скрытые смыслы, содержащиеся в нем.

**Требуемый философский анализ должен включать:**

1. Определение по предложенному описанию трех выдающихся философов, каждый из которых имеет свою философскую теорию по одной из философских проблем (идей), содержащихся в «Мастере и Маргарите».
2. Выявление и формулировка трех философских проблем (идей), которые содержатся в «Мастере и Маргарите» и присутствуют у определенных Вами философов. (Одна проблема - один философ).
3. Обоснование каждой выявленной философской проблемы (идеи) с опорой на содержание самого произведения. (Объем обоснования каждой проблемы должен составлять не менее пяти предложений. Всего три обоснования).
4. Краткая характеристика философских взглядов каждого из определенных Вами философов в отношении «своей» философской проблемы (идеи). (Объем характеристики каждой проблемы должен составлять не менее десяти предложений. Всего три характеристики).

**Описание философа №1**

Этот выдающийся древнегреческий философ создал новые научные направления, разработал основы формальной логики, произвел классификацию наук, определил их предмет и методы. Также известен как наставник великого полководца - Александра Македонского. Все это, и многое другое, говорит о масштабе личности данного философа. В его учении исследуется онтологическая (учение о бытии), гносеологическая (учение о познании), социально-политическая и естественнонаучная проблематика. Особое место в его философии занимает этическое учение. В истории философии он запомнился как создатель «первой философии». Немаловажным фактом из его жизни является, то, что он известен как основатель школы «Ликей», в дальнейшем это название стало использоваться для обозначения образовательных учреждений – лицей.

**Ответ: Аристотель**

## **Описание философа №2**

Взгляды этого мыслителя конца XIX- первой половины XX века связаны с религиозной философией. В его творчестве множество богословских и философских работ, а также из области естественных и точных наук. Трагическая судьба философа вызовет немало вопросов, его назовут «русским Леонардо да Винчи». Дело в том, что его занятия отдельными науками не были занятиями человека, охваченного неумемной жаждой познания. Эти занятия скреплялись в единое целое некоторой целью, которую он поставил себе еще в юности: «произвести синтез церковности и светской культуры... воспринять все положительное учение Церкви и научно-философское мировоззрение вместе с искусством». Он оказал серьезное влияние не только на развитие русской философии, и культуры, но также мировой. Оригинальность рассуждений мыслителя часто вызывала бурную реакцию у слушавшей его аудитории.

**Ответ: Флоренский**

## **Описание философа №3**

Один из самых влиятельных мыслителей в истории философии, он способствовал активному внедрению критической рефлексии в работы философов. Про него говорят, что он совершил «трансцендентальный поворот» в философии. Современная философия сознания, аналитическая философия и ряд других направлений испытали на себе влияние его взглядов. Мыслителя интересовала главная, по его мнению, философская проблема – «Что такое человек?». Его философские труды многими исследователями рассматриваются как «головоломные» сочинения, однако мыслитель писал и научно-популярные тексты, посвященные различным историческим аспектам.

**Ответ: Кант**

**Философские проблемы\*:**

- 1. Противостояние Добра и Зла**
- 2. Существования времени и пространства.**
- 3. Соотношение свободы и ответственности**

**Обоснования из текста\*:**

1. В романе Михаила Булгакова присутствует важнейший моральный вопрос о противостоянии добра и зла. Исходя из сюжетной линии, мы видим, что противостояние добра и зла проходит сквозь тысячелетия. От истории об Иисусе и Понтии Пилате, до современной Булгакову эпохи, сохраняется дихотомия добра и зла. Убежденность Мастера в том, что у него есть нравственный долг, и он должен, несмотря ни на что, ему следовать, показывает отношение героя к моральным категориям. Неочевидным может показаться то, что Воланд (повелитель сил Тьмы в романе), вопреки сложившимся представлениям о добре и зле, не является проявлением бесконечного зла и негатива. В ряде моментов выступает на стороне справедливости, к примеру, предсказывая будущее героям романа, предостерегает их от необдуманных, в том числе, аморальных поступков. Несмотря на это, не следует отождествлять Воланда с добром. По ходу развития событий в романе, мы видим, что человеческие поступки во многом определяют их отношение к добру и злу. В какой-то степени, добро и зло уравнивают друг друга.

2.

3.

**Концепции определенных в «Мастере и Маргарите» философских проблем (идей) у описанных в задании философов. (Ответ должен быть построен по следующему алгоритму: «Формулировка проблемы (идеи)-указание мыслителя - описание философской теории»)\***

- 1.
- 2.
- 3.

\*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным образцом ответа, которому должен следовать участник олимпиады

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. За каждое правильно определенное имя (фамилию) философа ставится 1 балл. Итого: 3 балла
2. За каждую правильно определенную философскую проблему (идею) ставится 1 балл.  
Итого: 3 балла.
3. За каждое обоснование философской проблемы из произведения ставится 1-2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа. Итого: 6 баллов.
4. За каждую изложенную философскую концепцию ставится 1-2-3 балла в зависимости от полноты и правильности ответа. Итого: 9 баллов.  
Всего за задание: 21 балл

-----  
-----  
**Задание №2.1. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.**

**Условие:** Вы являетесь членом дискуссионного клуба «Антихрупкость» и участвуете в его заседании. В одном из выступлений прозвучал тезис о том, что «Система трехсторонних договоров с участием предпринимателей, работников и государства, которая составляет суть социального партнерства, в современных российских условиях утратила свою актуальность».

**Требуется:** подтвердить или опровергнуть тезис из условия задания. Для этого необходимо:

1. Выбрать одну из трех позиций по данному вопросу (Согласен/ Не согласен/ Частично согласен)
2. Обосновать выбранную позицию, используя обществоведческую теорию.

**ОТВЕТ \*:**

1. Я не могу согласиться с тезисом, сформулированным в задании.
2. Для опровержения данного тезиса мы будем опираться на обществоведческую теорию. В частности, определим базовое понятие настоящего задания - «социальное партнерство». В соответствии со ст.23 Трудового кодекса РФ социальное партнерство в сфере труда - система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Необходимость согласования интересов работников и работодателей обусловлена тем фактом, что они имеют несовпадающие, а иногда и прямо противоположные интересы в сфере трудовых правоотношений. Таким образом, государство выполняет роль арбитра и регулятора трудовых отношений и без его участия невозможно их гармонизировать.

Все вышеизложенное доказывает актуальность существования трехсторонних договоров в рамках социального партнерства.

\*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным образцом ответа, которому должен следовать участник олимпиады

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

За обоснование выбранной позиции ставится 0-3-6 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Всего за задание: 6 баллов

-----  
-----  
Задание №2.2. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: перед Вами портреты выдающихся представителей одной из школ экономической теории, чьи фамилии зашифрованы в виде анаграмм.

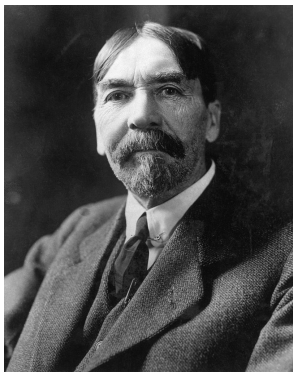
Требуется:

1. Расшифровать анаграммы и соотнести фамилии экономистов и портреты.
2. Определить (написать название) школу экономической теории, к которой принадлежат экономисты.
3. Кратко охарактеризовать вклад, который внес каждый из определенных Вами экономистов, в экономическую науку.
4. Выбрать одного из представленных в задании экономистов, кому по Вашему мнению может принадлежать следующая экономическая идея: *«Трансакция - это не обмен товарами, а отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом»* и обосновать почему.



1

СОМНОМК



2

ЛЕЧТЛИМ



3

ЛЕБНЕВ

ОТВЕТ :

Портрет №1 - Митчелл;

Портрет №2 - Веблен;

Портрет №3 - Коммонс

Название школы экономической теории: Институциональная экономика

Вклад экономиста, изображенного на портрете №1\*:

Вклад экономиста, изображенного на портрете №2\*:

Вклад экономиста, изображенного на портрете №3\*:

В своих исследованиях Дж.Коммонс делал большой акцент на **правовые факторы**. Его главная научная заслуга - **теория трансакций**. В основе этой теории лежит известная по неоклассической теории идея редкости ресурсов. Вследствие этой редкости у хозяйствующих субъектов возникает конфликт по поводу их

использования. Этот конфликт разрешается путем совершения трансакций, которые представляют собой базовые институты общества. Без таких институтов конфликт интересов выродился бы во всеобщее насилие людей друг над другом, которое привело бы к громадному экономическому и социальному ущербу.

**Трансакцию** - являющуюся, по **Дж. Коммонсу**, основной категорией экономической науки, - нельзя путать с («простым») обменом ресурсами, товарами или услугами. Согласно определению Дж. Коммонса, «трансакция - это не обмен товарами, а отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом». Различие между обменом и трансакцией указывает на различие между физическим перемещением благ и перемещением прав собственности на эти блага. Трансакции, в свою очередь, бывают рыночными, управленческими и рационирующими.

Фактический ход осуществления трансакций зависит от «работающих правил», представляющих собой различные судебные нормы. Эти нормы отчасти спонтанно эволюционируют в результате конкретных судебных решений, принятых после обращения в суд участников трансакций, а отчасти - формируются искусственно, посредством соответствующих государственных постановлений. Государство, по Дж. Коммонсу, играет большую роль и как орган, примиряющий интересы стороны трансакций, и как сила, принуждающая к выполнению обязательств, взятых на себя участниками трансакций. Таким образом, государство способствует более гармоничному разрешению конфликтов между коллективными группами хозяйствующих субъектов.

Ему принадлежит **теория коллективного действия**, рассматриваемого как набор мер контроля над конфликтующими частными интересами. Интерпретируя эти меры контроля как «законы», в широком смысле этого слова, **Коммонс** фактически ставил юриспруденцию в центр экономического исследования. Так, он характеризовал Верховный суд США как «верховную власть политической экономии» для нации. Тем самым он основал направление, которое с тех пор было названо экономикой права, которая рассматривает суды и судебные решения как арену для примирения, а не только для разногласий о конечных целях экономической политики, а также для выявления надлежащих средств достижения этих конечных целей.

#### **Выбор экономиста и обоснование принадлежности цитаты\*:**

Приведенная в задании цитата принадлежит Дж.Коммонсу, т.к. именно в таком ключе он и определял сущность трансакции (*Commons J.R. Institutional Economics //American Economic Review. 1931. V. 21. P. 652.*)

\*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным образцом ответа, которому должен следовать участник олимпиады

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. За каждую правильно определенную фамилию экономиста ставится 2 балла. Итого: 6 баллов
  2. За правильно определенное название школы экономической теории ставится 3 балла.
  3. За каждое описание вклада мыслителя в экономическую науку ставится 0-1-2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа. Итого: 6 баллов.
  4. За выбор экономиста и обоснование принадлежности цитаты ставится 0-1-2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа.
- Всего за задание: 17 баллов

---

---

#### **Задание 3. Прочитайте условие и выполните задание по социологии.**

Условие: ниже представлены цитаты из различных художественных произведений.

Требуется:

1. Определить стратегию поведения героев произведений в каждой из конфликтных ситуаций (например, в соответствии с классификацией К.Томаса и Р.Килманна)
2. Опираясь на обществоведческую теорию, укажите образы каких животных иллюстрируют каждая стратегия поведения. (Ответ должен быть занесен в таблицу).

## Фрагменты произведений

1. «Ворчунтий, Ворчунтий! - верещит заяц. - Выручай! Крот на елочку залез, а слезть не может! Бойтся! Ты такой большой - помоги кроту, сними его!
- Я ему говорил - не лазай по елкам, не кротовье это дело! Теперь пускай сам выкручивается! - рявкнул барсук и как-то стукнет по двери задней лапой! Весь дом задрожал!
- Наконец-то заснул барсук Ворчунтий! И снится ему страшный сон - будто крот на елке болтается, на самой верхушке. Держится одной лапой, вот-вот упадет! Ворочается барсук в постели, бормочет:
- А я говорил! .А я предупреждал!...Хр-р...
- И вдруг проснулся! Сел барсук в постели, в темноту таращится.
- Да что ж я за зверь такой?! Неужто мне лестницы жалко?!
- Вскочил Ворчунтий, лестницу схватил бросился крота выручать.
- Держись, кротик! Держись! Я уже иду!
- Приставил барсук лестницу к елочке, крота снял. Звери бросились барсука обнимать, а барсук понурился.
- Вы уж простите, друзья – соседи, меня - ворчуна да жадину старого!
- Не переживай, барсук! Ты теперь не ворчун и не жадина! Ты – наш герой!
- Раскрыла белка сверток, достала шерстяной колпак, надела барсуку на голову. Барсук растрогался».

### *(П. Брайт «Как ворчливый барсук полюбил Новый год»)*

2. «Синьор Горошек понял, что все пропало. Но отчаяние его сменилось настоящим бешенством, когда он увидел, что хозяин и покровитель, которому он ревностно служил, так подло отступился от него.
- А можете ли вы, по крайней мере, сказать мне, - спросил принц Лимон, - где спрятан домик злодея Тыквы?
- Адвокат знал это, потому что в свое время подслушал разговор Чиполлино с его односельчанами.
- «Если я открою тайну, - подумал он, - то меня освободят. А что толку? Я вижу теперь, каковы мои бывшие друзья и покровители! Когда нужно было попользоваться моими знаниями и способностями, чтобы обманывать других, они приглашали меня к обеду и к ужину, а теперь покинули в беде. Нет, я не хочу больше помогать им. Будь что будет, а от меня они ничего не узнают!»
- И он громко заявил:
- Нет, принц, я ничего не знаю.
- Ты лжешь! - завопил синьор Помидор. - Ты прекрасно знаешь, но не хочешь сказать!
- Тут синьор Горошек дал волю своему гневу. Он привстал на цыпочки, чтобы казаться выше, бросил на Помидора негодующий взгляд и прокричал:
- Да, я знаю, я прекрасно знаю, где спрятан домик, но я никогда вам этого не скажу!
- Принц Лимон нахмурился.
- Подумайте хорошенько! - сказал он. - Если вы не откроете тайны, я буду вынужден вас повесить.
- У синьора Горошка затряслись коленки от страха. Он обхватил себя обеими руками за шею, будто хотел избавиться от петли, но остался непоколебим.
- Вешайте меня, - сказал он гордо. - Вешайте немедленно! - Проговорив эти слова, он весь побелел, хоть и был Зеленым Горошком, и упал как подкошенный на землю.
- Синьор Петрушка записал в протокол:
- «Обвиняемый лишился чувств от стыда и угрызений совести»».

### *(Дж. Родари «Приключения Чиполлино»)*

3. «Начал судья разбирать их дело. Выступил старший мышонок и говорит:
- Было нас три брата...
- Какое огромное общество! - воскликнул судья.
- Имели мы участок земли величиной с ладонь...
- Да это целое государство! - заметил судья.
- Выпало на нашем участке снегу с неполную горсть...
- Да это настоящая метель! - прервал его судья.
- Стали мы снег сгребать...
- Какая тяжёлая работа! - сказал судья.

- Нашли мы кусочек масла величиной с горошину...
- Да это целый клад!- усмехнулся судья.
- Отдали мы его на хранение младшему брату...
- Какой великий казначей! - промолвил судья.
- А он взял его да и съел...
- Какой ужасный обжора! - засмеялся судья.
- Тогда мы поколотили его...
- Да это настоящая война! - расхохотался судья и отпустил мышат, предложив им заключить мир».

*(Монгольская сказка «Три мышонка»)*

4. «А малые дети и даже те, которые стали подростками, они, увидя тихо бредущего старого Юшку, переставали играть на улице, бежали за Юшкой и кричали:

- Вон Юшка идет! Вон Юшка! Дети поднимали с земли сухие ветки, камешки, сор горстями и бросали в Юшку.

- Юшка! — кричали дети. - Ты правда Юшка?

Старик ничего не отвечал детям и не обижался на них; он шел так же тихо, как прежде, и не закрывал своего лица, в которое попадали камешки и земляной сор. Дети удивлялись Юшке, что он живой, а сам не сердает на них. И они снова окликали старика:

- Юшка, ты правда или нет?

Затем дети снова бросали в него предметы с земли, подбегали к нему, трогали его и толкали, не понимая, почему он не поругает их, не возьмет хворостину и не погонится за ними, как все большие люди делают. Дети не знали другого такого человека, и они думали - вправду ли Юшка живой? Потрогав Юшку руками или ударив его, они видели, что он твердый и живой».

*(А. Платонов «Юшка»)*

5. « - Тогда давайте вернемся, - предложила Джордж. – Так хочется отдохнуть. Тимми, если ты еще раз усядешься мне на ноги, я спихну тебя в воду.

«Плюх!» - раздалось тут неожиданно. Джордж встревоженно села – Тимми на плоту не было. Он был в воде и с довольным видом плыл рядом с плотом.

- Ну вот! Он решил, что ему лучше самому прыгнуть в воду, чем ждать, пока его спихнут туда! – засмеялся Дик, глядя на Джордж.

- Это ты его туда сбросил! - рассвирепела Джордж.

- Вовсе нет, - сказал Дик. Он сам нырнул и очень доволен. Слушайте, давайте, привяжем его веревкой, и пусть он тянет нас к берегу. Нам тогда не нужно будет грести самим.

Джордж собралась было высказать все, что она думает по этому поводу, но, перехватив его лукавую улыбку, только пихнула его ногой.

- Ты лучше не подначивай меня, Дик. А то и ты полетишь в воду!»

*(Энид Блайтон «Тайна мрачного озера»)*

**ОТВЕТ:**

| Стратегии поведения          | № фрагмента художественной литературы | Образ животного |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| Сотрудничество               | 1                                     | Сова            |
| Приспособление               | 2                                     | Медвежонок      |
| Соперничество / Конкуренция* | 3                                     | Акула           |

|                        |   |           |
|------------------------|---|-----------|
| Избегание / Уклонение* | 4 | Черепашка |
| Компромисс             | 5 | Лиса      |

\* - возможен любой из предложенных вариантов ответа

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За каждую правильно определенную стратегию поведения ставится 2 балла. Итого: 10 баллов.

2. За каждый правильно определенный образ животного ставится 1 балл. Итого: 5 баллов.

Всего за задание: 15 баллов

-----  
-----

#### Задание №4. Прочитайте условие и выполните задание по политологии.

**Условие:** предложенный фрагмент содержит описание политической ситуации, сложившейся в одной из стран мира во второй половине XX века.

#### **Требуется:**

1. Определить тип политического режима и его подвид, описанный во фрагменте текста. (*Ответ должен содержать конкретное название политического режима и его подвид*). Какие признаки данного политического режима указал автор в своем тексте? (*Ответ должен содержать не менее трех признаков из текста*).
2. Перечислить фамилии известных Вам мыслителей, занимавшихся изучением и разработкой теории данного в задании типа политического режима и кратко охарактеризовать взгляды каждого из них по поводу этого типа политического режима.
3. Указать три достоинства, которые Вы можете выделить у данного типа политического режима и три недостатка, которые Вы можете выявить у подвида данного политического режима.
4. Как называется политика, которую проводил Жуселину Кубичек?
5. Почему упомянутый в тексте политический лидер, врач по образованию, для своего народа больше, чем просто один из президентов страны?
6. Определить какая страна описывается во фрагменте текста и указать два государства, расположенных на Африканском континенте, в которых в 2023 году сохранился выявленный Вами подвид политического режима.
7. Сформулировать не менее трех рекомендаций, имеющих практическое применение, в качестве советника Жуселину Кубичека.

Его стиль характеризует тот факт, что в своей предвыборной программе обещал за 5 лет у власти обеспечить развитие страны, сопоставимое со сроком в 50 лет. Став президентом, Жуселину Кубичек начал активные реформы во всех сферах: экономика, образование, инфраструктура (дороги, школы, больницы).

Большая часть средств для реализации этих планов была получена в виде внешних займов, в основном от США, что в конце концов привело к скандально высокому внешнему долгу. Применялось и внутреннее кредитование в виде выпуска не обеспеченных денег и, как следствие, росла инфляция. На территории страны были построены американские, немецкие и французские автомобильные заводы. Кубичек и его окружение были убеждены в необходимости иностранного капитала как катализатора развития экономики.

Наиболее наглядным символом экономической политики Ж. Кубичека стало строительство современного административного мегаполиса, расположенного в центре материка, районе наименее освоенном. Но



воспользоваться плодами такой экономической политики мог только очень небольшой, хорошо обеспеченный слой граждан, положение большинства населения только усугублялось инфляцией, которая обесценивала и без того низкие заработки.

Еще одной проблемой стало резко обострившееся неравенство территорий как следствие неравномерного распределения инвестиций. Например, автомобильная промышленность была сконцентрирована в штате, который и без того являлся самым передовым в смысле индустриального развития. Но иностранному инвестору не выгодно было строить предприятие где-нибудь на северо-востоке, где не было квалифицированной рабочей силы. И это как снежный ком привело к очередной проблеме: в поисках лучшей доли началась массовая миграция населения из удаленных районов севера и северо-востока в мегаполисы, создавая на их окраинах огромные самовольные поселения нищеты. Этот процесс, начавшийся в те годы, сейчас достиг необратимых, катастрофических для страны последствий.

Тем временем сумма внешнего долга выросла до такого уровня, что международные инвестиционные организации начали всерьез опасаться финансового краха (дефолта) государства и его неспособности выполнять свои обязательства. В результате Международный Валютный Фонд однажды ответил отказом на просьбу об очередном кредите. В ответ Кубичек разорвал отношения с МВФ, не особенно при этом озаботившись: в конце концов, было уже понятно, что созданные им проблемы будет решать другой президент. Подошло время очередных выборов, на которых победил кандидат от оппозиционной партии.

Период его правления стало временем всестороннего культурного развития, в том числе бурным ростом издательской индустрии, появлением многочисленных писателей, композиторов, художников, а также зарождением национального театра.

Популярность Ж. Кубичека после ухода с поста Президента в стране оставалась необычайно велика. Его оптимизм вдохновлял население и вселял уверенность в огромные потенциальные возможности своей страны. Когда он погиб, военное правительство даже объявило 3-дневный официальный траур во всем государстве.

*(по материалам открытых источников данных, авторы А. Пряжников и И. Гантимурова)*

**ОТВЕТ:**

**1. Тип политического режима:** демократический режим

**Подвид:** несовершенный/ несовершенная демократия

**Признаки данного типа режима из текста:**

- легитимные президентские выборы
- регулярное проведение выборов на конкурентной основе
- гласность
- наличие оппозиции
- уважение национальных традиций и культур
- смешанный тип экономики /наличие частной собственности
- развитие творческой интеллигенции.
- также возможен ответ от обратного: в тексте нет массового террора, подавления оппозиции, культа личности, подконтрольных СМИ и других признаков других политических режимов.

**2. Фамилии мыслителей, занимавшихся теоретической разработкой и исследованием данного типа политического режима\*:** Платон, Аристотель, Жан -Жак Руссо и др.

**Взгляды мыслителей\*:** Древнегреческий мыслитель **Платон** в трактате «Государство» рассматривает демократию как особую форму правления, в которой власть принадлежит бедным и невежественным людям. По мнению Платона, каждый человек по природе своей предназначен к какому-либо занятию, полезному и для государства. Одни должны управлять, другие охранять общество, третьи создавать материальные блага. Идеальным будет то государство, где соблюден такой порядок. В демократии все могут заниматься всем, что приводит к полному хаосу, где каждый делает то, что хочет, может не соблюдать законы, но при этом управлять другими и судить других. Демократия кратковременна. Это власть масс, которая неминуемо приведет к тирании большинства.

**Аристотель** считал, что с одной стороны в основе демократии лежит свобода. С другой, демократия представляет собой правление неимущего большинства ради собственного блага и интересов. Относил данный тип политического режима к неправильным формам правления, определяя ее как лучшая из худших. Отклонение от монархии приводит к тирании, от аристократии – к олигархии, от политики – к демократии, от демократии – к охлократии.

Одним из представителей теории прямой демократии был **Ж.Ж. Руссо**. Идеолог общей воли народа и народного суверенитета отрицал принцип разделения властей. По его мнению, участие в управлении является гражданским долгом каждого человека. Поэтому возможно только одна форма правления – республика.

### **3. Достоинства данного типа политического режима\*:**

- свободные и альтернативные регулярные выборы.
- соблюдение основных гражданских прав.
- активная внешняя политика с привлечением иностранного капитала.
- плюрализм (идеологический, политический)
- наличие оппозиции
- отказ от диктатуры

### **Недостатки данного подвида политического режима\*:**

- политические лидеры могут использовать различные способы манипулирования общественным мнением в корыстных целях.
- слаборазвитая политическая культура.
- низкий уровень участия в политике.
- проблемы в государственном управлении.
- благосостояние отдельных граждан.
- популизм.

### **4. Название политики, которую проводил Жуселину Кубичек: Популизм.**

### **5. Причина, по которой упомянутый в тексте политический лидер, врач по образованию, для своего народа больше, чем просто один из президентов страны:**

Основал Бразилию, столицу страны, являющуюся символом коренных преобразований в стране.

### **6. Название государства и примеры двух стран, расположенных на Африканском континенте, в которых в 2023 году сохранился выявленный Вами подвид политического режима\*:** Государство – Бразилия, примеры стран: Гана, Намибия, Лесото.

### **7. Рекомендации в качестве советника\*:**

- отказ от популизма
- более продуманная экономическая политика (в том числе по привлечению иностранного капитала в страну)
- уменьшение расслоения населения.
- победы на внешнеполитической арене дипломатическим путем
- уменьшение экономической внутренней миграции населения
- повышение жизненного уровня населения страны
- ограничение иностранного влияния в политической и экономической сферах общества / уменьшение зависимости от иностранного капитала.
- повышение удельного веса горожан в структуре населения страны.

\*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным образцом ответа, которому должен следовать участник олимпиады

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Правильное определение типа политического режима и его подвида оценивается в 2 балла.  
Правильное написание не менее трех признаков данного политического режима из текста задания оценивается в 2 балла.

Итого: 4 балла.

2. Определение мыслителей оценивается в 0-1-2 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.  
Краткая характеристика взглядов мыслителей по поводу этого типа политического режима оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

Итого: 6 баллов.

3. Определение трех достоинств данного типа политического режима оценивается в 0-1-2 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

Определение трех недостатков данного подвида политического режима оценивается в 0-1-2 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

Итого: 4 балла.

4. Правильное указание названия политики оценивается в 1 балл.

5. Правильное указание причины, по которой упомянутый в тексте политический лидер, врач по образованию, для своего народа больше, чем просто один из президентов страны текста, оценивается в 1 балл.

6. Правильное указание названия страны, описанной во фрагменте текста, оценивается в 1 балл.  
Правильное указание примера двух стран оценивается в 1 балл. Итого: 2 балла.

7. Каждая рекомендация оценивается в 0-1 балл в зависимости от правильности и полноты ответа.

Итого: 3 балла.

Всего за задание: 21 балл.

-----  
-----

## Задание №5. Прочитайте условие и выполните задание по праву.

Условие: перед Вами фрагмент текста, который содержит информацию об особенностях участия в одном уголовном деле в качестве адвоката известного советского и российского юриста и правоведа - Семена Львовича Ария.

Требуется: на основе Ваших знаний теории и истории государства и права, а также анализа представленной судебной ситуации ответить на следующие вопросы:

1. Какие предпосылки оказали существенное влияние на принятие 01 июля 1961 года Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении уголовной ответственности за нарушение правил о валютных операциях» (Укажите три предпосылки и обоснуйте их влияние).
2. Какие виды уголовного наказания были предусмотрены за нарушение правил о валютных операциях согласно положениям Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении уголовной ответственности за нарушение правил о валютных операциях» от 01 июля 1961 года?
3. С какого момента, согласно положениям законодательства того времени, защитник допускался к участию в деле? По каким категориям дел, согласно положениям законодательства того времени, участие защитника было обязательно?
4. Почему жалоба адвоката С.Л. Ария по делу Журиной была адресована Генеральному прокурору СССР? Свой ответ обоснуйте.

Семен Львович Ария (1922-2013), советский и российский юрист, один из крупнейших отечественных адвокатов, широко известный мастер судебной защиты, по мнению коллег, он – «Пушкин российской адвокатуры».

Фабула дела: в апреле 1974 года В.Журина, зубной врач по профессии, была осуждена по части 2 статьи 80 УК УССР (нарушение правил о валютных операциях) к 6 годам заключения. С присоединением срока, не отбытого ею по предыдущему приговору от апреля 1972 года (часть 1 ст. 80 УК УССР), окончательное наказание определено в виде 8 лет заключения. По обоим приговорам Журина была признана виновной в частном зубопротезировании с применением своего золота (из золота, приобретаемого ей в виде обручальных колец в ювелирных магазинах, изготавливались зубные протезы, которые Журина устанавливала

своим пациентам). Таким образом, по мнению обвинения, подсудимая Журина, вопреки требованиям Правил о валютных операциях, реализовала золото гражданам путем установки им новых зубных протезов, получив «наживу». Адвокат Ария присоединился к делу, когда Журина была уже осуждена по второму делу. [Примечание: до 1976 года в течение многих лет судебной практикой любые изделия из драгоценных металлов, включая ювелирные и зуботехнические, признавались валютными ценностями, а любые сделки с ними между гражданами - преступными.]

Адвокат Ария подготовил на имя Генерального прокурора СССР жалобу в порядке надзора по делу В.Журиной, в которой заявил, что в обоих случаях Журина была осуждена за действия, не содержащие признаков состава преступления. Правовед обосновывал свою позицию следующими соображениями. Действовавшее в то время законодательство, официальные комментарии к законам, практика Верховного Суда СССР и научные источники не относили изделия из золота к числу тех основных валютных ценностей, сделки с которыми запрещены для граждан Правилами о валютных операциях. Ария привел пример с дарением обручальных колец при вступлении в брак: оценка подобных действий как преступного нарушения Правил о валютных операциях была бы явно абсурдной. Адвокат также прямо утверждал, что не существует правовой нормы, которая относилась бы к числу запрещенных валютных операций сделку по зубопротезированию с использованием законно принадлежащего врачу золота.

Он убедительно доказывал в жалобе, что Журина не «продавала золото» в виде коронок, а занималась врачебной работой, используя золото в качестве материала для протезирования в лечебных целях. Ария пришел к выводу, что в отличие от ювелирных изделий из драгоценных металлов зуботехнические протезы из золота, установленные в полости рта, не могут использоваться владельцами в качестве валютных ценностей, пока они используются по назначению как суррогатная часть человеческого организма. Поэтому вызывает серьезное сомнение, чтобы работа врача по установке подобных протезов в лечебных целях могла вообще рассматриваться как сделка с валютными ценностями.

*По этой жалобе в 1975 году Генеральным прокурором СССР были принесены протесты в Пленум Верховного Суда УССР, а затем в Пленум Верховного Суда СССР, постановлениями которых приговоры в отношении Журиной были отменены, а оба дела прекращены за отсутствием состава преступления. В 1976 году издан Указ Президиума Верховного Совета СССР, впервые прямо разъяснивший, что изделия бытового назначения из драгметаллов валютными ценностями не являются и сделки с ними не запрещены законом.*

[Цит. по: Ария С. Л. Жизнь адвоката. – М., 2010 (Из серии: Выдающиеся юристы)]

## **ОТВЕТ:**

**1. Предпосылки, повлиявшие на принятие 01 июля 1961 года Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении уголовной ответственности за нарушение правил о валютных операциях»\*:**

**А) Экономические:** невыгодный официальный курс обмена валюты, наличие развитого черного рынка обмена валюты;

**Б) Социальные:** увеличение числа визитов иностранных граждан в СССР, в первую очередь, в Москву, дело Рокотова;

**В) Политические:** личная позиция Н.С.Хрущева.

**2. Какие виды уголовного наказания были предусмотрены за нарушение правил о валютных операциях согласно положениям Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении уголовной ответственности за нарушение правил о валютных операциях» от 01 июля 1961 года?**

Согласно положениям Указа, Президиум Верховного Совета СССР постановил допустить применение смертной казни - расстрела за спекуляцию валютными ценностями или ценными бумагами в виде промысла или в крупных размерах, а равно нарушение правил о валютных операциях лицом, ранее осужденным за такие же преступления. Таким образом, за нарушение правил о валютных операциях были предусмотрены следующие виды наказания: лишение свободы на срок от пяти до пятнадцати лет с конфискацией имущества и со ссылкой на срок от двух до пяти лет или без ссылки или смертной казнью с конфискацией имущества.

**3. С какого момента, согласно положениям законодательства того времени, защитник допускался к участию в деле?**

Согласно ст. 22 Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик от 25 декабря 1958 года, защитник допускался к участию в деле с момента объявления обвиняемому об окончании

предварительного следствия и предъявления обвиняемому для ознакомления всего производства по делу. По постановлению прокурора защитник мог быть допущен к участию в деле с момента предъявления обвинения.

Участие защитника на предварительном следствии и при судебном разбирательстве обязательно по делам: несовершеннолетних, немых, глухих, слепых и других лиц, которые в силу своих физических или психических недостатков не могут сами осуществлять свое право на защиту. В этих случаях защитник допускается к участию в деле с момента предъявления обвинения.

**По каким категориям дел, согласно положениям законодательства того времени, участие защитника было обязательно?**

По делам лиц, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство, а также лиц, обвиняемых в совершении преступлений, за которые в качестве меры наказания может быть назначена смертная казнь, участие защитника является обязательным с момента объявления обвиняемому об окончании предварительного следствия и предъявления обвиняемому для ознакомления всего производства по делу.

**4. Почему жалоба адвоката С.Л. Ария по делу Журиной была адресована Генеральному прокурору СССР? Свой ответ обоснуйте\*.**

Дело в том, что второй приговор В.Журиной уже вступил в силу, а значит, только ограниченный круг лиц мог принять решение о пересмотре приговора в порядке надзора. Согласно ст. 48 Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик от 25 декабря 1958 года, пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда допускался лишь по протесту того прокурора, председателя суда и их заместителей, которым это право предоставлено законодательством Союза ССР и союзных республик. Генеральный прокурор СССР, председатель Верховного суда СССР, их заместители в соответствии с их компетенцией вправе приостановить до разрешения дела в порядке надзора исполнение опротестованного приговора, определения и постановления любого суда СССР, союзной и автономной республики.

\*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным образцом ответа, которому должен следовать участник олимпиады

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

**1. Указание каждой предпосылки и ее обоснование оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от полноты и правильности ответа. Итого: 12 баллов.**

**2. Ответ на вопрос: «Какие виды уголовного наказания были предусмотрены за нарушение правил о валютных операциях согласно положениям Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении уголовной ответственности за нарушение правил о валютных операциях» от 01 июля 1961 года?» оценивается в 0-1-2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа.**

**3. Ответ на вопрос: «С какого момента, согласно положениям законодательства того времени, защитник допускался к участию в деле?» оценивается в 0-1-2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа.**

**Ответ на вопрос: «По каким категориям дел, согласно положениям законодательства того времени, участие защитника было обязательно?» оценивается в 0-1-2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа. Итого: 4 балла.**

**4. Ответ на вопрос: «Почему жалоба адвоката С.Л. Ария по делу Журиной была адресована Генеральному прокурору СССР ?» и его обоснование оценивается в 0-1-2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа.**

**Всего: 20 баллов.**

**ИТОГО за работу: 100 баллов.**