

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА.
ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ!»
ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ 2020-2021 уч. года

ВАРИАНТ II

Задание 1. Самостоятельно определите основание, разделите указанные события на 2 группы. В каждой группе расположите события в хронологической последовательности, используя для этого номера, под которыми они представлены.

1. Основание в Москве Практической академии коммерческих наук.
2. Образование Конюшенного и Казанского приказов в России.
3. Отказ Франца II от короны «Священной Римской империи», и прекращение ее существования.
4. Появление первых (серебряных) долларов.
5. Учреждение Государственного банка в России.
6. Указ о введении в Финляндии делопроизводства на русском языке.
7. Правление Филиппа II Македонского.
8. Первый общий рекрутский набор в России.
9. Убийство Цезаря.
10. Призыв патриарха Гермогена к борьбе с поляками.
11. Конгресс США принял 13-ю поправку к Конституции об отмене рабства на всей территории США.
12. Введение подворного обложения.
13. Провозглашение в Версале Германской империи.
14. Введение поземельного налога.
15. Учреждение Совета министров России.

Ответ:

1. 7, 9, 4, 3, 11, 13
2. 2, 10, 12, 8, 5, 1, 15, 14, 6

Критерии оценки:

За верное деление на 2 группы (1 - зарубежная история; 2 - отечественная история) - 2,5 балла.

В случае допущения ошибки выставляется 0 баллов за все задание.

Правильный порядок в 1 группе - 3 балла.

Правильный порядок во 2 группе 4,5 балла.

Допускается 1 ошибка в каждой группе, оценка снижается на 1 балл.

Итоговая максимальная оценка - 10 баллов.

Задание 2. Заполните таблицу, проставив знак «+» («да, утверждение верно»), либо «-» («нет, утверждение ложно»).

1. Вершиной «родословной» дворянской историографии в России XVII века стало произведение под названием «Генеалогия явленной от Сотворения мира фамилии, несравненной древностию времени рода Корсаковых-Римских». Центральной частью в «Генеалогии» являются происхождение, подвиги и наследие Геракла-Геркулеса.
2. При царе Борисе Годунове, желавшем видеть в своем окружении хотя бы нескольких русских, получивших европейское образование, и могущих выступать в качестве знатоков «иноземных бытностей», весной 1602 года в Англию были отправлены четверо молодых людей. Вернулись они на родину лишь в 1617 году.
3. В 1811 году Н.М.Карамзин представил Александру I рукопись «О древней и новой России, в ее политическом и гражданском отношениях». Император не одобрил труд историка и вскоре он оказался в опале. А.С.Пушкин, уже после кончины Н.М.Карамзина, решил опубликовать хотя бы небольшую часть драгоценной рукописи его. Поэт подготовил рукопись к публикации в 5-м томе «Современника».
4. В Новой Испании на высшие должности могли претендовать представители только двух расовых категорий.

5. В 1386 году Англия и Португалия подписали Виндзорский договор – старейший в дипломатической истории формальный союз, действующий до сих пор.
6. Королева Виктория правила дольше любого другого британского монарха. Она находилась на троне 52 года.
7. В Британию новость о том, что в День «Д» британские парашютисты успешно десантировались в Нормандии, принес почтовый голубь по кличке Герцог Нормандии.
8. Развитие европейских военных технологий, в частности, авиации, привело к тому, что все мятежи в африканских колониях в начале XX века удалось успешно подавить.
9. Санкт-Петербург был объявлен столицей задолго до заключения мира со Швецией. Девять лет, что уникально для мировой истории, столица была на территории чужого государства.
10. Во время Русско-японской войны 1904-1905 годов русские артиллеристы впервые применили стрельбу с закрытых огневых позиций – был создан и применен миномет.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	-	+	-	+	+	+	+

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ «верно-неверно» ставится по 1 баллу.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

Задание 3.

1. О ком говорил британский премьер-министр в своей речи в Палате общин в 1940 году:

«Никогда еще в истории человеческих конфликтов столь многие не были обязаны столь немногим.»

Ответ: - о королевских ВВС и других летчиках, принимавших участие в Битве за Британию.

2. Фамилия, имя, отчество автора строк. Кому посвящены? О каком произведении идет речь ?

«В его «Истории» изящность, простота
Доказывают нам, без всякого пристрастья,
Необходимость самовластья
И прелести кнута.»

Ответ: А.С.Пушкин, Н.М.Карамзину, «История государства Российского».

Критерии оценки:

За правильный ответ на 1 вопрос - 1 балл.

За правильный ответ на 2 вопрос - 3 балла (по 1 баллу за каждую часть вопроса).

Итоговая максимальная оценка: 4 балла.

Задание 4. 18 Шаввала 1227 года по календарю Хиджры произошло важное событие. Укажите дату по Григорианскому календарю. Дайте краткое, но исчерпывающее описание события (не более 10 предложений). Из предложенного списка выберите тех, кто участвовал в этом событии, выпишите в строчку цифры, под которыми они указаны.

1. Д.Дохтуров
2. Л.П.Монбрен
3. А.Ж.Дельзон
4. П.И.Багратион
5. Э.Богарне
6. А.А.Тучков
7. А.Ш.Гильемино
8. Я.П.Кульнев
9. М.И.Кутузов
10. Л.Н.Даву

Ответ:

- 24 октября 1812 года

- 24 октября 1812 года произошло сражение за Малоярославец между русскими войсками и Великой армией Наполеона, после чего противник начал отступать. Битва ознаменовала собой поворотный момент в Отечественной войне 1812 года – это было началом краха наполеоновской империи и небывалого в истории русского оружия триумфа.

Необходимо сказать несколько слов о полководцах, которые в ней приняли участие. М.И.Кутузов еще до начала этой битвы проявил исключительную прозорливость и совершил Тарутинский маневр, заставивший Наполеона играть по правилам русских. Следующим действием Кутузова, приведшим к отступлению французов, стало занятие позиций вдоль пути на Калугу, которые противник не мог занять виду отсутствия сильной конницы и артиллерии. Среди военачальников, благодаря которым сражение под Малоярославцем стало началом конца Великой армии Наполеона, выделяются Д.Дохтуров и М.Платов. Не последнюю роль в том, что сражение имело положительный исход для русских войск, сыграли и партизаны. В частности, отряд генерал-лейтенанта Сеславина.

- 1, 3, 5, 7, 9, 10

Критерии оценки:

За правильный перевод даты - 1 балл.

За верное описание события - 3 балла.

За правильный выбор участников события - 6 баллов. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Более 2-х ошибок - 0 баллов.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

Задание 5. 4 из 8 изображений связаны с одним событием. Выберите их, выпишите цифры, под которыми они представлены. Напротив каждой из выписанных цифр дайте пояснение – что (или кто) изображен(ы). В 10-14 предложениях расскажите о событии и о том, как каждое из изображений с ним связано.

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	

Ответ:

1. Фотография Э.Багрицкого
2. Памятник «Алеша» в Болгарии
3. Карта битвы за Днепр.
4. Фотография В.Талалихина
5. Фотография К.Ваншенкина и Э.Колмановского (авторы песни «Алеша»)
6. Фотография Г.Димитров, маршал Ф.Толбухин, генерал-полковник С.Бирюзов
7. Карта «Освобождение Болгарии»
8. Памятник маршалу И.С.Коневу в Польше.

- 2, 5, 6, 7

- Болгарская операция (8-9 сентября 1944 года) – военная операция вооруженных сил СССР против войск Германии и Болгарии в ходе Великой Отечественной войны. Во время операции никакого сопротивления советским войскам оказано не было.

5 сентября советские войска 3-го Украинского фронта во взаимодействии с Черноморским флотом вышли к румыно-болгарской границе в Добрудже. Политическая обстановка в Болгарии все больше накалялась. Последовал запрет Муравиевым деятельности демократических партий Отечественного фронта. 7 сентября, когда уже стало ясно, что Красная Армия вступит в Болгарию, ЦК БКП и Главный штаб Народно-освободительной армии определили дату восстания в Софии – 9 сентября.

Ставка Верховного Главнокомандования приказала войскам 3-го Украинского фронта и Черноморскому флоту начать 8 сентября боевые действия против Болгарии, выйти 12 сентября на линию Русе, Палатина, Карбонат, Бургас и здесь приостановить движение. Вопрос о дальнейшем наступлении Ставка предлагала решить в зависимости от хода восстания болгарского народа.

8 сентября передовые стрелковые части вступили в Болгарию. Затем, обогнав их, устремились вглубь страны механизированные корпуса. Они продвигались, не встречая сопротивления. 9 сентября передовые части вышли на заданный рубеж. Корабли Черноморского флота вошли в порты Варна и Бургас. Болгарские корабли не оказали противодействия, а весь германский флот по приказу германского командования к тому времени уже был затоплен. Немецкие моряки покинули Болгарию. В ночь с 8 на 9 сентября началось восстание в Софии, правительство Муравиева было свергнуто, образовано правительство Отечественного фронта во главе с Г.Георгиевым.

Критерии оценки:

За правильный выбор 4 изображений - 4 балла. Ошибки не допускаются. За все задание выставляется 0 баллов.

За верное комментирование каждого изображение - 0,5 балла. Всего 2 балла.

За верное и исчерпывающее описание события - 4 балла.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов

Задание 6. Вам представлена только правая часть таблицы. Заполните левую часть. Дайте название таблице, чтобы оно наилучшим образом отражало ее содержание.

Название: «Продолжительность жизни царствующих Романовых»

1	Михаил Федорович	49
2	Алексей Михайлович	46
3	Федор Алексеевич	20
4	Иван V	29
5	Софья	46
6	Петр I	52
7	Екатерина I	43
8	Петр II	14
9	Анна Иоанновна	47
10	Иван VI	23

11	<u>Елизавета Петровна</u>	52
12	<u>Петр III</u>	34
13	<u>Екатерина II</u>	67
14	<u>Павел I</u>	46
15	<u>Александр I</u>	47
16	<u>Николай I</u>	58
17	<u>Александр II</u>	62
18	<u>Александр III</u>	49
19	<u>Николай II</u>	50

Критерии оценки:

За верно заполненную левую часть таблицы 4 балла.

Допускается только 1 ошибка, оценка снижается на 1 балл.

Большее количество ошибок не допускается. Выставляется 0 баллов за все задание.

Задание 7. Вставьте пропущенные слова.

7 августа 1782 года после полудня народ сходил к (Сенатской) площади на открытие памятника (Петру I). (Пятнадцать) лет готовилось в Петербурге это торжество. И вот этот день наступил. Вокруг памятника, еще закрытого покрывалом, стоят гвардейские полки, зрители заполняют трибуны и даже (крыши) ближних зданий. Наконец, на главной трибуне у здания (Сената) появилась императрица, ударил артиллерийский салют и покрывало упало. Перед глазами зрителей появился один из самых удивительных скульптурных монументов XVIII столетия: (всадник) на скале, железной рукой поднявший на (дыбы) горячего коня.

В противоположность традиции того времени композиция скульптуры основана на встрече (противоборствующих) сил: движение коня и (покой) всадника, минутность позы и (вечность) монумента, свободы природы и власти человеческой воли.

На гранитной скале пьедестала императрица приказала написать: «Petro primo – Catharina sekunda». Она хотела, чтобы в ней видели (продолжательницу) дела Петра.

Создатель памятника (Э.Фальконе) писал: «Называя Петра Великого создателем, реформатором, законодателем, я согласуюсь с общим мнением, но я не считаю, что Россия до него была совершенно (варварской)... Чтобы возвеличить государя, не следует (унижать) нацию, того не заслуживающую.»

Один из зрителей так писал об этом событии: «Среди тысяч людей на площади находятся трое, которые знали Петра лично. Не видно, что они взволнованы. Много ли людей любили его при жизни? Сколько людей его ненавидели? Сейчас зрители выражают уважение Петру, следуя примеру императрицы. А если бы их чувства выражались свободно? Петра называют великим. Но великим называют и кровавого византийского императора Константина, и завоевателя Александра Македонского, и короля Фридриха Прусского. Петр велик, так как двинул вперед огромную страну. Но ... мог бы Петр славнее быть, утверждая вольность частную...»

Зритель, думавший так, был (Александр Радищев) – самый революционный из русских мыслителей XVIII века. В мае 1790 года в Петербурге появилась его знаменитая книга («Путешествие из Петербурга в Москву»). Она была напечатана в домашней (типографии).

Автор этой уникальной книги был арестован и полгода сидел в (Петропавловской) крепости, а потом Екатерина приказала (сослать) его в (Сибирь). Вот что он написал тогда:

Ты знаешь ли, кто я, что я, куда я еду?

Я тот же, что и был и буду весь мой (век):

Не скот, не дерево, не раб, но (человек)...

Критерии оценки:

За каждый правильно заполненный пробел 1 балл.

Итоговая максимальная оценка: 20 баллов.

Задание 8. Что изображено на каждой из 4 иллюстраций?

Четыре изображения объедините единым рассказом о развитии важного социального института в истории нашей страны (не более 25 предложений). Текст с 26-го предложения не проверяется и не оценивается.

1**2****3****4****Ответ:****Критерии оценки:**

По 1,5 балла за каждое верное указание что же изображено на иллюстрации и правильное соотнесение с общей задачей - описанием развития института страхования в истории России.

Всего за 1 часть задания - 6 баллов.

За общее описание, объединяющее все изображения и логичное представление общего описания процесса формирования института страхования в нашей стране - 4 балла.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

Задание 9. Медведь – один из самых заметных представителей фауны, крупнейший хищник Северного полушария. Медведь – одна из наиболее часто используемых аллегорий России. Тенденции использования образа России – медведя усилились в период Первой мировой войны. В сатирической графике Россия воплощается в двух традиционных типажах – бурого и, в большинстве случаев, белого медведя. В первые годы Первой мировой войны медведь имеет победительный вид. Однако в период революционных катаклизмов мощь и «витальность» российского медведя резко снижается, в ряде случаев он изображен умирающим или мертвым.

В ответе напротив цифры, которой обозначено изображение, укажите как можно точнее дату появления рисунка и опишите (2-4 предложения), которые повлекли за собой такое изображение.

1



Больной зверь

Немец: И чего вы, господа, ломаетесь?
Уверю вас, что если мы у этого русского медведяотрежем даже половину, он сейчас и не услышит.

2



Верное средство

Немец: Вот мы и сделали так, что орел не съест медведя, - орлы не едят мертвецов.

3



Заключительный аккорд

Всем! Всем! Всем!

Ответ:

1.1917 год.

2.1918 год.

3.1918 год.

1 _____

2 _____

3 _____

Критерии оценки:

По 2 балла за определение даты и соответствующих событий к каждой картинке.

Итоговая максимальная оценка: 6 баллов.

Задание 10. Заполните все пробелы в таблице.

Кто подарил?	Кому подарил?	Когда подарил?	Что подарил?
Николай I	Королеве Виктории	1842 год	русские псовые борзые
Елизавета I	Ивану Грозному	1557 год	льва и львицу
Член турецкого посольства Асан Чилибей	Патриарху Филарету	1632 год	хрустальное зеркало
Александр Меншиков	Петру I	начало 18 века	терьер Лизетта
Персидский шах Аббас I	Борису Годунову	1604 год	трон

Критерии оценки:

За каждую верно заполненную строку по 1 баллу.

Итоговая максимальная оценка: 5 баллов.

Задание 11. Рассмотрите портрет и закончите фразы.



1. Автор портрета - **П.Кончаловский**
2. На портрете изображен - **А.А.Фадеев**
3. Он известен как **писатель, общественный деятель, журналист**
4. Самые ранние его произведения «**Разгром**», «**Последний из Удэге**»
5. Самое известное его произведение «**Молодая гвардия**»
6. В 1948 году был снят фильм «**Молодая гвардия**»
7. Режиссером этого фильма был **С.А.Герасимов**
8. За создание этого фильма в 1948 году восемь человек были удостоены почетного звания лауреатов Сталинской премии, из них 5 человек на тот момент были **студентами актерского факультета ВГИКа**
9. «Молодая гвардия» стал первым фильмом, выпущенным на киностудии им.М.Горького после ее переименования, до этого она называлась «**Союздетфильм**»
10. Именем актрисы, сыгравшей одну из главных ролей в «Молодой гвардии», была названа малая планета солнечной системы «**Нонна Мордюкова**»

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждую верно законченную фразу.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

Общее количество баллов - 100.