

**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»**

**ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ, КРИТЕРИИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ОЧНЫЙ) ЭТАП**

История 10-11 класс, 2017/2018 учебный год

ВАРИАНТ 1

Задание №1. Какое из представленных в каждом ряду понятий является лишним ? В ответе запишите «лишнее» понятие из каждого ряда.

- А. пядь, аршин, сажень, вершок, десятина, верста.
Б. мушкетер, гренадер, егерь, пионер, фореитор, пищальник.
В. бричка, кибитка, линейка, конка, тарантас, дрожки.

ОТВЕТ: А- _____ ; Б- _____ ; В - _____

Задание №2. Соотнесите перечисленные ниже правовые акты и мероприятия власти с именами правителей и датами их принятия.

1. манифест, в котором говорилось о трехдневной барщине и о запрете заставлять крестьян работать на помещика в праздники;
2. разрешение купцам, мещанам, казенным крестьянам покупать незаселённые земли;
3. указ, по которому дворянам и купцам-фабрикантам разрешено покупать деревни к мануфактурам;
4. прекращение приписки крестьян к промышленным предприятиям;
5. отмена внутренних таможенных пошлин;
6. указ, согласно которому помещики обязывались в неурожайные годы кормить своих крестьян, обеспечивать их семенами для засеивания земли;
7. указ, запрещавший продажу на торгах дворовых людей и крестьян, которые не имели земель, а также крепостных крестьян, находившихся без земли;
8. указ «Об обязанных крестьянах».

Для заполнения таблицы используйте приведенные списки имен правителей и дат принятия документов. Имена правителей и дат могут повторяться.

Имена: Петр I, Елизавета Петровна, Анна Иоанновна, Екатерина II, Павел I, Александр I, Николай I.

Даты: 1721, 1734, 1754, 1762, 1797, 1801, 1842.

ОТВЕТ:

№ документа	1	2	3	4	5	6	7	8
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

имя								
дата								

Задание №3. Расположите термины в хронологической последовательности, по мере их возникновения, исключив тот, который выпадает из представленного логического ряда.

1. Полюдьё
2. Соха (посошное обложение)
3. Стрелецкие деньги
4. Тамга
5. Гривна
6. Подушная подать
7. Кормление (корма)

ОТВЕТ: 1). _____; **2). Лишнее понятие –** _____

Задание №4. В основу современных славянских систем письменности лег алфавит «кириллица». В азбуке буквы имели свои названия.

Напротив названий букв напишите цифру, под которой представлено ее графическое изображение.

ОТВЕТ:

А. КАКО - _____; Б. ФЕРТ - _____; В. ПСИ - _____; Г. ПОКОЙ- _____; Д. ЧЕРВЬ - _____



Задание №5. Напишите выражение, которое появилось в русском языке в результате описанных событий.

Чтобы отличить преступника от других людей, российская государыня Елизавета Петровна издала указ – ставить клеймо на лбу правонарушителя. Делалось это весьма варварским способом: раскаленным железом выжигали на лице уродливый знак, который оставался на всю жизнь.

ОТВЕТ: _____

Задание №6. Существует целый ряд пословиц, отразивших исторические события. Запишите вторую часть пословицы.

- А. «Путята крестил (новгородцев) мечем, а _____»
- Б. «Вот тебе бабушка и _____»
- В. «Голодный француз и _____»

Задание 7.

Расположите цифры, под которыми представлены плакаты, в хронологической последовательности.

1.

2.



3.

4.



школьников «Мисс
тборочный этап; 1



нансист!»
тап

ОТВЕТ: _____

Задание №8. Ниже приведены несколько высказываний, посвященных одному человеку. О ком идет речь ?

«...Мечтатель, понимающий недостаточность своих средств для проведения задуманных реформ».

Он «знал чего хотел... пытался примирить новые идеи с существующими порядками».

Он «вышел из общественной среды, которой не знали прежние государственные дельцы... Был лучшим, даровитейшим представителем старого, духовно академического образования».

ОТВЕТ: _____

Задание №9. Вставьте пропущенные слова.

1. Император Всероссийский сим обязуется уступить Соединенным Штатам... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на _____ материке, а также прилегающие к ней острова (...).

Жители уступленной территории могут по своему желанию возвратиться в _____ в трехгодичный срок, сохраняя свою национальность. Но если они предпочитают оставаться в уступленной стране, то они, за исключением, однако, диких _____ племен, должны быть допущены к пользованию всеми правами... предоставленными гражданам Соединенных Штатов (...)

2. В 1854 году в осажденный _____ прибывает известный российский хирург Н.И.Пирогов с группой молодых хирургов. Николай Иванович Пирогов – основоположник хирургии как научной медицинской дисциплины. Он одним из первых использовал эфирный _____ в клинике. В _____ им было проведено около 400 операций... Н.И.Пирогов создал учение об общих принципах военно-полевой хирургии.

3. В конце сентября 1808 года Александр 1, отправляясь на встречу с Наполеоном в г.Эрфурт, взял с собой _____. Здесь _____ имел несколько «приватных» бесед с Наполеоном и его министром иностранных дел _____. По свидетельству сопровождавшего Наполеона герцога Г.Бассано, Наполеон, восхищенный умом Сперанского, обратившись к российскому императору, сказал: «Какого человека вы имеете при себе! Я отдал бы за него любое королевство !»

4. В 1670 году _____ вновь захватил _____. С этого момента движение приняло открыто антифеодальный характер. Без боя сдались Саратов и Самара. _____ рассылал «прелестные письма», призывая народ на борьбу. К восставшим примкнули народы Поволжья. Крестьянская война достигла наивысшего накала.

Задание №10. Соотнесите фамилии выдающихся ученых, конструкторов, исследователей с результатами их деятельности. Выпишите на строку напротив фамилии номера, под которыми указаны открытия, изобретения, названия произведений и пр.

Обручев В.

Врангель Ф.

Докучаев В.

Крашенинников С.

Шухов В.

1.Первым в мире применил для строительства зданий и башен стальные сетчатые оболочки.

2. Выдающийся исследователь Сибири и Центральной Азии.

3. Первый русский вулканолог.

4. Автор проектов и технический руководитель строительства первых российских нефтепроводов.

5. Писатель-фантаст, автор книг «Плутония» и «Земля Санникова».

6. Ботаник и этнограф.

7. Правитель Русской Америки.

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»

14-20 декабря 2017-отборочный этап; 15 февраля 2018-заключительный этап

8. Командир трех кругосветных плаваний.
9. Основал почвоведение как науку.
10. Участник Великой Северной Экспедиции, первый академический исследователь Камчатки.
11. Автор 3872 научных работ, включая фундаментальный сводный труд «Геология Сибири».
12. Основал географию почв и создал их базовую классификацию.
13. Ввел в архитектуру форму однополостного гиперboloида вращения, создав первые в мире гиперboloидные конструкции.
14. Предсказал открытие острова Врангеля.
15. Пионер разработки научных методов защиты и восстановления почв.

ОТВЕТ:

Обручев В. _____
 Крашенинников С. _____
 Докучаев В. _____
 Врангель Ф. _____
 Шухов В. _____

Задание №11. В ходе Второй мировой войны проходили официальные встречи представителей стран антигитлеровской коалиции, в ходе которых обсуждался широкий круг вопросов, совместных действий против общего врага и обустройства послевоенного мира.

А) Укажите место проведения конференции, которая проходила в указанные сроки (04-11 февраля 1945 года).

Б) Выберите и подпишите портреты участников этой конференции.



ОТВЕТ:

А). _____

Б). _____

Задание №12. Какие события отражены в представленной карикатуре советского творческого объединения Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, И.А. Соколов)? Дайте развернутый ответ.



ОТВЕТ:

Задание 13. Укажите имя художника и историческое событие, изображенное на представленной картине.



ОТВЕТ: _____

Задание №14. Перед вами имена лауреатов Нобелевской премии в различных номинациях. Установите соответствие между деятелями и номинациями, в которых они стали победителями.

Жорес Алфёров, Леонид Канторович, Иосиф Бродский, Илья Мечников, Николай Семенов.

ОТВЕТ:
Физика - _____

Химия - _____

Физиология и медицина - _____

Экономика - _____

Литература- _____

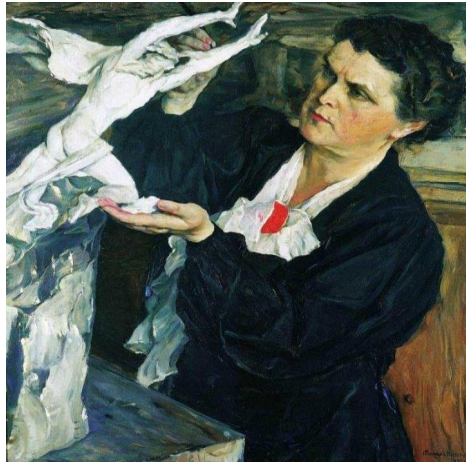
Задание №15. Перед вами репродукция картины Рыженко П.П. «Когда русский царь удит рыбу, Европа ждет». Рассмотрите репродукцию, ответьте на вопросы:

1. Какой царь изображен на картине ?
2. В чем смысл названия картины ?
3. Каково состояние внешней политики в период правления этого царя ?



ОТВЕТ:

Задание №16. Художник Нестеров написал портрет выдающегося советского скульптора. Укажите фамилию этого скульптора. Из представленных изображений скульптур выберите две, принадлежащие этому скульптору. В ответе выпишите цифры, под которыми они представлены.



1.



2.



3.



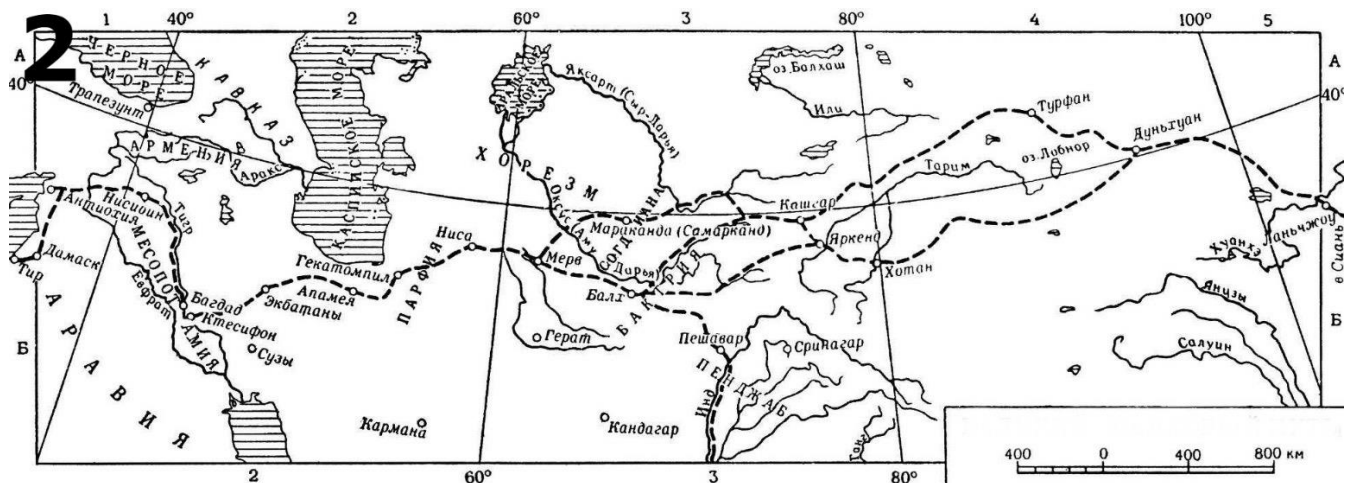
4.

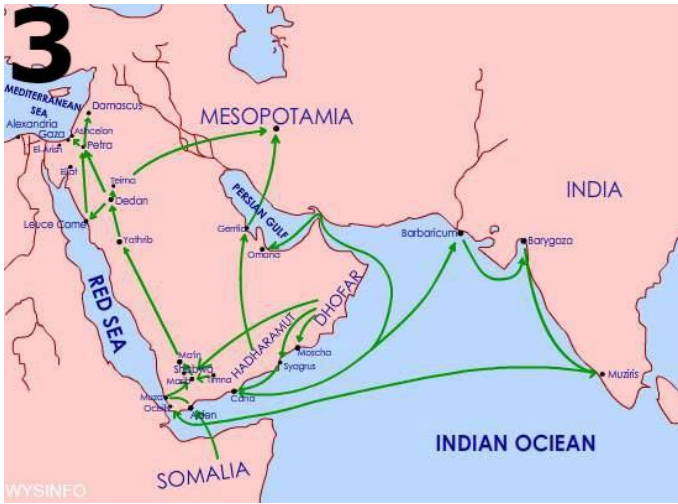
ОТВЕТ:

1. _____

2. _____

Задание 17. Из четырех предложенных карт выберите ту, на которой изображен путь «Из варяг в греки». Опишите его.





ОТВЕТ:

Задание №18.

1. В декабре 1991 года американский президент поздравил свой народ с победой.

А) назовите президента;

Б) объясните о какой победе идет речь.

2. 23 ноября 1959 года французский президент выступил с речью о «Европе от Атлантики до Урала».

А) назовите президента;

Б) как он оценивал грядущий политический союз стран Европы.

ОТВЕТ:

1.

А) _____

Б) _____

2.

А) _____

Б)

Задание №19. На представленных портретах изображена одна и та же женщина. 1. Укажите ее имя и фамилию.



2. Используя подсказки о ее родственниках и месте, связанном с ее биографией, составьте о ней рассказ из 10-15 предложений

Брат (Михаил Нарышкин)

Муж (Александр Тучков)

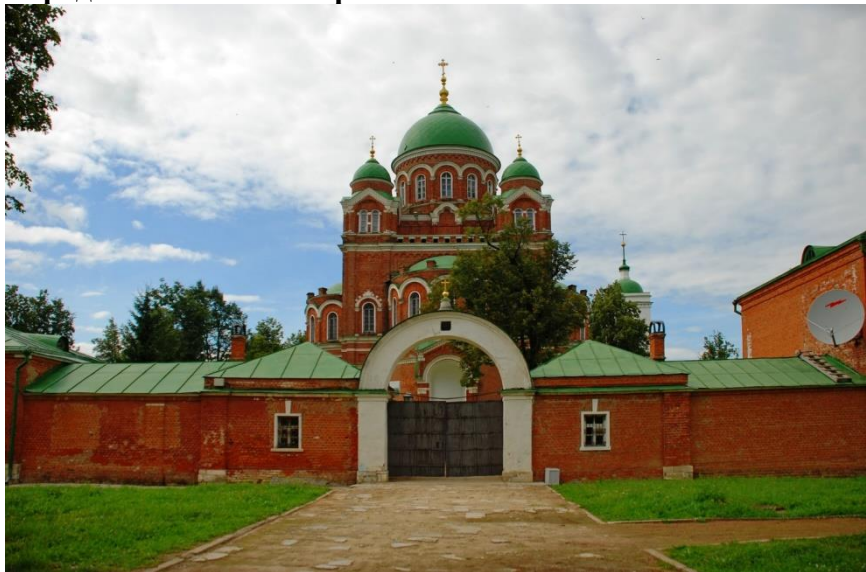


Сын
Тучков)



(Николай
Спасо-

Бородинский монастырь



ОТВЕТ:

1.

2.



РЕШЕНИЕ
Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2017/2018 учебный год

ВАРИАНТ I

Задание №1. Какое из представленных в каждом ряду понятий является лишним ? В ответе запишите «лишнее» понятие из каждого ряда.

- А. пядь, аршин, сажень, вершок, десятина, верста.
- Б. мушкетер, гренадер, егерь, пионер, форейтор, пищальник.
- В. бричка, кибитка, линейка, конка, тарантас, дрожки.

ОТВЕТ: А- десятина; Б- форейтор; В - конка

Задание №2. Соотнесите перечисленные ниже правовые акты и мероприятия власти с именами правителей и датами их принятия.

1. манифест, в котором говорилось о трехдневной барщине и о запрете заставлять крестьян работать на помещика в праздники;
2. разрешение купцам, мещанам, казенным крестьянам покупать незаселённые земли;
3. указ, по которому дворянам и купцам-фабрикантам разрешено покупать деревни к мануфактурам;
4. прекращение приписки крестьян к промышленным предприятиям;
5. отмена внутренних таможенных пошлин;
6. указ, согласно которому помещики обязывались в неурожайные годы кормить своих крестьян, обеспечивать их семенами для засева земли;
7. указ, запрещавший продажу на торгах дворовых людей и крестьян, которые не имели земель, а также крепостных крестьян, находившихся без земли;
8. указ «Об обязанных крестьянах».

Для заполнения таблицы используйте приведенные списки имен правителей и дат принятия документов. Имена правителей и дат могут повторяться.

Имена: Петр I, Елизавета Петровна, Анна Иоанновна, Екатерина II, Павел I, Александр I, Николай I.

Даты: 1721, 1734, 1754, 1762, 1797, 1801, 1842.

ОТВЕТ:

№ документа	1	2	3	4	5	6	7	8
имя	Павел I	Александр I	Петр I	Екатерина II	Елизавета Петровна	Анна Иоанновна	Павел I	Николай I

дата	1797	1801	1721	1762	1754	1734	1797	1842
------	------	------	------	------	------	------	------	------

Задание №3. Расположите термины в хронологической последовательности, по мере их возникновения, исключив тот, который выпадает из представленного логического ряда.

1. Полюдь
2. Соха (посошное обложение)
3. Стрелецкие деньги
4. Тамга
5. Гривна
6. Подушная подать
7. Кормление (корма)

ОТВЕТ:

- 1). 1, 7, 4, 2, 3, 6.
- 2). Лишнее понятие – 5 (гривна)

Задание №4. В основу современных славянских систем письменности лег алфавит «кириллица». В азбуке буквы имели свои названия.

Напротив названий букв напишите цифру, под которой представлено ее графическое изображение.

ОТВЕТ:

- А. КАКО - 12
- Б. ФЕРТ - 23
- В. ПСИ - 38
- Г. ПОКОЙ- 18
- Д. ЧЕРВЬ - 26



Задание №5. Напишите выражение, которое появилось в русском языке в результате описанных событий.

Чтобы отличить преступника от других людей, российская государыня Елизавета Петровна издала указ – ставить клеймо на лбу правонарушителя. Делалось это весьма варварским способом: раскаленным железом выжигали на лице уродливый знак, который оставался на всю жизнь.

ОТВЕТ: На лбу написано.

Задание №6. Существует целый ряд пословиц, отразивших исторические события. Запишите вторую часть пословицы.

- А. «Путята крестил (новгородцев) мечем, а _____»
- Б. «Вот тебе бабушка и _____»
- В. «Голодный француз и _____»

ОТВЕТ:

- А. «Путята крестил (новгородцев) мечем, а **ДОБРЫНЯ ОГНЕМ**»
- Б. «Вот тебе бабушка и **ЮРЬЕВ ДЕНЬ**»
- В. «Голодный француз и **ВОРОНЕ РАД**»

Задание 7.

Расположите цифры, под которыми представлены плакаты, в хронологической последовательности.

1.

2.



3.

4.



школьников «Мисс
вторичный этап; 1



нансигт!»
гап

ОТВЕТ: 4, 3, 1, 2.

Задание №8. Ниже приведены несколько высказываний, посвященных одному человеку. О ком идет речь ?

«...Мечтатель, понимающий недостаточность своих средств для проведения задуманных реформ».

Он «знал чего хотел... пытался примирить новые идеи с существующими порядками».

Он «вышел из общественной среды, которой не знали прежние государственные дельцы... Был лучшим, даровитейшим представителем старого, духовно академического образования».

ОТВЕТ: М.М. Сперанский

Задание №9. Вставьте пропущенные слова.

1. Император Всероссийский сим обязуется уступить Соединенным Штатам... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на АМЕРИКАНСКОМ материке, а также прилегающие к ней острова (...).

Жители уступленной территории могут по своему желанию возвратиться в РОССИЮ в трехгодичный срок, сохраняя свою национальность. Но если они предпочитают оставаться в уступленной стране, то они, за исключением, однако, диких ТУЗЕМНЫХ племен, должны быть допущены к пользованию всеми правами... предоставленными гражданам Соединенных Штатов (...)

2. В 1854 году в осажденный СЕВАСТОПОЛЬ прибывает известный российский хирург Н.И.Пирогов с группой молодых хирургов. Николай Иванович Пирогов – основоположник хирургии как научной медицинской дисциплины. Он одним из первых использовал эфирный НАРКОЗ в клинике. В СЕВАСТОПОЛЕ им было проведено около 400 операций... Н.И.Пирогов создал учение об общих принципах военно-полевой хирургии.

3. В конце сентября 1808 года Александр 1, отправляясь на встречу с Наполеоном в г.Эрфурт, взял с собой СПЕРАНСКОГО. Здесь СПЕРАНСКИЙ имел несколько «приватных» бесед с Наполеоном и его министром иностранных дел ШТАЛЕЙРАНОМ. По свидетельству сопровождавшего Наполеона герцога Г.Бассано, Наполеон, восхищенный умом Сперанского, обратившись к российскому императору, сказал: «Какого человека вы имеете при себе! Я отдал бы за него любое королевство !»

4. В 1670 году РАЗИН вновь захватил ЦАРИЦЫН. С этого момента движение приняло открыто антифеодальный характер. Без боя сдались Саратов и Самара. РАЗИН рассылал «прелестные письма», призывая народ на борьбу. К восставшим примкнули народы Поволжья. Крестьянская война достигла наивысшего накала.

Задание №10. Соотнесите фамилии выдающихся ученых, конструкторов, исследователей с результатами их деятельности. Выпишите на строку напротив фамилии номера, под которыми указаны открытия, изобретения, названия произведений и пр.

Крашенинников С.

Врангель Ф.

Докучаев В.

Обручев В.

Шухов В.

- 1.Первым в мире применил для строительства зданий и башен стальные сетчатые оболочки.
2. Выдающийся исследователь Сибири и Центральной Азии.
3. Первый русский вулканолог.
4. Автор проектов и технический руководитель строительства первых российских нефтепроводов.
5. Писатель-фантаст, автор книг «Плутония» и «Земля Санникова».
6. Ботаник и этнограф.
7. Правитель Русской Америки.
8. Командир трех кругосветных плаваний.
9. Основал почвоведение как науку.
10. Участник Великой Северной Экспедиции, первый академический исследователь Камчатки.
11. Автор 3872 научных работ, включая фундаментальный сводный труд «Геология Сибири».
12. Основал географию почв и создал их базовую классификацию.

13. Ввел в архитектуру форму однополостного гиперboloида вращения, создав первые в мире гиперboloидные конструкции.
 14. Предсказал открытие острова Врангеля.
 15. Пионер разработки научных методов защиты и восстановления почв.

ОТВЕТ:

Обручев В. 2, 5, 11.
 Крашенинников С. 3, 6, 10.
 Докучаев В. 9, 12, 15.
 Врангель Ф. 7, 8, 14.
 Шухов В. 1, 4, 13.

Задание №11. В ходе Второй мировой войны проходили официальные встречи представителей стран антигитлеровской коалиции, в ходе которых обсуждался широкий круг вопросов, совместных действий против общего врага и обустройства послевоенного мира.

А) Укажите место проведения конференции, которая проходила в указанные сроки (04-11 февраля 1945 года).

Б) Выберите и подпишите портреты участников этой конференции.



ОТВЕТ:

А). Крымская (Ялтинская) конференция;

Б). 1- У.ЧЕРЧИЛЛЬ; 2. И.СТАЛИН; 4. Ф.РУЗВЕЛЬТ

Задание №12. Какие события отражены в представленной карикатуре советского творческого объединения Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, И.А. Соколов)? Дайте развернутый ответ.



ОТВЕТ:

На плакате изображена главная «плакальщица» третьего рейха у карты междуречья Волги и Дона, на которой в кольцо зажаты помеченные свастиками остатки частей победоносной 6-й немецкой армии. Кукрыниксы для названия взяли слова русской народной песни «потеряла я колечко», и от себя добавили, «а в колечке 22 дивизии», так как под Сталинградом 22 дивизии немецкой армии были взяты в плен.

Это произошло в результате завершения операции «Уран» (19 ноября 1942 года - 2 февраля 1943 года). «Уран» - кодовое название Сталинградской стратегической наступательной операции советских войск в ходе Великой Отечественной войны. Операция представляла собой контрнаступление трех фронтов: Юго-Западного (командующий - генерал Ватутин Н.Ф.), Сталинградского (командующий - генерал Еременко А.И.) и Донского (командующий - генерал Рокоссовский К.К.). Координацию действий трех фронтов осуществлял начальник Генерального штаба А.М.Василевский.

Задание 13. Укажите имя художника и историческое событие, изображенное на представленной картине.



ОТВЕТ: В.Суриков , Переход Суворова через Альпы.

Задание №14. Перед вами имена лауреатов Нобелевской премии в различных номинациях. Установите соответствие между деятелями и номинациями, в которых они стали победителями.

Жорес Алфёров, Леонид Канторович, Иосиф Бродский, Илья Мечников, Николай Семенов.

ОТВЕТ:

Физика: Жорес Алфёров

Химия: Николай Семенов

Физиология и медицина: Илья Мечников

Экономика: Леонид Канторович

Литература: Иосиф Бродский

Задание №15. Перед вами репродукция картины Рыженко П.П. «Когда русский царь удит рыбу, Европа ждет». Рассмотрите репродукцию, ответьте на вопросы:

- 1. Какой царь изображен на картине ?**
- 2. В чем смысл названия картины ?**

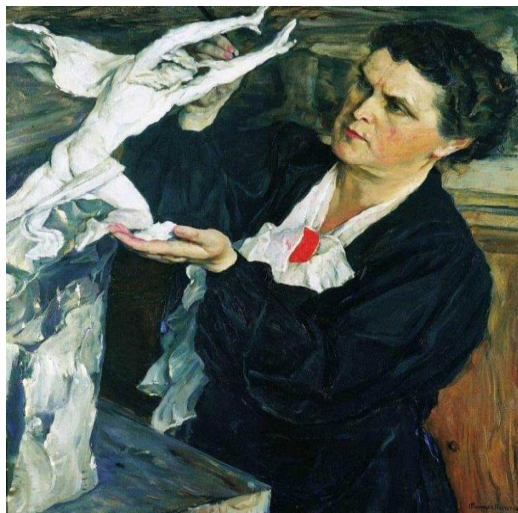
3. Каково состояние внешней политики в период правления этого царя ?



ОТВЕТ:

1. Александр III;
2. Александр III в выходной день отдыхал в парке и удил рыбу, когда ему сообщили, что без предварительной договоренности его аудиенции добиваются послы европейских держав. На это Царь ответил этой знаменитой фразой, которую передали послам : "Пока русский царь удит рыбу, Европа может подождать»
3. Александр III правил с 1881 по 1894 гг. За свое правление заслужил прозвание «Миротворец». Царствование этого российского императора было необычайно мирным в том, что касалось внешней политики. Основными своими задачами при восшествии на престол Александр считал поиск союзников и поддержание мирных отношений со всеми странами, а уж затем задумывался об усилении влияния на Балканах, закреплении на Дальнем Востоке и установлении границ в Средней Азии.

Задание №16. Художник Нестеров написал портрет выдающегося советского скульптора. Укажите фамилию этого скульптора. Из представленных изображений скульптур выберите две, принадлежащие этому скульптору. В ответе выпишите цифры, под которыми они представлены.



1.



2.



3.



4.

ОТВЕТ:

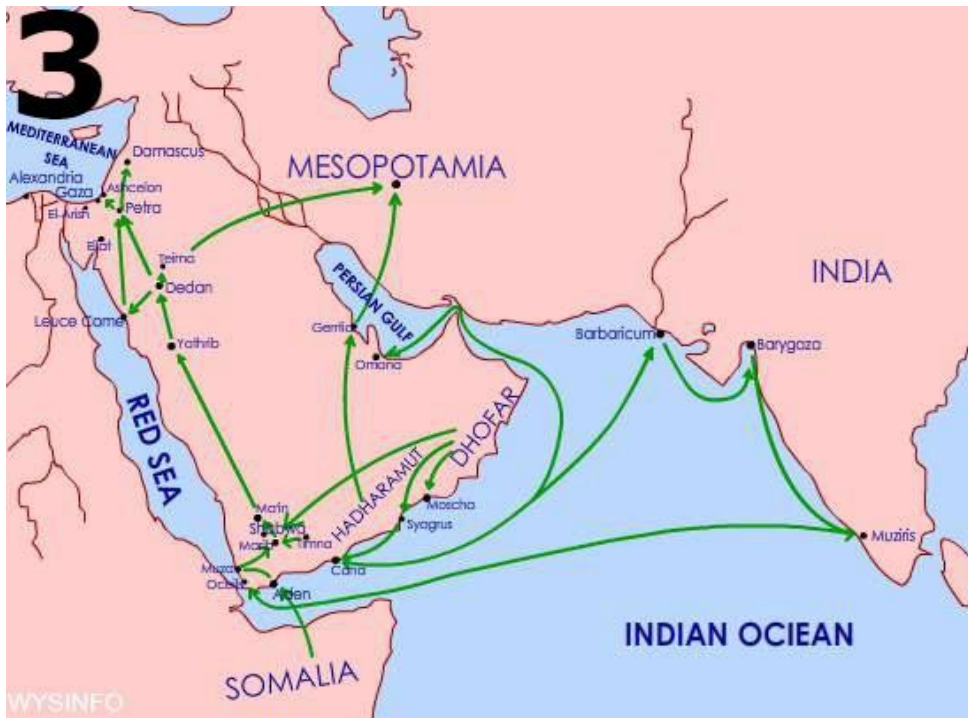
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»
14-20 декабря 2017-отборочный этап; 15 февраля 2018-заключительный этап

1. Вера Мухина;

2. 1,3

Задание 17. Из четырех предложенных карт выберите ту, на которой изображен путь «Из варяг в греки». Опишите его.





ОТВЕТ:

Водный торговый путь в Киевской Руси, связывавшего Северную Русь с Южной, Прибалтику и Скандинавию с Византией. Он шёл из Варяжского (Балтийского) моря по реке Неве в Ладожское озеро, затем по реке Волхов в Ильменское озеро, далее по реке Ловать, откуда волоком в Днепр. Впервые термин встречается в «Повести временных лет». Путь возник в конце 9 — начале 10 вв. Наибольшее значение имел в 10 — 1-й трети 11 вв. Южную его часть хорошо знали византийцы. По сведениям Константина Багрянородного (10 в.), Кривичи и др. подвластные Киеву племена весной свозили в Смоленск, Любеч, Чернигов и др. города большие (на 30—40 чел.) долблённые ладьи — «однодерёвки», которые затем сплавлялись по Днепру в Киев. Здесь их переоборудовали, загрузили и отправляли вниз по Днепру. Пройдя 7 порогов (крупнейший Ненасытецкий обходили волоком), а также скалистое и узкое место «Крарийскую переправу» (где часто устраивали засаду печенеги), купцы останавливались на острове Хортица, затем, оснастив ладьи морскими парусами (в Днепровском лимане), плыли вдоль западного берега Чёрного моря до Царьграда (Константинополя). Существовали ответвления этого пути на реке Западная Двина между Ловатью и Днепром, затем из района Смоленска по реке Каспле; с Днепра на реку Усяж-Бук к Лукомлю и Полоцку. Путь «из варяг в греки» был связан с другими водными путями Руси: Припятско-Бужским, уходившим в Западную Европу, и Волжским, выводившим в Каспийское море. С юга по пути возили: из Византии — вино, пряности,

ювелирные и стеклянные изделия, дорогие ткани, иконы, книги, из Киева — хлеб, различные ремесленные и художественные изделия, серебро в монетах и т.д.: с Волыни — шиферные пряслица и др. С севера по пути возили: из Скандинавии — некоторые виды оружия и изделия художественного ремесла, из Северной Руси — лес, мех, мёд, воск, из Прибалтийских стран — янтарь. Во 2-й половине 11—12 вв. усилились торговые связи Руси с Западной Европой и путь «из варяг в греки» уступил место Припятско-Бужскому, Западно-Двинскому и др.

Задание №18.

1. В декабре 1991 года американский президент поздравил свой народ с победой.



А) назовите президента;

Б) объясните о какой победе идет речь.

2. 23 ноября 1959 года французский президент выступил с речью о «Европе от Атлантики до Урала».

А) назовите президента;

Б) как он оценивал грядущий политический союз стран Европы.

ОТВЕТ:

1. А) Дж.Буш

Б) Речь идет о победе в холодной войне.

2. А) Ш. де Голль

Б) В этом союзе он видел альтернативу «англосаксонскому» НАТО.

«Именно Европа – вся Европа, от Атлантики до Урала, - определяет судьбы мира!»

Задание №19. На представленных портретах изображена одна и та же женщина. Укажите ее имя и фамилию.



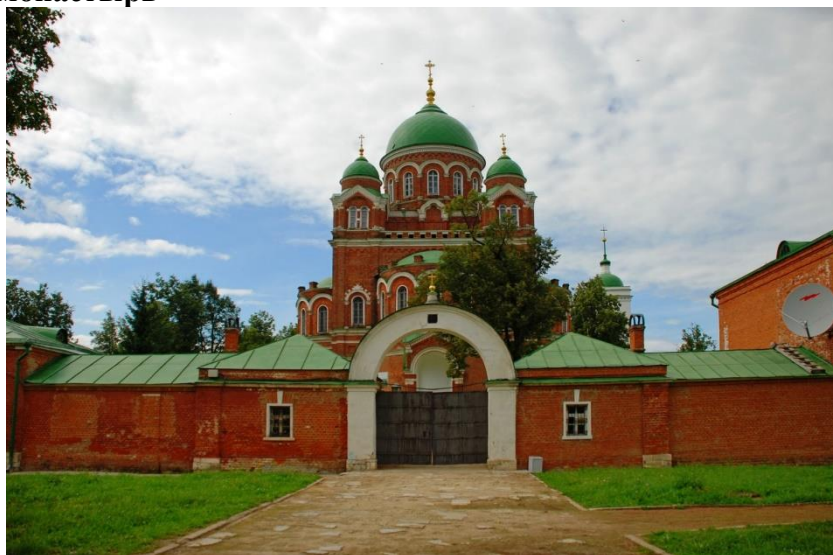
Используя подсказки о ее родственниках и месте, связанном с ее биографией, составьте о ней рассказ из 10-15 предложений.

Брат (Михаил Нарышкин)

Муж (Александр Тучков)



Сын (Николай Тучков)
Спасо-Бородинский монастырь



ОТВЕТ:

1. Маргарита Тучкова (Нарышкина)
2. С Александром Тучковым Маргарита Михайловна познакомилась ещё в пору первого несчастного замужества. Узнав о разводе, он не замедлил посвататься. Но Нарышкины были так напуганы неудачей первого брака дочери, что ответили отказом. Они долго не давали согласия на её второй брак. Свадьба состоялась лишь в 1806 году и для 25-летней Маргариты Михайловны наступили короткие годы полного счастья замужества. Маргарита Михайловна сопровождала мужа в шведском походе и разделяла с ним все трудности военной жизни, сопровождая его не раз верхом в форме денщика, спрятав косу под фуражку, поскольку женам было запрещено находиться при армии в походе. В её лице впервые в русской армии появилась сестра милосердия. Она создавала пункты питания для голодающего населения в местностях, охваченных боями. В Финляндской кампании она жила в

лютую стужу в палатке, ей приходилось пробираться с войсками среди снежных заносов, переправляться через реки по пояс в ледяной воде.

В 1812 году Маргарита Михайловна не могла следовать за мужем. В это время она только отняла от груди сына Николая, которого кормила сама. Было решено, что она проводит мужа до Смоленска и отправится к родителям в Москву. Из Москвы Нарышкины уехали в своё костромское имение, Маргарита Михайловна пожелала остановиться в уездном городке Кинешме, где 1 сентября 1812 года узнала от брата Кирилла Михайловича о смерти мужа, убитого в Бородинском сражении.

В октябре 1812 года Маргарита поехала на поле битвы искать тело мужа: из письма генерала Коновницына она знала, что Тучков погиб в районе Семёновского редута. Поиски среди десятков тысяч павших ничего не дали: тело Александра Тучкова так и не было найдено. Она принуждена была вернуться домой.

Немного оправившись, она приняла решение построить на свои средства на месте гибели мужа храм. Она продала свои бриллианты и при содействии императрицы Марии Фёдоровны купила три десятины земли, где в 1818 году начала строить Храм Спаса Нерукотворного. Наблюдая за постройкой церкви, Тучкова жила с сыном Николаем и его французской-гувернанткой в небольшой сторожке. Первоначально Тучкова предполагала поставить лишь небольшую часовню, но Александр I пожаловал ей 10 тысяч рублей, на эти средства в 1820 году была построена и освящена каменная церковь-храм, сюда потянулись паломники со всей России.

РЕШЕНИЕ

Задание №1. Какое из представленных в каждом ряду понятий является лишним ? В ответе запишите «лишнее» понятие из каждого ряда.

- А. пядь, аршин, сажень, вершок, десятина, верста.
- Б. мушкетер, grenadier, егерь, пионер, фореитор, пицальник.
- В. бричка, кибитка, линейка, конка, тарангас, дрожки.

ОТВЕТ: А- десятина; Б- фореитор; В - конка

Задание №2. Соотнесите перечисленные ниже правовые акты и мероприятия власти с именами правителей и датами их принятия.

1. манифест, в котором говорилось о трехдневной барщине и о запрете заставлять крестьян работать на помещика в праздники;
2. разрешение купцам, мещанам, казенным крестьянам покупать незаселённые земли;
3. указ, по которому дворянам и купцам-фабрикантам разрешено покупать деревни к мануфактурам;
4. прекращение приписки крестьян к промышленным предприятиям;
5. отмена внутренних таможенных пошлин;
6. указ, согласно которому помещики обязывались в неурожайные годы кормить своих крестьян, обеспечивать их семенами для засева земли;
7. указ, запрещавший продажу на торгах дворовых людей и крестьян, которые не имели земель, а также крепостных крестьян, находившихся без земли;
8. указ «Об обязанных крестьянах».

Для заполнения таблицы используйте приведенные списки имен правителей и дат принятия документов. Имена правителей и дат могут повторяться.

Имена: Петр I, Елизавета Петровна, Анна Иоанновна, Екатерина II, Павел I, Александр I, Николай I.

Даты: 1721, 1734, 1754, 1762, 1797, 1801, 1842.

ОТВЕТ:

№ документа	1	2	3	4	5	6	7	8
имя	Павел I	Александр I	Петр I	Екатерина II	Елизавета Петровна	Анна Иоанновна	Павел I	Николай I
дата	1797	1801	1721	1762	1754	1734	1797	1842

Задание №3. Расположите термины в хронологической последовательности, по мере их возникновения, исключив тот, который выпадает из представленного логического ряда.

1. Полюдьё
2. Соха (посошное обложение)
3. Стрелецкие деньги
4. Тамга
5. Гривна
6. Подушная подать
7. Кормление (корма)

ОТВЕТ:

- 1). 1, 7, 4, 2, 3, 6.
- 2). Лишнее понятие – 5 (гривна)

Задание №4. В основу современных славянских систем письменности лег алфавит «кириллица». В азбуке буквы имели свои названия.

Напротив названий букв напишите цифру, под которой представлено ее графическое



изображение.

ОТВЕТ:

- А. КАКО - 12
- Б. ФЕРТ - 23
- В. ПСИ - 38
- Г. ПОКОЙ- 18
- Д. ЧЕРВЬ - 26

Задание №5. Напишите выражение, которое появилось в русском языке в результате описанных событий.

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»
14-20 декабря 2017-отборочный этап; 15 февраля 2018-заключительный этап

Чтобы отличить преступника от других людей, российская государыня Елизавета Петровна издала указ – ставить клеймо на лбу правонарушителя. Делалось это весьма варварским способом: раскаленным железом выжигали на лице уродливый знак, который оставался на всю жизнь.

ОТВЕТ: На лбу написано.

Задание №6. Существует целый ряд пословиц, отразивших исторические события. Запишите вторую часть пословицы.

А. «Путята крестил (новгородцев) мечем, а _____»

Б. «Вот тебе бабушка и _____»

В. «Голодный француз и _____»

ОТВЕТ:

А. «Путята крестил (новгородцев) мечем, а **ДОБРЫНЯ ОГНЕМ**»

Б. «Вот тебе бабушка и **ЮРЬЕВ ДЕНЬ**»

В. «Голодный француз и **ВОРОНЕ РАД**»

Задание 7.

Расположите цифры, под которыми представлены плакаты, в хронологической последовательности.

1.

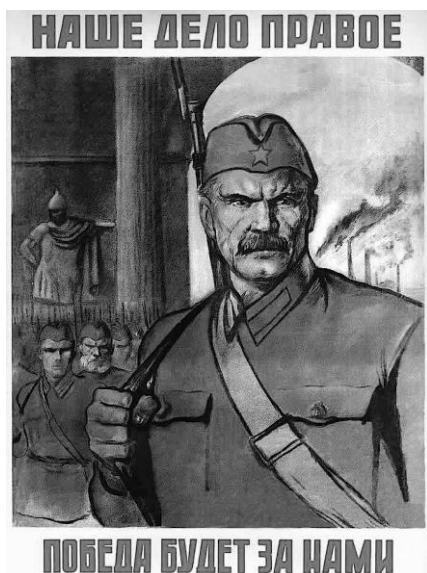


3.

2.



4.



Кольников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»

14-20 декабря 2017-отборочный этап; 15 февраля 2018-заключительный этап

ОТВЕТ: 4, 3, 1, 2.

Задание №8. Ниже приведены несколько высказываний, посвященных одному человеку. О ком идет речь ?

«...Мечтатель, понимающий недостаточность своих средств для проведения задуманных реформ».

Он «знал чего хотел... пытался примирить новые идеи с существующими порядками».

Он «вышел из общественной среды, которой не знали прежние государственные дельцы... Был лучшим, даровитейшим представителем старого, духовно академического образования».

ОТВЕТ: М.М. Сперанский

Задание №9. Вставьте пропущенные слова.

1. Император Всероссийский сим обязуется уступить Соединенным Штатам... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на АМЕРИКАНСКОМ материке, а также прилегающие к ней острова (...).

Жители уступленной территории могут по своему желанию возвратиться в РОССИЮ в трехгодичный срок, сохраняя свою национальность. Но если они предпочитают оставаться в уступленной стране, то они, за исключением, однако, диких ТУЗЕМНЫХ племен, должны быть допущены к пользованию всеми правами... предоставленными гражданам Соединенных Штатов (...)

2. В 1854 году в осажденный СЕВАСТОПОЛЬ прибывает известный российский хирург Н.И.Пирогов с группой молодых хирургов. Николай Иванович Пирогов – основоположник хирургии как научной медицинской дисциплины. Он одним из первых использовал эфирный НАРКОЗ в клинике. В СЕВАСТОПОЛЕ им было проведено около 400 операций... Н.И.Пирогов создал учение об общих принципах военно-полевой хирургии.

3. В конце сентября 1808 года Александр 1, отправляясь на встречу с Наполеоном в г.Эрфурт, взял с собой СПЕРАНСКОГО. Здесь СПЕРАНСКИЙ имел несколько «приватных» бесед с Наполеоном и его министром иностранных дел ШТАЛЕЙРАНОМ. По свидетельству сопровождавшего Наполеона герцога Г.Бассано, Наполеон, восхищенный умом Сперанского, обратившись к российскому императору, сказал: «Какого человека вы имеете при себе! Я отдал бы за него любое королевство !»

4. В 1670 году РАЗИН вновь захватил ЦАРИЦЫН. С этого момента движение приняло открыто антифеодальный характер. Без боя сдались Саратов и Самара. РАЗИН рассылал «прелестные письма», призывая народ на борьбу. К восставшим примкнули народы Поволжья. Крестьянская война достигла наивысшего накала.

Задание №10. Соотнесите фамилии выдающихся ученых, конструкторов, исследователей с результатами их деятельности. Выпишите на строку напротив фамилии номера, под которыми указаны открытия, изобретения, названия произведений и пр.

Крашенинников С.

Врангель Ф.

Докучаев В.

Обручев В.

Шухов В.

- 1.Первым в мире применил для строительства зданий и башен стальные сетчатые оболочки.
2. Выдающийся исследователь Сибири и Центральной Азии.
3. Первый русский вулканолог.
4. Автор проектов и технический руководитель строительства первых российских нефтепроводов.
5. Писатель-фантаст, автор книг «Плутония» и «Земля Санникова».
6. Ботаник и этнограф.
7. Правитель Русской Америки.
8. Командир трех кругосветных плаваний.
9. Основал почвоведение как науку.
10. Участник Великой Северной Экспедиции, первый академический исследователь Камчатки.
11. Автор 3872 научных работ, включая фундаментальный сводный труд «Геология Сибири».
12. Основал географию почв и создал их базовую классификацию.

13. Ввел в архитектуру форму однополостного гиперboloида вращения, создав первые в мире гиперboloидные конструкции.
 14. Предсказал открытие острова Врангеля.
 15. Пионер разработки научных методов защиты и восстановления почв.

ОТВЕТ:

Обручев В. 2, 5, 11.
 Крашенинников С. 3, 6, 10.
 Докучаев В. 9, 12, 15.
 Врангель Ф. 7, 8, 14.
 Шухов В. 1, 4, 13.

Задание №11. В ходе Второй мировой войны проходили официальные встречи представителей стран антигитлеровской коалиции, в ходе которых обсуждался широкий круг вопросов, совместных действий против общего врага и обустройства послевоенного мира.

А) Укажите место проведения конференции, которая проходила в указанные сроки (04-11 февраля 1945 года).

Б) Выберите и подпишите портреты участников этой конференции.



ОТВЕТ:

А). Крымская (Ялтинская) конференция;

Б). 1- У.ЧЕРЧИЛЛЬ; 2. И.СТАЛИН; 4. Ф.РУЗВЕЛЬТ

Задание №12. Какие события отражены в представленной карикатуре советского творческого объединения Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, И.А. Соколов)? Дайте развернутый ответ.



ОТВЕТ:

На плакате изображена главная «плакальщица» третьего рейха у карты междуречья Волги и Дона, на которой в кольцо зажаты помеченные свастиками остатки частей победоносной 6-й немецкой армии. Кукрыниксы для названия взяли слова русской народной песни «потеряла я колечко», и от себя добавили, «а в колечке 22 дивизии», так как под Сталинградом 22 дивизии немецкой армии были взяты в плен.

Это произошло в результате завершения операции «Уран» (19 ноября 1942 года - 2 февраля 1943 года). «Уран» - кодовое название Сталинградской стратегической наступательной операции советских войск в ходе Великой Отечественной войны. Операция представляла собой контрнаступление трех фронтов: Юго-Западного (командующий - генерал Ватутин Н.Ф.), Сталинградского (командующий - генерал Еременко А.И.) и Донского (командующий - генерал Рокоссовский К.К.). Координацию действий трех фронтов осуществлял начальник Генерального штаба А.М.Василевский.

Задание 13. Укажите имя художника и историческое событие, изображенное на представленной картине.



ОТВЕТ: В.Суриков , Переход Суворова через Альпы.

Задание №14. Перед вами имена лауреатов Нобелевской премии в различных номинациях. Установите соответствие между деятелями и номинациями, в которых они стали победителями.

Жорес Алфёров, Леонид Канторович, Иосиф Бродский, Илья Мечников, Николай Семенов.

ОТВЕТ:

Физика: Жорес Алфёров

Химия: Николай Семенов

Физиология и медицина: Илья Мечников

Экономика: Леонид Канторович

Литература: Иосиф Бродский

Задание №15. Перед вами репродукция картины Рыженко П.П. «Когда русский царь удит рыбу, Европа ждет». Рассмотрите репродукцию, ответьте на вопросы:

- 1. Какой царь изображен на картине ?**
- 2. В чем смысл названия картины ?**

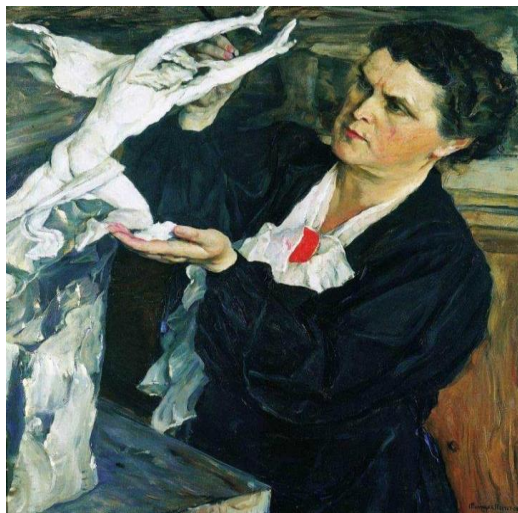
3. Каково состояние внешней политики в период правления этого царя ?



ОТВЕТ:

1. Александр III;
2. Александр III в выходной день отдыхал в парке и удил рыбу, когда ему сообщили, что без предварительной договоренности его аудиенции добиваются послы европейских держав. На это Царь ответил этой знаменитой фразой, которую передали послам : "Пока русский царь удит рыбу, Европа может подождать»
3. Александр III правил с 1881 по 1894 гг. За свое правление заслужил прозвание «Миротворец». Царствование этого российского императора было необычайно мирным в том, что касалось внешней политики. Основными своими задачами при восшествии на престол Александр считал поиск союзников и поддержание мирных отношений со всеми странами, а уж затем задумывался об усилении влияния на Балканах, закреплении на Дальнем Востоке и установлении границ в Средней Азии.

Задание №16. Художник Нестеров написал портрет выдающегося советского скульптора. Укажите фамилию этого скульптора. Из представленных изображений скульптур выберите две, принадлежащие этому скульптору. В ответе выпишите цифры, под которыми они представлены.



1.



2.



3.



4.

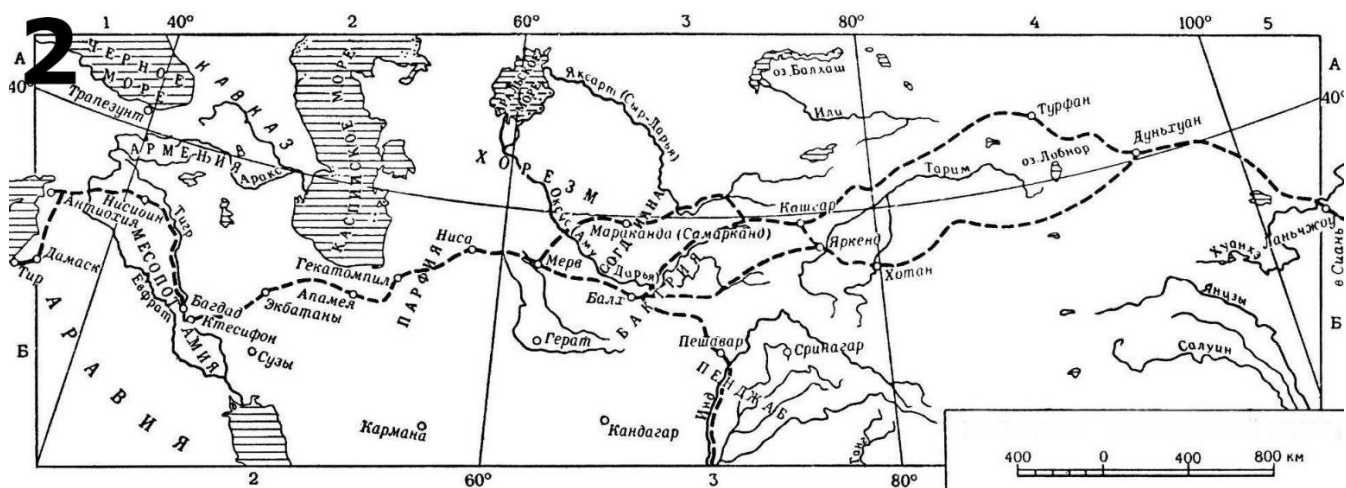
ОТВЕТ:

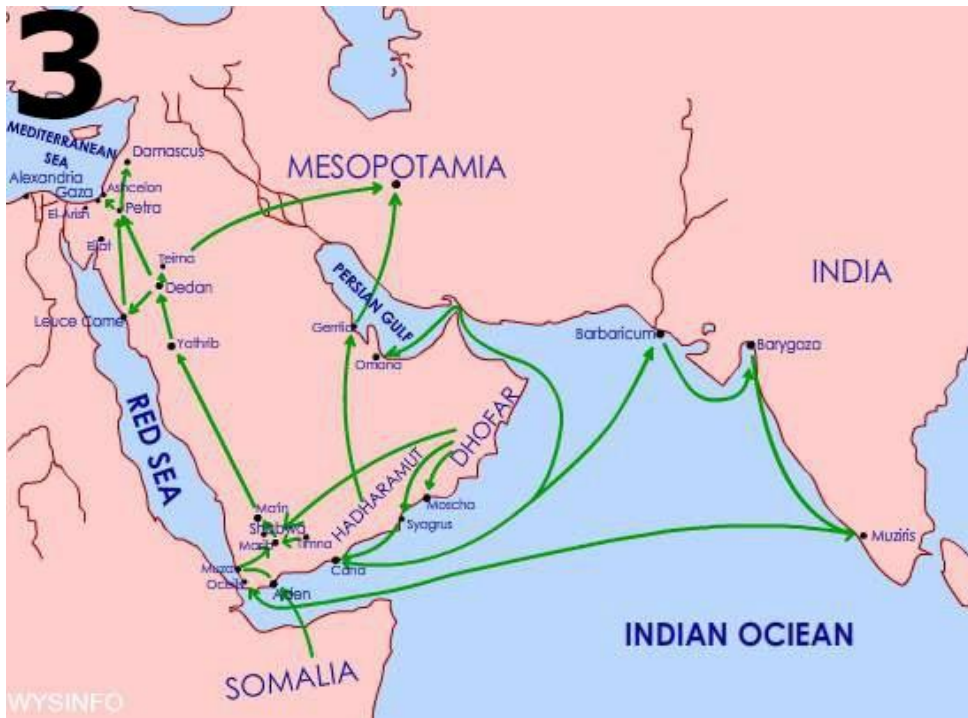
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»
14-20 декабря 2017-отборочный этап; 15 февраля 2018-заключительный этап

1. Вера Мухина;

2. 1,3

Задание 17. Из четырех предложенных карт выберите ту, на которой изображен путь «Из варяг в греки». Опишите его.





ОТВЕТ:

Водный торговый путь в Киевской Руси, связывавшего Северную Русь с Южной, Прибалтику и Скандинавию с Византией. Он шёл из Варяжского (Балтийского) моря по реке Неве в Ладозское озеро, затем по реке Волхов в Ильменское озеро, далее по реке Ловать, откуда волоком в Днепр. Впервые термин встречается в «Повести временных лет». Путь возник в конце 9 — начале 10 вв. Наибольшее значение имел в 10 — 1-й трети 11 вв. Южную его часть хорошо знали византийцы. По сведениям Константина Багрянородного (10 в.), Кривичи и др. подвластные Киеву племена весной свозили в Смоленск, Любеч, Чернигов и др. города большие (на 30—40 чел.) долблёные ладьи — «однодерёвки», которые затем сплавлялись по Днепру в Киев. Здесь их переоборудовали, загрузили и отправляли вниз по Днепру. Пройдя 7 порогов (крупнейший Ненасытецкий обходили волоком), а также скалистое и узкое место «Крарийскую переправу» (где часто устраивали засаду печенеги), купцы останавливались на острове Хортица, затем, оснастив ладьи морскими парусами (в Днепровском лимане), плыли вдоль западного берега Чёрного моря до Царьграда (Константинополя). Существовали ответвления этого пути на реке Западная Двина между Ловатью и Днепром, затем из района Смоленска по реке Каспле; с Днепра на реку Усяж-Бук к Лукомлю и Полоцку. Путь «из варяг в греки» был связан с другими водными путями Руси: Припятско-Бужским, уходившим в Западную Европу, и Волжским, выводившим в Каспийское море. С юга по пути возили: из Византии — вино, пряности,

ювелирные и стеклянные изделия, дорогие ткани, иконы, книги, из Киева — хлеб, различные ремесленные и художественные изделия, серебро в монетах и т.д.: с Воьны — шиферные пряслица и др. С севера по пути возили: из Скандинавии — некоторые виды оружия и изделия художественного ремесла, из Северной Руси — лес, мех, мёд, воск, из Прибалтийских стран — янтарь. Во 2-й половине 11—12 вв. усилились торговые связи Руси с Западной Европой и путь «из варяг в греки» уступил место Припятско-Бужскому, Западно-Двинскому и др.

Задание №18.

1. В декабре 1991 года американский президент поздравил свой народ с победой.



А) назовите президента;

Б) объясните о какой победе идет речь.

2. 23 ноября 1959 года французский президент выступил с речью о «Европе от Атлантики до Урала».

А) назовите президента;

Б) как он оценивал грядущий политический союз стран Европы.

ОТВЕТ:

1. А) Дж.Буш

Б) Речь идет о победе в холодной войне.

2. А) Ш. де Голль

Б) В этом союзе он видел альтернативу «англосаксонскому» НАТО.

«Именно Европа – вся Европа, от Атлантики до Урала, - определяет судьбы мира!»

Задание №19. На представленных портретах изображена одна и та же женщина. Укажите ее имя и фамилию.



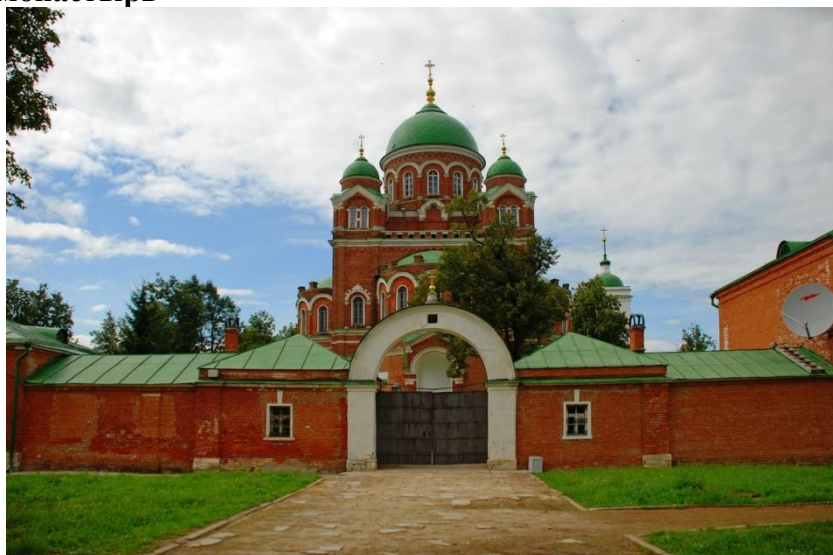
Используя подсказки о ее родственниках и месте, связанном с ее биографией, составьте о ней рассказ из 10-15 предложений.

Брат (Михаил Нарышкин)

Муж (Александр Тучков)



Сын (Николай Тучков)
Спасо-Бородинский монастырь



ОТВЕТ:

1. Маргарита Тучкова (Нарышкина)
2. С Александром Тучковым Маргарита Михайловна познакомилась ещё в пору первого несчастного замужества. Узнав о разводе, он не замедлил посвататься. Но Нарышкины были так напуганы неудачей первого брака дочери, что ответили отказом. Они долго не давали согласия на её второй брак. Свадьба состоялась лишь в 1806 году и для 25-летней Маргариты Михайловны наступили короткие годы полного счастья замужества. Маргарита Михайловна сопровождала мужа в шведском походе и разделяла с ним все трудности военной жизни, сопровождая его не раз верхом в форме денщика, спрятав косу под фуражку, поскольку женам было запрещено находиться при армии в походе. В её лице впервые в русской армии появилась сестра милосердия. Она создавала пункты питания для голодающего населения в местностях, охваченных боями. В Финляндской кампании она жила в

лютую стужу в палатке, ей приходилось пробираться с войсками среди снежных заносов, переправляться через реки по пояс в ледяной воде.

В 1812 году Маргарита Михайловна не могла следовать за мужем. В это время она только отняла от груди сына Николая, которого кормила сама. Было решено, что она проводит мужа до Смоленска и отправится к родителям в Москву. Из Москвы Нарышкины уехали в своё костромское имение, Маргарита Михайловна пожелала остановиться в уездном городке Кинешме, где 1 сентября 1812 года узнала от брата Кирилла Михайловича о смерти мужа, убитого в Бородинском сражении.

В октябре 1812 года Маргарита поехала на поле битвы искать тело мужа: из письма генерала Коновницына она знала, что Тучков погиб в районе Семёновского редута. Поиски среди десятков тысяч павших ничего не дали: тело Александра Тучкова так и не было найдено. Она принуждена была вернуться домой.

Немного оправившись, она приняла решение построить на свои средства на месте гибели мужа храм. Она продала свои бриллианты и при содействии императрицы Марии Фёдоровны купила три десятины земли, где в 1818 году начала строить Храм Спаса Нерукотворного. Наблюдая за постройкой церкви, Тучкова жила с сыном Николаем и его французской-гувернанткой в небольшой сторожке. Первоначально Тучкова предполагала поставить лишь небольшую часовню, но Александр I пожаловал ей 10 тысяч рублей, на эти средства в 1820 году была построена и освящена каменная церковь-храм, сюда потянулись паломники со всей России.

КРИТЕРИИ

Задание №1. Какое из представленных в каждом ряду понятий является лишним ? В ответе запишите «лишнее» понятие из каждого ряда.

правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за полностью правильно выполненное задание №1 – 3 балла.

Задание №2. Соотнесите перечисленные ниже правовые акты и мероприятия власти с именами правителей и датами их принятия.

правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за полностью правильно выполненное задание №2 – 8 баллов.

Задание №3. Расположите термины в хронологической последовательности, по мере их возникновения, исключив тот, который выпадает из представленного логического ряда.

правильный ответ на задание «Расположите в хронологической последовательности ...» –

2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл, допущено две и более ошибок – 0 баллов

правильный ответ на задание об исключении «лишнего» термина – 2 балла

Таким образом, за полностью правильно выполненное задание №3 – 4 балла.

Задание №4. В основу современных славянских систем письменности лег алфавит «кириллица». В азбуке буквы имели свои названия.

Напротив названий букв напишите цифру, под которой представлено ее графическое изображение.

правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за полностью правильно выполненное задание №4 – 5 баллов.

Задание №5. Напишите выражение, которое появилось в русском языке в результате описанных событий.

правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за правильно выполненное задание №5 – 1 балл.

Задание №6. Существует целый ряд пословиц, отразивших исторические события. Запишите вторую часть пословицы.

правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за правильно выполненное задание №6 – 3 балла.

Задание №7.

Расположите цифры, под которыми представлены плакаты, в хронологической последовательности.

правильный ответ – 4 балла, за каждую ошибку в последовательности «снимается» по одному баллу

Таким образом, за правильно выполненное задание №7 – 4 балла.

Задание №8. Ниже приведены несколько высказываний, посвященных одному человеку. О ком идет речь ?

правильный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за правильно выполненное задание №8 – 2 балла.

Задание №9. Вставьте пропущенные слова.

За каждый правильный термин, помещенный в соответствующий ему пропуск в тексте, ставится 1 балл.

Таким образом, за все задание №9 максимальный балл составляет 6 баллов

Задание №10. Соотнесите фамилии выдающихся ученых, конструкторов, исследователей с результатами их деятельности. Выпишите на строку напротив фамилии номера, под которыми указаны открытия, изобретения, названия произведений и пр.

За каждое правильное соотнесение фамилии и результата деятельности ставится 1 балл.

Таким образом, за все задание №10 максимальный балл составляет 15 баллов

Задание №11. В ходе Второй мировой войны проходили официальные встречи представителей стран антигитлеровской коалиции, в ходе которых обсуждался широкий

круг вопросов, совместных действий против общего врага и обустройства послевоенного мира.

А) Укажите место проведения конференции, которая проходила в указанные сроки (04-11 февраля 1945 года).

Б) Выберите и подпишите портреты участников этой конференции.

правильный ответ на задание «А»– 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

правильный ответ на задание «Б»– 3 балла, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №11 максимальный балл составляет 5 баллов

Задание №12. Какие события отражены в представленной карикатуре советского творческого объединения Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, И.А. Соколов)? Дайте развернутый ответ.

Полный, исчерпывающий ответ – 4 балла; ответ носит поверхностный характер – 2 балла;

правильно указано событие – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №12 максимальный балл составляет 4 балла

Задание 13. Укажите имя художника и историческое событие, изображенное на представленной картине.

правильно указана фамилия художника – 1 балл; правильно описано событие – 2 балла;

неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №13 максимальный балл составляет 3 балла

Задание №14. Перед вами имена лауреатов Нобелевской премии в различных номинациях. Установите соответствие между деятелями и номинациями, в которых они стали победителями.

За каждое правильное соотнесение фамилии и номинации Нобелевской премии ставится 1 балл.

Таким образом, за все задание №14 максимальный балл составляет 5 баллов

Задание №15. Перед вами репродукция картины Рыженко П.П. «Когда русский царь удит рыбу, Европа ждет». Рассмотрите репродукцию, ответьте на вопросы:

1. Какой царь изображен на картине ?

2. В чем смысл названия картины ?

3. Каково состояние внешней политики в период правления этого царя ?

правильный ответ на задание «1»– 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

правильный ответ на задание «2»– 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

Полный, исчерпывающий ответ на задание «3» – 6 баллов; ответ носит поверхностный характер – 3 балла; неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №15 максимальный балл составляет 10 баллов

Задание №16. Художник Нестеров написал портрет выдающегося советского скульптора. Укажите фамилию этого скульптора. Из представленных изображений скульптур выберите две, принадлежащие этому скульптору. В ответе выпишите цифры, под которыми они представлены.

Правильно указана фамилия скульптора – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

За каждое правильно выбранное изображение скульптуры по 2 балла, неверный ответ – 0 баллов.

Таким образом, за все задание №16 максимальный балл составляет 6 баллов

Задание 17. Из четырех предложенных карт выберите ту, на которой изображен путь «Из варяг в греки». Опишите его.

Полный, исчерпывающий ответ – 4 балла; ответ носит поверхностный характер – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №17 максимальный балл составляет 4 балла

Задание №18.

1. В декабре 1991 года американский президент поздравил свой народ с победой.

А) назовите президента;

Б) объясните о какой победе идет речь.

2. 23 ноября 1959 года французский президент выступил с речью о «Европе от Атлантики до Урала».

А) назовите президента;

Б) как он оценивал грядущий политический союз стран Европы.

правильный ответ на каждое из заданий – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №18 максимальный балл составляет 8 баллов

Задание №19. На представленных портретах изображена одна и та же женщина. 1. Укажите ее имя и фамилию.

Правильно указана фамилия женщины – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

Полный, исчерпывающий ответ – 6 баллов; ответ носит поверхностный характер – 3 балла; неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №19 максимальный балл составляет 8 баллов



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»**

**ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ, КРИТЕРИИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ОЧНЫЙ) ЭТАП**

История 10-11 класс, 2017/2018 учебный год

ВАРИАНТ 2

Задание №1. Какое из представленных в каждом ряду понятий является лишним ? В ответе запишите «лишнее» понятие из каждого ряда.

- А. пуд, фунт, лот, батман, осьмуха, берковец.
- Б. улан, гусар, драгун, кирасир, гренадер, кавалергард.
- В. фаэтон, ландо, таратайка, колымага, коб, кабриолет.

ОТВЕТ: А- _____ ; Б- _____ ; В - _____

Задание №2. Соотнесите перечисленные ниже правовые акты и мероприятия власти с именами правителей и датами их принятия.

1. указ, по которому помещики могли отпускать крестьян на волю с землей за выкуп;
2. указ, вводивший в практику жатвы хлеба литовскую косу вместо традиционно употреблявшегося в России серпа;
3. указ о праве помещиков ссылать крестьян в Сибирь или включать их в число рекрутов за различные провинности;
4. издание «Ремесленного положения»;
5. освобождение прибалтийских крестьян от крепостного права (без земли) ;
6. реформа управления государственными крестьянами, создание Министерства государственных имуществ;
7. манифест о секуляризации монастырских земель;
8. указ о разрешении крестьянской промышленности.

Для заполнения таблицы используйте приведенные списки имен правителей и дат принятия документов. Имена правителей и дат могут повторяться.

Имена: Петр I, Елизавета Петровна, Екатерина II, Александр I, Николай I.

Даты: 1721, 1725, 1760, 1764, 1775, 1803, 1816-1819, 1837-1841.

ОТВЕТ:

№ документа	1	2	3	4	5	6	7	8
имя								
дата								

Задание №3. Расположите термины в хронологической последовательности, по мере их возникновения, исключив тот, который выпадает из представленного логического ряда.

1. Алтын.
2. Тамга.
3. Гривна.
4. Империял.
5. Сребреник.
6. Куна.
7. Полтина.

ОТВЕТ:

- 1). _____
- 2). Лишнее понятие – _____

Задание №4. В основу современных славянских систем письменности лег алфавит «кириллица». В азбуке буквы имели свои названия.

Напротив названий букв напишите цифру, под которой представлено ее графическое изображение.

ОТВЕТ:

- А. ФИТА-** _____
Б. ИЖИЦА - _____
В. РЦИ - _____
Г. ЮС МАЛЫЙ- _____
Д. МЫСЛИТЕ - _____



Задание №5. Напишите выражение, которое появилось в русском языке в результате описанных событий.

Фразу начали употреблять со времен Петра I. В то время была популярной профессия водовоза. Водовоз использовал специальную повозку в виде бочки. Чтобы заработать больше денег, особо предприимчивые работники начали повышать цену за свои услуги, хоть по закону этого нельзя было делать. Чтобы наказать скряг, Петр I дал специальное указание – вместо лошадей впрягать в телегу жадных водовозов. Они были вынуждены исполнять наказание, хотя это и вызывало у них соответствующую реакцию.

ОТВЕТ: _____

Задание №6. Существует целый ряд пословиц, отразивших исторические события. Запишите вторую часть пословицы.

- А. «Пропал как швед _____»
- Б. «Хотел с Москвы сапоги снести, а рад с Москвы _____»
- В. «Отогрелся в Москве, да замерз _____»

Задание 7.

Расположите цифры, под которыми представлены плакаты, в хронологической последовательности.

1.



3.

2.



4.



олимпиада школьников «Апрель» 2017-отборочный этап



«с-финансист!» ый этап

ОТВЕТ: _____

Задание №8. Ниже приведены несколько высказываний, посвященных одному человеку. О ком идет речь ?

«Солдат по призванию, солдат по образованию, по наружности и по внутренности».

«Два обстоятельства оказали особенно сильное действие на характер царствования... (Он) не готовился и не желал царствовать. Принужденный царствовать, он шел к неожиданному нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск».

«Его образ действий выработался из мысли, что править хорошо – значит возможно ту же натягивать бразды правления».

ОТВЕТ: _____

Задание №9. Вставьте пропущенные слова.

1. Важное значение для укрепления государства имела финансовая реформа 1718 года. Она заключалась в замене _____ подати _____. Существовало еще множество налогов.

2. Во время этой войны русские войска занимают Берлин. К сожалению, воспользоваться плодами побед России не пришлось, так как после смерти _____ в 1762 на престол взошел ее _____, который являлся поклонником прусского короля.

3. В ходе реформы системы образования 1802-1804 годов была создана централизованная система государственной общеобразовательной школы, основанная на принципах _____, бесплатности обучения на низших ступенях, преемственности учебных программ разных ступеней образования. Университетский устав 1804 года давал вузам широкую автономию в вопросах внутренней жизни, отмененную при _____.

4. Восшествием на престол _____ были недовольны многие представители московской знати. В октябре 1600 года был раскрыт заговор братьев _____, сыновей Никиты _____. Подворье _____ было взято штурмом. Хозяева подворья были отправлены в ссылку.

Задание №10. Соотнесите фамилии выдающихся ученых, конструкторов, исследователей с результатами их деятельности. Выпишите на строку напротив фамилии номера, под которыми указаны открытия, изобретения, названия произведений и пр.

Менделеев Д.
Вышнеградский И.
Курчатов И.
Вернадский В.
Мечников И.

1. Первооткрыватель фагоцитоза и внутриклеточного пищеварения.
2. Основатель научной геронтологии.
3. Создал целостное учение о биосфере.
4. Создал первый в Европе циклотрон и атомный реактор.
5. Основположник теории автоматического регулирования.
6. Был ученым-хранителем Депо образцовых гирь и весов, которое в 1893 году, по его инициативе было преобразовано в Главную палату мер и весов.
7. Разработал проект стратостата объемом 3600 куб.м с герметичной гондолой.

8. Создатель первой в мире АЭС.
9. Ввел понятие ноосферы.
10. Основал биогеохимию и радиогеологию.
11. Один из основоположников эволюционной эмбриологии.
12. Научный руководитель советского ядерного проекта.
13. Предприниматель-миллионер.
14. Сконструировал пикнометр – прибор для определения плотности.
15. Министр финансов при Александре III.

ОТВЕТ:

Менделеев Д. _____

Вышнеградский И. _____

Курчатов И. _____

Вернадский В. _____

Мечников И. _____

Задание №11. В ходе Второй мировой войны проходили официальные встречи представителей стран антигитлеровской коалиции, в ходе которых обсуждался широкий круг вопросов, совместных действий против общего врага и обустройства послевоенного мира.

А) Укажите место проведения конференции, которая проходила в указанные сроки (17 июля -02 августа 1945 года).

Б) Выберите и подпишите портреты участников этой конференции.



ОТВЕТ:

А). _____

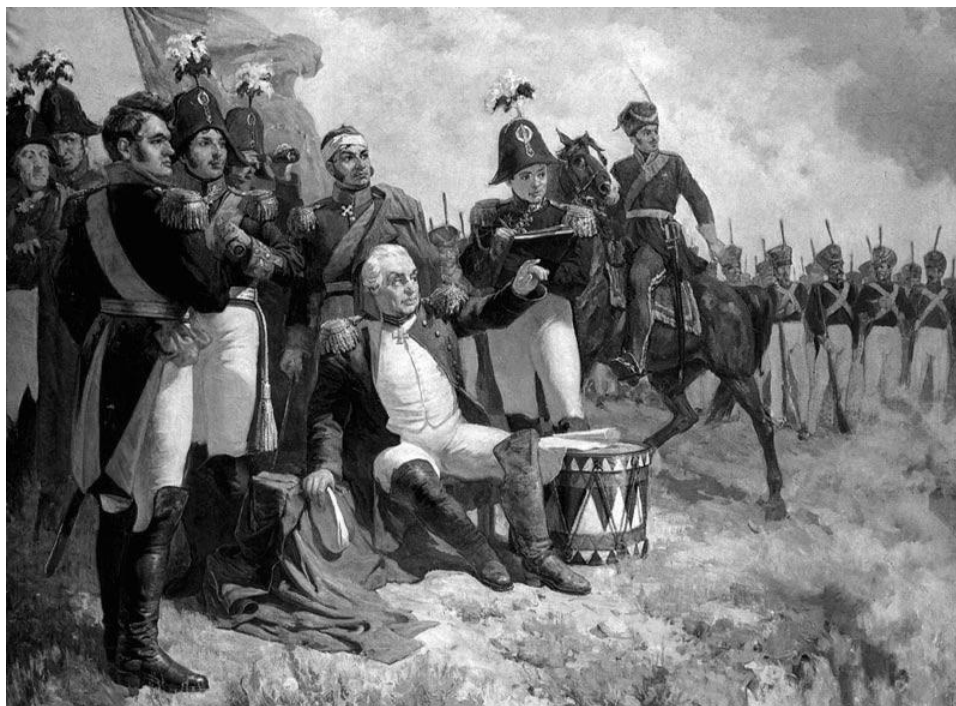
Б). _____

Задание №12. Какие события отражены в представленной карикатуре советского творческого объединения Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, И.А. Соколов)? Дайте развернутый ответ.



ОТВЕТ:

Задание 13. Укажите имя художника и историческое событие, изображенное на представленной картине.



ОТВЕТ:

Задание №14. Перед вами имена лауреатов Нобелевской премии в различных номинациях. Установите соответствие между деятелями и номинациями, в которых они стали победителями.

Иван Бунин, Андрей Сахаров, Василий Леонтьев, Лев Ландау, Иван Павлов.

ОТВЕТ:

Физика: _____

Физиология и медицина: _____

Экономика: _____

Литература: _____

Премия мира: _____

Задание №15. Перед вами репродукция картины Кившенко А.Д. «Петр I принимает капитуляцию шведов». Рассмотрите репродукцию, ответьте на вопросы:

- 1. укажите дату события, которое изображено на картине.**
- 2. назовите исторических деятелей, которые изображены на картине.**



3. опишите последствия изображенных событий для истории России.



ОТВЕТ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

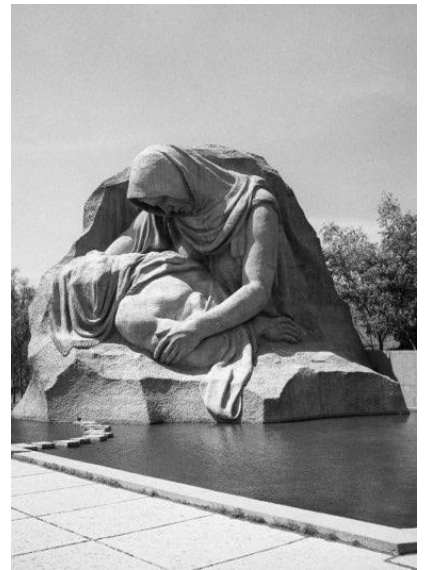
Задание №16. Художник Ульянов Н.И. написал портрет выдающегося советского скульптора- монументалиста. Укажите фамилию этого скульптора. Из представленных изображений скульптур выберите две, принадлежащие этому скульптору. В ответе выпишите цифры, под которыми они представлены.



1.



2.



3.



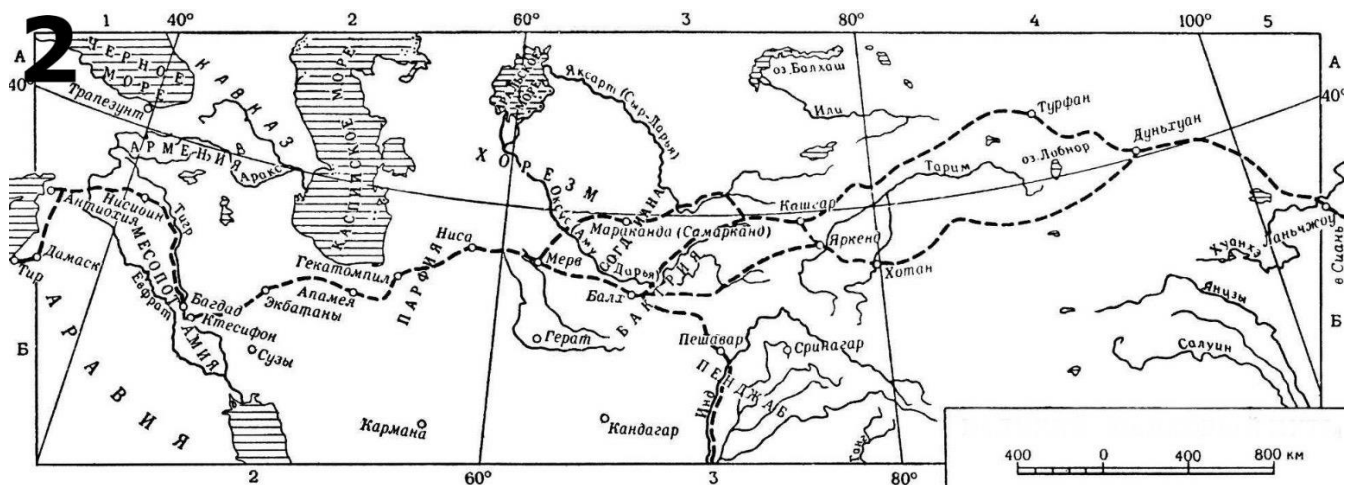
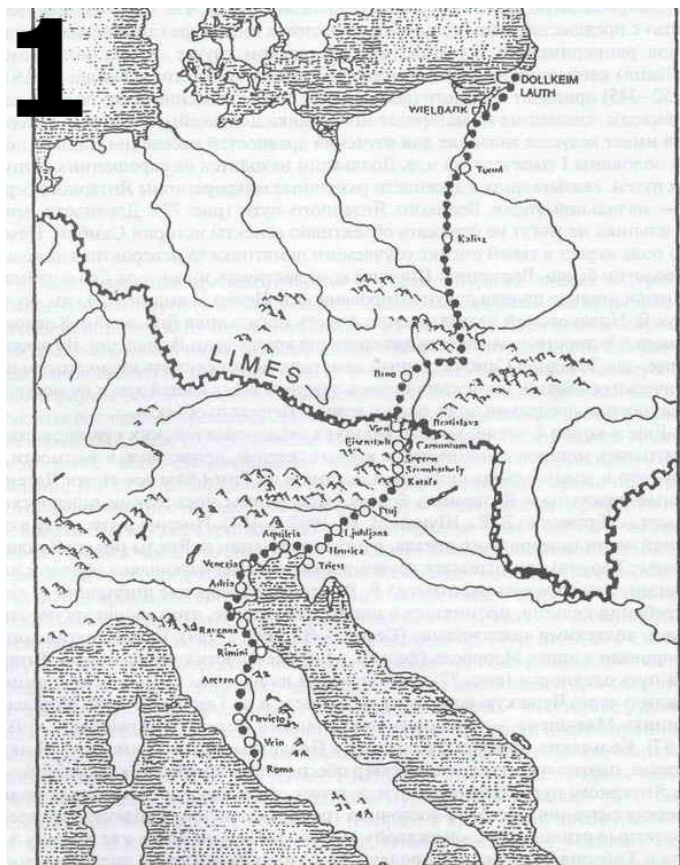
4.

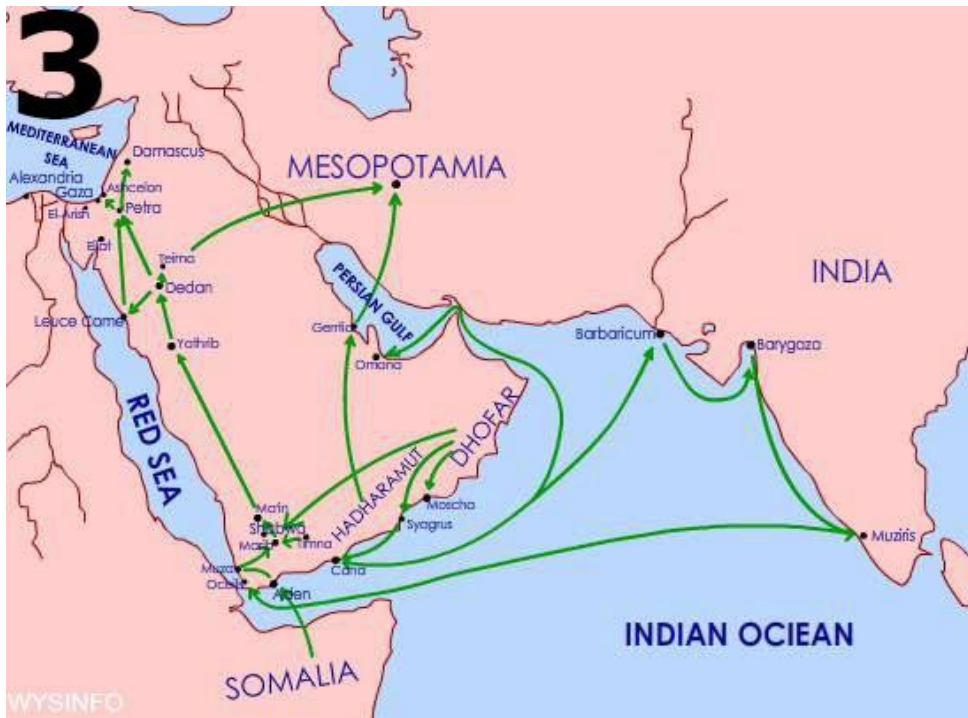
ОТВЕТ:

1. _____

2. _____

Задание 17. Из четырех предложенных карт выберите ту, на которой изображен «Великий шелковый путь». Опишите его.





ОТВЕТ:

Задание №18.

1. 40-й президент США в своем выступлении перед Национальной ассоциацией евангелистов США во Флориде 8 марта 1983 года дал СССР характеристику, которая являлась риторическим отражением «холодной войны».

А) назовите президента.

Б) укажите как он назвал СССР

2. После встречи в декабре 1984 года с премьер-министра Великобритании с М.Горбачевым стала известна оценка, которую получил советский лидер: «С этим человеком можно иметь дело».

А) назовите премьер-министра.

Б) укажите позицию по поду объединения Германии.

ОТВЕТ:

1.

А) _____

Б) _____

2.

А) _____

Б) _____

Задание №19. На представленных портретах изображена одна и та же женщина. Укажите ее имя и фамилию.



ьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»
очный этап; 15 февраля 2018-заключительный этап



Используя подсказки о ее родственниках и месте, связанном с ее биографией, составьте о ней рассказ из 10-15 предложений.

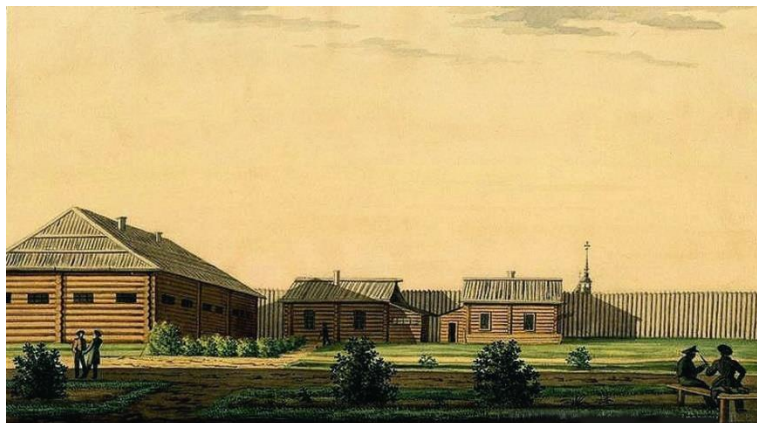
Отец – Николай Раевский

Мать – Софья Раевская (Константинова)



**Муж – Сергей Волконский
Читинский острог**

ОТВЕТ:



РЕШЕНИЯ

Задание №1. Какое из представленных в каждом ряду понятий является лишним ? В ответе запишите «лишнее» понятие из каждого ряда.

- А. пуд, фунт, лот, батман, осьмуха, берковец.
- Б. улан, гусар, драгун, кирасир, гренадер, кавалергард.
- В. фаэтон, ландо, таратайка, колымага, коб, кабриолет.

ОТВЕТ: А- осьмуха; Б- гренадер; В - коб

Задание №2. Соотнесите перечисленные ниже правовые акты и мероприятия власти с именами правителей и датами их принятия.

- 1. указ, по которому помещики могли отпускать крестьян на волю с землей за выкуп;
- 2. указ, введивший в практику жатвы хлеба литовскую косу вместо традиционно употреблявшегося в России серпа;
- 3. указ о праве помещиков ссылать крестьян в Сибирь или включать их в число рекрутов за различные провинности;
- 4. издание «Ремесленного положения»;
- 5. освобождение прибалтийских крестьян от крепостного права (без земли) ;
- 6. реформа управления государственными крестьянами, создание Министерства государственных имуществ;
- 7. манифест о секуляризации монастырских земель;
- 8. указ о разрешении крестьянской промышленности.

Для заполнения таблицы используйте приведенные списки имен правителей и дат принятия документов. Имена правителей и дат могут повторяться.

Имена: Петр I, Елизавета Петровна, Екатерина II, Александр I, Николай I.
Даты: 1721, 1725, 1760, 1764, 1775, 1803, 1816-1819, 1837-1841.

ОТВЕТ:

№ документа	1	2	3	4	5	6	7	8

имя	Александр I	Петр I	Елизавета Петровна	Екатерина II	Александр I	Николай I	Екатерина II	Екатерина II
дата	1803	1721	1760	1725	1816- 1819	1837- 1841	1764	1775

Задание №3. Расположите термины в хронологической последовательности, по мере их возникновения, исключив тот, который выпадает из представленного логического ряда.

1. Алтын.
2. Тамга.
3. Гривна.
4. Империял.
5. Сребреник.
6. Куна.
7. Полтина.

ОТВЕТ:

1). 3, 6, 5, 7, 1, 4.

2). Лишнее понятие – 2 (тамга)

Задание №4. В основу современных славянских систем письменности лег алфавит «кириллица». В азбуке буквы имели свои названия.

Напротив названий букв напишите цифру, под которой представлено ее графическое изображение.

ОТВЕТ:

А. ФИТА- 39

Б. ИЖИЦА - 40

В. РЦИ - 19

Г. ЮС МАЛЫЙ- 35

Д. МЫСЛИТЕ - 14



Задание №5. Напишите выражение, которое появилось в русском языке в результате описанных событий.

Фразу начали употреблять со времен Петра 1. В то время была популярной профессия водовоза. Водовоз использовал специальную повозку в виде бочки. Чтобы заработать больше денег, особо предприимчивые работники начали повышать цену за свои услуги, хоть по закону этого нельзя было делать. Чтобы наказать скряг, Петр 1 дал специальное указание – вместо лошадей впрягать в телегу жадных водовозов. Они были вынуждены исполнять наказание, хотя это и вызывало у них соответствующую реакцию.

ОТВЕТ: На обиженных воду возят.

Задание №6. Существует целый ряд пословиц, отразивших исторические события. Запишите вторую часть пословицы.

- А. «Пропал как швед _____»
- Б. «Хотел с Москвы сапоги снести, а рад с Москвы _____»
- В. «Отогрелся в Москве, да замерз _____»

ОТВЕТ:

- А. «Пропал как швед ПОД ПОЛТАВОЙ»
- Б. «Хотел с Москвы сапоги снести, а рад с Москвы ГОЛОВУ УНЕСТИ»
- В. «Отогрелся в Москве, да замерз НА БЕРЕЗИНЕ»

Задание 7.

Расположите цифры, под которыми представлены плакаты, в хронологической последовательности.

1.

2.



**ТОВАРИЩ!
ПОМНИ, ЧТО ХОРОШО
И ТЕПЛО ОДЕТЫЙ**

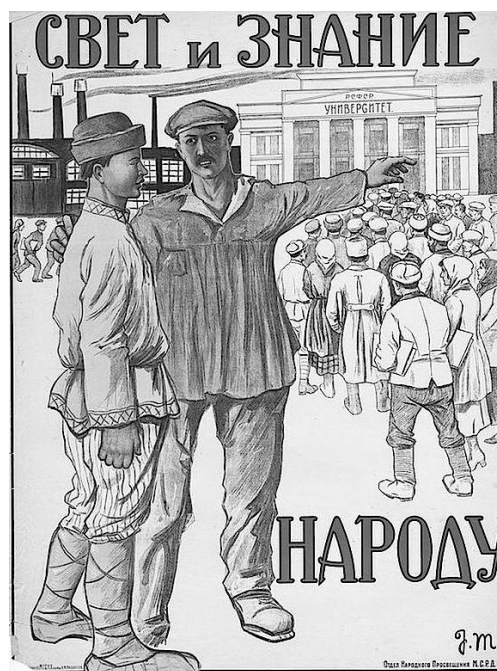
да школьников «М
17-отборочный эта



нансист!»
ап



3.



4.

ОТВЕТ: 4,1,3,2.

Задание №8. Ниже приведены несколько высказываний, посвященных одному человеку. О ком идет речь ?

«Солдат по призванию, солдат по образованию, по наружности и по внутренности».

«Два обстоятельства оказали особенно сильное действие на характер царствования... (Он) не готовился и не желал царствовать. Принужденный царствовать, он шел к неожиданному нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск».

«Его образ действий выработался из мысли, что править хорошо – значит возможно ту же натягивать бразды правления».

ОТВЕТ: Николай I.

Задание №9. Вставьте пропущенные слова.

1. Важное значение для укрепления государства имела финансовая реформа 1718 года. Она заключалась в замене ПОДВОРНОЙ подати ПОДУШНОЙ. Существовало еще множество налогов.

2. Во время этой войны русские войска занимают Берлин. К сожалению, воспользоваться плодами побед России не пришлось, так как после смерти ЕЛИЗАВЕТЫ в 1762 на престол взошел ее ПЛЕМЯННИК, который являлся поклонником прусского короля.

3. В ходе реформы системы образования 1802-1804 годов была создана централизованная система государственной общеобразовательной школы, основанная на принципах ВСЕСОСЛОВНОСТИ, бесплатности обучения на низших ступенях, преемственности учебных программ разных ступеней образования. Университетский устав 1804 года давал вузам широкую автономию в вопросах внутренней жизни, отмененную при НИКОЛАЕ I.

4. Восшествием на престол ГОДУНОВА были недовольны многие представители московской знати. В октябре 1600 года был раскрыт заговор братьев НИКИТИЧЕЙ, сыновей Никиты РОМАНОВА. Подворье РОМАНОВЫХ было взято штурмом. Хозяева подворья были отправлены в ссылку.

Задание №10. Соотнесите фамилии выдающихся ученых, конструкторов, исследователей с результатами их деятельности. Выпишите на строку напротив фамилии номера, под которыми указаны открытия, изобретения, названия произведений и пр.

Менделеев Д.

Вышнеградский И.

Курчатов И.

Вернадский В.

Мечников И.

1. Первооткрыватель фагоцитоза и внутриклеточного пищеварения.
2. Основатель научной геронтологии.
3. Создал целостное учение о биосфере.
4. Создал первый в Европе циклотрон и атомный реактор.
5. Основоположник теории автоматического регулирования.
6. Был ученым-хранителем Депо образцовых гирь и весов, которое в 1893 году, по его инициативе было преобразовано в Главную палату мер и весов.
7. Разработал проект стратостата объемом 3600 куб.м с герметичной гондолой.
8. Создатель первой в мире АЭС.
9. Ввел понятие ноосферы.
10. Основал биогеохимию и радиогеологию.
11. Один из основоположников эволюционной эмбриологии.
12. Научный руководитель советского ядерного проекта.
13. Предприниматель-миллионер.
14. Сконструировал пикнометр – прибор для определения плотности.
15. Министр финансов при Александре III.

ОТВЕТ:

Менделеев Д. 6, 7, 14.

Вышнеградский И. 5, 13, 15.

Курчатов И. 4, 8, 12.

Вернадский В. 3, 9, 10.

Мечников И. 1, 2, 11.

Задание №11. В ходе Второй мировой войны проходили официальные встречи представителей стран антигитлеровской коалиции, в ходе которых обсуждался широкий круг вопросов, совместных действий против общего врага и обустройства послевоенного мира.

А) Укажите место проведения конференции, которая проходила в указанные сроки (17 июля -02 августа 1945 года).

Б) Выберите и подпишите портреты участников этой конференции.



ОТВЕТ:

А). Потсдамская конференция;

Б). 1- У.ЧЕРЧИЛЛЬ; 2. И.СТАЛИН; 3. Г.ТРУМЕН; 6. К.ЭТТЛИ

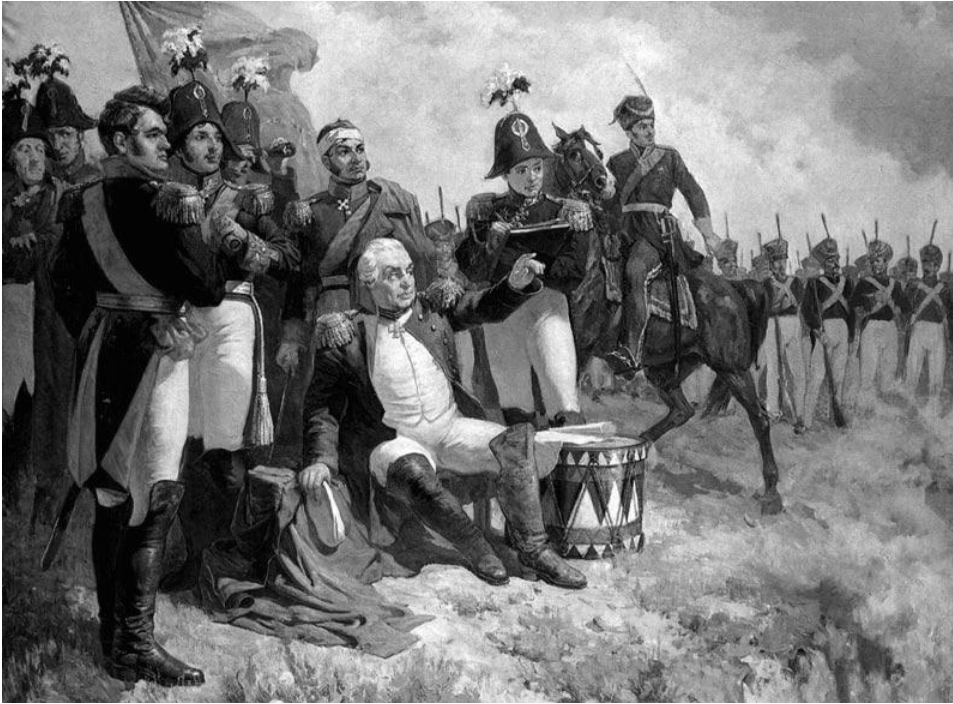
**Задание №12. Какие события отражены в представленной карикатуре советского творческого объединения Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, И.А. Соколов)?
Дайте развернутый ответ.**



ОТВЕТ:

На карикатуре Кукрыниксов изображены последствия для немецкой армии попытки взять Москву. Операция «Тайфун» не учла мужество советских войск и самоотверженность народа. Контрнаступление советских войск, начавшееся 5-6 декабря 1941 года под Москвой развенчало миф о непобедимости гитлеровской армии. После войны немцы создали легенду о жутких морозах, которые и помогли русским. В отдельных воспоминаниях говорилось даже о 50-градусном морозе. Действительно, трескучие морозы пришли на начало декабря, но немцы уже никуда не наступали - началось контрнаступление. Случаи обморожения в немецкой армии связаны с тем, что, по признанию офицеров, им не успевали доставить теплое обмундирование. Вдобавок ночевать приходилось в вырытых в земле блиндажах, поскольку найти уцелевшие дома на занятой территории получалось далеко не всегда - их сжигали или сами немцы, или же отступавшие части. Остановил немецкое наступление не «генерал Мороз», а храбрость солдат и мужество жителей Москвы. На карикатуре показано как выглядят те, кто планировал стать «хозяином мира».

Задание 13. Укажите имя художника и историческое событие, изображенное на представленной картине.



ОТВЕТ: Анатолий Шепелюк « Михаил Кутузов во время Бородинского сражения»

Задание №14. Перед вами имена лауреатов Нобелевской премии в различных номинациях. Установите соответствие между деятелями и номинациями, в которых они стали победителями.

Иван Бунин, Андрей Сахаров, Василий Леонтьев, Лев Ландау, Иван Павлов.

ОТВЕТ:

Физика: Лев Ландау

Физиология и медицина: Иван Павлов

Экономика: Василий Леонтьев

Литература: Иван Бунин

Премия мира: Андрей Сахаров

Задание №15. Перед вами репродукция картины Кившенко А.Д. «Петр I принимает капитуляцию шведов». Рассмотрите репродукцию, ответьте на вопросы:

- 1. укажите дату события, которое изображено на картине.**
- 2. назовите исторических деятелей, которые изображены на картине.**
- 3. опишите последствия изображенных событий для истории России.**



ОТВЕТ:

1. 1721 год

2) Петр I

3) возникла Российская империя с выходом к Балтийскому морю, но уступившая Швеции Финляндию.

Задание №16. Художник Ульянов Н.И. написал портрет выдающегося советского скульптора-монументалиста. Укажите фамилию этого скульптора. Из представленных изображений скульптур выберите две, принадлежащие этому скульптору. В ответе выпишите цифры, под которыми они представлены.



Всероссийская олимпиада школьников
14-20 декабря

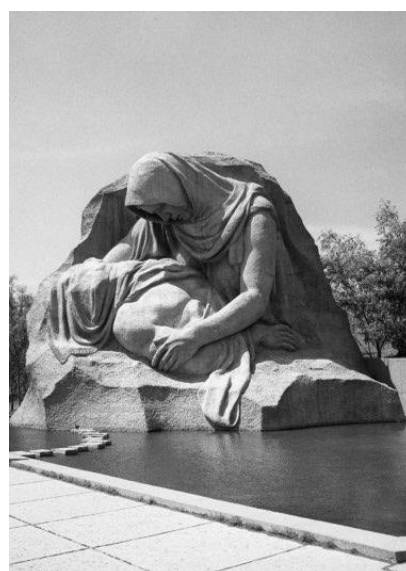


«...иногда. Твое призвание-финансист!»
14-20 декабря 2018-заключительный этап



1.

2.



3.

ОТВЕТ:

1. Вучетич Е.В.;

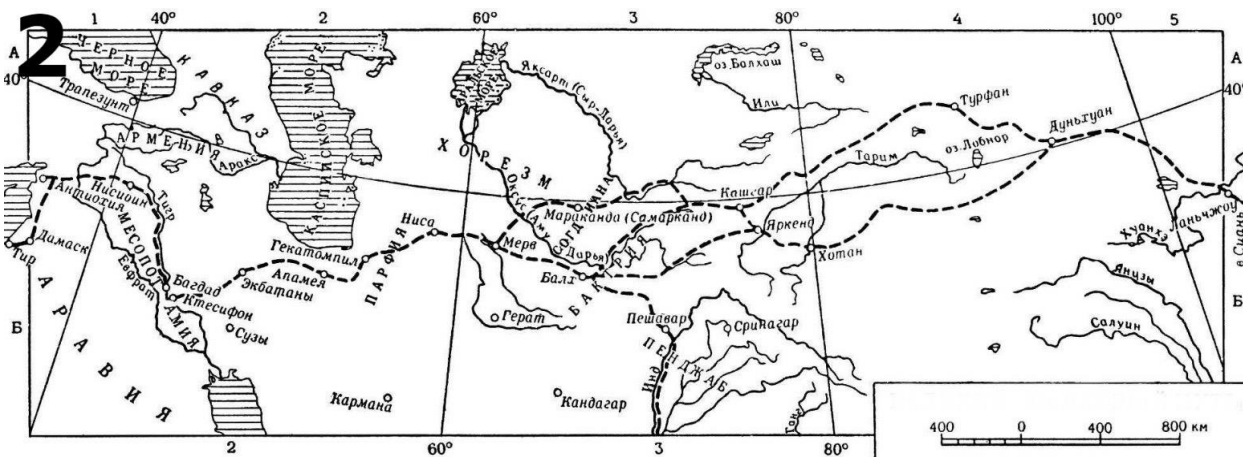
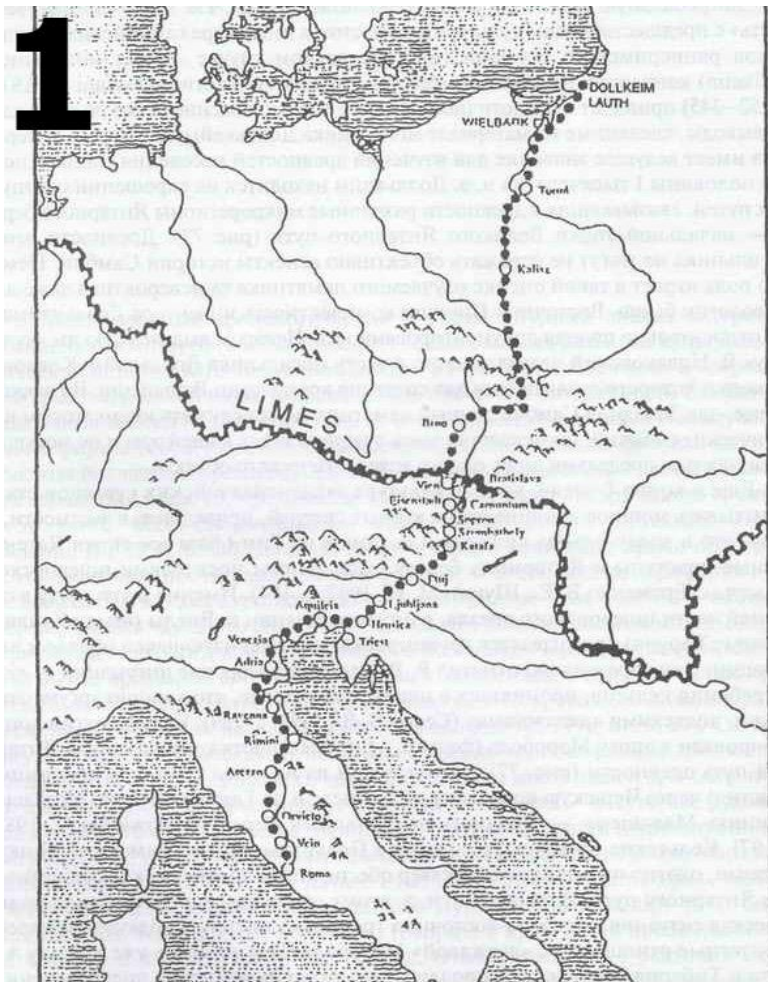
2. 1,3

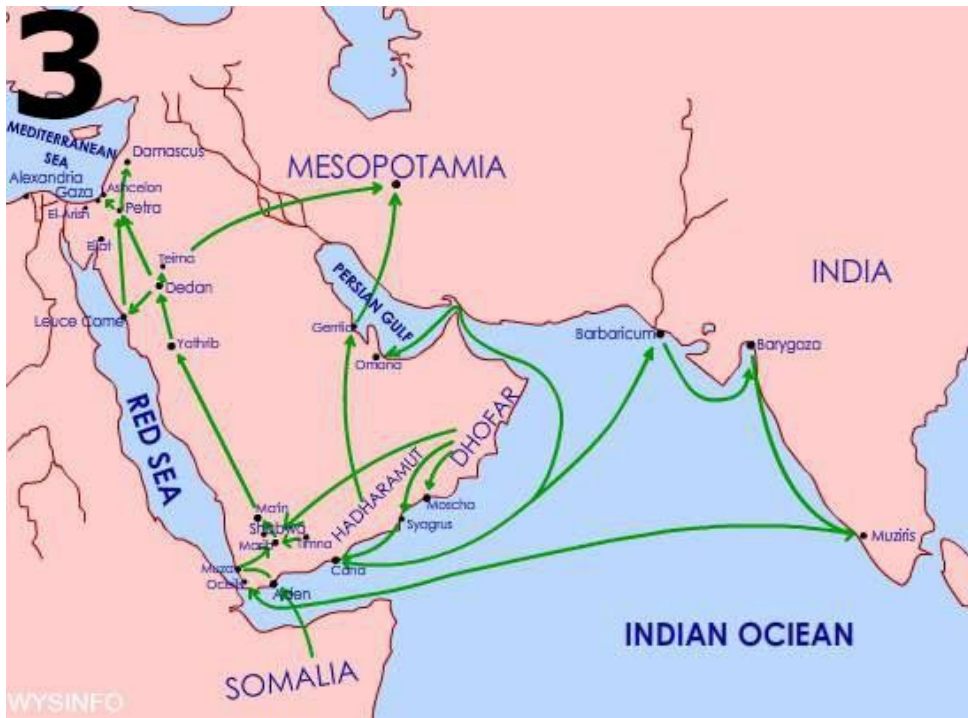
Задание 17. Из четырех
которой изображен
его.



4.

предложенных карт выберите ту, на
«Великий шелковый путь». Опишите





ОТВЕТ:

Величайшая мировая торговая коммуникация на Евразийском континенте в древнем мире и средневековье. Крупнейший материальный памятник открытости цивилизации к внешнему миру и международным экономическим отношениям. Шелковый путь обеспечивал не только торговый, информационный и культурный обмен, но и служил гарантом мира на рубежах евразийских цивилизаций. В зависимости от геополитической обстановки межцивилизационный диалог то возрастал, то затухал. Встречая политические и экономические препятствия, торговый путь, созданный волей целеустремленного человека, подобно реке, выбирал новый маршрут. ВШП нельзя отобразить в виде единственного торгового маршрута, это, прежде всего, разветвленный коммуникационный каркас, соединявший цивилизации. Благодаря гению человека, был изобретен конвертируемый товар, способный преодолевать экономические издержки долгого и опасного пути. Китайский шелк, приравняваемый по цене к золоту, являлся международной валютой, выкачивающей из Римской империи огромные средства. Торговля осуществлялась через посредников, среди которых выделялись парфяне и евреи. Политика китаецентризма рассматривала шелк как стратегический товар, который иноземцы могли получить в качестве подарка в обмен на дань. Своеобразие такой торговли позволяло Китаю превращать в своих «вассалов» многих правителей, включая римских императоров. Последние об этом не догадывались. В столице Поднебесной имелись многочисленные «фальшивые посольства», организованные предприимчивыми иностранными купцами.

В средневековье имелось два генеральных направления из Китая через Балх и Самарканд в Индию и Византию (южнее и севернее Каспия). За всю историю ВШП только Монгольской империи удалось получить контроль над трансконтинентальной трассой.

Идея возрождения ВШП появилась после распада Советского Союза. Главный евразийский коммуникационный мост должен соединить полюса экономического и технологического развития в Западной Европе и Азиатско-Тихоокеанском регионе. Однако на возможных маршрутах ВШП возникло множество новых государственных и таможенных границ. Евразийская геополитика США и военная интервенция привели к усилению конфликтности на рубежах евразийских цивилизаций. Евразийское время мира упущено, а возрождение ВШП откладывается на неопределенное время.

Задание №18.

1. 40-й президент США в своем выступлении перед Национальной ассоциацией евангелистов США во Флориде 8 марта 1983 года дал СССР характеристику, которая являлась риторическим отражением «холодной войны».

А) назовите президента.

Б) укажите как он назвал СССР

2. После встречи в декабре 1984 года с премьер-министра Великобритании с М.Горбачевым стала известна оценка, которую получил советский лидер: «С этим человеком можно иметь дело».

А) назовите премьер-министра.

Б) укажите позицию по поду объединения Германии.

ОТВЕТ:

1. А) Р.Рейган

Б) «Империя зла».

2. А) М.Тэтчер

Б) Против объединения Германии.

Задание №19. На представленных портретах изображена одна и та же женщина. 1. Укажите ее имя и фамилию.



2. Используя подсказки о ее родственниках и месте, связанном с ее биографией, составьте о ней рассказ из 10-15 предложений.



Отец – Николай Раевский
Раевская (Константинова)

Мать – Софья

Муж – Сергей Волконский

Читинский острог



ОТВЕТ:

1. Мария (Раевская)
2. В 18 лет,

Волконская

по воле отца,

Мария Раевская вышла замуж за генерала князя Сергея Волконского. Как и жены других декабристов, она узнала о существовании тайного общества только тогда, когда большинство заговорщиков уже было в крепости. Больная, едва оправившаяся от тяжелых первых родов, Волконская сразу, без колебаний, не только стала на сторону мужа и его товарищей, но и поняла, чего требует от нее голос долга. Когда стал известен приговор, она решила, что последует за мужем в Сибирь, и осуществила это решение вопреки всем препятствиям, исходившим от семьи Раевских и от правительства.

Вопреки закону, разрешавшему женам ссыльнокаторжных ехать вслед за мужьями, каждая из них должна была добиваться отдельного позволения, причем безусловно запрещалось брать с собой детей. Волконская обратилась с

письмом прямо к государю и получила от него собственноручную записку, где сквозь вежливость сквозят угрозы. Оставив сына у сестры Волконского, она в декабре 1826 г. пустилась в путь.

Никакие трудности и внешние унижения не могли сломить энергии, питавшейся глубокой религиозностью, героическим чувством долга и сознанием, что уже одно присутствие жен в оторванной от мира каторжной глуши не только придает нравственную силу их мужьям, но и отрезвляюще действует на облеченное безграничной властью начальство.

Волконская нашла мужа в Благодатском руднике и поселилась рядом с ним в маленькой избушке. К концу 1827 г. декабристов перевели в Читу, где вместо работы в рудниках их заставляли чистить конюшни, молотить зерно на ручных жерновах. В 1830 г. их перевели на Петровский завод, где нарочно для них был выстроен большой острог; там разрешили поселить и жен их. Камеры были тесные и темные, без окон; их прорубили после долгих хлопот, по особому Высочайшему разрешению. Но Волконская была рада, что может жить там с мужем, в их каморке, которую она украсила, чем могла; по вечерам собирались, читали, спорили, слушали музыку. В 1837 г. Волконского перевели на поселение в село Урик, под Иркутском, а в 1845 г. ему позволили жить в самом Иркутске. По восшествии на престол Александра II последовала амнистия; Волконский с семьей вернулся на родину. В 1863 г. Волконская умерла от нажитой в Сибири болезни сердца.

КРИТЕРИИ

Задание №1. Какое из представленных в каждом ряду понятий является лишним ? В ответе запишите «лишнее» понятие из каждого ряда.

правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за полностью правильно выполненное задание №1 – 3 балла.

Задание №2. Соотнесите перечисленные ниже правовые акты и мероприятия власти с именами правителей и датами их принятия.

правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за полностью правильно выполненное задание №2 – 8 баллов.

Задание №3. Расположите термины в хронологической последовательности, по мере их возникновения, исключив тот, который выпадает из представленного логического ряда.

правильный ответ на задание «Расположите в хронологической последовательности ...» –

2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл, допущено две и более ошибок – 0 баллов

правильный ответ на задание об исключении «лишнего» термина – 2 балла

Таким образом, за полностью правильно выполненное задание №3 – 4 балла.

Задание №4. В основу современных славянских систем письменности лег алфавит «кириллица». В азбуке буквы имели свои названия.

Напротив названий букв напишите цифру, под которой представлено ее графическое изображение.

правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за полностью правильно выполненное задание №4 – 5 баллов.

Задание №5. Напишите выражение, которое появилось в русском языке в результате описанных событий.

правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за правильно выполненное задание №5 – 1 балл.

Задание №6. Существует целый ряд пословиц, отразивших исторические события. Запишите вторую часть пословицы.

правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за правильно выполненное задание №6 – 3 балла.

Задание №7.

Расположите цифры, под которыми представлены плакаты, в хронологической последовательности.

правильный ответ – 4 балла, за каждую ошибку в последовательности «снимается» по одному баллу

Таким образом, за правильно выполненное задание №7 – 4 балла.

Задание №8. Ниже приведены несколько высказываний, посвященных одному человеку. О ком идет речь ?

правильный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за правильно выполненное задание №8 – 2 балла.

Задание №9. Вставьте пропущенные слова.

За каждый правильный термин, помещенный в соответствующий ему пропуск в тексте, ставится 1 балл.

Таким образом, за все задание №9 максимальный балл составляет 6 баллов

Задание №10. Соотнесите фамилии выдающихся ученых, конструкторов, исследователей с результатами их деятельности. Выпишите на строку напротив фамилии номера, под которыми указаны открытия, изобретения, названия произведений и пр.

За каждое правильное соотнесение фамилии и результата деятельности ставится 1 балл.

Таким образом, за все задание №10 максимальный балл составляет 15 баллов

Задание №11. В ходе Второй мировой войны проходили официальные встречи представителей стран антигитлеровской коалиции, в ходе которых обсуждался широкий круг вопросов, совместных действий против общего врага и обустройства послевоенного мира.

А) Укажите место проведения конференции, которая проходила в указанные сроки (17 июля -02 августа 1945 года).

Б) Выберите и подпишите портреты участников этой конференции.

правильный ответ на задание «А»– 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

правильный ответ на задание «Б»– 3 балла, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №11 максимальный балл составляет 5 баллов

Задание №12. Какие события отражены в представленной карикатуре советского творческого объединения Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, И.А. Соколов)? Дайте развернутый ответ.

Полный, исчерпывающий ответ – 4 балла; ответ носит поверхностный характер – 2 балла;

правильно указано событие – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №12 максимальный балл составляет 4 балла

Задание 13. Укажите имя художника и историческое событие, изображенное на представленной картине.

правильно указана фамилия художника – 1 балл; правильно описано событие – 2 балла;
неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №13 максимальный балл составляет 3 балла

Задание №14. Перед вами имена лауреатов Нобелевской премии в различных номинациях. Установите соответствие между деятелями и номинациями, в которых они стали победителями.

За каждое правильное соотнесение фамилии и номинации Нобелевской премии ставится 1 балл.

Таким образом, за все задание №14 максимальный балл составляет 5 баллов

Задание №15. Перед вами репродукция картины Кившенко А.Д. «Петр I принимает капитуляцию шведов». Рассмотрите репродукцию, ответьте на вопросы:

1. укажите дату события, которое изображено на картине.
2. назовите исторических деятелей, которые изображены на картине.
3. опишите последствия изображенных событий для истории России.

правильный ответ на задание «1»– 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

правильный ответ на задание «2»– 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

Полный, исчерпывающий ответ на задание «3» – 6 баллов; ответ носит поверхностный характер – 3 балла; неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №15 максимальный балл составляет 10 баллов

Задание №16. Художник Ульянов Н.И. написал портрет выдающегося советского скульптора- монументалиста. Укажите фамилию этого скульптора. Из представленных изображений скульптур выберите две, принадлежащие этому скульптору. В ответе выпишите цифры, под которыми они представлены.

Правильно указана фамилия скульптора – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

За каждое правильно выбранное изображение скульптуры по 2 балла, неверный ответ – 0 баллов.

Таким образом, за все задание №16 максимальный балл составляет 6 баллов

Задание 17. . Из четырех предложенных карт выберите ту, на которой изображен «Великий шелковый путь». Опишите его.

Полный, исчерпывающий ответ – 4 балла; ответ носит поверхностный характер – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №17 максимальный балл составляет 4 балла

Задание №18.

1. 40-й президент США в своем выступлении перед Национальной ассоциацией евангелистов США во Флориде 8 марта 1983 года дал СССР характеристику, которая являлась риторическим отражением «холодной войны».

А) назовите президента.

Б) укажите как он назвал СССР

2. После встречи в декабре 1984 года с премьер-министра Великобритании с М.Горбачевым стала известна оценка, которую получил советский лидер: «С этим человеком можно иметь дело».

А) назовите премьер-министра.

Б) укажите позицию по поводу объединения Германии.

правильный ответ на каждое из заданий – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №18 максимальный балл составляет 8 баллов

Задание №19. На представленных портретах изображена одна и та же женщина. 1. Укажите ее имя и фамилию.

Правильно указана фамилия женщины – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов

Полный, исчерпывающий ответ – 6 баллов; ответ носит поверхностный характер – 3 балла; неверный ответ – 0 баллов

Таким образом, за все задание №19 максимальный балл составляет 8 баллов