



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА.
ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ!»
ПО ПРЕДМЕТУ **ИСТОРИЯ** 2020-2021 уч. года
ВАРИАНТ I

Задание 1. Самостоятельно определив основание, разделите указанные события на 2 группы. В каждой группе расположите события в хронологической последовательности, используя для этого номера, под которыми они представлены.

1. Переселение донских казаков на Кубань.
2. Учреждение стрелецкого войска Иваном IV.
3. Принятие Конституции США.
4. Основание первого постоянного английского поселения в Северной Америке под названием Джеймстаун.
5. Отмена различий между вотчиной и поместьем.
6. Закон о введении золотого денежного обращения в России.
7. Реформы Солона, основание полисной демократии Афин.
8. Введение нового летоисчисления в России.
9. Появление в Китае письменных законов, изложенных в надписях на отлитых их чугуна сосудах-треножниках.
10. Образование постельного приказа в России.
11. Основание в Лондоне I Интернационала.
12. Первое театральное представление при царском дворе в России.
13. Принятие Конституции в Японии.
14. Продажа Аляски США.
15. Начало фабричного законодательства в России.

Ответ:

1. 7, 9, 4, 3, 11, 13
2. 2, 10, 12, 8, 5, 1, 15, 14, 6

Критерии оценки:

За верное деление на 2 группы (1 - зарубежная история; 2 - отечественная история) - 2,5 балла.
В случае допущения ошибки выставляется 0 баллов за все задание.
Правильный порядок в 1 группе - 3 балла.
Правильный порядок во 2 группе 4,5 балла.
Допускается 1 ошибка в каждой группе, оценка снижается на 1 балл.
Итоговая максимальная оценка - 10 баллов.

Задание 2. Заполните таблицу, проставив знак «+» («да, утверждение верно»), либо «-» («нет, утверждение ложно»).

1. Фамилия Римских-Корсаковых часто ассоциируется с Н.А.Римским-Корсаковым, великим русским композитором. Но замечательными музыкальными способностями обладали и другие представители этого рода в XV11-X1X веках. И.Римский-Корсаков в конце XV11 века создавал музыкальный кодекс, призванный охватить все богатство церковного пения.
2. Третьему царю из династии Романовых, Федору Алексеевичу, пришел черед править в 1676 году. Ему исполнилось 14 лет. В связи с малолетством и неопытностью государя, первое время делами Московского царства от его имени управлял придворный триумвират: патриарх Иоаким, глава Посольского приказа А.С.Матвеев, племянник покойной матушки царя И.Б.Милославский.
3. Новые главы «Истории государства Российского», законченные в Царском Селе, Н.М.Карамзин читал вслух 23-летнему гусару Петру Яковлевичу Чаадаеву, внуку М.М.Щербатова (к историческим трудам

которого Н.М.Карамзин относился с уважением) и 17-летнему лицеисту, сыну и племяннику своих московских друзей, Александру Пушкину.

4. Период после падения Западной Римской империи известен в Европе как Темные века, потому что стало крайне сложно добывать сало для свечей.
5. Черная смерть способствовала закату феодализма в Европе.
6. Британская королева Виктория – предок шести современных европейских монархов.
7. Ученые обозначили 1905 год как Annus Virabilis («Год чудес») и это было связано с деятельностью Альберта Эйнштейна.
8. Самой длительной осадой в новейшей истории была блокада Ленинграда.
9. Большие потери люфтваффе на всех фронтах уже в 1942 году заставили руководство Третьего рейха начать строительство беспилотных летательных аппаратов.
10. В 1574 и 1575 годах Иван Грозный выдвигал свою кандидатуру на престол польско-литовского государства.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	-	+	-	+	+	+	+

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ «верно-неверно» ставится по 1 баллу.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

Задание 3.

1. Кто написал: «Когда они пришли за коммунистами, я промолчал – я не был коммунистом... Потом они пришли за мной – но уже некому было заступиться за меня
Ответ: это написал немецкий пастор Мартин Нимеллер.

2. Кто и по какому поводу писал?
«Послушайте: я сказку вам начну
Про Игоря и про его жену,
Про Новгород, и Царство Золотое,
А может быть, про Грозного царя,,»

- И, бабушка, затеяла пустое!
Докончи нам «Илью-богатыря»

Ответ:

- А.С.Пушкин писал по поводу труда Н.М.Карамзина «История государства Российского».
- «Илья-богатырь» - литературное произведение Н.М.Карамзина, которое осталось незаконченным, т.к. автор целиком посвятил себя историографии.

Критерии оценки:

За правильный ответ на 1 вопрос - 1 балл.

За правильный ответ на 2 вопрос - 3 балла (по 1 баллу за каждую часть вопроса).

Итоговая максимальная оценка: 4 балла.

Задание 4. С 21 Шавваля по 24 Шавваля 1228 года по календарю Хиджры состоялось важное историческое событие. Укажите дату по Григорианскому календарю, дайте краткое, но исчерпывающее описание события (не более 10 предложений). Из предложенного списка выберите тех, кто участвовал в этом событии, выпишите в строчку цифры, под которыми они указаны.

1. Ю.Понятовский
2. М.И.Кутузов
3. К.Шварценберг
4. Л.П.Монбрен
5. М.Б.Барклай-де-Толли
6. Я.П.Кульнев
7. П.П.Пален
8. П.И.Багратион

9. Э.Ж.Макдональд

10. И.Е.Ефремов

Ответ:

- 16-19 октября 1813 года

- «Битва народов», крупнейшее сражение в череде Наполеоновских войн и в мировой истории до Первой мировой войны. В этом сражении император Наполеон потерпел поражение от союзных армий России, Австрии, Пруссии и Швеции. Битва произошла на территории Саксонии, в состав обеих сражавшихся сторон входили в том числе войска различных немецких государств. Сражение завершило кампанию 1813 года. Под властью Наполеона осталась только Франция, что привело к вторжению союзников в 1814 году во Францию и к первому отречению Наполеона от престола.

- 1, 3, 5, 7, 9, 10.

Критерии оценки:

За правильный перевод даты - 1 балл.

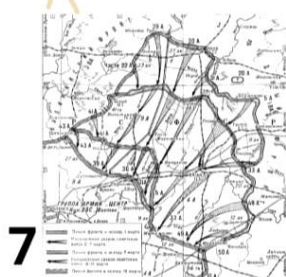
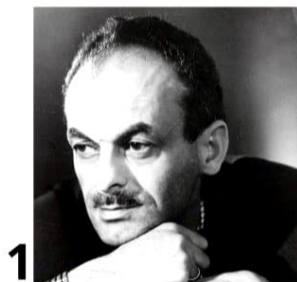
За верное описание события - 3 балла.

За правильный выбор участников события - 6 баллов. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Более 2-х ошибок - 0 баллов.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

Задание 5. 4 из 8 изображений связаны с одним событием. Выберите их, выпишите цифры, под которыми они представлены. Напротив каждой из выписанных цифр дайте пояснение – что (или кто) изображен(ы). В 10-14 предложениях расскажите о событии и о том, как каждое из изображений с ним связаны.



1. Фотография Б.Окуджава
2. Ржевский мемориал (апрель 2020 года, автор А.С.Коробцов)
3. Памятник Ивану Сусанину в г.Костроме (В.Демут-Малиновский)
4. Афиша оперы М.И.Глинки «Жизнь за царя»
5. Фотография А.Т.Твардовского (автор стихотворения «Я убит подо Ржевом»)
6. Фотография И.И.Мещерякова – летчика-истребителя героя сражения под Ржевом
7. Битва под Ржевом (карта)
8. Памятник русскому солдату экспедиционного корпуса. Франция 1916-1918г

Ответ:

-2, 5, 6, 7

- Ржевская битва. Боевые действия советских и немецких войск в ходе Вов, проходившие в районе Ржевско-Вяземского выступа с 5 января 1942 года по 21 марта 1943 года. Включает в себя четыре наступательных операции советских войск Западного и Калининградского фронтов против 4-й и 9-й полевых армий немецкой группы армий «Центр», имевшие целью нанести «поражение основным силам «Центра», освободить города Ржев, Сычевку, Вязьму и тем самым ликвидировать Ржевско-Вяземский выступ.

Завершилась отступлением 9-й армии вермахта 5 марта 1943 года с Ржевско-Вяземского выступа.

Критерии оценки:

За правильный выбор 4 изображений - 4 балла. Ошибки не допускаются. За все задание выставляется 0 баллов.

За верное комментирование каждого изображение - 0,5 балла. Всего 2 балла.

За верное и исчерпывающее описание события - 4 балла.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов

Задание 6. Вам представлена только правая часть таблицы. Заполните левую часть. Дайте название таблице, чтобы оно наилучшим образом отражало ее содержание.

Название: «Продолжительность жизни царствующих Романовых»

1	Михаил Федорович	49
2	Алексей Михайлович	46
3	Федор Алексеевич	20
4	Иван V	29
5	Софья	46
6	Петр I	52
7	Екатерина I	43
8	Петр II	14
9	Анна Иоанновна	47
10	Иван VI	23
11	Елизавета Петровна	52
12	Петр III	34
13	<u>Екатерина II</u>	67
14	<u>Павел I</u>	46
15	<u>Александр I</u>	47
16	<u>Николай I</u>	58
17	<u>Александр II</u>	62
18	<u>Александр III</u>	49
19	<u>Николай II</u>	50

Критерии оценки:

За верно заполненную левую часть таблицы 4 балла.

Допускается только 1 ошибка, оценка снижается на 1 балл.

Большее количество ошибок не допускается. Выставляется 0 баллов за все задание.

За правильный выбор названия таблицы - 1 балл.

Итоговая максимальная оценка : 5 баллов.

Задание 7. Вставьте пропущенные слова.

Первыми жителями Петербурга были его (строители). В 1703 году их собралось (двадцать) тысяч. Это были (крестьяне) и ремесленники. Тяжелая жизнь в (землянках), плохая пища, не здоровый климат убивали людей. В 1704 году на строительство пригнали еще сорок тысяч человек. Строили не только город, но и (мануфактуры) и (верфи). Уже в 1706 году в Петербурге построили первый (корабль). Строителей и камня для зданий не хватало. Царь запретил строить каменные дома где-нибудь кроме Петербурга. Каждый человек, который приезжал в Петербург, должен был привезти с собой (три) камня. Дома были деревянные, только покрашенные под цвет камня или кирпича. Таким был построенный на берегу (Невы) в 1703 году домик самого Петра I.

Теперь он считается самым первым домом города.

В 1711 году в Петербурге начали издавать газету («Ведомости»), в 1714 году была основана (Кунсткамера) – первый в стране музей. В том же году сестра царя (Наталья Алексеевна) открыла в городе (бесплатный) театр. В нем играли пьесы, которые она сама писала или (переводила).

Уже через год открылась школа для детей (матросов) и ремесленников, где их учили читать, писать и считать. А потом появилась школа для солдатских детей, для детей офицеров (инженерная) и артиллерийская школы, (морская) академия. Неудивительно, что книжная лавка города в 1715 году продала книг на 820 рублей, а через три года уже на (три) тысячи рублей.

Площадь города была тогда еще невелика, но некоторые его архитектурные особенности были уже видны: по низким берегам Невы, на островах ряды (двухэтажных) домов; над ними возвышались шпили церквей, похожие на (корабельные) мачты.

Критерии оценки:

За каждый правильно заполненный пробел 1 балл.

Итоговая максимальная оценка: 20 баллов.

Задание 8. Что изображено на каждой из 4 иллюстраций?

Четыре изображения объедините единым рассказом о развитии важного социального института в истории нашей страны (не более 25 предложений). Текст с 26-го предложения не проверяется и не оценивается.

1



2



3



4



Ответ:

Критерии оценки:

По 1,5 балла за каждое верное указание что же изображено на иллюстрации и правильное соотнесение с общей задачей - описанием развития института страхования в истории России.

Всего за 1 часть задания - 6 баллов.

За общее описание, объединяющее все изображения и логичное представление общего описания процесса формирования института страхования в нашей стране - 4 балла.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

Задание 9. Медведь – один из самых заметных представителей фауны, крупнейший хищник Северного полушария. Медведь – одна из наиболее часто используемых аллегорий России. Тенденции использования образа России – медведя усилились в период Первой мировой войны. В сатирической графике Россия воплощается в двух традиционных типажах – бурого и, в большинстве случаев, белого медведя. В первые годы Первой мировой войны медведь имеет победительный вид. Однако в период революционных катаклизмов мощь и «витальность» российского медведя резко снижается, в ряде случаев он изображен умирающим или мертвым.

В ответе напротив цифры, которой обозначено изображение, укажите как можно точнее дату появления рисунка и опишите (2-4 предложения), которые повлекли за собой такое изображение.

1



Больной зверь

Немец: И чего вы, господа, ломаетесь?

Уверяю вас, что если мы у этого русского медведя отрежем даже половину, он сейчас и не услышит.

2



Верное средство

Немец: Вот мы и сделали так, что орел не съест медведя, - орлы не едят мертвецов.

3



Заключительный аккорд

Всем! Всем! Всем!

Ответ:

1.1917 год.

2.1918 год.

3.1918 год.

1 _____

2 _____

3 _____

Критерии оценки:

По 2 балла за определение даты и соответствующих событий к каждой картинке.

Итоговая максимальная оценка: 6 баллов.

Задание 10. Заполните все пробелы в таблице.

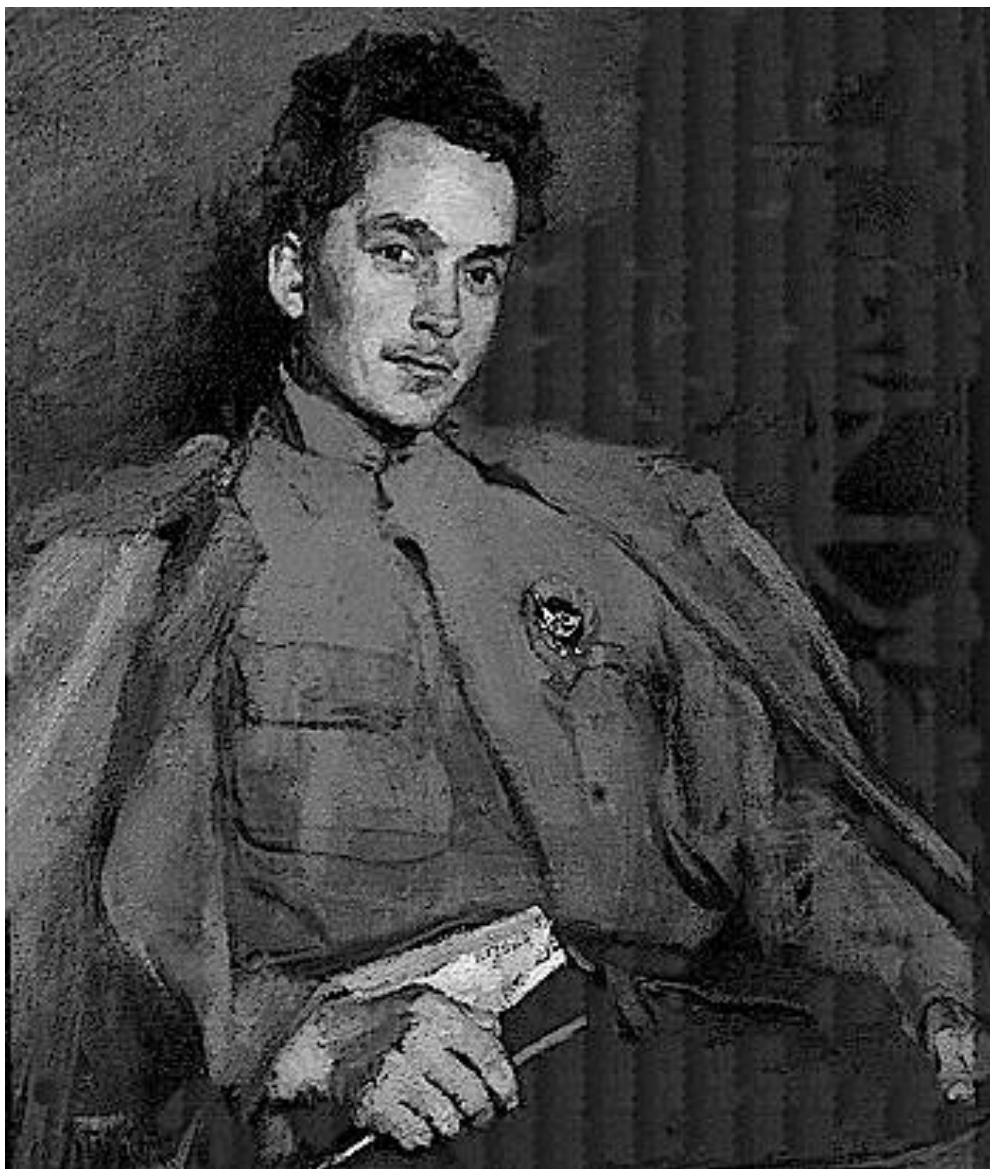
Кто подарил?	Кому подарил?	Когда подарил?	Что подарил?
Персидский шах Тахмасп I	Ивану IV	1553 год	слона
Персидский шах Аббас I	Борису Годунову	1604 год	трон
Князь Святослав Александр I	Юрию Долгорукову	1147 год	«пардуса» (гепарда)
	Карлу Брюллову	1822 год	Букву «В» в конце фамилии
Константинопольский патриарх Кирилл	Михаилу Федоровичу	1630 год	опахало из черных страусовых перьев

Критерии оценки:

За каждую верно заполненную строку по 1 баллу.

Итоговая максимальная оценка: 5 баллов.

Задание 11. Рассмотрите портрет и закончите фразы.



1. Автор портрета **С.Малютин**
2. На портрете изображен **Д.А.Фурманов**
3. Он известен как **революционер, военный и политический деятель, советский писатель-прозаик**
4. Он принимал участие в Первой мировой войне. Был **братом милосердия**
5. Наибольшую известность из его литературного наследия получил роман – **«Чапаев»**
6. По материалам этой книги был снят художественный фильм. Это было в **1934 году**
7. Режиссеры это фильма **Г.Н., С.Д.Васильевы**
8. В 1935 году создатели этого фильма получили первую премию.
Это было на **1 Московском кинофестивале.**
9. Председателем жюри этого фестиваля был **С.Эйзенштейн.**
10. Прокат кинофильма за пределами СССР начался в 1935 году.
Это была демонстрация фильма в **США.**

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждую верно законченную фразу.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

Общее количество баллов - 100.