

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА.
ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ!»
ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ 2020-2021 уч. года

ВАРИАНТ II

Задание 1. Самостоятельно определите основание, разделите указанные события на 2 группы. В каждой группе расположите события в хронологической последовательности, используя для этого номера, под которыми они представлены.

1. Основание в Москве Практической академии коммерческих наук.
2. Образование Конюшенного и Казанского приказов в России.
3. Отказ Франца II от короны «Священной Римской империи», и прекращение ее существования.
4. Появление первых (серебряных) долларов.
5. Учреждение Государственного банка в России.
6. Указ о введении в Финляндии делопроизводства на русском языке.
7. Правление Филиппа II Македонского.
8. Первый общий рекрутский набор в России.
9. Убийство Цезаря.
10. Призыв патриарха Гермогена к борьбе с поляками.
11. Конгресс США принял 13-ю поправку к Конституции об отмене рабства на всей территории США.
12. Введение подворного обложения.
13. Провозглашение в Версале Германской империи.
14. Введение поземельного налога.
15. Учреждение Совета министров России.

Ответ:

- 1.
- 2.

Задание 2. Заполните таблицу, проставив знак «+» («да, утверждение верно»), либо «-» («нет, утверждение ложно»).

1. Вершиной «родословной» дворянской историографии в России XVII века стало произведение под названием «Генеалогия явленной от Сотворения мира фамилии, несравненного древностию времени рода Корсаковых-Римских». Центральной частью в «Генеалогии» являются происхождение, подвиги и наследие Геракла-Геркулеса.
2. При царе Борисе Годунове, желавшем видеть в своем окружении хотя бы нескольких русских, получивших европейское образование, и могущих выступать в качестве знатоков «иноземных бытностей», весной 1602 года в Англию были отправлены четверо молодых людей. Вернулись они на родину лишь в 1617 году.
3. В 1811 году Н.М.Карамзин представил Александру I рукопись «О древней и новой России, в ее политическом и гражданском отношении». Император не одобрил труд историка и вскоре он оказался в опале. А.С.Пушкин, уже после кончины Н.М.Карамзина, решил опубликовать хотя бы небольшую часть драгоценной рукописи его. Поэт подготовил рукопись к публикации в 5-м томе «Современника».
4. В Новой Испании на высшие должности могли претендовать представители только двух расовых категорий.
5. В 1386 году Англия и Португалия подписали Виндзорский договор – старейший в дипломатической истории формальный союз, действующий до сих пор.
6. Королева Виктория правила дольше любого другого британского монарха. Она находилась на троне 52 года.
7. В Британию новость о том, что в День «Д» британские парашютисты успешно десантировались в Нормандии, принес почтовый голубь по кличке Герцог Нормандии.
8. Развитие европейских военных технологий, в частности, авиации, привело к тому, что все мятежи в африканских колониях в начале XX века удалось успешно подавить.

9. Санкт-Петербург был объявлен столицей задолго до заключения мира со Швецией. Девять лет, что уникально для мировой истории, столица была на территории чужого государства.

10. Во время Русско-японской войны 1904-1905 годов русские артиллеристы впервые применили стрельбу с закрытых огневых позиций – был создан и применен миномет.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3.

1. О ком говорил британский премьер-министр в своей речи в Палате общин в 1940 году:
«Никогда еще в истории человеческих конфликтов столь многие не были обязаны столь немногим.»

Ответ:

2. Фамилия, имя, отчество автора строк. Кому посвящены? О каком произведении идет речь ?

«В его «Истории» изящность, простота
Доказывают нам, без всякого пристрастья,
Необходимость самовластья
И прелести кнута.»

Ответ:

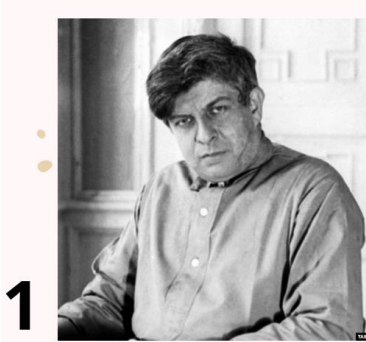
Задание 4. 18 Шаввала 1227 года по календарю Хиджры произошло важное событие. Укажите дату по Григорианскому календарю. Дайте краткое, но исчерпывающее описание события (не более 10 предложений). Из предложенного списка выберите тех, кто участвовал в этом событии, выпишите в строчку цифры, под которыми они указаны.

1. Д. Дохтуров
2. Л. П. Монбрен
3. А. Ж. Дельзон
4. П. И. Багратион
5. Э. Богарне
6. А. А. Тучков
7. А. Ш. Гильемино
8. Я. П. Кульнев
9. М. И. Кутузов
10. Л. Н. Даву

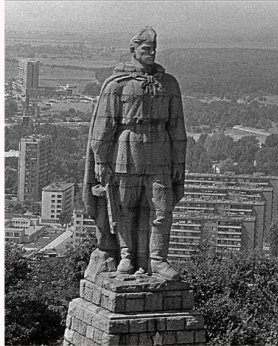
Ответ:

-
-
-

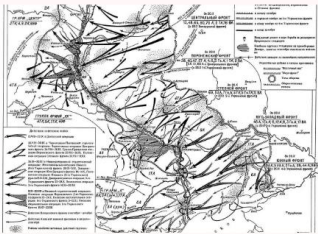
Задание 5. 4 из 8 изображений связаны с одним событием. Выберите их, выпишите цифры, под которыми они представлены. Напротив каждой из выписанных цифр дайте пояснение – что (или кто) изображен(ы). В 10-14 предложениях расскажите о событии и о том, как каждое из изображений с ним связаны.



1



2



3



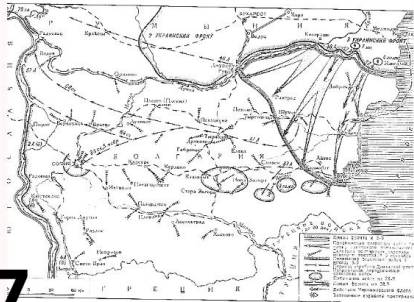
4



5



6



7



8

Ответ:

-
-

Задание 6. Вам представлена только правая часть таблицы. Заполните левую часть. Дайте название таблице, чтобы оно наилучшим образом отражало ее содержание.

Название: _____

1		49
2		46
3		20
4		29
5		46
6		52
7		43
8		14
9		47
10		23
11		52
12		34
13		67
14		46
15		47
16		58
17		62
18		49
19		50

Задание 7. Вставьте пропущенные слова.

7 августа 1782 года после полудня народ сходил к () площади на открытие памятника (). () лет готовилось в Петербурге это торжество. И вот этот день наступил. Вокруг памятника, еще закрытого покрывалом, стоят гвардейские полки, зрители заполняют трибуны и даже () ближних зданий. Наконец, на главной трибуне у здания () появилась императрица, ударил артиллерийский салют и покрывало упало. Перед глазами зрителей появился один из самых удивительных скульптурных монументов XVIII столетия: () на скале, железной рукой поднявший на () горячего коня.

В противоположность традиции того времени композиция скульптуры основана на встрече (противоборствующих) сил: движение коня и () всадника, минутность позы и () монумента, свободы природы и власти человеческой воли.

На гранитной скале пьедестала императрица приказала написать: «Petro primo – Catharina sekunda». Она хотела, чтобы в ней видели () дела Петра.

Создатель памятника () писал: «Называя Петра Великого создателем, реформатором, законодателем, я согласуюсь с общим мнением, но я не считаю, что Россия до него была совершенно ()... Чтобы возвеличить государя, не следует () нацию, того не заслуживающую.»

Один из зрителей так писал об этом событии: «Среди тысяч людей на площади находятся трое, которые знали Петра лично. Не видно, что они взволнованы. Много ли людей любили его при жизни? Сколько людей его ненавидели? Сейчас зрители выражают уважение Петру, следуя примеру императрицы. А если бы их чувства выражались свободно? Петра называют великим. Но великим называют и кровавого византийского императора

Константина, и завоевателя Александра Македонского, и короля Фридриха Прусского. Петр велик, так как двинул вперед огромную страну. Но ... мог бы Петр славнее быть, утверждая вольность частную...»

Зритель, думавший так, был () – самый революционный из русских мыслителей XVIII века. В мае 1790 года в Петербурге появилась его знаменитая книга (). Она была напечатана в домашней ().

Автор этой уникальной книги был арестован и полгода сидел в () крепости, а потом Екатерина приказала () его в (). Вот что он написал тогда:

Ты знаешь ли, кто я, что я, куда я еду?

Я тот же, что и был и буду весь мой ():

Не скот, не дерево, не раб, но ()...

Задание 8. Что изображено на каждой из 4 иллюстраций?

Четыре изображения объедините единым рассказом о развитии важного социального института в истории нашей страны (не более 25 предложений). Текст с 26-го предложения не проверяется и не оценивается.

1



2



3



4



Ответ:

.....

Задание 9. Медведь – один из самых заметных представителей фауны, крупнейший хищник Северного полушария. Медведь – одна из наиболее часто используемых аллегорий России. Тенденции использования образа России – медведя усилились в период Первой мировой войны. В сатирической графике Россия воплощается в двух традиционных типажах – бурого и, в большинстве случаев, белого медведя. В первые годы Первой мировой войны медведь имеет победительный вид. Однако в период революционных катаклизмов мощь и «витальность» российского медведя резко снижается, в ряде случаев он изображен умирающим или мертвым.

В ответе напротив цифры, которой обозначено изображение, укажите как можно точнее дату появления рисунка и опишите (2-4 предложения), которые повлекли за собой такое изображение.

1



Больной зверь

Немец: И чего вы, господа, ломаетесь?
Уверяю вас, что если мы у этого русского медведя отрежем даже половину, он сейчас и не услышит.

2



Верное средство

Немец: Вот мы и сделали так, что орел не съест медведя, - орлы не едят мертвецов.

3



Заключительный аккорд

Всем! Всем! Всем!

Ответ:

1 _____
2 _____
3 _____

Задание 10. Заполните все пробелы в таблице.

Кто подарил?	Кому подарил?	Когда подарил?	Что подарил?
	Королеве Виктории	1842 год	
Елизавета I	Ивану Грозному		
	Патриарху Филарету	1632 год	
Александр Меншиков			Терьер Лизетта
	Борису Годунову		трон

Задание 11. Рассмотрите портрет и закончите фразы.



1. Автор портрета _____
2. На портрете изображен _____
3. Он известен как _____
4. Самые ранние его произведения _____
5. Самое известное его произведение _____
6. В 1948 году был снят фильм _____
7. Режиссером этого фильм был _____
8. За создание этого фильма в 1948 году восемь человек были удостоены почетного звания лауреатов Сталинской премии, из них 5 человек на тот момент были- _____
9. «Молодая гвардия» стал первым фильмом, выпущенным на киностудии им.М.Горького после ее переименования, до этого она называлась _____
10. Именем актрисы, сыгравшей одну из главных ролей в «Молодой гвардии», была названа малая планета солнечной системы _____